



# **A Mérnöki Kar Éves Kari Jelentése a 2014. évről**

Készült a Kari Tanács 2015. április 15-ei ülésére  
Kiadta: dr. Szalai István dékán

## Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
1. A kar oktatási tevékenysége.....	4
1.1. Beiskolázási tevékenység.....	4
1.2. Felvételi eredmények.....	11
1.3. Oktatási tevékenység.....	20
1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása.....	26
2. A kar kutatási tevékenysége.....	33
3. A kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2014. évben.....	36
4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2014-ben.....	38
5. Értékelés és intézkedési javaslatok 2014. évre.....	40
5.1. A kar általános fejlesztésére tett 2014. évi célkitűzések értékelése.....	40
5.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése.....	41
5.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése.....	42
5.4. A gazdasági terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése.....	43
Célkitűzések a 2015. évre.....	44
5.5. 2015. évi általános célkitűzések a kar fejlesztésére.....	44
5.6. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2015. évi célkitűzései.....	44
5.7. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2015. évi célkitűzései.....	45
5.8. A gazdasági terület 2015. évi célkitűzései.....	45
Mellékletek.....	46
1. táblázat: 2014. évi jelentkezési adatok.....	47
2. táblázat: 2014. évi felvételi létszámadatok.....	49
3. táblázat: A hallgatók száma szakonként évfolyamonként a 2014. október 15-i állapot szerint.....	50
4. táblázat: PHD-DLA szervezett képzésben résztvevő hallgatók évfolyam és tudományág szerint a 2014. október 15 -i állapota szerint (OSAP).....	53
5. táblázat: Záróvizsgán megjelent felsőfokú szakképzettséget, oklevelet, tudományos fokozatot szerzettek száma szakonként 2014. évre.....	54
6. táblázat: ITDK helyezések.....	56
7. táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2013. évben.....	62
8. táblázat: Oktatók létszáma munkakörök szerint a 2014. október 15-i állapot szerint.....	63
9. táblázat: Oktatók száma (teljes és részmunkaidős) korév szerint a 2014. október 15-i állapot szerint.....	65
10.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása.....	65
10.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása.....	67
11. táblázat: Oktató-hallgató arány.....	69
12. táblázat: Megjelent publikációk száma.....	70
13. táblázat: Résztvétel nemzetközi rendezvényeken.....	70
14. táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek.....	71
15. táblázat: A kar 2014. évi összes bevétele az előző évi bevételekkel összehasonlítva.....	71
16.a táblázat: A kar 2014. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése.....	72
16.b táblázat: A kar 2014. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai.....	72

## Bevezetés

A 2014-es évet a Mérnöki Kar az alaptevékenységéhez tartozó területeken sikeresen zárta. Oktatási területen sikerként könyvelhetjük el, hogy megállítottuk a karra felvételt nyert hallgatók létszámcsökkenését. Alap-és mesterszakjainkon az oktatás különösebb események nélkül zajlott ebben az évben. Oktatási portfóliónk bővítéseként a nagykanizsai kampuszon a Hidrofilt Kft.-vel együttműködve sikeresen indítottuk el a „Víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakmérnök/szakember” képzésünket. A kar oktatóinak együttműködésével ez évben kidolgoztuk a szakhoz kapcsolódó tantárgyi tematikákat. Továbbá, népszerűek voltak az angol nyelven oktatott „Hydrocarbon Technology Development Engineer” szakmérnök, a magyar nyelven indított Robbanóanyag-ipari szakmérnök és az Autóipari minőségirányítási szakmérnök szakirányú képzéseink is. Mindezek alapján a jövőben bátrabban vállalhatjuk az ilyen jellegű képzések alapítását és elindítását. Karunk életében fontos rendezvény a 2015. évi Országos Tudományos Diákköri Konferencia Kémia és Vegyipari Szekciójának megrendezése, amelyre már ebben az évben elkezdtük a felkészülést.

A kutatás-fejlesztés és innováció területén is sikeres évet zártunk. Kutató Kari pályázatunk amellet, hogy hozzájárult oktatóink/kutatóink alapbéréhez, a kutatócsoportok anyag és vegyszer ellátásának lényeges részét is biztosította. A Kutató Kari pályázatunk hozzájárult ahhoz is, hogy a kar oktatóinak és kutatóinak munkáját a Mérnöki Kar Kiváló Oktatója Díj és a Pannon Egyetem Mérnöki Karának Varga Kálmán Fial Kutatói Díjának erkölcsi elismerése mellett anyagilag is elismerjük. Fontos eredmény a kar életében a Soós Ernő Víztechnológiai Kutató-fejlesztő Központ 2014. évi megalapítása.

Oktatóink, kutatóink és hallgatóink ebben az évben régen látott mértékben tudtak részt venni hazai és nemzetközi konferenciákon. Kutató-fejlesztő tevékenységünket négy TÁMOP pályázat is támogatta. A pályázatok megvalósítása, a pályázati indikátorok időarányos teljesítése komoly kihívást jelentett a kar összes dolgozója számára. A Pannon Egyetem infrastrukturális és informatikai fejlesztése (TIOP-1-3-1./07/2F-2009-0002) című pályázatunkat 4,5 év után sikeresen befejeztük, s így a Mérnöki Kar intézetei ismét beköltözhetek a C és J épületekbe. Ez a teljesítés nem a kar dolgozóin múlt, ennek ellenére az év talán legfontosabb eseménye az épületek és az új berendezések birtokbavétele. A pályázati és a finanszírozási rendszer átalakítása miatt nehezebb esztendőnk előtt állunk, de a tartalékaink és az áthúzódó pályázataink miatt a 2015. év finanszírozása biztosítottnak látszik. Meggyőződésünk, hogy hosszabb távon a Mérnöki Kar kiegyensúlyozott gazdálkodását csak a hallgatói létszám megőrzése és a kutatás-fejlesztés volumenének növelése biztosíthatja.

## 1. A kar oktatási tevékenysége

### 1.1. Beiskolázási tevékenység

#### *Felvételi motivációs felmérés a tanulóiraikat 2014-ben megkezdő hallgatók között*

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett hallgatóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információforrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet 150 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban, a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

A korábbi évekhez hasonlóan a válaszadók többsége elsősorban a jövedelmező munkalehetőség reményében, valamint a Pannon Egyetem jó hírneve és a színvonalas oktatás miatt jelentkeztek a Kar valamely szakjára. A szakválasztást legkevésbé befolyásolta a szak könnyű elvégzése, a költségtérítés mértéke, és 2014-ben is kevesen gondolták úgy, hogy csak azért jelentkeztek hozzánk, mert divatosnak ítélik a képzést. A válaszok többsége arra enged következtetni, hogy a Mérnöki Karra azért érkeznek a hallgatók, hogy tanuljanak, és nem feltétlenül a szórakozás a vonzó. Továbbra is megfigyelhető, hogy a válaszadók nagy része nincs tisztában azzal, hogy mennyi költségtérítési díjat kell fizetnie, ha átsorolásra kerül költségtérítéses képzésre.

A tavalyi felméréshez hasonlóan továbbra sem jelentős a hagyományos média (rádió, újság, tv) szerepe a felvételiző információszerezésében. A fő információforrást továbbra is a családtagok, ismerősök, barátok mellett a felvételi tájékoztató és az egyetemi és kari honlapok jelentik. Folytatódik a tendencia, mely szerint a közösségi oldalak, az Educatio kiállítás és a nyílt napok szerepe továbbra sem meghatározó tényező a döntési folyamat során.

Továbbra is jellemző, hogy a válaszadók több mint fele nem vett részt beiskolázási előadáson, de a diákok 50%-a a beiskolázási előadás hatására jött el a nyílt napra, 20%-a megjelölte az egyetemet, pedig korábban nem akarta. A korábbi évekhez hasonlóan a résztvevők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap: megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

Korábbi évekkkel összehasonlítva:

1. táblázat A nyílt nap értékelése a motivációs kérdőívekben

vélemény	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	0 %	7 %	15 %	11%	7%	7%
Előrébb rangsoroltam	44 %	50 %	44 %	31%	38%	45%
Eljöttem a nyílt napra	-	-	-	34%	39%	31%
A nyílt nap nem volt rám hatással	56 %	43 %	41 %	24%	17%	17%

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát többségében 4 és 5, kinézetét, hasznosságát és információtartalmát 5 ponttal értékelték a hetes skálán. Felvett hallgatóink 34%-a (3%-al kevesebb, mint az előző évben) ismeri a kari beiskolázási honlapot, információtartalmát és kinézetét inkább 4 és 5 ponttal, hasznosságát 5 ponttal értékelték a válaszadók.

### ***Körutak, nyílt napok, egyéb beiskolázást támogató programok***

A 2010-ben bevezetett rendszer mintájára, 2014-ben is hallgatók képviselték Karunkat az egyetemi szervezésű beiskolázási utakon. A csapat tagjai: Balczár Ida, Egedy Attila, Farsang Barbara, Fónagy Orsolya, Dobrádi Annamária, Jancsek-Turóczi Beatrix, Károly Kolos, Lázár Ildikó, Németh József, Ószer András és Tóth Ádám- anyagi elismerésben részesültek a beiskolázási és tehetséggondozási feladatokban vállalt aktív részvételért. Az egyetemi körút során több mint 80 középiskolában mutatták be a Mérnöki Kart. A visszajelzések alapján a kiválasztott hallgatók méltó módon képviselték a Mérnöki Kart, feladatukat jól ellátták.

A vizsgált időszakban hat nyílt napot szerveztek meg központi kommunikációért felelős kollégák az alapszakok számára. A veszprémi rendezvényen a szakok saját standdal, a keszthelyi és nagykanizsai rendezvényeken a Kar egy standon jelent meg. A nagykanizsai, ill. keszthelyi nyílt napok esetében lényegesen kisebb érdeklődés volt tapasztalható a Mérnöki Kar szakjai iránt, mint a veszprémi rendezvényeken.

Egyetemi szervezésben részt vettünk több pályaválasztási kiállításon és állásbörzén:

- Pályaválasztási kiállítás, Székesfehérvár, 2014. november 14-15.
- Pályaválasztási kiállítás, Szekszárd, 2014. november 12.
- Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás, Budapest, 2014. január 16-18.
- HVG Állásbörze, Budapest, 2014. február 26-27.

A Mérnöki Kar beiskolázási tevékenységét 2014-ben több, nem direkt beiskolázási programmal is támogattuk:

- **Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia - 2014.** március 21-22-én több mint 110, a természet- és műszaki tudományok iránt érdeklődő középiskolás tanuló mérte össze tudását. A diákok ez évben is három területen mérték össze tudásukat: saját kutatómunka bemutatása, kémia feladatmegoldó verseny és junior mérnökverseny kategóriákban. A diákok négy szekcióban, 30 előadás keretében mutatták be saját kutatómunkájuk eredményeit. A kémia feladatmegoldó verseny kategóriákban az írásbeli forduló eredményei alapján 6 diák jutott a laboratóriumi feladatokat is tartalmazó döntőbe. Az előzetes írásbeli fordulók eredményei alapján 8 csapat mérte össze tudását tervezési és építési feladatok megvalósítása során a junior mérnökverseny döntőjében.

Ez évben is a Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia keretében került megrendezésre a Mentovich Ferenc Természettudományi Verseny döntőjének két fordulója. Ezt a versenyt az Arany János Tehetséggondozó Programban tanuló gimnáziumi tanulók számára hirdette meg a veszprémi Lovassy László Gimnázium. A döntőben 21 tanuló tesztfeladatokat oldott meg a gimnáziumban, majd önálló kutatómunkáját mutatta be, illetve biológia, fizika és kémia laboratóriumi feladatok megoldásával bizonyították tudásukat.

A diákkonferencián induló tanulók felkészítő tanárai részvételével „Sikerés tanuló – sikeres hallgató. Mi kell ahhoz, hogy sikeres középiskolásból eredményes egyetemista legyen?” címmel fórumot szerveztünk.

A diákkonferencián 99 tanuló vett részt, több mint 30 intézményt képviselve Zalaegerszegtől Zentáig, felkészülésüket 36 pedagógus segítette.

- 2014 júliusában, két turnusban 43 intézmény 68 műszaki és természettudományok iránt érdeklődő középiskolás diákjának részvételével zajlott a Pannon Egyetem Mérnöki Karának hagyományos **nyári egyeteme**. A program célja a középiskolás korosztály természettudományos és műszaki érdeklődésének és ismereteinek bővítése. Az egy hetes nyári egyetem során a diákok ízelítőt kaptak a természet- és műszaki tudományok legújabb

kutatási eredményeiből és megismerhették a kutatások korszerű eszköztárát. A gyakorlati foglalkozásokat és kísérleti bemutatókat PhD hallgatók tartották, illetve a Pannon Egyetem neves professzorai érdekes tudományos ismeretterjesztő előadásait hallgathatták meg a műszaki érdeklődésű középiskolások. A diákok egy-egy kurzus erejéig bepillanthattak a Kar kutató műhelyeibe; izgalmas fizikai és kémiai kísérleteket láthattak, madárgyűrűzésen vehettek részt; túráztak a Tihanyi-félszigeten; robotokat programoztak; testközelből figyelhették meg a MOL Nyrt. tesztautójának működését; gyárlátogatás alkalmával megismerkedhettek a veszprémi Continental Kft. tevékenységével, illetve a Balluff Kft. munkatársai révén az érzékelők izgalmas világával is.

- **Kutatók Éjszakája - Nyitott Karral várunk!** (2014. szeptember 26.) 18 órától megnyíltak a Mérnöki Kar laboratóriumai, ahol látványos laboratóriumi kísérletek zajlottak az érdeklődő gyereksereg és felnőttek részvételével. A kurzusokat több mint 440, a természettudományok iránt érdeklődő látogatta meg.
- **„Nyitott Karral várunk! Szerezz junior Mérnöki diplomát!”** programunk keretében az alábbi foglalkozásokat tartották meg a kollégák:

2. táblázat „Nyitott Karral várunk! Szerezz junior Mérnöki diplomát!” programunk foglalkozásai 2014-ben

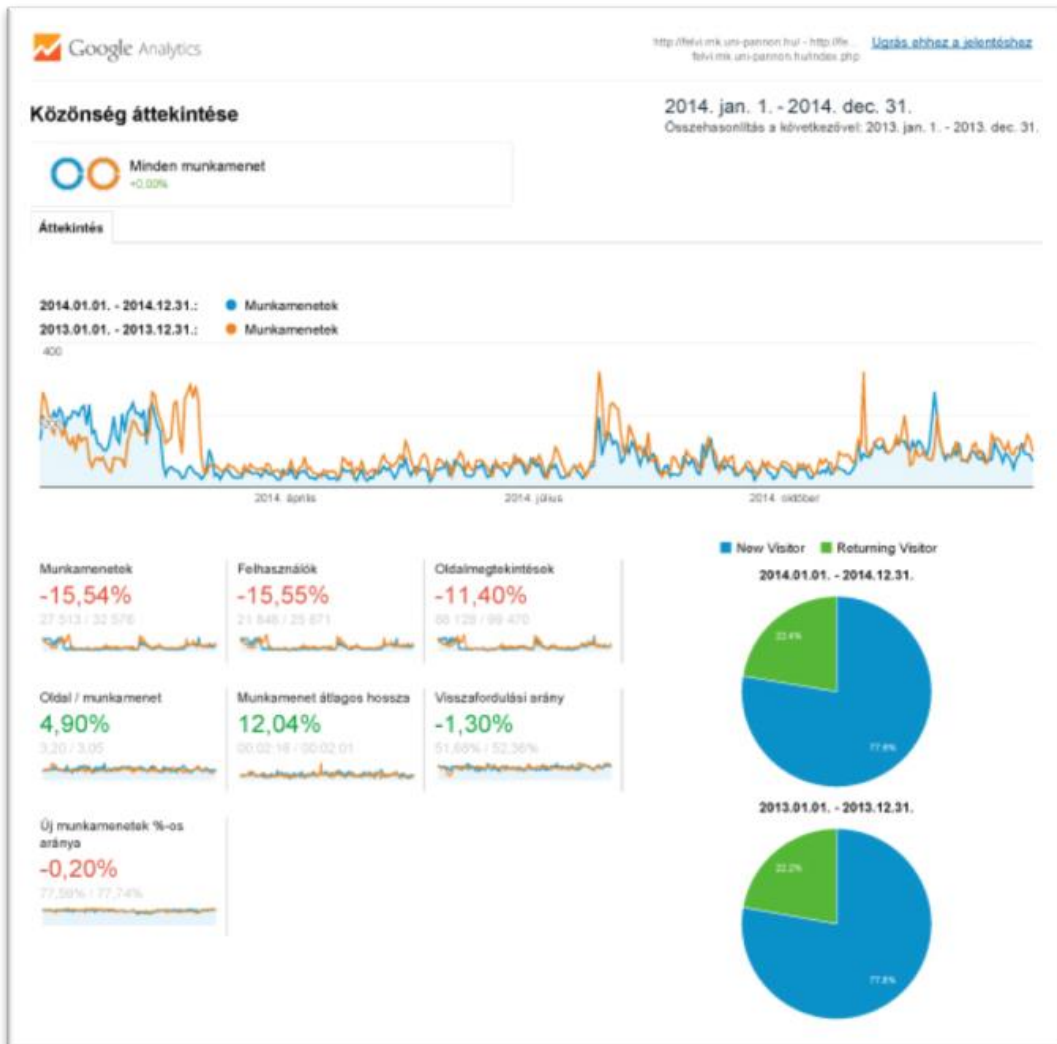
időpont	intézmény	létszám
2014. május 22.	Thuri György Gimnázium, Várpalota	5 fő
2014. június 2.	Szilágyi Keresztény Általános Iskola	39 fő
2014. szeptember 26	Lorántffy Zsuzsanna SZKI, Rudas SZKI, Bánki Donát Gimnázium, Dunaferr SZKI, Dunaújváros; Széchenyi István Gimnázium, Székesfehérvár	45 fő

3. táblázat „Hívd meg a Mérnöki Kart az iskoládba! és a Tudományos boszorkánykonyha” program előadásai 2014-ben

Időpont	Intézmény	Előadó	Létszám
2014. január 10.	ISZK, Veszprém	Látványos kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám)	29 fő
2014. január 10.	Úrkút	Látványos fizikai kísérletek bemutatója (Teiermayer Attila)	39 fő
2014. március 10.	ISZK, Veszprém	Látványos kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám)	28 fő
2014. március 19.	Egry József Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Zánka	CSI Veszprém (dr. Kovács Kristóf)	27 fő
2014. április 16.	ISZK, Veszprém	Fizika a konyhában (Teiermayer Attila), CSI Veszprém (dr. Kovács Kristóf), A gépész is ember (dr. Verdes Sándor)	15
2014. április 16.	Vásárhelyi Pál SZKI, Keresztyén Ifj. Egyesület, Békéscsaba	Látványos fizikai kísérletek bemutatója	122 fő
2014. április 28.	Táncsics Mihály SZKI, Veszprém	Látványos kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám)	31 fő
2014. április 29.	Táncsics Mihály SZKI, Veszprém	Látványos fizikai kísérletek bemutatója (Medvegy Tibor)	32 fő
2014. május 28.	Rudas ISZK, Dunaújváros	CSI Veszprém (dr. Kovács Kristóf)	50 fő
2014. május 29.	Csolnok és Környéke Körzeti Általános Iskola Sárísápi Tagiskola, Sárísáp	Kísérletek nagyon hideg tájakon (Medvegy Tibor)	73 fő
2014. június 5.	Ajkai Szakképző Iskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység, Ajka	Medvegy Tibor tanársegéd, Teiermayer Attila tanársegéd	73 fő
2014. június 11.	Szilágyi Keresztény Általános Iskola, Veszprém	Kísérletek nagyon hideg tájakon (Medvegy Tibor)	118 fő
2014. június 26.	Nyári Alkimista Tábor, Veszprém	A vegyész egy napja (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám)	18 fő
2014. július 3., 4.	Nyári egyetem középiskolásoknak, Tihany	Látványos fizikai és kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám, dr. Farkas Gergely, Medvegy Tibor, Teiermayer Attila)	40 fő
2014. július 21.	ELTE tábor, Mártély	Látványos fizikai kísérletek bemutatója (Medvegy Tibor)	15 fő
2014. július 24., 25.	Nyári egyetem középiskolásoknak, Tihany	Látványos fizikai és kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám, dr. Farkas Gergely, Medvegy Tibor, Teiermayer Attila)	37 fő
2014. október 18.	Lovassy László Gimnázium, Veszprém	Látványos fizikai és kémiai kísérletek bemutatója (Szabóné dr. Bárdos Erzsébet, Tóth Ádám), Robotok az iparban és a hétköznapokban (dr. Domokos Endre, Medvegy Tibor)	45 fő

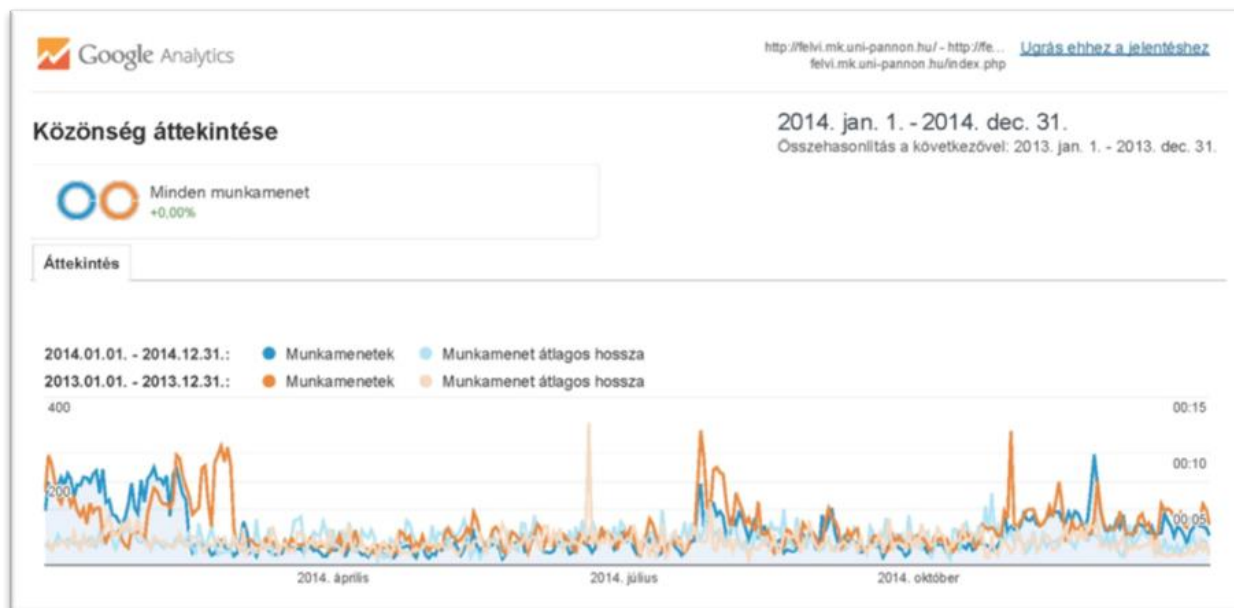
**Weboldalak látogatottsága**

2014. január 1. és december 31. között 21 848 fő látogatta (egyedi látogató) meg a Mérnöki Kar felvételizőknek szóló honlapját. A látogatások időbeni eloszlását az alábbi ábra mutatja be.



1. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldal látogatottsága (egyéni látogató) 2014.01.01-12-31. között összehasonlítva a 2013. évi látogatottsági adatokkal





2. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldalon töltött átlagos idő 2014.01.01-12-31.között összehasonlítva a 2013. évi adatokkal

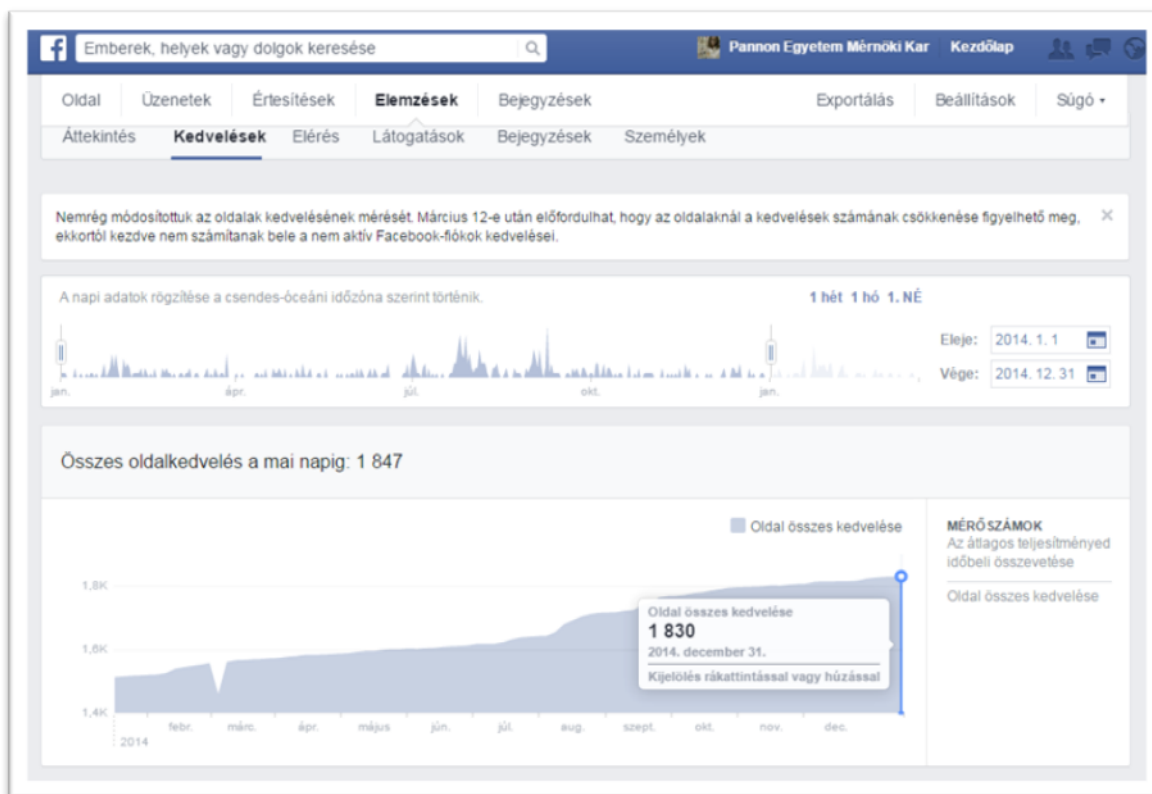
### ***AdWords kampány***

A Google adWords szolgáltatását 2014-ben is a beiskolázás egyik fő elemeként alkalmaztuk. A képzéseinkhez létrehozott hirdetésekre a kampányok során az 1 920 759 megjelenésből 5 690 esetben kattintottak a Kar hivatkozott weboldalára, így egy kattintás (újabb látogató elérésének) költsége átlagosan 63,38 Ft.

### ***Web 2-es alkalmazások***

Facebook oldalunkat aktívan használjuk kari és egyetemi események hirdetésére, tehetséggondozó programjaink népszerűsítésére, illetve a hallgatóinkat érintő fontos információk közzétételére (ösztöndíj felhívások, gyakornoki programok, állásajánlatok stb.)

Az oldalnak 2014. december 31-én 1 830 fő kedvelője volt, mely több mint újabb 318 rajongót jelent a 2013. évhez képest. Az oldalt kedvelők életkori megoszlásában az előző évhez képest átalakulás tapasztalható. A 18-24 éves és a 25-34 éves korosztályt képviselő elért látogatók aránya tovább nőtt a nők esetében 18%-ról 27%-ra, míg a férfiak 19%-ról 23%-ra. A kedvelők számának alakulását a 3. a, életkori eloszlását a 3. b ábra mutatja be.



3.a ábra A kari facebook oldal népszerűsége



3.b ábra A kari facebook oldal rajongók adatai

## 1.2. Felvételi eredmények

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárásban összesen 1526 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 470 volt az első helyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázat szerint oszlottak meg.

4. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2014-ben

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2014K		2014A		2014P		összesen	
	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen
anyagmérnöki alapszak			68	7	1	1	<b>69</b>	<b>8</b>
biomérnöki alapszak			156	39	1	1	<b>157</b>	<b>40</b>
gépészmérnöki alapszak			254	62	2	2	<b>256</b>	<b>64</b>
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)			49	23	1	1	<b>50</b>	<b>24</b>
kémia alapszak			111	30	3	3	<b>114</b>	<b>33</b>
környezetmérnöki alapszak			98	22	1	1	<b>99</b>	<b>23</b>
környezettan alapszak			53	13			<b>53</b>	<b>13</b>
mechatronikai mérnöki alapszak			148	41	4	4	<b>152</b>	<b>45</b>
vegyészmérnöki alapszak			321	90	6	6	<b>327</b>	<b>96</b>
anyagmérnöki mesterszak	4	3	10	6			<b>14</b>	<b>9</b>
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)								
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	8	2	17	6			<b>25</b>	<b>8</b>
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)								
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	5	3	7	2			<b>12</b>	<b>5</b>
mechatronikai mérnöki mesterszak	19	12	18	10			<b>37</b>	<b>22</b>
vegyész mesterszak	5	1	13	5			<b>18</b>	<b>6</b>
vegyészmérnöki mesterszak	44	31	48	25	2	2	<b>94</b>	<b>58</b>
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	12	3	36	12	1	1	<b>49</b>	<b>16</b>
vegyészmérnöki mesterszak (levelező)								
<b>összesen</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>1407</b>	<b>393</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1526</b>	<b>470</b>

5. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2014-ben

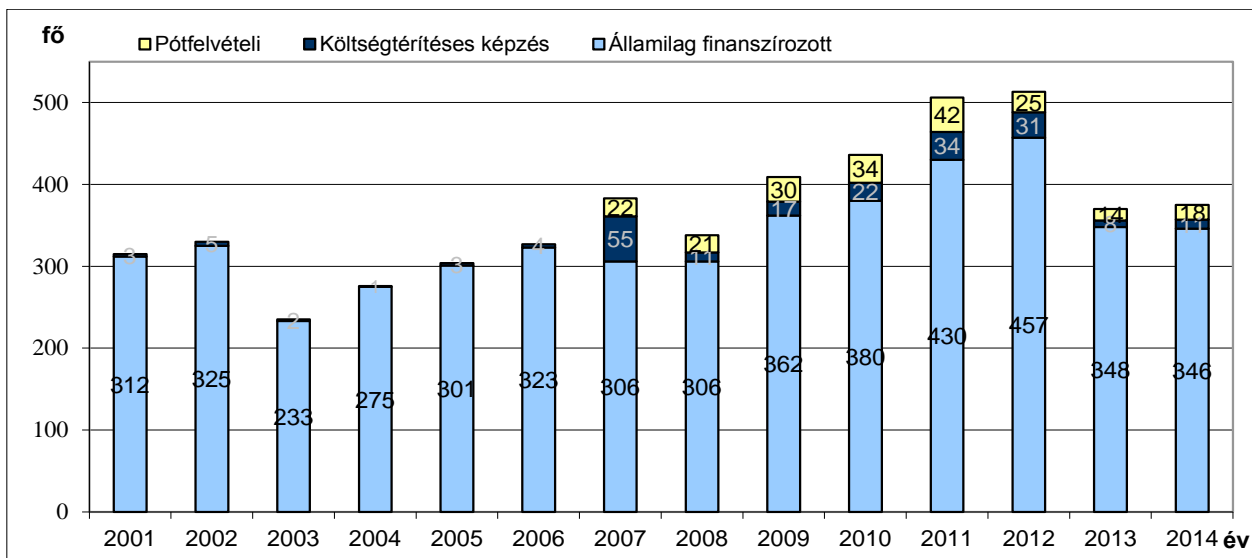
Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen		összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	69	8	7	986%	114%
biomérnöki alapszak	157	40	41	383%	98%
gépészmérnöki alapszak	256	64	47	545%	136%
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)	50	24	17	294%	141%
kémia alapszak	114	33	26	438%	127%
környezetmérnöki alapszak	99	23	18	550%	128%
környezettan alapszak	53	13	9	589%	144%
mechatronikai mérnöki alapszak	152	45	37	411%	122%
vegyészmérnöki alapszak	327	96	119	275%	81%
anyagmérnöki mesterszak	14	9	5	280%	180%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	25	8	8	313%	100%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	12	5	4	300%	125%
mechatronikai mérnöki mesterszak	37	22	15	247%	147%
vegyész mesterszak	18	6	3	600%	200%
vegyészmérnöki mesterszak	94	58	49	192%	118%
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	49	16	15	327%	107%
összesen	1526	470	420	363%	112%

A tavalyi évhez képest idén is országos szinten valamelyest nőtt az általános eljárásban felvettek száma (2012-ben 80 136 fő, 2013-ban 72 671, 2014-ben 74 078). Az alapszakokra felvett hallgatóink száma szakjaink egy részében az országos aránnyal azonos mértékben csökkent, biomérnöki, mechatronikai mérnöki és vegyészmérnöki szakok esetében viszont az országos átlaggal szemben nőtt, így piaci részesedésünk jelentősen nem változott. Sajnos a nagymértékű visszaesés eredményeként az anyagmérnöki és a környezettan alapszakoknál 10 fő alá csökkent a felvettek száma.

6. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan és a Mérnöki Karon

szak	2013. Összes	2013. PE	2013. PE%	2014. Összes	2014. PE	2014. PE%	országos változás	PE változás
anyagmérnöki	106	14	13%	52	7	13%	49%	50%
biomérnöki	361	36	9%	356	41	11%	98%	113%
gépészmérnöki	2309	74	3%	2111	64	3%	91%	86%
kémia	374	37	9%	305	26	8%	81%	70%
környezetmérnöki	360	23	6%	270	18	6%	75%	78%
környezettan	152	12	7%	92	9	9%	60%	75%
mechatronikai mérnöki	520	33	6%	501	37	7%	96%	112%
vegyészmérnöki	415	111	26%	398	119	29%	95%	107%

A felvettek száma az alábbiak szerint alakult:



4. ábra A felvettek számának alakulása 2001-től

7. táblázat A felvettek számának megoszlása finanszírozási forma szerint

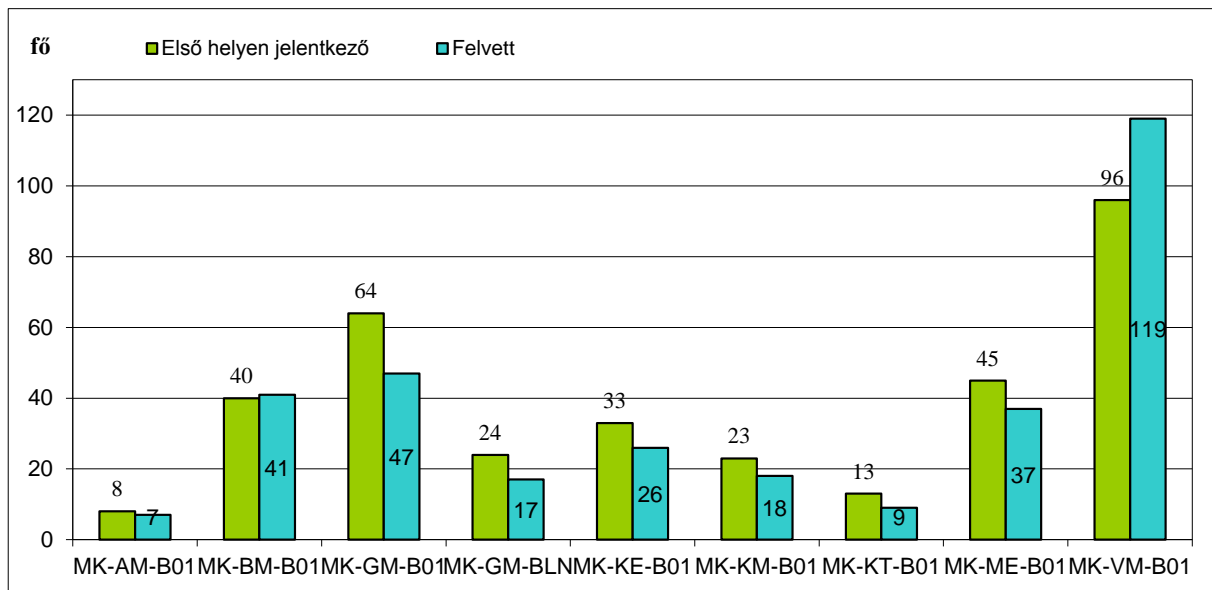
Szak, szakpár	Felvettek					összesen
	2014K		2014A		2014P	
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			7			7
biomérnöki alapszak			40		1	41
gépészmérnöki alapszak			44	2	1	47
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)			14	2	1	17
kémia alapszak			22	1	3	26
környezetmérnöki alapszak			16	1	1	18
környezettan alapszak			9			9
mechatronikai mérnöki alapszak			33	1	3	37
vegyészmérnöki alapszak			112	2	5	119
anyagmérnöki mesterszak	1		4			5
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			ni			0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	1		7			8
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			ni			0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	2		2			4
mechatronikai mérnöki mesterszak	9		6			15
vegyész mesterszak			2	1		3
vegyészmérnöki mesterszak	29		18		2	49
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	3		10	1	1	15
vegyészmérnöki mesterszak (levelező)			ni			0
<b>összesen</b>	<b>45</b>		<b>346</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>420</b>

2014K: keresztféléves felvételi eljárás;

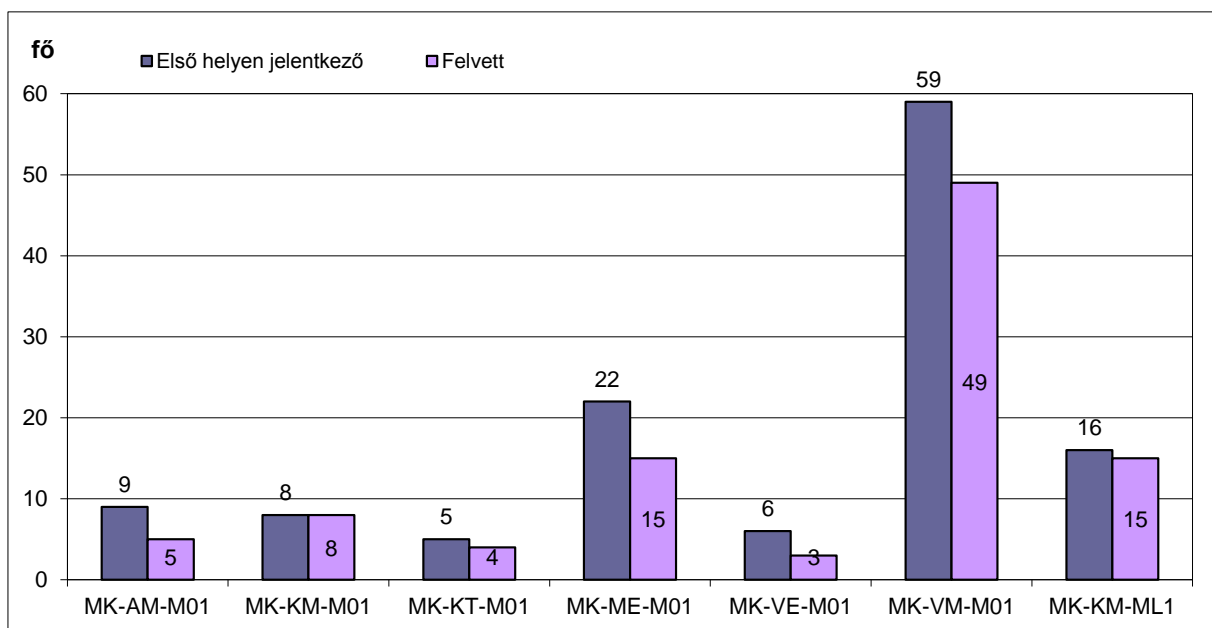
2014A: általános felvételi eljárás;

2014P: pótfelvételi eljárás

Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult az alap- és mesterképzéseinken.

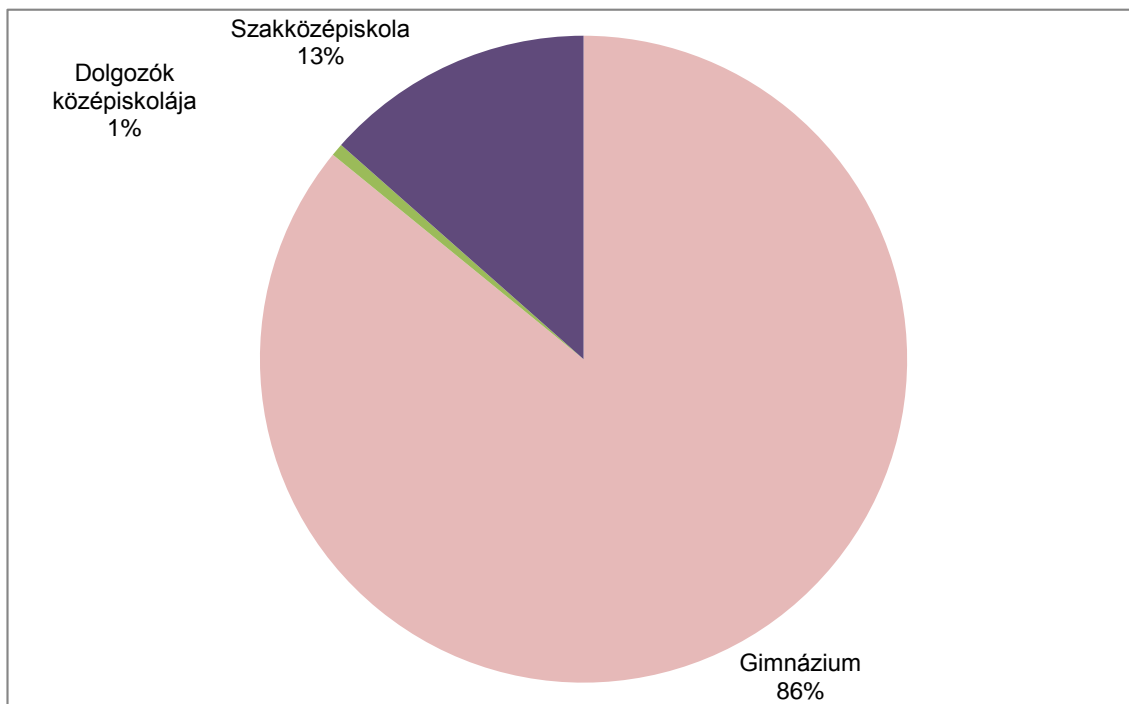


5.a ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon



5.b ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon

A korábbi évek tendenciáját követve idén tovább növekedett a gimnáziumból érkező hallgatók száma (szak)középiskolákból érkezettekhez képest.

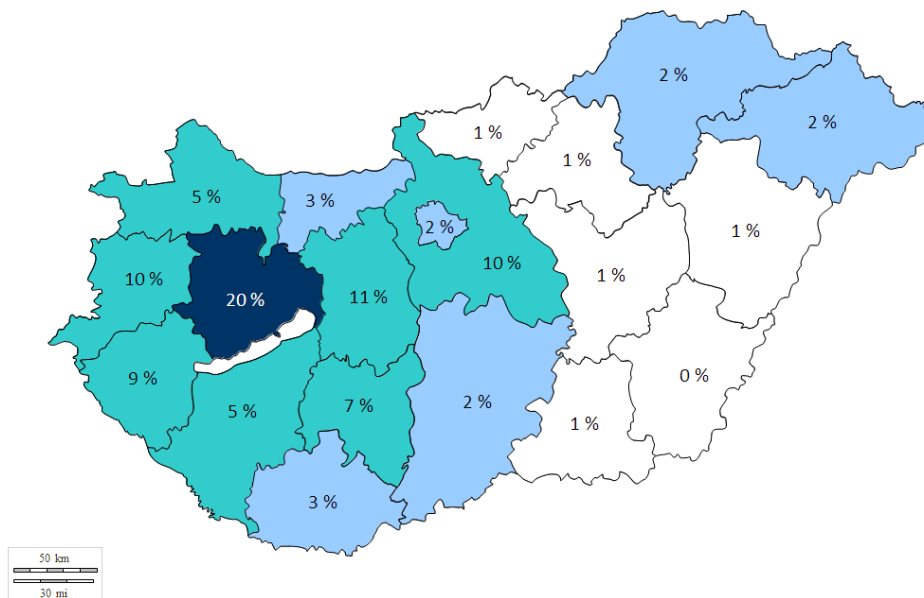


6. ábra A felvettek előképzettség szerinti eloszlása

8. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája a 2014. évben

Ipari Szakközépiskola és Gimnázium	5
Energetikai Szakközépiskola és Kollégium	4
Széchenyi István Gimnázium	4
Szent István Gimnázium	4
Teleki Blanka Gimnázium	4
Vak Bottyán Általános és Szakképző Iskola, Gimnázium	4
Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	3
Kodolányi János Középiskola	3
Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	3
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium	3
Révai Miklós Gimnázium és Kollégium	3
Vetési Albert Gimnázium	3

A regionális eloszlást vizsgálva elmondható, hogy továbbra is Veszprém és Fejér megyéből érkezik hozzánk a legtöbb hallgató. Növekedett a Vas, Tolna és Zala megyéből érkezők száma.



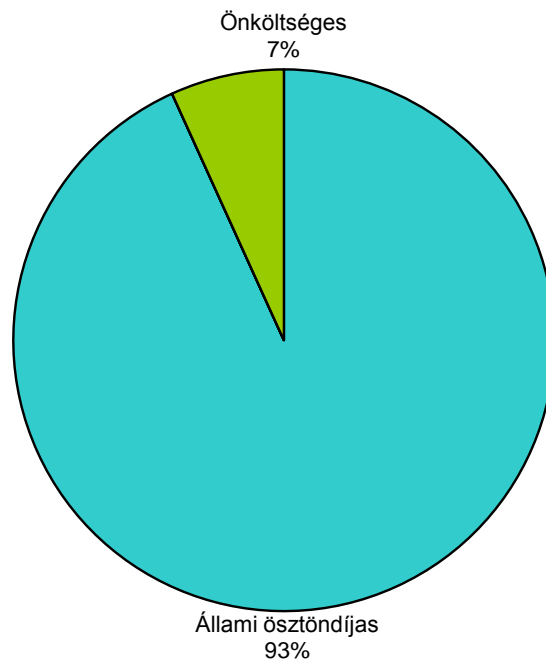
7. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2014-ben

9. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása

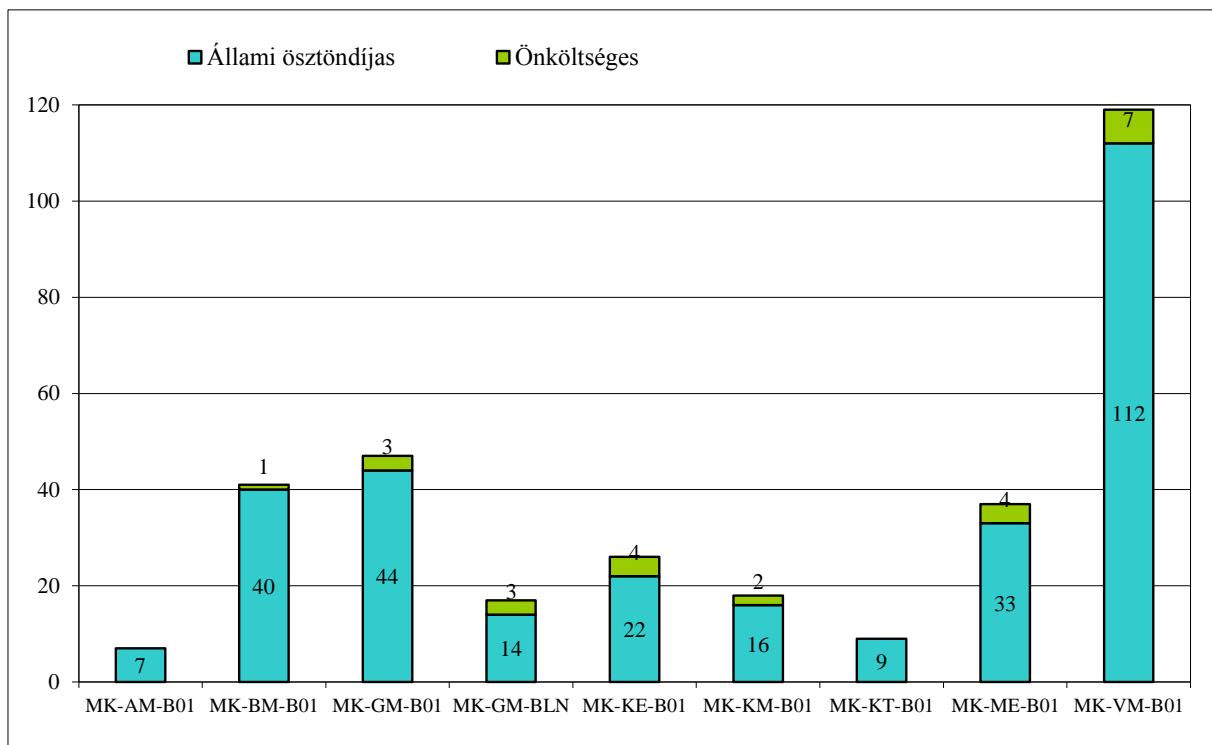
Megye	2013	2014
Bács-Kiskun	2%	2%
Baranya	3%	3%
Békés	1%	0%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1%	2%
Csongrád	0%	1%
Fejér	18%	11%
Győr-Moson-Sopron	5%	5%
Hajdú-Bihar	1%	1%
Heves	1%	1%
Jász-Nagykun-Szolnok	2%	1%
Komárom-Esztergom	5%	3%
Nógrád	1%	1%
Pest	7%	10%
Somogy	5%	5%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1%	2%
Tolna	5%	7%
Vas	6%	10%
Veszprém	28%	20%
Zala	7%	9%
Budapest	4%	2%
Külföld	-	1%



A felvett hallgatóink mintegy 93%-a részesült állami ösztöndíjban.

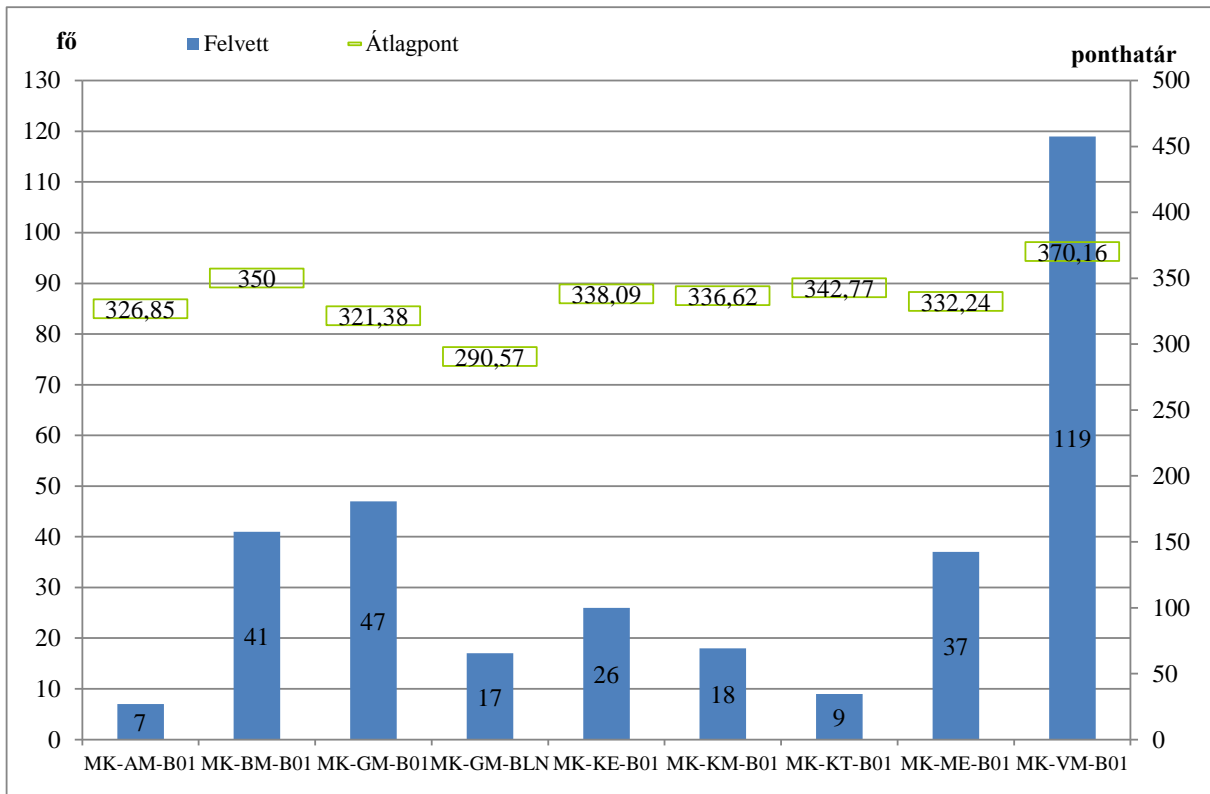


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint

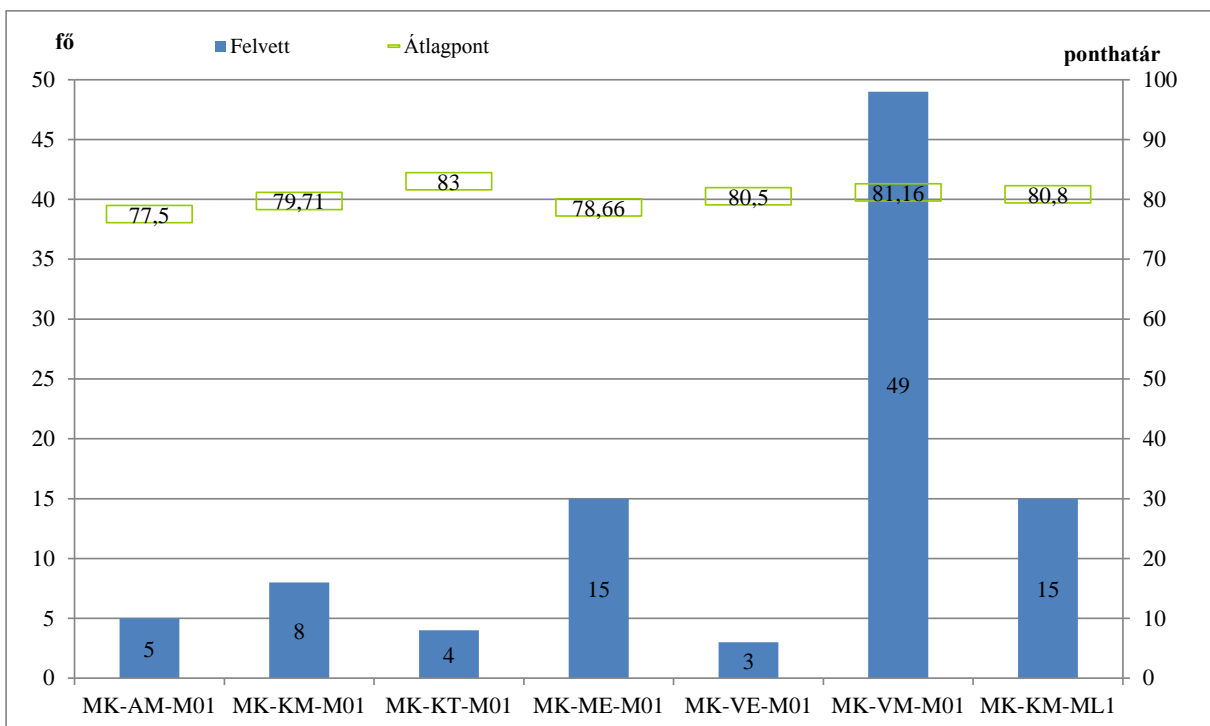


9. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon

Az idei évben a legmagasabb felvételi ponttal (476 pont) a vegyészmérnöki alapszakra vettünk fel hallgatót, a legmagasabb átlagpont a tavalyi évhez hasonlóan a vegyészmérnöki alapszakon volt.

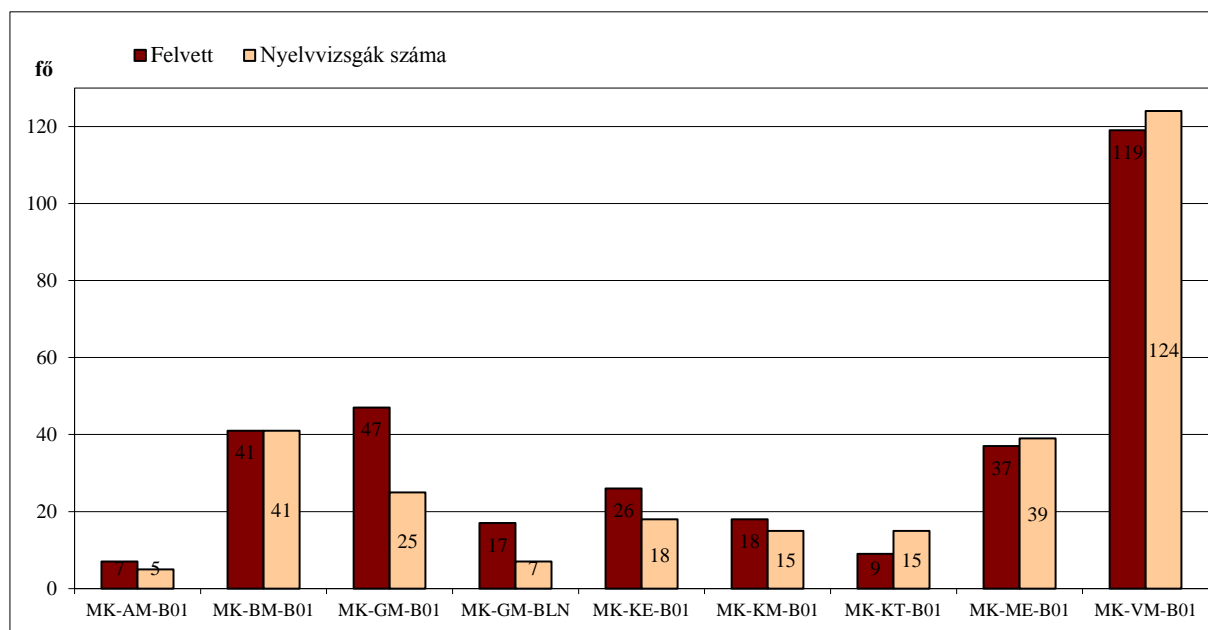


10.a ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontszám az alapszakokon



10.b ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontszám a mesterszakokon

A korábbi évekhez képest kimagasló a nyelvvizsgával rendelkező hallgatóink száma.

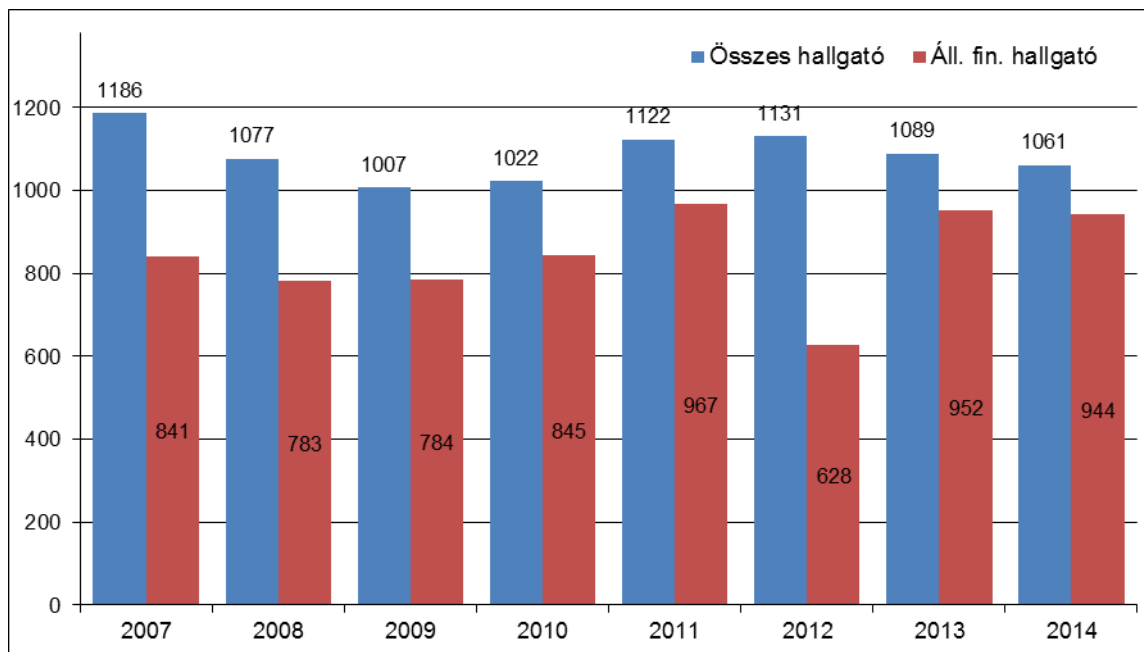


11. ábra Felvett hallgatók és nyelvvizsgák (alap, közép, felsőfokú) számának alakulása az alapszakokon

### 1.3. Oktatási tevékenység

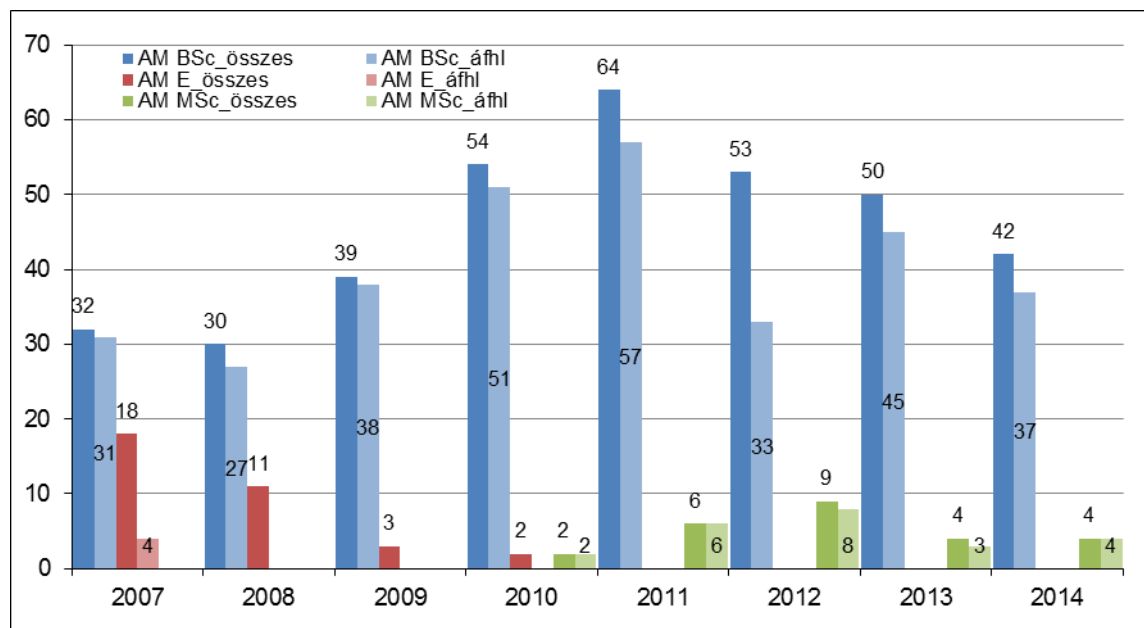
A Mérnöki Kar 2014-ben a korábbi évhez hasonlóan nyolc alapszakon, hat mesterszakon indított képzést.

A Mérnöki Kar hallgatói létszáma a 2013/2014. tanév II. félévében 1 179 fő, a 2014/2015. tanév I. félévében 1 321 fő volt.

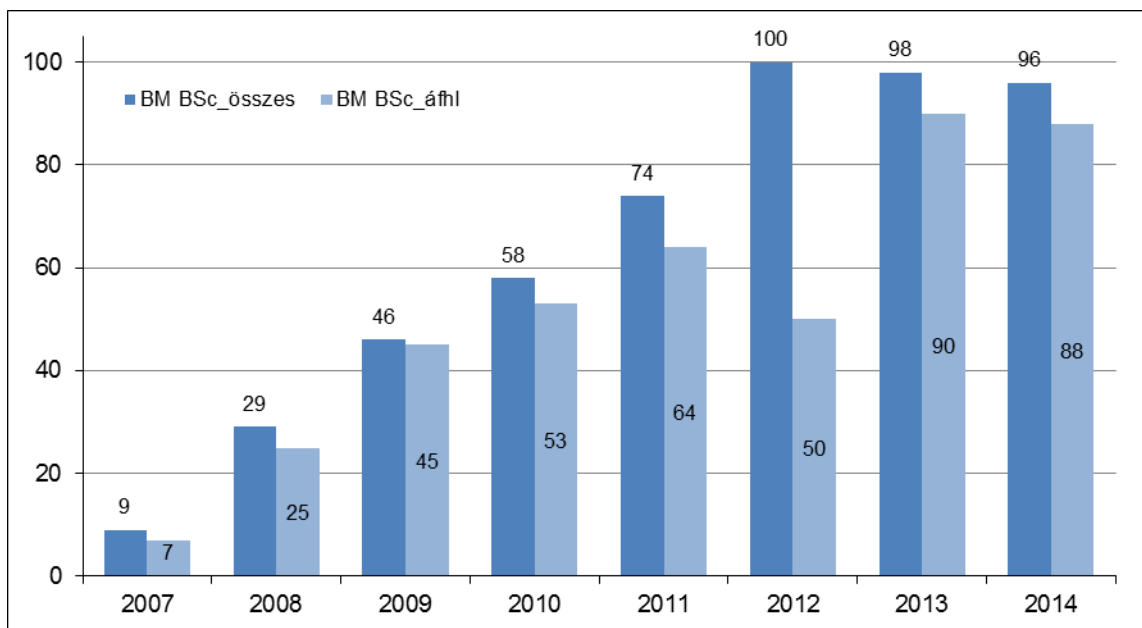


12. ábra A Mérnöki Kar hallgatói létszámának alakulása finanszírozási forma szerint (a 2012-es adat az állami ösztöndíjas és állami részösztöndíjas adatokat nem tartalmazza)

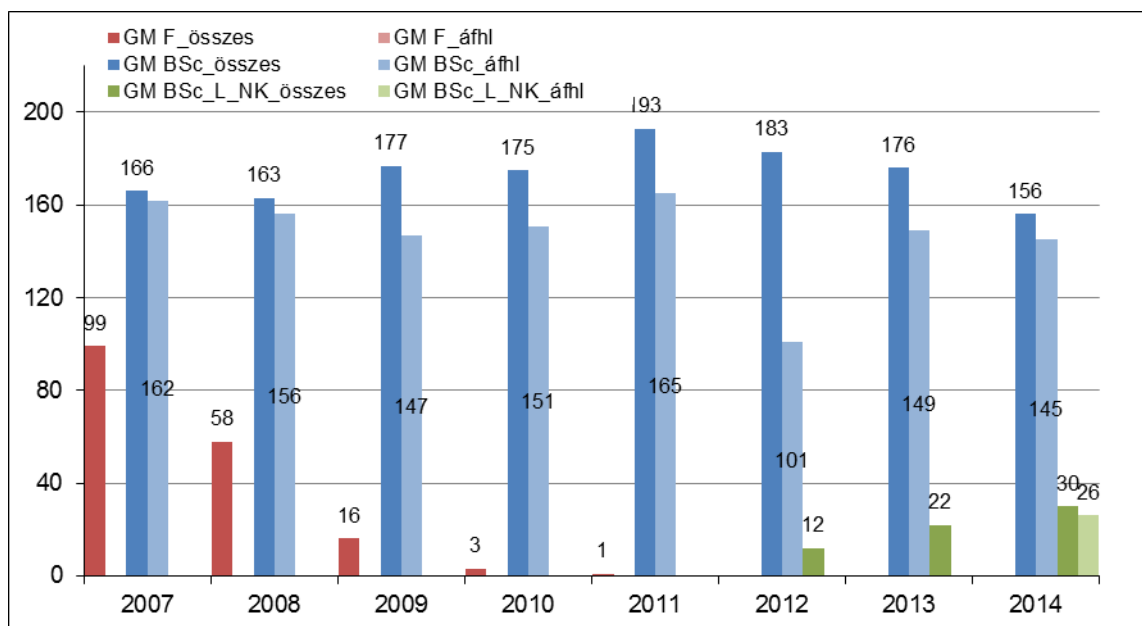
A Kar 2014/2015. tanév I. félévének hallgatói létszámadatait a melléklet 3. táblázata tartalmazza, a szakok létszámváltozását a 13-as ábrák mutatják.



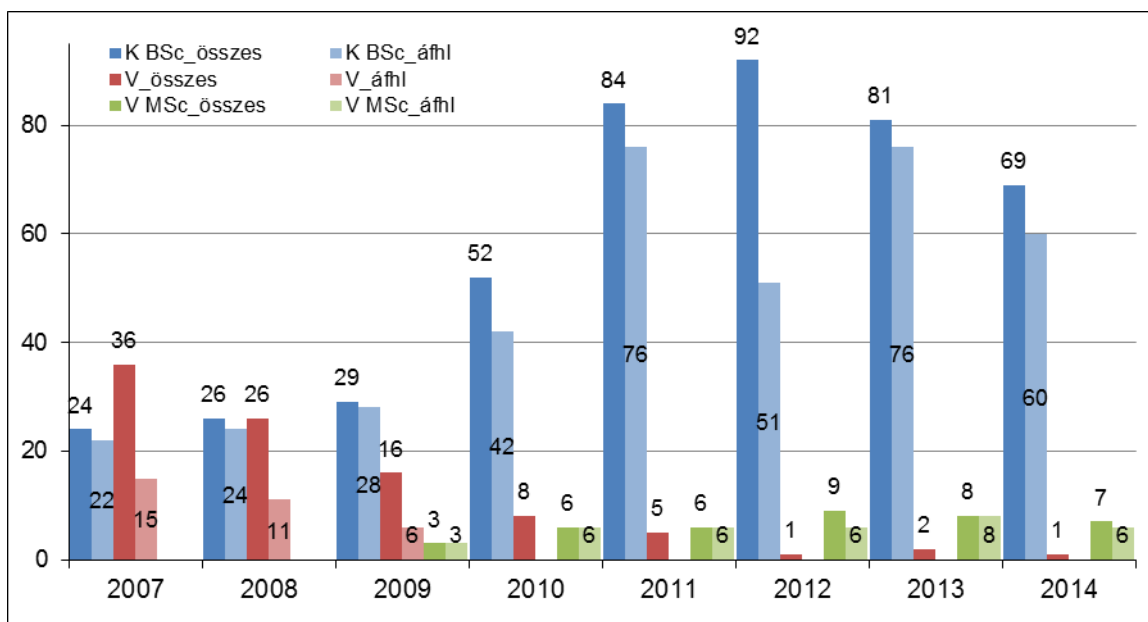
13.a ábra Az anyagmérnöki kifutó szak és az anyagmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2014-ig



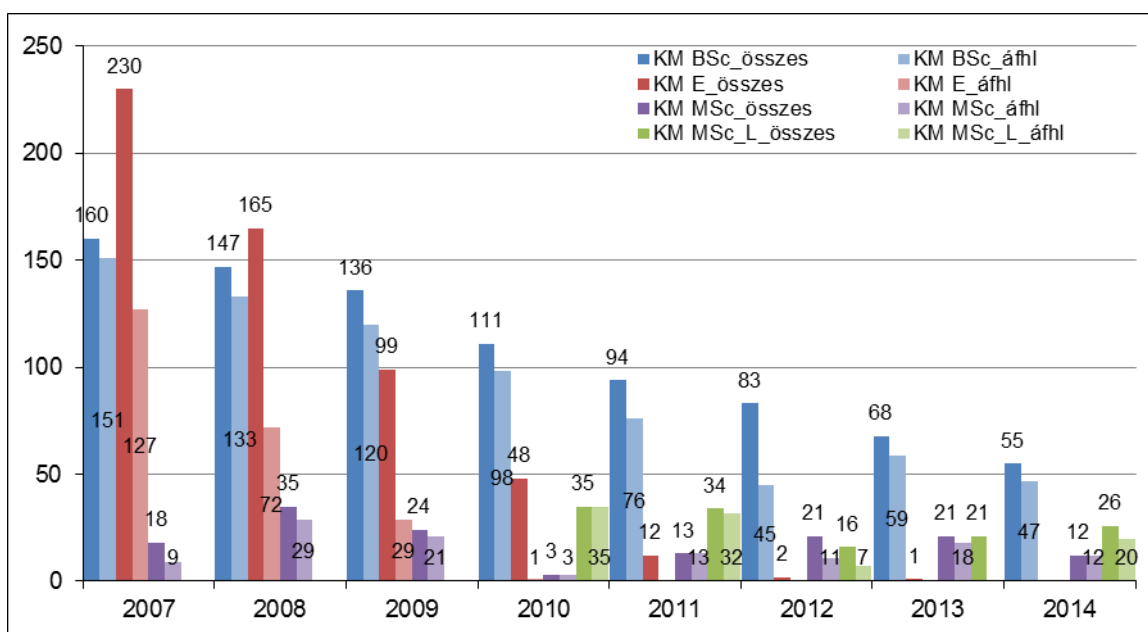
13.b ábra A biomérnöki alapképzés létszámváltozása 2014-ig



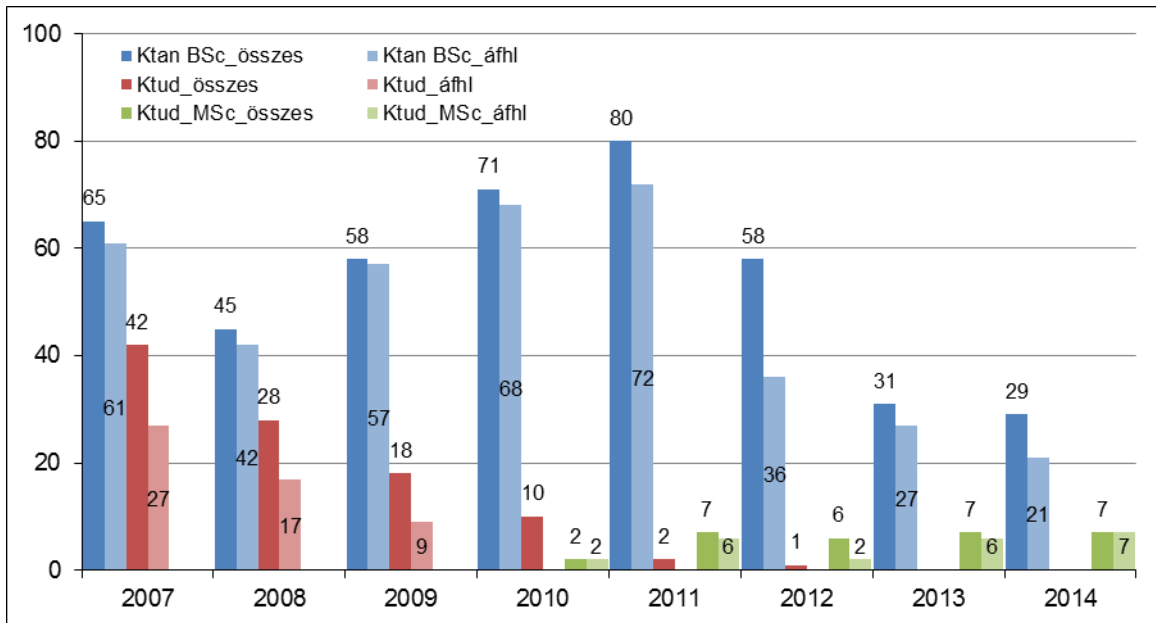
13.c ábra A gépészmérnöki kifizető szak és a gépészmérnöki alapképzés létszámváltozása 2014-ig



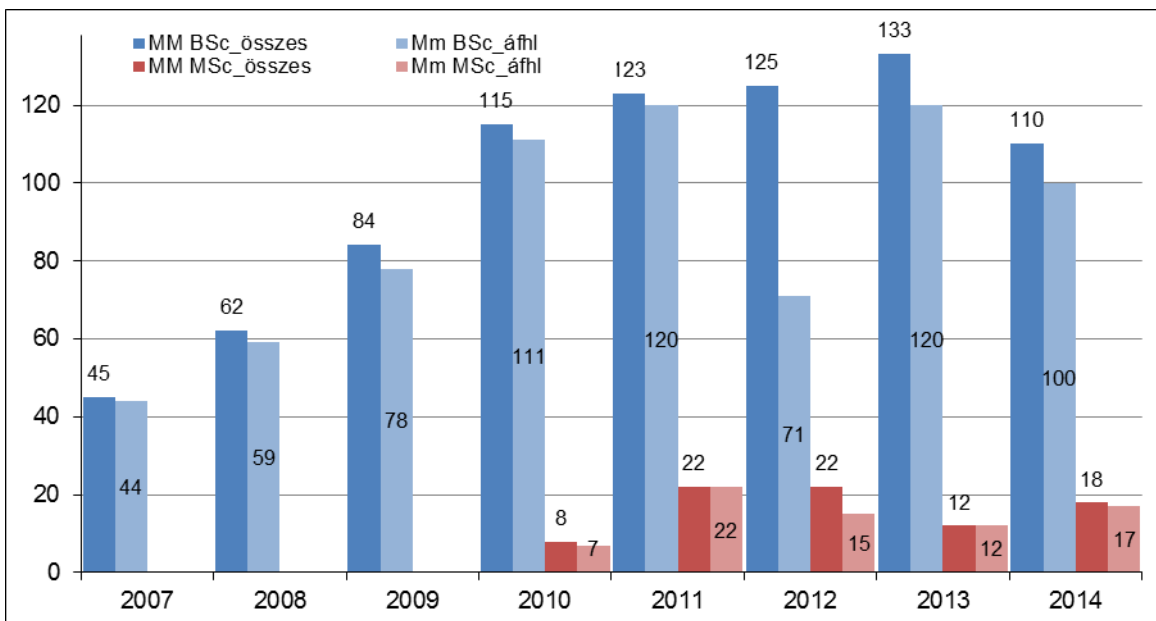
13.d ábra A kémia alapképzés, a vegyész kifizető szak és a vegyész mesterképzés létszámváltozása 2014-ig



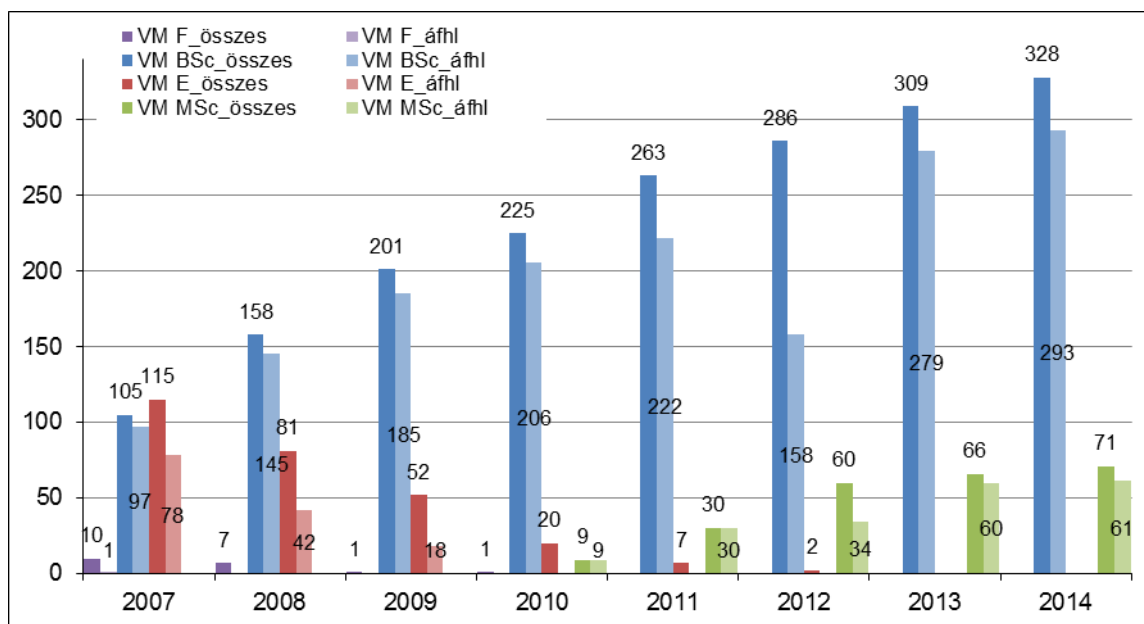
13.e ábra A környezetmérnöki kifizető szak és a környezetmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2014-ig



13.f ábra A környezettudományi kifizető szak, a környezettan alapképzés és a környezettudomány mesterképzés létszámváltozása 2014-ig



13.g ábra A mechatronikai mérnöki alap- és mesterképzések létszámváltozása 2014-ig



13.h ábra A vegyész mérnöki kifutó (egyetemi és főiskolai) szakok, a vegyész mérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2014-ig

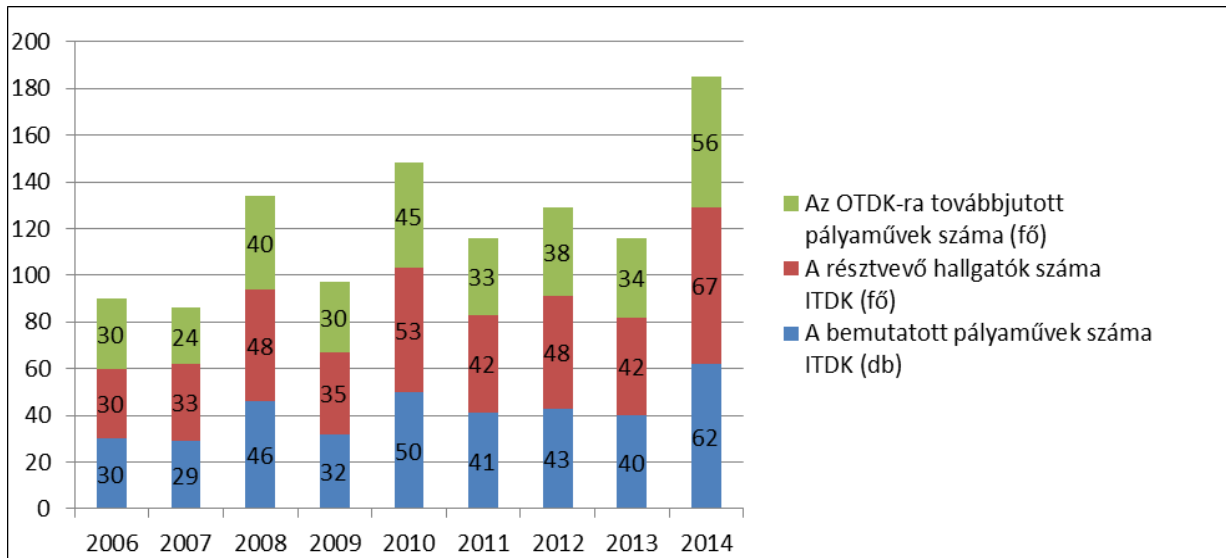
Az előző oldalakon található ábrák adatai alapján megállapítható, a tavalyi évhez képest a vegyész mérnöki szak kivételével minden szakon csökkent a hallgatók létszáma.

2014-ben 280 fő kapott oklevelet (melléklet 5. táblázata). Mérnöki Karon a 2014/2015-ös tanévre kimagasló tanulmányi és tudományos teljesítményük alapján köztársasági ösztöndíjat nyert:

Bolla Kristóf József, vegyész mérnöki mesterszakos hallgató  
 Capári Dániel, vegyész mérnöki mesterszakos hallgató  
 Dörgő Gyula Ádám, vegyész mérnöki alapszakos hallgató  
 Fónagy Orsolya, környezetmérnöki mesterszakos hallgató  
 Gerencsér Fruzsina, vegyész mérnöki alapszakos hallgató  
 Nagy Petra, kémia alapszakos hallgató  
 Sass Ádám, vegyész mérnöki mesterszakos hallgató  
 Szepesi Miklós, vegyész mérnöki mesterszakos hallgató



A kiemelkedő képességű hallgatók a tanórákon túl szinte minden szakon részt vesznek az egységek kutatómunkájában. Tudományos diákköri munkájuk eredménye az Intézményi és Országos Tudományos Diákköri Konferencián való eredményes részvétel (melléklet 6. táblázata).



**14. ábra** Hallgatóink tudományos diákköri eredményei 2006-2014. között

## **1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása**

### ***Beiskolázási tevékenység***

A 2013-as 95 ezer után a 2014-es általános felvételi eljárásban 106 ezren jelentkeztek egyetemre, főiskolára. Közülük 73973 kerültek be felsőfokú intézménybe, 64% alapszakon, 20% mesterszakon, 8-8% pedig osztatlan képzésben, illetve felsőoktatási szakképzés keretében kezdte el tanulmányait. Műszaki területen alapszakra 9171 (2013: 8664 fő, 2012: 9862), mesterszakra 1711 hallgató került be. Természettudományi területen, alapszakon 2319, mesterszakon pedig 925 fő kezdhetett el tanulmányait. Tizenhét éve nem volt ilyen kevés felvételiző. Sajnálatos módon a visszaesés folytatódott mindkét területen. A műszaki tudományterületen a 2011-es 13914-ről 2014-re 10899-re, természettudományi területen pedig ugyanebben az időszakban 5740-ről 3254-re csökkent a felvettek száma.

Ez a kedvezőtlen tendencia karunkat is érintette, de 2013 után 2014-ben már nem csökkent tovább a felvettek száma. 2013-ban 356 felvett hallgatóból 348 állami ösztöndíjas volt, míg 2014-ben 357 hallgatóból 346 állami ösztöndíjas. Pótfelvétellel 22 önköltséges hallgatót vettünk fel, a januári keresztféléves felvételi eljárásban pedig 45 felvételiző került be mesterszakra, valamennyien állami ösztöndíjasként.

Karunk szempontjából továbbra is aggasztó, hogy a felvettek száma nem haladja meg az első szándékú jelentkezők számát (420 vs. 470), ugyanis ez azt jelenti, hogy a felvételi rendszerben csaknem minden hallgatót arra a helyre vettek fel melyre első szándékkal jelentkezett, illetve karunkat jelentős számban olyan hallgatók jelölték meg első szándékkal, akik tanulmányi eredménye az országos minimum pontszám alatt volt. A jelentésben ennek megfelelően a „túljelentkezési” arányokat komoly fenntartással kell kezelni, e számok jelenleg inkább negatív jelentést hordoznak.

Ebben az évben is bizonytalanságot okozott a továbbtanulni kívánó fiatalok és családjuk körében a beiratkozáskor kitöltendő hallgatói képzési szerződés, melynek aláírásával komoly anyagi felelősséget kellett vállalniuk arra az esetre, ha az előírt idő alatt nem sikeresen fejezik be tanulmányaikat. E felelősségben nekünk oktatóknak, oktatásszervezési tevékenységet végzőknek is osztoznunk kell, keresve azokat a lehetőségeket, melyekkel a lemorzsolódási arány hatékonyan csökkenthető.

Annak ellenére, hogy az idej felvételi eredmények nem tükrözik a kar sikeres szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében, a tehetséges fiatalok felkarolásában és a vállalati igényeket kielégítő képzések kialakításában, e tevékenységeket töretlenül folytatnunk, illetve szélesítenünk kell.

### ***A „regionalitás” megszüntetése, kitörési pontok***

A felsőoktatásban ismert demográfiai és finanszírozási okok miatt egyre élesebb verseny zajlik az intézmények fennmaradásáért. E versenyben elsődleges fontosságú, hogy ne csak a felvett hallgatóink száma és minősége, hanem szakjaink piaci részesedése is növekedjen, illetve ne süllyedjen a szak fenntarthatósága a fenntartó számára megkérdőjelezhető szint alá. Legtöbb szakunk esetében gyakorlatilag változatlan a piaci részesedésünk, néhány szak esetében látszólag nőtt (környezettan), vagy nem változott (anyagmérnöki), de a beiskolázási létszám ezeknél a szakjainknál tovább csökkent. A biomérnöki és vegyészmérnöki alapszakunk esetében kismértékben nőtt a piaci részesedésünk.

10. táblázat A Mérnöki Karra felvett hallgatók részesedése az országos adatokhoz képest

Szak	PE MK-ra felvett (fő)	Összes felvett (fő)	Részesedés 2014.	Részesedés 2013.	Részesedés 2012.	Részesedés 2011.
MK-AM-B01	7	52	13%	13%	17%	19,1%
MK-BM-B01	41	356	11%	9%	13%	10,0%
MK-GM-B01	64	2111	3%	3%	3%	2,7%
MK-KE-B01	26	305	8%	9%	9%	11,5%
MK-KM-B01	18	270	6%	6%	6%	4,6%
MK-KT-B01	9	92	9%	7%	8%	6,3%
MK-ME-B01	37	501	7%	6%	9%	9,4%
MK-VM-B01	119	398	29%	26%	28%	27,5%

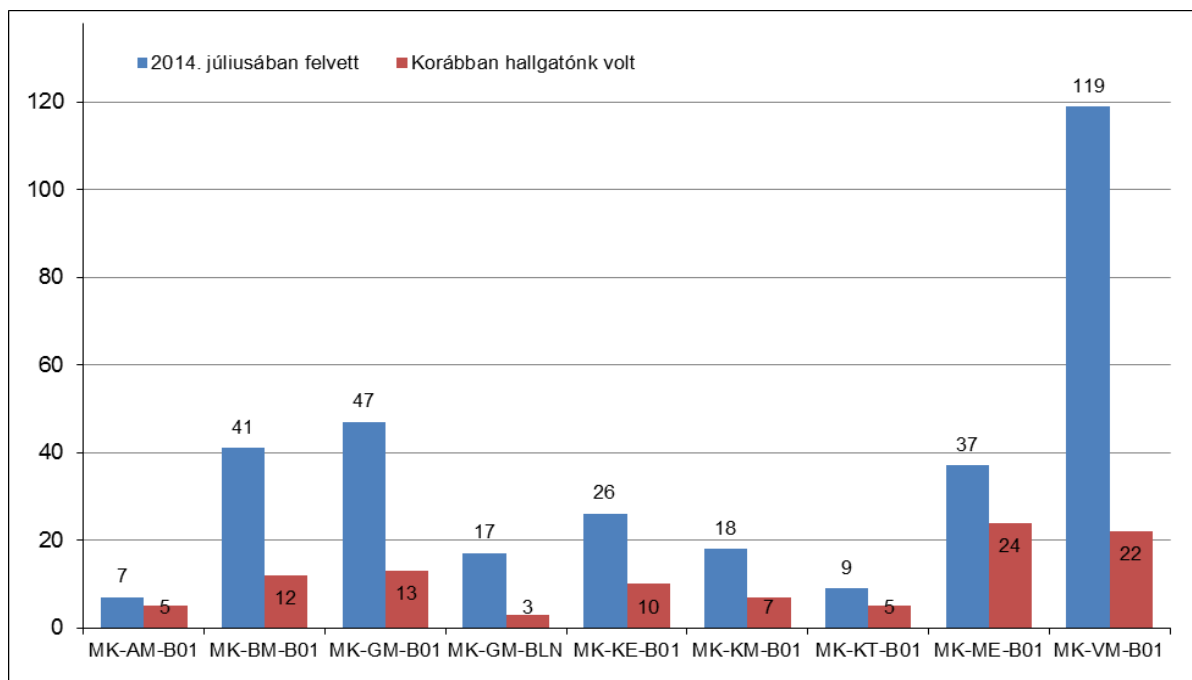
Képzési portfóliónk bővítésére elsődlegesen a levelező képzések célozhatók meg. Sikerként könyvelhető el a gépészmérnöki alapszak levelező munkarendű képzésének elindítása Nagykanizsán. Idén a pótfelvételi eljárásban jelentkezőkkel együtt 17 hallgatót tudtunk erre a szakra felvenni. E levelező képzéseken – az országos trendekkel összhangban – a karon is rendkívül nagy a lemorzsolódás, így a levelező képzések indítása nemcsak erőforrás igényes, hanem kockázatos is.

### ***Mesterképzés létszámának növelése***

A mesterképzéseink többségének beiskolázási tevékenysége rendkívül gyenge. Mesterszakot hosszú távon fenntartani kizárólag a rendkívül aktív, személyre szabott tehetséggondozó munkával és a gazdasági élet szereplőivel közösen gondozott korszerű és piacképes ismereteket adó, vonzó képzési programokkal lehet. A kar a zökkenőmentes BSc és MSc átmenet érdekében speciális tantervszervezési és tárgyfelvételi rendszert dolgozott ki, amelyet az elmúlt évben is sikeresen működtettünk. Azon túl, hogy a nálunk végző alapszakos hallgatóink szakmai fejlődését mesterszakjainkkal biztosítsuk, legfontosabb feladatnak, kihívásnak a képzések országos szintű elismertetését kell, hogy tekintsük, illetve a képzések minőségének és szervezettségének olyan fokú elismertetését, hogy a képzésben lévő hallgatók alapszakos társaikat „hívják” egyetemünkre. Bízunk benne, hogy ezen a téren a kutató kari minősítés segítségünkre lehet. Sajnos a régóta várt dinamikus fejlődés ezen a területen továbbra is elmaradt, pl. gépész- és villamosmérnök hallgatók elvértve jönnek mechatronikai mérnöki MSc szakra, egyedül a vegyészmérnöki mesterszak mutatja a fenntartható fejlődés jeleit. A tavalyi évben kismértékben nőtt a felvettek száma a mechatronikai mérnöki mesterképzésre, a szak azonban továbbra is a lehetőségei alatt teljesített a belső és a külső elismerés/elismertetés hiánya miatt.

### *A felvett hallgatók minősége*

Stratégiai célunk, hogy a felvett hallgatók számát úgy növeljük, hogy a belépéskor tudásszintjük megfelelő legyen, illetve javuljon. E célt tehetséggondozásra fókuszáló beiskolázási tevékenységünkkel kívánjuk elérni. Az újra felvételiző hallgatóink száma sajnálatos módon még továbbra is jelentős.



**15. ábra** Újra felvételizők száma a 2014. évi rendes felvételi eljárásban az alapszakokon

### *Az oktatási kapacitás hatékony kihasználása*

Nem győzzük hangoztatni, hogy alapképzéseinken rendkívül magas lemorzsolódási arány tapasztalható.

**11. táblázat** Lemorzsolódási arányok az alapszakokon nappali munkarendű képzésben

szak	lemorzsolódott
anyagmérnöki alapszak	18%
biomérnöki alapszak	30%
gépészmérnöki alapszak	19%
kémia alapszak	21%
környezetmérnöki alapszak	38%
környezettan	65%
mechatronikai mérnöki alapszak	26%
vegyészmérnöki alapszak	18%

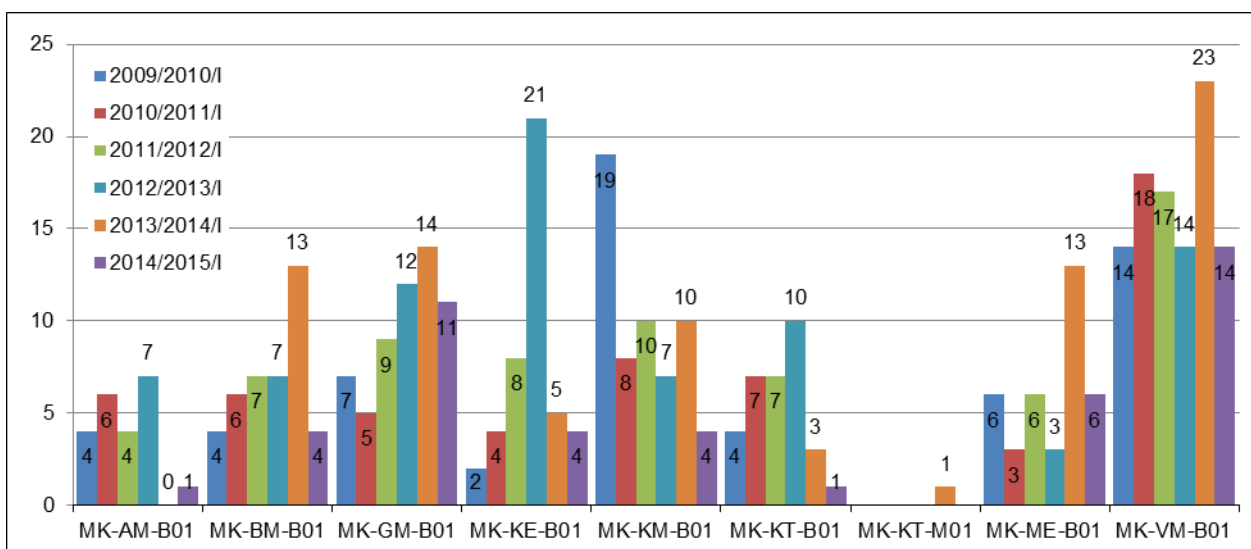
Az évről-évre javuló felvételi eredményeknek és tantervfejlesztő munkánknak köszönhetően az első évfolyamok lemorzsolódása csökkenő tendenciát mutat. Az állami finanszírozásban részt vevő hallgatók összlétszáma nő, mely jelenleg a második legnagyobb az egyetemen (813 fő 2012 márciusában, 914 fő 2013 márciusában, és 923 fő 2014 márciusában, 911 fő 2015 márciusában).

### Szűrőfeltételek, kreditteljesítés és hatásuk

Azon hallgatók aránya, akik nem alkalmasak egyetemi tanulmányokra, illetve nem azonosulnak a tanulmányaik által támasztott követelményekkel, továbbra is rendkívül nagy, melynek hatására jelentős normatív támogatástól esik el a kar. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a 2010-es időszakban számtalan intézkedést vezetünk be. Ennek hatása már jelentkezett az újra-felvételizők csökkenő létszámában. A veszteségek csökkentése érdekében ebben az évben is szorgalmazzuk, hogy a hallgatók éljenek a méltányossági kérelem adta egyszeri lehetőségükkel. A 2013/2014-es tanév I. félévében a képzési idő kétszeresével, a háromszori tárgyfelvelettel és a szűrőszintek halasztásával kapcsolatban nyújtottak be méltányossági kérelmet a hallgatók. Időközben az országos követelményrendszer is szigorúbbá vált, így a tárgyfelveletek számára vonatkozó szűrőt eltöröltük.

12. táblázat A 2014/2015-ös tanév I. félévében benyújtott méltányossági kérelmek adatai

Képzés	Formai hiba miatt elutasítva	Nem támogatott	Méltányosság támogatva	Összesen
Anyagmérnöki alapszak			1	1
Biomérnöki alapszak		2	4	6
Gépészmérnöki alapszak	1		11	12
Kémia alapszak		1	4	5
Környezetmérnöki alapszak		1	4	5
Környezettan alapszak		1	1	2
Mechatronikai mérnöki alapszak		1	6	7
Vegyészmérnöki alapszak	1	4	14	19
Összesen	2	10	45	57



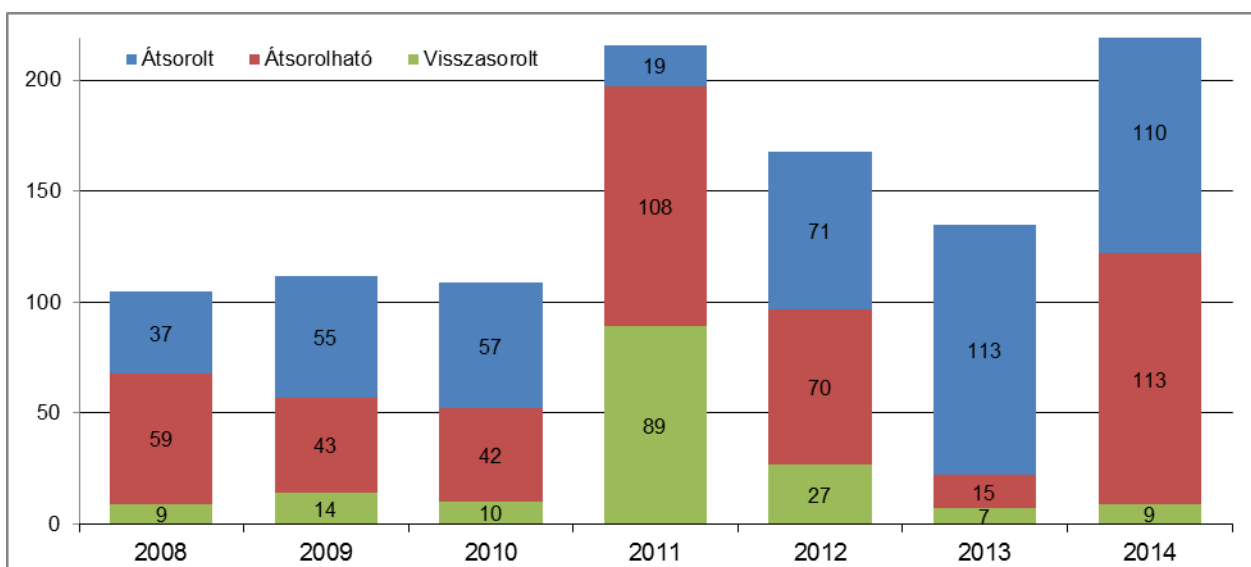
16. ábra Támogatott méltányossági kérelmek alakulása 2009-től

### Átsorolás

Hallgatóink egy része jelentősen lemaradt tanulmányi előmenetelében, így az előírások szerint – mivel nem teljesítette egy év alatt az elvárható kreditek 50%-át – át kell sorolni őket költségtérítéssel képzési formára. Az alábbi táblázat rendkívül hatékonyan (előre) jelzi a várható lemorzsolódást és összefoglaló nézetet nyújt a kreditteljesítésről.

13. táblázat A 2014. júliusi átsorolás eredményei

2014	Államilag finanszírozott képzésről költségtérítéses képzésre átsorolt hallgató	Az elvárható kreditek 50%-át nem teljesítő hallgatók száma	Költségtérítéses képzésről államilag finanszírozott képzésre visszasorolt hallgató
Anyagmérnöki alapszak	7	8	0
Biomérnöki alapszak	13	13	1
Gépészmérnöki alapszak	9	9	3
Kémia alapszak	14	14	0
Környezetmérnöki alapszak	12	13	0
Környezetmérnöki mesterszak	1	1	1
Környezettan alapszak	5	6	0
Mechatronikai mérnöki alapszak	16	16	1
Mechatronikai mérnöki mesterszak	0	0	0
Vegyészmérnöki alapszak	31	31	4
Vegyészmérnöki mesterszak	2	2	0
<b>Összesen a karon</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>9</b>



17. ábra Az átsorolásban érintett hallgatók száma 2008-tól

### Záróvizsga

A nyelvvizsga hiányában diplomájukat késve átvevő hallgatók aránya sajnos minden törekvésünk ellenére – hasonlóan a nyelvi kurzusainkat nem teljesítők arányához – továbbra is magas. Ez valamelyest javulhat a következő években, mert a felvettek nagyobb arányban rendelkeznek nyelvvizsgával.

14. táblázat A 2014/2015. tanévben záróvizsgára jelentkezett hallgatók eredményei

Képzési szint	Végzettség	Telephely	Tagozat	Sikeres záróvizsgát tett	Összesen végzett	Nyelvvizsga hiánya miatt nem kapott oklevelet
alapképzés	alkalmazott környezetkutató	Veszprém	nappali	3	4	2
alapképzés	anyagmérnök	Veszprém	nappali	7	7	1
alapképzés	biomérnök	Veszprém	nappali	12	9	3
alapképzés	gépészmérnök	Veszprém	nappali	21	20	8
alapképzés	környezetmérnök	Veszprém	nappali	5	8	1
alapképzés	mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	20	21	-
alapképzés	vegyész	Veszprém	nappali	4	3	1
alapképzés	vegyészmérnök	Veszprém	nappali	41	39	5
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	nappali	-	4	-
doktori fokozat	Környezettudományok	Veszprém	nappali	-	3	-
doktori fokozat	Bio, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Veszprém	nappali	-	10	-
egyetemi	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	1	1	1
egyetemi	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	-	8	-
egyetemi	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	-	2	-
egyetemi	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	1	3	1
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	4	4	-
felsőfokú szakképzés	mechatronikai mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	2	2	-
főiskolai	gépészmérnök	Veszprém	nappali	-	1	-
mesterképzés	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali	5	5	-
mesterképzés	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	4	4	-
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	16	16	-
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	levelező	4	5	1
mesterképzés	okleveles mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	11	11	-
mesterképzés	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	4	4	-
mesterképzés	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	35	35	-
<b>Összesen:</b>				<b>200</b>	<b>229</b>	<b>24</b>

**Infrastruktúra**

A kar általános oktatási infrastruktúrája megfelelőnek tekinthető. A TIOP 1.3.1. projekt keretében történő felújítások miatt a társkarok és a Hálózati Iroda segítségével támaszkodva tudtuk megoldani a számítógéptermet igénylő oktatási feladatainkat.

**B 213, 12** 2014.02.10. h – 2014.02.14. p (Budapest)

	2.10. h	2.11. k	2.12. sze	2.13. cs	2.14. p	
08:00	Gépsz. lab. III - Borbély Tiber 08:00 - 16:00	I. elm. és t. lab. 08:00 - 10:00	PLC programozás - Gugolya Zoltán 08:00 - 10:00	Számítástechn. II - Ulbert Zsolt 08:00 - 11:00	Szoftverfejlesztési fo. - Ulbert Zsolt 08:00 - 16:00	Mikrovezérlők - Gugolya Zoltán 08:00 - 13:00
09:00						
10:00		Biopolim.kém. - Skodáné Dr. Földes Rita 10:00 - 14:00				
11:00						
12:00				Mérő és adatgy. - Gurin Péter 12:00 - 17:00		
13:00						
14:00			Geoinf. rendszer. - Domokos Endre 14:00 - 18:00	Mérn. komm. inform.-I 14:00 - 16:00		
15:00						
16:00		Számítástechn. I. -Ulbert Zsolt 16:00 - 19:00				
17:00						
18:00						
19:00						

**A 226, B 213** 2014.09.08. h – 2014.09.12. p (Budapest)

	9.8. h	9.9. k	9.10. sze	9.11. cs	9.12. p	
08:00	Foly. ír. lab. 08:00 - 11:00	Számítástechn. II 08:00 - 11:00	Mechatronikai szoftverek 08:00 - 11:00	Mérn. komm. inform.-I 08:00 - 10:00	Techn.r.mod.lab 08:00 - 10:00	Techn.r.mod.lab 08:00 - 10:00
09:00						
10:00				Körny.inf. I. 10:00 - 12:00	Gépsz. lab.III. 10:00 - 14:00	
11:00	Számítástechn. I 11:00 - 14:00	Számítástechn.II 11:00 - 14:00	Számítástechn. I 11:00 - 20:00			
12:00				Techn.r.mod.lab 12:00 - 14:00		
13:00						
14:00	Biometria 14:00 - 17:00			Számítástechn. I 14:00 - 17:00	Mérnök-informatika 14:00 - 19:00	
15:00						
16:00						
17:00	Számítástechn. I 17:00 - 20:00	Számítástechn. I 17:00 - 20:00				
18:00						
19:00						

18. ábra A kari géptermetek órarendje a 2014/2014/II. és a 2014/2015/I. félévekben



## 2. A kar kutatási tevékenysége

2014-ben a Mérnöki Kar kapacitását jelentős részben a korábban elnyert nagy összegű, európai uniós társfinanszírozású pályázatok, illetve a kutató kari támogatáshoz kapcsolódó kutatási feladatainak szakmai megvalósítása kötötte le. A 2008-2012. időszakban a karon folyó tudományos kutatási és műszaki fejlesztési tevékenység minőségi eredményeit elismerő kitüntető cím és az azzal járó célzott fejlesztési támogatás négy esztendőre, a 2013-2016. közötti időszakra szól. A Kutató Kar címmel járó presztízselőnyt az intézmény továbbra sem aknázza ki teljes mélységében. A teljes évet végigkísérte a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064 azonosító számú „Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben” című konzorciális pályázat, amelyben a Mérnöki Kar a szakmai vezetés biztosítása mellett a Környezettudományi Intézet révén három jelentős alprojektben vesz részt a „Szélsőséges időjárási események hatása természeti rendszerekre” megnevezésű modulban. A TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 azonosító számú „Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig-természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások” című pályázat megvalósítása is folytatódott a kar valamennyi intézetének közreműködésével. 2014-ben további három stratégiai 4.1.1C konzorciális TÁMOP pályázat (TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017 azonosítószámú „Zöld Energia – Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén”, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015 „Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért”, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0002 „Járműipari Felsőoktatási és Kutatási Együttműködés”) megvalósításában működött közre a Mérnöki Kar, ebből az első kettőnél az intézményen belül szakmailag meghatározó szerepet töltött be. Megjegyzendő ugyanakkor, hogy ezen utóbbi pályázattípus inkább szervezetfejlesztést, semmint kifejezetten tudományos kutatási projekteket támogat.

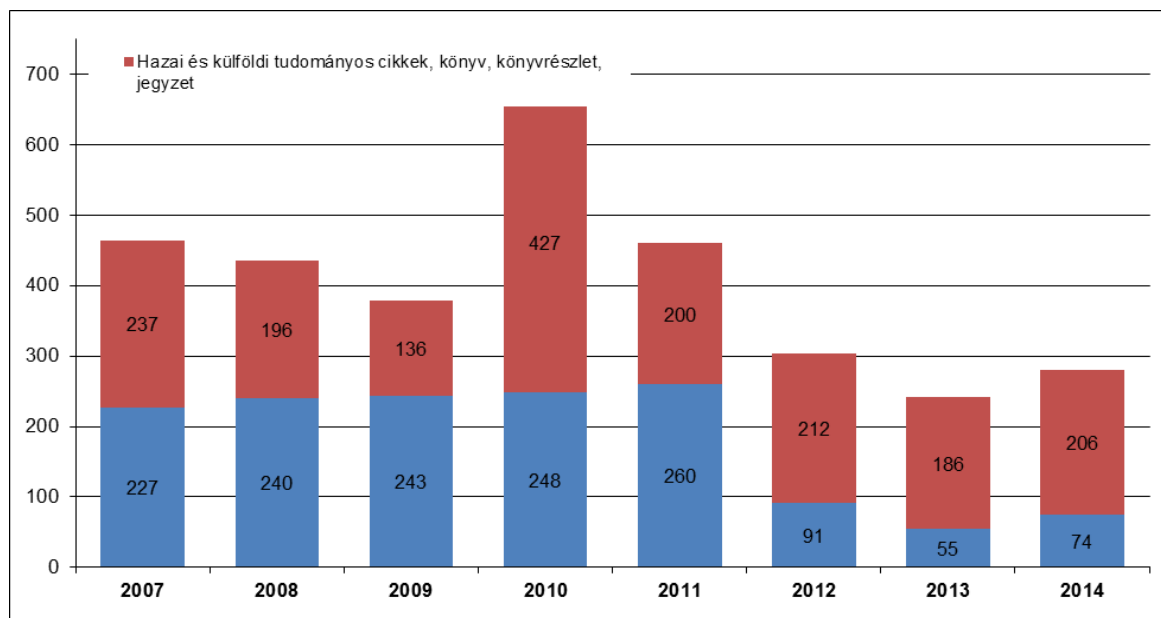
A kutatási tevékenység eredményességének mérésére szolgáló tudományos publikációk a nagy összegű, európai uniós társfinanszírozású pályázatok jelentős támogatásával, a pályázatok indikátórvállalásaival összhangban, a korábbi évekhez képest jelentős számbeli és minőségi javulást mutatnak. A kar minőségi tudományos publikációinak meghatározó részét továbbra is a környezettudomány, a kémiai tudományok és a vegyészmérnöki tudományok területei szolgáltatják. Külön kiemelendő, hogy 2014-ben is a Nemzeti Kiválóság Program pályázatainak valamennyi pályázati kategóriában a Mérnöki Kar munkatársai és hallgatói kiválóan teljesítettek, a kiemelt kategóriákban a 2014 folyamán megvalósított pályázatok többsége (ötből négy) az intézményen belül a Mérnöki Karhoz kötődik.

A külső előírásoknak (MTA doktori eljárásrend, Országos Doktori Adatbázis, OTKA, MTA pályázatok stb.) köszönhetően a kari tudományos publikációk nyilvántartási rendszerének minőségi publikációkkal való feltöltése az MTA és a MAB eljárásaiban kötelezően előírt, ellenőrzött országos adatbázisban, a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) lényegében a szükséges igazodási pontokhoz naprakész. A szabályszerű intézményi működés már nem is képzelhető el másképp, a rendszer alkalmazása számos területen jelentős előnyökkel is jár.

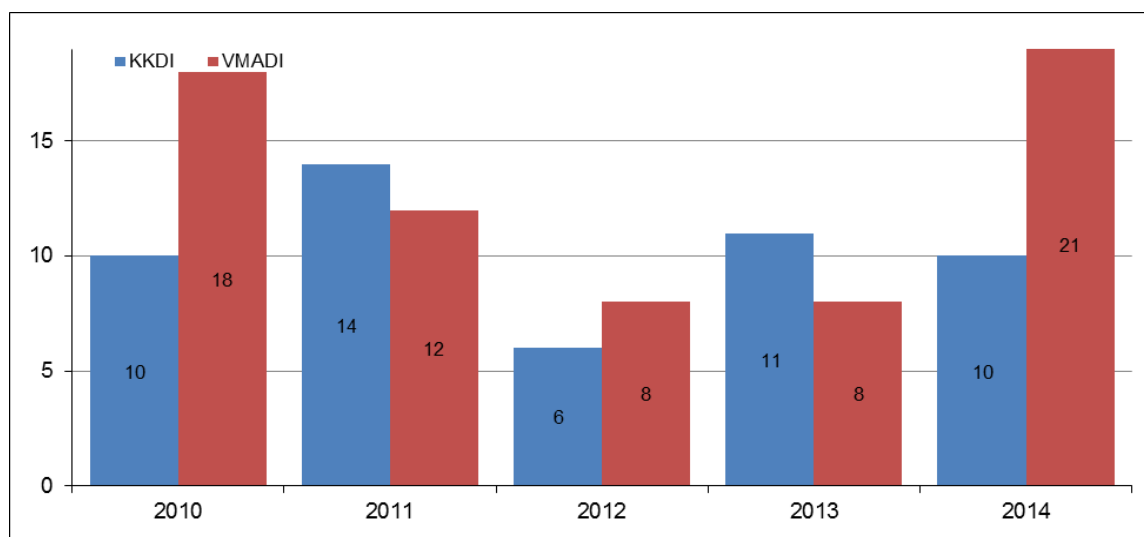
Figyelemre méltó a kar oktatóinak-kutatóinak nemzetközi rendezvényeken való aktív részvétele, illetve az általuk szervezett szakmai konferenciák száma, ami 2014-ben is elsősorban a pályázatok támogatásával valósulhatott meg (melléklet 13. és 14. táblázata). Öröndetes a nemzetközi tudományos szervezetekben betöltött tagságok száma, de a tisztségek tekintetében jócskán akadna javítani való.

A Mérnöki Karon működő két doktori iskola, a Kémiai és Környezettudományok Doktori Iskola és a Vegyészmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola a 2014. évben a megindított és befejezett (22. ábra) fokozatszerzések tekintetében különösen aktívnak bizonyult, nem kis

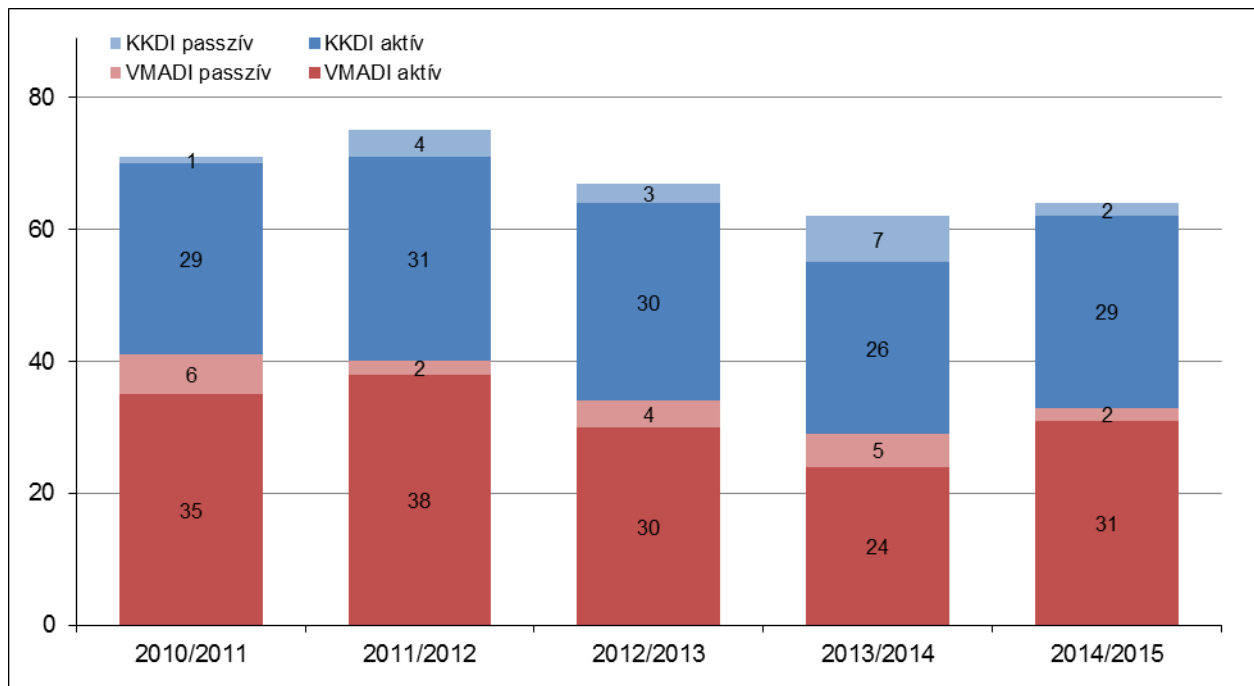
részben a szigorodó jogszabályi előírások intézményi érvényesítésének is köszönhetően. Az állami ösztöndíjas felvételi keretek megfelelő számú, alkalmas jelentkezővel való feltöltése egyik doktori iskola számára sem jelentett problémát. A 2014. szeptember 30-i állapot szerinti időszakos akkreditációt mindkét doktori iskola sikerrel teljesítette.



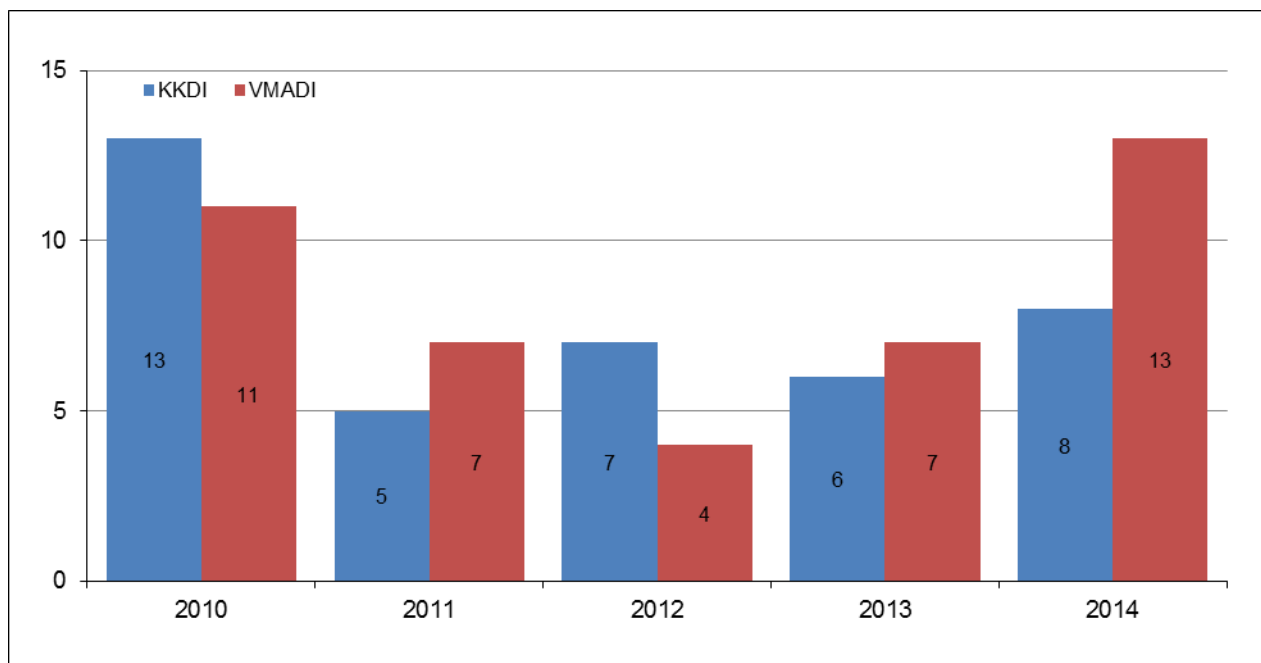
19. ábra A publikációk száma 2007-től



20. ábra A Doktori Iskolák felvételi létszámadatai



21. ábra A Doktori Iskolák aktív és passzív hallgatóinak száma tanévenként



22. ábra Doktori fokozatot szerzett hallgatók száma 2010-től

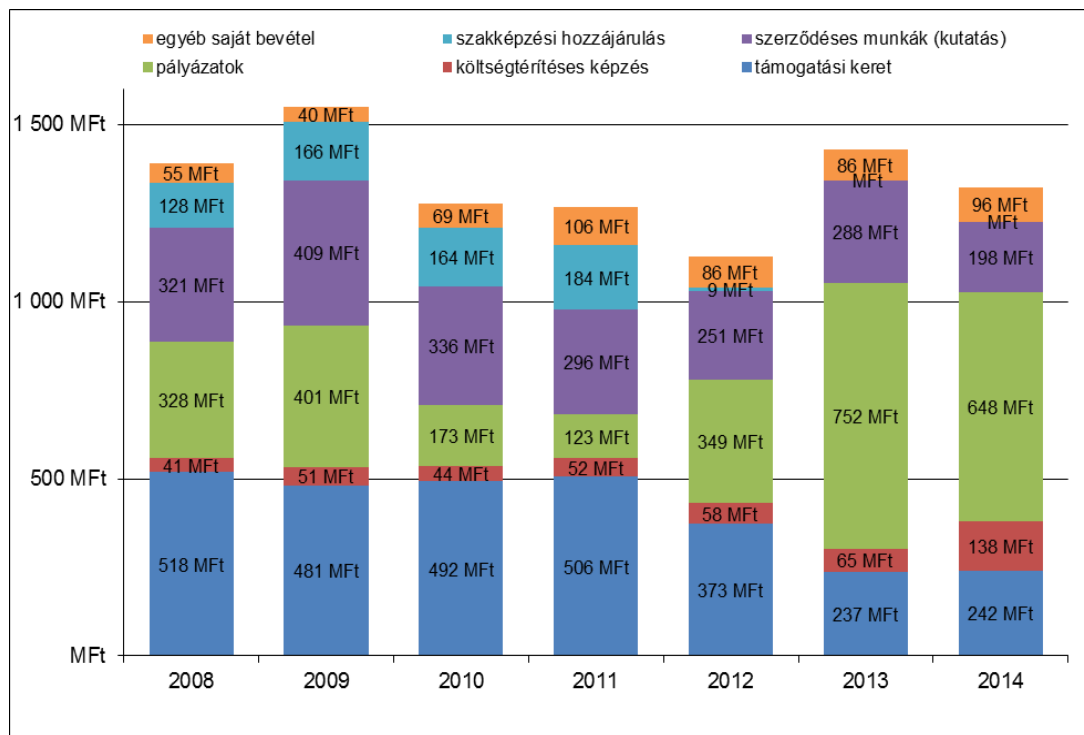
### 3. A kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2014. évben

A 2014-es egyetemi költségvetésben a Mérnöki Kar – a többi karral azonos módon – a képzési normatívák alapján számított támogatás (540 MFt) mindössze 45%-ával gazdálkodhatott. A képzési normatíva 55%-át a központi egységek támogatása, a rezsikiadások és a különböző elkülönített keretekhez való hozzájárulás „vitte el”. Ezt a mérleget némileg javította az 55 MFt, a mérnökképzés feltételeinek javítását célzó, speciális program támogatás. Ezen tételek aránya azonban együttesen sem érte el a Mérnöki Kar teljes kiadásainak (1406 MFt) 21%-át.

A normatív képzési és a speciális támogatást a költségterítéses képzések bevételei, a később részletezendő pályázati források illetve szerződéses munkákból származó bevételek egészítették ki. A gyakorlatban ezek a plusz források tették lehetővé a Mérnöki Kar feladatainak hiánytalan ellátását és egyidejűleg a pénzügyi stabilitás fenntartását.

Jelentősebb pályázati forrásaink 2014-ben továbbra is a kutató kari cím és azzal járó 90M Ft-os támogatás (részletesebben lásd 2. fejezet). Megjegyzendő, hogy a kutató kari címmel járó támogatás áthúzódó, azaz 2014. áprilistól következő év márciusáig tartó elszámolási periódust jelent. A két további legjelentősebb forrás 2014-ben is az Európai Unió társfinanszírozású TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064, „Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben,„ című konzorcális pályázat, illetve a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 c „Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig-természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások” című nagy összegű pályázat. A korábbi években megkezdett gyakorlat folytatásaként a kar kutatási tevékenységét és a kapcsolódó személyi és dologi költségeit jelentős részben pályázati és kisebb részben ipari partnerei megbízásából végzett kutatás-fejlesztési feladatokhoz rendelte. A kar 2014-ben a 633M Ft összes, nem saját bevételre történő bérfelhasználásból a kar a fenti tevékenységek ellentételezésére mindösszesen 438M Ft-ot vezetett át pályázati és K+F témaszámokra. Ez a 69%-os arány 5% pontos növekedést jelent a tavalyihoz képest, tehát a kar teljes bérfelhasználásának alig több mint 30%-a származik költségvetési támogatásból. Ezzel gyakorlatilag elértük a 70%-os elméleti határt (a felsőoktatási törvény alapján oktatói munkakörökben előírt minimális óraszám alapján meghatározott, kutatási tevékenységre maximálisan elszámolható hányad) így a karnak kevés mozgástere marad, csupán a kutatói ill a nem oktató/kutatói munkakörök esetében nyílna lehetőség további átvezetésre. A kar az intézményi költségvetés elosztási elveihez illeszkedő belső finanszírozási rendszerét 2014-ban is az elkülönített keretek elszámolásával egészítette ki, illetve a kutató kari támogatást a pályázati szempontoknak megfelelő elvek mentén osztotta ki a szervezeti egységei között.

A kar, támogatással együtt számított összes bevétele az elmúlt években a 23. ábrán bemutatottak szerint alakult. A költségvetési támogatás az előző évivel összevetve összességében nagyjából változatlan maradt. Ezen belül – a tavalyi előrejelzésekkel összhangban – a kar képzési támogatása 2014-ben jelentősen csökkent. Mindezt a speciális program támogatás ellensúlyozta, így a 2014. évi teljes költségvetési támogatás megfelel az előző évinek. Az átoktatás egyenlegével és a 2013. évi PPP kiegészítő finanszírozás önrészeivel korrigált nettó költségvetési támogatás 2014-ben mindössze 172M Ft volt, ez a Mérnöki Kar 2013. évi összes árbevételének mindösszesen 13%-a (!). Ez az arány felveti a kari költségvetés fenntarthatóságának kérdését. Amennyiben a pályázati tevékenység eredményességét és szerződéses munkák bevételeit növelni tudnánk – jelen finanszírozási formában – a költségvetési támogatás szerepe még tovább csökkenne és akár a kar oktatási-kutatási szerkezetének átalakítása is szükségessé válhat.



23. ábra A kari bevételek alakulása 2008-tól

A kari pályázati eredményesség közel 14%-kal csökkent az előző évhez képest (részletesebben lásd Kutatási tevékenység című fejezet). A szerződéses munkák árbevétele, a 2013-ban elért átmeneti növekedés után, 30 %-kal csökkent. A MOL NyRt. karnak szóló közvetlen támogatása 2014-ben 42 MFt-ra nőtt. Ez az összeg a vállalatcsoporttal kötött megállapodás feltételeinek megfelelően többlettámogatásként került felosztásra a MOL szakirány képzésében résztvevő szervezeti egységek között. Figyelemreméltó a költségterítéssel képzés bevételeinek jelentős növekedése (közel duplájára nőtt). Azonban ez sem tudta ellensúlyozni a pályázati és szerződéses bevételek csökkenését. A kar bevételeinek és kiadásainak részletes adatait a melléklet 15. és 16. táblázatai tartalmazzák.

## 4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2014-ben

### 2014-ben az alábbi munkatársainktól kellett végső búcsút vennünk:

*Bertalan János* ny. műszaki ügyintéző (Ásványolaj és Széntechnológia Tanszék)

*Baumann Miklós* ny. tudományos tanácsadó (Analitikai Kémia Tanszék, Nagyműszer Labor)

*Dr. Mészáros Pál* ny. egyetemi docens (Környezetmérnöki és Kémiai Technológia Tanszék)

*Dr. Tamás Ferenc* ny. egyetemi tanár, professor emeritus (Szilikát- és Anyagmérnöki Tanszék)

15. táblázat 2014-ben kitüntetésben részesült kollégák

Díj	Díjazott
Magyar Érdemrend Tisztikereszt	Dr. Gelencsér András egyetemi tanár, dékánhelyettes
	Dr. Szalai István egyetemi docens, dékán
Méray László-díj	Dr. Horváth Krisztián egyetemi docens
Pedagógus Szolgálati Emlékérem	Dr. Argyelán János ny. egyetemi docens
	Dr. Horváth Géza ny. egyetemi docens
	Dr. Kovács József ny. adjunktus
	Dr. Lakatos Béla ny. egyetemi docens
	Dr. Szeifert Ferenc ny. egyetemi docens
Pro Universitate Pannonica arany	Dr. Hancsók Jenő egyetemi tanár
Pro Universitate Pannonica kis ezüst	Dr. Kristóf Tamás egyetemi docens
Erdős Pál Fialat Kutatói Ösztöndíj	Dr. Bakonyi Péter tudományos munkatárs
VEAB „Év Kutatója” díj	Dr. Hoffer András tudományos főmunkatárs (MTA-PE Levegőkémiai Kutatócsoport)
VEAB „Kiemelkedő Fialat Kutatója” díj	Dr. Ferincz Árpád tudományos segédmunkatárs
	Dr. Valicsek Zsolt adjunktus
	Dr. Varga Csilla adjunktus
Magyar Meteorológiai Társaság Szakirodalmi Nívódíja	Dr. Molnár Ágnes tudományos főmunkatárs (MTA-PE Levegőkémiai Kutatócsoport)
	Dr. Gelencsér András egyetemi tanár
Mérnöki Kar Kiváló Oktatója díj	Dr. Eniszné dr. Bódogh Margit egyetemi docens
Mérnöki Kar „Varga Kálmán” Kiváló Fialat Kutatói díja	Dr. Nemestóthy Béla Nándor egyetemi docens
Mérnöki Kar kiváló munkatársa díj	Bui Pál technikus, laboráns
	Lepsényi István technikus, laboráns

### Jubileumi jutalomban részesült:

*Dr. Rédey Ákos* ny. egyetemi tanár (Környezetmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony

*Dr. Kovács József* ny. adjunktus (Környezetmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony

*Dr. Szokonya László* adjunktus (Vegyésmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony

*Dr. Németh Zoltán* egyetemi docens (Radiokémiai és Radioökológiai Intézet) – 30 éves közalkalmazotti jogviszony

*Bélafiné dr. Bakó Katalin* egyetemi tanár (Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai Kutató Intézet) – 25 éves közalkalmazotti jogviszony

*Dr. Kristófné dr. Makó Éva* egyetemi docens (Anyagmérnöki Intézet) – 25 éves közalkalmazotti jogviszony

*Dr. Mecsi József †* egyetemi tanár (Gépészmérnöki Intézet) – 25 éves közalkalmazotti jogviszony

**Professor emeritus címet vehetett át:**

*Dr. Bakos József Ferenc* ny. egyetemi tanár (Kémia Intézet)

*Dr. Bartha László* ny. egyetemi tanár (Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet)

**Dr. habil. címet vehetett át:**

*Dr. Boda Dezső* egyetemi docens (Kémia Intézet)

## 5. Értékelés és intézkedési javaslatok 2014. évre

### 5.1. A kar általános fejlesztésére tett 2014. évi célkitűzések értékelése

1. A TIOP 1.3.1 pályázat keretében a C épület felújítását be kell fejezni. Meg kell szervezni az intézetek és intézeti tanszékek visszaköltözését, a rendelkezésre álló új területek racionális elosztását. Az intézetek elhelyezésének újragondolása, optimalizálása újabb feladatokat jelent a következő évre.

*A TIOP 1.3.1 pályázat keretében a C és J épületek felújítása befejeződött. Megtörtént az intézetek visszaköltözése és a rendelkezésekre álló új területek elosztása.*

2. Fokozott figyelmet kell fordítanunk a Kutató Kari pályázat sikeres megvalósítására, fel kell készülni a cím újbóli elnyerésére. TÁMOP kutatási pályázatok megvalósítását össze kell hangolni a Kutató Kari pályázattal.

*Megtörtént a Kutató Kari pályázatunk forrásainak felosztása, a pályázat eredményeinek kommunikálása még mindig hagy kívánnivalókat maga után.*

3. Egységesíteni kell a doktori iskolák követelményrendszerét. Célunk a doktori iskolák számára is fontos Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóiratunk megújítása, korszerűsítése.

*A doktori iskoláink követelményrendszerét az elvárt publikációk minőségére való tekintettel egységesítettük. A Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóiratunk korszerűsítése területén lényeges haladást értünk el. Az év végére megvalósítottuk 2 szám/év megjelenést.*

4. Továbbra is célul tűzzük ki a hallgatói létszám megőrzését, kismértékű növelését. Végig kell gondolnunk, hogy a jövőben mit kezdjünk a kritikus létszám alatti szakok indításával.

*A 2014/15 évi tanévre megállítottuk a hallgatói létszám csökkenését, sikeres beiskolázási tevékenységünk révén az első évfolyamra beiratkozott hallgatóink létszáma megegyezett az előző évivel.*

5. A következő évben újabb BSc illetve MSc szakokat nem kívánunk létesíteni, de át kell tekintenünk a szakirányokat, s ahol szükséges, ott változtatásokat kell kezdeményeznünk. Új szakmérnök képzési kurzusokat indítunk.

*Víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakmérnök/szakember képzést indítottunk a nagykanizsai kampuszon. Több intézet részvételével megtörtént a szakmérnök képzés tantárgyi tematikáinak kidolgozása. A mechatronikai mérnöki alapszakon – az ipar igényeihez igazodva – megváltoztattuk az egyik szakirányt.*

6. Ösztönözzük az idegen nyelvű kurzusok indítását, részt veszünk a hozzánk érkező hallgatók idegen nyelvű részképzésében.

*A karra egyre több hallgató érkezik az ERASMUS program keretében. Oktatásuk a legtöbb esetben angol nyelven történik, amelyben kollégáink lelkesen vesznek részt. Jó példa még az idegen nyelvű kurzusok indítására a brazil kormány finanszírozta „Science without Borders” program keretében hozzánk érkezett 25 hallgató angol nyelvű részképzése. (Az oktatásban három kar is részt vett, a hallgatók egy része a sikeres képzés után már visszatért Brazíliába.)*



7. Elősegítjük a nyugállományba vonult/vonuló kollégák álláshelyeinek fiatal oktatókkal/kutatókkal történő betöltését. A tehetséges fiatalok Mérnöki Karon tartását oktatási, kutatási ösztöndíjakkal, béremeléssel segítjük.  
*Folytattuk a nyugállományba vonult kollégák álláshelyeinek fiatal oktatókkal/kutatókkal való betöltését. A fiatal kollégák bérét részben a Kutató Kari pályázatunk terhére számoltuk el.*
8. Az általános, kevés szakmai elemet tartalmazó pályázatokkal szemben erősítjük a tisztán kutatási (oktatási) pályázatokban való részvételt.  
*Szakmai elemekben gazdagabb pályázatokat nyújtottunk be, ezek jó részének még nem történt meg az elbírálása.*
9. Fokozottan támogatjuk a mérnöki kutató-fejlesztő tevékenységet folytató intézetek munkáját, publikációs megjelenését.  
*A megfelelő intézetek kiemelt támogatást nem kaptak, ennek ellenére teljesítették a publikációs elvárásokat. A Hungarian Journal of Industry and Chemistry folyóirat anyagi támogatásával elősegítettük a mérnöki kutató-fejlesztő tevékenységet folytató intézetek publikációs tevékenységét.*
10. Felkészülünk a Mérnöki Kar 25 éves jubileumának 2015. évi méltó módon történő megünneplésére.  
*A Mérnöki Kar 25 éves jubileumának 2015. évi megünneplésére való előkészületeket nem kezdtük el 2014-ben.*
11. A Dékáni Titkárság munkájának átszervezésével, a központi feladatok ésszerűsítésével segítjük a szervezeti egységek adminisztratív munkáját.  
*A Mérnöki Kar Dékáni Titkárságának munkáját részben átszerveztük, ez azonban nem okozta a hatékonyság ugrásszerű növekedését.*

## **5.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése**

1. A beiskolázási tevékenység erősítése.  
*Folytattuk az eddig is jól működő programjainkat (beiskolázási látogatás, nyári tábor, nyílt nap, tanulmányi versenyek, KUTDIÁK mozgalom). Vállalati partnereinkkel (pl. Continental Conti Contact Day, MOL: Educatio) több rendezvényen is népszerűsítettük a szakjainkat*
2. A felkészülés szakok angol nyelven történő oktatására.  
*Science without Border program keretében 2014. februárjában brazil vegyészmérnök hallgatók kezdték meg egyéves részképzésüket karunkon. Az oktatásba több intézet is bekapcsolódott. Nyári szakmai gyakorlatukat is biztosítottuk. Az oktatás angol nyelven történt. Regisztráltuk a vegyészmérnöki alapszak angol nyelvű képzését. Fizikából egy kurzust angol nyelven is meghirdettünk.*
3. Alap- és mesterszakok szakirányainak áttekintése, tantervek finomhangolása.  
*A tanterveket folyamatosan módosítottuk a felmerülő problémák, ellentmondások kiküszöbölésére. A Paksi Atomerőmű Vállalattal együttműködve átalakítottuk az anyagmérnöki és vegyészmérnöki tantervekben a radiokémiával kapcsolatos ismeretköröket, szakirányokat. Mindegyik mérnöki alapszakunk tantervébe bekerült az Etika nem csak műszakiaknak tárgy. Sikeresen elindítottuk a Víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető szakember/szakmérnök szakirányú továbbképzési szakot Nagykanizsán*

*a Hidrofilt Kft-vel együttműködve. Gépész- és környezetmérnöki alapszakok duális formában történő oktatására kértünk engedélyt.*

4. Hallgatói lemorzsolódás csökkentése, hallgatói teljesítmények elismerése.

*Folytattuk a hallgatói lemorzsolódások csökkentésére irányuló oktatói és hallgatói erőfeszítéseket (felzárkóztató kurzusok, mentor program, nyelvi képzés). Támogattuk a Jedlik Ányos Szakkollégium és a kari TDK vezetés munkáját. Elkezdődött az OTDK Kémia és Vegyipar szekciójának előkészítése.*

5. „TIOP felújítás”.

*A TIOP felújítás egész évben tartott, így a C-épületben lévő laboratóriumi gyakorlatokat és számítógéptermi órákat ideiglenes helyeken részben karon belül, részben a társkarok támogatásával sikerült megtartani.*

6. A vegyész mérnöki szakok IChemE általi re-akkreditációja.

*2014 márciusában egynapos látogatást tett karunkon az IChemE képviselője, aki a C-épület felújítását és az oktatás szervezését tekintette meg. 2014 novemberében az értékelő bizottság két napos helyszíni látogatás során vizsgálta a képzésünket az IChemE előírása alapján.*

### **5.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése**

1. A kedvezőtlen tendenciák ellenére fenn kívánjuk tartani a két doktori iskola minőségi beiskolázását és állami ösztöndíjas létszámkereteinek feltöltését.

*Maradéktalanul megvalósult, ráadásul a felvételi keretszámot a jövőben meghatározó fokozatot szerzett hallgatók számában jelentős előrelépést sikerült elérni.*

2. Számottevően növelni kívánjuk közvetlen uniós finanszírozású pályázataink (pl. Horizont 2020) számát és eredményességét.

*2014-ben még a kar profiljába tartozó pályázati lehetőségek még erősen korlátozottak voltak, ennek ellenére volt 2014. októberében beadott ERC pályázat.*

3. A kutató kari pályázat adatszolgáltatását és megjelenését a kar honlapján negyedéves frissítettséggel kívánjuk megvalósítani.

*A Kutató Kar cím értékelési rendszere szempontjából releváns szakmai eredményekről, díjakról, kitüntetésekéről a kar honlapján folyamatosan beszámolunk.*

4. 2014-ben is elsődleges célunk a kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási pályázatok sikeres megvalósítása.

*Maradéktalanul megvalósult, a vállalt indikátorok többségét még 2014-ben, a projektek zárása előtt teljesítettük.*

5. Továbbra is céljaink között szerepel a Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóirat korszerű szerkesztői felületének kialakítása, a bírálati és szerkesztési folyamat felgyorsítása és hatékonyabbá tétele, ami a minőség javításával együtt középtávon a folyóirat nemzetközi elismertségét eredményezheti (impakt faktor).

*A Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóirat szerkesztési folyamataiban jól érzékelhetően minőségi előrelépés történt.*

#### **5.4. A gazdasági terület 2014. évi célkitűzéseinek értékelése**

1. 2014-ben is elsődleges célunk a kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat továbbra is elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.

*Megvalósult. Részletesebben lásd 3. fejezet.*

2. Célunk a TIOP 1.3.1 pályázat beruházásainak befejeződése után a normális működés mielőbbi helyreállítása és az ehhez szükséges erőforrások biztosítása.

*A beruházási munkálatok elhúzódása miatt a teljes helyreállítás befejezése 2015. elejére tevődött át. Várhatóan 2015. első felében visszaállhat a normál működés.*

3. Célunk a Mérnöki Kar területhasználatának racionalizálása, különös tekintettel a TIOP 1.3.1 pályázat során megvalósult beruházások maradéktalan hasznosítására és a pályázati források jövőbeni várható számottevő mértékű csökkenésére és az ebből adódó várható intézkedésekre.

*Részben megvalósult. Az N. épület 2. emeleti, valamint a B. épület földszinti helyiségek felszabadításával a kar jelentősen csökkentette területhasználatát.*

4. 2014-ben célunk a minisztérium által biztosított struktúraváltási alap eredményes felhasználása.

*Megvalósult. A struktúraváltási alapból a karra eső támogatás a költségvetési támogatás kiegészítésére szolgált.*

## Célkitűzések a 2015. évre

### **5.5. 2015. évi általános célkitűzések a kar fejlesztésére**

1. A kar oktatási tevékenységének nemzetköziesítése: doktori iskolák tantárgyainak angol nyelvű oktatása, mesterszakok egyes tantárgyainak angol nyelvű oktatása. Doktori iskolák programjainak nemzetközi meghirdetése.
2. Kutatási portfólió bővítése, további kutatóközpontok létesítése a Mérnöki Karon.
3. Nyugállományba vonuló kollégák álláshelyeinek fiatal oktatókkal/kutatókkal való betöltése.
4. A nagykanizsai kampusz oktatási és kutatási tevékenységének harmonizálása, racionalizálása.
5. A Kutató Kari pályázatunk anyagi forrásainak hatékonyabb felhasználása.
6. Zala megyei szerepvállalásunk erősítése, a kőszegi KRAFT projektben való hatékony részvételünk.
7. Pályázati tevékenység intenzitásának növelése.
8. A kari infrastruktúra karbantartása, javítása, akár a belső források, tartalékok terhére is.

### **5.6. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2015. évi célkitűzései**

1. Tovább kell erősítenünk a beiskolázási tevékenységet, hiszen néhány szakunk esetében az első szándékú jelentkezők száma már most is rendkívül alacsony. A beiskolázással terén további kihívást jelent, hogy új képzések indulnak a Mérnöki Kar által oktatott szakterületeken (pl. duális gépészmérnökképzés Szombathelyen, vegyészmérnöki mesterszak Debrecenben). Annak érdekében, hogy az érdeklődést fenntartsuk képzéseink iránt, tovább kívánjuk ösztönözni és erősíteni az eddig is jól működő programjainkat (beiskolázási látogatás, nyári tábor, nyílt nap, tanulmányi versenyek, KUTDIÁK mozgalom). A beiskolázási tevékenység során szeretnénk kiemelni azokat a specialitásokat, amelyeket a veszprémi műszaki és természettudományi képzések kínálnak.
2. Új lehetőségeket teremt a beiskolázásra a duális képzés elindítása. 2015. szeptemberétől gépészmérnöki és környezetmérnöki alapszakokat indítunk duális formában. Folytatjuk vállalati partnereinkkel az együttműködési megállapodások előkészítését. A két alapszakhoz új partnereket vonunk be, és előkészítjük további alapszakok duális indítását 2016. szeptemberi kezdéssel.
3. Továbbra is ösztönözzük a kurzusok angol nyelven történő meghirdetését, oktatását. A minőség szem előtt tartása érdekében azonban ezeket a kurzusokat csak megfelelő szakmai nyelvtudás és jó tanulmányi eredmény esetén vehetnék fel hallgatóink.
4. Duális képzés igényeihez igazodva folytatni fogjuk a tantervek finomhangolását.
5. Folytatni, erősíteni és támogatni kívánjuk a hallgatói lemorzsolódások csökkentésére irányuló oktatói és hallgatói erőfeszítéseket (felzárkóztató kurzusok, mentor program, nyelvi képzés).
6. Törekedni fogunk a Jedlik Ányos Szakkollégiummal való együttműködésre, rendezvényeik támogatására.
7. Továbbra is javasoljuk a szakvezetőknek a nem működő szakmérnöki szakok tantervének átalakítását úgy, hogy azok ipari szakemberek számára vonzó képzést kínáljanak.

Támogatjuk, hogy a szakvezetők az oktatásba vonjanak be elismert hazai, ill. külföldi szakembereket. Ösztönözzük, hogy a továbbképzési szakok részben, vagy teljesen angol nyelven is elérhetőek legyenek.

### **5.7. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2015. évi célkitűzései**

1. A doktori iskolák működését, a PhD képzést a költségvetési és a kutató kari támogatás mellett az 2015. februárjában benyújtott TÁMOP-4.2.2.B-15/1/KONV-2015-0004 azonosító számú „A Pannon Egyetem tudományos műhelyeinek támogatása” című európai uniós társfinanszírozású pályázatból kívánjuk a korábbiakhoz képest szerényebb keretek között támogatni.
2. Előre kívánunk lépni közvetlen uniós finanszírozású pályázatok (pl. Horizont 2020) benyújtásában és megszerzésében.
3. A kutató kari pályázat keretében a kiemelt minőségi publikációkat a kar honlapján éves bontásban önállóan, lehetőség szerint teljes szövegű hozzáféréssel is meg kívánjuk jeleníteni.
4. 2015-ben további célunk a kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási és szervezetfejlesztési pályázatok eredményes befejezése és elszámolása, a fenntartási kötelezettségek tervezése és teljesítése.

### **5.8. A gazdasági terület 2015. évi célkitűzései**

1. 2015-ben elsődleges célunk továbbra is a kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve, a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat változatlanul elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.
2. 2015-ben fel kell készülnünk a pályázati források várható számottevő mértékű csökkenésére és az ebből adódó várható intézkedésekre. A kar intézeteinek tevékeny közreműködésével növelnünk kell a vállalati kapcsolatok erősítésére és a szerződéses munkákból származó bevételek növelésére irányuló tevékenységünket.
3. Célunk a TIOP 1.3.1 pályázathoz kapcsolódó beruházások befejeződése után a Mérnöki Kar területhasználatának további racionalizálása. A feleslegessé vált, karon belül várhatóan nem hasznosítható helyiségeket egyetemi kezelésbe kívánjuk átadni. A kar profiljához kötődően várhatóan hasznosítható helyiségeket kari állományban tartjuk és a hasznosítási lehetőségeket az érintett intézetekkel közösen kívánjuk feltárni.
4. Célunk a 2015-ben várható TÁMOP és további egyetemi/kari szintű pályázati lehetőségek maximális kihasználása, továbbá az intézeti szintű hazai és nemzetközi pályázati kezdeményezések támogatása.

## **Mellékletek**

**1. táblázat: 2014. évi jelentkezési adatok**

szak							Jelentkezők	
							összesen	első helyen
K	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	4	3
K	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	10	3
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	2	0
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	8	2
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	0	0
K	környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	3	3
K	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
K	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	18	12
K	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
K	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	3	1
K	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
K	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	39	31
K	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	5	0
<b>februárjában induló képzések felvételi eljárásában Összesen</b>							<b>97</b>	<b>55</b>
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	60	7
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	8	0
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	8	6
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
Á	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	134	39
Á	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	22	0
Á	gépészmérnök	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	államilag támogatott	36	21
Á	gépészmérnök	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	13	2
Á	gépészmérnök	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	219	58
Á	gépészmérnök	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	35	4
Á	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	94	29
Á	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	17	1
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	87	21
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	11	1
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	26	11
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	10	1
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	17	6
Á	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	45	13
Á	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	8	0
Á	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	7	2
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	129	37
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	19	4
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	17	9
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
Á	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	12	4
Á	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
Á	vegyésmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	274	87
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	47	3
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	46	25
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
<b>szepemberében induló képzések felvételi eljárásában Összesen</b>							<b>1408</b>	<b>393</b>

szak							Jelentkezők	
							összesen	első helyen
P	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
P	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
P	gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	1	1
P	gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
P	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	3	3
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	1	1
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	4	4
P	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	6	6
P	vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
<b>pótfelvételi eljárása Összesen</b>							<b>22</b>	<b>22</b>



**2. táblázat: 2014. évi felvételi létszámadatok**

szak					Felvettek-Keresztféléves			Ponthatár	
					Állam. tám.	Ktg.tér	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1	0	1	82	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	3	0	3	74	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1	0	1	74	0
környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0	0	0
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	2	0	2	80	0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	9	0	9	86	0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0	0	0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	29	0	29	67	0
szak					Felvettek-Normál			Ponthatár	
					Állam. tám.	Ktg.tér	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	7	0	7	260	260
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	4	0	4	75	50
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	40	0	40	260	260
gépészmérnök	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	14	2	16	260	260
gépészmérnök	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	44	2	46	260	260
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	22	1	23	260	260
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	16	1	17	260	260
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	10	1	11	69	50
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	7		7	72	
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	9	0	9	260	260
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	2		2	79	
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	33	1	34	260	260
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	6	0	6	72	50
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	2	1	3	80	50
vegyésmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	112	2	114	300	300
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	18	0		69	50
szak					Felvettek-Normál			Ponthatár	
					Állam. tám.	Ktg.tér	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		0	0		0
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		336
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező		1	1		280
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		406
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		3	3		364
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		286
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező		1	1		76
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		0	0		0
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		3	3		297
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		5	5		350
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		2	2		73

**3. táblázat: A hallgatók száma szakonként évfolyamonként a 2014. október 15–i állapot szerint**  
(OSAP statisztika adatlapja)

PE-MK - Veszprém - nappali					Évfolyamon a hallgatók száma							Összes évfolyamosból										I. évfolyamosból					Összes évfolyamosból								
Létszámhoz	Képzési típus	Szak	Tanár szak	Képzési szint	Képzés nyelve	I. I.	II. I.	I. V.	V. I.	V. I. és több	Ös. sz.	Új belépő ISC ED 2011	Visszalepő	Folytató	Nő	Utolso éves	Első szakképzétség vagy oklevél	Allam ilag támogatott	Külföldi	Külföldi áll. lakos	I. évfolyamosból állami támogatott	Költségtérítésbe átsorolt hallgatók száma **	Allam ilag támogatott képzésbe átsorolt hallgatók száma *	Túlfutóként költségtérítés	Allami részösztón díjas	Allami részösztón díjas	Közszolgálati ösztöndíjas	Költségtérítés	Önköltséges	Allami részösztón díjas	Allami részösztón díjas	Közszolgálati ösztöndíjas	Költségtérítés	Önköltséges	
1	egyszos	anyagmérnök	N	B	magyar	7	9	11	13	2	42	3	4	35	14	10	42	13				3		2	7						24			3	2
1	egyszos	anyagmérnök	N	M	magyar	4					4	3		1	1										4					4					
1	egyszos	biomérnök	N	B	magyar	36	23	21	13	3	96	25	11	60	64	8	96	17	3	1		5		1	34					2	71			2	6
1	egyszos	gépészmérnök	N	B	magyar	45	37	32	29	10	156	29	15	112	8	14	155	38			1	5	3	3	42				2	106	1		6	5	
1	párhuzamos	gépészmérnök	N	B	magyar	1			1		2		1	1		1	2							1	1				1				1		
1	egyszos	gépipari mérnökasszisztens	N	S	magyar			4	1		5			5	1	5	5	1					2		2					2				1	1
1	egyszos	kémia	N	B	magyar	23	22	15	8	1	69	11	12	46	31	14	69	10				5		2	19					4	50			1	8
1	egyszos	környezetmérnök	N	B	magyar	17	16	13	8		55	11	8	36	33	3	53	8				5		1	16				1	39			2	6	
1	egyszos	környezetmérnök	N	M	magyar	8	4				12	6	1	5	5	4									8					12					
1	egyszos	környezettan	N	B	magyar	9	7	2	6	4	29	2	7	20	21	10	29	6				6		7	9					15			5	3	
1	egyszos	környezettudomány	N	M	magyar	4	3				7	2		5	3	3			1						4					7					
1	egyszos	mechatronikai mérnök	N	B	magyar	35	25	21	20	9	110	15	20	75	10	19	108	30			1	4	1	2	31				3	70			1	9	
1	egyszos	mechatronikai mérnök	N	M	magyar	15	2	1			18	6		12		3						1		1	15					17					1
1	egyszos	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök	N	T	magyar	2	1	1			4		2	2	2	2													2						4
1	egyszos	vegyész	N	E	magyar					1	1		1		1	1																	1		
1	egyszos	vegyész	N	M	magyar	3	4				7	2	1	4	3	4									2				1	6					1

1	egysza kos	vegyszme rnöki	N	B	mag yar	1 1 4	8 0	6 9	4 0	1 8	7	32 8	94	21	213	1 2 4	36	328	54	4	3		13	4	9	107				7	239				11	24			
1	egysza kos	vegyszme rnöki	N	M	mag yar	4 4	2 6	1				71	17	1	53	2 8	26				1			7		6	42				2	61					10		
1	párhuz amos	vegyszme rnöki	N	M	mag yar	1						1	1													1													
1	egysza kos	vendéghall gatói tanulmány ok	N	B	ang ol	3 4						34		21	13	1 6		34			34									34								34	
<b>PE-MK - Veszprém - levelező</b>						Évfolyamon a hallgatók száma						Összes évfolyamosból										I. évfolyamosból										Összes évfolyamosból							
<b>Létszá mhoz</b>	<b>Képzé si típus</b>	<b>Szak</b>	<b>Ta nár sza k</b>	<b>Kép zési szín t</b>	<b>Kép zés nyel ve</b>	I.	I.	II.	I	V	V	Ös sz.	Új belé pő ISC ED 201 1	Vissz alépő	Foly tató	N ő	Úto lsó éve s	Első szakkép zettség vagy oklevél	Allam ilag támog atott	Külf öldi	Külf öldi áll. lako s	I. évfoly amosból államila g támogat ott	Költségt éritésbe átsorolt hallgatók száma **	Allam ilag támog atott képzé sbe átsoro lt hallga tók száma *	Túlfutók ént költségté ritéses	Allam i osztón díjas	Allam i részt osztón díjas	Közszol gálati osztón díjas	Költségt éritéses	Önkölt séges	Allam i osztón díjas	Allam i részt osztón díjas	Közszol gálati osztón díjas	Költségtér ítéses	Önkölt séges				
1	egysza kos	autóipari minőségirá nyítási szakember	N	T	mag yar	2						2		2		1	2													2								2	
1	egysza kos	autóipari minőségirá nyítási szakmérnö k	N	T	mag yar	1 2						12		12		4	12			1											12								12
1	egysza kos	környezet mérnöki	N	M	mag yar	1 3	1 1	2				26	6	4	16	1 5	12							2	1	2	11			2	20							6	
1	párhuz amos	környezet mérnöki	N	M	mag yar	1						1	1													1				1									
1	egysza kos	részismeret megszerzés ére irányuló képzés	N	B	mag yar	2						2		2																2								2	
1	egysza kos	robbanóan yag-ipari szakmérnö k	N	T	mag yar	1 0						10		1	9																10								10
1	egysza kos	szénhidrog énipari technológia fejlesztő szakember	N	T	ang ol	1						1		1			1														1								1
1	egysza kos	szénhidrog énipari technológia fejlesztő szakmérnö k	N	T	ang ol	1 3						13		13		3	13	1			7	1									13								13

PE-MK - Nagykanizsa - levelező						Évfolyamon a hallgatók száma						Összes évfolyamosból										I. évfolyamosból						Összes évfolyamosból									
Létszámhoz	Képzési típus	Szak	Tanár szak	Képzési szint	Képzés nyelve	I.	I I.	II I.	I V.	V .	V I.	és több	Ös sz.	Új belépő ISC ED 2011	Vissz alépő	Foly tató	N ő	Uto lsó éve s	Első szakkép zettsé g vagy oklevél	Allam ilag támog atott	Külf öldi	Külf öldi áll. lako s	I. évfolya mosból állami g támogat ott	Költségt értékes képzésbe átsorolt hallgatók száma **	Allam ilag támog atott képzésbe átsoro lt hallga tók száma *	Túlfutók ént költségté ritéses	Allam i ösztön díjas	Allami részöszt öndíjas	Közszol gálati ösztöndíj as	Költségt értékes	Önkölt séges	Allam i ösztön díjas	Allami részöszt öndíjas	Közszol gálati ösztöndíj as	Költségtér ítéses	Önkölt séges	
1	egysza kos	gépészmér nőki	N	B	mag yar	1 4	1 2	4					30	8	6	16	4		24							1	13					1	23	3			4
1	egysza kos	víz- és szennyvízk ezelő rendszerüz emeltető szakember	N	T	mag yar	2							2		2			2														2					2
1	egysza kos	víz- és szennyvízk ezelő rendszerüz emeltető szakmérnö k	N	T	mag yar	1 9							19		19		3	19	2			1	1									19					19

**4. táblázat: PHD-DLA szervezett képzésben résztvevő hallgatók évfolyam és tudományág szerint a 2014. október 15 -i állapota szerint (OSAP)**

PE-MK - Veszprém - nappali			Évfolyam				Összes évfolyamosból							
Tudományág	Finanszírozás módja	Felvételi időpontja	I.	II.	III. és több	Összesen	Új belépő ISCED 2011	Vissza-lépő	Folytató	ISCED Ism.	Nő	Utolsó éves	Külföldi	Külföldi áll. lakos
Anyagtudományok és technológiák	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	4	3	1	8	1		7		1	1		
Anyagtudományok és technológiák	Önköltséges	2006. szept. után	5			5	4		1		2			
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	6	4	3	13			13		6	4		
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Önköltséges	2006. szept. után	5			5	3		2		2			
Kémiai tudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	4	3	2	9	3		6		5	4	1	
Kémiai tudományok	Önköltséges	2006. szept. után	2	3		5			5		1		2	
Környezettudományok	Államilag támogatott	2006. szept. után			4	4		3	1			2		
Környezettudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	5	4	1	10	3		7		6	1		
Környezettudományok	Önköltséges	2006. szept. után			1	1		1				1		

**5. táblázat: Záróvizsgán megjelent felsőfokú szakképzettséget, oklevelet, tudományos fokozatot szerzettek száma szakonként 2014. évre**

PE-MK - Veszprém - nappali	Szakképzettség megnevezése	Képzési szint	Honosított igen/nem	Tanárszak	Záróvizsgán megjelent	Ebből sikeres	Összesen végzett	Összesen végzettből					Sikeres záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett	Összes végzettből kredit mobilitásban részt vett
								nő	külföldi	első szakképzettség vagy oklevél	államilag támogatott képzésben részesült	költségtérítéses képzésben részesült		
	anyagmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	7	7	7	3		7	6	1	1	
	biomérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	12	12	9	7		8	9		3	
	gépészmérnök	főiskolai képzés	N	N			1			1		1		
	gépészmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	25	21	20			20	20		8	
	vegyész	alapképzés (BA/BSc)	N	N	4	4	3			3	3		1	
	alkalmazott környezetkutató	alapképzés (BA/BSc)	N	N	3	3	4	3		4	4		2	
	mechatronikai mérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	20	20	21			21	21			
	gépipari mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	4	4	4			4	4			
	mechatronikai mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	2	2	2			2	2			
	okleveles anyagmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	5	5	5	3			5			
	okleveles környezetmérnök	egyetemi képzés	N	N			8	2		8	8			1
	okleveles környezetmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	16	16	16	7	1		14	2		
	okleveles környezetkutató	egyetemi képzés	N	N	1	1	1	1		1	1		1	
	okleveles környezetkutató	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	4	4	4				3	1		
	okleveles mechatronikai mérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	11	11	11	1			11			3
	okleveles vegyész	egyetemi képzés	N	N			2	1		2	2			
	okleveles vegyész	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	4	4	4	3			4			1

műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök	szakirányú továbbképzés	N	N	1	1	1					1		
doktor (PhD) - bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N			10	6	1			5	5	
doktor (PhD) - kémiai tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N			4	2				4		
doktor (PhD) - környezettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N			3	2				3		
környezetmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	5	5	8	5		8	7	1	1	
okleveles vegyészmérnök	egyetemi képzés	N	N	1	1	3	3	1	3	2	1	1	
okleveles vegyészmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	35	35	35	19	3			35		3
vegyszermérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	41	41	39	18		39	38	1	5	
egyetemi szakmérnök, kutatófejlesztő szakon	szakirányú továbbképzés	N	N			1					1		
<b>PE-MK - Veszprém - levelező</b>													
<b>Szakképzettség megnevezése</b>	<b>Képzési szint</b>	<b>Honosított igen/nem</b>	<b>Tanárszak</b>	<b>Záróvizsgán megjelent</b>	<b>Ebből sikeres</b>	<b>Összesen végzett</b>	<b>nő</b>	<b>külföldi</b>	<b>első szakképzettség vagy oklevél</b>	<b>államilag támogatott képzésben részesült</b>	<b>költségtérítéses képzésben részesült</b>	<b>Sikeres záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett</b>	<b>Összes végzettből kredit mobilitásban részt vett</b>
korrózióvédelmi specialista	szakirányú továbbképzés	N	N	1	1	1					1		
korrózióvédelmi szakmérnök	szakirányú továbbképzés	N	N	18	18	18	3				18		
okleveles környezetmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N		4	4	5	1			4	1	1	
autóipari minőségirányítási szakmérnök	szakirányú továbbképzés	N	N	6	6	6	2				6		
autóipari minőségirányítási szakember	szakirányú továbbképzés	N	N	4	4	4	2				4		
szénhidrogénipari technológia fejlesztő szakmérnök	szakirányú továbbképzés	N	N	20	20	20	9	10			20		

## 6. táblázat: ITDK helyezések

Tavaszi Tudományos Diáknapp, 2014. április 22.

### Biológia Szekció, Biológia és Környezettudomány Tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Fónagy Orsolya, Földesi Helga, Guba Sándor, Harasztiné Hargitai Réka</b>	Ipari szennyvíz tisztítása eleveniszapos és fotokatalitikus módszerekkel	Somogyi Viola, Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	I. helyezés	igen
<b>Sütő Szandra</b>	Küszvágó csérek (Sterna hirundo) fészkelőterület hűségének vizsgálata és nyomkövetős jelölésük lehetőségének feltárása	Preisznér Bálint	II. helyezés	igen
<b>Bakonyi Krisztina</b>	A Nagyteveli-tározó parti sávjának értékelése az Integrált Makrofita Minősítési Index (IMMI) és a Partvonal Funkcionalitási Index (SFI) alapján	Hubai Katalin Eszter	II. helyezés	igen
<b>Szalay Gyula</b>	Egy mesterséges tó (Devecser) fitoplankton közösségének jellemzői	Dr. Padisák Judit	dicséret	nem

### Kémiai és Vegyipari Szekció, Felületi és Anyagszerkezeti Vizsgálatok Tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Dörgő Gyula Ádám</b>	Szén nanocső tartalmú poli(etilén-tereftalát) polimer kompozitok kristályosodásának vizsgálata differenciális pásztázó kalorimetriával	Capári Dániel, Dr. Dallos András	I. helyezés	igen
<b>Hegedűs Péter</b>	Triton X-100 fotokatalitikus degradációja	Dr. Horváth Krisztián, Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	II. helyezés	igen
<b>Fóty Nikolett</b>	Mikrokapszulázásra alkalmas polimerek felületi tulajdonságainak vizsgálata inverz gázkromatográffal	Dr. Dallos András, Járvás Zsuzsa	II. helyezés	igen



<b>Mészáros Brigitta</b>	Kezelt és kezeletlen montmorillonit minták vizsgálata inverz gázkromatográffal (IGC)	Dr. Dallos András, Járvás Zsuzsa	II. helyezés	igen
<b>Pikó István</b>	Szerves szennyezők mineralizációja nagyhatékonyságú oxidációs eljárások kombinálásával	Dr. Horváth Krisztián, Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	II. helyezés	igen
<b>Gerencsér Fruzsina</b>	Impregnált szén nanocső minták reprodukálhatóságának és hőkezelésének vizsgálata a minták felületi energetikai tulajdonságai alapján	Dr. Dallos András, Járvás Zsuzsa, Dr. Varga Csilla	III. helyezés	igen

### Kémiai és Vegyipari Szekció, Kémiai Technológiai Tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Salekovics Alexandra</b>	Mikrobiológiai kén-hidrogén mentesítés szakaszos rendszerben	Dr. Nemesóthy Nándor	II. helyezés	igen
<b>Molnár Tímea</b>	Feldolgozási módszerek hatása PET alapú szén nanocsövet tartalmazó kompozitok tulajdonságaira	Dr. Varga Csilla	II. helyezés	igen
<b>Sója János</b>	Egymással rosszul elegyedő műanyagok összeférhetőségének javítása	Dr. Miskolczi Norbert	II. helyezés	igen
<b>Varga Regina</b>	Tejipari szennyvizek biológiai tisztíthatóságának vizsgálata	Dr. Kárpáti Árpád	II. helyezés	igen
<b>Polgár Balázs</b>	Sárgaréz oldódási folyamatának modell alapú vizsgálata	Dr. Varga Tamás	III. helyezés	igen

### Kémiai és Vegyipari Szekció, Modell-alapú Számítások Tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Kontos János</b>	Reakciórendszerek struktúrájának meghatározására szolgáló eszköz fejlesztése	Tóth László Richárd, Dr. Varga Tamás	I. helyezés	igen

<b>Koók László</b>	Membrántranszport modellezése és vizsgálata molekuláris alapú szimulációkkal szén-dioxid/metán gázelegy szeparációjára	Dr. Kristóf Tamás	II. helyezés	igen
<b>Németh Gabriella</b>	Ionos folyadékok hőmérsékletfüggő gáz-folyadék határfelületi feszültségének becslésére szolgáló módszer fejlesztése	Dr. Dallos András, Dr. Járvás Gábor, Kontos János	II. helyezés	igen
<b>Szakács Máté</b>	Zavartűrés statisztikai értékelése a kétdimenziós folyadékkromatográfiában	Dr. Horváth Krisztián	III. helyezés	igen

### **Kémiai és Vegyipari Szekció, Szerves és Szervetlen Kémiai Tagozat**

<b>Szerzők</b>	<b>A pályamű címe</b>	<b>Témavezető(k)</b>	<b>helyezés</b>	<b>Javaslat az OTDK-s részvételre</b>
<b>Papp Máté</b>	Jódbenzol aminokarbonilezése hordozóhoz kötött palládium katalizátorokkal	Skodáné dr. Földes Rita	I. helyezés	igen
<b>Molnár Milán</b>	Réz-aminosav komplexek előállítása és vizsgálata	Dr. Kaizer József, Lakk-Bogáth Dóra	II. helyezés	igen
<b>Urbán Béla</b>	Atmoszférikus nyomáson lejátszódó aminokarbonilezési reakciók rögzített palládium katalizátor jelenlétében	Skodáné dr. Földes Rita	II. helyezés	igen
<b>Faragó Judit</b>	Foszfít-foszforamidit típusú hibrid ligandumok előállítása és alkalmazása aszimmetrikus allil-helyzetű szubsztitúciós reakciókban	Dr. Bakos József, Farkas Gergely	II. helyezés	igen
<b>Horváth Evelin</b>	$K_2[Ru(LL)(CN)_4]$ komplexek fotofizikai és fotokémiai vizsgálata	Dr. Fodor Lajos	III. helyezés	nem

### **Műszaki Tudományi Szekció, Műszaki Tagozat**

<b>Szerzők</b>	<b>A pályamű címe</b>	<b>Témavezető(k)</b>	<b>helyezés</b>	<b>Javaslat az OTDK-s részvételre</b>
<b>Koncz Péter</b>	Statisztikai folyamatirányítás-elvű előrejelző rendszerek modellalapú tervezése	Dr. Abonyi János	I. helyezés	igen

<b>Maloveczky Anna</b>	Y-Ba-Cu-oxid szupravezető öntéssel és hagyományos módszerrel történő előállítás, és tulajdonságainak javítása	Eniszné dr. Bódogh Margit, Kulcsár Tibor	II. helyezés	igen
<b>Torgyik Tamás</b>	Szakaszos kémiai reaktor modell alapú optimális tervezése	Tóth László Richárd	II. helyezés	igen
<b>Károly Béla Richárd</b>	Alarm menedzsment rendszerek fejlesztése szekvencia kereső algoritmusokkal	Dr. Abonyi János	III. helyezés	nem

**ITDK, 2014. november 19.**

**Fizika, földtudományok, matematika szekció, Radiokémia és radioökológia tagozat**

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Szántó János</b>	Radonexhaláció akkumulációs módszerrel történő mérésének optimalizálása NORM anyagokra, valamint a mérést zavaró hatások azonosítása és kiküszöbölése	Dr. Sas Zoltán	I. helyezés	igen
<b>Bátor Gergő</b>	Szkenner alapú nyomdetektor elemző rendszer összehasonlítása hagyományos optikai mikroszkópos módszerrel	Dr. Kovács Tibor	I. helyezés	igen
<b>Bednár András</b>	Környezeti minták feltárásának és mérésének optimalizálása azok stroncium-90 aktivitásának meghatározása céljából	Dr. Kovács Tibor	III. helyezés	igen
<b>Bátor Péter</b>	Henger alakú NaI szcintillációs kristállyal valamint téglatest alakú NaI szcintillációs kristállyal szerelt detektorok összehasonlítása radiográfiai vizsgálatoknál	Dr. Kovács Tibor	II. helyezés	igen

**Kémiai és vegyipari szekció, Biotechnológia tagozat**

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Baráth Veronika</b>	A flagelláris exportszignál meghatározó szegmenseinek azonosítása	Dr. Vonderviszt Ferenc	I. helyezés	igen
<b>Frank Tamara</b>	Bakteriofágterápiás növényvédő szerek	Dr. Kovács Tamás	I. helyezés	igen
<b>Koók László</b>	Mikrobiális üzemanyagcellák vizsgálata szervesanyag-tartalmú hulladékok energetikai hasznosítására	Bélafiné Dr. Bakó Katalin	I. helyezés	igen
<b>Gorgosilits Kata Krisztina</b>	Különböző paraméterek hatása a mikroalga aminosav tartalmára	Bocsi Róbert Rippelné Dr. Pethő Dóra	II. helyezés	igen

<b>Barta Máté Gábor, Nyuli Gábor Tamás</b>	Poli-imid gázszeparációs membrán permeabilitásának vizsgálata kén-hidrogénes roncsolás előtt és után	Dr. Nemestóthy Nándor	II. helyezés	igen
<b>Bogdán Fanny, Kocsi Viktória</b>	Biohidrogén szeparáció PDMS membránnal modell- és valós gázelegyekkel	Dr. Bakonyi Péter	II. helyezés	igen

### Kémiai és vegyipari szekció, Kémiai technológia tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételle
<b>Dörgő Gyula Ádám</b>	Szén nanocső tartalmú poli(etilén-tereftalát) polimer kompozitok fázisátalakulásainak vizsgálata differenciális pásztázó kalorimetriával	Dr. Dallos András Capári Dániel	I. helyezés	igen
<b>Fertig Dávid</b>	A Calsequestrin-fehérjehálózat hatása kalciumcsatornákon keresztül történő iontranszport erősségére	Dr. Boda Dezső	II. helyezés	igen
<b>Rieder Norbert</b>	Többkomponensű elegyek lobbanáspontjának becslésére szolgáló módszer fejlesztése	Dr. Dallos András Kontos János	I. helyezés	igen
<b>Katona Richárd</b>	Kaolinit-metanol komplexek molekuláris szimulációs vizsgálata	Dr. Kristóf Tamás Ható Zoltán	I. helyezés	igen
<b>Gerencsér Fruzsina</b>	Gumiőrlemények, valamint impregnált és hőkezelt szén nanocső minták vizsgálata inverz gázkromatográffal	Dr. Dallos András Dr. Varga Csilla Járvás Zsuzsa	II. helyezés	igen
<b>Hockstock Áron, Parádi Vanda</b>	Nagy szabadzsírsav-tartalmú alapanyagok biodízel célú előkészítése ioncserélő gyantán	Tóth Csaba	II. helyezés	igen
<b>Bobek Janka</b>	Savas karakterű gázok kompetitív abszorpciója alkáli-lúgos közegben	Rippelné Dr. Pethő Dóra	II. helyezés	igen
<b>Kis-Jakab Kálmán</b>	Olefin-maleinsav-anhidrid kopolimer alapú kompatibilizáló adalékok alkalmazása hulladék PET/HDPE blendek összeférhetőségének javítására	Dr. Varga Csilla	III. helyezés	igen
<b>Molnár Tímea</b>	Alapanyag jellemzők és feldolgozási körülmények hatásának vizsgálata PET/CNT kompozitok tulajdonságaira	Dr. Varga Csilla	III. helyezés	igen

### Kémiai és vegyipari szekció, Szerves és szervetlen kémia I.

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételle
<b>Papp Máté</b>	Újrahasználható palládium-katalizátorok alkalmazása aminokarbonilezési reakcióban	Skodáné Dr. Földes Rita	I. helyezés	igen
<b>Nagy Petra</b>	Aminokarbonilezés piridínium-tartalmú ionfolyadékkal módosított heterogén katalizátorokkal	Skodáné Dr. Földes Rita	II. helyezés	igen
<b>Stayer Péter Dávid</b>	Enantioszelektív Roche észter előállítás Ródium-katalizált aszimmetrikus hidrogénezéssel	Dr. Bakos József, Balogh Szabolcs	II. helyezés	igen

<b>Major Máté Miklós</b>	Vízoldható nikkell(II)-porfirin fotofizikai és fotokémiai vizsgálata	Dr. Horváth Ottó, Fodor Melinda Anna	III. helyezés	nem
<b>Király Nikolett</b>	Szerves anyagok lebontásának vizsgálata [Ru(diimin)(CN) <sub>4</sub> ] <sub>2</sub> —komplexekkel érzékenyített TiO <sub>2</sub> fotokatalizátoron	Dr. Fodor Lajos, Szabóné Dr. Bárdos Erzsébet	III. helyezés	igen

### Kémiai és vegyipari szekció, Szerves és szervetlen kémia II.

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Császár Zsófia</b>	Sztereogén nitrogénatommal rendelkező foszfin-amin ligandumok koordinációs és katalitikus tulajdonságainak vizsgálata	Dr. Bakos József, Dr. Farkas Gergely	I. helyezés	igen
<b>Nemes Evelin</b>	Biológiailag aktív vegyületek királis építőelemeinek szintézise aszimmetrikus allilezéssel	Dr. Farkas Gergely, Dr. Bakos József	I. helyezés	igen
<b>Szalai Ágnes</b>	Szteránvázis epoxidok gyűrűnyitása hordozóhoz rögzített ionfolyadék katalizátorral	Skodáné Dr. Földes Rita	III. helyezés	nem
<b>Stefanovszky Roland</b>	1,3-Oxazolok újszerű előállítás	Dr. Speier Gábor, Bagi Nárcisz	III. helyezés	nem
<b>Mészáros Brigitta</b>	Kezeletlen és kationcserével kezelt Na-montmorillonit minták felületi tulajdonságainak meghatározása inverz gázkromatográffal	Dr. Dallos András, Járvas Zsuzsa	III. helyezés	igen

### Műszaki tudományi szekció, Műszaki tagozat

Szerzők	A pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
<b>Károly Béla Richárd</b>	Szekvencia kereső algoritmus fejlesztése folyamatbiztonság növelése céljából	Dr. Abonyi János	II. helyezés	igen
<b>Maloveczky Anna</b>	Y-Ba-Cu-oxid szupravezető öntéssel és hagyományos módszerrel történő előállítása, tulajdonságainak javítása	Dr. Eniszné Dr. Bódogh Margit, Kulcsár Tibor	II. helyezés	igen
<b>Maloveczky Anna</b>	Az üvegszál erősítésű poliészter hulladék betonban való alkalmazhatóságának vizsgálata	Dr. Kristófné Dr. Makó Éva	II. helyezés	igen
<b>Rodolfo Brandao</b>	Syngas production	Dr. Egedy Attila	III. helyezés	igen
<b>Hegedüs András</b>	Grundfos MG sorozatú szivattyúba szerelhető aszinkron motorjának hatásfoknövelése	Fodor Atilla	III. helyezés	igen

**7. táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2013. évben**

Név	Doktori dolgozat címe	Tudományterület
<b>Kémiai és Környezettudományi DI</b>		
Berkesi Kata	Radioaktív kontamináció vizsgálata sima és megnövelt felületű nemesfém elektródokon	természettudományok
Farkas Gergely	Foszfín-foszfít típusú királis ligandumok előállítása és alkalmazása enantioszelektív katalitikus szintézisekben	természettudományok
Ferincz Árpád	Role of invasive and non-native fish species in the Balaton-cathment (Idegenhonos halak helye és szerepe a Balaton-vízgyűjtő ökoszisztémájában)	természettudományok
György Ágnes Irma	Kopolyúháló és hidroakusztikus halállomány vizsgálatok alkalmazása és eredményeik megfeleltethetősége sekély tavi környezetben	természettudományok
Hajba-Horváth Eszter	A mikroszkopikus gombák, mint a másodlagos szerves aeroszol elővegyületeinek lehetséges forrásai	természettudományok
Horváth Anita	Szteránvázis epoxidok gyúrúnyítása ionfolyadékokban	természettudományok
Horváth Barnabás	Molekuláris és komplex fluidumok lineáris és nemlineáris dielektromos tulajdonságainak vizsgálata	természettudományok
Szücsné Cserépi Stefánia	Királis foszfortartalmú ligandumok szintézise és katalitikus alkalmazása aszimmetrikus hidroformilezési reakciókban	természettudományok
<b>Vegyésmérnöki- és Anyagtudományok DI</b>		
Bárkányi Ágnes	Hidrodinamikai viszonyok hatásának vizsgálata polimerizációs reaktorok termékminőségére	műszaki tudományok
Borsodi Nikolett	Szénhidrogén-frakciók előállítása szilárd hulladékok pirolízisével és a termékek minőségjavítása	műszaki tudományok
Dr. Horváth János	Az anód folyamatok laboratóriumi és üzemi vizsgálata az alumíniumelektrolízisben	műszaki tudományok
Egedy Attila	Kevert berendezések modellezési eszköztárának bővítése	műszaki tudományok
Kővári Attila	Elektrohidraulikus résállító rendszer modellezése és a beavatkozó szerv szivárgásának detektálása a meleghengerműi állványokon	műszaki tudományok
Maha Mohamed Soliman Mohamed Refaey	Szennyvizek ökotoxikológiai változása a biológiai tisztítási folyamat során	műszaki tudományok
Major Brigitta	Az etil-laktát enzimkatalitikus szintézise nem-konvencionális közegekben	műszaki tudományok
Molnár Eszter	Galakturonsav szeparációja elektrodialízissel	műszaki tudományok
Németh Gergely	Tejsav enzimatiszta észterezése ionos folyadékokban és szuperkritikus szén-dioxidban	műszaki tudományok
Ollár Tamás	A szulfid katalizátorokon kötött kén mozgékonyosságának hatása a tiofén kéntelenítés folyamatára	műszaki tudományok
Simon Bálint	A hulladékká vált elektromos és elektronikai berendezések újrahasznosítása. A nyomtatott huzalozású lemezek pirolitikus feldolgozásának értékelése a környezeti életciklus és életciklus költségelemzés módszereivel	műszaki tudományok
Szabóné Herseczki Zsanett	Értéknövelt glicerinszármazékok előállítása nyers glicerinnél, a biodízelgyártás melléktermékéből	műszaki tudományok
Szoboszlai Zsolt	Kis szénatomszámú n-paraffinok izomerizálásának vizsgálata (Titkosíva 2019-ig)	műszaki tudományok

**8. táblázat: Oktatók létszáma munkakörök szerint a 2014. október 15-i állapot szerint**

<b>PE-MK - Veszprém</b>	<b>Egyetemi tanár</b>	<b>Főiskolai tanár</b>	<b>Egyetemi docens</b>	<b>Főiskolai docens</b>	<b>Adjunktus</b>	<b>Tanársegéd</b>	<b>Gyakornok tanársegéd</b>	<b>Más oktató</b>	<b>Nyelvtanár</b>	<b>Testnevelő tanár</b>	<b>Kollégiumi tanár</b>	<b>Más tanár</b>	<b>Összesen</b>	<b>Összesből nő</b>	<b>Összesből nyugdíjas</b>	
Teljes munkaidős	15		34		15	21						2	87	26	4	
Részmunkaidős	1		1		1								3			
Teljes munkaidősre átszámított részmunkaidős	0,33		0,43		0,25								1,00			
Megbízással foglalkoztatott	3		5		1			9				2	20	1	14	
Teljes munkaidősre átszámított megbízással foglalkoztatott	0,30		0,75		0,10			0,68				0,20	2,03	0,05	1,53	
<b>Összesen</b>	<b>19</b>		<b>40</b>		<b>17</b>	<b>21</b>		<b>9</b>				<b>4</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	
Teljes munkaidősből	nő	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>10</b>							<b>26</b>	<b>26</b>		
	30 évesnél fiatalabb nyugdíjas	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>7</b>							<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	nem rendelkezik nyelvvizsgával egy nyelvvizsgával rendelkezik	<b>5</b>		<b>9</b>		<b>5</b>	<b>11</b>						<b>30</b>	<b>8</b>		
	több nyelvvizsgával rendelkezik	<b>10</b>		<b>25</b>		<b>10</b>	<b>10</b>					<b>2</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
	más felsőoktatási intézményben is közalkalmazott															
	más felsőoktatási intézményben is megbízási szerződéses															
	a MTA rendes tagja															
	a MTA levelező tagja	<b>1</b>												<b>1</b>		
	a MTA doktora	<b>12</b>		<b>2</b>										<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	a tudomány(ok) kandidátusa	<b>2</b>		<b>5</b>										<b>7</b>		<b>1</b>
	doktor (PhD)			<b>27</b>		<b>11</b>	<b>7</b>							<b>45</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
	mester (DLA)															
	dr. univ. (1984. szept. 1. utáni)					<b>2</b>								<b>2</b>		
dr. cím (1984. szept. 1. előtti)					<b>2</b>								<b>2</b>			

<b>PE-MK - Nagykanizsa</b>	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főiskolai docens	Adjunktus	Tanársegéd	Gyakornok tanársegéd	Más oktató	Nyelvtanár	Testnevelő tanár	Kollégiumi tanár	Más tanár	Összesen	Összesből nő	Összesből nyugdíjas
Teljes munkaidős															
Részmunkaidős															
Teljes munkaidősre átszámított részmunkaidős															
Megbízással foglalkoztatott								1				3	4		1
Teljes munkaidősre átszámított megbízással foglalkoztatott								0,05				0,33	0,38		0,15
<b>Összesen</b>								1				3	4		1
Teljes munkaidősből	nő														
	30 évesnél fiatalabb														
	nyugdíjas														
	nem rendelkezik nyelvvizsgával														
	egy nyelvvizsgával rendelkezik														
	több nyelvvizsgával rendelkezik														
	más felsőoktatási intézményben is közalkalmazott														
	más felsőoktatási intézményben is megbízási szerződéses														
	a MTA rendes tagja														
	a MTA levelező tagja														
	a MTA doktora														
	a tudomány(ok) kandidátusa														
	doktor (PhD)														
	mester (DLA)														
	dr. univ. (1984. szept. 1. utáni)														
dr. cím (1984. szept. 1. előtti)															



**9. táblázat: Oktatók száma (teljes és részmunkaidős) korév szerint a 2014. október 15-i állapot szerint**

PE-MK - Veszprém	Teljes munkaidős összesen	Teljes munkaidős nők	Részmunkaidős
Kevesebb, mint 25 éves			
25-29 éves	7	4	
30-34 éves	13	6	
35-39 éves	11	6	1
40-44 éves	6	1	1
45-49 éves	11	1	
50-54 éves	11	4	
55-59 éves	8	2	1
60-64 éves	14	2	
65 éves és idősebb	6		
<b>Összesen</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>3</b>

**10.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása 2014. október 15-i állapot szerint**

képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
A	N	VP	anyagmérnök Bsc	54	64	53	51	42
A	N	VP	biomérnök Bsc	58	74	100	100	96
A	N	VP	gépészmérnök Bsc	175	193	183	179	159
A	L	NK	gépészmérnök Bsc			12	22	30
A	N	VP	kémia Bsc	52	84	92	81	69
A	N	VP	környezetmérnök Bsc	111	94	83	70	55
A	N	VP	környezettan Bsc	71	80	58	31	29
A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc	115	123	125	135	110
A	N	VP	vegyészmérnök Bsc	225	263	286	310	328
	L	VP	részismeret					2
	N	VP	részismeret(Erasmus)			6	7	34
D	L	VP	kémiai tudományok	5	3	2		
D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok	3	5	5	1	
D	N	VP	anyagtudományok és technológiák				4	
D	N	VP	kémiai tudományok	19	27	26	14	14
D	N	VP	környezettudományok	5	1	2	9	15
D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	32	32	25	13	31
E	N	VP	anyagmérnök	2				
E	N	VP	informatikus vegyész	1				
E	N	VP	kémiatanár	1				
E	N	VP	környezetmérnök	48	12	2	1	
E	N	VP	környezettudomány	10	2	1		
E	N	VP	vegyész	8	5	1	2	1
E	N	VP	vegyészmérnök	20	7	2		
F	N	VP	gépészmérnök	3	1			
F	N	VP	vegyészmérnök (főiskolai)	1				
FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens	28	33	28	14	5
FSZ	N	VP	mechatronikai mérnökasszisztens	12	16	11	4	
FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens	6	2	4		
FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens	4	2			
FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens	23	16	6		
FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens	5				
FSZ	L	SZF	mechatronikai mérnökasszisztens		15	12		
M	N	VP	anyagmérnök Msc	2	6	9	4	4
M	N	VP	környezetmérnök Msc	3	13	21	21	12

M	N	VP	környezetmérnök Msc (angol)	2	2	2	1	
M	N	VP	környezettudomány Msc	2	7	6	7	7
M	N	VP	mechatronika Msc	8	22	22	12	18
M	N	VP	vegyész	6	6	9	8	7
M	N	VP	vegyésmérnök Msc	9	30	60	66	72
M	L	VP	környezetmérnök Msc	35	34	16	22	27
SZ	L	VP	autóipari minőségirányítás				10	14
SZ	L	VP	korrozóvédelmi				19	
SZ	L	VP	szénhidrogén-ipari műszaki-gazdasági				20	14
SZ	L	VP	robbanóanyag-ipari szakmérnök					10
SZ	L	NK	víz- és szennyvízkezelő rendszerüzemeltető					21
SZ	N	VP	kutatófejlesztő	8	1			
SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök	4	3	4	3	4
		<b>Összesen</b>		<b>1176</b>	<b>1278</b>	<b>1274</b>	<b>1241</b>	<b>1230</b>
Telephely	<b>Veszprém</b>							
	Nappali							
		állami						
			FSZ	38	46	32	10	3
			egyetemi	1				
			alap	780	852	904	854	792
			mester	29	83	112	107	108
			doktori	47	53	50	36	44
		költséges						
			FSZ	8	5	11	8	2
			főiskolai	4	1			
			egyetemi	89	26	6	3	1
			alap	81	123	82	110	130
			mester	3	3	17	12	12
			szakirányú	12	4	4	3	4
			doktori	9	7	3	4	16
	Levelező							
		állami						
			alap					2
			mester	35	32	12	14	21
		költséges						
			mester		2	4	8	6
			szakirányú				49	38
			doktori	8	8	7	1	

Telephely	<b>Székesfehérvár</b>							
	Nappali							
		állami						
			FSZ	5				
	Levelező							
		állami						
			FSZ	13	18	13		
		költséges						
			FSZ	10	13	5		
Telephely	<b>Nagykanizsa</b>							
	Nappali							
		állami						
			FSZ	4	2			
	Levelező							
		állami						
			alap			10	18	26
		költséges						
			alap			2	4	4
			szakirányú					21
		<b>Összesen:</b>		<b>1176</b>	<b>1278</b>	<b>1274</b>	<b>1241</b>	<b>1230</b>

**10.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása**

2014. október 15-i állapot szerint

Kiegészítő	képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	A	N	VP	anyagmérnök Bsc	4	9	7	4	3
	A	N	VP	biomérnök Bsc	1	1	7	6	5
	A	N	VP	gépészmérnök Bsc	14	13	14	14	11
	A	N	VP	kémia Bsc	5	16	8	6	13
	A	N	VP	környezetmérnök Bsc	11	4	6	8	6
	A	N	VP	környezettan Bsc	6	8	9	7	2
	A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc	9	11	15	7	10
	A	N	VP	vegyészmérnök Bsc	11	13	13	17	18
	A	L	NK	gépészmérnök Bsc			1	3	4
	D	L	VP	kémiai tudományok			1		
	D	L	VP	Kémiai és Környezettudományok		1			
	D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok	2	1	2	1	
	D	N	VP	kémiai tudományok		1	2	1	
	D	N	VP	Kémiai és Környezettudományok		1		1	2
	D	N	VP	környezettudományok	1	1		6	
	D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	4	1	2	3	2
	E	N	VP	anyagmérnök		1			
	E	N	VP	környezetmérnök	4	8	4	1	
	E	N	VP	vegyész	2	1	1		1
	E	N	VP	vegyészmérnök	1	1	1		
	F	N	VP	gépészmérnök	3	1			
	FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens		1	2		
	FSZ	L	SZF	mechatronika mérnökasszisztens			2		
	FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens	3	6	6	5	3
	FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens	1	1			
	FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens	1	2			
	FSZ	N	VP	mechatronika mérnökasszisztens	3	3	4		
	FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens	4	1		3	
	M	N	VP	Anyagmérnök Msc				1	1
	M	N	VP	mechatronikai mérnök msc	2	2		4	
	M	N	VP	környezetmérnök Msc		1			1
	M	N	VP	környezettudomány Msc			1		
	M	N	VP	vegyész				2	
	M	N	VP	vegyészmérnök Msc		2	1	3	7
	M	L	VP	környezetmérnök Msc	5	3	7	9	5
	SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök		3		2	
	SZ	N	VP	kutatófejlesztő	2				
			<b>Összesen</b>		<b>99</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>94</b>
	Telephely	<b>Veszprém</b>							
		Nappali							
			állami						
				FSZ	8	7	8	4	1
				alap	21	37	47	25	27
				mester	2	2	1	1	7
				doktori	4	3	3	11	3
			költséges						
				FSZ	2	3	2	4	2
				főiskolai	3	1			
				egyetemi	7	11	6	1	1
				alap	40	38	32	44	41
				mester		3	1	9	2
				szakirányú	2	3		2	
				doktori	1	1	1		1
		Levelező							
			állami						
				mester	4	3	6	5	2
			költséges						
				mester	1		1	4	3

			doktori	2	2	3	1	
Telephely	<b>Székesfehérvár</b>							
	Nappali							
		állami						
			FSZ	1	2			
	Levelező							
		állami						
			FSZ			2		
		költséges						
			FSZ		1	2		
Telephely	<b>Nagykanizsa</b>							
	Nappali							
		állami						
			FSZ	1				
			alap				2	4
		költséges			1			
	Levelező							
		állami						
			alap			1	1	
<b>Összesen</b>				<b>99</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>94</b>

**11.táblázat: Oktató-hallgató arány**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>Összes hallgatói létszám</b>	1093	1112	1278	1274	1 234	1 229
ebből nappali	1048	1054	1205	1221	1 142	1 111
teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók létszáma (legalább 40 fő)	87	87	92	95	90	87
a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók közül tudományos fokozattal rendelkezők aránya (legalább 50%)	69	75	76	77	69	67
	79,31%	86,21%	82,61%	81,05%	76,67%	77,01%
az egy teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó teljes idejű nappali képzésben részt vevő hallgatók száma (legfeljebb 35 fő)	15,28	13,97	15,86	15,86	16,55	16,58
a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók és kutatók közül az egyetem doktori iskolájának a törzstagja (legalább 3 fő)	28	24	24	23	27	23

**12.táblázat: Megjelent publikációk száma**

Szervezeti egység	Hazai és külföldi tudományos előadások	Hazai és külföldi tudományos cikkek, könyv, könyvrészlet, jegyzet
Anyagmérnöki Intézet	1	8
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	1	15
Környezettudományi Intézet	11	59
Fizika és Mechatronika Intézet	3	7
Gépészmérnöki Intézet	-	8
Kémia Intézet	6	40
Környezetmérnöki Intézet	12	16
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	14	11
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	29	64
<b>Összesen</b>	<b>77</b>	<b>228</b>

**13.táblázat: Részvétel nemzetközi rendezvényeken  
személyek száma**

A szervezeti egység	Oktató/kutató	Hallgató	PhD hallgató
Anyagmérnöki Intézet	5	-	6
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	3	-	1
Fizika és Mechatronika Intézet	3	1	-
Gépészmérnöki Intézet	11	1	4
Kémia Intézet	27	1	14
Környezetmérnöki Intézet	15	3	10
Környezettudományi Intézet	16	1	10
Radiokémiai és Radioökológia Intézet	5	-	3
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	27	3	14
<b>Összesen</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

rendezvények száma

Szervezeti egység	Konferencia	Tudományos együttműködés
Anyagmérnöki Intézet	2	-
Biomérnöki, Membrántechnikai és Energetikai KI	3	3
Fizika és Mechatronika Intézet	3	5
Gépészmérnöki Intézet	5	1
Kémia Intézet	21	8
Környezetmérnöki Intézet	7	2
Környezettudományi Intézet	10	5
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	3	2
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	11	8
<b>Összesen</b>	<b>65</b>	<b>34</b>

**14.táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek**

Szervezeti egység	Nemzetközi szervezet	
	tag	tisztség
Anyagmérnöki Intézet	5	
Biomérnöki, Membrántechnikai és Energetikai KI	1	
Fizika és Mechatronika Intézet	-	
Gépészmérnöki Intézet	7	1
Kémia Intézet	18	
Környezetmérnöki Intézet	2	
Környezettudományi Intézet	7	
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	1	
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	10	1
<b>Összesen</b>	<b>51</b>	<b>2</b>

**15.táblázat: A kar 2014. évi összes bevétele az előző évi bevételekkel összehasonlítva adatok eFt-ban**

Bevételek	2013.	2014.
<b>Támogatási keret (elszámolásokkal módosított)</b>	<b>237 212</b>	<b>241 656</b>
Ebből: képzési támogatás	234 912	183 887
tudományos támogatás	0	0
speciális programok támogatása	2 300	57 769
<b>Saját bevételek</b>	<b>1 191 233</b>	<b>1 080 084</b>
Ebből: költségterítéses képzés	64 579	137 781
pályázatok	751 955	648 401
szerződéses munkák	288 471	197 693
szakképzési hozzájárulás	0	0
alapítványi támogatás	3 656	6 192
tanfolyam, továbbképzés, konferencia	989	1 319
kapacitás hasznosítás	41 495	44 621
intézményi ellátási díjak	2 290	983
egyéb	37 798	43 094
<i>ebből MOL, Continental támogatása</i>	37 650	42647
<b>Összesen</b>	<b>1 428 445</b>	<b>1 321 740</b>

**16.a táblázat: A kar 2014. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése  
adatok eFt-ban**

Megnevezés	Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok	Dologi kiadások	Felhalmozási kiadások	Pénzeszköz átadás	Ellátottak pénzbeli juttatásai	Kiadások összesen
Anyagmérnöki Intézet	29 518	7 870	11 013	208	0	0	<b>48 609</b>
Biomérnöki Membrántechnikai és Energ.Kut.Int.	2 460	605	5 103	116	0	0	<b>8 284</b>
Fizika és Mechatronika Intézet	1 100	340	386	0	0	0	<b>1 826</b>
Gépészmérnöki Intézet	23 773	6 281	29 343	0	0	0	<b>59 397</b>
Kémia Intézet	13 861	3 453	25 733	7 118	119	375	<b>50 659</b>
Környezetmérnöki Intézet	11 649	2 711	12 798	0	0	0	<b>27 158</b>
Környezettudományi Intézet	73 270	18 995	38 189	6 505	0	0	<b>136 959</b>
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	2 338	577	8 213	1 768	0	0	<b>12 896</b>
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	114 706	29 904	124 262	5 087	3 616	0	<b>277 575</b>
Nagykanizsai képzés MK	1 950	657	5 287	4 599	0	0	<b>12 493</b>
Dékáni Titkárság	307 386	82 259	117 068	34 636	0	14 910	<b>556 259</b>
<b>Összesen</b>	<b>582 011</b>	<b>153 652</b>	<b>377 395</b>	<b>60 037</b>	<b>3 735</b>	<b>15 285</b>	<b>1 192 115</b>

**16.b táblázat: A kar 2014. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai  
adatok eFt-ban**

Megnevezés	2014.
Decentralizált működési keret terhére	17 974
Személyi és járulék keret terhére	195 672
<b>Összesen</b>	<b>213 646</b>