



A Mérnöki Kar Éves Kari Jelentése a 2012. évről

Készült a Kari Tanács 2013. április 10-i ülésére
Kiadta: dr. Szalai István dékán

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
1. A Kar oktatási tevékenysége	4
1.1. Beiskolázási tevékenység	4
1.2. Felvételi eredmények	11
1.3. Oktatási tevékenység	20
1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása	26
2. Kar kutatási tevékenysége	33
3. A Kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2012. évben	36
4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2012-ben	38
5. A 2012. évi célkitűzések, intézkedési javaslatok értékelése	40
5.1. A Kar általános fejlesztésére tett célkitűzések értékelése	40
5.1. Az oktatási és minőségbiztosítási terület célkitűzéseinek értékelése	41
5.2. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület célkitűzéseinek értékelése	42
5.3. A gazdasági terület célkitűzései	43
6. Célkitűzések 2013. évre	44
6.1. Általános célkitűzések a Kar fejlesztésére	44
6.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület célkitűzései	44
6.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület célkitűzései	45
6.4. A gazdasági terület célkitűzései	45
Mellékletek	46
1.táblázat: 2012. évi jelentkezési adatok	47
2.táblázat: 2012. évi felvételi létszámadatok	49
3.táblázat: Hallgatói létszámadatok a 2012. október 15-i állapot szerint	51
4.táblázat: Oklevelet szerzett hallgatók 2012. évben	52
5.táblázat: 2012. évi ITDK eredmények	53
6.táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2012. évben	58
7.táblázat: A Kar összes közalkalmazotti jogviszonyban álló oktatói, kutatói összetétele életkor szerint 2012-ben (2012. december 31-ei állapot szerint)	59
8.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása	60
8.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása	62
9.táblázat: Oktató-hallgató arány	64
10.táblázat: Megjelent publikációk száma	65
11.táblázat: Részvétel nemzetközi rendezvényeken	65
12.táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek	65
13.táblázat: A Kar 2012. évi összes bevétele az előző évi bevételekkel összehasonlítva	66
14.a táblázat: A Kar 2012. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése	67
14.b táblázat: A Kar 2012. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai	67

Bevezetés

A 2012-es naptári évet a Mérnöki Kar az oktatásban, kutatásban, a pályázati- és projekttevékenységben is sikeresen zárta.

Bár a 2011-es kari jelentésben – pesszimistán – úgy nyilatkoztunk, hogy a hallgatói létszámbővítés szempontjából valószínűleg 2011 volt az utolsó sikeres év, 2012-ben ismét sikerült mintegy 10%-al növelnünk a felvett hallgatói létszámot. Tettük mindezt egy megváltozott felvételi környezetben úgy, hogy közben a hallgatói minőség is pozitív irányba mozdult el.

Fokozott figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra, hallgatóink intézeti K+F tevékenységbe történő bevonása ebben az évben is folytatódott, amelynek eredményei a szakkollégiumi és TDK munkában is megjelentek.

Az előző évhez képest 30%-kal kisebb költségvetési támogatás mellett, a jelentős bevételi forrást biztosító szakképzési támogatások, valamint innovációs járulék terhére kötött kutatás-fejlesztési szerződésekből származó bevételek elmaradása ellenére a kar „túlélte” és lezárta a 2012-es gazdasági évet. A kedvezőtlen gazdasági hatások és a felsőoktatás finanszírozásának változása azonban nem sok jóval biztat bennünket.

A lehetőségeinkhez képest ebben az évben is segítettük a gyengébben teljesítő intézetek felzárkózását. A különböző pályázati és egyéb maradványforrásokat belső pályázati úton osztottuk fel a kari egységek és az oktató-kutató kollégák között. A belső pályázati források biztosítása során kiemelt figyelemmel kezeltük a Kar fiatal oktatóinak igényeit. Lehetőséget biztosítottunk új kutatócsoportok alakítására, bár ezek megvalósítása meglehetősen lassan, vontatottan halad. Egy eredményes kutató kari pályázat jó hatással lehet a folyamatok felgyorsítására. A kar több kutatócsoportja nemzetközi színvonalú munkát végez, ami tudományos elismerésekben, kitüntetésekben ebben az évben is megmutatkozott.

Az előző évek sikeres pályázati tevékenységét folytatva a Kar 2012-ben újabb két nagy összegű TÁMOP pályázatot nyert el (TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064 „Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig - természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások”, TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 „Az éghajlatváltozástól eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben” pályázatok), amelyek nélkülözhetetlen forrást biztosítanak egy egyensúlyi állapot kialakításához, bár túlterhelt munkatársaink számára egyre nagyobb kihívást jelent a pályázati indikátorok megfelelő teljesítése.

TIOP-1-3-1./07/2-2F-2009-0002 „A Pannon Egyetem infrastrukturális és informatikai fejlesztése” pályázatunkhoz kapcsolódva, időarányosan teljesítettük a Kar „C” épületének kiköltöztetését, a felújítási munkaterület átadását. Sajnos a felújítási munkálatok az eredeti tervekhez képest újabb hónapokkal csúsznak, ami már a 2014-es év oktatási-kutatási tevékenységét is megnehezíti. Ennek megfelelően, a jövő évben is prioritást élvez a projekt sikeres megvalósítása és lezárása.

1. A Kar oktatási tevékenysége

1.1. Beiskolázási tevékenység

Felvételi motivációs felmérés a tanulmányaikat 2012-ben megkezdő hallgatók között

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett hallgatóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információforrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet 144 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

A 2010-es és 2011-es évhez hasonlóan a válaszadók többsége elsősorban a jövedelmező munkalehetőség reményében, valamint a Pannon Egyetem jó hírneve és a színvonalas és tartalmas oktatás miatt jelentkeztek a Kar valamely szakjára. A szakválasztást legkevésbé befolyásolta a szak könnyű elvégzése, a költségtérítés mértéke, és 2012-ben is kevesen gondolták úgy, hogy csak azért jelentkeztek hozzánk, mert divatosnak ítélik a képzést. A válaszok többsége arra enged következtetni, hogy a Mérnöki Karra azért érkeznek a hallgatók, hogy tanuljanak, és nem feltétlenül a szórakozás a vonzó. Érdekes azonban, hogy a válaszadók nagy része nem tudja, milyen költségtérítési díjat jelenthet a képzése, vagyis kicsi az esélye annak, hogy tudja, mennyit kell fizetnie, ha átsorolásra kerül költségtérítéses képzésre.

A tavalyi felméréshez képest jelentősen visszaesett a hagyományos médiák (rádió, újság, tv) szerepe az információszerzésben, és a vezető szerepet a családtagok, ismerősök, barátok mellett a felvételi tájékoztató és a kari honlap vette át. A válaszadók többsége – fiatal felnőttek, akik elektronikus úton, webes felületen töltötték ki a kérdőívet – a közösségi oldalak, az Educatio kiállítás és a nyílt napok szerepét meglepő módon nem értékelték túlságosan nagyra.

Továbbra is jellemző, hogy a válaszadók több mint fele nem vett részt beiskolázási előadáson, de a diákok 20%-a a beiskolázási előadás hatására jött el a nyílt napra. A válaszadók 30%-a vett részt az egyetemi nyílt napon, és azt többségük igazán hasznosnak értékelte. A jelentkezők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap: megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

Korábbi évekkkel összehasonlítva:

1. táblázat A nyílt nap értékelése a motivációs kérdőívekben

vélemény	2009	2010	2011	2012
Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	0 %	7 %	15 %	11%
Előrébb rangsoroltam	44 %	50 %	44 %	31%
Eljöttem a nyílt napra	-	-	-	34%
Nem volt rám hatással	56 %	43 %	41 %	24%

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát többségében 5, kinézetét, hasznosságát és információtartalmát 6 ponttal értékelték a hetes skálán. Felvett hallgatóink 32%-a ismeri a kari beiskolázási honlapot, információtartalmát és kinézetét inkább 4 ponttal, hasznosságát 5 ponttal értékelték a válaszadók.

Körutak, nyílt napok, egyéb beiskolázást támogató programok

A 2010-ben bevezetett rendszer mintájára, 2012-ben is hallgatók képviselték Karunkat az egyetemi szervezésű beiskolázási utakon. Előző évhez képest a csapat új hallgatókkal is bővült. Turóczi Beatrix, Rádi György, Tóth Ádám, Lázár Ildikó, Ószer András és Németh József

ösztöndíj támogatásban részesültek a beiskolázási és tehetséggondozási feladatok ellátásáért. Az egyetemi körút során több mint 80 középiskolában mutatták be a Mérnöki Kart. A visszajelzések alapján a kiválasztott hallgatók méltó módon képviselték a Mérnöki Kart, feladatukat tökéletesen ellátták.

A vizsgált időszakban hat nyílt napot szerveztek meg központi kommunikációért felelős kollégák az alapszakok számára. A veszprémi rendezvényen a szakok saját standdal, a készthelyi és nagykanizsai rendezvényeken a Kar egy standon jelent meg. A nagykanizsai, ill. készthelyi nyílt napok esetében lényegesen kisebb az érdeklődés a Mérnöki Kar szakjai iránt, mint a veszprémi rendezvényeken.

Egyetemi szervezésben részt vettünk több pályaválasztási kiállításon és állásbörzén:

- Pályaválasztási kiállítás, Szekszárd 2012. november 14.
- Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás, Budapest, 2012. január 20-21.
- HVG Állásbörze, Budapest, 2012. szeptember 26-27.

A Mérnöki Kar beiskolázási tevékenységét 2012-ben több, nem direkt beiskolázási programmal is támogattuk:

- 2012. március 23-24-én ez évben már regisztrált tehetségpontként, közel hetven középiskolás diák részvételével rendeztük meg a Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferenciát. A természet- és műszaki tudományok iránt elkötelezett középiskolás diákok az ország minden pontjáról, összesen 25 iskolából érkeztek, felkészülésüket 27 pedagógus támogatta. A diákok ez évben is három területen mérték össze tudásukat. Saját kutatómunka bemutatása kategóriában pénteken az Ember és energia és Környezetvédelem szekciókban 12, szombaton a Természetvédelem szekcióban 9 előadást mutattak be a diákok. A fizika és kémia feladatmegoldó verseny záró fordulójában 13 diák mérte össze tudását az elméleti és laboratóriumi feladatok megoldása során. A junior mérnökverseny döntőjébe jutott öt csapat a kreatív építési és logikai feladatok megoldása mellett egy adott geometriájú, 2kg hasznos tömegű test ürbe juttatását és föld körüli pályára állításának tervezését mutatta be.
- Gizella napok - HEURÉKA! Fedezd fel a tudományt! Szupra(be)vezetés a Mérnöki Kar kutatásainak színes világába (2012. május 5.). Az egyetemi rendezvénynek ezúttal az Óváros tér adott otthont. A Gizella napokra érkezők és járókelők is érdeklődéssel fogadták és hallgatták végig a kari programokat. A gyermekek és a felnőttek körében is nagy sikert arattak a látványos kémiai kísérletek, a napelemes autó, a lebegtetés bemutatása, a Séd patak parányi élőlények mikroszkópos vizsgálata és az aromatózó. Nem direkt beiskolázási tevékenység, de jó lehetőség a Mérnöki Kar megismertetésére és népszerűsítésére.
- 2012. július 2-8. között 31 intézmény 41 műszaki és természettudományok iránt érdeklődő diákjának részvételével zajlott a Pannon Egyetem Mérnöki Karának hagyományos nyári egyeteme Tihanyban. Az egyhetes táborban a tanulók 11 érdekes, tudományos ismeretterjesztő előadást hallhattak, illetve 15 gyakorlati foglalkozáson vehettek részt, melyek során ízelítőt kaptak a természet- és műszaki tudományok legújabb kutatási eredményeiből. A laboratóriumi látogatások közben a diákok megismerhették a Mérnöki Kar kutatóműhelyeit is. A tudományos programok mellett bemutatták Tihany kulturális és természeti kincseit, ellátogattak a bakonybéli Pannon Csillagdába, illetve lehetőségük volt kreatív énjük kibontakoztatására a játékos, de mérnöki gondolkozást igénylő feladatok megoldása során. Az egy hét alatt megszerzett ismeretekről tett rövid számadás után a táborozók juniormérnöki oklevelet vehettek át.

- Kutatók Éjszakája - Nyitott Karral várunk! (2012. szeptember 28.). Programunkat 9 órától tudományos játszóházzal indítottuk, ahol az általános iskolás diákok megismerhettek és kipróbálhattak egyszerűbb természettudományos kísérleteket. 18 órától megnyíltak a Mérnöki Kar laboratóriumai, ahol látványos laboratóriumi kísérletek zajlottak az érdeklődő gyereksereg és felnőttek részvételével. A kurzusokat több mint száz, a természettudományok iránt érdeklődő látogatta meg. A megszerzett ismeretek alapján összesen 135 bátor résztvevő érdemelte ki a juniormérnöki oklevelet.
- Nyitott Karral várunk programunkon 2012. június 15-én a dunaujvárosi Rudas Szakközépiskola 32 tanulója vett részt.
- „Hívd meg a Mérnöki Kart az iskoládba!” programunk keretében az alábbi előadásokat tartották meg a kollégák:

2. táblázat „Hívd meg a Mérnöki Kart az iskoládba!” program előadásai 2012-ben

időpont, intézmény neve, város	előadó, előadás címe
2012. január 24., Református Líceum, Gödöllő	Dr. Üveges Viktória, Tóth Ádám: Mérnöki Kar bemutatása Dr. Kaizer József: Mit tanulhatunk az enzimektől?
2012. január-február, Ipari Szakközépiskola és Gimnázium, Veszprém	Dr. Németh Zoltán: A paksi atomerőmű Szabóné dr. Bárdos Erzsébet: A „vegyszer napja” avagy látványos kémiai kísérletek Dr. Kovács Kristóf: Alternatív energiaforrások funkcionális anyagai; Az úrkutatás szerkezeti anyagai; Lebegés másképpen – avagy a szupravezetők világa Medvegy Tibor: Kísérletek nagyon hideg tájakon
2012. január 18., Zrínyi Miklós Gimnázium, Tehetségnap, Zalaegerszeg	Szabó Péter: A színek születése Dr. Kránicz Balázs: Fényforrások csodái Skodáné dr. Földes Rita: Szendvicsvegyületek Dr. Domokos Endre: Zajszennyezés, zajtérképek
2012. április 14., Thuri György Gimnázium, Várpalota	Dr. Németh Csaba: A gyorsuló világegyetem - gondolatok a 2011-es fizikai Nobel-díj kapcsán
2012. április 23., Teleki Blanka Német Tagozatos Általános Iskola, Budapest	Tóth Ádám: „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” – A világ energiahelyzete
2012. szeptember Egry József Szakiskola és Kollégium Zánka	Gelencsér András: Veszélyes-e a vörösiszap szálló pora?
2012. november 28. Vörösmarty Gimnázium, Érd	Abonyi János: Nincs királyi út, de király ez az út! A természettudományos és műszaki karrierben rejlő lehetőségek
2012. szeptember 17., Tudományok Hídja, Budapest	Dr. Kovács Kristóf: Az úrkutatás anyagai
2012. április 29., História Kert, Veszprém	Bécsi Zsuzsanna, Tóth Ádám: Látványos kémiai bemutató
2012. május 2., Belváros rehabilitáció alapkö letétele, Veszprém	Bécsi Zsuzsanna, Tóth Ádám, Turóczy Beatrix: Látványos kémiai kísérletek kicsiknek és nagyoknak - avagy hogyan fér bele egy főtt tojás a lombikba?

3. táblázat A Mérnöki Kar további beiskolázási tevékenysége 2012-ben

egység	dátum	intézmény	tevékenység leírása (előadás, kísérletek bemutatása, stb.)
Fizikai Kémia Intézeti Tanszék	2012.06.11	Babes-Bolyai Egyetem magyar- tagozatos vegyész-mérnök hallgatói, Kolozsvár	Interaktív előadás, melynek címe: "Illatanyagkutatás a Pannon Egyetemen", a diákok meghallgattak egy kb. óra hosszú előadást, majd humán analízissel vizsgáltak több illatanyagot.
Fizikai Kémia Intézeti Tanszék	2012.06.15	Rudas Közgazdasági Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Dunaujváros	Interaktív előadás " Parfümök fizikai-kémiája" címmel, amelyet a 9. és 10. évfolyamos természettudományos és műszaki érdeklődésű tanulók meghallgattak, majd humán analízissel vizsgáltak több illatanyagot
Környezetmérnöki Intézet	2012.04.08	Lovassy László Gimnázium	Klímaváltozás
Környezetmérnöki Intézet	2012.03.13	Balatonalmádi Kertbarát Kör	Ipari katasztrófák környezeti hatása
Környezetmérnöki Intézet	2012.03.27	Alsóörsi Általános Iskola	Víz világnapjához kötődő előadás
Környezetmérnöki Intézet	2012.04.02	Vörösberényi Kultúrház	Magyarország vízháztartása
Környezetmérnöki Intézet	2012.04.04	Herendi Általános Iskola	Környezetbarát energiahordozók
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.01.11	Lovassy László Gimnázium	Békaanatómia, boncolás szoftverrel
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.02.08	Lovassy László Gimnázium	Madarak anatómiájának vizsgálata
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.03.21	Lovassy László Gimnázium	Ismerkedés az algákkal
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.10.02	Lovassy László Gimnázium	Bevezetés a vízi gerinctelenek világába
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.11.21	Lovassy László Gimnázium	Madárboncolás
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.12.13	Lovassy László Gimnázium	Növényi sejtek festése, vizsgálata
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.01.10	Lovassy László Gimnázium	Halboncolás
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.03.10	Lovassy László Gimnázium	Mikroszkopikus gombák speciális élőhelyeken, alkalmazásuk bűnügyi esetekben; gombás fertőzések
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.04.16	Lovassy László Gimnázium	Mikroszkopikus élőlények a vízben, bioindikáció, határozás
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.05.15	Lovassy László Gimnázium	Élelmiszerek és mikrobák
Fizika és Mechatronika Intézet	2012.10.04	Lovassy László Gimnázium	A vízén járás tudománya és a szappanmeghajtású kishajó
Fizika és Mechatronika Intézet	2012.11.08	Lovassy László Gimnázium	CSI Pannon Egyetem, ballisztikus mérések
Fizika és Mechatronika Intézet	2012.12.06	Lovassy László Gimnázium	Képtelen képes feladatok
Fizikai Kémia Intézeti Tanszék	2012.10.08	Lovassy László Gimnázium	Parfümkutatás a Pannon Egyetemen
Szerves Kémia Intézeti Tanszék	2012.11.19	Lovassy László Gimnázium	Kémiai reakciók sebessége, oszcilláló reakciók
Szerves Kémia Intézeti Tanszék	2012.12.11	Lovassy László Gimnázium	Kemilumineszcencia

Weboldalak látogatottsága

2012. január 1. és december 31. között 31.163 fő látogatta meg a Mérnöki Kar felvételizőknek szóló honlapját.



http://felvi.mk.uni-pannon.hu/ - http://felvi.mk.uni-pannon.hu/
felvi.mk.uni-pannon.hu/index.php [DEFAULT]

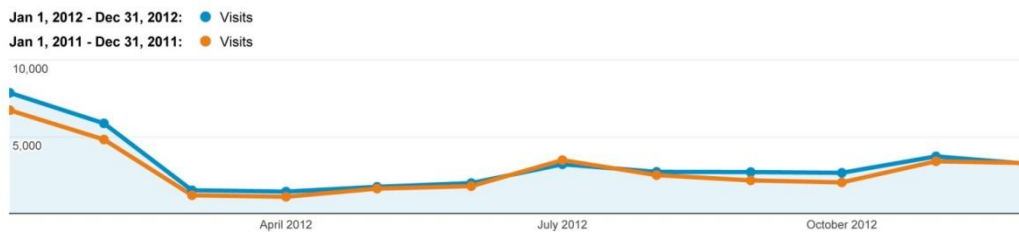
Audience Overview

Jan 1, 2012 - Dec 31, 2012

Compare to: Jan 1, 2011 - Dec 31, 2011

change in % of visits: +0.00%

Overview



31,163 people visited this site

1. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldal látogatottsága (új látogatások) 2012.01.01-12-31. között összehasonlítva a 2011. évi látogatottsági adatokkal



http://felvi.mk.uni-pannon.hu/ - http://felvi.mk.uni-pannon.hu/
felvi.mk.uni-pannon.hu/index.php [DEFAULT]

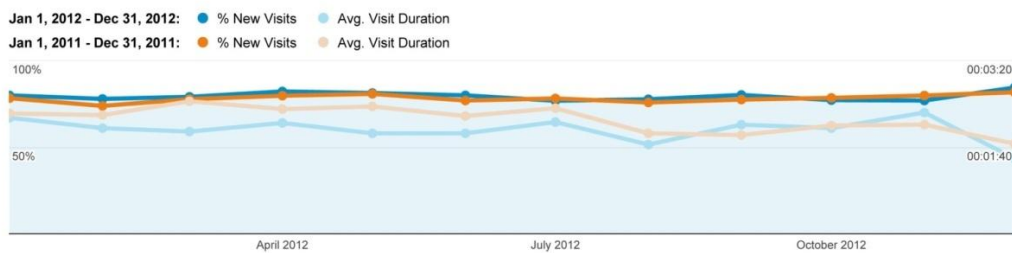
Audience Overview

Jan 1, 2012 - Dec 31, 2012

Compare to: Jan 1, 2011 - Dec 31, 2011

change in % of visits: +0.00%

Overview



31,163 people visited this site

2. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldal új látogatói és a webhelyen töltött átlagos idő 2012.01.01-12-31.között összehasonlítva a 2011. évi adatokkal

AdWords kampány

A Google adWords szolgáltatását 2011-ben is a beiskolázás egyik fő elemeként alkalmaztuk. Az alábbi táblázatból látszik, hogy az 5 732 121 megjelenésből 5 527 esetben kattintottak a Kar hivatkozott weboldalára, így egy kattintás (újabb látogató elérésének) költsége átlagosan 64 Ft.

4. táblázat AdWords kampányjelentés 2012.01.01- 12.31. között

Kampány elnevezése	Kattintások	Megjelenítések	CTR	Átlag CPC (Ft)	Összes költség (Ft)
MSc szakok tartalmi hálózaton	963	2 413 187	0,040	62	60 112
MSc szakok keresési hálózaton	1 194	28 261	0,042	66	79 266
BSc szakok tartalmi hálózaton	847	1 885 863	0,004	98	83 027
BSc szakok keresési hálózaton	1 476	147 995	0,010	54	79 272
MK általában tartalmi hálózaton	285	1 083 681	0,003	69	19 551
Pótfelvételi 2012	353	87 292	0,004	21	7 340
Nyári egyetem 2012	409	85 842	0,005	78	31 985
Összesen	5 527	5 732 121	0,02	64	360 553

Web 2-es alkalmazások

Facebook oldalunkat aktívan használjuk kari és egyetemi események hirdetésére, tehetséggondozó programjaink népszerűsítésére, illetve a hallgatóinkat érintő fontos információk közzétételére (ösztöndíj felhívások, gyakornoki programok, állásajánlatok stb.)

Az oldalt jelenleg 1224 fő kedveli, mely több mint 55%-os növekedést jelent a 2011. évhez képest. A rajongók 43,3 %-a hölgy, ebből 24,8 % 18-24 év közötti, míg az 56,5% férfi rajongó közül 35,7 % tartozik az előbbi korosztályba.



3.a ábra A kari facebook oldal népszerűsége

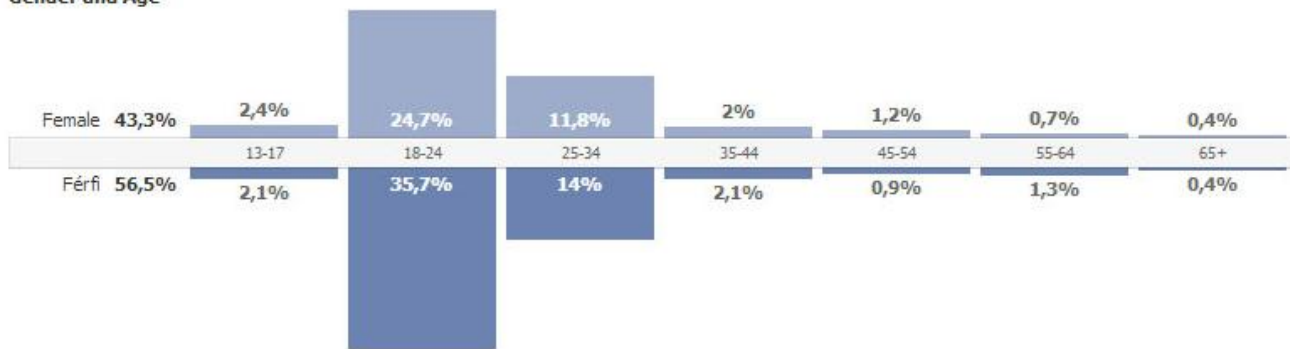
Áttekintés **Kedvencek** Reach Talking About This Check-Ins

◀ 2013. 02. 22. - 2013. 03. 21. ▼

↕ Adatok exportálása * ▼

People Who Like Your Page (Demographics and Location) See Likes

Gender and Age?



3.b ábra A kari facebook oldal rajongók adatai

1.2. Felvételi eredmények

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárásban összesen 2156 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 589 volt az első helyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázat szerint oszlottak meg.

5. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2012-ben

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2012K		2012A		2012P		összesen	
	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen
energetikai mérnökasszisztens (Vp.)			21	1			21	1
gépipari mérnökasszisztens FSz (Vp.)			71	14	3	3	74	17
gépipari mérnökasszisztens FSz (Szf., lev.)			53	19			53	19
mechatronikai mérnökasszisztens FSz (Vp.)			48	4			48	4
mechatronikai mérnökasszisztens FSz (Szf., lev.)			35	9			35	9
vegyész mérnökasszisztens FSz (Vp.)			37	5	1	1	38	6
anyagmérnöki alapszak			116	15	1	1	117	16
biomérnöki alapszak			175	33	3	3	178	36
gépészmérnöki alapszak			361	90	1	1	362	91
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa levelező)	11	10	31	19	2	2	44	31
kémia alapszak			145	27	1	1	146	28
környezetmérnöki alapszak			121	22	5	5	126	27
környezettan alapszak			88	21			88	21
mechatronikai mérnöki alapszak			217	59			217	59
vegyészmérnöki alapszak			371	102	4	4	375	106
anyagmérnöki mesterszak	8	4	8	1			16	5
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			2	1			2	1
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	12	6	27	14			39	20
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			1				1	0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	2	1	11	4	1	1	14	6
mechatronikai mérnöki mesterszak	12	5	11	6			23	11
vegyész mesterszak	5	3	8	4			13	7
vegyészmérnöki mesterszak	32	22	42	27	2	2	76	51
anyagmérnöki mesterszak (levelező)			13	6			13	6
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	7		29	10	1	1	37	11
összesen	89	51	2042	513	25	25	2156	589

A Kar képzései iránti érdeklődés megfelelőnek mondható, amit a „túljelentkezési” arányok is jól illusztrálnak. „Túljelentkezés” alatt továbbra is a felvettek és a jelentkezők arányát értjük.

6. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2012-ben

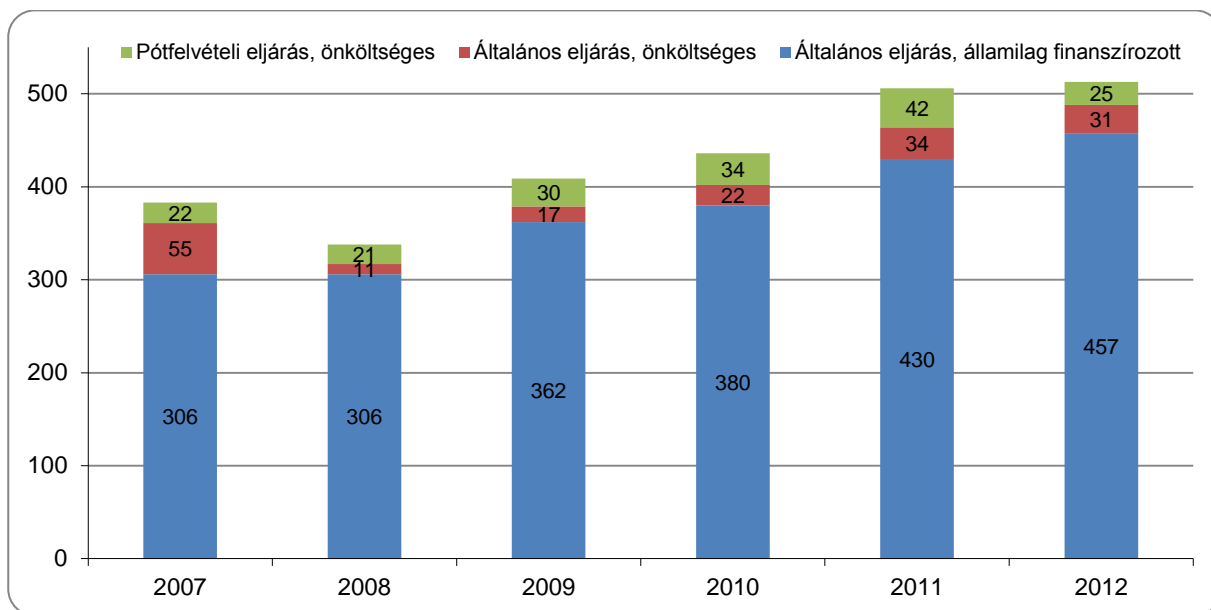
Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összes	első helyen	összesen	összes	első helyen
gépipari mérnökasszisztens FSz (Vp.)	74	17	14	529%	121%
mechatronikai mérnökasszisztens FSz (Vp.)	48	4	6	800%	67%
vegyész mérnökasszisztens FSz (Vp.)	38	6	10	380%	60%
anyagmérnöki alapszak	117	16	19	616%	84%
biomérnöki alapszak	178	36	50	356%	72%
gépészmérnöki alapszak	362	91	70	517%	130%
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa levelező)	44	31	18	244%	172%
kémia alapszak	146	28	39	374%	72%
környezetmérnöki alapszak	126	27	31	406%	87%
környezettan alapszak	88	21	23	383%	91%
mechatronikai mérnöki alapszak	217	59	57	381%	104%
vegyészmérnöki alapszak	375	106	121	310%	88%
anyagmérnöki mesterszak	16	5	5	320%	100%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	39	20	14	279%	143%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	14	6	4	350%	150%
mechatronikai mérnöki mesterszak	23	11	11	209%	100%
vegyész mesterszak	13	7	6	217%	117%
vegyészmérnöki mesterszak	76	51	43	177%	119%
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	37	11	11	336%	100%
összesen	2156	589	552	391%	107%

Érdekeség, hogy az országos felvételi adatok szerint a legtöbb hallgatót felvett alapképzési szakok listáját a tavaly még csak negyedik gépészmérnöki alapszak vezeti az összesítő listán és az államilag támogatott formában is. Az alap-, és egységes, osztatlan, nappali munkarendű, állami ösztöndíjjal támogatott képzésekre felvett hallgatók létszámát tekintve a karok húszas listáján a Pannon Egyetem felvételi jelentése szerint Karunk a sereghajtó szerepet tölti be 391 fővel, ami azonban országos szinten előkelő hely, tekintve, hogy a Pannon Egyetemről csak a Mérnöki Kar tudott erre a húszas listára egyáltalán felkerülni. Bár összességében elmondható, hogy az idei felvételi eljárásban országos szinten jelentősen csökkent a jelentkezők (140.953 fő helyett 110.617 fő) és a felvettek (97.769 fő helyett 79.861 fő) száma, az alapszakra felvett hallgatóink száma és piaci részesedésünk többségében az országos arányokhoz képest nagyobb mértékben nőtt.

7. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan és a Mérnöki Karon

szak	2011. Összes	2011. PE	2011. PE%	2012. Összes	2012. PE	2012. PE%	országos változás	PE változás
anyagmérnöki	199	34	17%	105	18	17%	53%	53%
biomérnöki	300	26	9%	349	47	13%	116%	181%
gépészmérnöki	2628	64	2%	2524	85	3%	96%	133%
kémia	540	60	11%	415	38	9%	77%	63%
környezetmérnöki	391	15	4%	442	26	6%	113%	173%
környezettan	646	38	6%	283	23	8%	44%	61%
mechatronikai mérnöki	530	48	9%	621	57	9%	117%	119%
vegyészmérnöki	377	92	24%	412	117	28%	109%	127%

A felvettek száma az alábbiak szerint alakult:



4. ábra A felvettek számának alakulása 2007-től

8. táblázat A felvettek számának megoszlása finanszírozási forma szerint

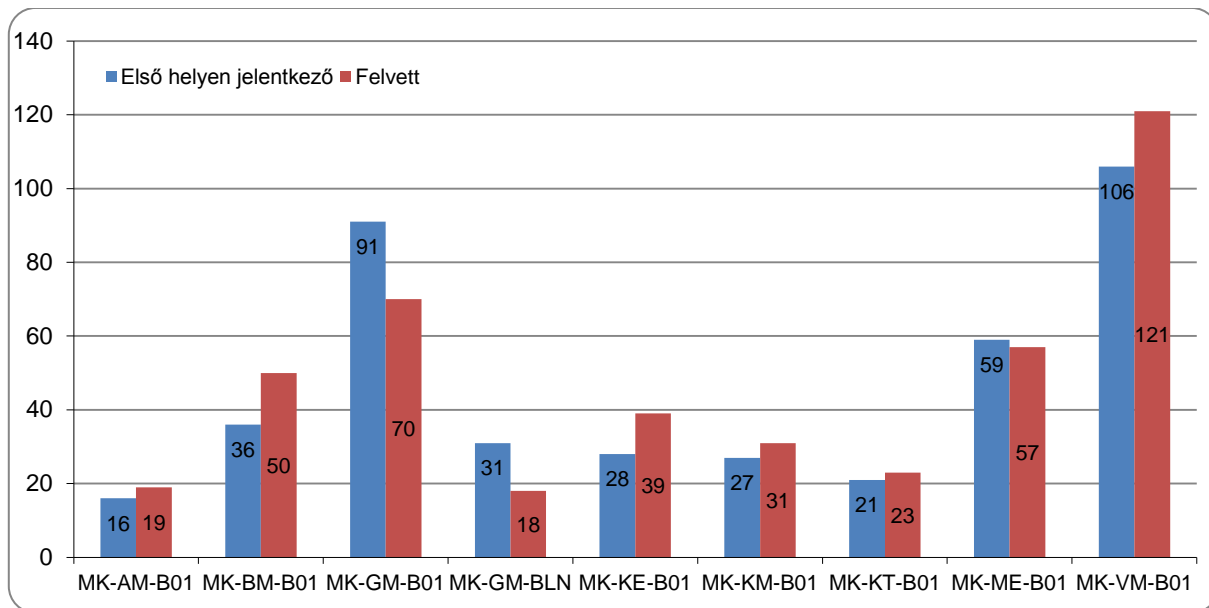
Szak, szakpár	Felvettek					összesen
	2012K		2012A		2012P	
	állami	ktg.tér.	állami	ktg.tér.	ktg.tér.	
gépipari mérnökasszisztens FSz (Vp.)			8	3	3	14
mechatronikai mérnökasszisztens FSz (Vp.)			6			6
vegyész mérnökasszisztens FSz (Vp.)			6	3	1	10
anyagmérnöki alapszak			18		1	19
biomérnöki alapszak			47		3	50
gépészmérnöki alapszak			69		1	70
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa levelező)				16	2	18
kémia alapszak			38		1	39
környezetmérnöki alapszak			24	2	5	31
környezettan alapszak			23			23
mechatronikai mérnöki alapszak			57			57
vegyészmérnöki alapszak			115	2	4	121
anyagmérnöki mesterszak	4		1			5
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	4	1	9			14
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	1		1	1	1	4
mechatronikai mérnöki mesterszak	6		5			11
vegyész mesterszak	3		2	1		6
vegyészmérnöki mesterszak	20		20	1	2	43
környezetmérnöki mesterszak (levelező)			8	2	1	11
összesen	38	1	457	31	25	552

2012K: keresztféléves felvételi eljárás;

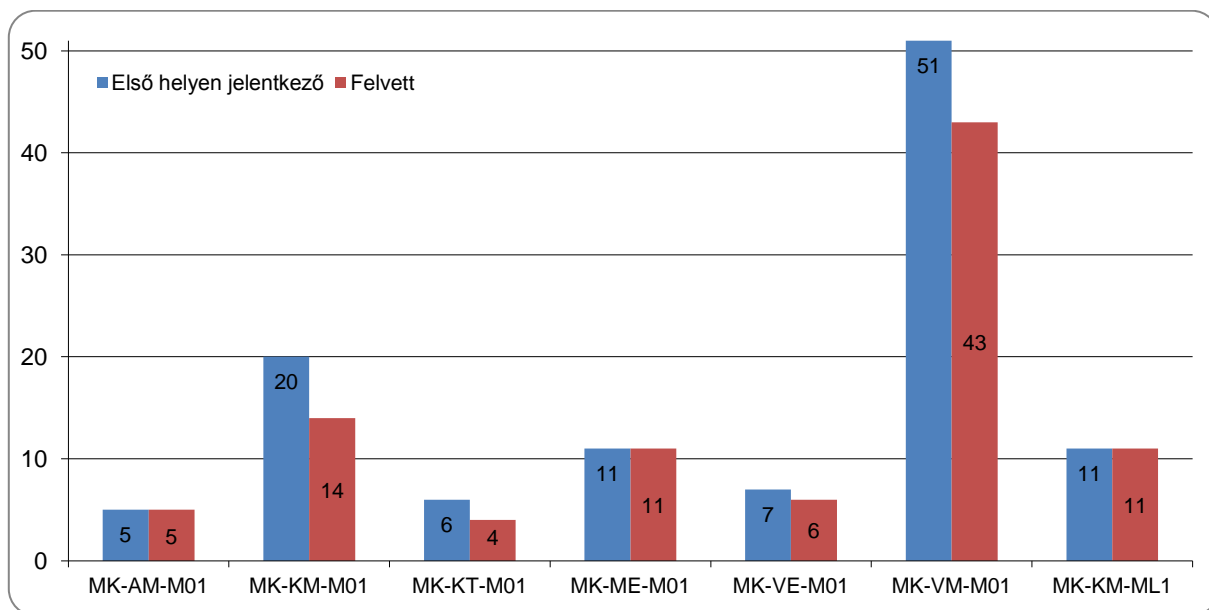
2012A: általános felvételi eljárás;

2012P:pótfelvételi eljárás

Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult az alap és mesterképzéseinken.

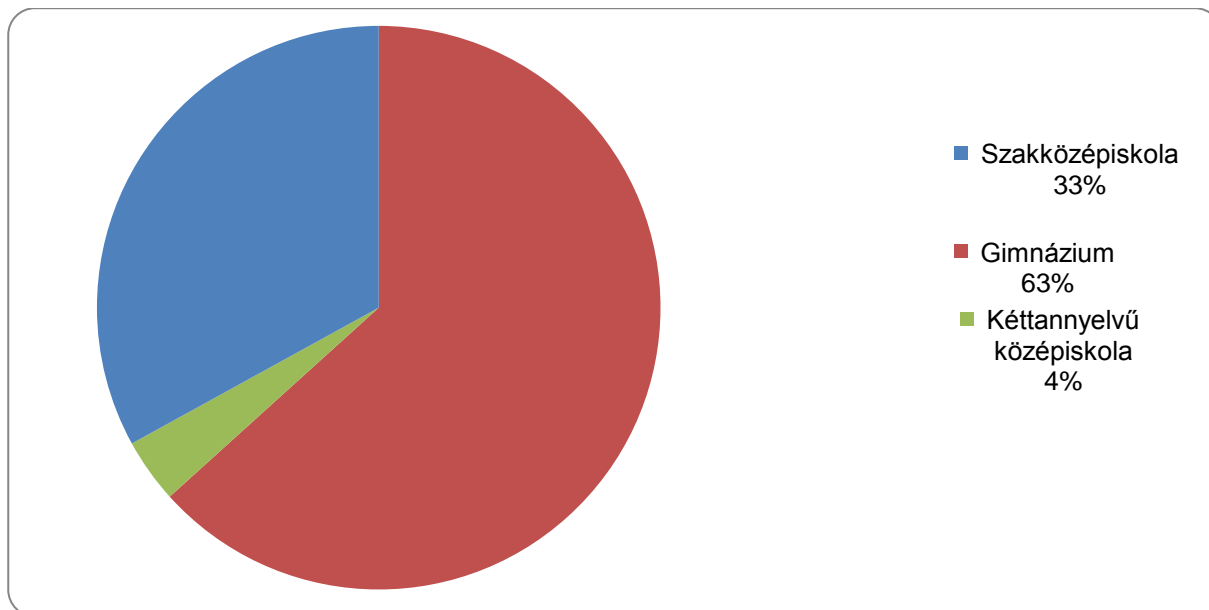


5.a ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon



5.b ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon

A korábbi évek tendenciáját követve idén tovább növekedett a gimnáziumból érkező hallgatók száma (szak)középiskolákból érkezetekhez képest.



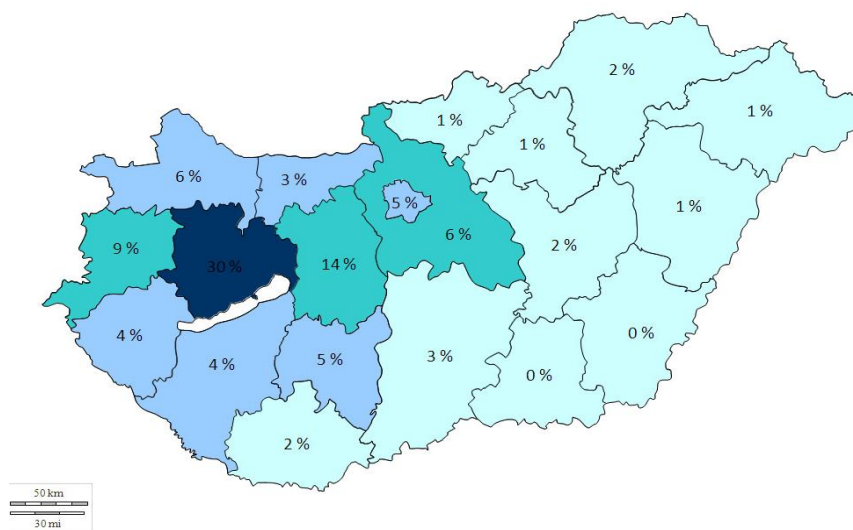
6. ábra A felvettek előképzettség szerinti eloszlása

9. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben

Intézmény	fő
Ipari Szakközépiskola és Gimnázium, Veszprém	40
Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakközépiskola, Budapest	19
Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Szakközépiskola, Szakiskola és Általános Iskola, a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Gyakorlóiskolája, Veszprém	17
Lóczy Lajos Gimnázium, Idegenforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Balatonfüred	10
Energetikai Szakközépiskola és Kollégium, Paks	10
Belvárosi I. István Középiskola, Székesfehérvár	10
Batsányi János Gimnázium és Szakképző Iskola, Tapolca	9
Lovassy László Gimnázium, Veszprém	9
Bródy Imre Gimnázium és Szakközépiskola, Ajka	8
Gróf Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola, Székesfehérvár	7
Jendrassik - Vesz Középiskola és Szakiskola, Veszprém	7
Kodolányi János Középiskola, Székesfehérvár	6
Nagy Lajos Gimnázium, Szombathely	6
Vörösmarty Mihály Gimnázium, Érd	6
Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium, Győr	5
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfüzö	5
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	5
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola, Székesfehérvár	5

A táblázatban a vastaggal jelölt intézményekkel együttműködési megállapodás keretében folyik a beiskolázás.

A regionális eloszlást vizsgálva elmondható, hogy továbbra is Veszprém és Fejér megyéből érkezik hozzánk a legtöbb hallgató. Növekedett a Győr-Moson-Sopron, Pest és Vas megyéből érkezők száma.

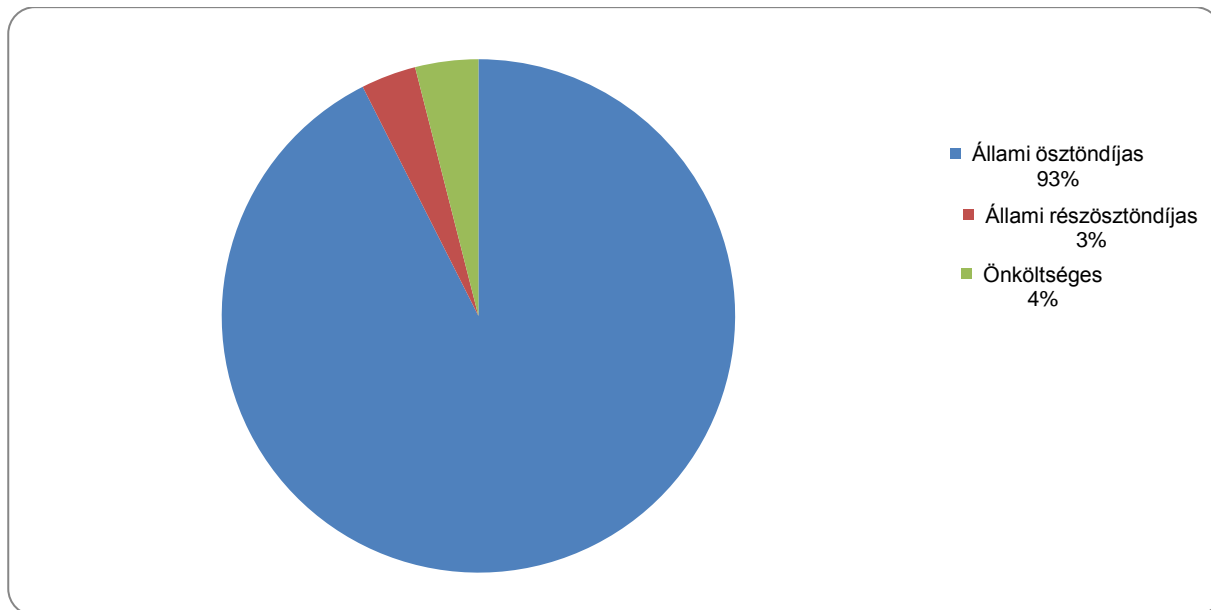


7. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2012-ben

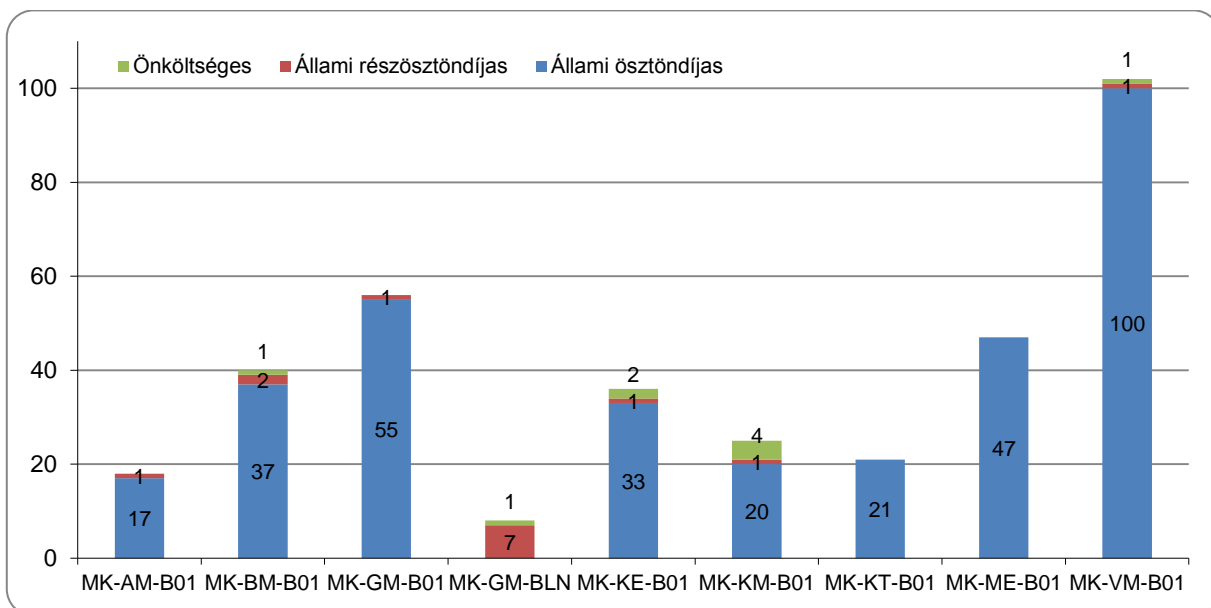
10. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása

Megye	2011	2012
Bács-Kiskun	3,9%	2,7%
Baranya	2,2%	2,0%
Békés	0,9%	0,2%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1,1%	2,0%
Csongrád	0,7%	0,2%
Fejér	15,4%	13,9%
Győr-Moson-Sopron	3,3%	5,7%
Hajdú-Bihar	0,4%	1,0%
Heves	0,9%	1,5%
Jász-Nagykun-Szolnok	0,7%	1,7%
Komárom-Esztergom	3,3%	3,2%
Nógrád	1,3%	1,5%
Pest	5,0%	6,4%
Somogy	4,3%	4,0%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0,7%	0,7%
Tolna	6,5%	5,4%
Vas	6,3%	8,7%
Veszprém	35,2%	29,5%
Zala	4,1%	3,7%
Budapest	3,9%	5,4%

A felvett hallgatóink mintegy 93 %-a részesül majd állami ösztöndíjban, ami az intézményi 64%-os adathoz képest kiemelkedő.

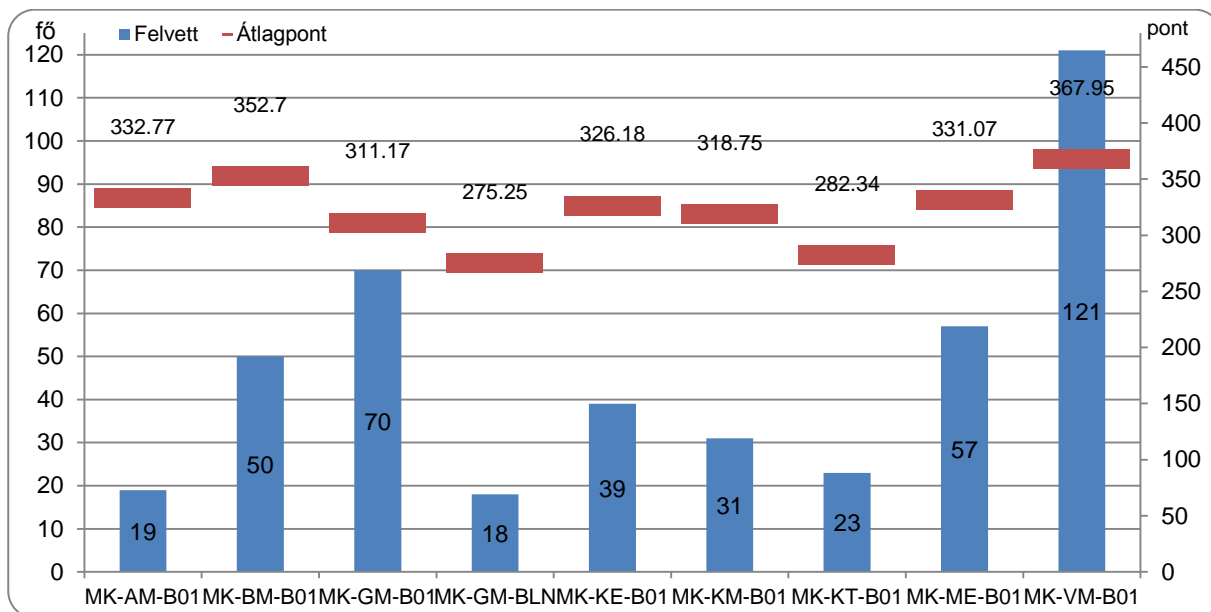


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint

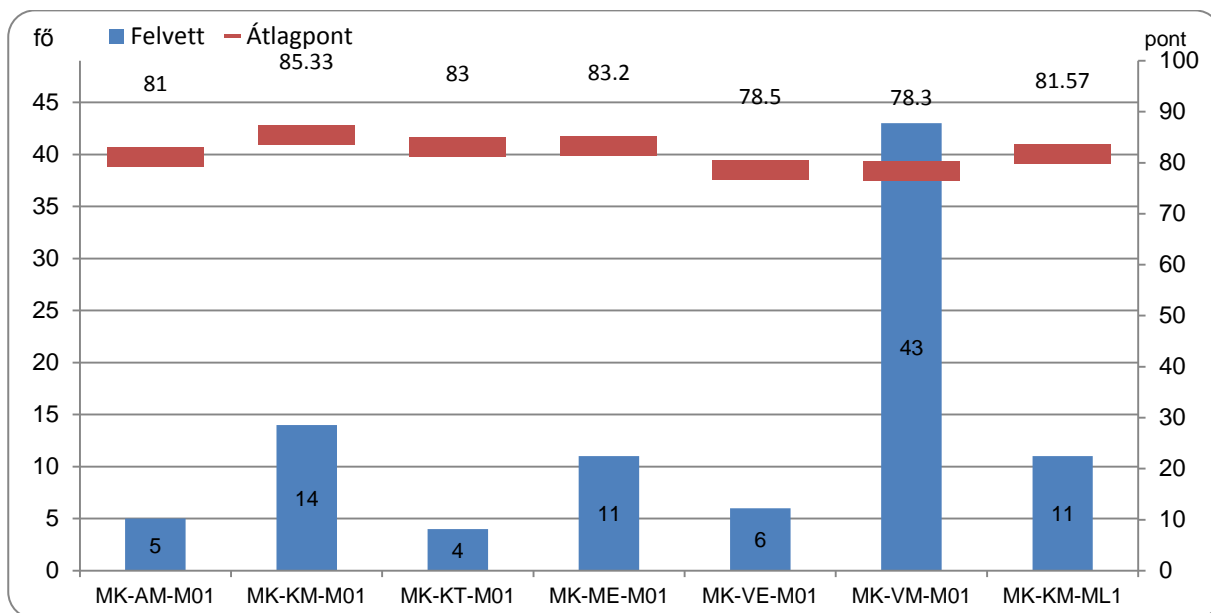


9. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon

Az idei évben a legmagasabb felvételi ponttal (486 pont) a vegyészmérnöki alapszakra vettünk fel hallgatót, ezen a szakon a legmagasabb az átlagpontoszám is.

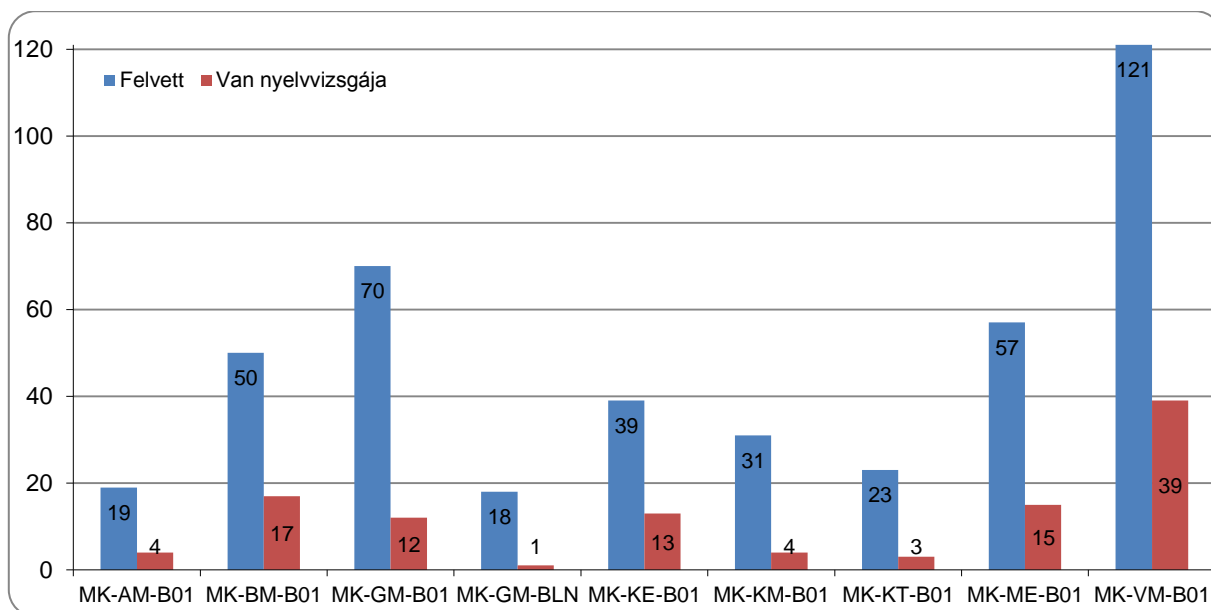


10.a ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontoszám az alapszakokon



10.b ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontoszám a mesterszakokon

A korábbi évekhez képest kimagasló a középfokú, komplex nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatóink száma.



11. ábra Legalább egy középfokú, komplex nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók száma az alapszakokon

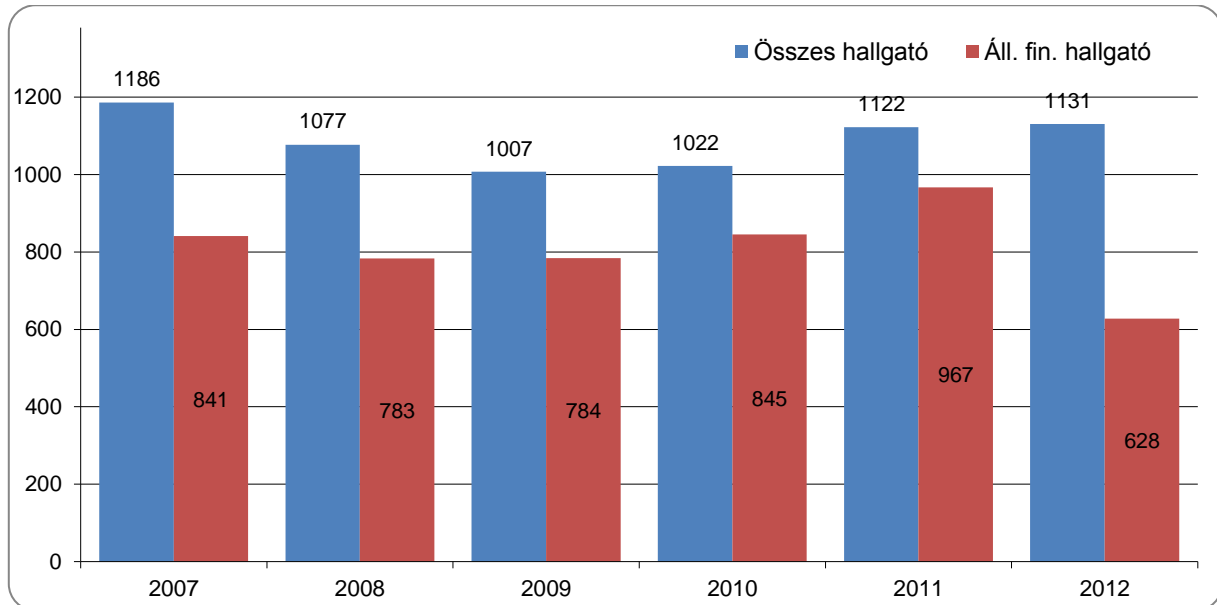
11. táblázat Nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók száma szakonként

Nyelvvizsgálók száma	MK-AM-B01	MK-BM-B01	MK-GM-B01	MK-GM-BLN	MK-KE-B01	MK-KM-B01	MK-KT-B01	MK-ME-B01	MK-VM-B01
1	3	14	9	2	8	5	4	14	34
2	5	7	10	1	6	3	2	10	21
3		1					1	1	2
4		2	6			2			7

1.3. Oktatási tevékenység

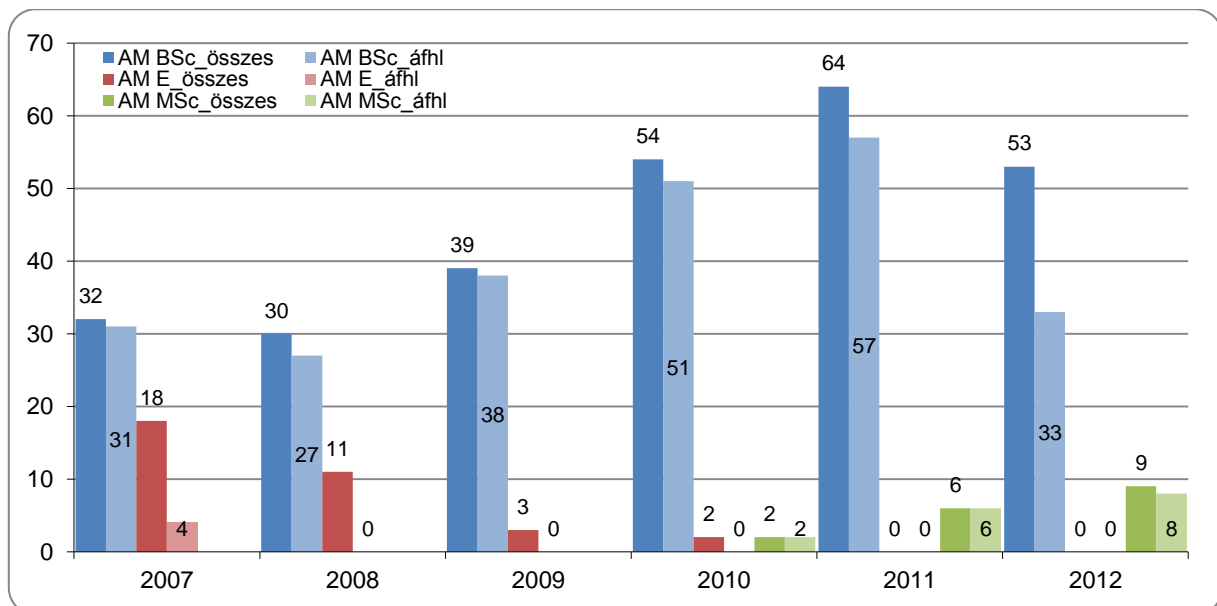
A Mérnöki Kar 2012-ben a korábbi évhez hasonlóan nyolc alapszakon, hat mesterszakon és három felsőfokú szakképzési szakon indított képzést.

A Mérnöki Kar hallgatói létszáma a 2011/2012. tanév II. félévében 1074 fő, a 2012/2013. tanév I. félévében 1274 fő volt.

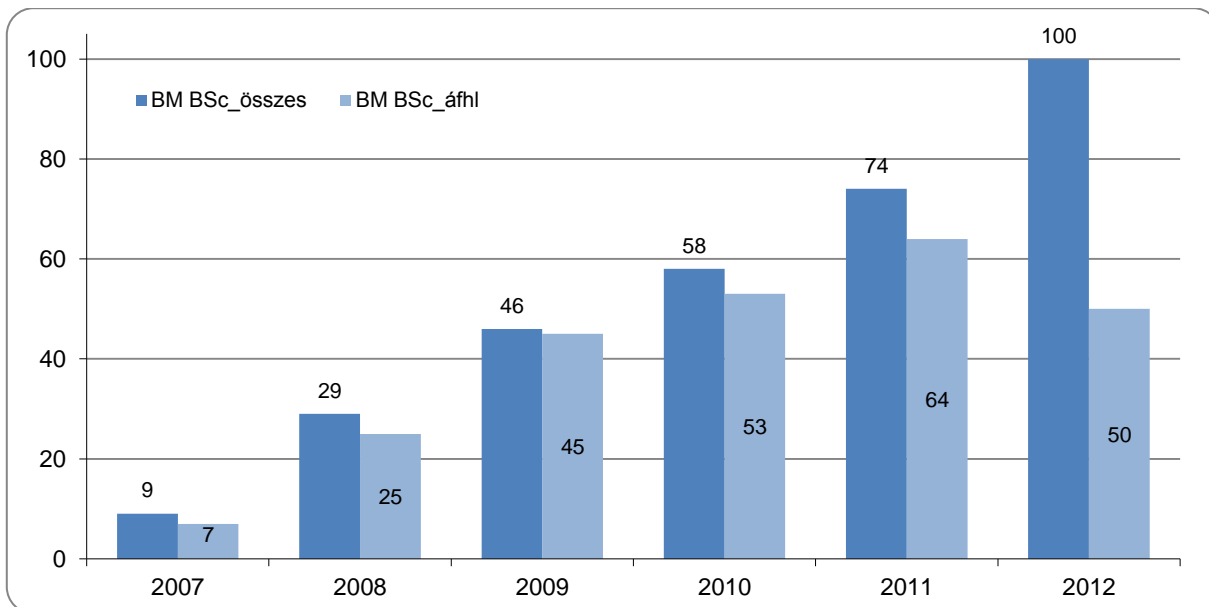


12. ábra A Mérnöki Kar hallgatói létszámának alakulása finanszírozási forma szerint

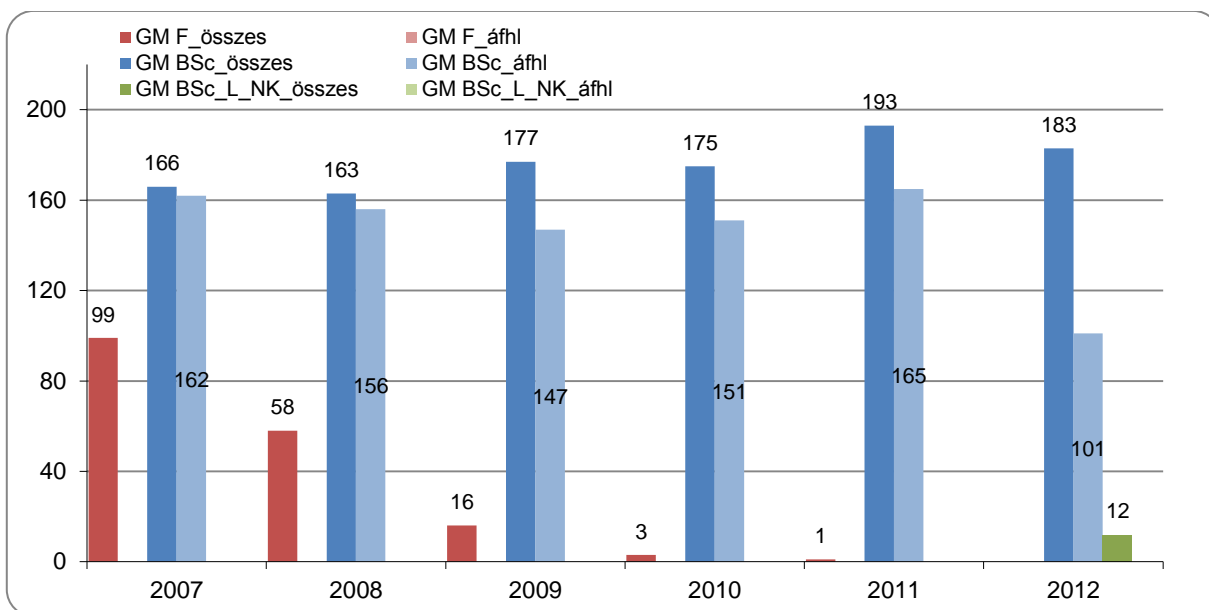
A Kar 2012/2013. tanév I. félévének hallgatói létszámadatait a melléklet 3. táblázata tartalmazza, a szakok létszámváltozását az alábbi ábrák mutatják.



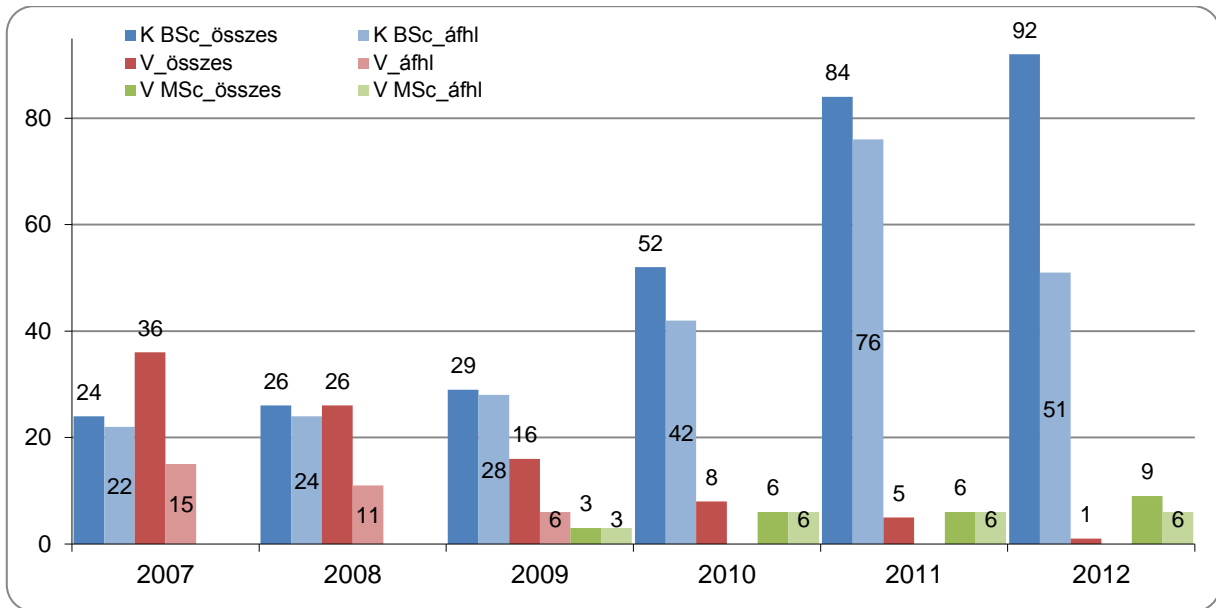
13.a ábra Az anyagmérnöki kifutó szak és az anyagmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2012-ig



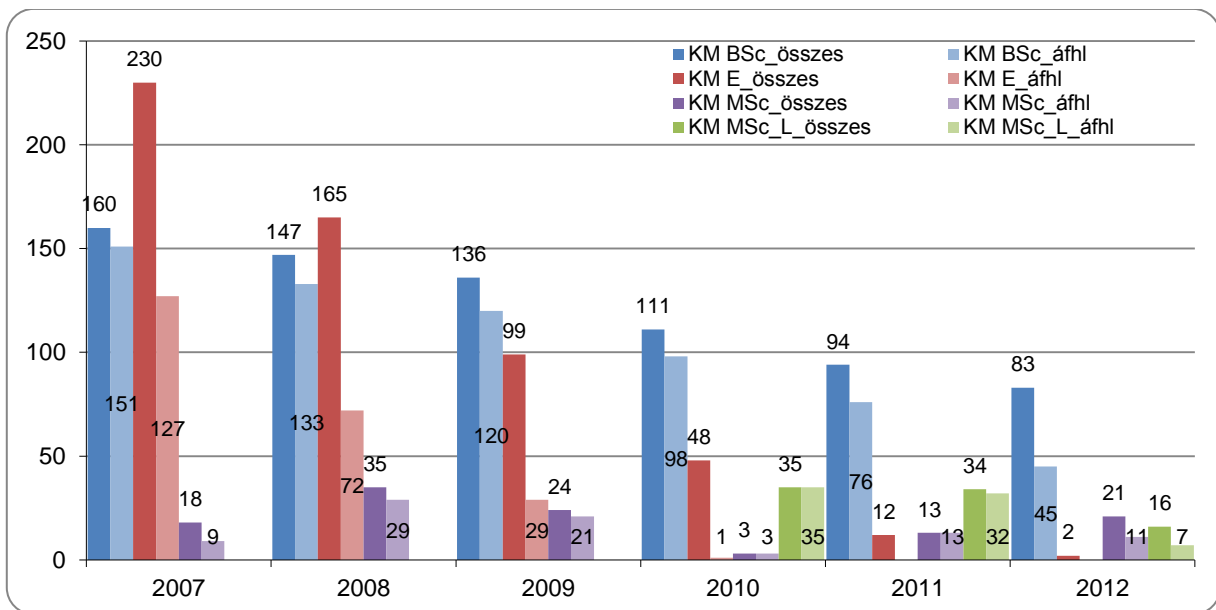
13.b ábra A biomérnöki alapképzés létszámváltozása 2012-ig



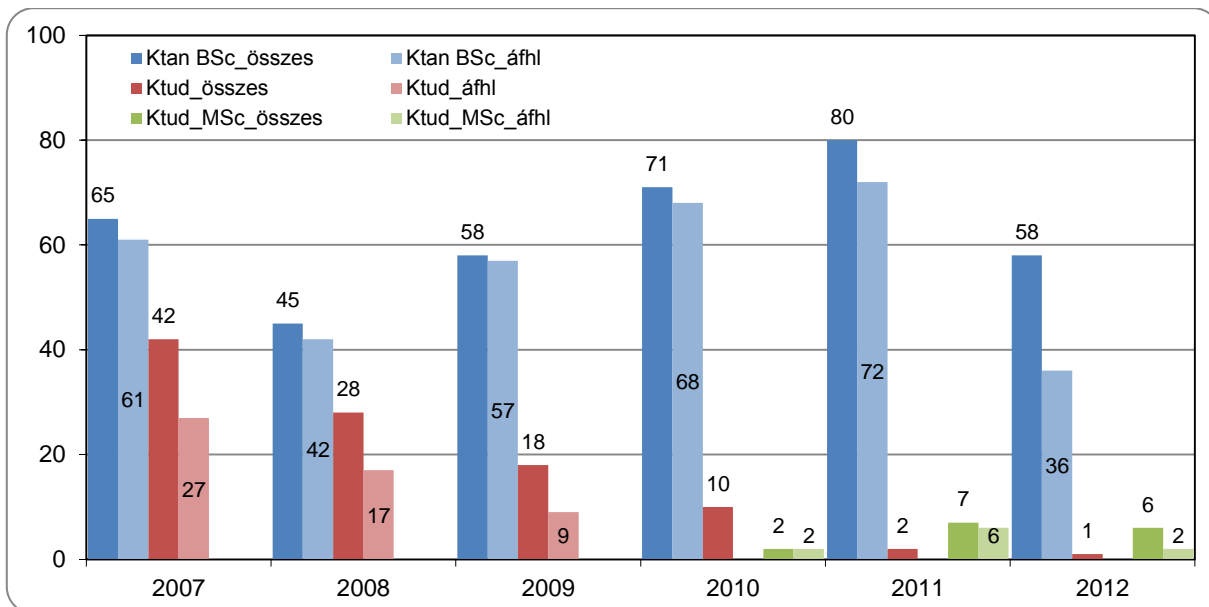
13.c ábra A gépészmérnöki kifizető szak és a gépészmérnöki alapképzés létszámváltozása 2012-ig



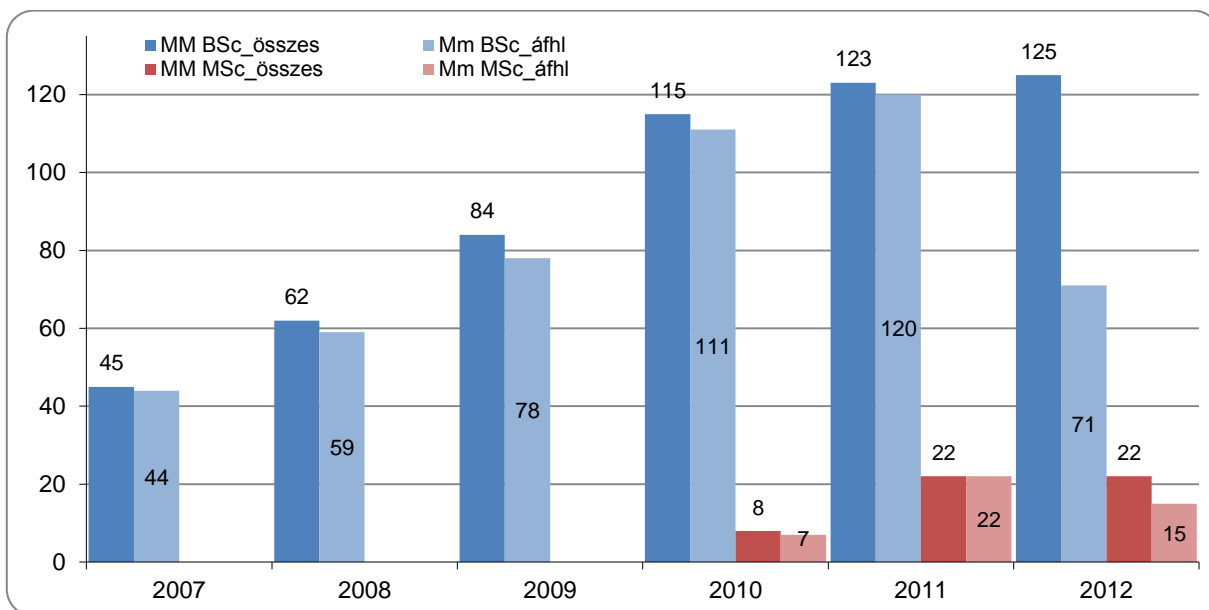
13.d ábra A kémia alapképzés, a vegyész kifizető szak és a vegyész mesterképzés létszámváltozása 2012-ig



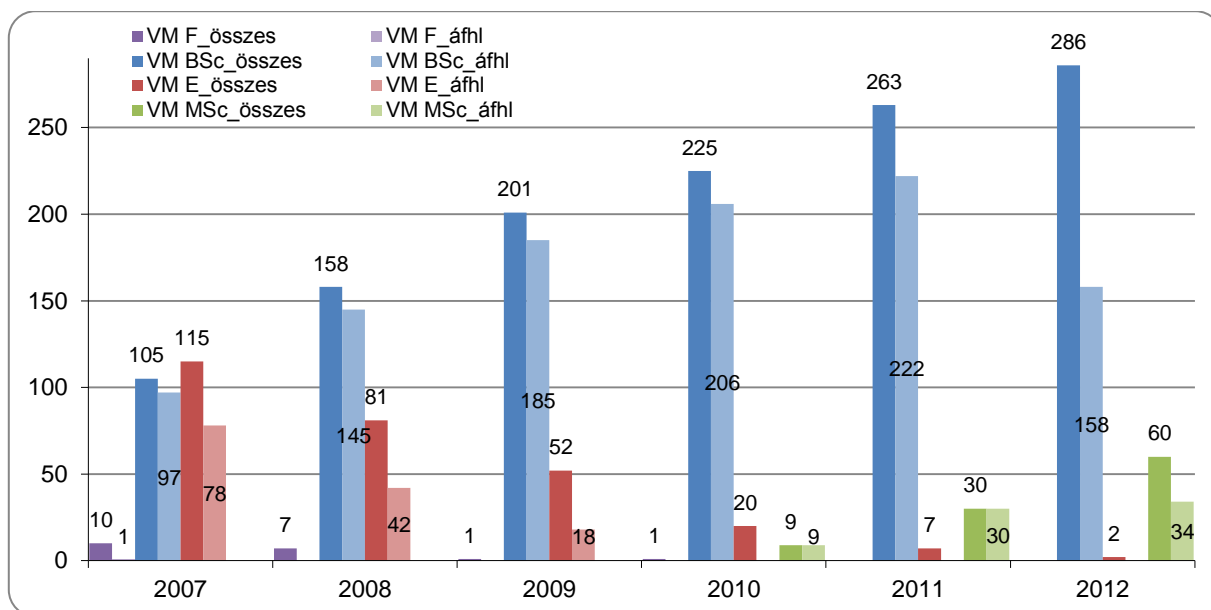
13.e ábra A környezetmérnöki kifizető szak és a környezetmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2012-ig



13.f ábra A környezettudományi kifizető szak, a környezettan alapképzés és a környezettudomány mesterképzés létszámváltozása 2012-ig



13.g ábra A mechatronikai mérnöki alap és mesterképzések létszámváltozása 2012-ig

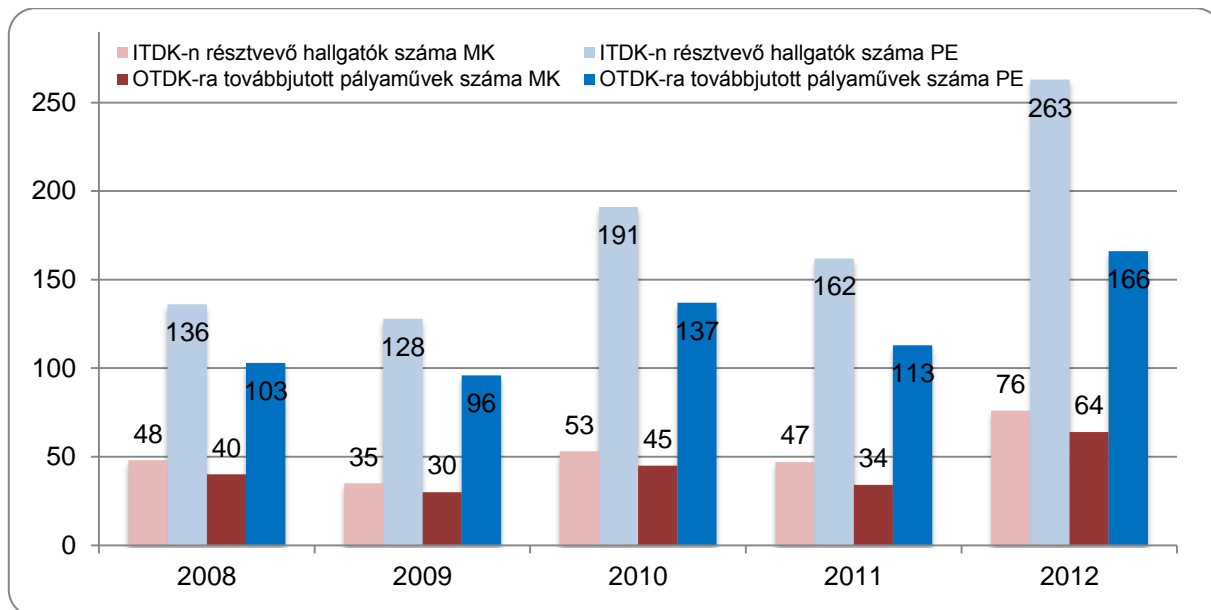


13.h ábra A vegyészmérnöki kifutó (egyetemi és főiskolai) szakok, a vegyészmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2012-ig

2012-ben 180 fő kapott oklevelet (melléklet 4. táblázata). Mérnöki Karon a 2012/2013-as tanévre kimagasló tanulmányi és tudományos teljesítményük alapján köztársasági ösztöndíjat nyert:

Capári Dániel biomérnöki alapszakos hallgató,
 Farsang Barbara vegyészmérnöki mesterszakos hallgató,
 Fodor Melinda Anna vegyész mesterszakos hallgató,
 Fónagy Orsolya környezetmérnöki alapszakos hallgató,
 Paor Dávid vegyészmérnöki mesterszakos hallgató,
 Papp Anita vegyészmérnöki alapszakos hallgató,
 Szabó Beáta környezetmérnöki mesterszakos hallgató,
 Zsirka Balázs környezetmérnöki mesterszakos hallgató.

A kiemelkedő képességű hallgatók a tanórákon túl szinte minden szakon részt vesznek az egységek kutatómunkájában. Tudományos diákköri munkájuk eredménye az Intézményi Tudományos Diákköri Konferencián való eredményes részvétel (melléklet 5. táblázata).



14. ábra Hallgatóink tudományos diákköri eredményei 2008-2012. között

1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása

Beiskolázási tevékenység

A 2012. évi felvételi eljárás több szempontból is eltért a korábbi évek eljárásrendjétől. Az Országgyűlés 2011 végén elfogadta a Nemzeti felsőoktatási törvényt, így ennek megfelelően került átalakításra a már korábban a felvételi tájékoztatóban megjelent szakok jegyzéke. Módosultak a finanszírozási formák: 2012 szeptemberétől állami ösztöndíjas, állami részösztöndíjas vagy önköltséges formában kezdhették meg tanulmányaikat diákjaink. Több tudományterületen jelentős mértékben korlátozták az egyes intézményekbe felvehető állami ösztöndíjas hallgatók számát. Bizonytalanságot okozott a továbbtanulni kívánó fiatalok és családjuk körében a beiratkozáskor kitöltendő hallgatói képzési szerződés, melynek aláírásával nem csak anyagi felelősséget kellett vállalniuk arra az esetre, ha tanulmányaikat nem fejezik be, de hosszú évekre elkötelezték magukat magyarországi munkavállalásra.

Mindezek ellenére az idei felvételi eredmények ismételten igazolják a Kar sikeres szerepvállalását a természettudományos és műszaki terület népszerűsítésében, a tehetséges fiatalok felkarolásában, és a vállalati igényeket kielégítő képzések kialakításában.

A 2012. júliusi felvételi eljárás leendő hallgatóinkon túl a műszaki és természettudományos képzési terület és a Mérnöki Kar átütő sikereként értékelhető. Az alapszakra felvettek száma – folytatva a több éves pozitív tendenciát – tavalyi évhez képest közel 10%-al növekedett, meghaladva a 400 fős létszámot. Mesterszakjaink esetében hasonló mértékű növekedést tapasztaltunk, idén 45 fő került felvételre. A vegyész-mérnöki alap- és mesterszakok iránti kimagaslóan nagy érdeklődés jól tükrözi a Kar hagyományosan elismert értékeit. A vegyész-mérnöki szak elismertségét mutatja, hogy erre a szakra vette fel egyetemünk a legtöbb hallgatót (121 fő) és a mérnökképzések között ezen a szakon a legmagasabb a ponthatár.

A tavalyi év elsődleges célja a jól kialakult struktúrák, megoldások, felületek, programok hosszú távú fenntartása. Ennek értékelése kapcsán megállapítható, hogy eredményeink biztatóak. Programjainkat kivétel nélkül folytattuk, a tevékenységet megerősítő nyertes egyetemi TÁMOP pályázat kialakításában aktív szerepet vállaltunk. A programok megvalósításához továbbra is szükséges munkatársaink áldozatos munkája, elkötelezettsége. Az ő munkájukon túl külön köszönet illeti a programokban aktív szerepet vállaló fiatal oktatóinkat, kutatóinkat és PhD hallgatóinkat. Bevonásukkal karunk az egyetemi beiskolázási utakban is jelentős szerepet vállalhatott.

A központi és egyetemi szintű beiskolázási tevékenység összehangolása továbbra is fejlesztendő terület. Ezen a téren az egyetemi szintű tevékenységek tervezettsége, költségvetésének és szabályozottságának átláthatósága, szervezeti megalapozottsága jelentősen segíthetne.

A „regionalitás” megszüntetése, kitörési pontok

A felsőoktatásban ismert demográfiai és finanszírozási okok miatt egyre fokozódó, az intézmények fennmaradását jelentő verseny zajlik. E versenyben elsődleges fontosságú, hogy ne csak a felvett hallgatóink száma és minősége, hanem szakjaink piaci részesedése is növekedjen, illetve ne süllyedjen a szak fenntarthatósága a fenntartó számára megkérdőjelezhető szint alá. Ezen a téren egyelőre jelentős változás nem történt.

12. táblázat A Mérnöki Karra felvett hallgatók részesedése az országos adatokhoz képest

Szak	PE MK-ra felvett (fő)	Összes felvett (fő)	Részesedés 2012.	Részesedés 2011.	Részesedés 2010.	Részesedés 2009.
MK-AM-B01	18	105	17%	19,1%	17,8%	8,9%
MK-BM-B01	47	349	13%	10,0%	7,5%	12,2%
MK-GM-B01	85	2524	3%	2,7%	2,9%	1,9%
MK-KE-B01	38	415	9%	11,5%	8,5%	3,9%
MK-KM-B01	26	442	6%	4,6%	6,7%	7,6%
MK-KT-B01	23	283	8%	6,3%	7,2%	5,5%
MK-ME-B01	57	621	9%	9,4%	11,6%	8,9%
MK-VM-B01	117	412	28%	27,5%	19,7%	23,1%

Az oktatási és akkreditációs dékánhelyettes személyes, folyamatosan hangsúlyozott véleménye, hogy a piaci részesedés elsősorban nem a felsőoktatás egyik legkritikusabb problémáját jelentő elaprózódott, gazdaságilag nem hatékony képzési szerkezet további darabolásával, azaz „kihelyezett” képzési helyszínek szaporításával, hanem a minőségi és szervezen fejlődő szakmai műhelyekkel támogatott veszprémi képzés folyamatos fejlesztésével és elismertségének növelésével valósítható meg.

A műszaki képzési portfólió tisztításának irányába mutatott az a döntésünk, hogy a korábbi évektől eltérően csak a veszprémi székhelyen indítottuk gépipari, mechatronikai és vegyész mérnökasszisztens felsőfokú szakképzéseinket. A jövőben – egyetértve a képzési terület stratégiai szereplőinek döntésével – nem tervezzük hasonló jellegű képzések indítását.

2010-ben úgy gondoltuk, hogy kitörési pontként 2011-től Nagykanizsán gépészmérnöki alapképzést indítunk, műszaki logisztika szakirány létrehozásával. Bízunk benne, hogy a képzés marketingje a veszprémi kampuszra is pozitív hatással lesz, így a létszámot érintő közvetlen negatív hatást (amely szerint néhány hallgató az adott régióban marad) a Kar és képzéseink ismertebbé válásából fakadó másodlagos hatások kompenzálni fogják (így Zala megye 5%-os aránya inkább nőni fog, mint csökkenni). Várakozásunk nemcsak rövid, hanem hosszabb távon sem teljesült. Tovább csökkent a Zala megyéből érkező hallgatók aránya (3,7%). Ezek az adatok arra utalnak, hogy a kihelyezett képzések nem tudják ellátni az intézmény presztízsének növelésével kapcsolatban remélt szerepüket.

Képzési portfóliónk bővítésének elsődleges tere a levelező képzések területe. Sikerként könyvelhető el a gépészmérnöki alapszak levelező munkarendű képzésének elindítása Nagykanizsán, idén a pótfelvételi eljárásban jelentkezőkkel együtt 18 hallgatót tudtunk erre a szakra felvenni.

A vizsgált időszakban a vegyész-mérnöki mesterszak levelező munkarendű, illetve angol nyelvű képzésének indítását készítettük elő. Az eddigi visszajelzések rendkívül biztatóak.

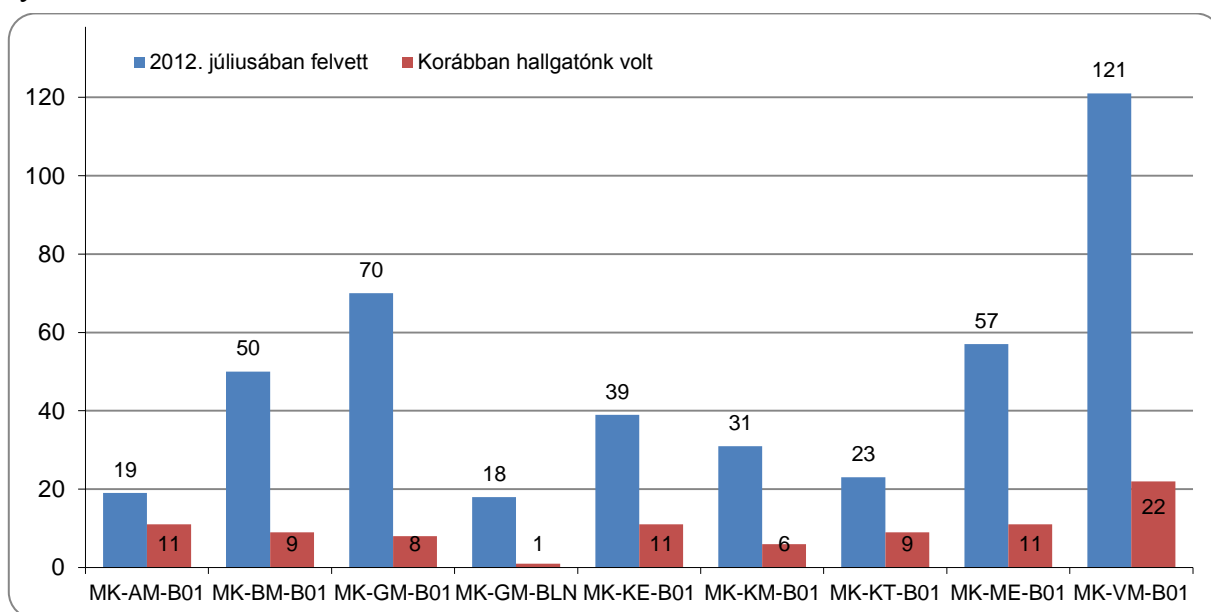
Mesterképzés létszámának növelése

A mesterképzéseink többségének beiskolázási tevékenysége rendkívül gyenge. Az a tény, hogy nincs tudomásunk szakszintű, mesterképzésre történő beiskolázási akciókról, jól mutatja, hogy ezen a területen komoly fejlesztési lehetőségek vannak. Mesterszakot hosszú távon fenntartani kizárólag a rendkívül aktív, személyre szabott tehetséggondozó munkával és a gazdasági élet szereplőivel közösen gondozott korszerű és piacképes ismereteket adó képzési programokkal lehet. A Kar a zökkenőmentes BSc és MSc átmenet érdekében speciális tantervszervezési és tárgyfelvételi rendszert dolgozott ki. Azon túl, hogy a nálunk végző alapszakos hallgatóink szakmai fejlődését mesterszakjainkkal biztosítsuk, legfontosabb feladatnak, kihívásnak a képzések országos szintű elismertetését kell, hogy tekintsük, illetve a képzések minőségének és szervezettségének olyan fokú elismertetését, hogy a képzésben lévő hallgatók

alapszakos társaikat „hívják” egyetemünkre. Bízunk benne, hogy ezen a téren a kutató kari minősítés segítségünkre lehet. Sajnos a régóta várt dinamikus fejlődés ezen a területen elmaradt, egyedül a vegyészmérnöki mesterszak mutatja a fenntartható fejlődés jeleit. A mechatronikai mérnöki mesterképzés a lehetőségei alatt teljesít a belső és a külső elismerés/elismertetés hiánya miatt.

A felvett hallgatók minősége

Stratégiai célunk, hogy a felvett hallgatók számát úgy növeljük, hogy a belépéskor tudásszintjük megfelelő legyen, illetve javuljon. A célt tehetséggondozásra fókuszáló beiskolázási tevékenységünkkel kívánjuk elérni. A felvételi jelentés jól mutatja, hogy e cél részben teljesült. Kiemelendő tény, hogy a lemorzsolódás csökkentésének és az új felvételi rendszernek, illetve hallgatói szerződésnek köszönhetően újravételező hallgatóink száma enyhén csökkent.



15. ábra Újra felvételezők száma a 2012. évi rendes felvételi eljárásban az alapszakokon

Az oktatási kapacitás hatékony kihasználása

Nem győzzük hangoztatni, hogy alapképzéseinken rendkívül magas lemorzsolódási arány tapasztalható. A helyzetet jól illusztrálja, hogy a 2008-ban kezdett hallgatóinknak harmada szerzett oklevelet.

13. táblázat Lemorzsolódási arányok az alapszakokon

szak	lemorzsolódott	végzett
anyagmérnöki alapszak	73%	27%
biomérnöki alapszak	77%	23%
kémia alapszak	60%	40%
gépészmérnöki alapszak	71%	19%
környezetmérnöki alapszak	76%	19%
környezettan	59%	35%
mechatronikai mérnöki alapszak	45%	45%
vegyészmérnöki alapszak	52%	35%

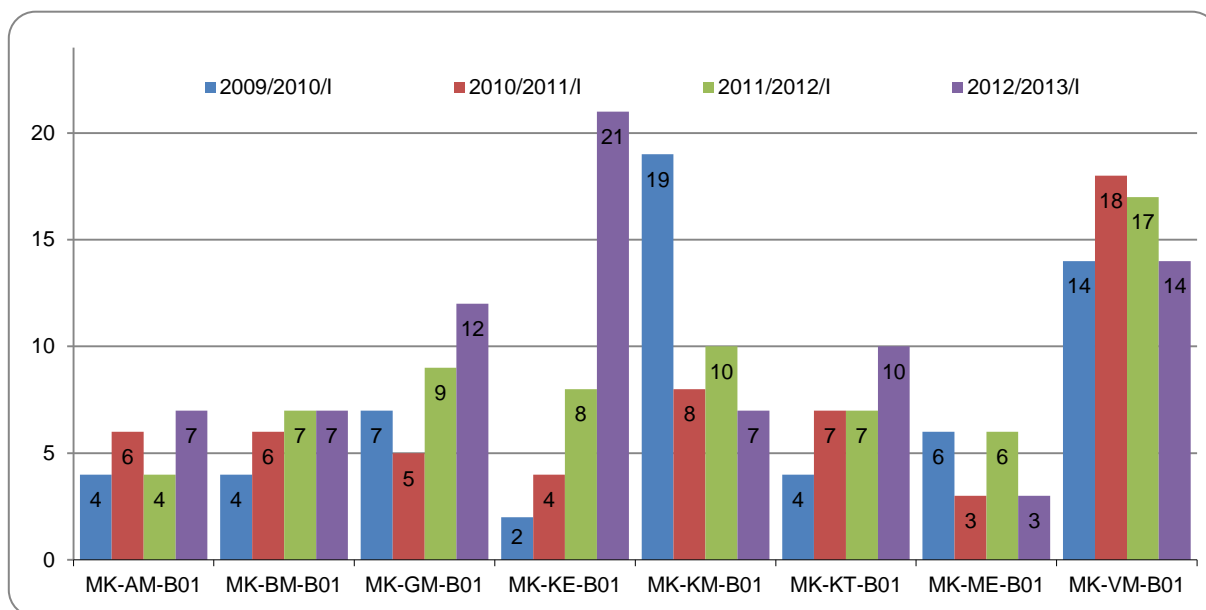
Az évről-évre javuló felvételi eredményeknek és tantervfejlesztő munkánknak köszönhetően az első évfolyamok lemorzsolódása csökkenő tendenciát mutat. Az állami finanszírozásban résztvevő hallgatók összlétszáma nő, mely jelenleg a második legnagyobb az egyetemen (742 fő 2011 márciusában, 813 fő 2012 márciusában, és 914 fő 2013 márciusában).

Szűrőfeltételek, kreditteljesítés és hatásuk

Azon hallgatók aránya, akik nem alkalmasak egyetemi tanulmányokra, illetve nem azonosulnak a tanulmányaik által támasztott követelményekkel, továbbra is rendkívül nagy, melynek hatására jelentős normatív támogatástól esik el a Kar. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a 2010-es időszakban számtalan intézkedést vezetünk be. Ennek hatása már jelentkezett az újrafelvételezők csökkenő létszámában. A veszteségek csökkentése érdekében ebben az évben is szorgalmazzuk, hogy a hallgatók éljenek a méltányossági kérelem adta egyszeri lehetőségükkel. A 2012/2013-es tanév I. félévében a képzési idő kétszeresével, a háromszori tárgyfelvétellel és a szűrőszintek halasztásával kapcsolatban nyújtottak be méltányossági kérelmet a hallgatók.

14. táblázat A 2011/2012-es tanév I. félévében benyújtott méltányossági kérelmek adatai

Képzés	Formai hiba miatt elutasítva	Nem támogatott	Méltányosság támogatva	Összesen
Anyagmérnöki alapszak		1	7	8
Biomérnöki alapszak			7	7
Gépészmérnöki alapszak	1		12	13
Kémia alapszak	2		21	23
Környezetmérnöki alapszak	1		7	8
Környezettan alapszak		1	10	11
Mechatronikai mérnöki alapszak	1		3	4
Vegyészmérnöki alapszak	1	2	14	17
Gépipari mérnökasszisztens FSz			3	3
Mechatronikai mérnökasszisztens FSz			2	2
Összesen	6	4	86	96



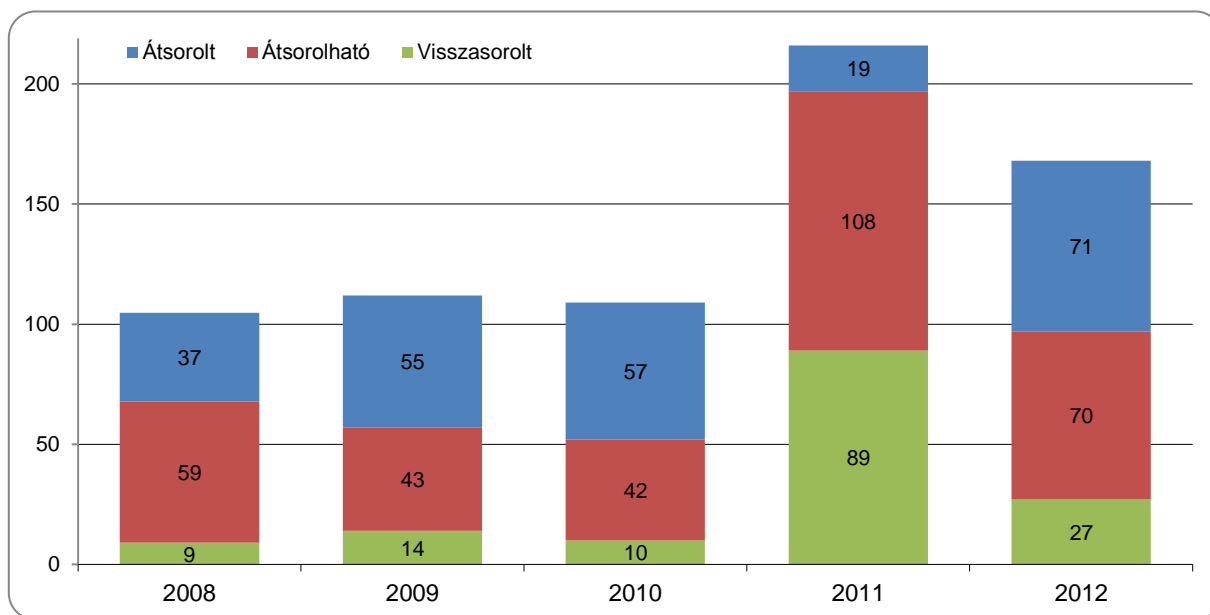
16. ábra Támogatott méltányossági kérelmek alakulása 2009-től

Átsorolás

Hallgatóink egy része jelentősen lemaradt tanulmányi előmenetelében, így az előírások szerint – mivel nem teljesítette egy év alatt az elvárható kreditek 50%-át – át kell sorolni őket költségtérítéssel képzési formára. Az alábbi táblázat rendkívül hatékonyan (előre) jelzi a várható lemorzsolódást és összefoglaló nézetet nyújt a kreditteljesítésről.

15. táblázat A 2012. júliusi átsorolás eredményei

2012	Államilag finanszírozott képzésről költségtérítéssel képzésre átsorolt hallgató	Az elvárható kreditek 50%-át nem teljesítő hallgatók száma	Költségtérítéssel képzésről államilag finanszírozott képzésre visszasorolt hallgató
Anyagmérnöki alapszak	6	3	1
Biomérnöki alapszak	3	0	4
Gépészmérnöki alapszak	17	18	8
Kémia alapszak	9	12	2
Környezetmérnöki alapszak	1	1	3
Környezettan alapszak	7	14	2
Mechatronikai mérnöki alapszak	12	11	
Vegyészmérnök i alapszak	16	10	9
Összesen a karon	71	70	27



17. ábra Az átsorolásban érintett hallgatók száma 2008-tól

Záróvizsga

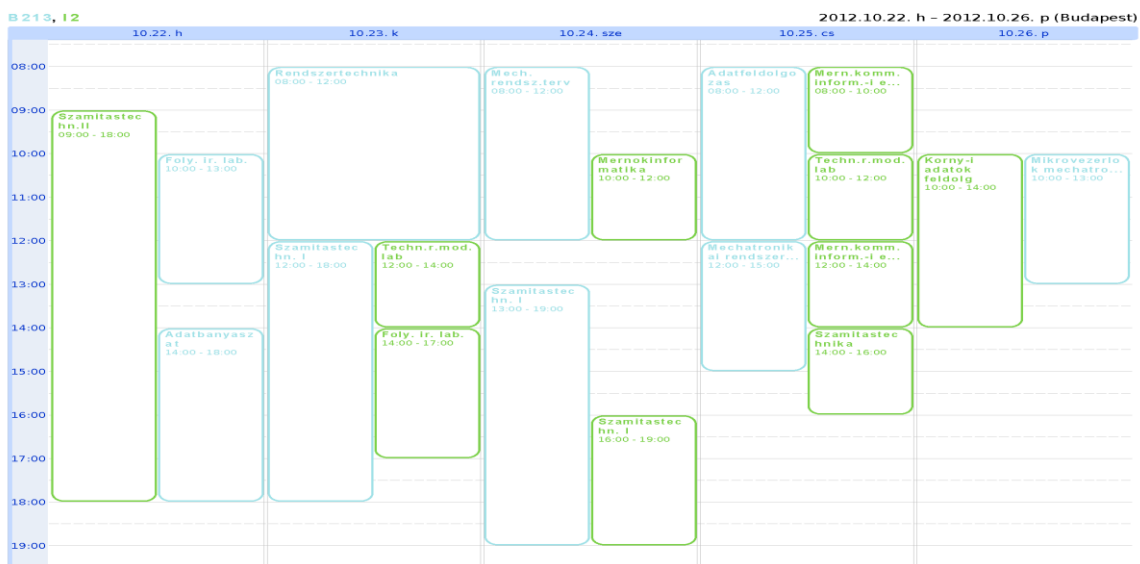
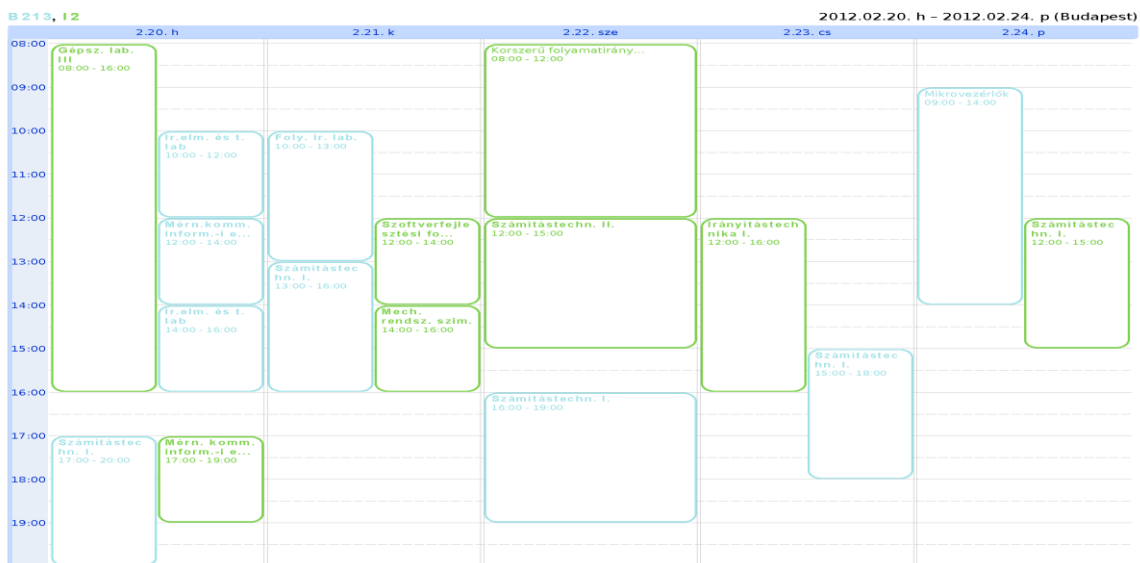
A nyelvvizsga hiányában diplomájukat késve átvevő hallgatók aránya sajnos minden törekvésünk ellenére – hasonlóan a nyelvi kurzusainkat nem teljesítők arányához továbbra is magas.

16. táblázat A 2011/2012. tanévben záróvizsgára jelentkezett hallgatók eredményei

Képzési szint	Végzettség	Telephely	Tagozat	Sikeres záróvizsgát tett	Oklevelet/bizonyítványt szerzett	Nyelvvizsga hiánya miatt nem kapott oklevelet
alapképzés	alkalmazott környezetkutató	Veszprém	nappali	10	6	3
alapképzés	anyagmérnök	Veszprém	nappali	4	2	2
alapképzés	biomérnök	Veszprém	nappali	3	2	1
alapképzés	gépészmérnök	Veszprém	nappali	27	14	13
alapképzés	környezetmérnök	Veszprém	nappali	25	21	9
alapképzés	mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	10	8	2
alapképzés	vegyész	Veszprém	nappali	4	4	1
alapképzés	vegyészmérnök	Veszprém	nappali	26	22	5
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	nappali	4	4	
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	levelező	2	2	
doktori fokozat	Környezettudományok	Veszprém	nappali	1	1	
doktori fokozat	Vegyészmérnöki tudományok	Veszprém	nappali	4	4	
egyetemi	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali		1	
egyetemi	okleveles kémia szakos tanár	Veszprém	nappali		1	
egyetemi	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	2	5	
egyetemi	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	10	15	7
egyetemi	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	3	2	1
egyetemi	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	3	5	2
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	1	1	
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Székesfehérvár	levelező	8	8	
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Nagykanizsa	levelező	3	3	
főiskolai	gépészmérnök	Veszprém	nappali	1	2	1
főiskolai	vegyészmérnök	Veszprém	nappali		1	
mesterképzés	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali	2	2	
mesterképzés	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	2	2	
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	6	5	1
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	levelező	23	19	7
mesterképzés	okleveles mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	6	6	
mesterképzés	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	3	3	
mesterképzés	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	8	8	
szakirányú továbbképzés	kutatófejlesztő szaktanácsadó	Veszprém	nappali	1	1	
Összesen:				202	180	55

Infrastruktúra

A kar általános infrastruktúrája megfelelőnek tekinthető. Hosszú távon problémát jelenthet a szakképzési támogatás elmaradása, ennek hatását csökkenthetik a TIOP 1.3.1. projekt keretében történő felújítások. A kari géptermekek továbbra is jó kihasználtsággal működnek, terveink szerint a felújítások idején zavartalanul folyik majd tovább az oktatás a B213, illetve az I2 PC termekben.



18. ábra A kari gépterem órarendje a 2011/2012./II. és a 2012/2013./I. félévekben

2. Kar kutatási tevékenysége

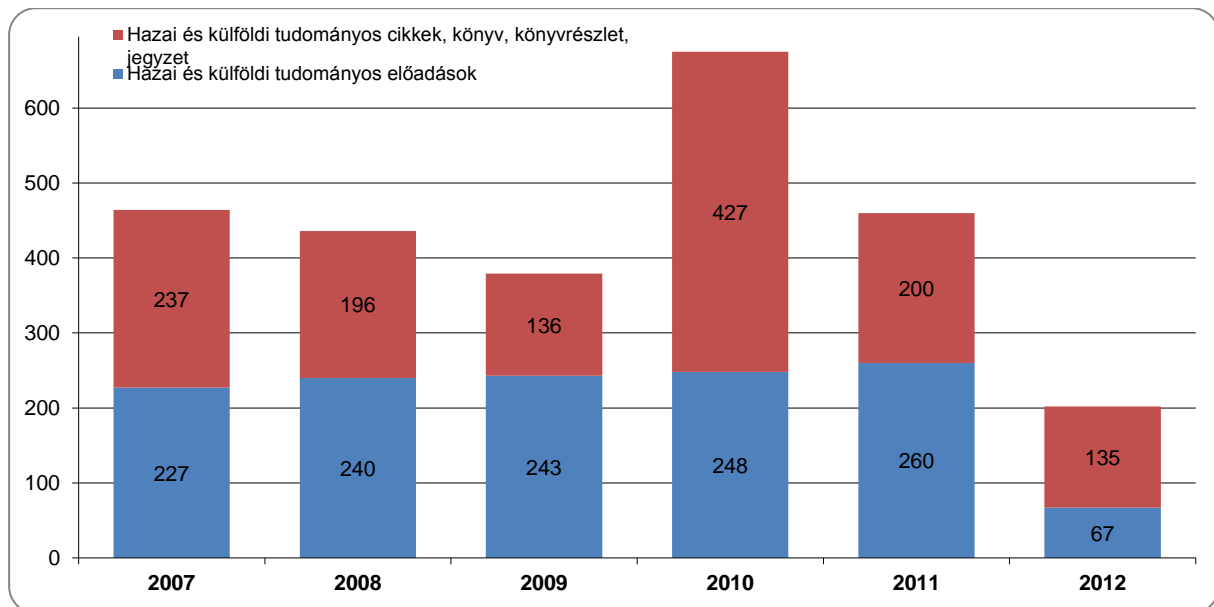
A 2011-es esztendőhöz képest, amikor a Mérnöki Kar a kutatási források pályázati biztosítását illetően lényegében „túlnyerte” magát, a 2012. év kutatásokra fordítható forrásait és ezáltal elvárt teljesítményét tekintve kevésbé erősnek bizonyult. A pályázati kutatások jelentős részét a 2012. évben két Új Széchenyi Terv pályázat, az első negyedévben kifutó nagy támogatási összegű, némileg meghosszabbított futamidejű TÁMOP 4.2.1B/-09/1/KONV-201-0003 “Mobilitás és Környezet: Járműipari, energetikai és környezeti kutatások a Közép- és Nyugat-Dunántúli régióban”, valamint a teljes éven áthúzódó, de szerényebb költségvetésű TÁMOP 4.2.2B/-10/1 “Tudományos Képzés Műhelyeinek Támogatása” pályázat támogatásával végeztük. E pályázatok az indikátorok határidőre történő teljesítésének elvárásán keresztül továbbra is jelentős publikációs kényszert generáltak.

A kutatási tevékenység legfontosabb tárgyevi hozadékai a megjelent publikációk, amelyeket hagyományos módon azok darabszámával jellemzünk (melléklet 10. táblázata). A publikációk nyilvántartási rendszerében az MTMT-re történő átállítás, a 2010-ben elnyert „Kiváló Egyetem” cím, de legfőképpen a 2012-ben az Intézményfejlesztési terv mellékleteként benyújtott „Kutató kar” cím szempontrendszere szükségessé teszi, hogy a publikációk között a minőség alapján különbséget tegyünk. Aligha említhető egy napon ugyanis egy magyar vagy Hunglish nyelven íródott, „házi” bírálaton átesett néhány oldalas cikk mondjuk a Nature hasábjain megjelent eredeti közleménnyel. A korábbi években a mennyiségi szemlélet tombolása idején egy-két ambiciózusabb oktató kolléga inkább az előbbi kategóriába tartozó publikációk tucatjaival szórta meg a statisztikát. 2012-ben, a pályázati indikátorok szigorúbb elvárásai által is szűrt publikációk számban ugyan elmaradnak a korábbi évek termésétől, de a minőségre nem lehet panasz. A nyilvántartási rendszer felfutását követően célszerű lesz a jövőben a publikációk száma helyett a doktori iskolák akkreditációjánál is használt nemzetközi tudománymetriai mutatókat szerepeltetni.

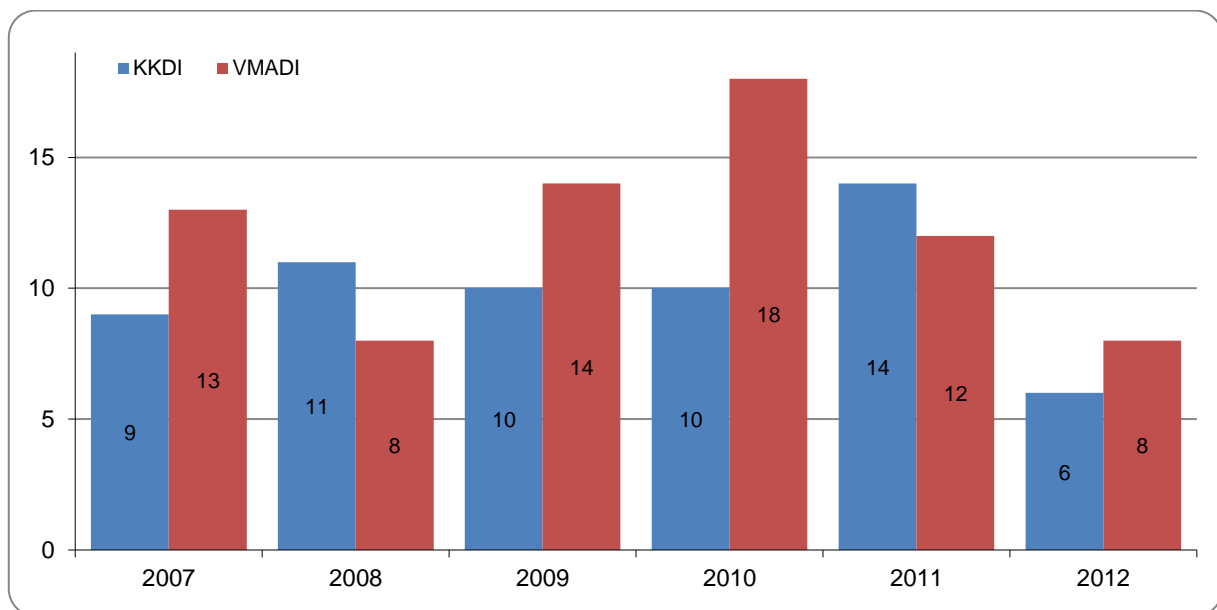
2012-ben folytatódott a tudományos publikációk egységes kari nyilvántartási rendszerének kiépítése az MTA és a MAB eljárásaiban kötelezően előírt, ellenőrzött országos adatbázisban, a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT). Az oktatók előzetes nyilatkozata és adatszolgáltatása alapján az adatbázisok feltöltését, rendszeres frissítését, illetve a belőle történő adatszolgáltatást megbízott kari munkatárs(ak) végzi(k), de – különböző okok miatt – a rendszer naprakésznek még korántsem nevezhető.

A tudományos aktivitás másik, a nemzetközi publikációknál kevésbé hangsúlyos mutatója a nemzetközi rendezvényeken való részvétel, amiben a Kar oktatói hagyományosan 2012-ben is jeleskedtek (melléklet 11. táblázata). A nemzetközi elismertség másik ismérve lehetne a nemzetközi tudományos szervezetekben betöltött tisztség, amiben a melléklet 12. táblázata alapján a Kar oktatói nem állnak rosszul. Ennek érdemi értékelése ugyanakkor a publikációkhoz hasonlóan kizárólag egyéni önéletrajzok alapján végezhető el, ugyanis a darabszám mögött az egyes tagságok és tisztségek súlya között fényévnvi eltérések lehetnek. Meggondolandó lehet a jövőben itt is a kutató kari pályázat adatszolgáltatására áttérni.

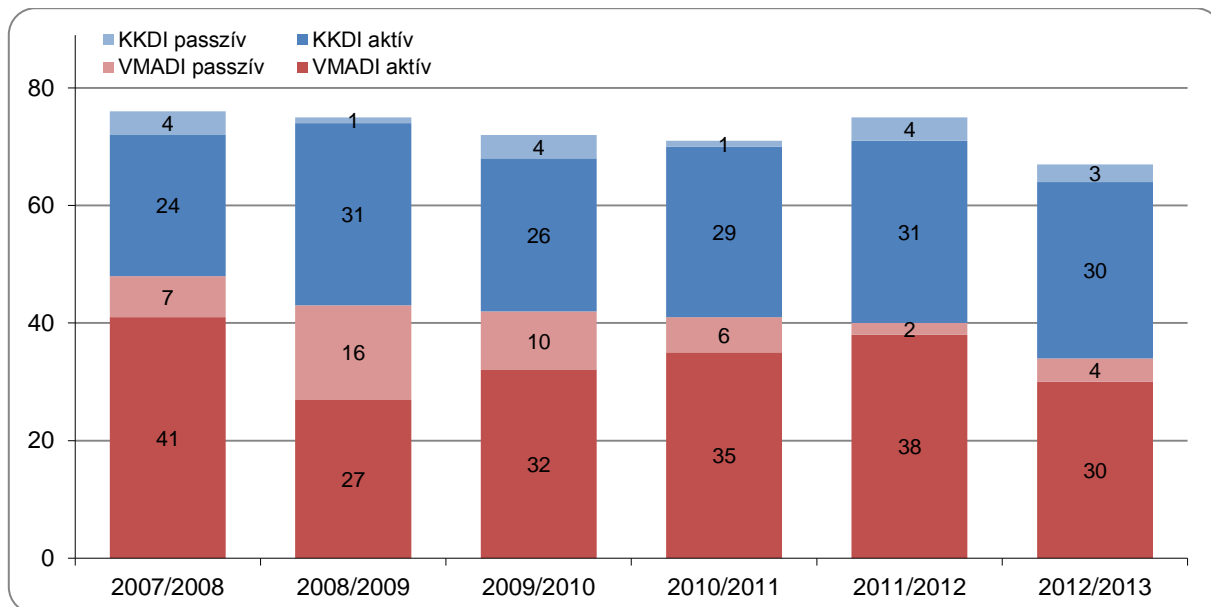
A Mérnöki Karon működő két doktori iskola, a Kémiai és Környezettudományok Doktori Iskola és a Vegyész-mérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola a 2012. évben tartotta a frontot, már ami az intézményen belüli csökkenő meritési bázis ellenére történő beiskolázási létszám- és minőség megőrzését illeti. Minden kétséget kizáróan a két doktori iskola eredményes munkája lehet az alapja a Kutató kar cím elnyerésének.



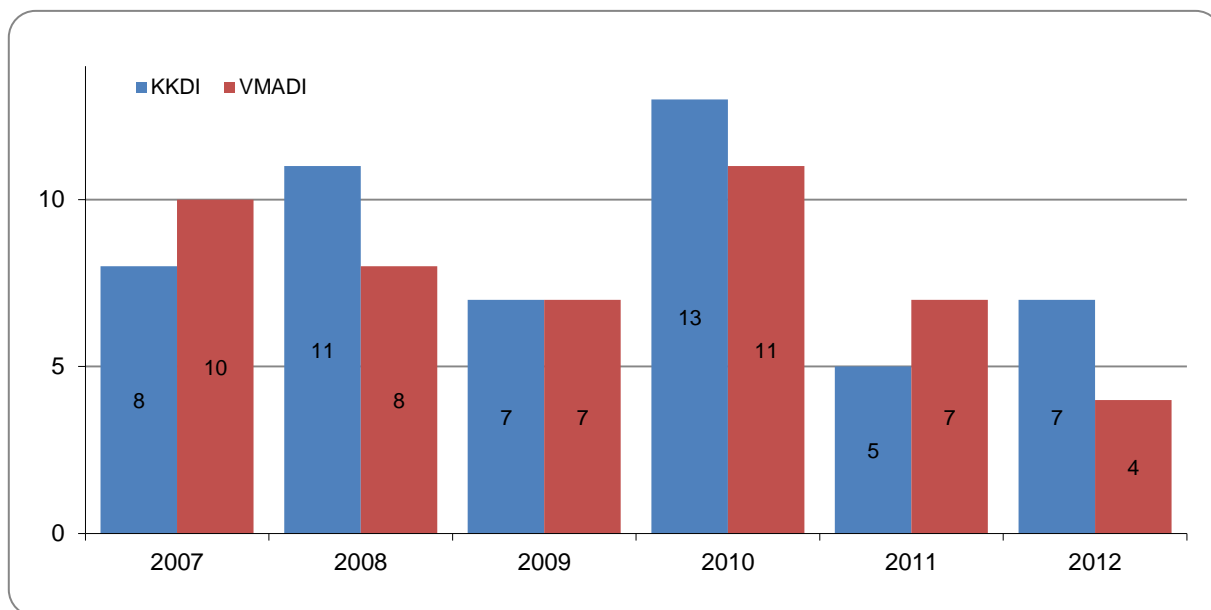
19. ábra A publikációk száma 2007-től



20. ábra A Doktori Iskolák felvételi létszámadatai



21. ábra A Doktori Iskolák aktív és passzív hallgatóinak száma félévenként



22. ábra Doktori fokozatot szerzett hallgatók száma 2007-től

3. A Kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2012. évben

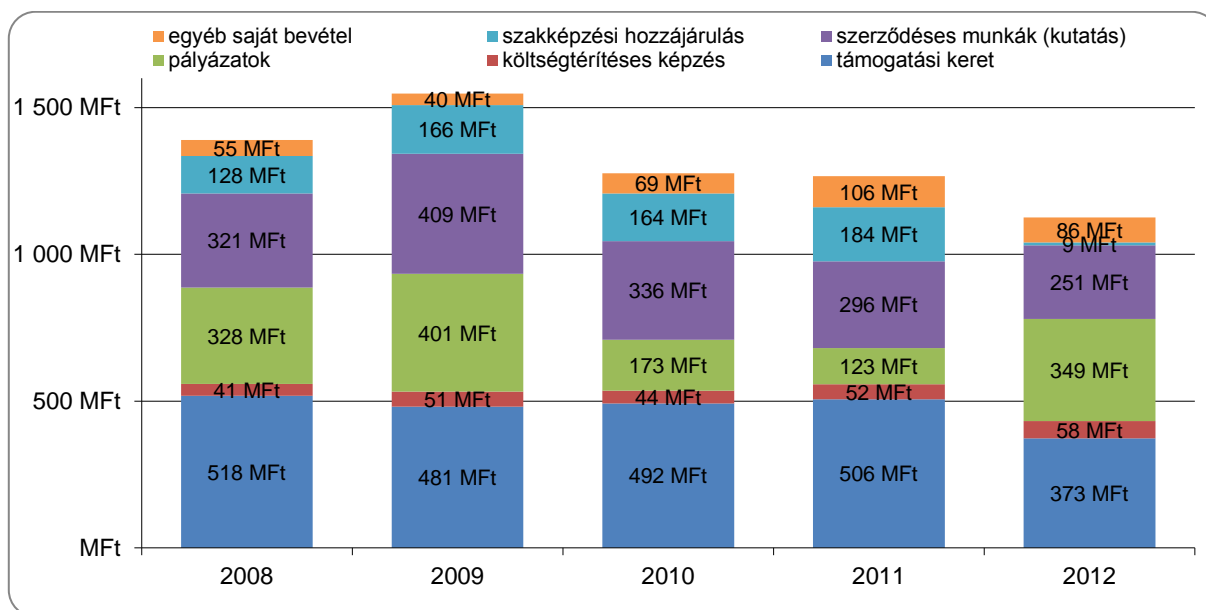
A Mérnöki Kar 2012-ben tíz év óta első ízben 38,9 millió forintos pozitív egyenleggel indította a költségvetési évet. Az egyébként még egy valamirevaló intézet féléves működésének finanszírozására sem elegendő szerény többlet hamar elpárolgott, ugyanis a 2012-es év az intézmény költségvetési sarokszámait illetően sokkoló hírekkel indult. Ennek megfelelően már január hónap folyamán az előző éves támogatáshoz képest 30 %-kal kisebb költségvetési támogatásra kellett a Pannon Egyetem valamennyi átfogó szervezeti egységének, így a Mérnöki Karnak is előzetes intézkedési tervet készítenie. Ebben a Kar kutatási tevékenységének és a kapcsolódó személyi és dologi költségeinek a korábbi évekhez képest jelentősen nagyobb hányadát rendelte pályázati és ipari partnerei megbízásából végzett kutatás-fejlesztési feladatokhoz. Az oktató-kutatói állomány létszámának és az oktatási-kutatási kapacitás csökkentésére 2012-ben a módfelett kedvezőtlen finanszírozási feltételek ellenére sem került sor. A Kar az intézményi költségvetés elosztási elveihez illeszkedő belső finanszírozási rendszerén a jelentős elvonás ellenére sem történt módosítás. Az jogszabályi változásokból adódóan már korábban egyértelművé vált, hogy a korábbi években jelentős bevételi forrást biztosító szakképzési támogatás, valamint az innovációs járulék terhére kötött kutatás-fejlesztési szerződésekből származó bevételek hiányozni fognak a Kar finanszírozási portfóliójából. Az uniós társfinanszírozású pályázatok közül a Kar nagyobb arányú részvételével folyó nagy összegű TÁMOP 4.2.1B/-09/1/KONV-201-0003 “Mobilitás és Környezet: Járműipari, energetikai és környezeti kutatások a Közép- és Nyugat-Dunántúli régióban” pályázatból 2012-ben mindössze néhány hónap volt hátra, míg a teljes költségvetési éven áthúzódó TÁMOP 4.2.2B/-10/1 “Tudományos Képzés Műhelyeinek Támogatása” pályázatból pedig a Kar doktori iskolái révén csak lényegesen szerényebb mértékben vette ki a részét.

Az álmoskönyv szerint ezek a tényezők együttesen a költségvetési év elején nem sok jóval kecsegtettek a Mérnöki Kar működési feltételeinek fenntarthatóságát illetően. A kari költségvetés egyensúlyának fenntartását fentieken túlmenően további, év közben felmerülő kiadások is nehezítették. A TIOP 1.3.1. intézményfejlesztési pályázat áttervezéséből adódóan felmerült, a pályázatban el nem számolható költségek fedezetének biztosításáról a Karnak 25,3 MFt erejéig kellett 2012-ben saját bevételei terhére gondoskodnia. További, év közben felmerülő számottevő többletterhet jelentett az Emberi Erőforrás Minisztérium által érvényesített zárolás arra eső része (40,3 MFt), illetve a Pannon Egyetem PPP konstrukcióban működtetett két kollégiumának 2011. évi működési hiánya, amelyből a 2012-es évben a Karra jutó hányad 50,8 MFt volt. Mindezek felül a TIOP 1.3.1 fejlesztési pályázat kari önrészének biztosításáról (84,5 MFt) is gondoskodni kellett a saját bevételekre terhelt kötelezettségvállalással. E tényezők együttesen a Kar működtetése szempontjából olyan helyzetet teremtettek a korábbi évekhez képest, ami még a válságkezeléshez alkalmazkodott szervezet számára is szinte reménytelennek tűnhetett. Más szavakkal, ahogy derűsebb életszemlélettel mondani szokás, innen (volt) szép nyerni.

A 2012. évben a baljós kilátásokat kedvező események sora fordította meg. A kifutó TÁMOP 4.2.1B/-09/1/KONV-201-0003 pályázat futamidejét sikerült néhány hónappal meghosszabbítani, a pályázatba jelentős költségmaradványok átcsoportosításával további kari kutatócsoportokat lehetett bevonni. A Kar 2012-ben újabb két nagy összegű TÁMOP pályázatot nyert el (TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064, TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071), igaz, ezek közül a tárgyévben csak az előbbi, és az is csak rendkívül csekély mértékben járulhatott hozzá a Kar költségvetési egyensúlyának megteremtéséhez. 2012-ben a Kar felvett hallgatóinak száma az előző évhez képest mintegy 10 %-kal növekedett (lásd 1.2 fejezet), és ez a 2012. évre vonatkozó minisztériumi elszámolásban a Kar számára a zárolás feloldásával együtt kedvező állapotot teremtett. Meg kell jegyezni, hogy az elhúzódó elszámolás miatt első alkalommal fordul elő, hogy a kari jelentés elkészítésének időpontjában még nem áll

rendelkezésre a Kar záró költségvetési egyenlegét is tartalmazó, jóváhagyott intézményi elszámolás.

A Kar támogatással együtt számított összes bevétele az elmúlt években az alábbiak szerint alakult:



23. ábra A kari bevételek alakulása 2008-tól

A kari pályázati eredményesség a kimutatás szerint jelentősen növekedett az előző évhez képest. A valóságban ez a növekedés inkább csökkenés, míg ugyanis a korábban elnyert nagy értékű egyetemi pályázatok a Projektroda témaszámain szerepeltek, addig az új pályázatok szakmai megvalósításra már kari témaszámokat kaptak. A szerződéses munkák árbevétele 2012-ben az innovációs járulék megszűnésével tovább csökkent az előző évihez képest. A Kar 2012-ben is élvezte a MOL NyRt. és a Continental Teves Magyarország Kft. közvetlen támogatását. A MOL NyRt-től az érvényes támogatási szerződés alapján beérkezett támogatás a vállalatcsoport által megszabott feltételek szerint került többlétszámú támogatásként a szakirány képzésében részt vevő szervezeti egységek között felosztásra. A Continental Teves Magyarország Kft. támogatását a Kar a mechatronikai mérnöki mesterszak járműrendszertechnikai szakirány oktatásában részt vevő szervezeti egységek között többlétszámú támogatásként a részvétel arányában számította be. A Kar bevételeinek és kiadásainak részletes adatait a melléklet 13. és 14. táblázat tartalmazza.

4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2012-ben

2012-ben az alábbi munkatársunktól kellett végső búcsút vennünk:

Dr. Bakos Miklós egyetemi tanár (Vegyipari Műveletek Tanszék)
 Dr. Bencze Lajosné technikus, laboráns (Folyamatmérnöki Tanszék)
 Csuta Péter technikus (Fizika és Mechatronika Intézet)
 Dr. Elek Sarolta adjunktus (Ásványtan Tanszék)
 Dr. Ferenczy Zoltánné (Géptan Tanszék)
 Dr. Inczédy János egyetemi tanár, volt rektor (Analitikai Kémia Intézeti Tanszék)
 Dr. Korsog András egyetemi docens (Ásványolaj és Széntechnológiai Tanszék)
 Dr. Varga Kálmán intézetigazgató egyetemi tanár (Radiokémiai és Radioökológiai Intézet)

17. táblázat 2012-ben kitüntetésben részesült kollégák

Díj	Díjazott
Szent-Györgyi Albert-díj	Dr. Kristóf János egyetemi tanár
Magyar Érdemrend Tisztikeresztje	Dr. Papp Sándor professor emeritus
Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett	Dr. Dallos András egyetemi docens
Pedagógus Szolgálati Emlékérem	Dr. Bálint András egyetemi docens
Veszprém Megye Érdemrendje	Dr. Mészáros Ernőprofessor emeritus
Megyei Prima Díj	Dr. Pósfai Mihály egyetemi tanár
Volkra Ottó díj	Dr. Papp Sándor professor emeritus
MTA VEAB „Év Kutatója” díj	Dr. Miskolczi Norbert egyetemi docens
„VEAB Kiemelkedő Ifjú Kutatója” díj	Dr. Bókony Veronika Betti tudományos munkatárs
Pro Universitate Pannonica nagyezüst	Dr. Bakos József egyetemi tanár
Pro Universitate Pannonica kisézüst	Dr. Lakatos Béla egyetemi docens
Richter Finomkémiai Művelési Díj	Dr. Szabóné dr. Ravasz Bernadett tudományos munkatárs
Mérnöki Kar Kiváló Fiatal Kutatója díj	Dr. Pap József Sándor adjunktus

Jubileumi jutalomban részesült:

Dr. Bálint András egyetemi docens (Gépészmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony
 Dr. Hanák László egyetemi docens (Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) – 30 éves közalkalmazotti jogviszony
 Dr. Hancsók Jenő egyetemi tanár (Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony
 Dr. Kovács Kristóf egyetemi docens (Anyagmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony
 Skodáné dr. Földes Rita egyetemi tanár (Kémia Intézet) – 25 éves közalkalmazotti jogviszony
 Dr. Szalai István egyetemi docens (Fizika és Mechatronika Intézet) – 30 éves közalkalmazotti jogviszony
 Dr. Szalontai Gábor egyetemi tanár (Anyagmérnöki Intézet) – 40 éves közalkalmazotti jogviszony
 Takács Gyöngyi tanszéki mérnök (Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) – 30 éves közalkalmazotti jogviszony

Egyetemi tanári címet vehetett át:

Dr. Lendvay György egyetemi docens (Kémia Intézet)

MTA doktori címet vehetett át:

Dr. Kristóf Jánosné dr. Horváth Erzsébet egyetemi tanár (Környezetmérnöki Intézet)

Dr. Liker András egyetemi tanár (Környezettudományi Intézet)

5. A 2012. évi célkitűzések, intézkedési javaslatok értékelése

5.1. A Kar általános fejlesztésére tett célkitűzések értékelése

1. 2013-ban a TIOP 1.3.1 pályázat keretében a Kar C épületének felújítására kerül sor. Ennek megvalósításához 2012-ben meg kell szerveznünk a C épület kiürítését, a személyzet és az oktató-kutató laboratóriumok új elhelyezését, az oktató és kutató munka zavartalan folytatását. Az év hátralévő részében ez a munka jelenti a Kar számára a legnagyobb kihívást.
Időarányosan megvalósult. Minden költöző szervezeti egység helye biztosított az N, I és B épületekben, a felújítási program csúszása miatt a kiköltözést nem minden egység kezdte meg, de a 2013. év eleji befejezésnek nem látjuk akadályát.
2. Folytatnunk kell a műszaki tudományok területén létrehozandó doktori iskola megvalósítására irányuló munkánkat. A doktori képzésben várható stagnálás/visszaesés figyelembevételével átgondolandó, hogy ezt új doktori iskolaként vagy a meglévő kari (és egyetemi) doktori iskolák átalakításával valósítsuk meg.
Nem valósult meg. A doktori iskolákat egyetemi szinten kell először racionalizálni, s csak utána alapíthatunk meg egy a műszaki tudományok területén működő iskolát. A doktori iskolák racionalizálásával kapcsolatos tárgyalások elkezdődtek.
3. Intenzív kari tárgyalásokat kell folytatnunk vezető iparvállalatokkal az innovációs járulék megszüntetése miatti K+F finanszírozások kiesésének pótlására.
Időarányosan megvalósult. A MOL Nyrt-vel folytatott tárgyalások eredményeként, az elsősorban vegyipari K+F tevékenységek területén 2012-ben több mint 30 millió Ft összegben megbízási szerződések is születtek. Ezzel a teljesítménnyel persze közel sem lehetünk elégedettek, a jövőben más cégekre is ki kell terjesztenünk a megfelelő megállapodásokat. Figyelemre méltó, hogy néhány cég a saját nyeresége terhére is kötött K+F megbízási szerződést a Mérnöki Karral.
4. A Kar oktatási és kutatási egységeivel együttműködve ki kell dolgoznunk az oktatói/kutatói teljesítményértékelés új, egyszerűsített szempontrendszerét. Meg kell állapítani a teljesítményértékelési adatok oktatói-kutatói szakmai előrelépésekben való felhasználásának szempontjait.
Nem valósult meg. Ebben az évben is az oktatói és kutatói teljesítményértékelés központi, egyetemi verzióját alkalmaztuk. A célkitűzésről nem mondunk le, de időhiány miatt annak teljesítését egy évvel elhalasztjuk.
5. Regionális Tehetségponttá válásunknak megfelelően fokoznunk kell a tehetséggondozási tevékenységünket. Meglévő középiskolai kapcsolatainkat a régió belül (és kívül) is bővíteni kell.
Időarányosan megvalósult. A tehetséggondozás karunk egyik legsikeresebb tevékenysége. Fiatal oktatóink is nagy lelkesedéssel vesznek részt a régió középiskolaival való együttműködésben, kapcsolattartásban.
6. Folytatnunk kell a stratégiailag fontos, a kutatás-fejlesztés területén kihasználatlan kapacitással bíró intézetek fejlesztést, támogatását és átalakítását.
Időarányosan megvalósult. Központi kereteinkből tovább támogattuk a Gépészmérnöki Intézetet és Biomérnöki Membrántechnológiai és Energetikai Kutatóintézetet. A Gépészmérnöki Intézetben belül új, stratégiailag fontos, tanszéket alapítottunk (Járműmechanika Intézeti Tanszék). Az intézet humánerőforrás fejlesztésében elakadtunk, bár az intézet vezetésére alkalmas jelöltet találtunk.

7. Biztosítanunk kell, hogy pályázati eredményeink a pályázati források felhasználása után is fenntarthatóak legyenek. Ennek érdekében a megfelelő kari bevételekből tartalékot kell képezni. A jövőben kidolgozandók ennek feltételei, megvalósításának módjai.
Időarányosan megvalósult. Az év közepétől a szerződéses munkák bevételeiből 5%-ot vonunk el, amiből kari tartalékot képezzük.
8. Az oktatás minden szintjén újra kell gondolni a Kar oktatási tevékenységének régióban vállalt szerepét és konkrét feladatait. Az új felvételi jelentkezések ismeretében olyan stratégiát kell kidolgoznunk, amellyel tovább növelhetjük a jó képességű hallgatók beiskolázási létszámát.
Időarányosan megvalósult. Beiskolázási tevékenységünk eredményeként 2012-ben közel 10%-kal növeltük elsőéves hallgatóink létszámát.
9. A Kar humán erőforrás politikájának elmúlt évekbeli sikere ellenére még mindig kitüntetett figyelmet kell szentelnünk fiatal oktatóink-kutatóink megtartására, a kutatás infrastrukturális feltételeinek javítására. Az oktatói korfa negatív változásai és egyes vezetők halogató magatartása közötti korrelációk a jövőben dékáni beavatkozást igényelnek.
Időarányosan megvalósult. Az év során különös figyelmet szántunk fiatal oktatóink-kutatóink egyetemen belüli karrierkövetésére. Ahol szükséges volt ott beavatkoztunk, s mindent megtettünk tehetséges fiataljaink megtartására. Egy infrastrukturális belső pályázat alapján 20 millió Ft-tal segítettük fiatal kutatóink korszerű eszközökhöz, műszerekhez jutását. A TÁMOP4.2.1B/-09/1/KONV-201-0003 "Mobilitás és Környezet: Járműipari, energetikai és környezeti kutatások a Közép- és Nyugat-Dunántúli régióban" pályázatunk keretében újabb fiatal kutatókból álló csoportokat finanszíroztunk. TIOP 1.3.1 pályázatunk kutatócsoportjainak átstrukturálásával segítettük fiatal kutatóink szerepvállalását. Már második alkalommal adtuk át a Mérnöki Kar Kiváló Fiatal kutatója díjat és az azzal járó támogatást, a díjazott dr. Pap József Sándor adjunktus.

5.1. Az oktatási és minőségbiztosítási terület célkitűzéseinek értékelése

1. Az új törvényi kereteknek történő megfelelés előkészítése (új szabályzatok, pl. Tanulmányi és Vizsgaszabályzat készítése, ismertetése).
Az oktatási és akkreditációs dékánhelyettes és az Oktatási Bizottsági kari delegáltjai aktív munkát végeztek ezen a téren. Sajnálatos tény, hogy a karon kívül álló okokból a TVSZ nem kerülhetett a Szenátus elé. Az új törvényi előírásokra, különösen a hallgatói szerződés részleteire folyamatosan felhívjuk hallgatóink figyelmét. A rendkívül gyenge hallgatói teljesítmény és várható hatásainak tudatosítása fontos a hallgatókban és az oktatókban, további tantervi fejlesztések megfogalmazásának és megvalósításának érdekében.
2. Mesterképzéseink beiskolázására új stratégia kidolgozása, kiemelve a szakmai kiválóságunkat és az egyedülálló specialitásainkat.
A Tanulmányi és Kreditátviteli és a Minőségbiztosítási Bizottság napirendjén folyamatosan szerepelt a kérdés. A tanterv egyes pontjai finomodtak a lemorzsolódás csökkentése érdekében (pl. tanulmányi előfeltételek terén).

3. Levelező vegyészmérnöki mesterszak indítása.
Nem történt meg. A kutató kari minősítés új lendületet adhat. Ez a 2013-as év egyik legfontosabb feladata.
4. Szakirányú továbbképzések és a felsőfokú szakképzések fejlesztése.
Megtörtént: A kutató fejlesztő szak tantervét javítottuk, korróziós, jármű- és olajipari képzéseket készítettünk elő. A járműipari minőségirányítási szakirányú továbbképzési szakjainkat sikeresen regisztráltuk.
5. Moodle fejlesztése.
A rendszer alkalmazottsága folyamatosan javul. A felvételi szintfelmérők immár zökkenőmentesen e rendszer alkalmazásával történtek. Továbbra is cél a szakvezetők munkájának támogatása és az automatikus mentési funkciók biztosítása.

5.2. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület célkitűzéseinek értékelése

1. 2012-ben a tapasztalatok birtokában, a várható tendenciákra is tekintettel felül kívánjuk vizsgálni a kutató-fejlesztő munka bázisául szolgáló két doktori iskola titkári-adminisztrációs feladatainak megoldását, hosszú távon működőképes modell kialakítására törekszünk.
A doktori iskolák operatív működése javult 2011-hez képest, miképp a Dékáni Titkárság és az Oktatási Igazgatóság doktori képzésben érintett munkatársaival való együttműködés is. Tény azonban, hogy a napi működés azért szép számmal hagy még kívánnivalót maga után, különösen a szervezés és a honlapok kezelése területén.
2. 2012-ben teljessé kívánjuk tenni a Kar oktatóinak és kutatóinak publikációs adatbázisának felöltöttségét az MTMT országos rendszerében. Az ehhez szükséges személyi feltételeket a Kar továbbra is központilag biztosítja.
Az MTMT adatbázis kari feltöltöttsége a doktori iskolák törzstagjainak esetében létszámra nézve teljes, más oktatók-kutatók esetében javult, de még hiányos. A folyamatos frissítés továbbra is akadozik, inkább kampányszerűen eseményekhez (pályázatok, beszámolók, akkreditáció, stb.) kötődik. Az aprólékos és időigényes munkát a biztosított keretek között a megbízott munkatárs nem győzi, egyes oktatókkal a kommunikáció továbbra is gondot jelent.
3. Az MTMT nyilvántartási rendszerének bázisán az oktatók/kutatók által a megelőző 5 évben elért tudományos és fejlesztési eredményeket összesített nyilvános rangsorban kívánjuk évente közzétenni, mellyel ösztönözni kívánjuk az oktatókat/kutatókat az önértékelésben, előrelépésnél, akkreditációnál, kutatóegyetemi és más pályázatoknál meghatározó súlyú minőségi kutatási eredmények elérésére. 2011-ben ennek a rendszernek az előkészítését (társadalmi vitáját) tervezzük.
Az MTMT megfelelő szintű feltöltöttsége és frissítése hiányában nem valósulhatott meg (lásd 2. pont).
4. 2012-ben újabb kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási pályázatok elnyerését tűzzük ki célul.
Minden előzetes várakozáson felül megvalósult. A kar 2012-ben elnyerte a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064, TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 pályázatokat.
5. Továbbra is céljaink között szerepel a Hungarian Journal of Industrial Chemistry című folyóirat korszerű szerkesztői felületének kialakítása, a bírálati és szerkesztési folyamat felgyorsítása és hatékonyabbá tétele, ami a minőség javításával együtt a folyóirat nemzetközi elismertségét eredményezheti (impakt faktor).
Nem valósult meg, személyi problémák és a kari-egyetemi irányítás tisztázatlansága akadályozza. Egyelőre a folyóirat neve és arculata újult meg.

5.3. A gazdasági terület célkitűzései

1. 2012-ben elsődleges célunk az intézményi elvonás költségvetési érvényesítése után a Kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat továbbra is elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.
A 3. fejezetben leírtak alapján maradéktalanul megvalósult.
2. 2012-ben célunk a TIOP 1.3.1 pályázat kapcsán esedékesé váló költségek biztosítása, ezek megosztására vonatkozó javaslat kidolgozása.
A TIOP1.3.1. pályázat megvalósításához szükséges önrészt saját forrásból biztosítottuk, részben a külső munkák árbevételeire 5 % többlet kari elvonás érvényesítésével.
3. Célunk, hogy az innovációs szerződések lehetőségének megszűnését követően az iparvállalatok kutatás-fejlesztési igényeit szerződéses formában hasonló nagyságrendben tudjuk kielégíteni.
Megvalósult, a kutatás-fejlesztési szerződések volumene 2012-ben az innovációs járulék megszűnése és az elhúzódó gazdasági válság ellenére 2011-hez képest mindössze 15%-kal csökkent.
4. 2012-ben a pályázatok lezárultával, azok fenntartási időszakában a kiváló képességű hallgatók meggyőzését célzó minőségi beiskolázási programokat kari forrásból kívánjuk megvalósítani.
A programok a korábbiakhoz hasonló színvonalú megvalósítására sikerült forrásokat biztosítani.

6. Célkitűzések 2013. évre

6.1. Általános célkitűzések a Kar fejlesztésére

1. Az eredeti tervek szerint a TIOP 1.3.1 pályázat keretében a C épület felújításának be kell fejeződnie. Minden segítséget meg kell adnunk ahhoz, hogy a felújítás során is zavartalanul folytathassuk oktatási és kutatási tevékenységünket.
2. Kutató Kari minősítést kell elnyernünk, s gondoskodnunk kell a kar kutatási potenciáljának fejlesztéséről, annak fenntarthatóságáról.
3. A stratégiaileg fontosnak ítélt területeken (energetika, korrózióvédelem) új kutatócsoportokat kell definiálnunk és gondoskodnunk kell azok elindításáról.
4. Az előző évi elmaradásunkat pótolva ki kell dolgoznunk az oktatói/kutatói teljesítményértékelés új, egyszerűsített szempontrendszerét. Meg kell határozni a teljesítményértékelési adatok oktatói-kutatói szakmai előrelépésekben való felhasználásának szempontjait.
5. Folytatnunk kell a stratégiaileg fontos, a kutatás-fejlesztés területén kihasználatlan kapacitással bíró intézet fejlesztését, támogatását. Hasonló oktatási, kutatási profillal bíró intézetek esetén át kell gondolni az intézetek összevonásának lehetőségét, de meg kell hagyni az új intézetek (intézeti tanszékek) alakításának lehetőségét is.
6. Továbbra is célul tűzzük ki a hallgatói létszám megőrzését, kismértékű növelését. Akár a kar tartalékainak részbeni felhasználásával is, tovább kell növelnünk mesterszakos hallgatóink létszámát. Törekednünk kell arra, hogy bekapcsolódjunk a Pannon Egyetemen folyó tanárképzésbe természettudományos képzéseinken keresztül.
7. Ipari kötődésű mester szakjaink esetén szorosabb kapcsolatot kell kiépítenünk a szakokat részfinanszírozó iparvállalatokkal. Meg kell állapodnunk a hosszú távú finanszírozás mértékéről, annak időbeli ütemezéséről.
8. Tovább kell dolgoznunk a doktori képzéseink racionalizálásán, egy, a műszaki tudományok területén működő doktori iskola megalapításán. Ahol lehetőség van rá, ott tovább kell növelnünk az ország más egyetemeiről hozzánk érkező PhD hallgatók számát. Ehhez megfelelő „beiskolázási” programot kell kialakítanunk.
9. Az idősebb oktató-kutató gárda munkájának elismerése mellett folytatnunk kell a kar fiatalítását. Belső posztdoktori álláshelyek létesítésével is a karon kell tartani a fiatal, tudományos fokozatot szerzett kollégákat.
10. Meg kell teremtenünk a megfelelő fogadókészséget nagyobb hallgatói létszám idegen nyelvű oktatására. Az idegen nyelvű kurzusok indítása, folytatása, létrehozása létfontosságú a kar hosszú távú oktatási (kutatási) feladatainak fenntarthatósága szempontjából.

6.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület célkitűzései

1. Sikeres MAB akkreditáció, és annak tapasztalatainak alkalmazása.
2. A rendkívül gyenge hallgatói teljesítmény hatásainak tudatosítása a hallgatókban és az oktatókban, további tantervi fejlesztések megfogalmazása és megvalósítása.
3. Mesterképzéseink beiskolázására új stratégia kidolgozása, kiemelve a szakmai kiválóságunkat és az egyedülálló specialitásainkat.
4. Tananyagfejlesztési és képzésfejlesztési TAMOP programok eredményeinek kiaknázása.

5. Szakirányú továbbképzések hatékony működtetése, a sikeresen regisztrált új szakok beiskolázása, indítása, fejlesztése.

6.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület célkitűzései

1. 2013-ban véglegesíteni kívánjuk a kutató-fejlesztő munka bázisául szolgáló két doktori iskola kari adminisztrációs rendszerét és a világhálón való megjelenését.
2. 2013-ban a Scopus bázisán fél éven belüli frissítettségi állapotot kívánunk elérni a Kar oktatóinak és kutatóinak publikációs adatainak nyilvántartásában az MTMT országos rendszerében. Az ehhez szükséges személyi feltételeket a Kar továbbra is központilag biztosítja.
3. A kutató kari pályázat adatszolgáltatását minden évben frissítve és a korábbi adatokkal összehasonlítva kívánjuk közzétenni a kar honlapján, mellyel ösztönözni kívánjuk az oktatókat/kutatókat az önértékelésben, előrelépésnél, akkreditációnál és pályázatoknál meghatározó súlyú minőségi kutatási eredmények elérésére.
4. 2013-ban elsődleges célunk a kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási pályázatok sikeres megvalósítása.
5. Továbbra is céljaink között szerepel a Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóirat korszerű szerkesztői felületének kialakítása, a bírálati és szerkesztési folyamat felgyorsítása és hatékonyabbá tétele, ami a minőség javításával együtt a folyóirat nemzetközi elismertségét eredményezheti (impakt faktor).

6.4. A gazdasági terület célkitűzései

1. 2013-ban is elsődleges célunk a Kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat továbbra is elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.
2. 2013-ban további célunk a TIOP 1.3.1 pályázat beruházásainak kapcsán szükségessé váló át-, ki- és összeköltözések ellenére oktatási, kutatási és pályázati feladataink maradéktalan és magas szinten történő ellátása.
3. 2013-ban célunk, hogy az iparvállalatok kutatás-fejlesztési igényeit K+F szerződések formájában legalább 2012-höz hasonló nagyságrendben tudjuk kielégíteni.

Mellékletek

1. táblázat: 2012. évi jelentkezési adatok

Szak	Nyelv	Telephely	Képzési szint	Tagozat	Finanszírozási forma	Jelentkezők	
						összesen	első helyen
Februárban induló képzések felvételi eljárásában							
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	11	10
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	8	4
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	11	6
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	2	1
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	11	5
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	5	3
vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	30	22
vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	5	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	2	0
Összesen						89	51
Szeptemberben induló képzések felvételi eljárásában							
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	106	15
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	10	0
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	148	32
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	27	1
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	303	88
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	58	2
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	130	27
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	15	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	103	21
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	18	1
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	82	21
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	6	0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	185	59
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	32	0
vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	312	102
vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	59	0
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	31	19
energetikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	államilag támogatott	19	1
energetikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	államilag támogatott	64	14
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	7	0
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	államilag támogatott	46	4
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
vegyész mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	államilag támogatott	30	5
vegyész mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	7	0
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	államilag támogatott	33	16
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	költségtérítéses	20	3
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	államilag támogatott	23	8
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	költségtérítéses	12	1

Szak	Nyelv	Telephely	Képzési szint	Tagozat	Finanszírozási forma	Jelentkezők	
						összesen	első helyen
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	8	1
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
környezetmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	1	0
környezetmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	26	14
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	0	0
környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	8	3
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	3	1
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	11	6
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	6	3
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	1
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	35	26
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	7	1
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	12	6
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	1	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	23	9
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	6	1
Összesen						2042	513
Pótfelvételi eljárásban induló képzések							
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	3	3
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	5	5
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	4	4
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	2	2
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	3	3
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
vegyész mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
környezetmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	1	1
Összesen						25	25

á: szeptemberében induló képzések felvételi eljárása
k: februárjában induló képzések felvételi eljárása
p: pótfelvételi eljárás
F: felsőfokú szakképzés
A: alapképzési szak

M: mesterképzési szak
N: nappali tagozat
L: levelező tagozat
Á: államilag finanszírozott képzési forma
K: költségtérítéses képzési forma

2. táblázat: 2012. évi felvételi létszámadatok

Szak	Nyelv	Telephely	Képzési szint	Tagozat	Felvettek-Keresztféléves			Ponthatár	
					Állam. tám.	Ktg.tér	Összes	Állam. tám.	Ktg.tér
Februárban induló képzések felvételi eljárásában									
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	4		4	82	
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	4	1	5	82	86
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1		1	87	
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	6	0	6	72	
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	3		3	72	
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	20	0	20	72	
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező		0	0		
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	0	0	0		
Szeptemberben induló képzések felvételi eljárásában									
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	18	0	18	261	240
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	47	0	47	260	240
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	69	0	69	240	240
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	38	0	38	247	240
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	24	2	26	248	240
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	23	0	23	240	240
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	57	0	57	270	240
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	115	2	117	301	260
energetikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	0	0	0		
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	8	3	11	288	140
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	6	0	6	284	140
vegyész mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali	6	3	9	286	140
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1	0	1	81	50
környezetmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0		50
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	9	0	9	78	
környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0		
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1	1	2	84	50
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	5	0	5	77	50
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	2	1	3	71	50
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	20	1	21	71	50
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező		16	16		240
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	0	0	0		
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Székesfehérvár	felsőfokú szakképzés	levelező	0	0	0		
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	0	0	0		
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	7	2	9	71	50
Pótfelvételi eljárásban induló képzések									
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		266
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		3	3		243
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		274
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		1	1		358
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		5	5		286
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		0	0		
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		0	0		
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali		4	4		291

Szak	Nyelv	Telephely	Képzési szint	Tagozat	Felvettek-Keresztféléves			Ponthatár	
					Állam. tám.	Ktg.-tér	Összes	Állam. tám.	Ktg.-tér
gépipari mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali		3	3		230
mechatronikai mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali		0	0		
vegyész mérnökasszisztens	magyar	Veszprém	felsőfokú szakképzés	nappali		1	1		428
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		
környezetmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		1	1		85
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		0	0		
vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		2	2		72
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező		2	2		276
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező		1	1		80

á: szeptemberében induló képzések felvételi eljárása

k: februárjában induló képzések felvételi eljárása

p: pótfelvételi eljárás

F: felsőfokú szakképzés

A: alapképzési szak

M: mesterképzési szak

N: nappali tagozat

L: levelező tagozat

Á: államilag finanszírozott képzési forma

K: költségtérítéses képzési forma

3. táblázat: Hallgatói létszámadatok a 2012. október 15–i állapot szerint

Felsőfokú szakképzések				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
gépipari mérnökasszisztens	N	magyar	Veszprém	14	14				13	28
gépipari mérnökasszisztens	L	magyar	Székesfehérvár		6				2	6
mechatronikai mérnökasszisztens	N	magyar	Veszprém	5	6				4	11
mechatronikai mérnökasszisztens	L	magyar	Székesfehérvár		12				11	12
vegyész mérnökasszisztens	N	magyar	Veszprém	4						4

Alapképzések				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
anyagmérnöki	N	magyar	Veszprém	18	24	7	4		33	53
biomérnöki	N	magyar	Veszprém	48	23	11	18		50	100
gépészmérnöki	N	magyar	Veszprém	63	48	26	46		101	183
gépészmérnöki	L	magyar	Nagykanizsa	12						12
kémia	N	magyar	Veszprém	38	43	11			51	92
környezetmérnöki	N	magyar	Veszprém	29	16	8	30		45	83
környezettan	N	magyar	Veszprém	20	20	18			36	58
mechatronikai mérnöki	N	magyar	Veszprém	55	32	25	13		71	125
vegyészmérnöki	N	magyar	Veszprém	112	80	46	48		158	286
részismereti képzés	N	magyar	Veszprém		6					6

Egyetemi képzések (kifutó)				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
környezetmérnöki	N	magyar	Veszprém					2		2
környezettudományi	N	magyar	Veszprém					1		1
vegyész	N	magyar	Veszprém					1		1
vegyészmérnöki	N	magyar	Veszprém					2		2

Mesterképzések				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
anyagmérnöki	N	magyar	Veszprém	5	4				8	9
környezetmérnöki	N	magyar	Veszprém	14	7				11	21
környezetmérnöki	N	angol	Veszprém	1	1					2
környezetmérnöki	L	magyar	Veszprém	8	8				7	16
környezettudomány	N	magyar	Veszprém	3	3				2	6
mechatronikai mérnöki	N	magyar	Veszprém	10	12				15	22
vegyész	N	magyar	Veszprém	6	3				6	9
vegyészmérnöki	N	magyar	Veszprém	39	21				34	60

Szakirányú továbbképzések				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
kutató-fejlesztő	N	magyar	Veszprém	1	3					4

Doktori képzések				I.	II.	III.	IV.	V.	Államilag támogatott	Összesen
Kémiai tudományok	N	magyar	Veszprém	6	13	7			25	26
Kémiai tudományok	L	magyar	Veszprém			2				2
Környezettudományok	N	magyar	Veszprém			2			1	2
Vegyészmérnöki tudományok	N	magyar	Veszprém	7	8	10			24	25
Vegyészmérnöki tudományok	L	magyar	Veszprém		1	4				5

4. táblázat: Oklevelet szerzett hallgatók 2012. évben

képzési szint	Végzettség	Telephely	Tagozat	Sikeres záróvizsgát tett	Oklevelet/bizonyítványt szerzett	Nyelvvizsga hiánya miatt nem kapott oklevelet
alapképzés	alkalmazott környezetkutató	Veszprém	nappali	10	6	3
alapképzés	anyagmérnök	Veszprém	nappali	4	2	2
alapképzés	biomérnök	Veszprém	nappali	3	2	1
alapképzés	gépészmérnök	Veszprém	nappali	27	14	13
alapképzés	környezetmérnök	Veszprém	nappali	25	21	9
alapképzés	mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	10	8	2
alapképzés	vegyész	Veszprém	nappali	4	4	1
alapképzés	vegyészmérnök	Veszprém	nappali	26	22	5
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	nappali	4	4	
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	levelező	2	2	
doktori fokozat	Környezettudományok	Veszprém	nappali	1	1	
doktori fokozat	Vegyészmérnöki tudományok	Veszprém	nappali	4	4	
egyetemi	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali		1	
egyetemi	okleveles kémia szakos tanár	Veszprém	nappali		1	
egyetemi	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	2	5	
egyetemi	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	10	15	7
egyetemi	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	3	2	1
egyetemi	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	3	5	2
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	1	1	
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Székesfehérvár	levelező	8	8	
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Nagykanizsa	levelező	3	3	
főiskolai	gépészmérnök	Veszprém	nappali	1	2	1
főiskolai	vegyészmérnök	Veszprém	nappali		1	
mesterképzés	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali	2	2	
mesterképzés	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	2	2	
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	6	5	1
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	levelező	23	19	7
mesterképzés	okleveles mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	6	6	
mesterképzés	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	3	3	
mesterképzés	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	8	8	
szakirányú továbbképzés	kutatófejlesztő szaktanácsadó	Veszprém	nappali	1	1	

5. táblázat: 2012. évi ITDK eredmények

Kari TDK, 2012. május 2.

Műszaki Szekció I.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Németh József	A DENSO Kft. jelenlegi fém-felületkezelő – feketítő – műveletsora vízfelhasználás, szennyvízterhelés csökkentési lehetőségének vizsgálata	Gärtner Szilvia Dr. Kárpáti Árpád	II.
Nagy Klaudia	Bicikli Menetdinamikán Alapuló Blokkolásgátló Szabályozó Fejlesztése	Dr. Fodor Dénes	I.
Szabó Attila, Varga Márton	CVT (fokozatmentes sebességváltó) szerkezeti és nyomtatékáviteli vizsgálata, az elektrohidraulikus vezérlés szimulációs és fizikai kivitelezésével	Dr. Horváth Pál	III.
Hanák Barbara	Reflexiós spektrumok főkomponens-analízise és világítástechnikai alkalmazása	Dr. Kránicz Balázs	II.
Katona Róbert	Számítógéppel vezérelt mozgóágyas elválasztás (SMB) tervezése	Dr. Hanák László	II.

Műszaki Szekció II.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Ruppert Tamás	Logisztikai folyamatok tervezését támogató szimulációs keretrendszer fejlesztése	Dr. Abonyi János	III.
Molnár Bálint	Heterokatalitikus reaktorok áramlástanai modell alapú szimulációs vizsgálata	Egedy Attila Dr. Varga Tamás	III.
Bartos Anikó, Cseresnyés Adrienn	Új hasonlóság mérték alapú megoldások gyakori elemhalmazok feltárására, elemzésére és vizuális megjelenítésére	Dr. Abonyi János	II.
Farsang Barbara	Csőrgedező ágyas reaktor vizsgálata technológiai szimulátor és mérleghiba-kiegyenlítési technika alkalmazásával	Dr. Abonyi János Dr. Németh Sándor	I.
Fábián Balázs	Hidrogén szelektív membrán-reaktorok matematikai modellezése	Dr. Varga Tamás	II.

Biológia Szekció

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Henn Bernadett	Magyarországi patakok élőbevonatának kovaalga összetétele és a vízfolyások fizikai- és kémiai paraméterei	Dr. Stenger-Kovács Csilla	III.
Szalay Gyula	A Kab-hegyi időszakos kistavak fitoplankton flórájának szezonális vizsgálata	Hubai Katalin Eszter	-
Bárdos Gergő	Az amuri kagyló (Anodonta woodiana) filtrációs kapacitásának vizsgálata a hőmérséklet függvényében	Hubai Katalin Eszter	II.
Pálmai Tamás	Az Arthrospira fusiformis és a Picocystis salinarum fotoszintézisének karakterisztikái különböző fényintenzitásokon és hőmérsékleten	Dr. Üveges Viktória	I.

Kémia és Vegyipar I.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Bagi Nárcisz Mária	Tiofenol katalitikus oxidációja dioxigénnel	Dr. Speier Gábor	II.
Tresztesyák Alíz	Biológiailag aktív vegyületek szintézise átmenetifém komplexekkel katalizált hidrogénezéssel	Dr. Bakos József Balogh Szabolcs Farkas Gergely	I.
Papp Máté	Kettős karbonilezés hordozóhoz rögzített palládium katalizátorokkal	Skodáné Dr. Földes Rita	I.
Matuz Andrea	Flavonol- és kinolin-származékok vaskatalizált dioxigénezési reakciója	Dr. Kaizer József Dr. Speier Gábor	II.
Kiss Melitta Patrícia	Vízoldható szamárium(III)-porfirinek képződésének vizsgálata	Dr. Horváth Ottó Dr. Valicsek Zsolt	II.
Kovács Róbert	Szelektív iontranszport számítása póruson keresztül a Nernst-Planck egyenlethez csatolt Lokális Egyensúlyi Monte Carlo szimulációval	Dr. Boda Dezső	I.
Kontos János	Többkomponensű rendszerek párolgásának modellezése	Dr. Dallos András Járvás Gábor	I.

Kémia és Vegyipar II

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
László Gergely	Extraktív kísérletek algaminták lipidtartalmának kinyerésére összetett szolvensek alkalmazásával (összehasonlítás)	Bocsi Róbert Hodai Zoltán Dr. Horváth Géza	III.
Szluka Nikoletta	Biológiailag lebomló töltőanyagot tartalmazó PP kompozitok előállítása és mechanikai tulajdonságainak vizsgálata	Dr. Varga Csilla	III.
Ludányi András	Hulladék zsiradékok motorhajtóanyag célú hidrogénezése	Baladincz Péter Dr. Hancsók Jenő	I.
Szabó Tamás	Lipidtermelésre szaporított mikroalga szuszpenziók sűrítése membránszeparációs eljárásokkal	Bocsi Róbert Dr. Hanák László Hodai Zoltán Dr. Horváth Géza	-
Szilágyi Botond	A hidroxipatit csapadékos kristályosítással való előállításának matematikai modellezése	Dr. Lakatos Béla	

ITDK 2012. november 14.

Műszaki Szekció I.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Németh József	Környezetállapot-értékelési módszer adaptációja és kipróbálása a DENSO Gyártó Magyarország Kft-nél	Fejes Lászlóné Utasi Anett Gärtner Szilvia Dr. Rédey Ákos	I.
Kohlrusz Gábor	Telítődési jelenség mérése és modellezése légmagos tekerceslésű állandó mágneses szinkron motor érzékelő nélküli pozíció meghatározásához	Dr. Fodor Dénes	III.
Szalay István			
Csomós Bence	Diszkrét Fourier-transzformáció alapú aktív zajelnyomás offline hangolt adaptív szűrővel	Dr. Fodor Dénes	II.
Kohlrusz Gábor			
Molnár Bálint	Keverőelemek keverési hatékonyságának összehasonlítása numerikus áramlástani szimulációk alapján	Egedy Attila Dr. Varga Tamás	III.
Ruppert Tamás	Logisztikai folyamatok vizsgálatát és optimalizálását támogató módszertan	Dr. Abonyi János	II.
Sass Ádám	Dobkeverő szimulációja és vizsgálata diszkrét elem módszerrel	Dr. Ulbert Zsolt	II.

Műszaki Szekció II.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Kovács András	Különböző kristályosodottságú kaoliniték kálium-acetátos interkalációjának vizsgálata	Kristófné Dr. Makó Éva	I.
Dobrádi Annamária	Állati csontok égetésével nyert Ca-foszfátokat tartalmazó bioüvegkerámiák előállítására	Dr. Eniszné dr. Bódogh Margit	II.
Stáhl Barbara			
Pintér Balázs	Robot Analizátor (RWA) alkalmazása az ortofoszfát koncentráció monitorozása területén	Kovács Zsófia Dr. Rédey Ákos	III.
Sebestyén Viktor	Siófoki ifjúsági szálló zajkibocsátásának feltérképezése	Dr. Domokos Endre Molnár Sándor	I.
Kovács Péter	Ismeretlen jelzésű acéllemez metallurgiai vizsgálata	Dr. Horváth Pál	
Soós Máté	Műanyag hulladék beton adalékanyagként való felhasználhatóságának vizsgálata	Kristófné dr. Makó Éva	II.
Nagy-Gombai Tamás	Szolárkollektoros rendszer tervezése, kivitelezése	Borbély Tibor	

Biológia Szekció

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Hammer Tamás	Billegető cankók (<i>Actitis hypoleucos</i>) élőhely-választásának részletes vizsgálata a Rábán	Dr. Liker András Dr. Szentirmai István	I.
Tapolczai Kálmán	Az <i>Aphanizomenon flos-aquae</i> vertikális eloszlásának vizsgálata a németországi Stechlin-tóban	Dr. Padisák Judit	I.
Vass Máté	Dendrotelma gombaközösségének és gerinctelen faunájának hosszútávú monitorozása	Dr. Magyar Donát Dr. Padisák Judit	I.
Henn Bernadett	Magyarországi vízfolyások élőbevonatának kovaalga összetétele, fizikai - és kémiai paramétere	Lengyel Edina Dr. Stenger-Kovács Csilla	II.

FiFöMa Szekció

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Földes Dániel	Kerti növények és talajminták ²¹⁰ Po koncentrációjának meghatározása bioindikációs vizsgálatokhoz	Dr. Máté Borbála	II.
Ujhidy Amarilla			
Huszka Márta	Az alginit szerepének vizsgálata egyes környezeti szennyezők eltávolításában	Szakácsné Dr. Földényi Rita	I.
Dezső György	Agresszív anionok adszorpciójának vizsgálata magnetitrel borított ipari ausztenites korrózióálló acélfelületen in-situ radioizotópos nyomjelzéstechnikával	Horváth Dávid	II.
Nagy Dániel			
Szabó Ákos	Folyadék-kristályok elegymodellje	Dr. Varga Szabolcs	III.

Kémia és Vegyipar Szekció I.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Papp Máté	Hordozóhoz kötött palládium katalizátorok vizsgálata aminokarbonilezési reakciókban	Skodáné Dr. Földes Rita	I.
Urbán Béla	Aril-jodidok Heck reakciójának vizsgálata átfolyásos mikroreaktorban	Skodáné Dr. Földes Rita	II.
Császár Zsófia	Kelátképző hibrid foszfán-foszfát ligandumok katalitikus vizsgálata aszimmetrikus allil-helyzetű szubsztitúciós reakciókban	Dr. Bakos József	II.
		Farkas Gergely	
Bogáth Dániel	N ₃ és N ₃ O donor ligandumok átmenetifém-komplexeinek katalitikus hatása hidrogén-peroxidral végzett reakciókban	Dr. Kaizer József Dr. Pap József Sándor	II.
Biró Barbara	Aminosavak deaminálási és dekarboxilezési reakciói	Dr. Kaizer József Papné Góger Szabina	III.
Kiss Melitta Patrícia	Szamárium(III)ion és vízdoldható, anionos porfirin reakciójának kinetikai vizsgálata	Dr. Horváth Ottó Dr. Valicsek Zsolt	I.
Fodor Melinda Anna	Vízdoldható mangán- és kobalt-porfirin komplexek fotokémiai és fotofizikai vizsgálata	Dr. Horváth Ottó	II.

Kémia és Vegyipar Szekció II.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Németh Gabriella	Klimatikus változásokhoz alkalmazkodó kukorica hibridek bioetanol hozamának vizsgálata	Dr. Dallos András Tollár Ágnes Nikolett	II.
Merényi Anna	Különböző foszforformák vizsgálata talajban és üledékben	Dr. Szakácsné dr. Földényi Rita	III.
Fónagy Orsolya	Benzolszulfonsav mineralizációja nagyhatékonyságú oxidációs eljárások kombinálásával	Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	I.
Táborosi Attila	Montmorillonit nanokompozitok vizsgálata számítási kémiai módszerekkel	Dr. Kurdi Róbert	III.
Kaviczki Ákos	Membrántranszport vizsgálata molekuláris szimulációkkal	Dr. Kristóf Tamás	I.

Kémia és Vegyipar Szekció III.

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Fábián Balázs	Hidrogén szelektív membrán-reaktorok matematikai modellezése	Dr. Varga Tamás	II.
Danics Nóra	Desztillációs üzem rugalmasságának vizsgálata	Dr. Varga Zoltán	I.
Szeremi Zsolt Róbert	Műszaki gumihulladék újrahasznosítása	Dr. Varga Csilla	III.
Szluka Nikoletta	Biológiailag lebomló töltőanyag alkalmazása hulladék polietilénben	Dr. Varga Csilla	II.
Schöffner Mónika	Néhány szénhidrogén koncentráció-eloszlásának tanulmányozása Veszprém város levegőjében	Dr. Kovács József	II.

Kémia/Biomérnöki Szekció

Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Székely Orsolya	Rögzített ureáz enzimelőállítás	Dr. Nemestóthy Nándor	III.
Megyeri Gábor	Ionos folyadékok a mezőgazdasági hulladékok hasznosításában: úton az egy lépéses előkezelés és cellulóz hidrolízis felé	Dr. Nemestóthy Nándor	I.
Bednár András	A szénsav-anhidráz enzim kinyerése és vizsgálata	Bélafiné dr. Bakó Katalin Dr. Nemestóthy Nándor	II.
Lankó Jácinta	Termikusan előkezelt anaerob mikrobakonzorcium alkalmazása biohidrogén előállítására	Bakonyi Péter Dr. Nemestóthy Nándor	II.
Oláh Bettina	Az akvapónia rendszer	Bélafiné dr. Bakó Katalin	III.

XIII. Országos Felsőoktatási Környezettudományi Diákkonferencia, 2012. április 6-7.

Szekció	Szerző(k)	Pályamű címe	Témavezető(k)	Helyezés
Hidrobiológia	Vass Máté	Vörösiszapár hatása vízi avarlebontó mikrogombákra	Dr. Padisák Judit Dr. Révay Ágnes	II.
	Bíró Rita, Szabó Beáta	A Torna-patak bevonatalkotó kovaalgáinak kolonizációja a vörösiszap-katasztrófa után	Dr. Stenger- Kovács Csilla	III.
Kémiai technológia	Fónagy Orsolya	Felületaktív anyagok mineralizációja kombinált nagyhatékonyságú oxidációs eljárásokkal	Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	I.
Környezetbiológia I.	Hammer Tamás	Billegető canok élőhely választásának vizsgálata a Rábán	Dr. Liker András Szentirmai István	III.
Környezeti kémia	Samu Gyöngyi	Formázószerek és a talajoldat szervesanyag-tartalmának kölcsönhatása	Szakácsné dr. Földényi Rita	I.
	Zsirka Balázs	Kaolinit nanostruktúrák előállítása felületmódosítással	Dr. Horváth Erzsébet	II.
Levegőkörnyezet	Tompa Éva	Gépjárműemisszióból származó korom részecskék fizikai tulajdonságai	Dr. Pósfai Mihály	II.
	Sinka Zsófia	Gépjárművek kipufogógáz emissziója és katalitikus tisztítása	Dr. Kovács József	III.

6. táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2012. évben

Doktori Iskola	Név	Témavezető(k)	Doktori dolgozat címe
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Baja Bernadett	Dr. Varga Kálmán	Kémiai dekontaminációs technológiák korróziós és felületkémiai hatásainak összehasonlító elemzése
Vegyésmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola	Bakonyi Péter	Dr. Nemesóthy Béla Nándor	A biohidrogén Escherichia coli-val megvalósított előállításának és membrános szeparálásának vizsgálata
Vegyésmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola	Borbély Gábor	Dr. Nagy Endre	Nehézfémek kinyerése vizes oldatból komplexképzéssel segített membránszűréssel
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Csay Tamás	Dr. Kaizer József, Dr. Speier Gábor	Izoindolin vázú ligandumok fémkomplexeinek előállítása és enzimutánzó reakcióinak vizsgálata
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Járvás Gábor	Dr. Dallos András	Evaporation models for multicomponent mixtures
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Kripli Balázs	Dr. Speier Gábor	Néhány szuperoxid dizmutáz és kataláz enzimmodell vizsgálata
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Kovács Kata	Dr. Padisák Judit	Avarlebontási kísérletek dombvidéki kisvízfolyásokban
Vegyésmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola	Máté Borbála	Dr. Kovács Tibor	A mecseki uránbánya rekultivációjának ellenőrzése bioindikációs módszerrel
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Nagy Sándor	Dr. Szalai István	Dipoláris fluidumok dielektromos, mágneses és transzporttulajdonságainak vizsgálata
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola	Szeiler Gábor	Dr. Somlai János	Radon és leánytermékei okozta sugárterhelés vizsgálata barlangban, épületekben
Vegyésmérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola	Szentes Adrienn	Dr. Horváth Géza	Szén nanocsőkompozitok előállítása és vizsgálata

**7. táblázat: A Kar összes közalkalmazotti jogviszonyban álló oktatói, kutatói összetétele életkor szerint 2012-ben
(2012. december 31-ei állapot szerint)**

Egységek	Oktatók												Kutatók								Mind-összesen	
	egyetemi tanár		egyetemi docens		adjunktus		tanársegéd		tanár		összesen		tudományos fő-munkatárs		tudományos munkatárs		tudományos segéd-munkatárs		összesen			
	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.	fő	átl. ék.
Anyagmérnöki Intézet			4	55,8							4	55,80							0	0	4	55,80
Biomérnöki, Membrántechnológia és Energetikai Kutatóintézet	2	56,635									2	56,64			2	35,05			2	35,05	4	45,84
Fizika és Mechatronika Intézet			4	48,57	2	40,22	3	34,79			9	41,19					1	33,71	1	33,71	10	37,45
Gépészmérnöki Intézet	1	60,93	3	56,57	2	48,92	2	46,36	1	57,22	9	54,00							0	0	9	54,00
Kémia Intézet	5	54,61	4	54,15	7	41,1					16	49,95					1	30	1	30	17	39,98
Környezetmérnöki Intézet	3	61,42	4	58,31	4	42,34	4	34,19			15	50,27							0	0	15	50,27
Környezettudományi Intézet	4	50,17	2	51,41	1	33,41	5	30,58			12	41,39			1	32,7	2	30,48	3	31,59	15	36,49
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet			3	53,43			3	31,73			6	42,58							0	0	6	42,58
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	3	56,96	11	54,53	4	38,77	3	28,02			21	44,57			1	63,05	2	32,3	3	47,68	24	46,12
Összesen	18	56,79	35	54,1	20	40,79	20	35,08	1	57,22	94	48,49			4		6		10	35,61	104	42,05

8.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása

2012. október 15-i állapot szerint

képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Telephely	Veszprém										
A	N	VP	anyagmérnök Bsc	12	21	32	30	39	54	64	53
A	N	VP	biomérnök Bsc			9	29	46	58	74	100
A	N	VP	gépészmérnök Bsc	63	111	166	163	177	175	193	183
A	L	NK	gépészmérnök Bsc								12
A	N	VP	kémia Bsc		10	24	26	29	52	84	92
A	N	VP	környezetmérnök Bsc	36	129	160	147	136	111	94	83
A	N	VP	környezettan Bsc		37	65	45	58	71	80	58
A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc	12	28	45	62	84	115	123	125
A	N	VP	vegyészmérnök Bsc	12	71	105	158	201	225	263	286
	N	VP	részismeret(Erasmus)								6
D	L	VP	kémiai tudományok	2	2		1	3	5	3	2
D	L	VP	környezettudományok	2	1						
D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok	2	4	4	2	3	3	5	5
D	N	VP	anyagtudományok és technológiák	8	6	7					
D	N	VP	kémiai tudományok	16	16	15	15	15	19	27	26
D	N	VP	környezettudományok	9	9	9	15	8	5	1	2
D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	28	30	29	23	24	32	32	25
D	N	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány			1	2	5			
E	N	VP	anyagmérnök	31	22	18	11	3	2		
E	N	VP	informatikus vegyész	14	10	6	3	2	1		
E	N	VP	kémia tanár	8	5	6	3	3	1		
E	L	VP	kémia tanár	5							
E	N	VP	környezetmérnök	378	302	230	165	99	48	12	2
E	N	VP	környezettudomány	112	83	42	28	18	10	2	1
E	N	VP	vegyész	61	46	36	26	16	8	5	1
E	N	VP	vegyészmérnök	209	150	115	81	52	20	7	2
F	N	VP	gépészmérnök	165	130	99	58	16	3	1	
F	N	VP	vegyészmérnök (főiskolai)	24	18	10	7	1	1		
FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens					15	28	33	28
FSZ	N	VP	mechatronikai mérnökasszisztens					5	12	16	11
FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens					5	6	2	4
FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens					9	4	2	
FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens	35	19	20	15	21	23	16	6
FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens	6		9	15	12	5		
FSZ	L	SZF	mechatronikai mérnökasszisztens							15	12
M	N	VP	anyagmérnök Msc						2	6	9
M	N	VP	környezetmérnök Msc						3	13	21
M	N	VP	környezetmérnök Msc (angol)						2	2	2
M	N	VP	környezettudomány Msc						2	7	6
M	N	VP	mechatronika Msc						8	22	22
M	N	VP	vegyész					3	6	6	9
M	N	VP	vegyészmérnök Msc						9	30	60
M	L	VP	környezetmérnök Msc			18	35	24	35	34	16
SZ	L	VP	környezetirányítás	31	15		1				
SZ	L	VP	környezetvédelmi	27	25	11	11				
SZ	L	VP	tribológia		11	11					
SZ	L	VP	vegyipari rendszertechnika	11							
SZ	N	VP	kutatófejlesztő	17	19	24	29	19	8	1	
SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök						4	3	4
		Összesen		1336	1330	1326	1206	1151	1176	1278	1274

Telephely	tagozat	Telephely	szakok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	
Veszprém	Nappali	állami	FSZ					20	38	46	32	
			főiskolai	56	20	1						
			egyetemi	653	443	256	143	62	1			
			alap	135	396	575	611	698	780	852	904	
			mester					3	29	83	112	
			szakirányú									
			doktori	38	43	44	47	43	47	53	50	
			költséges	FSZ				5	8	5	11	
			főiskolai	133	128	108	65	17	4	1		
			egyetemi	160	175	197	174	131	89	26	6	
			alap		11	31	49	72	81	123	82	
			mester						3	3	17	
			szakirányú	17	19	24	29	19	12	4	4	
			doktori	23	18	17	8	9	9	7	3	
Levelező	állami	mester			9	29	21	35	32	12		
		költséges	egyetemi	5								
		mester			9	6	3		2	4		
		szakirányú	69	51	22	12						
		doktori	6	7	4	3	6	8	8	7		
Székesfehérvár	Nappali	állami	FSZ	6		9	14	11	5			
			költséges	FSZ				1	1			
			Levelező	állami	FSZ				11	13	18	13
			költséges	FSZ	35	19	11	15	10	10	13	5
Nagykanizsa	Nappali	állami	FSZ					9	4	2		
			Levelező	állami	alap						10	
			költséges	alap							2	
		Összesen:		1336	1330	1317	1206	1151	1176	1278	1274	

8.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása

2012. október 15-i állapot szerint

Kiegészítő	képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	A	N	VP	anyagmérnök Bsc		1	2	5	1	4	9	7
	A	N	VP	biomérnök Bsc				1	4	1	1	7
	A	N	VP	gépészmérnök Bsc		10	25	27	13	14	13	14
	A	N	VP	kémia Bsc			9	6	1	5	16	8
	A	N	VP	környezetmérnök Bsc		5	14	14	10	11	4	6
	A	N	VP	környezettan Bsc				8	2	6	8	9
	A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc		1	1	6	4	9	11	15
	A	N	VP	vegyészmérnök Bsc		4	7	11	15	11	13	13
	A	L	NK	gépészmérnök Bsc								1
	D	L	VP	kémiai tudományok								1
	D	L	VP	Kémiai és Környezettudományok							1	
	D	L	VP	környezettudományok								
	D	L	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány					1			
	D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok		2	2	6	2	2	1	2
	D	N	VP	anyagtudományok és technológiák	1	1	2					
	D	N	VP	kémiai tudományok			1		2		1	2
	D	N	VP	Kémiai és Környezettudományok							1	
	D	N	VP	környezettudományok	2	1	3	1	2	1	1	
	D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	3	5	2	8	6	4	1	2
	D	N	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány			1	2	1			
	E	N	VP	anyagmérnök	5	3	2	3	1		1	
	E	N	VP	informatikus vegyész	1	1		1				
	E	N	VP	kémiatanár	3	1		2	1			
K	E	L	VP	kémiatanár	1	2						
	E	N	VP	környezetmérnök	21	13	10	13	9	4	8	4
	E	N	VP	környezettudomány	11	12	12	2	1			
	E	N	VP	vegyész	6	6	9	7	3	2	1	1
	E	N	VP	vegyészmérnök	9	10	7	3	5	1	1	1
	F	N	VP	gépészmérnök	20	20	15	15	10	3	1	
	F	N	VP	vegyészmérnök (főiskolai)	4	3	2	2				
	FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens	5	9	3	1	1		1	2
	FSZ	L	SZF	mechatronika mérnökasszisztens								2
	FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens					1	3	6	6
	FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens						1	1	
	FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens			1			1	2	
	FSZ	N	VP	mechatronika mérnökasszisztens						3	3	4
	FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens						4	1	
	M	N	VP	Anyagmérnök Msc					1			
	M	N	VP	mechatronikai mérnök msc						2	2	
	M	N	VP	környezetmérnök Msc							1	
	M	N	VP	környezettudomány Msc								1
	M	N	VP	vegyészmérnök Msc							2	1
	M	L	VP	környezetmérnök Msc				4	7	5	3	7
	SZ	L	VP	környezetirányítás	3	1	1	1				
	SZ	L	VP	környezetvédelmi			1	4	4			
	SZ	L	VP	tribológia								
	SZ	L	VP	vegyipari rendszertechnika								
	SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök							3	
	SZ	N	VP	kutatófejlesztő	6	4	7	5	5	2		
				Összesen	101	115	139	158	113	99	118	116

Telephely	tagozat	Telephely	szakok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013			
Veszprém	Nappali	állami	FSZ					1	8	7	8			
			főiskolai	10	8	1	1							
			egyetemi	44	32	33	12	4						
			alap		20	56	51	33	21	37	47			
			mester						2	2	1			
			szakirányú				5							
			doktori	3	3	6	5	9	4	3	3			
			költséges	FSZ						2	3	2		
			főiskolai		15	16	16	10	3	1				
			egyetemi		12	14	7	19	16	7	11	6		
			alap		14	1	2	27	17	40	38	32		
			mester					1	1		3	1		
			szakirányú		6	4	7		5	2	3			
			doktori		3	4	3	6	2	1	1	1		
			Levelező	állami	egyetemi	1								
					mester				2	5	4	3	6	
doktori						1								
költséges	egyetemi				2									
alap														
mester						2	2	1		1				
szakirányú		3			1	2	5	4						
doktori					2	2	5	3	2	2	3			
Székesfehérvár	Nappali	állami	FSZ			1			1	2				
			Levelező	állami	FSZ	1	1		1			2		
			költséges	FSZ	4	8	3	1			1	2		
Nagykanizsa	Nappali	állami	FSZ						1					
			költséges	FSZ							1			
			Levelező	állami	alap							1		
Összesen				101	115	139	158	113	99	118	116			

9. táblázat: Oktató-hallgató arány

Oktatásban résztvevők létszáma	2007.12.31	2008.12.31	2009.12.31	2010.12.31	2011.10.15	2012.10.15
egyetemi tanár	15	14	13	14	18	19
prof. emeritus	6	6	6	7	7	7
egyetemi docens	37	37	38	40	38	36
adjunktus	20	22	19	18	19	14
tanársegéd	14	13	17	16	17	9
kutatói beosztású munkatárs	7	9	11	17	14	10
tanszéki mérnök	7	5	6	6	7	7
tanár	0	0	0	0	1	1
óraadó tanár	11	11	8	12	11	25
Oktatásban résztvevők összesen	106	106	110	118	121	103
Összes hallgatói létszám	1456	1364	1264	1252	1396	1274
Hallgató/oktató arány	13	12	11	10	11	12

10. táblázat: Megjelent publikációk száma

Szervezeti egység	Hazai és külföldi tudományos előadások	Hazai és külföldi tudományos cikkek, könyv, könyvrészlet, jegyzet
Anyagmérnöki Intézet	-	4
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	-	1
Környezettudományi Intézet	20	21
Fizika és Mechatronika Intézet	15	6
Gépészmérnöki Intézet	1	3
Kémia Intézet	2	16
Környezetmérnöki Intézet	12	23
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	8	32
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	9	29
Összesen	67	135

11. táblázat: Részvétel nemzetközi rendezvényeken

A szervezeti egység neve	Hazai	Nemzetközi
Anyagmérnöki Intézet	-	-
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	-	9
Fizika és Mechatronika Intézet	-	3
Gépészmérnöki Intézet	4	17
Kémia Intézet	8	19
Környezetmérnöki Intézet	28	10
Környezettudományi Intézet	10	40
Radiokémiai és Radioökológia Intézet	9	11
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	3	62
Összesen		171

12. táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek

Szervezeti egység	Nemzetközi szervezet	
	tag	tisztség
Anyagmérnöki Intézet	5	-
Biomérnöki, Membrántechnikai és Energetikai KI	1	-
Fizika és Mechatronika Intézet	1	2
Gépészmérnöki Intézet	8	1
Kémia Intézet	13	-
Környezetmérnöki Intézet	5	2
Környezettudományi Intézet	1	1
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	1	-
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	10	1
Összesen	45	7

**13. táblázat: A Kar 2012. évi összes bevétele az
előző évi bevételekkel összehasonlítva
adatok eFt-ban**

Bevételek	2011.	2012.
Támogatási keret (elszámolásokkal módosított)	506 224	373 370
Ebből: képzési támogatás	247 719	157.623
tudományos támogatás	256 205	213 447
speciális programok támogatása	2 300	2 300
Saját bevételek	760 289	752 618
Ebből: költségterítéses képzés	51 822	58 354
pályázatok	122 773	348 695
szerződéses munkák	295 781	250 746
szakképzési hozzájárulás	184 038	9 008
alapítványi támogatás	14 735	12 877
tanfolyam, továbbképzés, konferencia	2 995	3 087
kapacitás hasznosítás	41 955	34 773
intézményi ellátási díjai	2 425	
egyéb	43 765	35 078
<i>ebből MOL, Continental támogatása</i>	<i>43 000</i>	<i>30 000</i>
Összesen	1 266 513	1 125 988

14.a táblázat: A Kar 2012. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése

adatok eFt-ban

Megnevezés	Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok	Dologi kiadások	Felhalmozási kiadások	Pénzeszköz átadás	Ellátottak pénzbeli juttatásai	Kiadások összesen
Anyagmérnöki Intézet	14 120	4 194	11 064	17 785			47 163
Biomérnöki Membrántechnikai és Energetikai KI.	13 714	3 660	8 875	226			26 475
Fizika és Mechatronika Intézet	6 115	1 625	8 509	4 501			20 750
Gépészmérnöki Intézet	21 849	5 854	6 246	942			34 891
Kémia Intézet	9 667	2 454	25 389	14 086	356	500	52 452
Környezetmérnöki Intézet	18 651	5 233	35 981	32 395			92 260
Környezettudományi Intézet	23 965	6 165	35 034	183		500	65 847
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	8 715	2 983	10 041	16 202			37 941
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	123 672	33 114	64 729	97 466			318 981
Nagykanizsai képzés MK			330				330
Dékáni Titkárság	5 182	1 216	31 222	65 721		13 956	117 297
Összesen	245 650	66 498	237 420	249 507	356	14 956	814 387

14.b táblázat: A Kar 2012. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai

adatok eFt-ban

Megnevezés	2012.
Decentralizált működési keret terhére	13 243
Személyi és járulék keret terhére	336 869
Összesen	350 112