



A Mérnöki Kar Éves Kari Jelentése a 2013. évről

Készült a Kari Tanács 2014. május 7-i ülésére
Kiadta: dr. Szalai István dékán

Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
1. A kar oktatási tevékenysége.....	4
1.1. Beiskolázási tevékenység.....	4
1.2. Felvételi eredmények.....	11
1.3. Oktatási tevékenység.....	20
1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása.....	26
2. A kar kutatási tevékenysége.....	33
3. A kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2013. évben.....	37
4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2013-ban.....	39
5. Értékelés és intézkedési javaslatok 2013. évre.....	40
5.1. A kar általános fejlesztésére tett 2013. évi célkitűzések értékelése.....	40
5.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2013. évi célkitűzéseinek értékelése.....	41
5.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2013. évi célkitűzéseinek értékelése.....	41
5.4. A gazdasági terület 2013. évi célkitűzései.....	42
5.5. 2014. évi általános célkitűzések a kar fejlesztésére.....	43
5.6. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2014. évi célkitűzései.....	43
5.7. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2014. évi célkitűzései.....	44
5.8. A gazdasági terület 2014. évi célkitűzései.....	45
Mellékletek.....	46
1. táblázat: 2013. évi jelentkezési adatok.....	47
2. táblázat: 2013. évi felvételi létszámadatok.....	49
3. táblázat: A hallgatók száma szakonként évfolyamonként a 2013. október 15-i állapot szerint.....	50
4. táblázat: PHD-DLA szervezett képzésben résztvevő hallgatók évfolyam és tudományág szerint a 2013. október 15 -i állapota szerint (OSAP).....	52
5. táblázat: Záróvizsgán megjelent felsőfokú szakképzettséget, oklevelet, tudományos fokozatot szerettek száma szakonként 2013. évre.....	53
6. táblázat: ITDK és OTDK helyezések.....	55
7. táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2013. évben.....	65
8. táblázat: Oktatók létszáma munkakörök szerint a 2013. október 15-i állapot szerint.....	66
9. táblázat: Oktatók száma (teljes és részmunkaidős) korév szerint a 2013. október 15-i állapot szerint.....	67
10.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása.....	67
10.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása.....	69
11. táblázat: Oktató-hallgató arány.....	71
12. táblázat: Megjelent publikációk száma.....	72
13. táblázat: Részvétel nemzetközi rendezvényeken.....	72
14. táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek.....	73
15. táblázat: A kar 2013. évi összes bevétele az előző évi bevételekkel összehasonlítva.....	73
16.a táblázat: A kar 2013. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése.....	74
16.b táblázat: A kar 2013. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai.....	74

Bevezetés

A 2013-as naptári évet a Mérnöki Kar a kutatásban, a pályázati- és projekttevékenységben, innovációban az utóbbi időszak legsikeresebb éveként zárta. Oktatási tevékenységünk is sikeresnek mondható, bár hosszú évek óta először csökkent (mintegy 10 %-kal) a felvett hallgatóink létszáma.

Az év meghatározó eseménye volt, hogy a Mérnöki Kar a 2013-2016 időszakra Kutató Kari minősítést nyert el, amely évente 95 millió forintos támogatással is jár. A már meglévő TÁMOP pályázatainkkal együtt a Kutató Kari támogatás biztosította – a csökkenő költségvetési források ellenére – a 2013-as gazdasági év sikeres lezárását.

Ebben az évben is fokozott figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra, folytattuk hallgatóink K+F tevékenységbe történő bevonását, amelynek eredményei a szakkollégiumi és TDK munkában is megjelentek. Hallgatóink kiemelkedő eredményeket értek el a 2013. évi OTDK természettudományos és műszaki szekcióiban.

Az előző évek sikeres pályázati tevékenységét folytatva a Pannon Egyetem 2013-ban újabb két nagy összegű TÁMOP pályázatot nyert el („Zöld Energia - Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén” TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017 és „Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért” TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015), amelyek megvalósításában karunk is részt vesz, bár túlterhelt munkatársaink számára egyre nagyobb kihívást jelent a pályázati indikátorok megfelelő teljesítése.

Lehetőségeinkhez képest ebben az évben is segítettük a gyengébben teljesítő intézetek felzárkózását. A TIOP műszer pályázati és egyéb maradványforrásainkat belső pályázati úton osztottuk fel a kari egységek és az oktató-kutató kollégák között. A belső pályázati források biztosítása során kiemelt figyelemmel kezeltük a kar fiatal oktatóinak igényeit. Lehetőséget biztosítottunk egy új korróziós kutatócsoport alakítására, bár ennek megvalósítása meglehetősen lassan halad. A kar több kutatócsoportja nemzetközi színvonalú munkát végez, ami tudományos elismerésekben, kitüntetésekben ebben az évben is megmutatkozott.

„A Pannon Egyetem infrastrukturális és informatikai fejlesztése” (TIOP-1-3-1./07/2F-2009-0002) című pályázatunk módosításában foglaltakat időarányosan teljesítettük: elkezdődött a kar „C” épületének felújítása. Sajnos a felújítási munkálatok az eredeti tervekhez képest újabb hónapokkal csúsznak, ami már a 2014-es év oktatási-kutatási tevékenységét is megnehezíti. Ennek megfelelően a jövő évben is prioritást élvez a projekt sikeres megvalósítása és lezárása.

1. A kar oktatási tevékenysége

1.1. Beiskolázási tevékenység

Felvételi motivációs felmérés a tanulóiraikat 2013-ban megkezdő hallgatók között

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett hallgatóink körében a LimeSurvey szavazó- és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során, és milyen információforrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet 147 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban, a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

A korábbi évekhez hasonlóan a válaszadók többsége elsősorban a jövedelmező munkalehetőség reményében, valamint a Pannon Egyetem jó hírneve és a színvonalas oktatás miatt jelentkezett a kar valamely szakjára. A szakválasztást legkevésbé befolyásolta a szak könnyű elvégzése, a költségtérítés mértéke, és 2013-ban is kevesen gondolták úgy, hogy csak azért jelentkeztek hozzánk, mert divatosnak ítélik a képzést. A válaszok többsége arra enged következtetni, hogy a Mérnöki Karra azért érkeznek a hallgatók, hogy tanuljanak, és nem feltétlenül a szórakozás a vonzó. Továbbra is megfigyelhető, hogy a válaszadók nagy része nincs tisztában azzal, hogy mennyi költségtérítési díjat kell fizetnie abban az esetben, ha költségtérítéses képzésre sorolnák át.

A tavalyi felméréshez hasonlóan továbbra sem jelentős a hagyományos média (rádió, újság, tv) szerepe a felvételiző információszerezésében. A fő információforrást továbbra is a családtagok, ismerősök, barátok mellett a felvételi tájékoztató és a kari honlap jelentik. Folytatódik a tendencia, mely szerint a közösségi oldalak, az Educatio kiállítás és a nyílt napok szerepe továbbra sem meghatározó tényező a döntési folyamat során.

Továbbra is jellemző, hogy a válaszadók több mint fele nem vett részt beiskolázási előadáson, de a diákok 22%-a a beiskolázási előadás hatására jött el a nyílt napra. A tavalyi évhez képest 24%-kal nőtt a válaszadók részvételi aránya az egyetemi nyílt napokon (2012: 30%, 2013: 54%). A résztvevők 48%-a igazán hasznosnak értékelte az ott látottakat. A korábbi évekhez hasonlóan a résztvevők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap: megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

Korábbi évekkel összehasonlítva:

1. táblázat A nyílt nap értékelése a motivációs kérdőívekben

vélemény	2009	2010	2011	2012	2013
Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	0 %	7 %	15 %	11%	7%
Előrébb rangsoroltam	44 %	50 %	44 %	31%	38%
Eljöttem a nyílt napra	-	-	-	34%	39%
Nem volt rám hatással	56 %	43 %	41 %	24%	17%

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát többségében 4 és 5, kinézetét, hasznosságát és információtartalmát 5 ponttal értékelték az ötös skálán. Felvett hallgatóink 37%-a (5%-kal több mint az előző évben) ismeri a kari beiskolázási honlapot, információtartalmát és kinézetét inkább 4 és 5 ponttal, hasznosságát 5 ponttal értékelték a válaszadók.

Körutak, nyílt napok, egyéb beiskolázást támogató programok

A 2010-ben bevezetett rendszer mintájára, 2013-ban is hallgatók képviselték karunkat az egyetemi szervezésű beiskolázási utakon. A csapat tagjai: Jancsek-Turóczy Beatrix, Lázár Ildikó, Németh József, Ószer András és Tóth Ádám anyagi elismerésben részesültek a beiskolázási és tehetséggondozási feladatokban vállalt aktív részvételért. Az egyetemi körút során több mint 80 középiskolában mutatták be a Mérnöki Kart. A visszajelzések alapján a kiválasztott hallgatók méltó módon képviselték a Mérnöki Kart, feladatukat tökéletesen ellátták.

A vizsgált időszakban hat nyílt napot szerveztek meg központi kommunikációért felelős kollégák az alapszakok számára. A veszprémi rendezvényen a szakok saját standdal, a keszthelyi és nagykanizsai rendezvényeken a kar egy standon jelent meg. A nagykanizsai, ill. keszthelyi nyílt napok esetében lényegesen kisebb az érdeklődés a Mérnöki Kar szakjai iránt, mint a veszprémi rendezvényeken.

Egyetemi szervezésben részt vettünk több pályaválasztási kiállításon és állásbörzén:

- Pályaválasztási kiállítás, Székesfehérvár, 2013. október 18-19.
- Pályaválasztási kiállítás, Veszprém, 2013. október 25.
- Pályaválasztási kiállítás, Szekszárd, 2013. november 13.
- Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás, Budapest, 2013. január 18-19.
- HVG Állásbörze, Budapest, 2013. szeptember 25-26.

A Mérnöki Kar beiskolázási tevékenységét 2013-ban több, nem direkt beiskolázási programmal is támogattuk:

- 2013. április 5-6-án több mint 110, a természet- és műszaki tudományok iránt érdeklődő középiskolás tanuló mérte össze tudását. Ez évben a **Hlavay József Országos Környezettudományi és Műszaki Diákkonferencia** keretében került megrendezésre a Lovassy László Gimnázium által meghirdetett II. Mentovich Ferenc Természettudományi Verseny döntőjének két fordulója is.

A diákok ez évben is több területen mérették meg magukat. Saját kutatómunkájukról a tanulók négy szekcióban 20 előadásban számoltak be. A fizika és kémia feladatmegoldó versenyeken az írásbeli fordulók eredményei alapján 20 diák jutott a laboratóriumi feladatokat is tartalmazó döntőbe, míg a junior mérnökverseny záró fordulójában hat csapat mérte össze tudását kreatív építési és tervezési feladatok megvalósítása során. A Mentovich Ferenc Természettudományi Versenyt az Arany János Tehetséggondozó Programban tanuló gimnáziumi tanulók számára hirdette meg a Lovassy László Gimnázium. A döntőben 28 tanuló tesztfeladatokat oldott meg, majd a versenyzők „lakóhelyünk ivóvízkincse” témakörben végzett önálló kutatómunkájukat mutatták be, illetve biológia, fizika és kémia laboratóriumi feladatok megoldásával bizonyították tudásukat. Miközben a diákok több kategóriában mérették meg magukat, témavezető tanáraik a Mérnöki Kar oktatóival közösen egy kerekasztal beszélgetésen vettek részt. A fórum elsődleges célja az volt, hogy a résztvevők megosszák egymás között tapasztalataikat a természettudományos oktatás jelenlegi helyzetéről és jövőjéről. A jelenlévők egyhangúan megállapították, hogy a felsőoktatásba belépéshez szükséges tudásanyagot az emelt szintű érettségi követelménye tükrözi, azonban a csökkenő óraszámok komoly kihívások elé állítják a tanulókat és tanáraikat. Ma már egyre több fiatal választja a piacképes diplomát adó műszaki és természettudományos szakokat, ugyanakkor komoly veszélyt hordoz magában, hogy a természettudományos tanárképzés utánpótlása csaknem teljesen megszűnt. A megbeszélés pozitívan zárult, a résztvevő elkötelezett pedagógusok egy-egy személyes sikerükről beszámolva árnyalták a kritikus helyzetképet.

A résztvevők 34 intézményt képviseltek Zalaegerszegtől Debrecenig, felkészülésüket 34 pedagógus segítette.

- **Gizella napok** - Tudományos Boszorkánykonyhával – látványos fizikai és kémiai kísérletek bemutatójával várták az érdeklődőket 2013. május 12-én a Mérnöki Kar munkatársai és hallgatói. Az egyetemi rendezvénynek ezúttal a Tűztorony udvar adott otthont. A Gizella napokra érkezők és járókelők is érdeklődéssel fogadták a kari programot, a gyermekek és a felnőttek körében is nagy sikert arattak a látványos kísérletek. Nem direkt beiskolázási tevékenység, de jó lehetőség a Mérnöki Kar megismertetésére és népszerűsítésére.

- 2013. július 1-7. között 24 intézmény 32 műszaki és természettudományok iránt érdeklődő középiskolás diákjának részvételével zajlott a Mérnöki Kar hagyományos **nyári egyeteme**. A tihanyi táborba az ország minden részéből, illetve határainkon túlról is érkeztek tanulók. A program célja a középiskolás korosztály természettudományos és műszaki érdeklődésének és ismereteinek bővítése. Az egyhetes nyári egyetem során a diákok ízelítőt kaptak a természet- és műszaki tudományok legújabb kutatási eredményeiből és megismerhették a kutatások korszerű eszköztárát. A gyakorlati foglalkozásokat és kísérleti bemutatókat PhD hallgatók tartották, illetve a karunk neves professzorai érdekes tudományos ismeretterjesztő előadásait hallgathatták meg a műszaki érdeklődésű középiskolások. A diákok egy-egy kurzus erejéig bepillanthattak a karunk kutató műhelyeibe, láthattak többek között madárgyűrűzést, túráztak a Tihanyi-félszigeten, önismereti tréningen vettek részt, robotokat programoztak, jártak a bakonybéli csillagdában és a Bencés Apátságban. Az egy hét alatt megszerzett ismeretekről tett rövid számadás után a táborozók juniormérnöki oklevelet vehettek át.

- **Kutatók Éjszakája** - Nyitott Karral várunk! (2013. szeptember 27.). Programunkat 9 órától tudományos játszóházzal indítottuk, ahol az általános iskolás diákok megismerhettek és kipróbálhattak egyszerűbb természettudományos kísérleteket. 18 órától megnyitottak a Mérnöki Kar laboratóriumai, ahol látványos laboratóriumi kísérletek zajlottak az érdeklődő gyereksereg és felnőttek részvételével. A kurzusokat közel kétszáz, a természettudományok iránt érdeklődő látogatta meg. A megszerzett ismeretek alapján összesen 174 bátor résztvevő érdemelte ki a juniormérnöki oklevelet.

- **„Nyitott Karral várunk! Szerezz junior Mérnöki diplomát!”** programunk keretében az alábbi foglalkozásokat tartották meg a kollégák:

2. táblázat „Nyitott Karral várunk! Szerezz junior Mérnöki diplomát!” programunk foglalkozásai 2013-ban

időpont	intézmény	létszám
2013. június 12.	Rudas SZKI, Dunaujváros	40 fő
2013. szeptember 19.	Gödöllői Református Líceum	34 fő
2013. szeptember 27.	Lorántffy Zsuzsanna SZKI, Rudas SZKI, Bánki Donát Gimnázium, Dunaferr SZKI, Dunaújváros; Széchenyi István Gimnázium Székesfehérvár	53 fő
2013. november 29.	Ipari Szakközépiskola és Gimnázium, Veszprém	32 fő

3. táblázat A Mérnöki Kar további beiskolázási tevékenysége 2013-ban

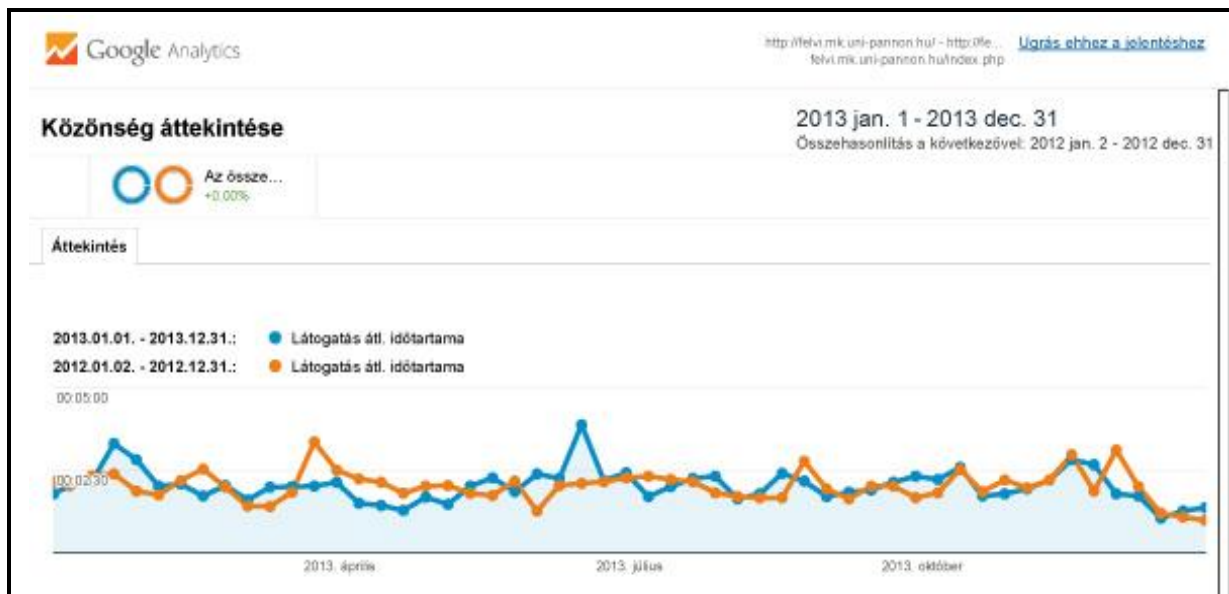
egység	dátum	intézmény	tevékenység leírása (előadás, kísérletek bemutatása, stb.)
Környezetmérnöki Intézet	2013. január 15.	Vörösberényi Kultúrház	Előadás
Környezetmérnöki Intézet	2013. március 22.	Alsóörsi Általános Iskola	Előadás
Környezetmérnöki Intézet	2013. április 12.	Belvárosi I. István Középiskola (Székesfehérvár)	Előadás
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.október 2.	Lovassy Szakkör - biológia	Előadás és gyakorlat; Téma: Makroszkopikus vízi gerinctelenek: ismerkedés élővizeink közösségeivel
Limnológia Intézeti Tanszék	2012.december 12.	Lovassy Szakkör - biológia	Előadás és gyakorlat; Téma: Madáranatómia, madárboncolás,
Limnológia Intézeti Tanszék	2013. január 10.	Lovassy Szakkör - biológia	Előadás; Téma: Balaton halai. "Miért ketyeg a busa-bomba, és ki ketyegteti?"
Limnológia Intézeti Tanszék	2013. március 7.	Lovassy Szakkör - biológia	Előadás; Téma. Mikroszkopikus gombák speciális élőhelyeken, alkalmazásuk bünyügyi esetekben; gombás fertőzések
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	2013. július 23.	MOL Nyrt. Dunai Finomító, Százhalombatta	Előadás tartása a Dunai Finomítóban szakmai gyakorlatukat töltő alapszakos hallgatóknak a Pannon Egyetemen folyó vegyészmérnök mesterképzésről.
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	2013. augusztus 7.	TVK Nyrt., Tiszaújváros	Előadás tartása a TVK-ban szakmai gyakorlatukat töltő alapszakos hallgatóknak a Pannon Egyetemen folyó vegyészmérnök mesterképzésről.
Fizika és Mechatronika Intézet	2013. október 17.	Lovassy Szakkör - fizika	Csillagászati megfigyelések: A Nap (távcsöves bemutató)
Fizika és Mechatronika Intézet	2013. november 14.	Lovassy Szakkör - fizika	A mechatronika elemei: LEGO robotok
Fizika és Mechatronika Intézet	2013. december 12.	Lovassy Szakkör - fizika	A mechatronika elemei: LEGO robotok
Szerves Kémia Intézeti Tanszék	2013. október 9.	Lovassy Szakkör - kémia	Kísérletek cseppfolyós nitrogénnel
Szerves Kémia Intézeti Tanszék	2013. november 19.	Lovassy Szakkör - kémia	Kémiai reakciók sebessége, oszcilláló reakciók
Szerves Kémia Intézeti Tanszék	2013. december 9.	Lovassy Szakkör - kémia	Szteroidokról - nem csak testépítőknak

Weboldalak látogatottsága

2013. január 1. és december 31. között 25 871 fő látogatta (egyedi látogató) meg a Mérnöki Kar felvételizőknek szóló honlapját.



1. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldal látogatottsága (egyéni látogató) 2013.01.01-12-31. között összehasonlítva a 2012. évi látogatottsági adatokkal



2. ábra A <http://felviweb.uni-pannon.hu> oldalon töltött átlagos idő 2013.01.01-2013.12.31. között összehasonlítva a 2012. évi adatokkal

AdWords kampány

A Google adWords szolgáltatását 2013-ban is a beiskolázási kampány egyik fő elemeként alkalmaztuk. Az alábbi táblázatból látszik, hogy a 2 331 176 megjelenésből 7 861 esetben kattintottak a kar hivatkozott weboldalára, így egy kattintás (újabb látogató elérésének) költsége átlagosan 65 Ft.

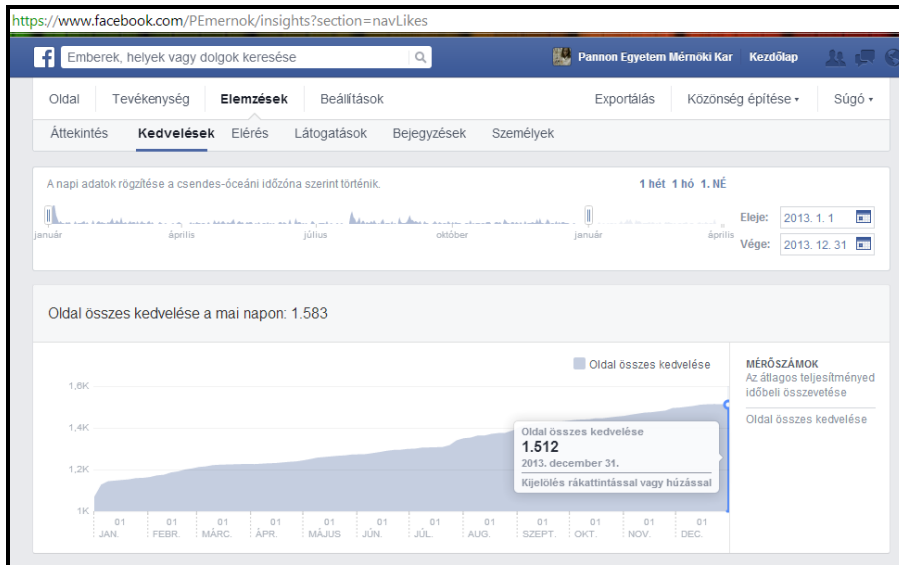
4. táblázat AdWords kampányjelentés 2013.01.01- 2013.12.31. között

Kampány elnevezése	Kattintások	Megjelenítések	CTR	Átlag CPC (Ft)	Összes költség (Ft)
MSc szakok tartalmi hálózaton	2 208	508 354	43,00%	62	136 108
MSc szakok keresési hálózaton	137	4 338	3,16%	73	10 002
BSc szakok tartalmi hálózaton	1 718	1 299 383	0,13%	78	134 339
BSc szakok keresési hálózaton	469	63 010	0,74%	55	26 022
MK általában tartalmi hálózaton	1 942	259 313	0,75%	43	82 911
Pótfelvételi 2013	962	84 978	1,1,3%	36	34 335
Nyári egyetem 2013	425	111 800	0,38%	111	47 222
Összesen	7 861	2 331 176	8,03%	65	470 939

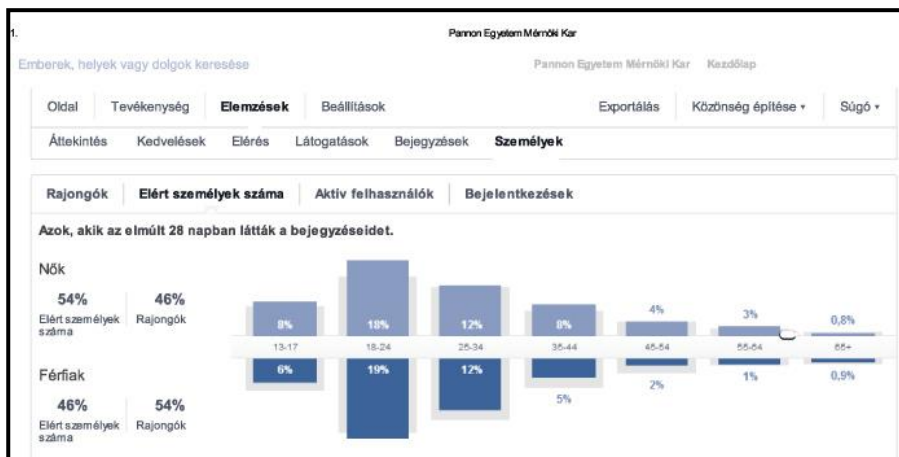
Web 2-es alkalmazások

Facebook oldalunkat aktívan használjuk kari és egyetemi események hirdetésére, tehetséggondozó programjaink népszerűsítésére, illetve a hallgatóinkat érintő fontos információk közzétételére (ösztöndíj felhívások, gyakornoki programok, állásajánlatok stb.)

Az oldalnak 2013. december 31-én 1 512 fő kedvelője volt, mely több mint 288 új rajongót jelent a 2012. évhez képest. Az oldalt kedvelők életkori megoszlásában az előző évhez képest átalakulás tapasztalható. A 18-24 éves korosztály száma csökkent, míg a 13-17 éves korosztályt illetően háromszorosára nőtt az oldal rajongóinak száma.



3.a ábra A kari facebook oldal népszerűsége



3.b ábra A kari facebook oldal rajongók adatai

1.2. Felvételi eredmények

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárásban összesen 1709 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 468 volt az első helyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázat szerint oszlottak meg.

5. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2013-ban

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2013K		2013A		2013P		összesen	
	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen	összes	első helyen
anyagmérnöki alapszak			88	11			88	11
biomérnöki alapszak			145	31	2	2	147	33
gépészmérnöki alapszak			277	76	6	6	283	82
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)			76	22	3	3	79	25
kémia alapszak			164	32	1	1	165	33
környezetmérnöki alapszak			135	26			135	26
környezettan alapszak			55	12	2	2	57	14
mechatronikai mérnöki alapszak			170	41	2	2	172	43
vegyészmérnöki alapszak			349	89	5	5	354	94
anyagmérnöki mesterszak	3		3	2	1	1	7	3
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)							0	0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	17	7	11	6			28	13
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)							0	0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	4	1	9	5			13	6
mechatronikai mérnöki mesterszak	6	4	8	3			14	7
vegyész mesterszak	6	3	7	4			13	7
vegyészmérnöki mesterszak	38	21	33	13			71	34
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	20	10	26	13	1	1	47	24
vegyészmérnöki mesterszak (levelező)			36	13			36	13
összesen	94	46	1592	399	23	23	1709	468

6. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2013-ban

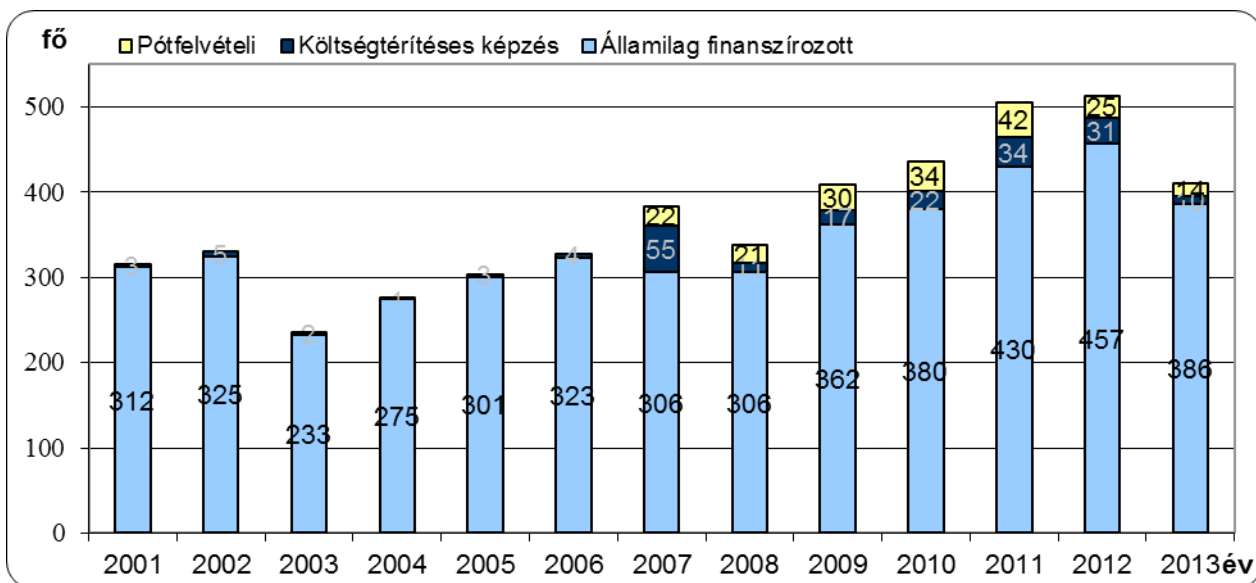
Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen		összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	88	11	14	629%	79%
biomérnöki alapszak	147	33	36	408%	92%
gépészmérnöki alapszak	283	82	55	515%	149%
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)	79	25	19	416%	132%
kémia alapszak	165	33	37	446%	89%
környezetmérnöki alapszak	135	26	23	587%	113%
környezettan alapszak	57	14	12	475%	117%
mechatronikai mérnöki alapszak	172	43	33	521%	130%
vegyészmérnöki alapszak	354	94	111	319%	85%
anyagmérnöki mesterszak	7	3	2	350%	150%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	28	13	9	311%	144%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	13	6	4	325%	150%
mechatronikai mérnöki mesterszak	14	7	4	350%	175%
vegyész mesterszak	13	7	4	325%	175%
vegyészmérnöki mesterszak	71	34	29	245%	117%
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	47	24	18	261%	133%
vegyészmérnöki mesterszak (levelező)	36	13	0		
összesen	1709	468	410	417%	114%

A tavalyi évhez hasonlóan idén is országos szinten jelentősen csökkent az általános eljárásban felvettek száma (2011-ben 98 144 fő, 2012-ben 80 136 fő, 2013-ban 72 671). Az alapszakokra felvett hallgatóink száma szakjaink többségében az országos aránnyal azonos mértékben csökkent, így piaci részesedésünk jelentősen nem változott. Néhány szak esetében azonban elgondolkodtató az országos arányokhoz viszonyított nagyobb mértékű visszaesés (anyagmérnök, biomérnök, mechatronikai mérnök szakok).

7. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan és a Mérnöki Karon

szak	2012. Összes	2012. PE	2012. PE%	2013. Összes	2013. PE	2013. PE%	országos változás	PE változás
anyagmérnöki	105	18	17%	106	14	13%	100%	77%
biomérnöki	349	47	13%	361	36	9%	103%	76%
gépészmérnöki	2524	85	3%	2309	74	3%	91%	87%
kémia	415	38	9%	374	37	9%	90%	97%
környezetmérnöki	442	26	6%	360	23	6%	81%	88%
környezettan	283	23	8%	152	12	7%	53%	52%
mechatronikai mérnöki	621	57	9%	520	33	6%	83%	58%
vegyészmérnöki	412	117	28%	415	111	26%	100%	95%

A felvettek száma az alábbiak szerint alakult:



4. ábra A felvettek számának alakulása 2001-től

8. táblázat A felvettek számának megoszlása finanszírozási forma szerint

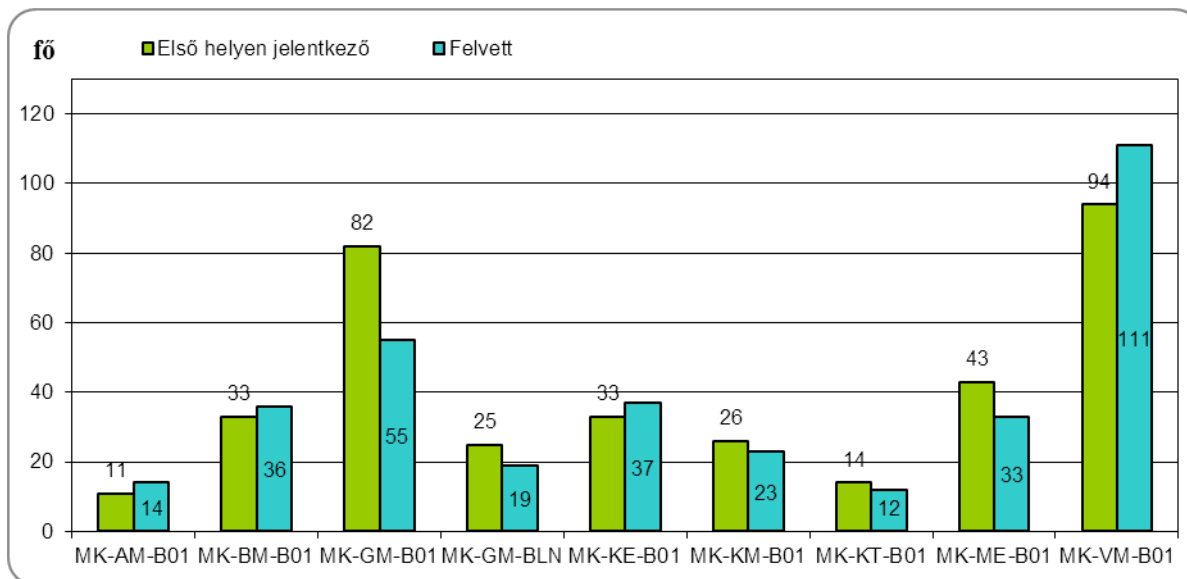
Szak, szakpár	Felvettek					összesen
	2013K		2013A		2013P	
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			14			14
biomérnöki alapszak			35		1	36
gépészmérnöki alapszak			53	1	1	55
gépészmérnöki alapszak (Nagykanizsa)			16	2	1	19
kémia alapszak			36		1	37
környezetmérnöki alapszak			22	1		23
környezettan alapszak			10		2	12
mechatronikai mérnöki alapszak			29	2	2	33
vegyészmérnöki alapszak			105	2	4	111
anyagmérnöki mesterszak			1		1	2
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			ni			0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	6		3			9
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			ni			0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	1		3			4
mechatronikai mérnöki mesterszak	3		1			4
vegyész mesterszak	1		3			4
vegyészmérnöki mesterszak	20		9			29
környezetmérnöki mesterszak (levelező)	7	2	8		1	18
vegyészmérnöki mesterszak (levelező)			ni			0
összesen	38	2	348	8	14	410

2013K: keresztféléves felvételi eljárás;

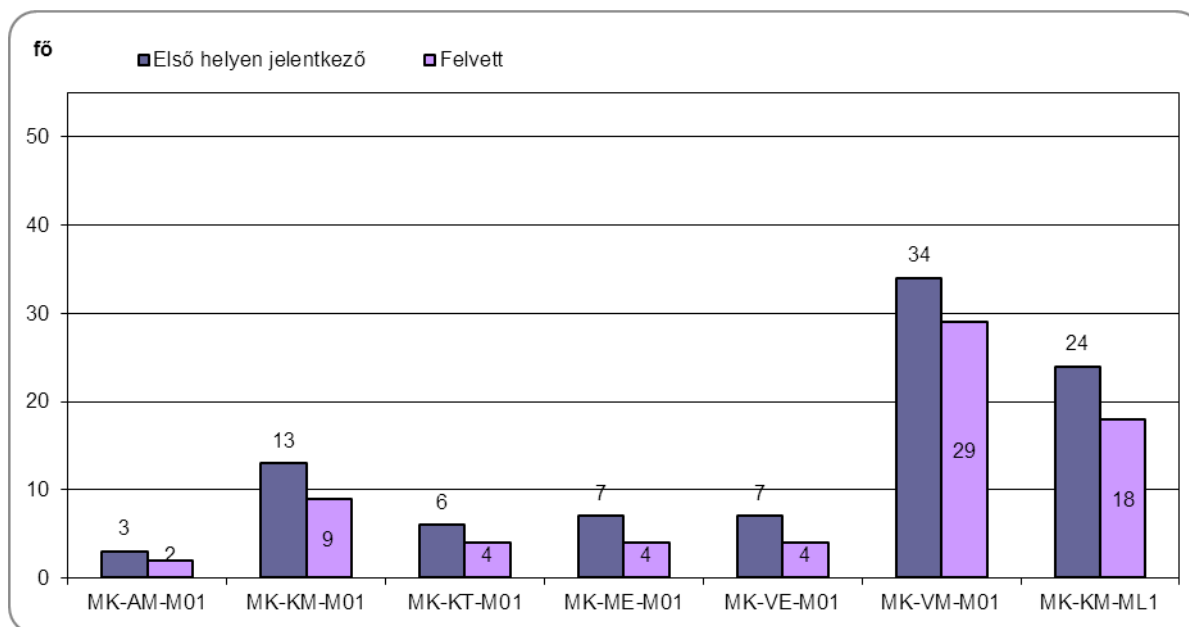
2013A: általános felvételi eljárás;

2013P: pótfelvételi eljárás

Az első helyen jelentkezők és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult az alap- és mesterképzéseinken.

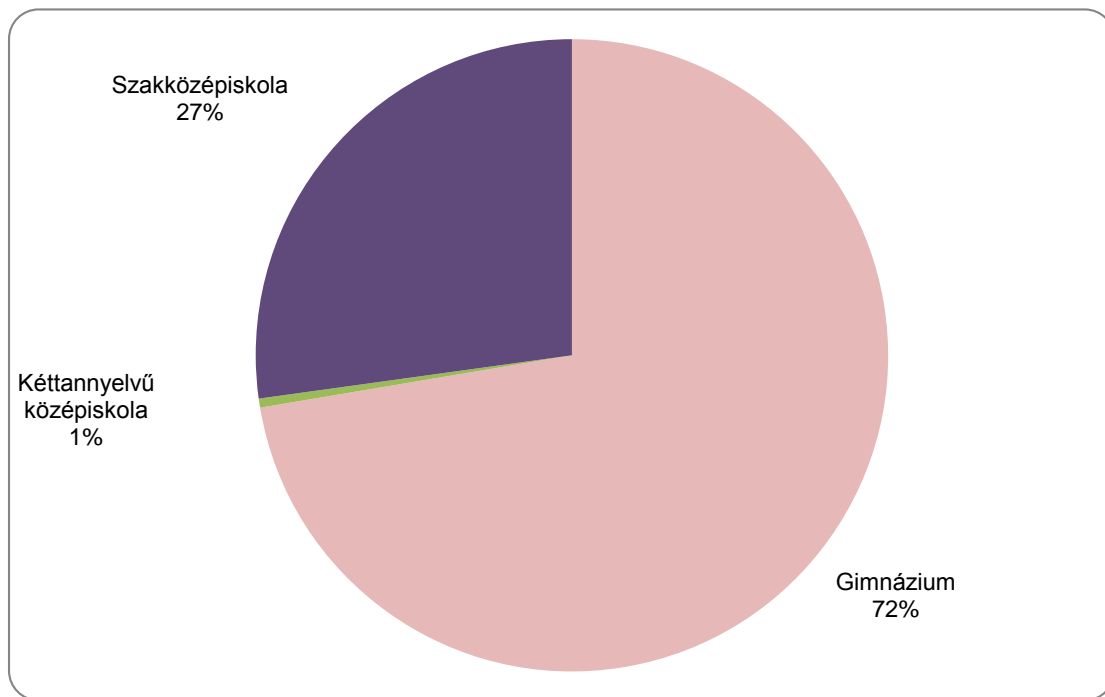


5.a ábra Az első helyen jelentkezők és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon



5.b ábra Az első helyen jelentkezők és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon

A korábbi évek tendenciáját követve idén tovább növekedett a gimnáziumból érkező hallgatók száma (szak)középiskolákból érkezetekhez képest.

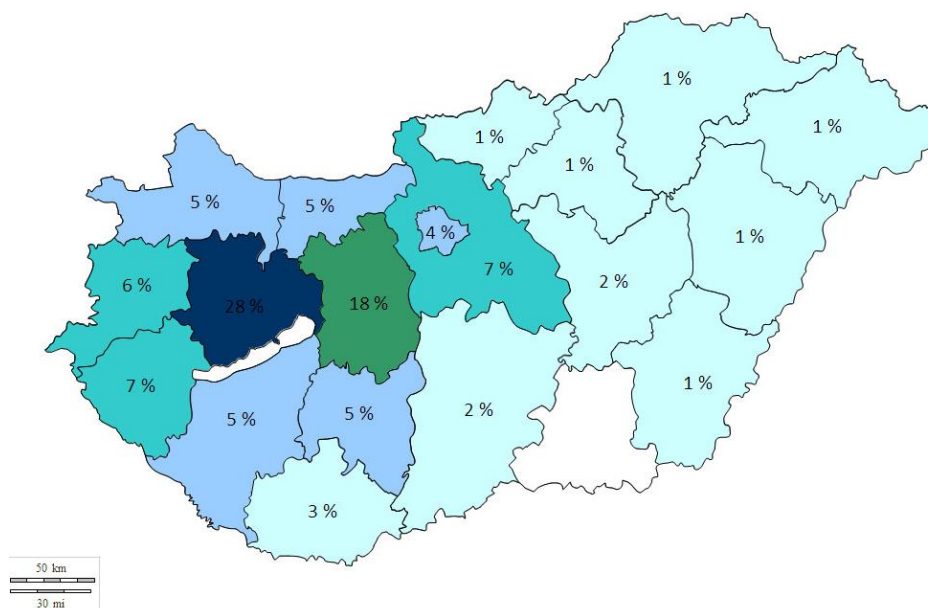


6. ábra A felvettek előképzettség szerinti eloszlása

9. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben

Intézmény	fő
Ipari Szakközépiskola és Gimnázium	18
Cserháti Sándor Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium	9
Kodolányi János Középiskola	9
Vetési Albert Gimnázium	9
Premontrei Rendí Szent Norbert Gimnázium	6
Energetikai Szakközépiskola és Kollégium	4
Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium	4
Teleki Blanka Gimnázium	4
Vasvári Pál Gimnázium	4
Árpád-házi Szent Erzsébet Szakközépiskola	3
Bárdos László Gimnázium	3
Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	3
Bródy Imre Gimnázium és Szakközépiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	3
Fejér Megyei Önkormányzat Táncsics Mihály Gimnáziuma Táncsics-Mihály-Gymnasium des Komitates Fejér	3
Gróf Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola	3
Kisbér Város Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézménye Táncsics Mihály Gimnázium és Szakközépiskola	3
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	3
Veszprémi Közgazdasági Szakközépiskola	3

A regionális eloszlást vizsgálva elmondható, hogy továbbra is Veszprém és Fejér megyéből érkezik hozzánk a legtöbb hallgató. Növekedett a Komárom-Esztergom, Pest és Zala megyéből érkezők száma.

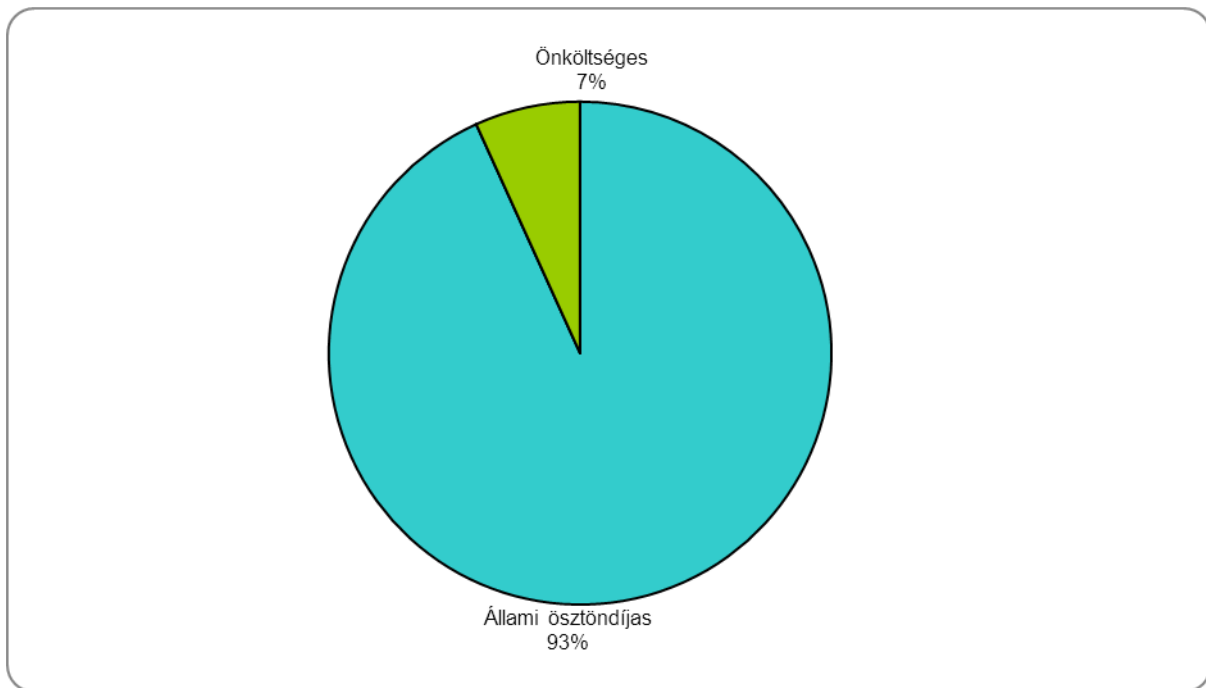


7. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2013-ban

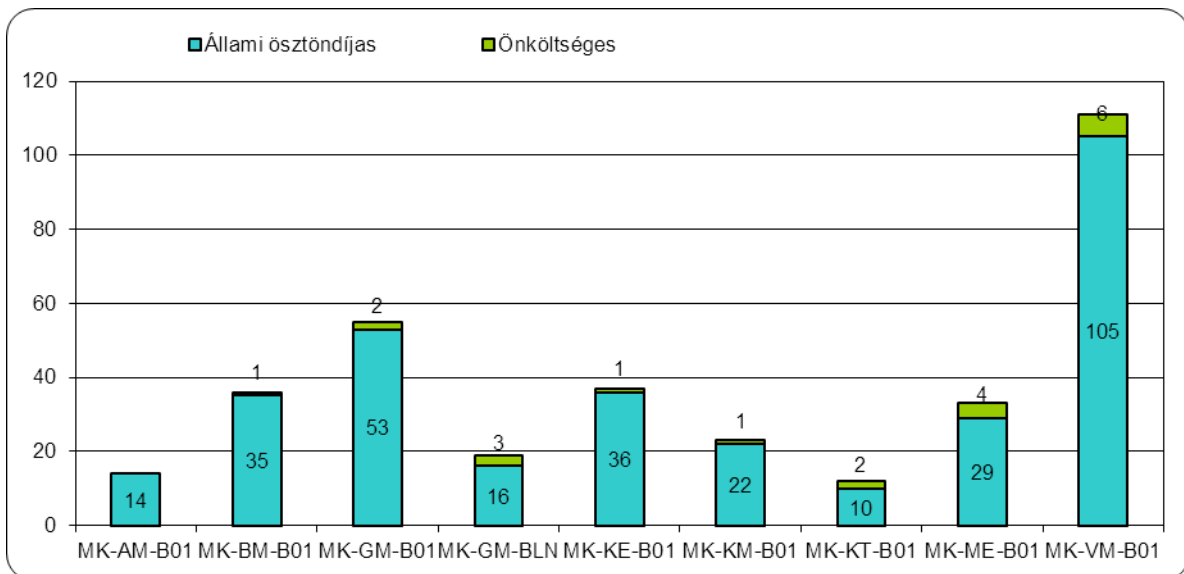
10. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása

Megye	2012	2013
Bács-Kiskun	2,7%	2%
Baranya	2,0%	3%
Békés	0,2%	1%
Borsod-Abaúj-Zemplén	2,0%	1%
Csongrád	0,2%	0%
Fejér	13,9%	18%
Győr-Moson-Sopron	5,7%	5%
Hajdú-Bihar	1,0%	1%
Heves	1,5%	1%
Jász-Nagykun-Szolnok	1,7%	2%
Komárom-Esztergom	3,2%	5%
Nógrád	1,5%	1%
Pest	6,4%	7%
Somogy	4,0%	5%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0,7%	1%
Tolna	5,4%	5%
Vas	8,7%	6%
Veszprém	29,5%	28%
Zala	3,7%	7%
Budapest	5,4%	4%

A felvett hallgatóink mintegy 93%-a részesül majd állami ösztöndíjban, ami az intézményi 47%-os adathoz képest kiemelkedő.

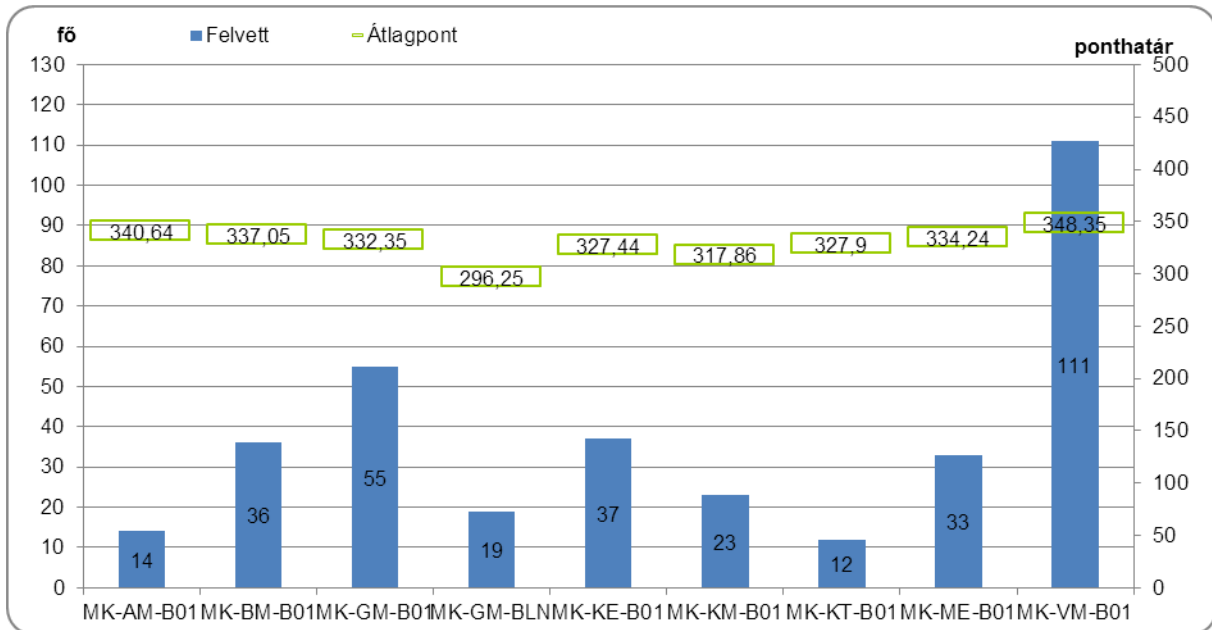


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint

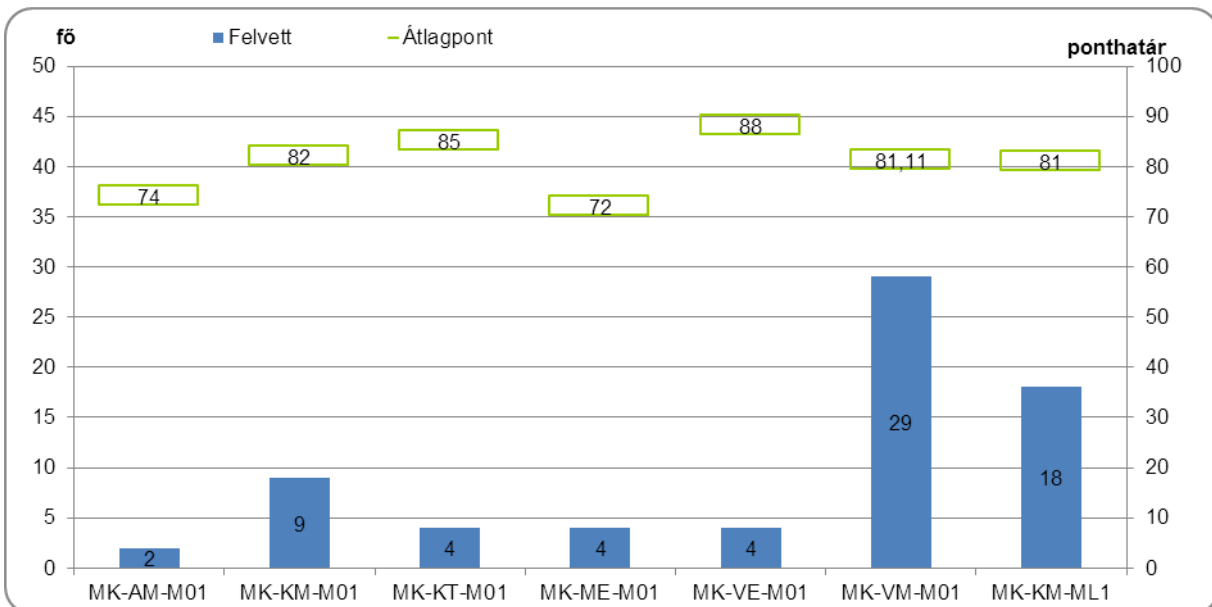


9. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon

Az idei évben a legmagasabb felvételi ponttal (494 pont) a kémia alapszakra vettünk fel hallgatót, a legmagasabb átlagpont pedig a vegyészmérnöki alapszakon volt.

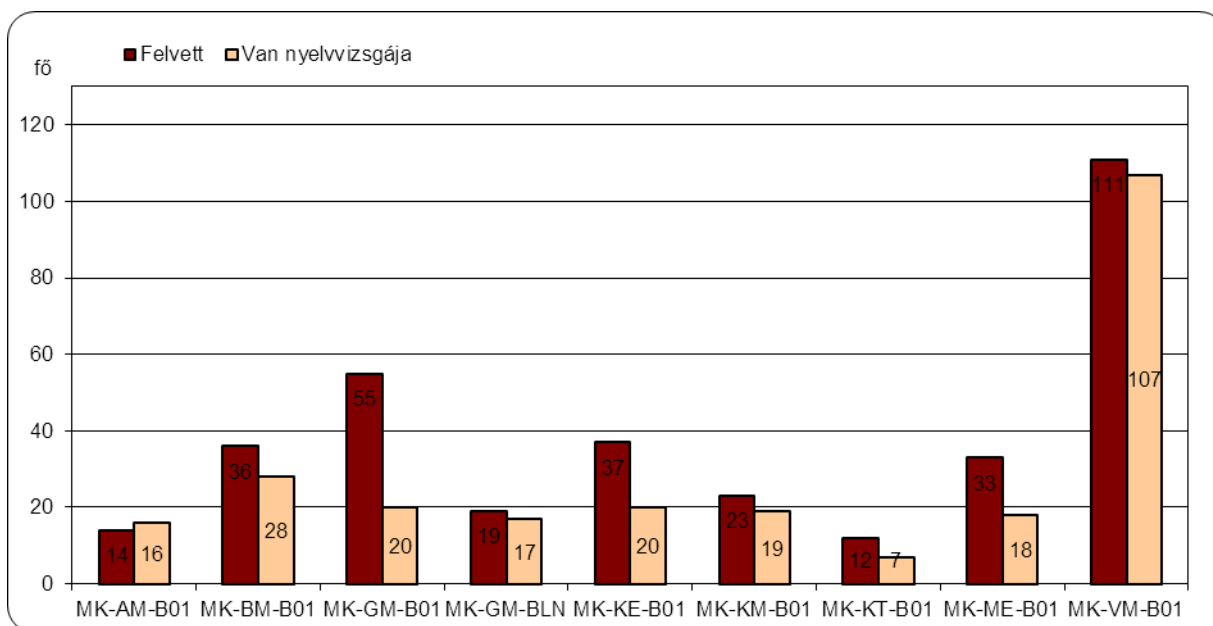


10.a ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontszám az alapszakokon



10.b ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpontszám a mesterszakokon

A korábbi évekhez képest kimagasló a középfokú, komplex nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatóink száma. A gépészmérnök képzés esetében azonban aggodalomra ad okot, hogy az 55 felvett hallgató fele sem szerzett nyelvvizsgát a középiskolában.



11. ábra Legalább egy középfokú, komplex nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók száma az alapszakokon

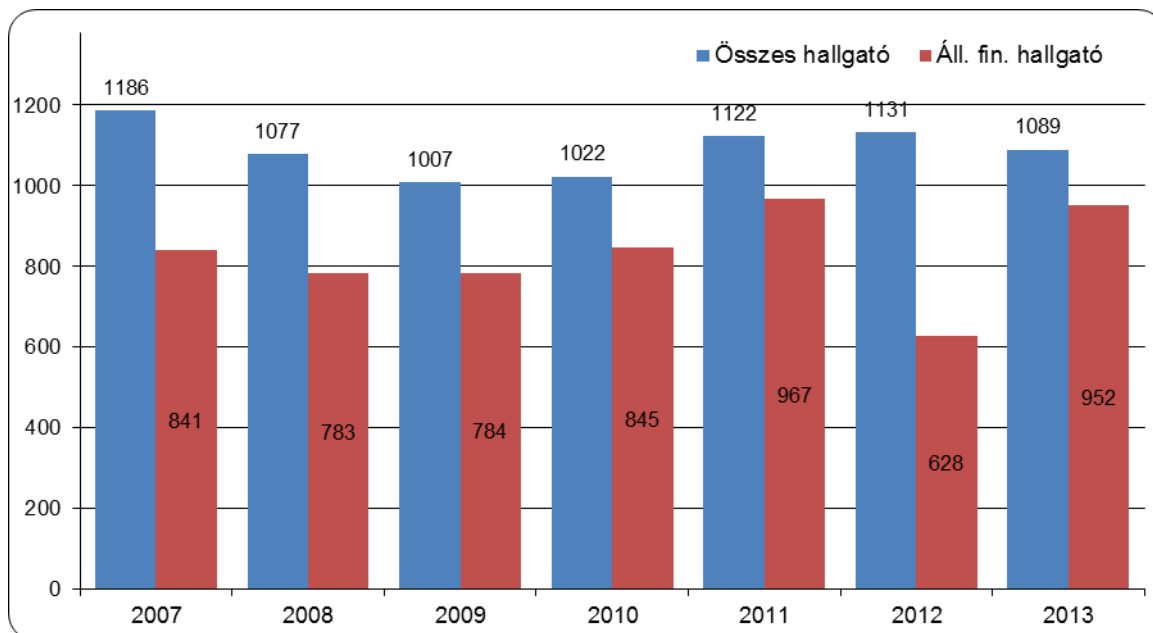
11. táblázat Középfokú, komplex nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók száma szakonként

Nyelvvizsgálók száma	MK-AM-B01	MK-BM-B01	MK-GM-B01	MK-GM-BLN	MK-KE-B01	MK-KM-B01	MK-KT-B01	MK-ME-B01	MK-VM-B01
1	4	14	16	4	10	2	3	6	34
2	1	1			1	3		1	5
összesen	5	15	16	4	11	5	3	7	39

1.3. Oktatási tevékenység

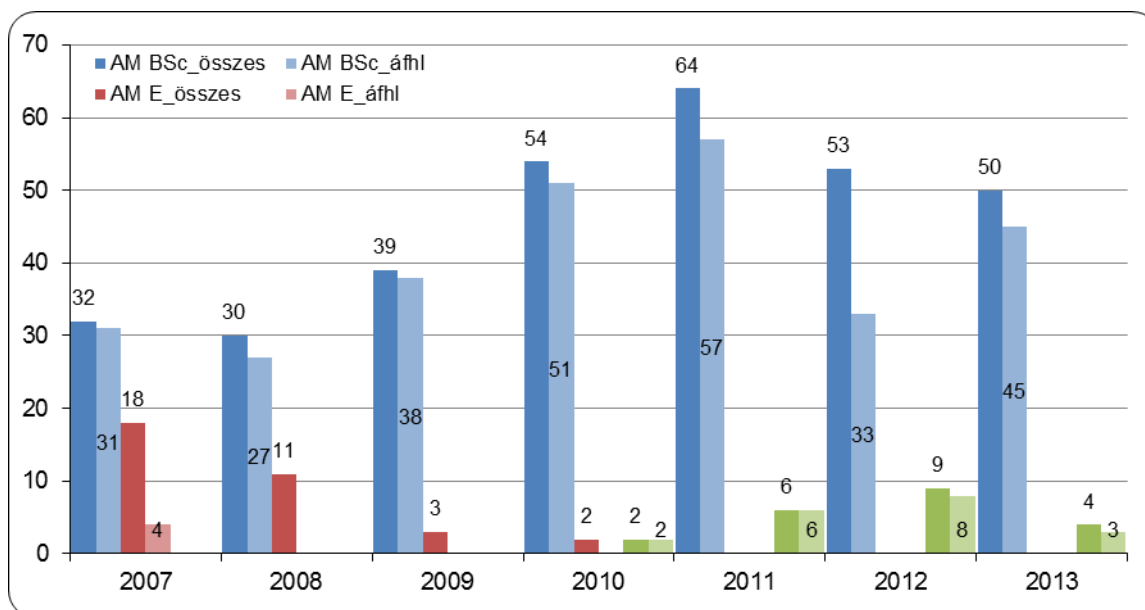
A Mérnöki Kar 2013-ban a korábbi évhez hasonlóan nyolc alapszakon, hat mesterszakon indított képzést.

A Mérnöki Kar hallgatói létszáma a 2012/2013. tanév II. félévében 1 208 fő, a 2013/2014. tanév I. félévében 946 fő volt.

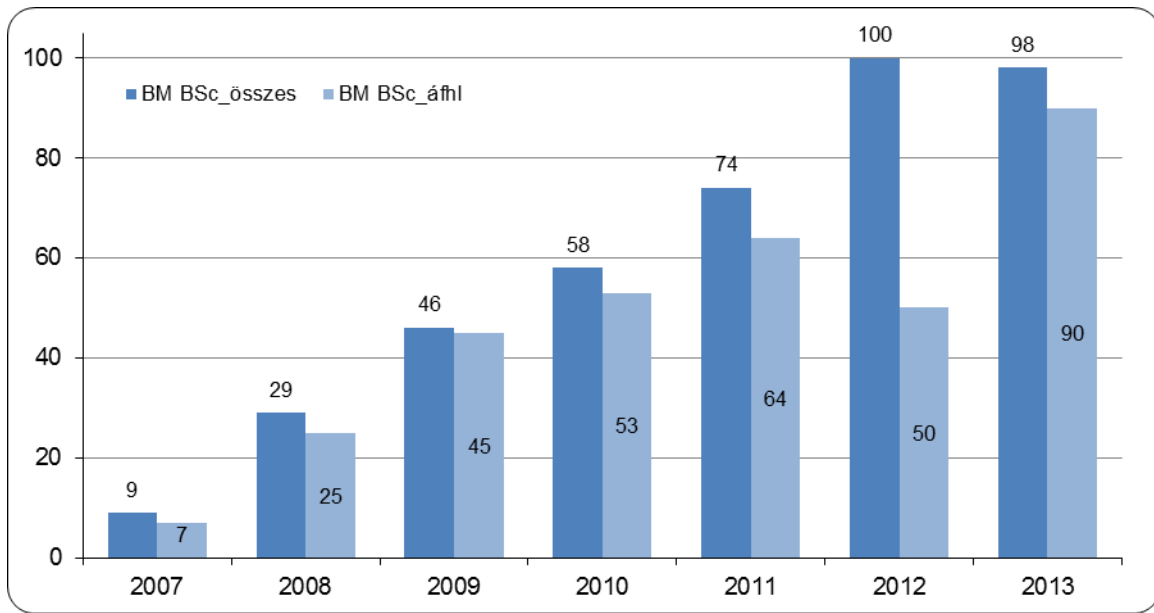


12. ábra A Mérnöki Kar hallgatói létszámának alakulása finanszírozási forma szerint (a 2012-es adat az állami ösztöndíjas és állami részösztöndíjas adatokat nem tartalmazza)

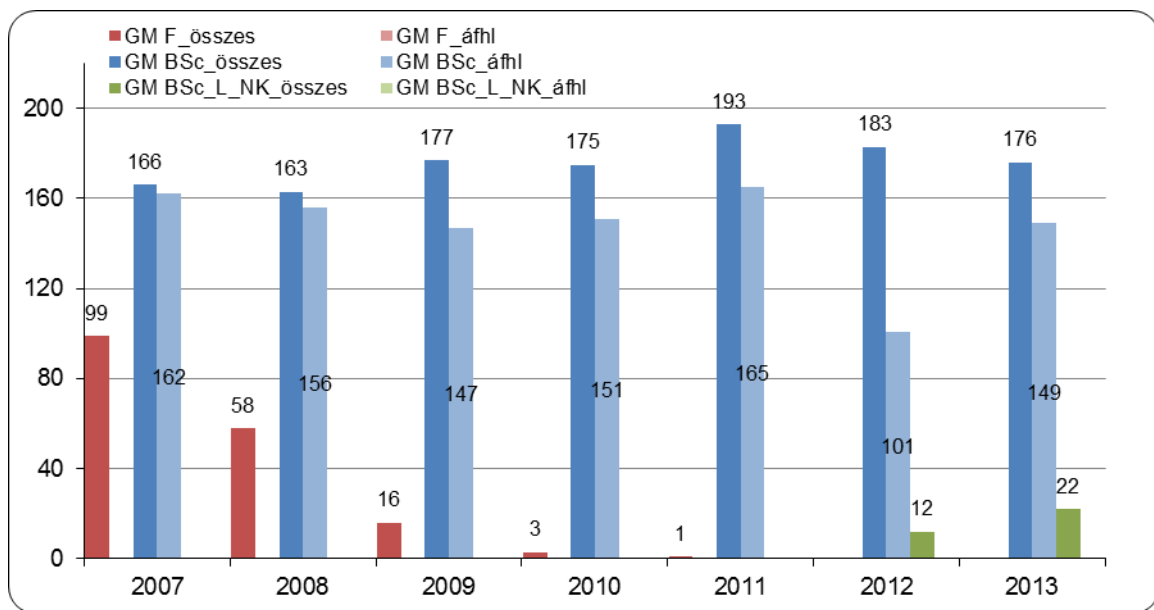
A Kar 2013/2014. tanév I. félévének hallgatói létszámadatait a melléklet 3. táblázata tartalmazza, a szakok létszámváltozását az alábbi ábrák mutatják.



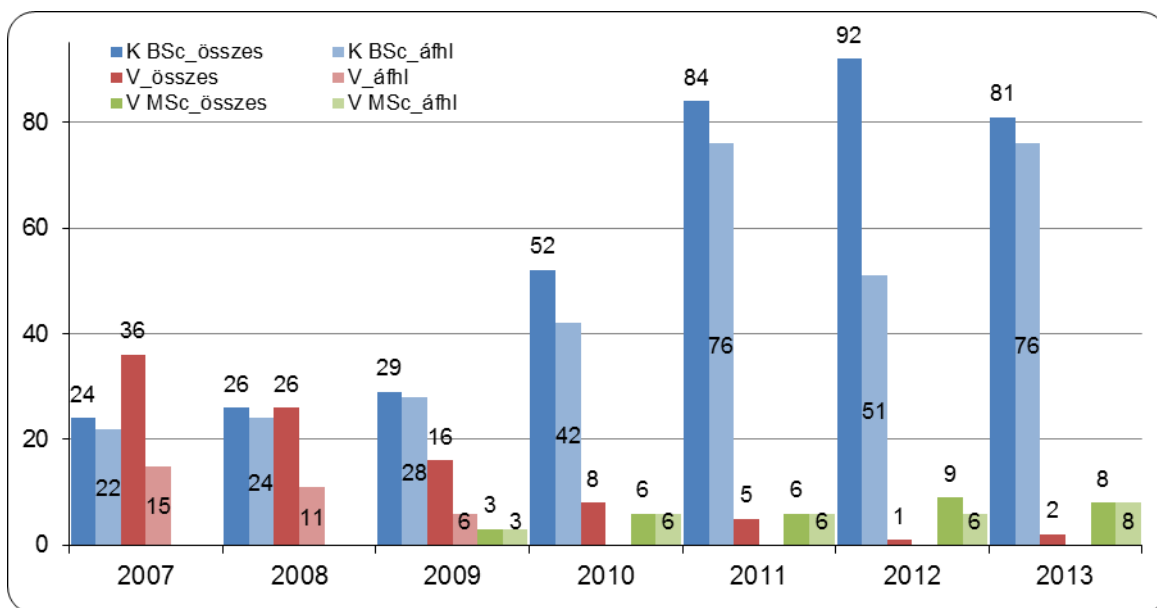
13.a ábra Az anyagmérnöki kifutó szak és az anyagmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2013-ig



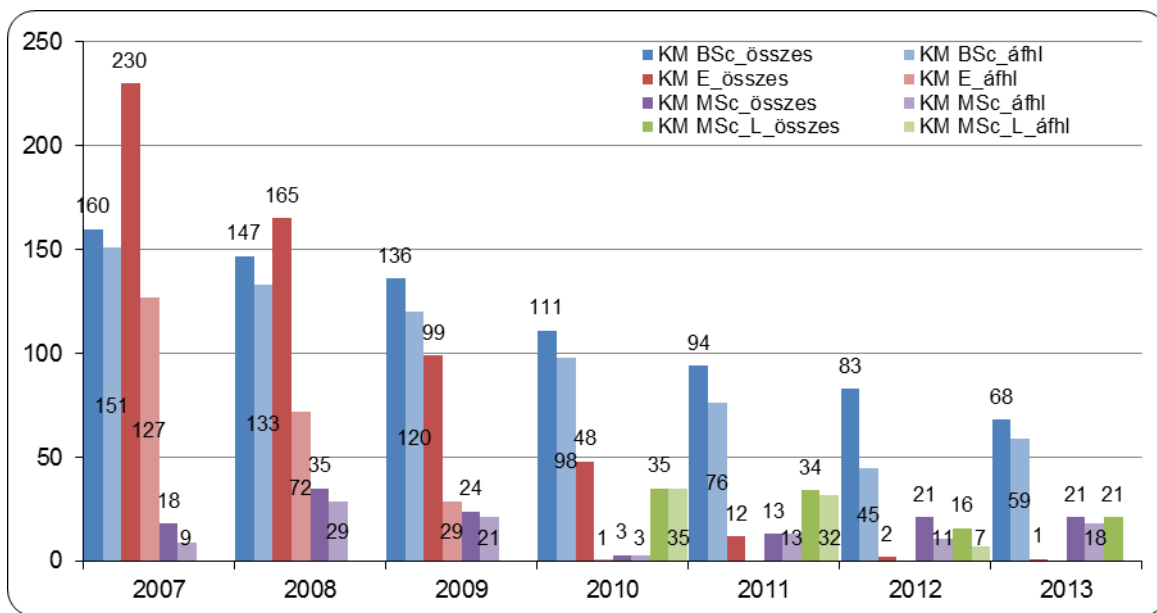
13.b ábra A biomérnöki alapképzés létszámváltozása 2013-ig



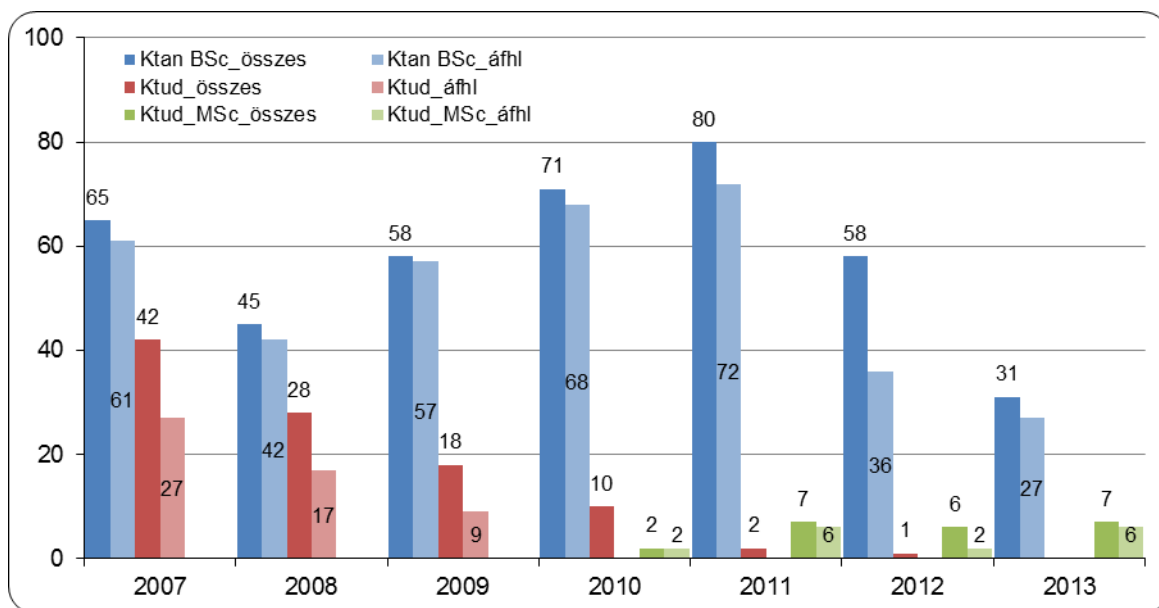
13.c ábra A gépészmérnöki kifutó szak és a gépészmérnöki alapképzés létszámváltozása 2013-ig



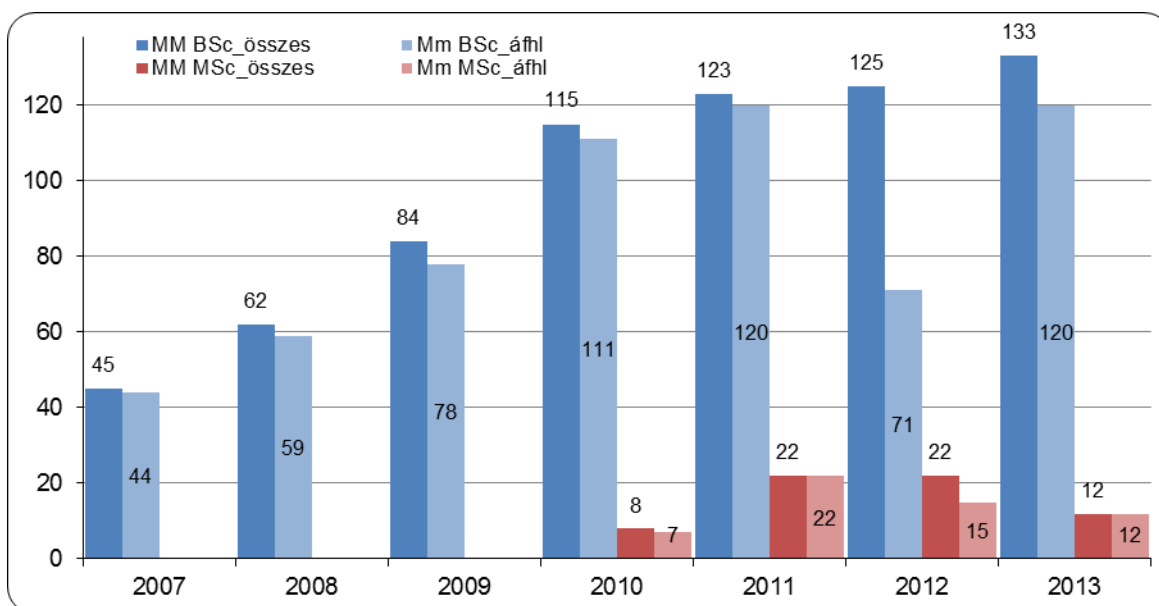
13.d ábra A kémia alapképzés, a vegyész kifutó szak és a vegyész mesterképzés létszámváltozása 2013-ig



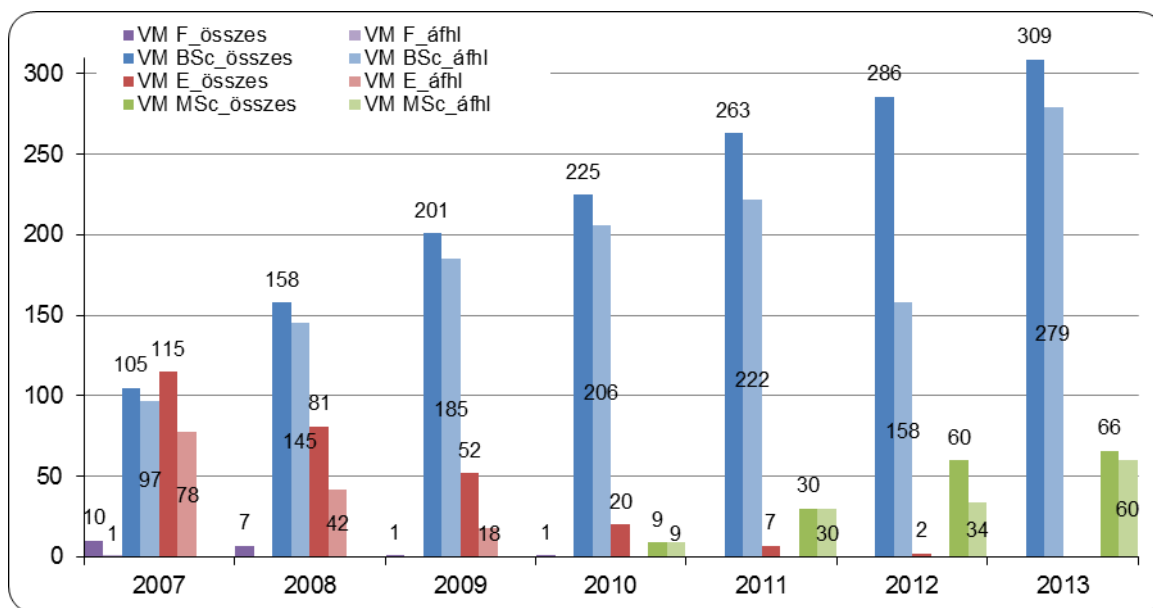
13.e ábra A környezetmérnöki kifutó szak és a környezetmérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2013-ig



13.f ábra A környezettudományi kifutó szak, a környezettan alapképzés és a környezettudomány mesterképzés létszámváltozása 2013-ig



13.g ábra A mechatronikai mérnöki alap- és mesterképzések létszámváltozása 2013-ig

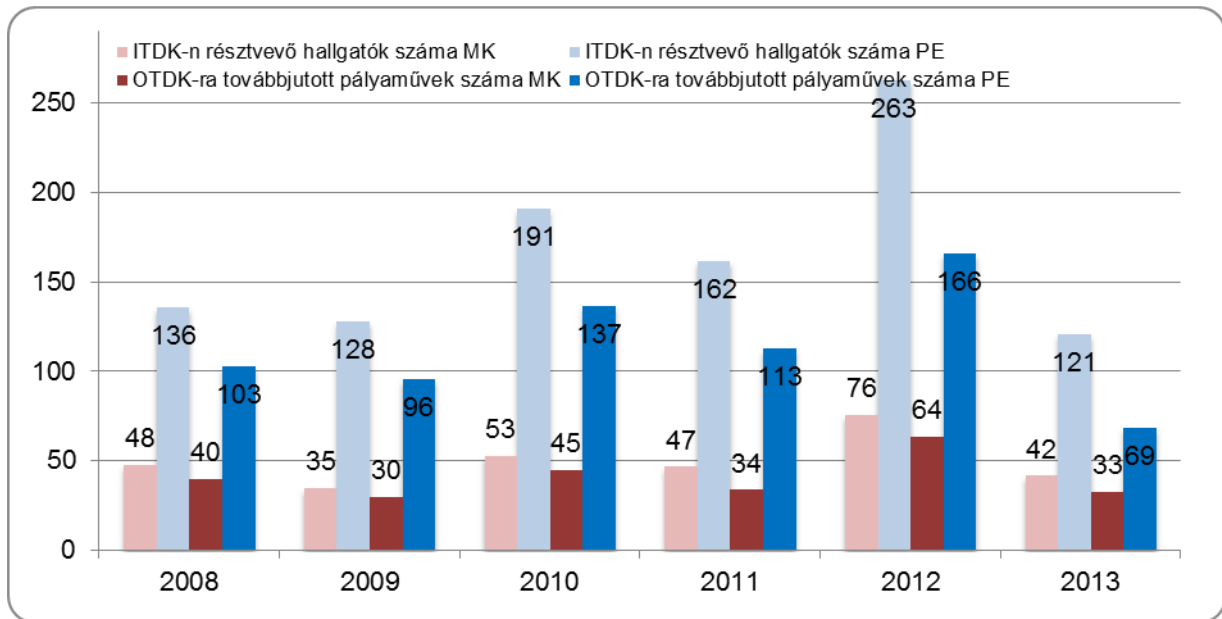


13.h ábra A vegyész mérnöki kifutó (egyetemi és főiskolai) szakok, a vegyész mérnöki alap- és mesterképzés létszámváltozása 2013-ig

2013-ban 193 fő kapott oklevelet (melléklet 5. táblázata). Mérnöki Karon a 2013/2014-es tanévre kimagasló tanulmányi és tudományos teljesítményük alapján köztársasági ösztöndíjat nyert:

Capári Dániel vegyész mérnöki mesterszakos hallgató,
Csordás Anita környezetmérnöki mesterszakos hallgató,
Fehér Klaudia vegyész mérnöki mesterszakos hallgató,
Kohlrusz Gábor mechatronikai mérnöki mesterszakos hallgató,
Kontos János vegyész mérnöki mesterszakos hallgató,
Pintér Balázs környezetmérnöki mesterszakos hallgató.

A kiemelkedő képességű hallgatók a tanórákon túl szinte minden szakon részt vesznek az egységek kutatómunkájában. Tudományos diákköri munkájuk eredménye az Intézményi és Országos Tudományos Diákköri Konferencián való eredményes részvétel (melléklet 6. táblázata).



14. ábra Hallgatóink tudományos diákköri eredményei 2008-2013. között

1.4. Oktatási tevékenység támogatása, minőségbiztosítása

Beiskolázási tevékenység

Idén csak 95 ezren jelentkeztek egyetemre, főiskolára. Tizenhét éve nem volt ilyen kevés felvételiző. Sajnálatos módon a visszaesés a műszaki tudományterületet is érintette, általános felvételi eljárásban a tavalyi 22 112 jelentkező helyett idén csak 19 543 jelentkezőt regisztráltak. A visszaesés a felvettek számában is tükröződött, nappali BSc képzésre 8 664 hallgató került felvételre, mely 12%-kal kevesebb a tavalyi 9 862 beiskolázási létszámnál. A műszaki felsőoktatási terület beiskolázását tovább sújtotta, hogy ezen a területen megszűntek a felsőoktatási szakképzési szakok, és helyüket nem vették, illetve nem is fogják átvenni hasonló jellegű képzések.

A kedvezőtlen tendenciák karunkat fokozottan érintették. 2012-ben 457 állami finanszírozott hallgatót vettünk fel, míg az idei felvételi eljárásban csak 348 főt.

Az országosnál nagyobb mértékű visszaesés egyik oka „intézményi hatás” lehet, ugyanis egyetemi szinten az összes felvett hallgatók száma 20%-kal csökkent (4 556 vs. 5 723 fő).

Karunk szempontjából különösen aggasztó, hogy a felvettek száma nem haladja meg az első szándékú jelentkezők számát (410 vs. 468), ugyanis ez azt jelenti, hogy a felvételi rendszerben csaknem minden hallgatót arra a helyre vettek fel, melyre első szándékkal jelentkezett, illetve karunkat jelentős számban olyan hallgatók jelölték meg első szándékkal, akik tanulmányi eredménye az országos minimum pontszám alatt volt. A jelentésben ennek megfelelően a „túljelentkezési” arányokat komoly fenntartással kell kezelni, e számok jelenleg inkább negatív jelentést hordoznak.

Ebben az évben is bizonytalanságot okozott a továbbtanulni kívánó fiatalok és családjuk körében a beiratkozáskor kitöltendő hallgatói képzési szerződés, melynek aláírásával komoly anyagi felelősséget kell vállalni arra az esetre, ha az előírt idő alatt nem fejezik be sikeresen tanulmányaikat. E felelősségben nekünk oktatóknak, oktatásszervezési tevékenységet végzőknek is osztoznunk kell, keresve azokat a lehetőségeket, melyekkel a lemorzsolódási arány hatékonyan csökkenthető.

Annak ellenére, hogy az idei felvételi eredmények nem tükrözik a kar sikeres szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében, a tehetséges fiatalok felkarolásában és a vállalati igényeket kielégítő képzések kialakításában, e tevékenységeket töretlenül folytatnunk, illetve szélesítenünk kell.

A „regionalitás” megszüntetése, kitörési pontok

A felsőoktatásban ismert demográfiai és finanszírozási okok miatt egyre élesebb verseny zajlik az intézmények fennmaradásáért. E versenyben elsődleges fontosságú, hogy ne csak a felvett hallgatóink száma és minősége, hanem szakjaink piaci részesedése is növekedjen, illetve ne süllyedjen a szak fenntarthatósága a fenntartó számára megkérdőjelezhető szint alá. Ezen a téren jelentős változás ebben az évben sem történt, sajnos minden szak esetében csökkent képzéseink súlya.

12. táblázat A Mérnöki Karra felvett hallgatók részesedése az országos adatokhoz képest

Szak	PE MK-ra felvett (fő)	Összes felvett (fő)	Részesedés 2013.	Részesedés 2012.	Részesedés 2011.	Részesedés 2010.
MK-AM-B01	14	106	13%	17%	19,1%	17,8%
MK-BM-B01	36	361	9%	13%	10,0%	7,5%
MK-GM-B01	74	2309	3%	3%	2,7%	2,9%
MK-KE-B01	37	374	9%	9%	11,5%	8,5%
MK-KM-B01	23	360	6%	6%	4,6%	6,7%
MK-KT-B01	12	152	7%	8%	6,3%	7,2%
MK-ME-B01	33	520	6%	9%	9,4%	11,6%
MK-VM-B01	111	415	26%	28%	27,5%	19,7%

Az oktatási és akkreditációs dékánhelyettes személyes, folyamatosan hangsúlyozott, már a tavalyi évben is kiemelt véleménye, hogy a piaci részesedés elsősorban nem a felsőoktatás egyik legkritikusabb problémáját jelentő elaprózódott, gazdaságilag sem hatékony képzési szerkezet további darabolásával, azaz „kihelyezett” képzési helyszínek szaporításával, hanem a minőségi és szervesen fejlődő szakmai műhelyekkel támogatott veszprémi képzés folyamatos fejlesztésével és elismertségének növelésével valósítható meg.

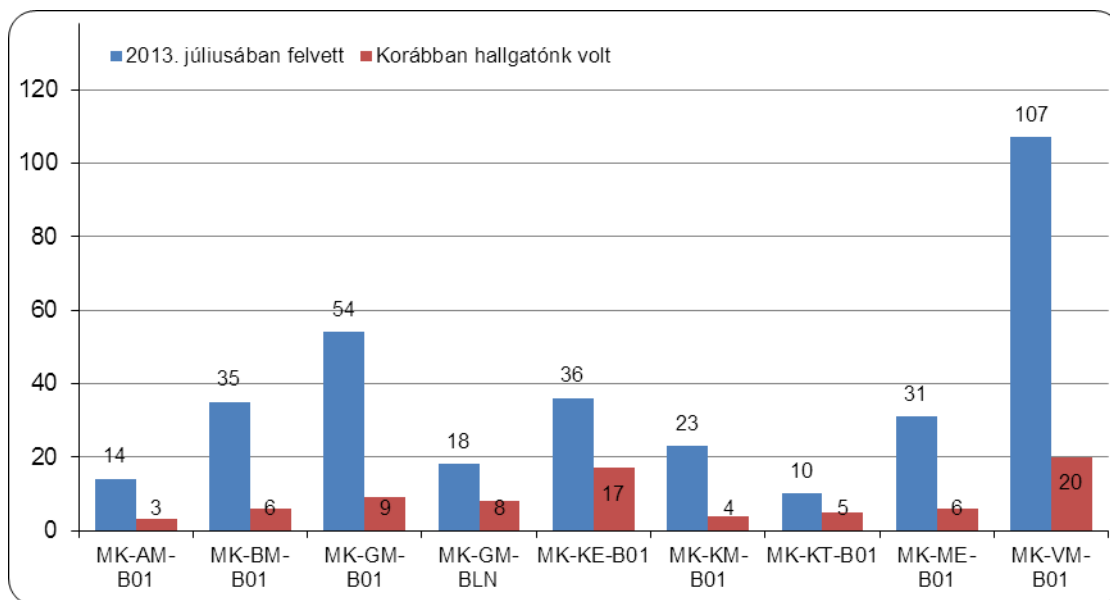
Képzési portfóliónk bővítésére elsődlegesen a levelező képzések célozhatók meg. Sikerként könyvelhető el a gépészmérnöki alapszak levelező munkarendű képzésének elindítása Nagykanizsán. Idén a pótfelvételi eljárásban jelentkezőkkel együtt 19 hallgatót tudtunk erre a szakra felvenni. E levelező képzéseken – az országos trendekkel összhangban – a karon is rendkívül nagy a lemorzsolódás, így a levelező képzések indítása nemcsak erőforrás igényes, hanem kockázatos is. Bár előkészítettük a vegyészmérnöki mesterszak levelező munkarendű indítását, a jelentkezők száma (13 fő) alapján nem vállaltuk az előzőekben vázolt kockázatot.

Mesterképzés létszámának növelése

A mesterképzéseink többségének beiskolázási tevékenysége rendkívül gyenge. Mesterszakot hosszú távon fenntartani kizárólag a rendkívül aktív, személyre szabott tehetséggondozó munkával és a gazdasági élet szereplőivel közösen gondozott korszerű és piacképes ismereteket adó, vonzó képzési programokkal lehet. A kar a zökkenőmentes BSc és MSc átmenet érdekében speciális tantervszervezési és tárgyfelvételi rendszert dolgozott ki. Azon túl, hogy a nálunk végző alapszakos hallgatóink szakmai fejlődését mesterszakjainkkal biztosítsuk, legfontosabb feladatnak, kihívásnak a képzések országos szintű elismertetését kell, hogy tekintsük, illetve a képzések minőségének és szervezettségének olyan fokú elismertetését, hogy a képzésben lévő hallgatók alapszakos társaikat „hívják” egyetemünkre. Bízunk benne, hogy ezen a téren a kutató kari minősítés segítségünkre lehet. Sajnos a régóta várt dinamikus fejlődés ezen a területen elmaradt, pl. gépészmérnök hallgatók elvéve jönnek mechatronika MSc szakra, egyedül a vegyészmérnöki mesterszak mutatja a fenntartható fejlődés jeleit. A tavalyi évben a mechatronikai mérnöki mesterképzés a lehetőségei alatt teljesített a belső és a külső elismerés/elismertetés hiánya miatt.

A felvett hallgatók minősége

Stratégiai célunk, hogy a felvett hallgatók számát úgy növeljük, hogy a belépéskor tudásszintjük megfelelő legyen, illetve javuljon. E célt tehetséggondozásra fókuszáló beiskolázási tevékenységünkkel kívánjuk elérni. Az újra felvételiző hallgatóink száma sajnálatos módon még továbbra is jelentős.



15. ábra Újra felvételizők száma a 2013. évi rendes felvételi eljárásban az alapszakokon

Az oktatási kapacitás hatékony kihasználása

Nem győzzük hangoztatni, hogy alapképzéseinken rendkívül magas lemorzsolódási arány tapasztalható.

13. táblázat Lemorzsolódási arányok az alapszakokon nappali munkarendű képzésben

szak	lemorzsolódott
anyagmérnöki alapszak	21%
biomérnöki alapszak	20%
gépészmérnöki alapszak	19%
kémia alapszak	35%
környezetmérnöki alapszak	25%
környezettan	53%
mechatronikai mérnöki alapszak	11%
vegyészmérnöki alapszak	17%

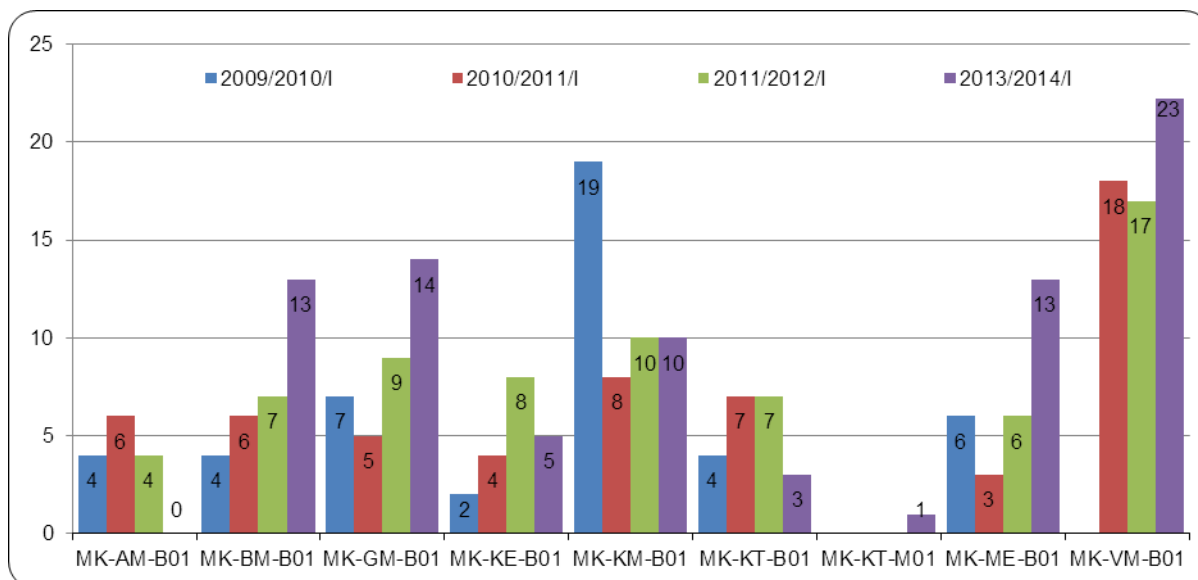
Az évről-évre javuló felvételi eredményeknek és tantervfejlesztő munkánknek köszönhetően az első évfolyamok lemorzsolódása csökkenő tendenciát mutat. Az állami finanszírozásban részt vevő hallgatók összlétszáma nő, mely jelenleg a második legnagyobb az egyetemen (813 fő 2012 márciusában, 914 fő 2013 márciusában, és 923 fő 2014 márciusában).

Szűrőfeltételek, kreditteljesítés és hatások

Azon hallgatók aránya, akik nem alkalmasak egyetemi tanulmányokra, illetve nem azonosulnak a tanulmányaik által támasztott követelményekkel, továbbra is rendkívül nagy, melynek hatására jelentős normatív támogatástól esik el a kar. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a 2010-es időszakban számtalan intézkedést vezetünk be. Ennek hatása már jelentkezett az újrafelvételizők csökkenő létszámában. A veszteségek csökkentése érdekében ebben az évben is szorgalmazzuk, hogy a hallgatók éljenek a méltányossági kérelem adta egyszeri lehetőségükkel. A 2013/2014-es tanév I. félévében a képzési idő kétszeresével, a háromszori tárgyfelvelettel és a szűrőszintek halasztásával kapcsolatban nyújtottak be méltányossági kérelmet a hallgatók. Időközben az országos követelményrendszer is szigorúbbá vált, így a jövőben tervezzük a tárgyfelveletek számára vonatkozó szűrő eltörlését.

14. táblázat A 2013/2014-es tanév I. félévében benyújtott méltányossági kérelmek adatai

Képzés	Formai hiba miatt elutasítva	Nem támogatott	Méltányosság támogatva	Összesen
Biomérnöki alapszak	2	2	13	17
Gépészmérnöki alapszak	3	3	14	20
Kémia alapszak	1	1	5	7
Környezetmérnöki alapszak	3		10	13
Környezettan alapszak			3	3
Környezettudomány mesterszak			1	1
Mechatronikai mérnöki alapszak		2	13	15
Vegyészmérnöki alapszak	2	4	23	29
Összesen	11	12	82	105



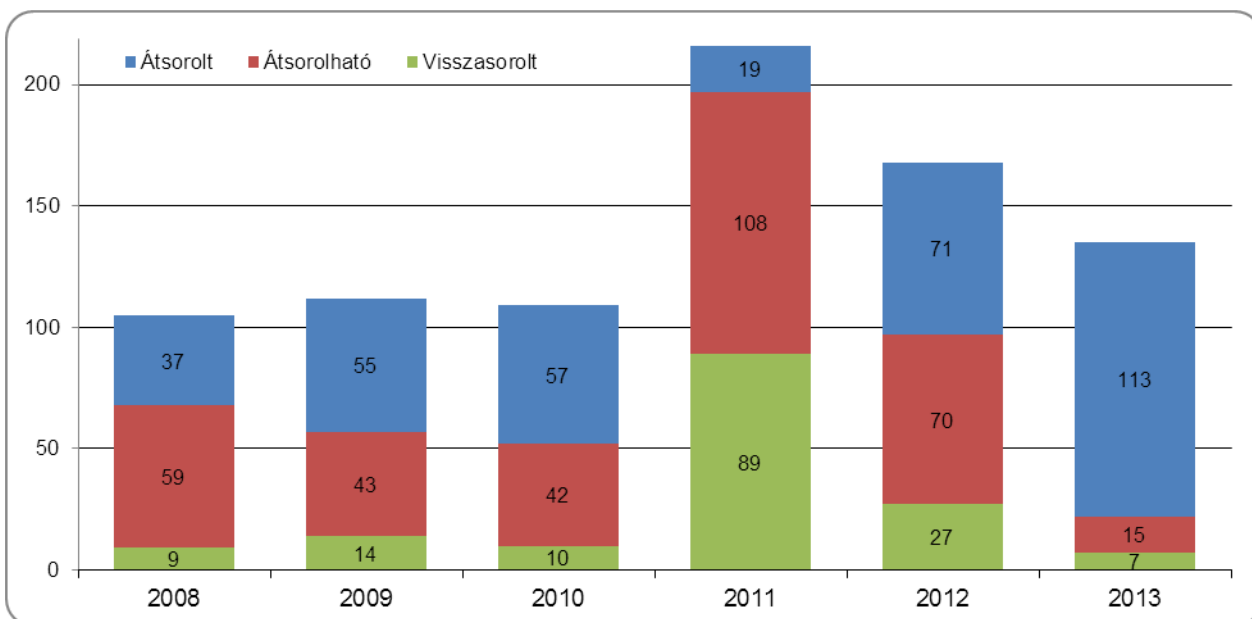
16. ábra Támogatott méltányossági kérelmek alakulása 2009-től

Átsorolás

Hallgatóink egy része jelentősen lemaradt tanulmányi előmenetelében, így az előírások szerint – mivel nem teljesítette egy év alatt az elvárható kreditek 50%-át – át kell sorolni őket költségtérítéssel képzési formára. Az alábbi táblázat rendkívül hatékonyan (előre) jelzi a várható lemorzsolódást és összefoglaló nézetet nyújt a kreditteljesítésről.

15. táblázat A 2013. júliusi átsorolás eredményei

2013	Államilag finanszírozott képzésről költségtérítéses képzésre átsorolt hallgató	Az elvárható kreditek 50%-át nem teljesítő hallgatók száma	Költségtérítéses képzésről államilag finanszírozott képzésre visszasorolt hallgató
Anyagmérnöki alapszak	5	3	0
Biomérnöki alapszak	14	0	1
Gépészmérnöki alapszak	30	0	1
Kémia alapszak	7	4	0
Környezetmérnöki alapszak	6	0	1
Környezetmérnöki mesterszak	0	0	1
Környezettan alapszak	8	4	0
Mechatronikai mérnöki alapszak	14	0	0
Mechatronikai mérnöki mesterszak	2	1	0
Vegyészmérnöki alapszak	26	3	2
Vegyészmérnöki mesterszak	1	0	1
Összesen a karon	113	15	7



17. ábra Az átsorolásban érintett hallgatók száma 2008-tól

Záróvizsga

A nyelvvizsga hiányában diplomájukat késve átvevő hallgatók aránya sajnos minden törekvésünk ellenére – hasonlóan a nyelvi kurzusainkat nem teljesítők arányához – továbbra is magas.

16. táblázat A 2012/2013. tanévben záróvizsgára jelentkezett hallgatók eredményei

Képzési szint	Végzettség	Telephely	Tagozat	Sikeres záróvizsgát tett	Összesen végzett	Nyelvvizsga hiánya miatt nem kapott oklevelet
alapképzés	alkalmazott környezetkutató	Veszprém	nappali	5	4	2
alapképzés	anyagmérnök	Veszprém	nappali	5	4	2
alapképzés	biomérnök	Veszprém	nappali	12	13	-
alapképzés	gépészmérnök	Veszprém	nappali	29	21	12
alapképzés	környezetmérnök	Veszprém	nappali	18	15	7
alapképzés	mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	12	9	4
alapképzés	vegyész	Veszprém	nappali	3	4	-
alapképzés	vegyészmérnök	Veszprém	nappali	23	23	3
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	nappali	-	1	-
doktori fokozat	Kémiai tudományok	Veszprém	levelező	-	4	-
doktori fokozat	Környezettudományok	Veszprém	nappali	-	8	-
doktori fokozat	Anyag tudományok és technológiájuk	Veszprém	nappali	-	1	-
egyetemi	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	1	1	1
egyetemi	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	3	5	2
egyetemi	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	3	5	2
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	1	1	-
felsőfokú szakképzés	gépipari mérnökasszisztens	Székesfehérvár	levelező	6	5	-
felsőfokú szakképzés	mechatronikai mérnökasszisztens	Veszprém	nappali	1	1	-
felsőfokú szakképzés	mechatronikai mérnökasszisztens	Székesfehérvár	levelező	12	12	-
főiskolai	gépészmérnök	Veszprém	nappali	-	1	-
mesterképzés	okleveles anyagmérnök	Veszprém	nappali	2	2	-
mesterképzés	okleveles környezetkutató	Veszprém	nappali	3	3	-
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	nappali	9	9	-
mesterképzés	okleveles környezetmérnök	Veszprém	levelező	5	6	1
mesterképzés	okleveles mechatronikai mérnök	Veszprém	nappali	11	11	-
mesterképzés	okleveles vegyész	Veszprém	nappali	3	3	-
mesterképzés	okleveles vegyészmérnök	Veszprém	nappali	20	20	-
Összesen:				187	192	36

Infrastruktúra

A kar általános oktatási infrastruktúrája megfelelőnek tekinthető. A TIOP 1.3.1. projekt keretében történő felújítások miatt a társkarok és a Hálózati Iroda segítségével támaszkodva tudjuk megoldani a számítógéptermet igénylő oktatási feladatainkat.

B213, 12 **Mon 2013-03-04 – Fri 2013-03-08 (Budapest)**

	Mon 3/4	Tue 3/5	Wed 3/6	Thu 3/7	Fri 3/8
08:00	Gépsz. lab. III. - Dr. Borbely Tibor 08:00 - 17:00		Korszerű folyamatirány. - Dr. Nagy Lajos 08:00 - 12:00	Környinf. II. - Dr. Domokos Endre Gábor 08:00 - 10:00	Mikrovezérlők - Dr. Kratoch Balázs József 08:00 - 15:00
09:00					
10:00		Szoftverfejlesztési fo... Dr. Ulbert Zsolt 10:00 - 12:00			
11:00	fr. elm. es t. lab - Dr. Nagy Lajos 10:00 - 14:00				
12:00		Számítastechn. II - Dr. Ulbert Zsolt 12:00 - 15:00	Mech. rendsz. szim. - Dr. Lakatos Béla 12:00 - 14:00	Gépsz. lab. III. - Dr. Borbely Tibor 12:00 - 16:00	Mern. komm. inform.-i e. - Dr. Abonyi János 12:00 - 14:00
13:00					
14:00		Mern. komm. inform.-i e. - Dr. Abonyi János 12:00 - 14:00			
15:00		Numerikus mat. - Lipovits Agnes 14:00 - 16:00			
16:00					
17:00	Számítastechn. I - Dr. Ulbert Zsolt 17:00 - 20:00	Géoinf. rendszer. - Dr. Domokos Endre Gábor 16:00 - 20:00	Számítastechn. I - Dr. Ulbert Zsolt 16:00 - 19:00		
18:00					
19:00					

B213, 12 **Mon 2013-09-30 – Fri 2013-10-04 (Budapest)**

	Mon 9/30	Tue 10/1	Wed 10/2	Thu 10/3	Fri 10/4
07:00					
08:00			Vakuumtechnika - Medvegy Tibor 08:00 - 12:00	Adatfeldolgozás - Dr. Csovan János Tibor 08:00 - 12:00	
09:00					
10:00					Biometria - Körny-i adatok feldolgoz. - Dr. Bókonyi Veronika 10:00 - 14:00
11:00					
12:00		Körny. inf. I. - Dr. Domokos Endre Gábor 12:00 - 14:00	Mérnök informatika - Dr. Domokos Endre Gábor 12:00 - 14:00	Techn. r. mod. lab - Dr. Némethi Sándor, Barkányi Ágnes 12:00 - 17:00	
13:00					
14:00		Számítastechnika - Dr. Domokos Endre Gábor 14:00 - 16:00	Mechatronikai rendszer... - Dr. Nagy Lajos, Dr. Varga Tamás 14:00 - 17:00		
15:00					Gépsz. lab. III. - Dr. Borbely Tibor 14:00 - 18:00
16:00					
17:00					
18:00					

18. ábra A kari gépteremek órarendje a 2012/2013/II. és a 2013/2014/I. félévekben

2. A kar kutatási tevékenysége

A 2013-as esztendő a Mérnöki Kar számára az eddigi kutatási tevékenység elismerése, illetve a további kutatásokat megalapozó nagy összegű, európai uniós társfinanszírozású pályázatok elnyerése szempontjából a kar történetének eddigi legeredményesebb éve volt. Az alaphangot 2013. elején a 2012 júniusában a Pannon Egyetem intézményfejlesztési tervének mellékletként benyújtott Kutató Kari pályázat elnyerése adta meg. E kategóriában a pályázatot az első körben az országban mindössze négy egyetemi kar nyerte el, köztük a Pannon Egyetem Mérnöki Kara valamennyi műszaki kar között, illetve a dunántúli felsőoktatási intézmények karai között egyedülként. Az elmúlt időszakban, azon belül elsősorban az utolsó öt évben a karon folyó tudományos kutatási és műszaki fejlesztési tevékenység minőségi eredményeit elismerő kitüntető cím és az azzal járó célzott fejlesztési támogatás négy esztendőre, a 2013-2016. közötti időszakra szól. A Kutató Kar cím a Mérnöki Kar és a Pannon Egyetem számára azonban nemcsak a tudományos tevékenység eredményeinek visszaigazolása szempontjából fontos, hanem jótékony hatással lehetne a kar és a Pannon Egyetem hírnevére a potenciális hallgatók, a partnerek, sőt a kormányzati illetékesek körében is. Az ebben rejlő lehetőségeket a gazdasági dékánhelyettes személyes véleménye szerint sem a kar, sem pedig az intézmény nem aknáztta ki teljes mélységében, a siker kommunikációja területén még sok a tennivaló.

A 2013-as esztendőben a kar doktori iskoláinak közreműködésével a TÁMOP 4.2.2B/-10/1 "Tudományos Képzés Műhelyeinek Támogatása" pályázatot sikerült határidőre és eredményesen lezárni (a Kémiai és Környezettudományok Doktori Iskola 32, a Vegyész-mérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola 46 referált nemzetközi tudományos publikációval). A teljes évet végigkísérte a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064, „Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben,„ című konzorciális pályázat, amelyben a Mérnöki Kar a szakmai vezetés biztosítása mellett a Környezettudományi Intézet révén három jelentős alprojektben vesz részt a „Szélsőséges időjárási események hatása természeti rendszerekre” megnevezésű modulban. A TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 „Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig-természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások” című nagy összegű pályázatot a kar már 2013-ban elnyerte, és megvalósítását is 2013 tavaszán kezdte meg, a Környezettudományi Intézet kivételével a kar valamennyi intézetének közreműködésével. 2013-ban további három stratégiai 4.1.1C konzorciális TÁMOP pályázatot (TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0017 azonosítószámú „Zöld Energia – Felsőoktatási ágazati együttműködés a zöld gazdaság fejlesztésére az energetika területén”, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0015 „Felsőoktatási együttműködés a vízügyi ágazatért”, TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0002 „Járműipari Felsőoktatási és Kutatási Együttműködés”) nyert el és kezdett megvalósítani a Pannon Egyetem, ebből az első kettőnél az intézményen belül szakmailag a Mérnöki Kar szerepe meghatározó. Megjegyzendő ugyanakkor, hogy ezen utóbbi pályázattípus inkább szervezetfejlesztést, semmint kifejezett tudományos kutatási projekteket támogat.

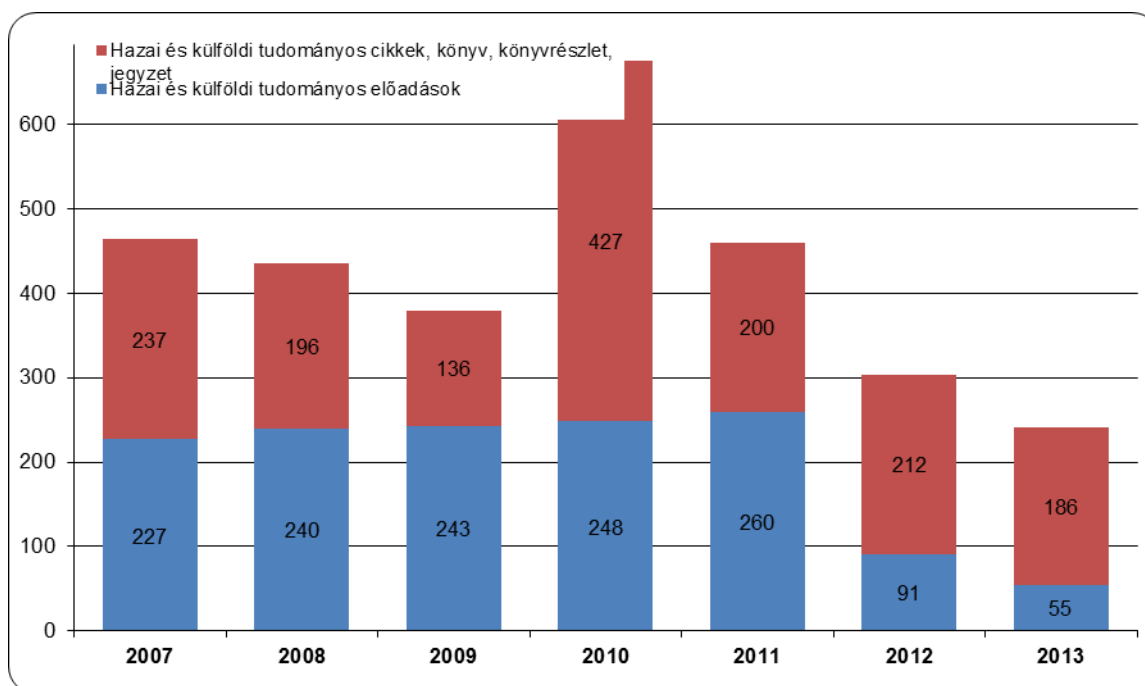
A kutatási tevékenység eredményességének mérésére és számszerűsítésére a tudományos publikációk szolgálnak, amelyeket 2013-ban a korábbi évek gyakorlatától eltérően tudományterületi bontásban nemzetközi adatbázisokban nyilvántartott publikációk jegyzékében adunk meg. A megjelent publikációk minőségének elsődleges mérésére a hatástényezőt (impakt faktort) alkalmazzuk. Ennek alapján a kar minőségi tudományos publikációinak meghatározó részét továbbra is a környezettudomány és a kémia tudományterülete szolgáltatja, de figyelemre méltó más, kisebb kutatói bázissal jellemezhető tudományterületek előretörése is (biológia, fizika). Általánosságban megállapítható, hogy a Kutató Kar cím elnyerésében ezek a tudományterületek meghatározó szerepet játszottak.

Külön kiemелendő, hogy 2013-ban a Nemzeti Kiválóság Program pályázatain valamennyi pályázati kategóriában a Mérnöki Kar munkatársai és hallgatói kiválóan teljesítettek, a kiemelt kategóriákban az elnyert pályázatok többsége (ötből négy) az intézményen belül a Mérnöki Karhoz kötődik.

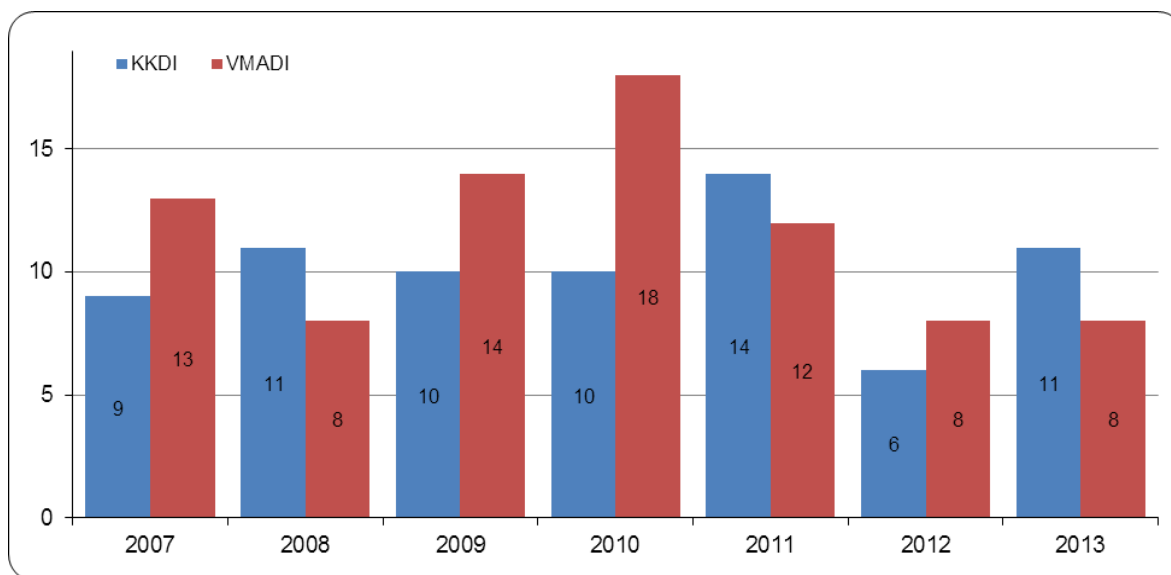
A kar saját erőfeszítéseinek és a külső előírások (MTA doktori eljárásrend, Országos Doktori Adatbázis, OTKA, MTA pályázatok stb.) megjelenésének illetve szigorodásának hozománya, hogy a kari tudományos publikációk nyilvántartási rendszerének minőségi publikációkkal való feltöltése az MTA és a MAB eljárásaiban kötelezően előírt, ellenőrzött országos adatbázisban, a Magyar Tudományos Művek Tárában (MTMT) technikailag és érdemileg naprakésszé vált. Ez azt jelenti, hogy jelentésekhez, pályázatokhoz a vezetőoktatók-kutatók publikációs adatbázisa és hivatkozási jegyzéke kevés ráfordítással ténylegesen is naprakésszé tehető.

A kar oktatóinak-kutatóinak szépszámú nemzetközi rendezvényen való részvétele 2013-ban elsősorban pályázatok támogatásával valósulhatott meg (melléklet 13. táblázata). A nemzetközi tudományos szervezetekben betöltött tisztségeket a kar 2013-ban már a Kutató Kari pályázat minőségi szempontjai szerint értékeli.

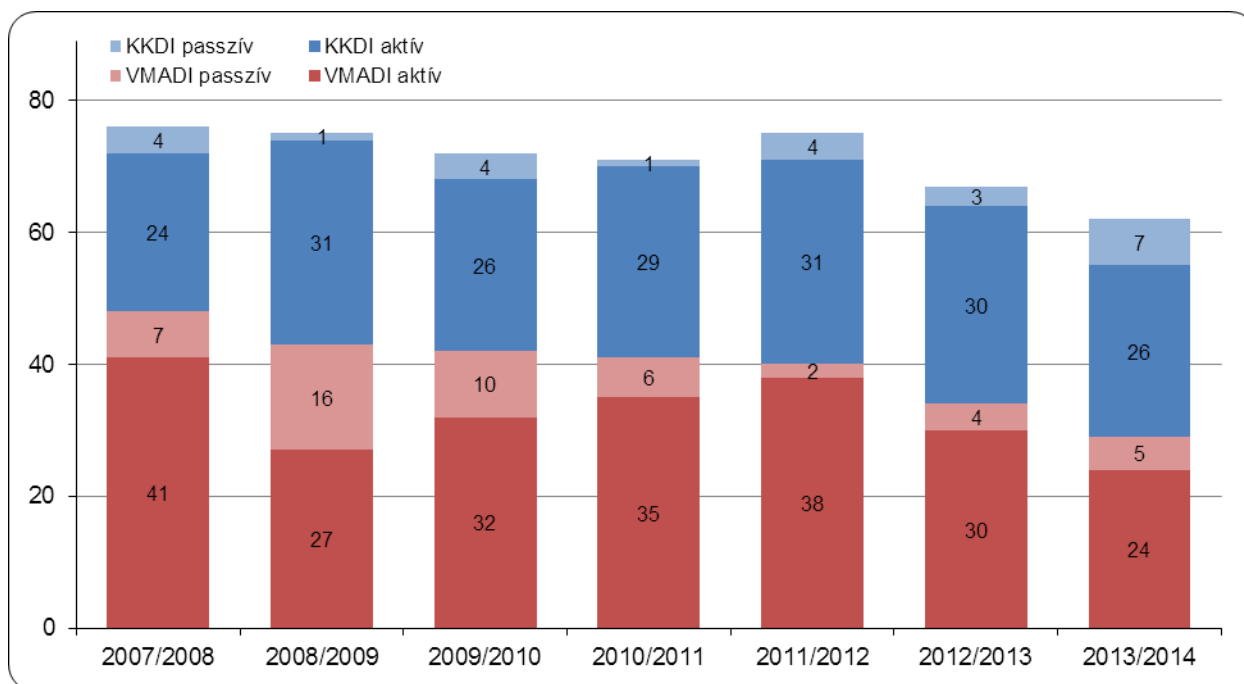
A Mérnöki Karon működő két doktori iskola, a Kémiai és Környezettudományok Doktori Iskola és a Vegyész-mérnöki és Anyagtudományok Doktori Iskola a 2013. évben a csökkenő mesterszakos végzős létszámok ellenére is képes volt állami ösztöndíjas kereteit megfelelő számú, alkalmas jelentkezővel feltölteni, és ezzel a 2012-es évhez képest számottevő növekedést produkálni.



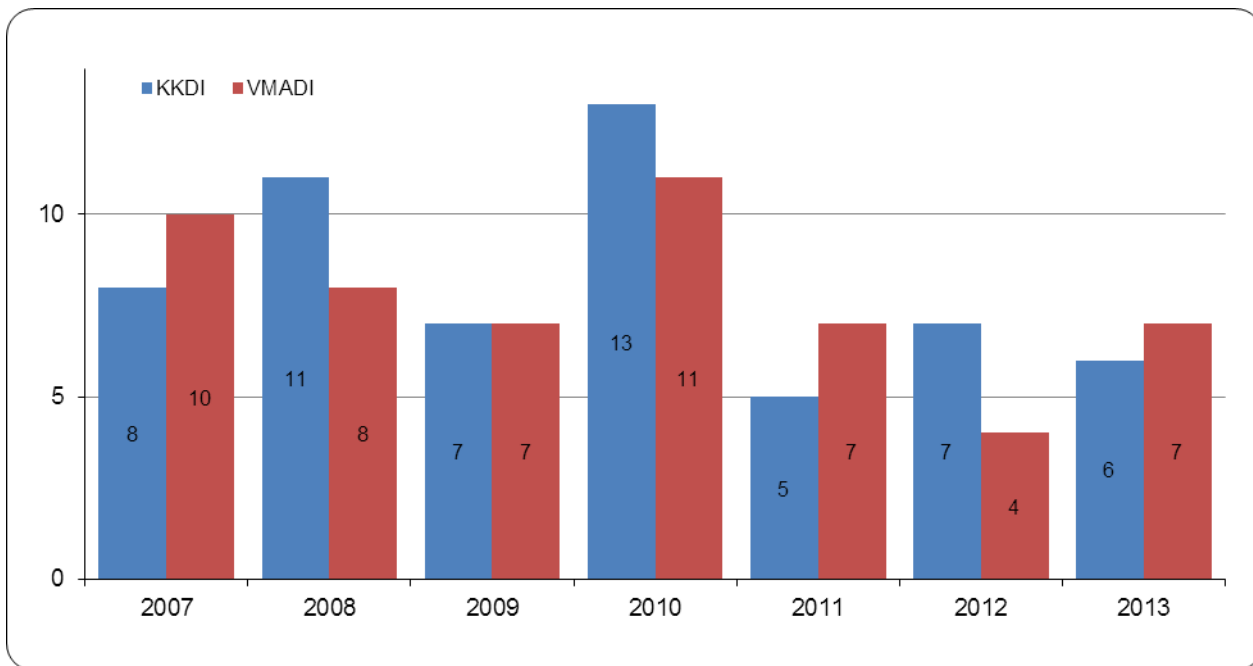
19. ábra A publikációk száma 2007-től



20. ábra A Doktori Iskolák felvételi létszámadatai



21. ábra A Doktori Iskolák aktív és passzív hallgatóinak száma tanévenként

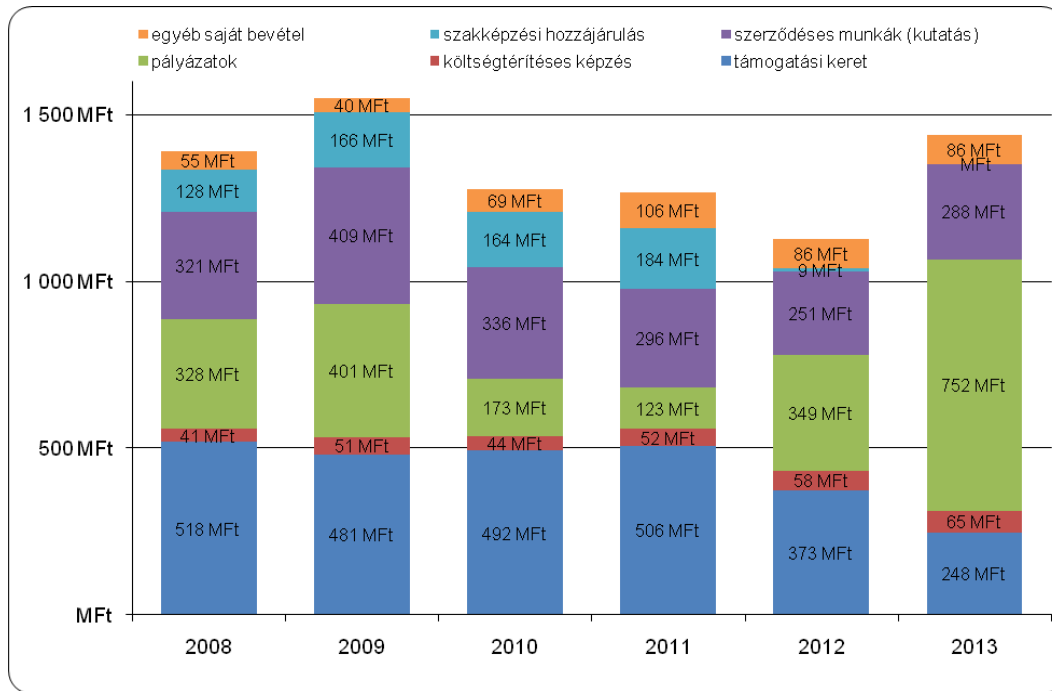


22. ábra Doktori fokozatot szerzett hallgatók száma 2007-től

3. A kar költségvetési gazdálkodásának alakulása a 2013. évben

A 2013-as esztendő a Mérnöki Kar számára hidegzuhannyal indult, amennyiben az előző év képzési és tudományos támogatás elszámolásában a számára legkedvezőtlenebb forgatókönyv valósult meg. Történt ugyanis, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma a felsőoktatási törvény szerint a Mérnöki Karnak járó jelentős összegű, utólagos elszámolású támogatást először hivatalos levélben megítélte, majd másnap telefonon (!) visszavonta, és így a Mérnöki Kar a törvény szerint öt megillető támogatás mindössze egyharmadához jutott. Szerencsére azonban a rossz híreknek nem lett folytatása, sőt éppen ellenkezőleg, 2013 februárjától egymást követték a kar számára kedvező hírek. Mindenekelőtt a Kutató Kari cím és azzal járó 90M Ft-os támogatás éves támogatás elnyerése (részletesebben lásd 2. fejezet). A felhasználás szempontjából megjegyzendő, hogy a Kutató Kari címmel járó támogatás áthúzódó, azaz nemcsak a 2013-as évet érinti. Gyors egymásutánban értesülhettek a kar dolgozói jelentős összegű Európai Unió társfinanszírozású TÁMOP pályázatok elnyeréséről (részletesebben lásd 2. fejezet). Ezek közül is kiemelendő két pályázat, a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0064, „Az éghajlatváltozásból eredő időjárási szélsőségek regionális hatásai és a kárenyhítés lehetőségei a következő évtizedekben,„ című konzorciális pályázat, illetve a TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0071 c „Az anyag tulajdonságaitól a felhasználásig-természetes alapanyagok és hulladékok hasznosítását megalapozó kutatások” című nagy összegű pályázat, amelyek megvalósításában a Mérnöki Kar munkatársai 2013-ban a legnagyobb arányban vettek részt. A korábbi években megkezdett gyakorlat folytatásaként a kar kutatási tevékenységét és a kapcsolódó személyi és dologi költségeit jelentős részben pályázati és kisebb részben ipari partnerei megbízásából végzett kutatás-fejlesztési feladatokhoz rendelte. A nagyságrend érzékeltetésül annyit, hogy 596M Ft összes, nem saját bevételre történő bérfelhasználásból a kar a fenti tevékenységek ellentételezésére 2013-ban mindösszesen 381M Ft-ot vezetett át pályázati és K+F témaszámokra. Ez 64%-os arány, tehát a kar teljes bérfelhasználásának mindössze egyharmada származik költségvetési támogatásból. Kiemelendő, hogy az elméleti határ (a felsőoktatási törvény alapján oktatói munkakörökben előírt minimális óraszám alapján meghatározott, kutatási tevékenységre maximálisan elszámolható hányad) alig több mint 70%, így a karnak kevés mozgástere marad, ami nem sok jót jelent az álmoskönyv szerint (persze még mindig kellemesebb gond, mint saját bevétel híján tömeges elbocsátást kezdeményezni). 2013-ban a kar az intézményi költségvetés elosztási elveihez illeszkedő belső finanszírozási rendszerét az elkülönített keretek elszámolásával egészítette ki, illetve a kutató kari támogatást a pályázati szempontoknak megfelelő elvek mentén osztotta ki a szervezeti egységei között.

A kar támogatással együtt számított összes bevétele az elmúlt években a 23. ábrán bemutatottak szerint alakult. A költségvetési támogatás 2012-ben kezdődő zuhanórepülése 2013-ban folytatódott, a 2013-as évi bruttó költségvetési támogatás már kevesebb, mint fele volt a 2011. évinek. A hallgatói létszám csökkenése ekkora (sőt semekkor) támogatáscsökkenést nem indokolt volna, hiszen a támogatás számításának alapját képező hallgatói létszámok ugyanezen időszakban éppenséggel növekedtek. Igaz, 2013-ban már csökkentek, ez azonban a költségvetési tervezés logikájából adódóan már a 2014-es évi költségvetési támogatást fogja kedvezőtlen irányban befolyásolni. A nettó (az átiktatás egyenlegével és a 2012. évi PPP kiegészítő finanszírozás önrészeivel korrigált) költségvetési támogatás 2013-ban mindössze 178M Ft volt, ez a Mérnöki Kar 2013. évi összes árbevételeinek mindössze 12%-a (!). Ez egy (elvileg) állami fenntartási intézmény országosan elismert minőségi képzést és kutatást folytató kara esetében legfeljebb a rossz vicc kategóriájába tarthatna, de sajnos ez a szomorú valóság.



23. ábra A kari bevételek alakulása 2008-tól

A kari pályázati eredményesség a kimutatás szerint több mint kétszeresére nőtt az előző évhez képest (részletesebben lásd Kutatási tevékenység című fejezet). A szerződéses munkák árbevételének csökkenése megállt, sőt 2013-ban ez a bevételtípus is 15%-kal növekedett, ami a gazdasági tevékenység élénkülésével korántsem indokolható. A kar 2013-ban is élvezte a MOL NyRt. közvetlen támogatását, amelynek a vállalatcsoport által megszabott feltételek szerint került többlettámogatásként a szakirány képzésében résztvevő szervezeti egységek között felosztásra. A kar bevételeinek és kiadásainak részletes adatait a melléklet 13. és 14. táblázat tartalmazza.

4. Szervezeti és személyi feltételek alakulása 2013-ban

2013-ban az alábbi munkatársunktól kellett végső búcsút vennünk:

Dr. Szabó Péter ny. tudományos munkatárs (Szilikát- és Anyagmérnöki Tanszék)

Dr. Szolcsányi Pál ny. egyetemi tanár (Vegyipari Műveleti Tanszék)

Viczena György ny. műszerész (Ásványolaj és Széntechnológiai Tanszék)

17. táblázat 2013-ban kitüntetésben részesült kollégák

Díj	Díjazott
Szent-Györgyi Albert-díj	Dr. Pósfai Mihály egyetemi tanár
Magyar Érdemrend Lovagkereszt	Dr. Bartha László ny. egyetemi tanár
Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett	Dr. Eniszné dr. Bódogh Margit egyetemi docens
	Dr. Kovács Kristóf egyetemi docens
Méray László-díj	Dr. Bartha László ny. egyetemi tanár
Volkra Ottó díj	Dr. Mészáros Ernő professor emeritus
Bruckner Győző-díj	Dr. Horváth Krisztián adjunktus
VEAB "Év Kutatója" díj	Dr. Nemestóthy Béla Nándor egyetemi docens
Pannon Egyetem Szolgálatáért Emlékérem	Dr. Szeifert Ferenc ny. egyetemi docens
Pro Universitate Pannonica kisézüst	Dr. Horváth Pál egyetemi docens
OTDT elismerő oklevél	Dr. Gugolya Zoltán egyetemi docens
Sebestyén Attila emlékérem	Dr. Abonyi János egyetemi tanár
Mérnöki Kar kiváló oktatója díj	Szabóné dr. Bárdos Erzsébet adjunktus
Mérnöki Kar „Varga Kálmán” Kiváló Fiatal Kutatói díja	Dr. Horváth Krisztián adjunktus
Mérnöki Kar kiváló munkatársa díj	Hofstedterné Jutasi Angelina ügyintéző, oktatási referens
	Juhász István technikus, laboráns
	Siki Andrea ügyintéző

Jubileumi jutalomban részesült:

Dr. Horváth Ottó egyetemi tanár (Kémia Intézet) – 30 éves közalkalmazotti jogviszony

Dr. Lakatos Béla egyetemi docens (Vegyésmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) - 40 éves közalkalmazotti jogviszony

Lepsényi István technikus, laboráns (Vegyésmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) - 40 éves közalkalmazotti jogviszony

Lukácsiné Németh Ilona technikus, laboráns (Vegyésmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) - 40 éves közalkalmazotti jogviszony

Dr. Németh Sándor egyetemi docens (Vegyésmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet) - 25 éves közalkalmazotti jogviszony

Szücs Tamásné technikus, laboráns (Kémia Intézet) - 40 éves közalkalmazotti jogviszony

Tilinger Ferencné technikus, laboráns (Kémia Intézet) - 40 éves közalkalmazotti jogviszony

Dr. habil. címet vehetett át:

Dr. Szalai István egyetemi docens, dékán (Fizika és Mechatronika Intézet)

MTA doktora címet vehetett át:

Dr. Boda Dezső egyetemi docens (Kémia Intézet)

5. Értékelés és intézkedési javaslatok 2013. évre

5.1. A kar általános fejlesztésére tett 2013. évi célkitűzések értékelése

1. Az előzetes tervekkel ellentétben a TIOP 1.3.1 pályázat keretében a C épület felújítása nem fejeződött be. Ugyan a J épületben kialakított laboratóriumokat átadták, a bútorok beszerzésének elhúzódása miatt ezekbe sem tudtunk beköltözni. A kedvezőtlen körülmények ellenére oktatási feladatainkat el tudtuk látni, de kutatási feladatainkat jó néhány területen át kellett ütemezni. Oktatóink, kutatóink és hallgatóink erőfeszítéseinek köszönhetően a TDK tevékenységében egyelőre nem látunk megtorpanást.
2. 2013 tavaszán *kutató kari minősítést* nyertünk el a 2013-2016. közötti időszakra. A minősítéssel járó közel 100 millió forintos támogatás már rövidtávon is a kutatócsoportok megerősödését eredményezheti. A minősítés elnyerését kari és egyetemi szinten sem kommunikáltuk megfelelően.
3. Az új kutatócsoportok megalakultak, a korróziós kutatócsoport kialakítását eddig több mint tíz millió forinttal támogattuk.
4. Mivel a több mint tíz éve bevezetett oktatói/kutatói teljesítményértékelés egyetemi szempontrendszerre továbbra is érvényes, ezért a kari teljesítményértékelés szabályait továbbra sem dolgoztuk ki. (A meglévők mellett nem akarunk egy újabb adminisztratív terhet kollégáinkra erőltetni.)
5. Új intézetek alapítására, ill. meglévő intézetek összevonására 2013-ban nem került sor. A kémiai alap kutatások racionalizálására az Analitikai Kémia Intézeti Tanszék a Környezetmérnöki Intézetből a Kémia Intézetbe került át. A Kémia Intézet az NMR laboratóriumot is befogadta, együttműködésük zökkenőmentesen valósult meg. A kutató kari támogatás terhére erősítettük a fiatal, tehetséges munkatársakat foglalkoztató kutatócsoportokat, intézeteket.
6. A kormányzat műszaki felsőoktatást segítő szándéka ellenére 2013-ban, évek óta először, csökkent a kar hallgatói létszáma. A vidéki egyetemek műszaki karai, egy-két kivételtől eltekintve, hasonlóan jártak. Sajnos a műszaki és természettudományi felsőoktatásban tovább erősödött a főváros vezető szerepe, amelynek kedvezőtlen jeleit már karunk is tapasztalja.
7. 2013-ban megújítottuk a MOL Nyrt.-vel korábban kötött együttműködési szerződésünket, ami tartalmazza a mesterszakos vegyész-mérnök oktatás közép- és hosszú távú finanszírozási elemeit is. Sajnos a Continental Automotive Hungary Kft.-vel – a mai napig – nem áll a rendelkezésünkre egy hasonló szerződés a mechatronikai mérnöki mesterszak finanszírozására.
8. 2013-ban a MAB mindkét doktori iskolánkat sikeresen akkreditálta. Az elkövetkező időszakban a MAB a doktori iskolák számának drasztikus csökkentésére készül. Ez nem kedvez annak a kari szándéknak, hogy egy, a tisztán műszaki tudományok területén működő doktori iskolát alakítsunk. Ennek megfelelően a Vegyész-mérnöki- és Anyagtudományok Doktori Iskolánkat kell úgy átalakítani, hogy az még inkább be tudja fogadni a műszaki tudományok más ágait is. Ehhez rendkívüli mértékben meg kell erősítenünk a gépészmérnöki és mechatronikai tudományok területén dolgozó kutatócsoportokat.

9. A 2013-as nyugállományba vonulások következtében jó pár intézet korfája kedvező irányba változott. A felsőoktatás mai állapotára jellemzően a nyugállományba vonult kollégák majdnem mindegyikét vissza kell alkalmaznunk ahhoz, hogy a karon az oktatást zavarmentesen folytathassuk. Kutató Kari pályázatunk terhére belső ösztöndíjakkal és bérátvezetésekkel segítettük a tehetséges fiatal kollégák munkáját.
10. Az Erasmus tanulmányi célú hallgatói mobilitás keretében 2013-ban megnövekedett a karra érkező idegen anyanyelvű hallgatók száma. Ez több intézetben is kedvező irányba terelte az angol nyelvű oktatásra való felkészülést. Az angol nyelvű oktatás bevezetését indokolja a 2014-ben érkező brazil vegyészmérnök hallgatók részképzése is.

5.2. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2013. évi célkitűzéseinek értékelése

1. Sikeres MAB akkreditáció, és annak tapasztalatainak alkalmazása.

A MAB akkreditáció sikeresen lezajlott, az akkreditációs jelentés elismerően nyilatkozott a kar tevékenységéről. Hasznos fejlesztési javaslatokat kaptunk a kar stratégiaalkotási tevékenységére vonatkozóan.

2. A rendkívül gyenge hallgatói teljesítmény hatásainak tudatosítása a hallgatókban és az oktatókban, további tantervi fejlesztések megfogalmazása és megvalósítása.

A szokásos kari MegKezdtük előadáson túl a Hallgatói Önkormányzat tájékoztató fórumot tartott, a lemorzsolódás okait minőségbiztosítási bizottság tagjaival és szakvezetőkkel közösen is elemeztük. Apróbb tantervi hangolások történtek, illetve a szűrőszintek hangolása is felvetődött.

3. Mesterképzéseink beiskolázására új stratégia kidolgozása, kiemelve a szakmai kiválóságunkat és az egyedülálló specialitásainkat.

Az MSc képzések ismertetése céljából szaktájékoztató rendezvényeket szerveztünk, melyek között kiemelném a Continental munkatársaival közösen rendezett programokat. E tevékenység pozitív hatása rögtön jelentkezett a 2014-es jelentkezési adatokban.

4. Tananyag-fejlesztési és képzésfejlesztési TÁMOP programok eredményeinek kiaknázása.

A jegyzetellátottság a TÁMOP projekteknek köszönhetően jelentősen javult. A „Zöld energia” TÁMOP projektben sikerült olyan tananyag-fejlesztési feladatokat megfogalmazni, melyek tovább javítanak az egyre kedvezőbb helyzeten. Cél, hogy minden kötelező, illetve kötelezően választható tárgyhoz jegyzet, vagy elektronikusan, a Moodle rendszerben elérhető diasor álljon rendelkezésre.

5. Szakirányú továbbképzések hatékony működtetése, a sikeresen regisztrált új szakok beiskolázása, indítása, fejlesztése.

Sikeresen előkészítettük és elindítottuk a korrózióvédelmi, a robbanóanyag-ipari és az autóipari minőségügyi szakmérnöki képzéseket.

5.3. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2013. évi célkitűzéseinek értékelése

1. 2013-ban véglegesíteni kívánjuk a kutató-fejlesztő munka bázisául szolgáló két doktori iskola kari adminisztrációs rendszerét és a világhálón való megjelenését.

A doktori iskolák adminisztrációja sokat javult, részben személyi változásoknak köszönhetően. A 2013-ban lefolytatott akkreditációt mindkét doktori iskola sikeresen

teljesítette. A doktori.hu honlapon megjelenésük biztosított, a saját honlapok a kari honlappal összhangban még kialakításra várnak.

2. 2013-ban a Scopus bázisán fél éven belüli frissítettségi állapotot kívánunk elérni a kar oktatói és kutatói publikációs adatainak nyilvántartásában az MTMT országos rendszerében. Az ehhez szükséges személyi feltételeket a kar továbbra is központilag biztosítja.

A mértékadó vezetőoktatók, kutatók esetében megvalósult. Részletesebben lásd 2. fejezet.

3. A kutató kari pályázat adatszolgáltatását minden évben frissítve és a korábbi adatokkal összehasonlítva kívánjuk közzétenni a kar honlapján, mellyel ösztönözni kívánjuk az oktatókat/kutatókat az önértékelésben, előrelépésnél, akkreditációnál és pályázatoknál meghatározó súlyú minőségi kutatási eredmények elérésére.

Az adatok rendelkezésre állnak, a kutató kari honlap struktúrájának kialakítása megtörtént, a honlap feltöltése jelentős késedelemben van.

4. 2013-ban elsődleges célunk a kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási pályázatok sikeres megvalósítása.

Megtörtént, illetőleg többségében folyamatban van.

5. Továbbra is céljaink között szerepel a Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóirat korszerű szerkesztői felületének kialakítása, a bírálati és szerkesztési folyamat felgyorsítása és hatékonyabbá tétele, ami a minőség javításával együtt a folyóirat nemzetközi elismertségét eredményezheti (impakt faktor).

2013-ban nem történt meg, de jelentős személyi változtatások előkészítése zajlott.

5.4. A gazdasági terület 2013. évi célkitűzései

1. 2013-ban is elsődleges célunk a kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat továbbra is elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.

Megvalósult. Részletesebben lásd 3. fejezet.

2. 2013-ban további célunk a TIOP 1.3.1 pályázat beruházásainak kapcsán szükségessé váló át, ki- és összeköltözések ellenére oktatási, kutatási és pályázati feladataink maradéktalan és magas szinten történő ellátása.

Megvalósult. Részletesebben lásd 2. fejezet.

3. 2013-ban célunk, hogy az iparvállalatok kutatás-fejlesztési igényeit K+F szerződések formájában legalább 2012-es évihez hasonló nagyságrendben tudjuk kielégíteni.

Megvalósult, sőt túlteljesítettük. Részletesebben lásd 3. fejezet.

5.5. 2014. évi általános célkitűzések a kar fejlesztésére

1. A TIOP 1.3.1 pályázat keretében a C épület felújítását be kell fejezni. Meg kell szervezni az intézetek és intézeti tanszékek visszaköltözését, a rendelkezésre álló új területek racionális elosztását. Az intézetek elhelyezésének újragondolása, optimalizálása újabb feladatokat jelent a következő évre.
2. Fokozott figyelmet kell fordítanunk a Kutató Kari pályázat sikeres megvalósítására, fel kell készülni a cím újbóli elnyerésére. TÁMOP kutatási pályázatok megvalósítását össze kell hangolni a Kutató Kari pályázattal.
3. Egységesíteni kell a doktori iskolák követelményrendszerét. Célunk a doktori iskolák számára is fontos Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóiratunk megújítása, korszerűsítése.
4. Továbbra is célul tűzzük ki a hallgatói létszám megőrzését, kismértékű növelését. Végig kell gondolnunk, hogy a jövőben mit kezdjünk a kritikus létszám alatti szakok indításával.
5. A következő évben újabb BSc illetve MSc szakokat nem kívánunk létesíteni, de át kell tekintenünk a szakirányokat, s ahol szükséges, ott változtatásokat kell kezdeményeznünk. Új szakmérnök képzési kurzusokat indítunk.
6. Ösztönözzük az idegen nyelvű kurzusok indítását, részt veszünk a hozzánk érkező hallgatók idegen nyelvű részképzésében.
7. Elősegítjük a nyugállományba vonult/vonuló kollégák álláshelyeinek fiatal oktatókkal/kutatókkal történő betöltését. A tehetséges fiatalok Mérnöki Karon tartását, oktatási, kutatási ösztöndíjakkal, béremeléssel segítjük.
8. Az általános, kevés szakmai elemet tartalmazó pályázatokkal szemben erősítjük a tisztán kutatási (oktatási) pályázatokban való részvételt.
9. Fokozottan támogatjuk a mérnöki kutató-fejlesztő tevékenységet folytató intézetek munkáját, publikációs megjelenését.
10. Felkészülünk a Mérnöki Kar 25 éves jubileumának 2015. évi méltó módon történő megünneplésére.
11. A Dékáni Titkárság munkájának átszervezésével, a központi feladatok ésszerűsítésével segítjük a szervezeti egységek adminisztratív munkáját.

5.6. Az oktatási és minőségbiztosítási terület 2014. évi célkitűzései

A területtel megbízott dékánhelyettes feladatát júniusig látja el. A 2014. év célkitűzéseit a terület ellátására vonatkozó pályázat beadását tervező kolléga elképzelései alapján kerültek megfogalmazásra.

1. Tovább kell erősítenünk a beiskolázási tevékenységet, hiszen néhány szakunk esetében az első szándékú jelentkezők száma már most is rendkívül alacsony. A beiskolázással szemben további kihívást jelent, ha a régióban új képzések indulnak a Mérnöki Kar által oktatott szakterületeken (pl. gépészmérnök-képzés Szombathelyen). Annak érdekében, hogy az érdeklődést fenntartsuk képzéseink iránt, tovább kívánjuk ösztönözni és erősíteni az eddig is jól működő programjainkat (beiskolázási látogatás, nyári tábor, nyílt nap, tanulmányi versenyek, KUTDIAK mozgalom). A beiskolázási tevékenység során szeretnénk kiemelni azokat a specialitásokat, amelyeket a veszprémi műszaki és természettudományi képzések kínálnak.

2. A szakok angol nyelven történő oktatására való felkészülésben jó segítséget nyújthat, a brazil vegyészmérnök hallgatók részképzéséhez hasonlóan, egyes modulok, szakirányok, esetleg kurzusok meghirdetése angol nyelven külföldi, de akár magyar nyelvű képzésen résztvevő hallgatóknak is. A minőség szem előtt tartása érdekében azonban ezeket a kurzusokat csak megfelelő szakmai nyelvtudás és jó tanulmányi eredmény esetén vehetnék fel hallgatóink.
3. Alap- és mesterszakokon célszerűnek tartjuk átgondolni a modulokat, szakirányokat. Véleményünk szerint főleg mesterszakokon kell olyan, az ipari partnerek által igényelt képzési modulokat definiálni, amelyre nagyobb létszámban jelentkezhetnek az alapszakot más intézményben teljesítő hallgatók is.
4. A tantervek finomhangolása során ösztönözni fogjuk a mérnöki etika, a fenntartható fejlődés ismeretköreinek hangsúlyos beépítését az egyes modulokba, tárgyakba.
5. Folytatni, erősíteni és támogatni kívánjuk a hallgatói lemorzsolódások csökkentésére irányuló oktatói és hallgatói erőfeszítéseket (felzárkóztató kurzusok, mentor program, nyelvi képzés).
6. Törekedni fogunk a Jedlik Ányos Szakkollégiummal való együttműködésre, rendezvényeik támogatására.
7. A „TIOP felújítás” jó lehetőséget teremtett az oktatást és a kutatást szolgáló eszközparkunk megújítására. Cél az így kialakuló infrastrukturális állapot színvonalának megőrzése, illetve a piaci igények indukálta oktatási és kutatási feladatoknak megfelelő megújítása, továbbfejlesztése pályázati forrásokból. Rendkívül fontosnak tartjuk, hogy hallgatóink a lehető legkorszerűbb műszerekkel, készülékekkel és szoftverekkel ismerkedhessenek meg tanulmányaik során.
8. Támogatni fogjuk a szakjaink nemzetközi akkreditációját, amelyek megléte erősítheti a szakok pozícióját. A vegyészmérnöki szakok IChemE általi re-akkreditációja folyamatban van, a bizottság előreláthatólag novemberben látogat egyetemünkre.
9. A kidolgozott 19 továbbképzési szakot felülvizsgáljuk, és javasolni fogjuk a szakvezetőknek a nem működő szakok tantervének átalakítását úgy, hogy azok ipari szakemberek számára vonzó képzést kínáljanak. Támogatjuk, hogy a szakvezetők az oktatásba vonjanak be elismert hazai, ill. külföldi szakembereket. Ösztönözzük, hogy a továbbképzési szakok részben, vagy teljesen angol nyelven is elérhetőek legyenek.

5.7. A kutató-fejlesztő munka és a kapcsolódó forrásteremtési terület 2014. évi célkitűzései

1. A kedvezőtlen tendenciák ellenére fenn kívánjuk tartani a két doktori iskola minőségi beiskolázását és állami ösztöndíjas létszámkereteinek feltöltését.
2. Számottevően növelni kívánjuk közvetlen uniós finanszírozású pályázataink (pl. Horizont 2020) számát és eredményességét.
3. A kutató kari pályázat adatszolgáltatását és megjelenését a kar honlapján negyedéves frissítettséggel kívánjuk megvalósítani.
4. 2014-ben is elsődleges célunk a kari érdekeltségű, nagy összegű TÁMOP kutatási pályázatok sikeres megvalósítása.
5. Továbbra is céljaink között szerepel a Hungarian Journal of Industry and Chemistry című folyóirat korszerű szerkesztői felületének kialakítása, a bírálati és szerkesztési folyamat

felgyorsítása és hatékonyabbá tétele, ami a minőség javításával együtt középtávon a folyóirat nemzetközi elismertségét eredményezheti (impakt faktor).

5.8. A gazdasági terület 2014. évi célkitűzései

1. 2014-ben is elsődleges célunk a kar stabil költségvetési helyzetének biztosítása az alaptevékenység maximális szinten történő ellátása mellett. Az alaptevékenységet a pályázatokban vállalt feladatokkal kiegészítve a pályázatokban személyi költség jogcímen rendelkezésre álló forrásokat továbbra is elsősorban kinevezés-módosításokkal kívánjuk felhasználni.
2. Célunk a TIOP 1.3.1 pályázat beruházásainak befejeződése után a normális működés mielőbbi helyreállítása és az ehhez szükséges erőforrások biztosítása.
3. Célunk a Mérnöki Kar területhasználatának racionalizálása, különös tekintettel a TIOP 1.3.1 pályázat során megvalósult beruházások maradéktalan hasznosítására és a pályázati források jövőbeni várható számottevő mértékű csökkenésére és az ebből adódó várható intézkedésekre.
4. 2014-ben célunk a minisztérium által biztosított struktúraváltási alap eredményes felhasználása.

Mellékletek

1. táblázat: 2013. évi jelentkezési adatok

szak							Jelentkezők	
							összesen	első helyen
K	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	3	0
K	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	14	7
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	3	0
K	környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	0	0
K	környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	4	1
K	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	6	4
K	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	6	3
K	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
K	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	34	21
K	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	4	0
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	17	8
K	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	3	2
februárjában induló képzések felvételi eljárásában Összesen							94	46
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	77	11
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	11	0
Á	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	129	31
Á	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	16	0
Á	gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	241	74
Á	gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	36	2
Á	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	135	32
Á	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	29	0
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	115	25
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	20	1
Á	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	45	12
Á	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	10	0
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	138	37
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	32	4
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	államilag támogatott	285	88
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	64	1
Á	gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	államilag támogatott	53	18
Á	gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	23	4
Á	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	3	2
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	11	6
Á	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	7	5
Á	környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	2	0
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	7	3
Á	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
Á	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	6	4
Á	vegyész	magyar	Nagykanizsa	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
Á	vegyésmérnöki	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	0
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	államilag támogatott	28	13
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	4	0
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	23	12
Á	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	3	1
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	államilag támogatott	24	12
Á	vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	12	1
szeptemberében induló képzések felvételi eljárásában Összesen							1592	399

P	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
P	gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	6	6
P	kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
P	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	2	2
P	vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	költségtérítéses	5	5
P	gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	költségtérítéses	3	3
P	anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	1	1
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	vegyészmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	költségtérítéses	0	0
P	környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	költségtérítéses	1	1
pótfelvételi eljárása Összesen							23	23

2. táblázat: 2013. évi felvételi létszámadatok

Szak					Felvettek-Keresztféléves			Ponthatár	
					Ktg.tér	Állam. tám.	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0		
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	6	6	71	
környezettudomány	angol	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	0	0		
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	1	1	91	
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	3	3	73	
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	1	1	64	
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	20	20	72	
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	2	7	9	71	91
Szak					Felvettek-Normál			Ponthatár	
					Ktg.tér	Állam. tám.	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0	14	14	256	0
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0	35	35	255	0
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	1	53	54	245	245
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0	36	36	252	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	1	22	23	248	248
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0	10	10	260	0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	2	29	31	246	244
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	2	105	107	274	266
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	2	16	18	248	248
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		1	1	74	
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		3	3	78	
környezettudomány	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	3	3	81	0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	1	1	72	0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali		3	3	78	
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0	9	9	74	0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	0	8	8	74	0
Szak					Felvettek-Normál			Ponthatár	
					Ktg.tér	Állam. tám.	Összesen	Állam. tám.	Ktg.tér
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0		0		0
biomérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	1		1		436
gépészmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	1		1		284
kémia	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	1		1		362
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	0		0		0
környezettan	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	2		2		262
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	2		2		262
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	alapképzés	nappali	4		4		296
gépészmérnöki	magyar	Nagykanizsa	alapképzés	levelező	1		1		264
anyagmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	1		1		77
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0		0		0
mechatronikai mérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0		0		0
vegyész	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0		0		0
vegyésmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	nappali	0		0		0
környezetmérnöki	magyar	Veszprém	mesterképzés	levelező	1		1		83

3. táblázat: A hallgatók száma szakonként évfolyamonként a 2013. október 15-i állapot szerint
(OSAP statisztika adatlapja)

PE-MK - Veszprém - nappali						Évfolyamon a hallgatók száma						Összes évfolyamosból			Összes évfolyamosból									
Létszám	Képzési típus	Szak	Tanár szak	Képzési szint	Képzési nyelve	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össz.	Utolsó éves	Allamilag támogatott	Külföldi	I. évfolyamosból államilag támogatott	Költségtérítéses képzésbe átsorolt hallgatók száma **	Allamilag támogatott képzésbe átsorolt hallgatók száma *	Túlfutóként költségtérítéses	Allami ösztöndíjas	Allami részösztöndíjas	Költségtérítéses	Önköltséges	
1	egyszakos	anyagmérnöki	N	B	magyar	23	12	13	2			50	2	20		2	5		2	25		4	1	
1	párhuzamos	anyagmérnöki	N	B	magyar			1				1		1										
1	egyszakos	anyagmérnöki	N	M	magyar		4					4	4	3			1		1			1		
1	egyszakos	biomérnöki	N	B	magyar	58	18	14	8			98	8	30	2		6	1		60		1	7	
1	párhuzamos	biomérnöki	N	B	magyar				1			1	1	1										
1	egyszakos	gépészmérnöki	N	B	magyar	92	35	22	27			176	26	61		1	14		5	87	1	15	12	
1	párhuzamos	gépészmérnöki	N	B	magyar			1	2			3	2	3										
1	egyszakos	gépipari mérnökasszisztens	N	S	magyar	6	8					14	8	5			2		2	3		3	3	
1	egyszakos	kémia	N	B	magyar	53	18	10				81	10	23		5	3			52	1		5	
1	egyszakos	környezetmérnöki	N	E	magyar					1		1	1									1		
1	egyszakos	környezetmérnöki	N	B	magyar	39	13	5	11			68	11	19			3	1	2	39	1	2	7	
1	párhuzamos	környezetmérnöki	N	B	magyar				1			1	1						1			1		
1	egyszakos	környezetmérnöki	N	M	magyar	8	13					21	13	2			3	1	3	16		1	2	
1	egyszakos	környezetmérnöki	N	M	angol		1					1	1		1							1		
1	egyszakos	környezettan	N	B	magyar	16	12	3				31	3	13		1	2		1	14		2	2	
1	egyszakos	környezettudomány	N	M	magyar	4	3					7	3	1						5			1	
1	egyszakos	mechatronikai mérnökasszisztens	N	S	magyar	2	2					4	2	1			2			1			2	
1	egyszakos	mechatronikai mérnöki	N	B	magyar	74	21	19	19			133	19	51		1	10		3	69		7	6	
1	egyszakos	mechatronikai mérnöki	N	M	magyar	4	8					12	8	4						8				
1	egyszakos	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök	N	T	magyar	2	1					3	1									1	2	
1	egyszakos	vegyész	N	E	magyar					2		2	2									2		
1	egyszakos	vegyész	N	M	magyar	4	4					8	4	2						6				

1	egyszakos	vegyésmérnöki	N	B	magyar	17	63	39	35			309	35	99	1	2	16	1	5	180		15	15
1	egyszakos	vegyésmérnöki	N	M	magyar	35	31					66	31	13	3	1	6	1	6	47		6	
1	egyszakos	vendég hallgatói tanulmányok	N	B	angol	7						7			7								7
PE-MK - Veszprém - levelező						Évfolyamon a hallgatók száma										Összes évfolyamosból							
Létszámhoz	Képzési típus	Szak	Tanár szak	Képzési szint	Képzési nyelve	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össz.	Utolsó éves	Allamilag támogatott	Külföldi	I. évfolyamosból államilag támogatott	Költségtérítéses képzésbe átsorolt hallgatók száma **	Allamilag támogatott képzésbe átsorolt hallgatók száma *	Túlfutóként költségtérítéses	Allami ösztöndíjas	Allami részösztöndíjas	Költségtérítéses	Önköltséges
1	egyszakos	autóipari minőségirányítási szakember	N	T	magyar	4						4											4
1	egyszakos	autóipari minőségirányítási szakmérnök	N	T	magyar	6						6											6
1	egyszakos	korrozóvédelmi szakmérnök	N	T	magyar	18						18											18
1	egyszakos	környezetmérnöki	N	M	magyar	17	4					21	4							14		1	6
1	egyszakos	szénhidrogén-ipari műszaki-gazdasági szakmérnök	N	T	angol	20						20			10								20
PE-MK - Nagykanizsa - levelező						Évfolyamon a hallgatók száma										Összes évfolyamosból							
Létszámhoz	Képzési típus	Szak	Tanár szak	Képzési szint	Képzési nyelve	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össz.	Utolsó éves	Allamilag támogatott	Külföldi	I. évfolyamosból államilag támogatott	Költségtérítéses képzésbe átsorolt hallgatók száma **	Allamilag támogatott képzésbe átsorolt hallgatók száma *	Túlfutóként költségtérítéses	Allami ösztöndíjas	Allami részösztöndíjas	Költségtérítéses	Önköltséges
1	egyszakos	gépészmérnöki	N	B	magyar	21	1					22							1	15	3		4

**4. táblázat: PHD-DLA szervezett képzésben résztvevő hallgatók
évfolyam és tudományág szerint a 2013. október 15 -i állapota szerint
(OSAP)**

PE-MK - Veszprém - nappali			Évfolyam				Összes évfolyamosból		
Tudományág	Finanszírozás módja	Felvételi időpontja	I.	II.	III.	Összesen	Nő	Utolsó éves	Külföldi
Anyagtudományok és technológiák	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	3	1		4			
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Államilag támogatott	2006. szept. után		1	4	5		4	
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	3	4	1	8	3	1	
Kémiai tudományok	Államilag támogatott	2006. szept. után		2	4	6	2	4	
Kémiai tudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	3	2		5	3		1
Kémiai tudományok	Költségtérítéses	2006. szept. után	1			1			1
Kémiai tudományok	Önköltséges	2006. szept. után	2			2	1		1
Környezettudományok	Államilag támogatott	2006. szept. után		2	1	3	1	1	
Környezettudományok	Állami ösztöndíjas	2006. szept. után	4	1		5	3		
Környezettudományok	Költségtérítéses	2006. szept. után			1	1		1	
PE-MK - Veszprém - levelező			Évfolyam				Összes évfolyamosból		
Tudományág	Finanszírozás módja	Felvételi időpontja	I.	II.	III.	Összesen	Nő	Utolsó éves	Külföldi
Bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	Költségtérítéses	2006. szept. után			1	1		1	

5. táblázat: Záróvizsgán megjelent felsőfokú szakképzettséget, oklevelet, tudományos fokozatot szerzettek száma szakonként 2013. évre

PE-MK - Veszprém - nappali		Összesen végzettből									
Szakképzettség megnevezése	Képzési szint	Honosított igen/nem	Tanárszak	Sikeres záróvizsgát tett	Összesen végzett	nő	külföldi	államilag támogatott képzésben részesült	költségtérítéses képzésben részesült	Sikeres záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett	Összes végzettből kredit mobilitásban részt vett
biomérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	12	13	9		12	1		
vegyész	alapképzés (BA/BSc)	N	N	3	4	3		4			
környeztmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	18	15	9		15		7	1
alkalmazott környezetkutató	alapképzés (BA/BSc)	N	N	5	4	1		4		2	
mechatronikai mérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	12	9	1		9		4	1
gépipari mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	1	1			1			
mechatronikai mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	1	1			1			
okleveles anyagmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	2	2	2		2			
okleveles környeztmérnök	egyetemi képzés	N	N	3	5	1		5		2	
okleveles környeztmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	9	9	4	1	8	1		1
okleveles környezetkutató	egyetemi képzés	N	N	1	1	1		1		1	
okleveles környezetkutató	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	3	3	3		2	1		1
okleveles mechatronikai mérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	11	11			11			
doktor (PhD) - bio-, környezet- és vegyészmérnöki tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N		6	2		4	2		
doktor (PhD) - kémiai tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N		1			1			
doktor (PhD) - környezettudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N		2	1		2			1

okleveles vegyész	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	3	3	3		3			
anyagmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	5	4	2		3	1	2	
gépészmérnök	főiskolai képzés	N	N		1			1			
gépészmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	29	21	1		21		12	
okleveles vegyészmérnök	egyetemi képzés	N	N	3	5	2		4	1	2	
okleveles vegyészmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	20	20	9	5	20			
vegyészmérnök	alapképzés (BA/BSc)	N	N	23	23	8		22	1	3	
PE-MK - Veszprém - levelező											
Szakképzettség megnevezése	Képzési szint	Honosított igen/nem	Tanárszak	Sikeress záróvizsgát tett	Összesen végzett	nő	külföldi	államilag támogatott képzésben részesült	költségtérítéssel részesült	Sikeress záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett	Összes végzettből kredit mobilitásban részt vett
okleveles környezetmérnök	mesterképzés (MA/MSc)	N	N	5	6	2		6		1	
doktor (PhD) - anyagtudományok és technológiák	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N		1				1		
PE-MK - Székesfehérvár - levelező											
Szakképzettség megnevezése	Képzési szint	Honosított igen/nem	Tanárszak	Sikeress záróvizsgát tett	Összesen végzett	nő	külföldi	államilag támogatott képzésben részesült	költségtérítéssel részesült	Sikeress záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiánya miatt oklevelet nem szerzett	Összes végzettből kredit mobilitásban részt vett
gépipari mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	6	6			2	4		
mechatronikai mérnökasszisztens	felsőoktatási szakképzés	N	N	12	12	2		11	1		
doktor (PhD) - kémiai tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	I	N		1		1	1			
doktor (PhD) - kémiai tudományok	doktori képzés (PhD/DLA)	N	N		3	3		3			

6. táblázat: ITDK és OTDK helyezések

OTDK 2013

Biológia Szekció – Hidrobiológia I. Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Vass Máté	Dendrotelma gombaközösségének és gerinctelen faunájának hosszútávú monitorozása	Dr. Magyar Donát, Dr. Padisák Judit	PE – MK	1.	

Biológia Szekció – Hidrobiológia II. Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Pálmai Tamás	Az Arthrospira fusiformis és a Picocystis salinarum fotoszintézisének karakterisztikái különböző fényintenzitásokon és hőmérsékleten	Dr. Üveges Viktória	PE – MK	1.	
Bárdos Gergő	Az amuri kagyló (Anodonta woodiana) filtrációs kapacitásának vizsgálata a hőmérséklet függvényében	Hubai Katalin	PE – MK	3.	

Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció – Környezettudomány Energetikai és Földtudományi Alkalmazási Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Földes Dániel, Ujhidy Amarilla	Kerti növények és talajminták ^{210}Po koncentrációjának meghatározása bioindikációs vizsgálatokhoz	Dr. Máté Borbála	PE – MK	1.	

Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció – Környezettudomány és Víztisztaság Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Huszka Márta	Az alginít szerepének vizsgálata egyes környezeti szennyezők eltávolításában	Szakácsné Dr. Földényi Rita	PE – MK	2.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Fizikai Kémiai Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Kovács Róbert	Szelektív iontranszport számítása póruson keresztül a Nernst-Planck egyenlethez csatolt Lokális Egyensúlyi Monte Carlo szimulációval	Dr. Boda Dezső	PE – MK	1.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Reakciókinetika és Katalízis Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Papp Máté	Hordozóhoz kötött palládium katalizátorok vizsgálata aminokarbonilezési reakciókban	Skodáné Dr. Földes Rita	PE – MK	2.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Szerves Kémia III. Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Urbán Béla	Aril-jodidok Heck reakciójának vizsgálata átfolyásos mikroreaktorban	Skodáné Dr. Földes Rita	PE – MK	2.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Szerves Kémia I. Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Császár Zsófia	Kelátképző hibrid foszfán-foszfit ligandumok katalitikus vizsgálata aszimmetrikus allil-helyzetű szubsztitúciós reakciókban	Dr. Bakos József, Farkas Gergely	PE – MK	3.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Koordinációs Kémia Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Fodor Melinda Anna	Vízoldható mangán- és kobalt-porfirin komplexek fotokémiai és fotofizikai vizsgálata	Dr. Horváth Ottó	PE – MK	3.	

Kémiai és Vegyipari Szekció – Kémiai Technológia Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Babos Katalin	Bioparaffinok izomerizációja	Dr. Hancsók Jenő, Kasza Tamás	PE – MK	3.	
Fónagy Orsolya	Benzolszulfonsav mineralizációja nagyhatékonyságú oxidációs eljárások kombinálásával	Szabóné Dr. Bárdos Erzsébet	PE – MK	3.	

Műszaki Szekció – Anyagmozgatás és Gépei, Robottechnika, Termelési Rendszer, Logisztika Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Ruppert Tamás	Logisztikai folyamatok vizsgálatát és optimalizálását támogató módszertan	Dr. Abonyi János	PE – MK	3.	

Műszaki Szekció – Anyagtudomány, Anyagvizsgálat Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Balczár Ida	Új típusú, nagyszilárdságú kötőanyag-rendszer fejlesztése szilikátbázisú szervesetlen polimerek alkalmazásával	Dr. Korim Tamás	PE – MK	1.	
Dobrádi Annamária, Stáhl Barbara	Allati csontok égetésével nyert Ca-foszfátokat tartalmazó bioüvegkerámiák előállítása	Dr. Eniszné Dr. Bódog Margit	PE – MK	3.	
Kovács András	Különböző kristályosodottságú kaolinitek kálium-acetátos interkalációjának vizsgálata	Kristófné Dr. Makó Éva	PE – MK	3.	

Műszaki Szekció – Járműmérnöki Tudományok Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Nagy Klaudia	Bicikli menetdinamikán alapuló blokkolásgátló szabályozó fejlesztése	Dr. Fodor Dénes	PE- MK	1.	

Műszaki Szekció – Mechatronika Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Kohlrusz Gábor, Szalay István	Telítődési jelenség mérése és modellezése légmagos tekerceslésű állandó mégneses szinkron motor érzékelő nélküli pozíció meghatározásához	Dr. Fodor Dénes	PE – MK	3.	

Műszaki Szekció – Vízépítés és Környezetvédelem Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Németh József	A Denso Kft. jelenlegi fém-felületkezelő - feketítő - műveletsora vízfelhasználás, szennyvízterhelés csökkentési lehetőségeinek vizsgálata	Dr. Kárpáti Árpád, Gartner Szilvia	PE – MK	2.	

ITDK 2013

Biológia Szekció – Biológiai és Környezettudományi Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Tapolczai Kálmán	Occurence and excessive development of Mougeotia sp. in large, deep lakes	Dr. Padisák Judit	PE-MK	1.	Igen
Eck-Varanka Bettina	Az amuri kagyló (Sinanodonta woodiana) alkalmazásának vizsgálata vízszennyező komponensek genotoxicitás minőségében	Dr. Horváth Eszter, Dr. Kovács Nóra	PE-MK	3.	Igen
Bobek Janka	On-line és laboratóriumi módszerek alkalmazása felszíni vizek minőségének vizsgálatára	Dr. Zsilák Zoltán, Kovács Zsófia	PE-MK	3.	Igen

Kémiai és Vegyipari Szekció – Szerves és Szervetlen Kémiai Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Kiss Melitta Patrícia	Vízoldható szamárium(III)-porfirinek képződésének reakciókinetikai vizsgálata	Dr. Horváth Ottó, Dr. Valicsek Zsolt	PE-MK	1.	Igen
Urbán Béla	Atmoszférikus	Skodáné Dr. Földes	PE-MK	1.	Igen

	nyomáson lejátszódo aminokarbonilezési reakciók rögzített palládium katalizátor jelenlétében	Rita			
Mocsári Maja Kinga	Királis tioéter-foszfín ligandum előállítás és vizsgálata aszimmetrikus allilezési reakciókban	Dr. Bakos József, Farkas Gergely	PE-MK	2.	Igen
Nemes Evelin	Foszfít ligandumok sztereo-elektronikus tulajdonságainak vizsgálata palládium-katalizált aszimmetrikus allil-helyzetű szubsztitúciós reakciókban	Dr. Bakos József, Farkas Gergely	PE-MK	1.	Igen
Fónagy Orsolya	A benzolszulfonsav hidroxileződött köztitermékeinek fotokatalitikus bomlása	Szabóné Dr. Bárdos Erzsébet	PE-MK	1.	Igen
Molnár Milán	Réz-aminosav komplexek előállítása és vizsgálata	Dr. Kaizer József, Lakk-Bogáth Dóra	PE-MK	3.	Igen

Kémiai és Vegyipari Szekció – Felületi és Anyagszerkezeti Vizsgálatok Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Lukács Diána	Folyadékkromatográfiás állófázisok részecskeméret eloszlásának hatása kis, közepes és nagyméretű biológiailag aktív molekulák elválasztásának hatékonyságára	Dr. Horváth Krisztián	PE-MK	2.	Igen
Gaál Violetta	Ultranagy-hatékonyságú folyadékkromatográfiás módszer fejlesztése nemionos felületaktív anyagok analizésére	Dr. Horváth Krisztián	PE-MK	1.	Igen
Kontos János	COSMO-RS momentumok	Dr. Dallos András, Dr. Járvas Gábor	PE-MK	2.	Igen

	alkalmazása hőmérsékletfüggő folyadék-gáz határfelületi feszültség becsléséhez				
Sőjtöri Szabina	Agyagásványok felületi energetikai jellemzőinek meghatározása inverz gázkromatográfiával (IGC)	Dr. Dallos András, Járvás Zsuzsa	PE-MK	3.	Igen
Táborosi Attila	Agyagásvány- interkalációs komplexek vizsgálata kvantumkémiai módszerekkel	Dr. Szilágyi Róbert, Dr. Kurdi Róbert	PE-MK	3.	Igen
Fóty Nikolett	Mikrokapszulázásra alkalmas polimerek adszorpciós és felületi energetikai vizsgálata	Dr. Dallos András, Járvás Zsuzsa	PE-MK	3.	Igen

Kémiai és Vegyipari Szekció – Biotechnológiai Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Borza Beáta, Orlovits Katalin	Biohidrogéntermelés anaerob mikrobakonzorciummal: konvencionális előkezelési módszerek és a környezeti paraméterek szerepe a folyamat hatékonyságában	Bakonyi Péter	PE-MK	1.	Igen
Buzási Boglárka	Fotobioreaktorban termesztett mikroalgák lipidtartalmának vizsgálata	Bocsi Róbert, Dr. Horváth Géza	PE-MK	3.	Nem
Rózsenszki Tamás	Biológiai hulladékok fermentálásának vizsgálata a királyszentistváni hulladéklerakó telep esetében	Bélafiné Dr. Bakó Katalin, Dr. Kurdi Róbert	PE-MK	1.	Igen
Capári Dániel	Biogáz gyártásra alkalmas alapanyagok termikus és ultrahangos kezelésének vizsgálata	Dr. Dallos András, Szigeti Márton	PE-MK	2.	Igen
Gorgosilits Kata Krisztina	Biomassza hidrolízis paramétereinek vizsgálata	Bocsi Róbert, Rippelné Dr. Pethő Dóra	PE-MK	3.	Nem
Veres Áron	Szilárd-gáz fázisú enzimkatalitikus reakció alkalmazhatóságának vizsgálata	Dr. Csanádi Zsófia	PE-MK	3.	Nem

Kémiai és Vegyipari Szekció – Kémiai Technológiai Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Tóth Orsolya	Hulladék eredetű biokomponenst tartalmazó dízelgázolajok tárolási stabilitása	Dr. Hancsók Jenő	PE-MK	2.	Igen
Tomasek Szabina	Könnyű FCC-benzin olefin tartalmának motorhajtóanyag célú oligomerizációja savas ioncserélő gyanta katalizátoron	Dr. Hancsók Jenő	PE-MK	1.	Igen
Molnár Tímea	Alapanyag tisztítás hatása szén nanocsövet tartalmazó PET kompozitok tulajdonságaira	Dr. Varga Csilla	PE-MK	3.	Igen
Szepesi Miklós	FCC könnyű ciklusolaj és hulladékzsiradék gázolaj árammal történő együttes minőségjavítása	Dr. Hancsók Jenő	PE-MK	3.	Igen
Kovács Tamás Imre	Diesel motorhajtóanyag előállítása FCC könnyű ciklusolaj és hulladék eredetű triglicerid komponensek közvetlen lepárlási gázolajjal való együttes feldolgozásával	Dr. Hancsók Jenő	PE-MK	2.	Igen
Papp Anita	Alternatív eredetű komponenseket tartalmazó sugárhajtómű üzemanyag előállítása	Dr. Hancsók Jenő	PE-MK	1.	Igen

Műszaki Tudományi Szekció – Méréstechnikai Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Molnár Bálint	Turbinakeverők keverési hatékonyságának és villamos energiaszükségletének analízise	Dr. Varga Tamás, Egedy Attila	PE-MK	2.	Igen
Somlai Patrik	Féktárcsák hőmérsékletének vizsgálata fékerörmérő próbapad segítségével	Dr. Varga Tamás	PE-MK	3.	Nem
Katona Róbert, Kis László Péter, Juhász-Nagy Zoltán	Mérőberendezés tervezése és építése mágneses folyadékok ülepedésének vizsgálatára	Dr. Szalai István, Horváth Barnabás	PE-MK	2.	Igen
Katona Róbert	Hordozható multifunkcionális mérőműszer fejlesztése Android alapú mobil platformokhoz	Dr. Fodor Dénes	PE-MK	1.	Igen
Körmendy Gábor, Károly Kolos	Áramlások dielektromos mérőcella tervezése és építése elektroeológiai folyadékok vizsgálatára	Dr. Szalai István, Horváth Barnabás	PE-MK	1.	Igen

Műszaki Tudományi Szekció – Folyamatmérnöki Tagozat

Szerző(k)	A pályamű címe	Témavezető(k)	TDK-műhely	Díj / helyezés	Javaslat az OTDK-s részvételre
Till Zoltán	Kevert berendezésekben használt keverő- és terelőelemek szimulációs vizsgálata	Dr. Chován Tibor, Dr. Varga Tamás, Egedy Attila	PE-MK	2.	Igen
Zsemberi Andor	Műanyag hulladék hőbontásának matematikai modellezése és reakciókinetikai paramétereinek meghatározása	Dr. Miskolczi Norbert	PE-MK	2.	Igen

Pöcze Dániel	Reaktorelfutás bekövetkezésének jelzésén alapuló optimális rátáplálási trajektória meghatározása	Dr. Varga Tamás	PE-MK	2.	Igen
Fábián Balázs	Poliimid membránnal történő H ₂ /CO ₂ gázelegy szeparációjának matematikai modellezése	Dr. Varga Tamás	PE-MK	1.	Igen
Ruppert Tamás	Termelő rendszerek teljes eszközhatékonyágának modell alapú fejlesztését támogató eszközrendszer kidolgozása	Dr. Abonyi János	PE-MK	2.	Igen
Torgyik Tamás	Szakaszos kémiai reaktor receptúrájának optimalizálása több célfüggvény szerint	Tóth László Richárd	PE-MK	3.	Nem

7. táblázat: PhD fokozatot szereztek a 2013. évben

Név	Doktori dolgozat címe	Tudományterület
Kémiai és Környezettudományi DI		
Balogh Szabolcs	Aszimmetrikus katalitikus reakciók moduláris foszfán-foszforamidit ligandumokkal	természettudományok
Baranyai Eszter	Környezeti változók hatása rákközösségek szerkezetére	természettudományok
Sas Zoltán	Építőanyagok radonemanációját és exhalációját befolyásoló paraméterek meghatározása	természettudományok
Slonszki Emese	Radioaktív izotópok kikerülése sérült fűtőelemekből	természettudományok
Szabóné dr. Bárdos Erzsébet	Néhány X-CH ₂ -CH(NH ₂)COOH típusú aminosav heterogén fotokatalitikus bomlása	természettudományok
Tófalvi Renáta	Halocetsavak és fém-kelát komplexek analitikai elválasztása nagyhatékonyságú ionkromatográfiával	természettudományok
Vegyészmérnöki- és Anyagtudományok DI		
Árpád István	Energetikai berendezések hőszigetelésének optimalítása - a hőtárolás kérdései a napenergia hasznosításában	műszaki tudományok
Beck Ádám	Triglicerid alapú motorhajtóanyagok minőségének javítás	műszaki tudományok
Kasza Tamás	Bio-paraffinok izomerizációja	műszaki tudományok
Király András	Döntéstámogató rendszerekben alkalmazható számítási intelligencián és adatbányászaton alapuló algoritmusok	műszaki tudományok
Németh Dóra	Bioszorbensek előállítása mezőgazdasági hulladékokból származó, módosított cellulózrostok felhasználásával	műszaki tudományok
Pölczmann György	Korszerű üzemanyagkomponensek előállítása Fischer-Tropsch nehéz paraffinelegyből	műszaki tudományok
Somogyi Viola	Lakossági szennyvíztisztító telepek számítógépes modellező-szoftveren alapuló optimalizációja	műszaki tudományok

8. táblázat: Oktatók létszáma munkakörök szerint a 2013. október 15-i állapot szerint

PE-MK - Veszprém	Egyetemi tanár	Főiskolai tanár	Egyetemi docens	Főiskolai docens	Adjunktus	Tanársegéd	Gyakornok tanársegéd	Más oktató	Nyelvtanár	Testnevelő tanár	Kollégiumi tanár	Más tanár	Összesen	Összesből nő	Összesből nyugdíjas
Teljes munkaidős	15		34		17	20		2				2	90	27	3
Részmunkaidős	1				1								2		
Teljes munkaidősre átszámított részmunkaidős	0,33				0,25								0,58		
Megbízással foglalkoztatott	1		3		1			7				4	16	2	9
Teljes munkaidősre átszámított megbízással foglalkoztatott	0,05		0,68		0,10			0,48				0,25	1,55	0,08	0,73
Összesen	17		37		19	20		9				6	108	29	12
Teljes munkaidősből	nő	4	4		8	11							27	27	
	30 évesnél fiatalabb					7		1					8	4	
	nyugdíjas	2		1									3		3
	nem rendelkezik nyelvvizsgával														
	egy nyelvvizsgával rendelkezik	6		10		8	15		2				41	16	
	több nyelvvizsgával rendelkezik	9		24		9	5					2	49	11	3
	más felsőoktatási intézményben is közalkalmazott														
	más felsőoktatási intézményben is megbízási szerződéses														
	a MTA rendes tagja														
	a MTA levelező tagja	1												1	
	a MTA doktora	13		2										15	4
	a tudomány(ok) kandidátusa	1		7										8	
	doktor (PhD)			25		13	6		1					45	17
	mester (DLA)														
	dr. univ. (1984. szept. 1. utáni)					2								2	
dr. cím (1984. szept. 1. előtti)					2								2		

9. táblázat: Oktatók száma (teljes és részmunkaidős) korév szerint a 2013. október 15-i állapot szerint

PE-MK - Veszprém	Teljes munkaidős összesen	Teljes munkaidős nők	Részmunkaidős
Kevesebb, mint 25 éves			
25-29 éves	8	4	
30-34 éves	15	9	
35-39 éves	12	5	1
40-44 éves	5		
45-49 éves	10	2	
50-54 éves	12	4	
55-59 éves	9	2	1
60-64 éves	13	1	
65 éves és idősebb	6		
Összesen	90	27	2

10.a táblázat: Aktív hallgatók létszáma és megoszlása 2013. október 15-i állapot szerint

képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
A	N	VP	anyagmérnök Bsc	39	54	64	53	51
A	N	VP	biomérnök Bsc	46	58	74	100	100
A	N	VP	gépészmérnök Bsc	177	175	193	183	179
A	L	NK	gépészmérnök Bsc				12	22
A	N	VP	kémia Bsc	29	52	84	92	81
A	N	VP	környezetmérnök Bsc	136	111	94	83	70
A	N	VP	környezettan Bsc	58	71	80	58	31
A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc	84	115	123	125	135
A	N	VP	vegyészmérnök Bsc	201	225	263	286	310
	N	VP	részismeret(Erasmmus)				6	7
D	L	VP	kémiai tudományok	3	5	3	2	
D	L	VP	környezettudományok					
D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok	3	3	5	5	1
D	N	VP	anyagtudományok és technológiák					4
D	N	VP	kémiai tudományok	15	19	27	26	14
D	N	VP	környezettudományok	8	5	1	2	9
D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	24	32	32	25	13
D	N	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány	5				
E	N	VP	anyagmérnök	3	2			
E	N	VP	informatikus vegyész	2	1			
E	N	VP	kémiatanár	3	1			
E	N	VP	környezetmérnök	99	48	12	2	1
E	N	VP	környezettudomány	18	10	2	1	
E	N	VP	vegyész	16	8	5	1	2
E	N	VP	vegyészmérnök	52	20	7	2	
F	N	VP	gépészmérnök	16	3	1		
F	N	VP	vegyészmérnök (főiskolai)	1	1			
FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens	15	28	33	28	14
FSZ	N	VP	mechatronikai mérnökasszisztens	5	12	16	11	4
FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens	5	6	2	4	
FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens	9	4	2		
FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens	21	23	16	6	
FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens	12	5			

FSZ	L	SZF	mechatronikai mérnökasszisztens			15	12	
M	N	VP	anyagmérnök Msc		2	6	9	4
M	N	VP	környezetmérnök Msc		3	13	21	21
M	N	VP	környezetmérnök Msc (angol)		2	2	2	1
M	N	VP	környezettudomány Msc		2	7	6	7
M	N	VP	mechatronika Msc		8	22	22	12
M	N	VP	vegyész	3	6	6	9	8
M	N	VP	vegyésmérnök Msc		9	30	60	66
M	L	VP	környezetmérnök Msc	24	35	34	16	22
SZ	L	VP	autóipari minőségirányítás					10
SZ	L	VP	környezetirányítás					
SZ	L	VP	korrozóvédelmi					19
SZ	L	VP	környezetvédelmi					
SZ	L	VP	szénhidrogén-ipari műszaki-gazdasági					20
SZ	L	VP	tribológia					
SZ	L	VP	vegyipari rendszertechnika					
SZ	N	VP	kutatófejlesztő	19	8	1		
SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök		4	3	4	3
		Összesen		1151	1176	1278	1274	1241

Telephely	tagozat		szakok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014	
Veszprém	Nappali	állami	FSZ	20	38	46	32	10	
			egyetemi	62	1				
			alap	698	780	852	904	854	
			mester	3	29	83	112	107	
			doktori	43	47	53	50	36	
			költséges	FSZ	5	8	5	11	8
	Levelező	állami	főiskolai	17	4	1			
			egyetemi	131	89	26	6	3	
			alap	72	81	123	82	110	
			mester		3	3	17	12	
			szakirányú	19	12	4	4	3	
			doktori	9	9	7	3	4	
			mester	21	35	32	12	14	
Székesfehérvár	Nappali	állami	mester	3		2	4	8	
			szakirányú					49	
			költséges	doktori	6	8	8	7	1
			állami	FSZ	11	5			
			költséges	FSZ	1				
Nagykanizsa	Levelező	állami	FSZ	11	13	18	13		
			költséges	FSZ	10	10	13	5	
			állami	FSZ	9	4	2		
	Levelező	állami	alap				10	18	
			költséges	alap				2	4
			Összesen:		1151	1176	1278	1274	1241

10.b táblázat: Passzív hallgatók létszáma és megoszlása

2013. október 15-i állapot szerint

Kiegészítő	képzési forma	tagozat	Telephely	szakok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014
	A	N	VP	anyagmérnök Bsc	1	4	9	7	4
	A	N	VP	biomérnök Bsc	4	1	1	7	6
	A	N	VP	gépészmérnök Bsc	13	14	13	14	14
	A	N	VP	kémia Bsc	1	5	16	8	6
	A	N	VP	környezetmérnök Bsc	10	11	4	6	8
	A	N	VP	környezettan Bsc	2	6	8	9	7
	A	N	VP	mechatronika mérnök Bsc	4	9	11	15	7
	A	N	VP	vegyészmérnök Bsc	15	11	13	13	17
	A	L	NK	gépészmérnök Bsc				1	3
	D	L	VP	kémiai tudományok				1	
	D	L	VP	Kémiai és Környezettudományok			1		
	D	L	VP	környezettudományok					
	D	L	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány	1				
	D	L	VP	vegyészmérnöki tudományok	2	2	1	2	1
	D	N	VP	anyagtudományok és technológiák					
	D	N	VP	kémiai tudományok	2		1	2	1
	D	N	VP	Kémiai és Környezettudományok			1		1
	D	N	VP	környezettudományok	2	1	1		6
	D	N	VP	vegyészmérnöki tudományok	6	4	1	2	3
	D	N	VP	multidiszciplináris műszaki tudomány	1				
	E	N	VP	anyagmérnök	1		1		
	E	N	VP	informatikus vegyész					
	E	N	VP	kémia tanár	1				
K	E	L	VP	kémia tanár					
	E	N	VP	környezetmérnök	9	4	8	4	1
	E	N	VP	környezettudomány	1				
	E	N	VP	vegyész	3	2	1	1	
	E	N	VP	vegyészmérnök	5	1	1	1	
	F	N	VP	gépészmérnök	10	3	1		
	F	N	VP	vegyészmérnök (főiskolai)					
	FSZ	L	SZF	gépipari mérnökasszisztens	1		1	2	
	FSZ	L	SZF	mechatronika mérnökasszisztens				2	
	FSZ	N	VP	gépipari mérnökasszisztens	1	3	6	6	5
	FSZ	N	NK	gépipari mérnökasszisztens		1	1		
	FSZ	N	SZF	gépipari mérnökasszisztens		1	2		
	FSZ	N	VP	mechatronika mérnökasszisztens		3	3	4	
	FSZ	N	VP	vegyész mérnökasszisztens		4	1		3
	M	N	VP	Anyagmérnök Msc	1				1
	M	N	VP	mechatronikai mérnök msc		2	2		4
	M	N	VP	környezetmérnök Msc			1		
	M	N	VP	környezettudomány Msc				1	
	M	N	VP	vegyész					2
	M	N	VP	vegyészmérnök Msc			2	1	3
	M	L	VP	környezetmérnök Msc	7	5	3	7	9
	SZ	L	VP	környezetirányítás					
	SZ	L	VP	környezetvédelmi	4				
	SZ	L	VP	tribológia					
	SZ	L	VP	vegyipari rendszertechnika					
	SZ	N	VP	műszaki kutató-fejlesztő szakmérnök			3		2
	SZ	N	VP	kutatófejlesztő	5	2			
			Összesen		113	99	118	116	114

Telephely	tagozat		szakok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013	2013/2014			
Veszprém	Nappali	állami	FSZ	1	8	7	8	4			
			egyetemi	4	1						
			alap	33	21	37	47	25			
			mester	3	29	83	112	107			
			doktori	9	4	3	3	11			
			költséges	FSZ		2	3	2	4		
				főiskolai	10	3	1				
				egyetemi	16	7	11	6	1		
				alap	17	40	38	32	44		
						mester	1		3	1	9
						szakirányú	5	2	3		2
						doktori	2	1	1	1	
						Levelező	állami	mester	5	4	3
						költséges	mester	2	1		1
szakirányú	4										
doktori	3	2				2	3	1			
Székesfehérvár	Nappali	állami	FSZ		1	2					
			Levelező	állami	FSZ	1		2			
			költséges	FSZ		1	2				
Nagykanizsa	Nappali	állami	FSZ		1						
			alap					2			
			költséges	FSZ			1				
	Levelező	állami	alap				1	1			
Összesen:				116	127	199	227	220			

11.táblázat: Oktató-hallgató arány

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Összes hallgatói létszám	1093	1112	1278	1274	1 234
ebből nappali	1048	1054	1205	1221	1 142
teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók létszáma (legalább 40 fő)	87	87	92	95	90
a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók közül tudományos fokozattal rendelkezők aránya (legalább 50%)	69	75	76	77	69
	79,31%	86,21%	82,61%	81,05%	76,67%
az egy teljes munkaidőben foglalkoztatott, tudományos fokozattal rendelkező oktatóra jutó teljes idejű nappali képzésben részt vevő hallgatók száma (legfeljebb 35 fő)	15,28	13,97	15,86	15,86	16,55
a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók és kutatók közül az egyetem doktori iskolájának a törzstagja (legalább 3 fő)	28	24	24	23	27

12.táblázat: Megjelent publikációk száma

Szervezeti egység	Hazai és külföldi tudományos előadások	Hazai és külföldi tudományos cikkek, könyv, könyvrészlet, jegyzet
Anyagmérnöki Intézet	7	7
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	1	15
Környezettudományi Intézet	28	58
Fizika és Mechatronika Intézet	4	8
Gépészmérnöki Intézet	1	2
Kémia Intézet	4	24
Környezetmérnöki Intézet	6	20
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	-	12
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	4	43
Összesen	55	189

**13.táblázat: Részvétel nemzetközi rendezvényeken
személyek száma**

A szervezeti egység	Oktató/kutató	Hallgató	PhD hallgató
Anyagmérnöki Intézet	2	4	-
Biomérnöki, Membrántechnológiai és Energetikai KI	3	1	2
Fizika és Mechatronika Intézet	1	-	-
Gépészmérnöki Intézet	13	-	1
Kémia Intézet	9	3	11
Környezetmérnöki Intézet	21	-	6
Környezettudományi Intézet	26	2	9
Radiokémiai és Radioökológia Intézet	3	-	1
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	25	-	18
Összesen	103	10	48

rendezvények száma

Szervezeti egység	Konferencia	Tudományos együttműködés
Anyagmérnöki Intézet	2	-
Biomérnöki, Membrántechnikai és Energetikai KI	2	-
Fizika és Mechatronika Intézet	-	1
Gépészmérnöki Intézet	6	-
Kémia Intézet	8	1
Környezetmérnöki Intézet	7	-
Környezettudományi Intézet	12	15
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	1	-
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	15	-
Összesen	53	17

14.táblázat: Tudományos szervezetekben betöltött tisztségek

Szervezeti egység	Nemzetközi szervezet	
	tag	tisztség
Anyagmérnöki Intézet	5	
Biomérnöki, Membrántechnikai és Energetikai KI	1	
Fizika és Mechatronika Intézet	-	
Gépészmérnöki Intézet	7	1
Kémia Intézet	18	
Környezetmérnöki Intézet	2	
Környezettudományi Intézet	7	
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	1	
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	10	1
Összesen	51	2

15.táblázat: A kar 2013. évi összes bevétele az előző évi bevételekkel összehasonlítva adatok eFt-ban

Bevételek	2012.	2013.
Támogatási keret (elszámolásokkal módosított)	397 926	237 212
Ebből: képzési támogatás	149 882	234 912
tudományos támogatás	245 744	0
speciális programok támogatása	2 300	2 300
Saját bevételek	752 618	1 191 233
Ebből: költségterítéses képzés	58 354	64 579
pályázatok	348 695	751 955
szereződéses munkák	250 746	288 471
szakképzési hozzájárulás	9 008	0
alapítványi támogatás	12 877	3 656
tanfolyam, továbbképzés, konferencia	3 087	989
kapacitás hasznosítás	34 773	41 495
intézményi ellátási díjak	3 147	2 290
egyéb	31 931	37 798
<i>ebből MOL, Continental támogatása</i>	<i>30 000</i>	<i>37 650</i>
Összesen	1 150 544	1 428 445

**16.a táblázat: A kar 2013. évi saját bevétel terhére történt kiadások részletezése
adatok eFt-ban**

Megnevezés	Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok	Dologi kiadások	Felhalmozási kiadások	Pénzeszköz átadás	Ellátottak pénzbeli juttatásai	Kiadások összesen
Anyagmérnöki Intézet	19 606	5 038	13 049	45	0	0	37 738
Biomérnöki Membrántechnikai és Energetikai KI.	15 150	3 935	13 144	1 146	0	0	33 375
Fizika és Mechatronika Intézet	4 047	1 090	2 350	6	0	0	7 493
Gépészmérnöki Intézet	27 889	6 958	12 646	0	0	0	47 493
Kémia Intézet	5 966	1 560	27 474	2 029	308	0	37 337
Környezetmérnöki Intézet	26 356	6 931	8 395	3 281	205	0	45 168
Környezettudományi Intézet	64 584	16 518	37 355	14 086	3 899	0	136 442
Radiokémiai és Radioökológiai Intézet	2 070	487	9 117	1 965	149	0	13 788
Vegyészmérnöki és Folyamatmérnöki Intézet	140 858	36 904	98 082	35 681	0	0	311 525
Nagykanizsai képzés MK	820	205	882	0	0	0	1 907
Dékáni Titkárság	185 802	50 252	80 832	7 895	0	23 008	347 789
Összesen	493 148	129 878	303 326	66 134	4 561	23 008	1 020 055

**16.b táblázat: A kar 2013. évi költségvetési támogatáshoz kapcsolódó kiadásai
adatok eFt-ban**

Megnevezés	2013.
Decentralizált működési keret terhére	7 517
Személyi és járulék keret terhére	215 095
Összesen	222 612