



Jelentés a 2020. évi felvételiéről

Készült a Kari Tanács 2020. november 18-i ülésére

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETŐ	3
2. KARI ÖSSZESÍTŐ ADATOK	4
2.1. Jelentkezési adatok	4
2.2. Felvételi adatok	7
3. A SZAKOK FELVÉTELI ADATAI	16
3.1. Alapképzési szakok	16
3.1.1. Anyagmérnöki alapszak	16
3.1.2. Biomérnöki alapszak	18
3.1.3. Gépészmérnöki alapszak	23
3.1.4. Kémia alapszak	28
3.1.5. Környezetmérnöki alapszak	32
3.1.6. Környezettan alapszak	36
3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak	38
3.1.8. Vegyészmérnöki alapszak	47
3.1.9. Vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak	52
3.2. Felsőoktatási szakképzés	55
3.2.1. Műszaki	55
3.3. Mesterképzések	58
3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak	58
3.3.2. Környezetmérnöki mesterszak	60
3.3.3. Környezettudomány mesterszak	62
3.3.4. Mechatronikai mérnöki mesterszak	64
3.3.5. Vegyész mesterszak	66
3.3.6. Vegyészmérnöki mesterszak	68
4. DUÁLIS KÉPZÉS	70
5. A FELVETTEK SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓJÁNAK BEMUTATÁSA	71
6. SZINTFELMÉRŐ DOLGOZATOK	79
6.1. Szintfelmérő dolgozat matematikából	79
6.2. Szintfelmérő dolgozat fizikából	80
6.3. Szintfelmérő dolgozat biológiából	81

1. Bevezető

Az elmúlt években tapasztalható romló országos felvételi számok mellett kérdés volt, hogy a 2020-as évtől kötelező emelt szintű érettségi vizsga követelmény milyen mértékben veti vissza a jelentkezők számát. A várakozásoknak megfelelően a visszaesés jelentős lett. Míg 2019-ben az általános felvételi eljárás során még 112033 fő jelentkezett valamely felsőoktatási szakra, addig 2020-ra ez a szám 91458-ra csökkent (-18,4%). A felvettek számában is hasonló arányú csökkenés volt megfigyelhető meg: 2019-ben 78980 fő, 2020-ban pedig mindössze 68203 fő nyert felvételt (-13,7%).

A műszaki területet az országos átlagnál lényegesen nagyobb mértékben érintette a felvételizők számának csökkenése. A felvett hallgatók száma 2019-hez képest közel 35%-kal esett vissza (2019: 10861, 2020: 7147). Némi vigaszt jelenthet, hogy a természettudományos szakokon kevésbé jelentős, mindössze 10%-os visszaesés volt tapasztalható (2019: 2315, 2020: 2080). Meg kell jegyezni azonban, hogy utóbbi területen az elmúlt évtizedben olyan jelentős volt a létszámcsökkenés (2010: 5470), hogy az egyes szakok megszűnésével fenyeget.

Az országos a tendenciáknak megfelelően karunk képzéseire is jelentősen csökkent az érdeklődés. Míg általános felvételi eljárásban 2016-ban 381 főt, 2019-ben 307 főt, vettünk fel, addig 2020-ban mindössze 171 hallgató került felvételre. Ennek eredményeként 2020 szeptemberében nem tudtuk elindítani az anyagmérnöki és környezettan alap-, valamint a környezettudomány mesterszakot. Örömteli hír ugyanakkor, hogy az idén először meghirdetett műszaki felsőoktatási szakképzés és a levelező tanrendű anyagmérnök mesterszak sikeresen elindult.

Idén csak 2 mesterszakunkat tudtuk elindítani angolul. Vegyészmérnöki mesterszakra pedig 8 főt, környezettudomány mesterszakra 3 főt vettünk fel. Nem tudtunk elindítani sem a vegyész, sem a környezetmérnöki mesterszakokat. Mivel a magyar felvételi rendszer és demográfiai sajátosságok nem érintik a harmadik világból érkező felvételizőket, ezért le kell vonnunk azt a következtetést, hogy a nemzetközi beiskolázási stratégiánk nem elég hatékony. Ebben, reményeink szerint előrelépést jelent majd az újonnan megalakult Nemzetközi Főosztály.

Az idei felvételi eredmények tükrében ismét megerősítést nyert, hogy tovább kell erősítenünk a Kar szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében. Újra kell gondolnunk a beiskolázási programjainkat, a tehetséges fiatalok felkarolásának érdekében tett törekvéseinket és a vállalati igényeket kielégítő képzések kialakítását, továbbfejlesztését. Emiatt, az elkövetkezendő két év prioritása a tantervek megújítása, koncepcionális újratervezése.

2. Kari összesítő adatok

2.1. Jelentkezési adatok

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves (K), az általános (A) és a pótfelvételi (P) eljárásban összesen 826 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 284 volt az elsőhelyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázatban látható módon oszlottak meg.

1. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2020-ban

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2020K		2020A		2020P		összesen	
	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak			24	4			24	4
biomérnöki alapszak			44	6	3	3	47	9
gépészmérnöki alapszak			73	24	0	0	73	24
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			15	5			15	5
kémia alapszak			28	5	0	0	28	5
környezetmérnöki alapszak			30	7	0	0	30	7
környezettan alapszak			9	3			9	3
mechatronikai mérnöki alapszak			64	23	1	1	65	24
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			37	18	1	1	38	19
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			16	10	2	2	18	12
műszaki (felsőoktatási szakképzés)			34	9	2	2	36	11
vegyészmérnöki alapszak			179	49	5	3	184	52
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			2	0			2	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			9	3	0	0	9	3
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			7	1			7	1
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)					0	0	0	0
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	6	4	4	1	0	0	10	5
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)					0	0	0	0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	3	1	6	2	0	0	9	3
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)			1	0			1	0
mechatronikai mérnöki mesterszak	5	3	7	3	0	0	12	6
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	3	2	8	5	0	0	11	7
vegyészmérnöki mesterszak (angol nyelven)					0	0	0	0
vegyészmérnöki mesterszak	39	19	16	4	0	0	55	23

anyagmérnöki mesterszak (lev.)			16	9	0	0	16	9
környezetmérnöki mesterszak (lev.)	8	3	21	6	0	0	29	9
mechatronikai mérnöki mesterszak (lev.)	6	4	3	0	2	2	11	6
vegyésmérnöki mesterszak (lev.)	33	13	50	20	4	4	87	37
összesen	103	49	703	217	20	18	826	284

2. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2020-ban

Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen	összesen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	24	4	0		
biomérnöki alapszak	47	9	9	522%	100%
gépészmérnöki alapszak	73	24	12	608%	200%
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)	15	5	0		
kémia alapszak	28	5	5	560%	100%
környezetmérnöki alapszak	30	7	5	600%	140%
környezettan alapszak	9	3	0		
mechatronikai mérnöki alapszak	65	24	17	382%	141%
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	38	19	8	475%	238%
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)	18	12	8	225%	150%
műszaki (felsőoktatási szakképzés)	36	11	10	360%	110%
vegyésmérnöki alapszak	184	52	56	329%	93%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)	2	0	0		
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)	9	3	5	180%	60%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev.. (Nagykanizsa, magyar nyelven)	7	1	0		
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	10	5	5	200%	100%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	9	3	2	450%	150%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	1	0	0		
mechatronikai mérnöki mesterszak	12	6	5	240%	120%
vegyész mesterszak	11	7	7	157%	100%
vegyésmérnöki mesterszak	55	23	17	324%	135%
anyagmérnöki mesterszak (lev.)	16	9	9	178%	100%
környezetmérnöki mesterszak (lev.)	29	9	9	322%	100%
mechatronikai mérnöki mesterszak (lev.)	11	6	5	220%	120%
vegyésmérnöki mesterszak (lev.)	87	37	25	348%	148%
összesen	826	284	219	377%	130%

A tavalyi évhez képest országos szinten 13,7%-kal csökkent az általános eljárásban felvettük száma (2019: 78980, 2020: 68203 fő). Ezzel szemben az alapszakokra felvett hallgatóink száma drasztikusan, 56,5%-kal csökkent a tavalyi évhez képest. Mesterszakokon kismértékű emelkedés ugyan megfigyelhető volt (8 fő), azonban összességében piaci részesedésünk a teljes műszaki képzési területen tovább csökkent.

3. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettük számának alakulása országosan (az általános eljárásban nappali képzésen)

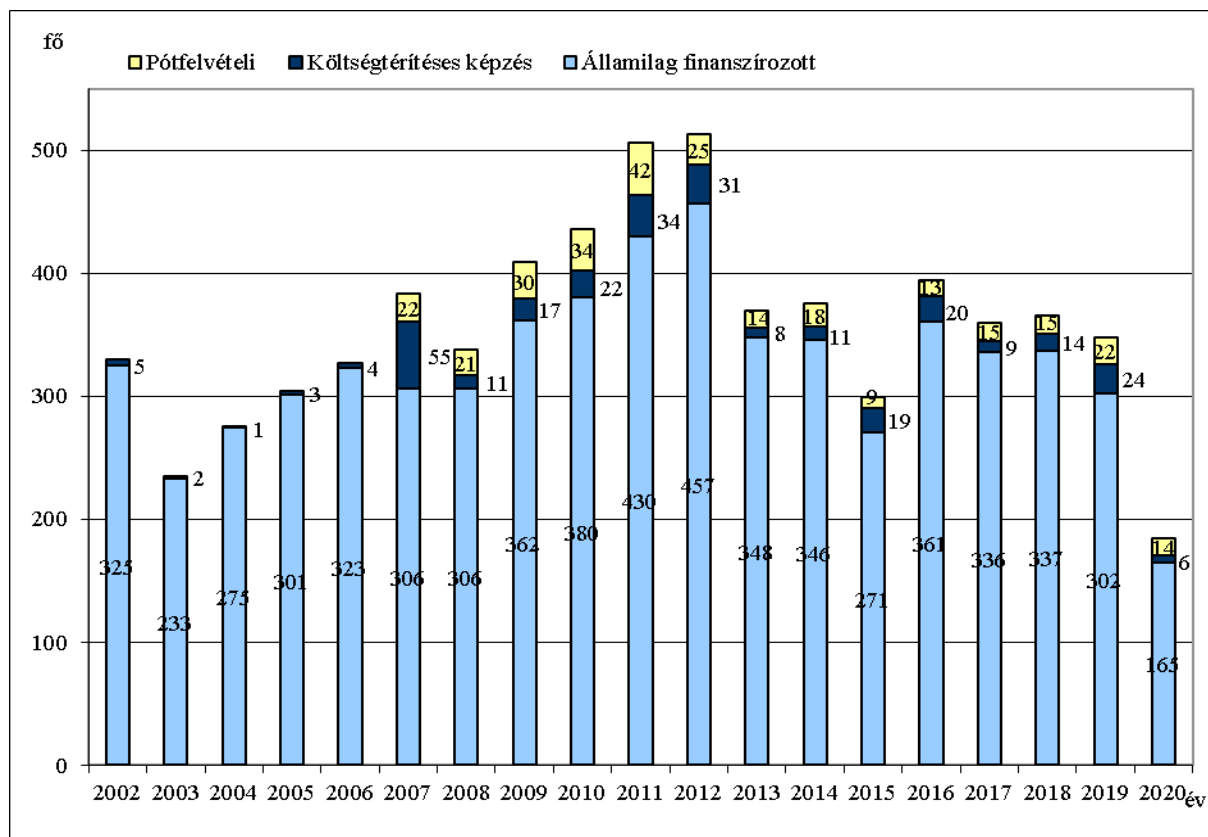
szak	2019. Összes	2019. PE	2019. PE%	2020. Összes	2020. PE	2020. PE%	országos tendencia	PE tendencia
anyagmérnöki	74	8	10%	11	0	0%	15%	0%
biomérnöki	350	24	8%	240	7	3%	69%	29%
gépészmérnöki	2018	31	2%	805	12	1%	40%	39%
kémia	236	12	6%	141	5	4%	60%	42%
környezetmérnöki	257	9	4%	124	5	4%	48%	56%
környezettan	54	3	5%	23	0	0%	43%	0%
mechatronikai mérnöki	542	63	13%	347	24	7%	64%	38%
vegyészmérnöki	435	102	26%	320	52	16%	74%	51%
vízügyi üzemeltetési mérnöki	19	5	26%	5	5	100%	26%	100%
összesen	3985	257	26%	2016	110	5%	51%	43%

Az egyes alapszakjainkat az országos tendenciáinkkal összevetve megállapíthatjuk, hogy a gépészmérnöki képzésre felvett hallgatók számának alakulása az országos trendnek megfelelően alakult, a többi jelentősen elmaradt ettől. Különösen a biomérnöki és mechatronikai mérnöki szakokon jelentős a hátrányunk. Egyedül a környezetmérnöki szak teljesített jobban az országos átlagnál, azonban a szak kis méreténél fogva ez az érték nem releváns.

A felvételi adatok alapján elmondható, hogy ha nem sikerül hatékonyra tennünk a beiskolázási tevékenységünket, számos szakunk jövője kérdésessé válik.

2.2. Felvételi adatok

A felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult:



1. ábra Az általános és pótfelvételi eljárásban felvett hallgatók számának alakulása 2002-től

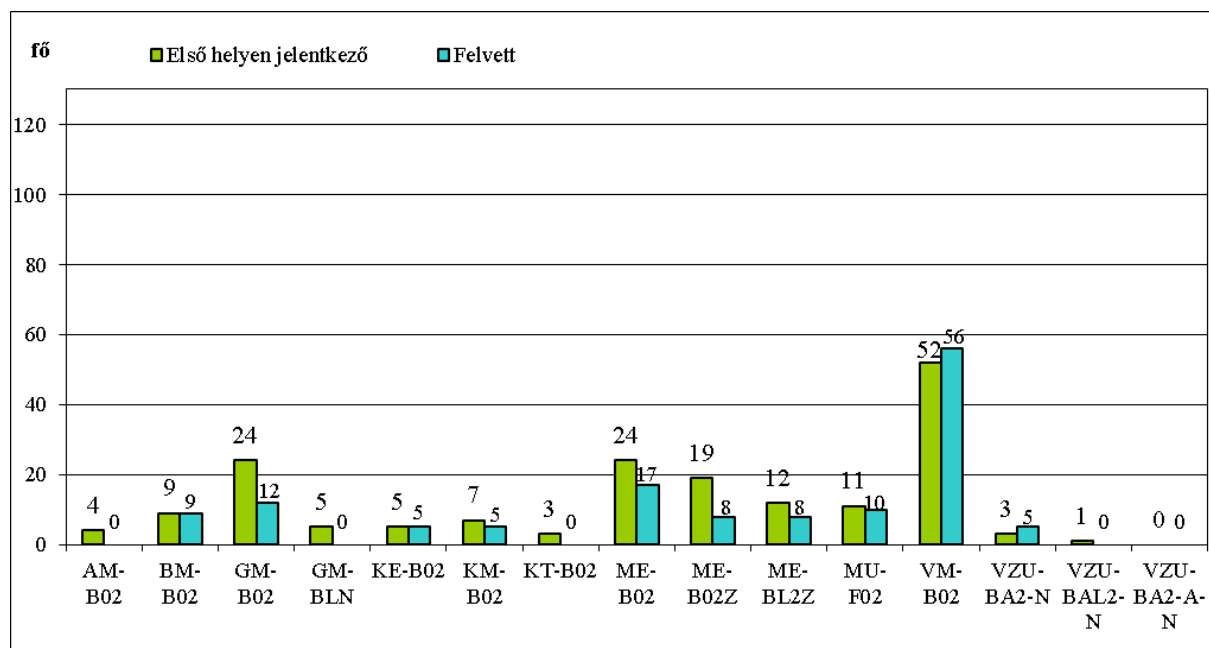
4. táblázat A felvett hallgatók számának megoszlása finanszírozási forma szerint

Szak, szakpár	Felvettek						
	2020K		2020A		2020P		összesen
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			0	0			0
biomérnöki alapszak			7	0	2	0	9
gépészmérnöki alapszak			12	0	0	0	12
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			0	0			0
kémia alapszak			5	0	0	0	5
környezetmérnöki alapszak			5	0	0	0	5
környezettan alapszak			0	0			0
mechatronikai mérnöki alapszak			16	0	0	1	17
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			8	0	0	0	8
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			6	1	0	1	8
műszaki (felsőoktatási szakképzés)			8	0	0	2	10
vegyészmérnöki alapszak			52	2	2	0	56
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak			0	0			0

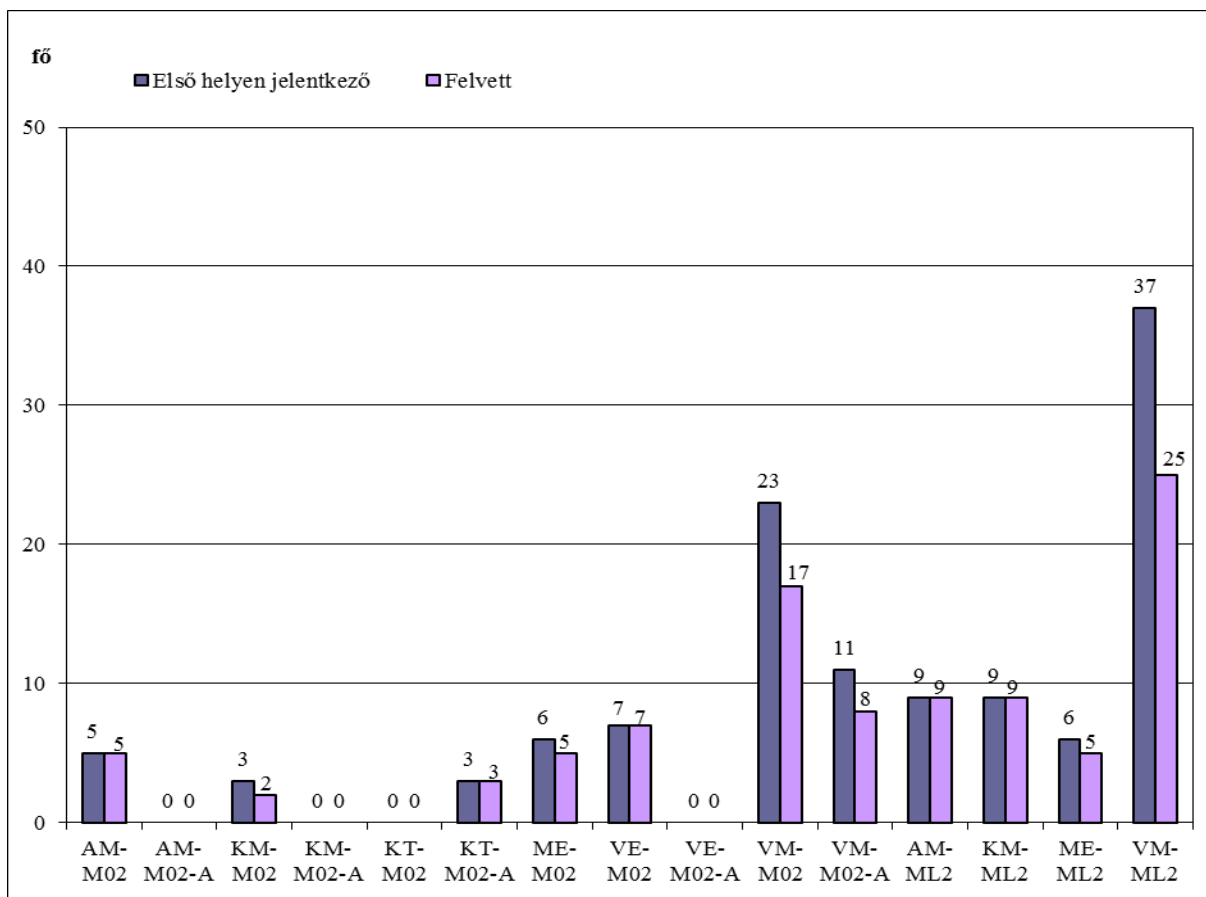
(Nagykanizsa, angol nyelven)							
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			5	0	0	0	5
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	4	0	1	0	0	0	5
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	1	0	1	0	0	0	2
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)			0	0			0
mechatronikai mérnöki mesterszak	2	0	3	0	0	0	5
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	2	0	5	0	0	0	7
vegyésmérnöki mesterszak	13	0	4	0	0	0	17
anyagmérnöki mesterszak (lev.)			9	0	0	0	9
környezetmérnöki mesterszak (lev.)	1	1	5	2	0	0	9
mechatronikai mérnöki mesterszak (lev.)	0	3	0	0	0	2	5
vegyésmérnöki mesterszak (lev.)	6	1	13	1	0	4	25
összesen	29	5	165	6	4	10	219

A Stipendium Hungaricum Program keretében a vegyésmérnöki mesterszakra 11, a környezettudomány mesterszakra 3 jelentkezés került befogadásra. A jelentkezők közül a vegyésmérnöki mesterszakra 8, a környezettudomány mesterszakra 3 hallgató nyert felvételt.

Az általános felvételi eljárás során első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult az alap és mesterképzéseinken.

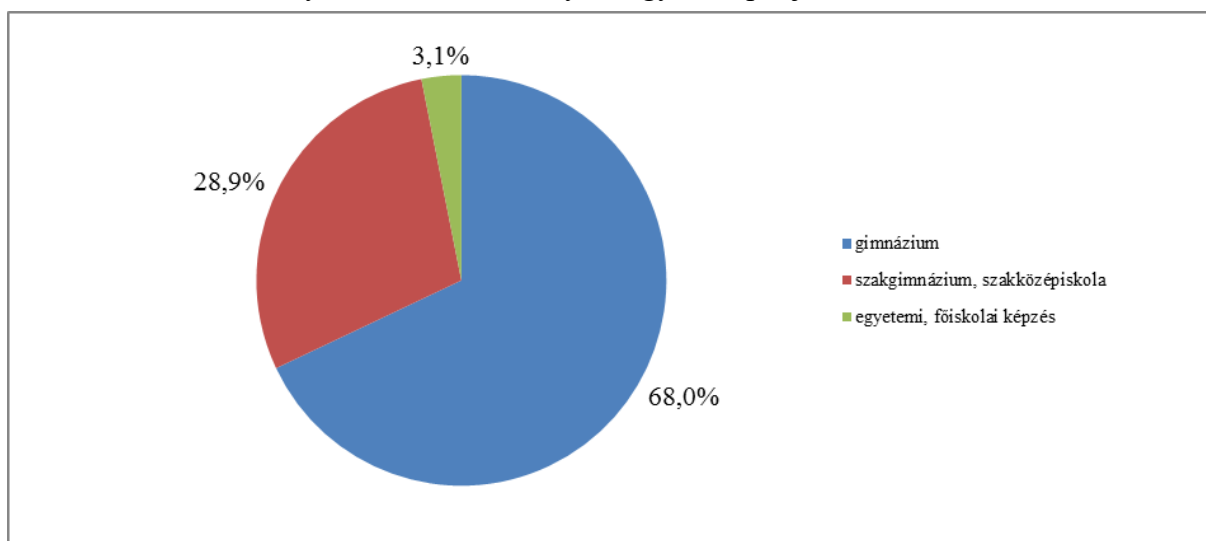


2. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben



3. ábra Az első helyen jelentkezt és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon a Stipendium Hungaricum Programban résztvevőkkel

A korábbi években is tapasztalható volt, hogy gimnáziumból több hallgató érkezett, mint szakgimnáziumból, azonban idén jelentősen megnőtt az előbbieket aránya. Mindez minden bizonnyal annak tudható be, hogy a 2020-as év volt az első olyan tanév, melynek során a szakgimnáziumban tanulók nem fejezhették be tanulmányaikat a negyedik év végén érettségivel, azt csak az ötödik év után szerezhetik meg. A felvételizők számának visszaesésében ez a tényező minden bizonnyal nagy szerepet játszott.

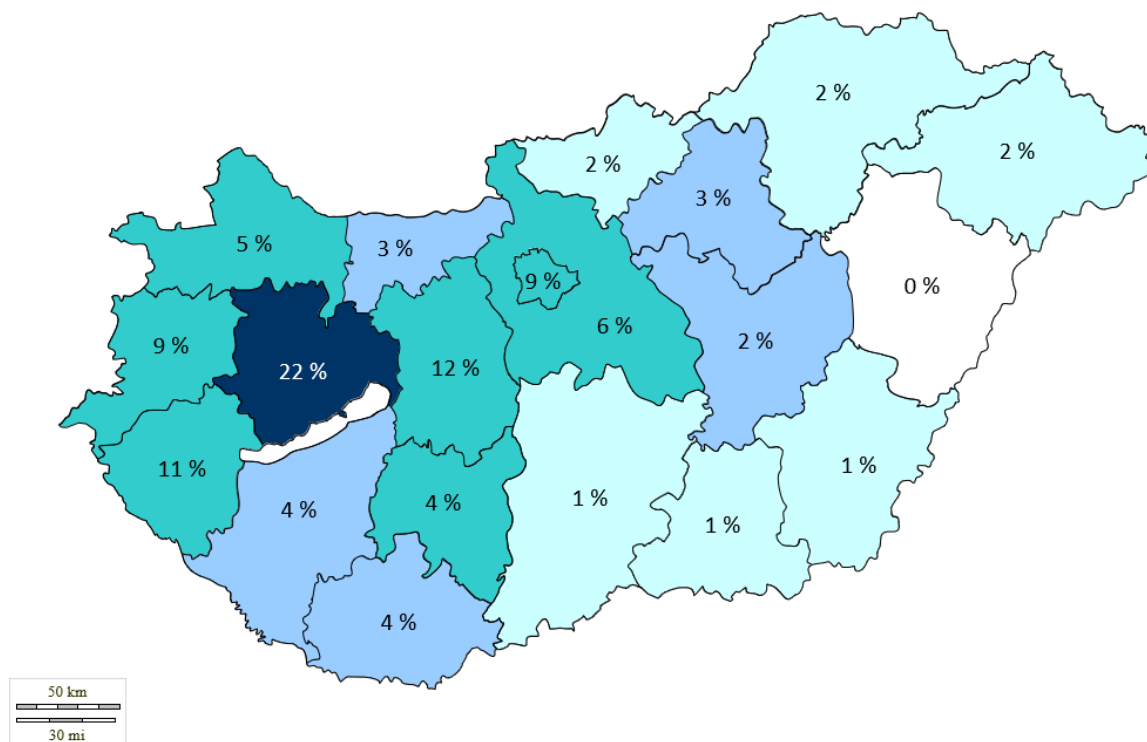


4. ábra Az alapképzésre és a felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti eloszlása

5. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben

VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	15
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	5
Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola	3
Vörösmarty Mihály Gimnázium	3
Lovassy László Gimnázium Lovassy-László-Gymnasium	3
Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum	2
Vetési Albert Gimnázium	2
Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	2
Kodolányi János Gimnázium és Szakgimnázium	2
Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziuma	2
Székesfehérvári SZC I. István Középiskolája	2
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	2
Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	2
Nagykanizsai SZC Zsigmond Vilmos Szakképző Iskolája	2
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	2
Széchenyi István Gimnázium	2

A regionális eloszlást vizsgálva jól látszik, hogy elsődleges beiskolázási területünk Észak-Dunántúl és Pest megye. Hallgatóink közel 80%-a ebből a régióból származik. A tavalyi évhez hasonlóan idén is a hallgatóink ötöde érkezett Veszprém megyéből. A zalaegerszegi képzési helynek köszönhetően jelentős a Zala megyéből felvettek száma.

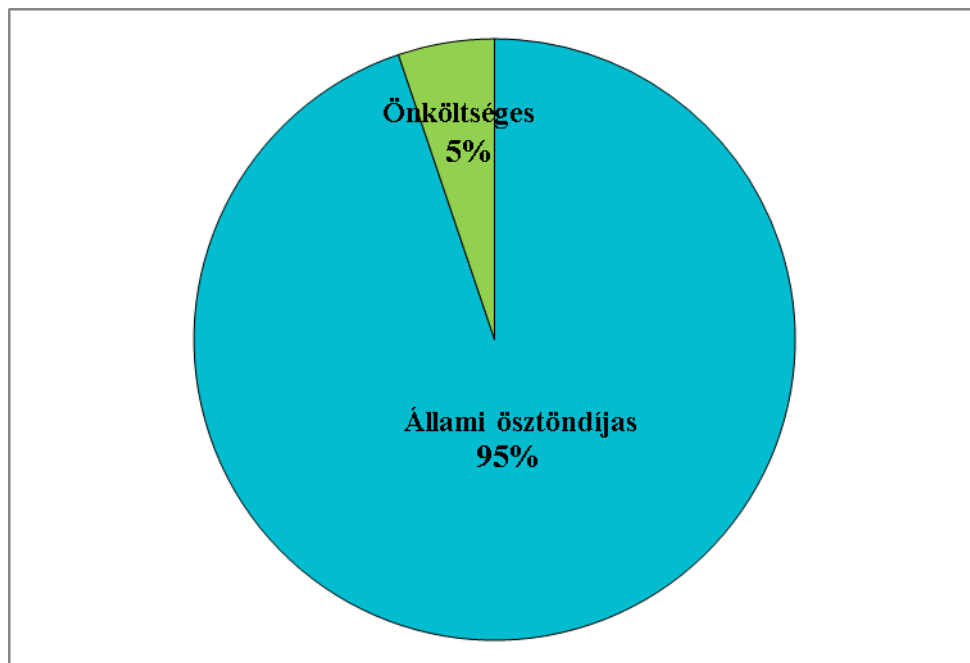


5. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2020-ban

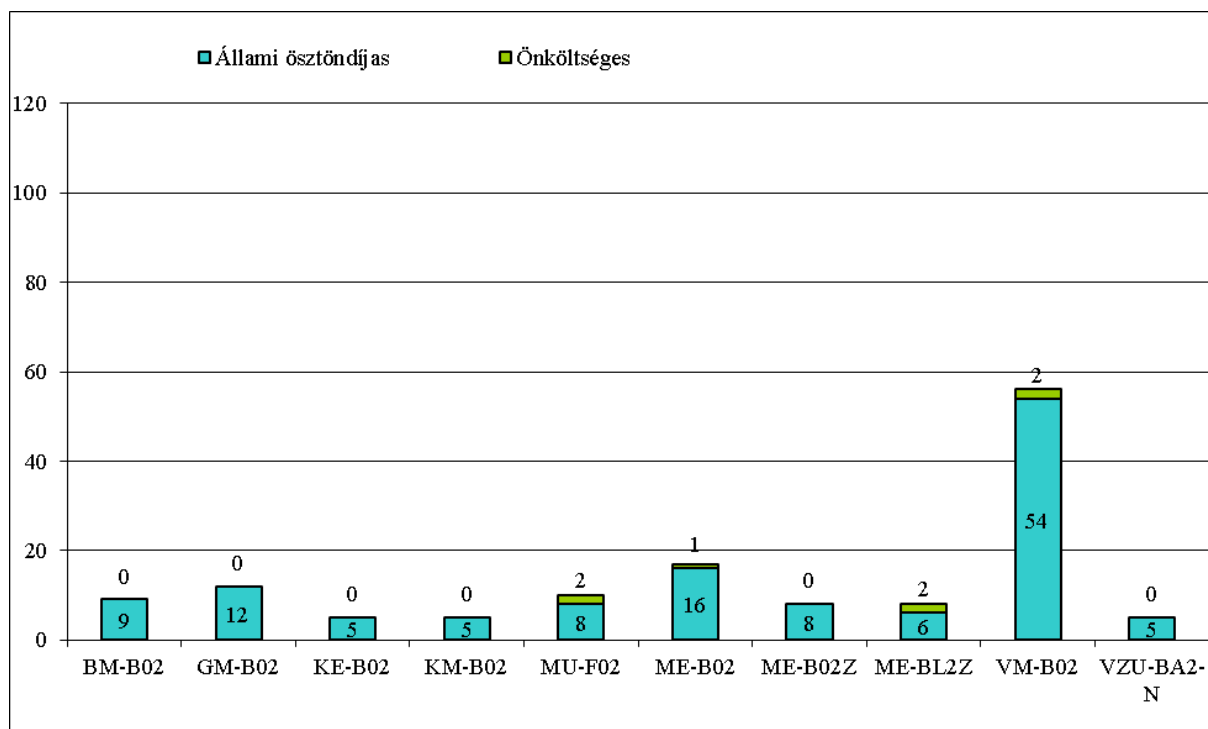
6. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása

Megye	2019	2020
Bács-Kiskun	1%	1%
Baranya	3%	4%
Békés	1%	1%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1%	2%
Csongrád-Csanád	2%	1%
Fejér	9%	12%
Győr-Moson-Sopron	5%	5%
Hajdú-Bihar	1%	0%
Heves	0%	3%
Jász-Nagykun-Szolnok	3%	2%
Komárom-Esztergom	4%	3%
Nógrád	1%	2%
Pest	7%	6%
Somogy	6%	4%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0%	2%
Tolna	4%	4%
Vas	5%	9%
Veszprém	20%	22%
Zala	15%	11%
Budapest	6%	9%
Külföld	6%	0%

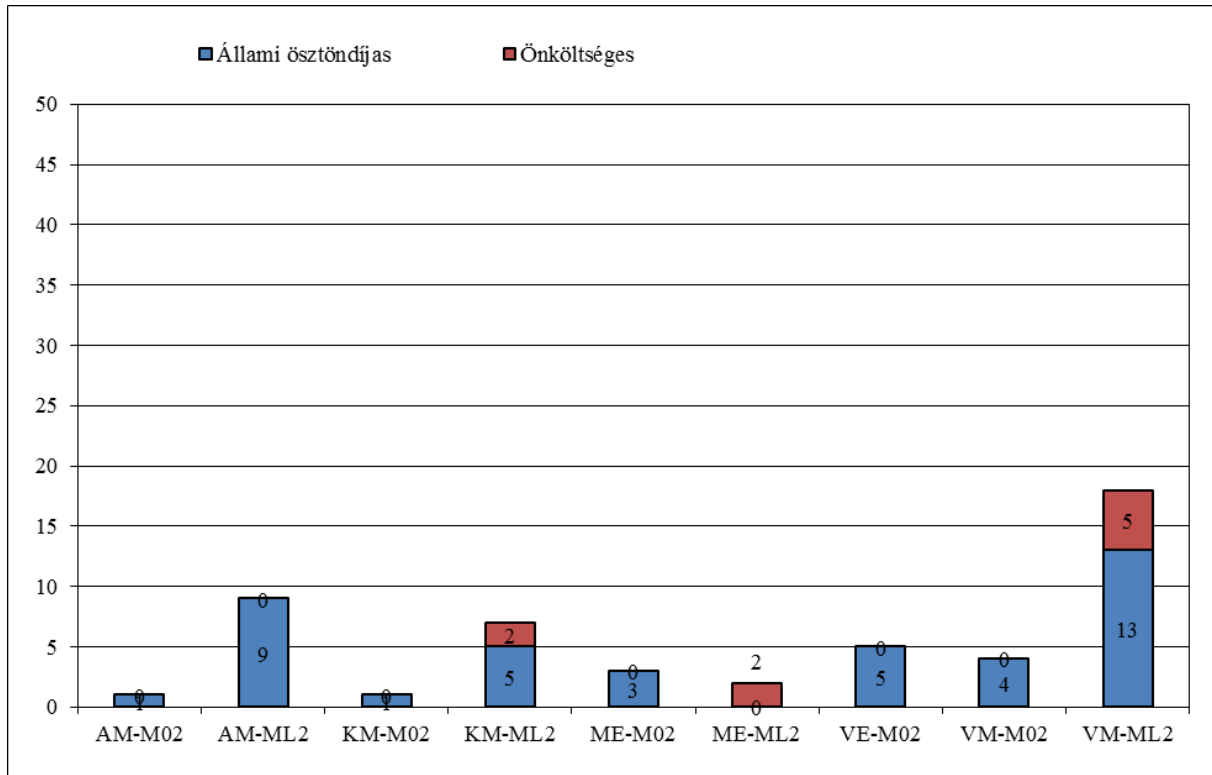
A felvett alapszakos és felsőoktatási szakképzéses hallgatóink mintegy 95 százaléka részesül állami ösztöndíjban.



6. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben

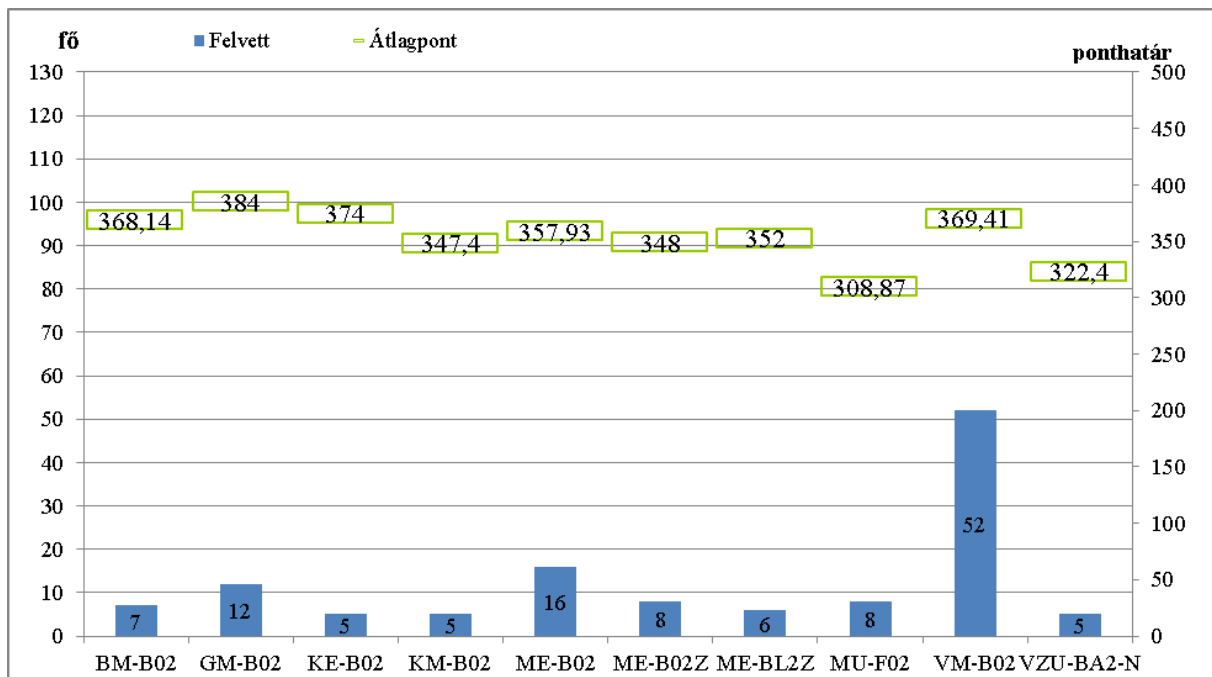


7. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

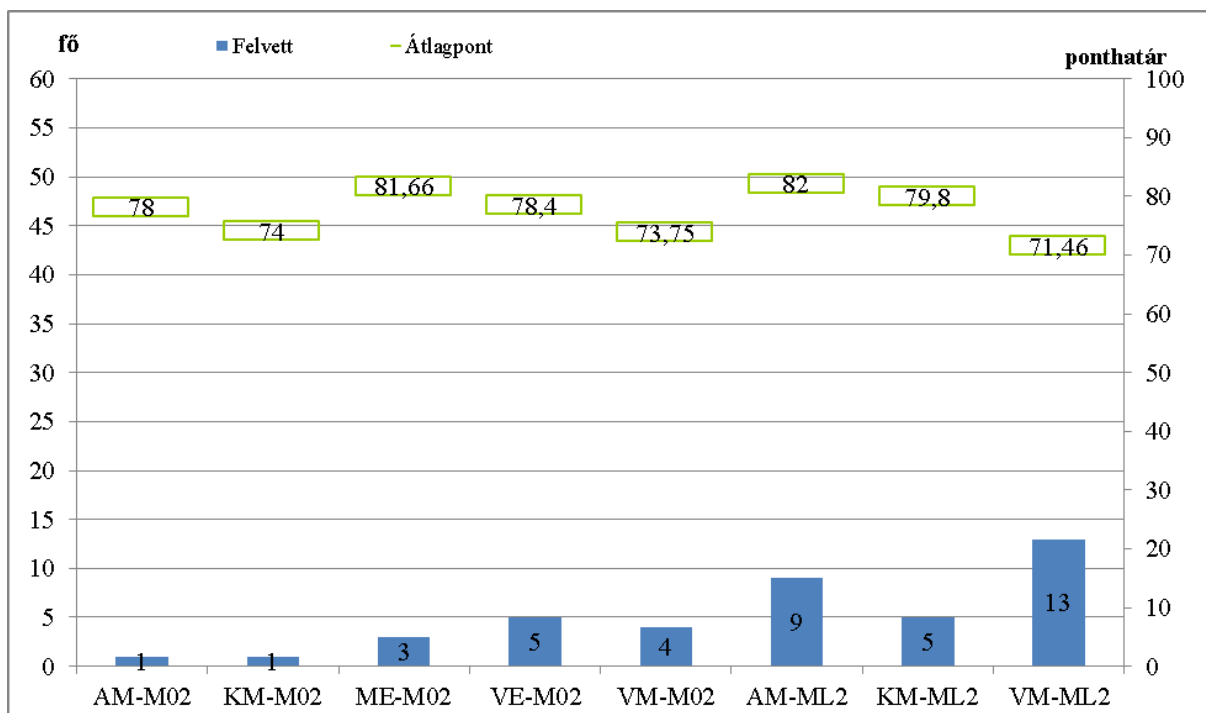


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint a mesterszakokon (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Az idei évben a legmagasabb felvételi átlagpont a gépészmérnöki szakon volt (384). Az emelt szintű érettségi követelmény ellenére a tavalyihoz képest jelentős pontszám emelkedés nem figyelhető meg.

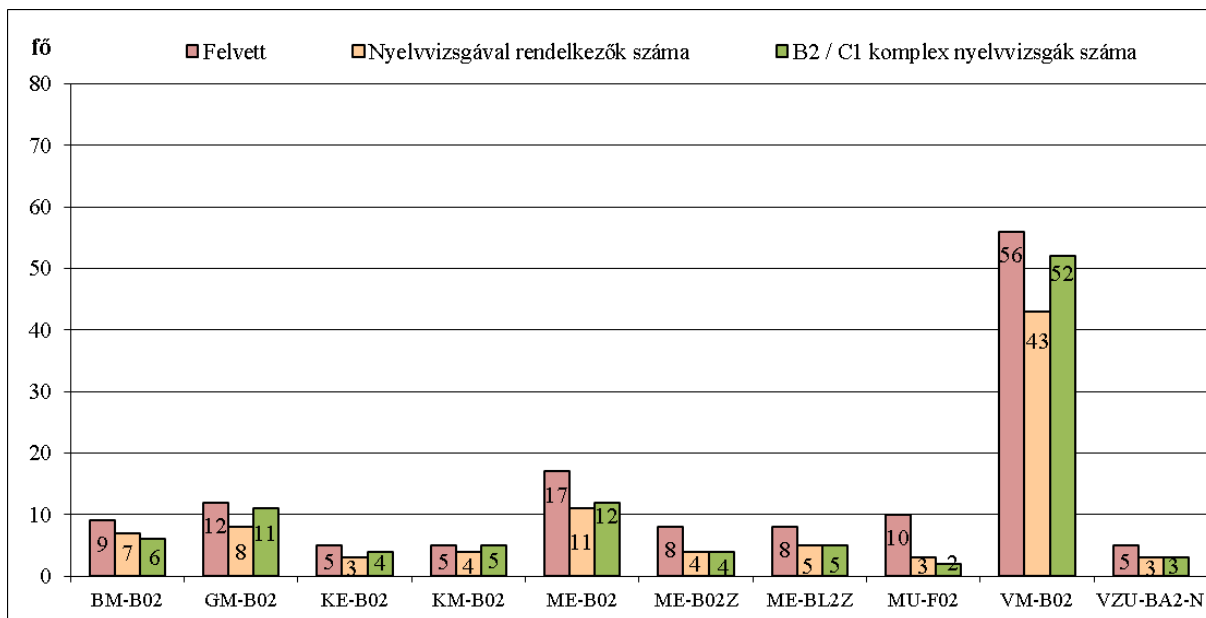


9. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános eljárásban, az állami ösztöndíjas hallgatók száma)



10. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont a mesterszakokon (az általános eljárásban, az állami ösztöndíjas hallgatók száma)

A korábbi évekhez képest jelentős növekedés figyelhető meg a nyelvvizsgával rendelkező hallgatóink számában. Különösen öröndetes a B2/C1 komplex nyelvvizsgák magas aránya.



11. ábra Felvett hallgatók és nyelvvizsgák számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (több hallgató 2, ill. 3 középfokú és/vagy felsőfokú nyelvvizsgával is rendelkezik)

A felvett hallgatóink több mint negyede olyan újravételező, aki előzőleg is a Pannon Egyetem hallgatója volt (7. táblázat). Ez az előző évhez képest jelentős javulás. Míg a tavalyi évben a 271 felvett alapszakos hallgatóból 90 újravételező volt, addig idén a 118-ból mindössze 23. Azaz a felvételt nyert alapszakos hallgatói létszám csökkenés 44%-a az újravételezők számának csökkenésének köszönhető. Ennek oka lehet egyrészt a lemorzsolódás csökkentés érdekében tett lépéseink hatékonysága, másrészt az emelt szintű érettségi követelmény bevezetése.

Jól látszik, hogy levelező mesterszakos képzéseinkre elsősorban más felsőoktatási intézményben végzetek jelentkeznek. Ez egy fontos iránymutatás a jövőbeni oktatási stratégiai célok kijelölésében.

7. táblázat Újravételezett hallgatók száma a 2020. évi általános felvételi eljárás során felvett hallgatókra vonatkozóan

Modulkód	Újravételezett hallgató	Felvett hallgató	Arány
AM-M02	1	1	100%
AM-ML2	5	9	55,6%
BM-B02	1	7	14,3%
GM-B02	0	12	0,0%
KE-B02	0	5	0,0%
KM-B02	1	5	20,0%
KM-M02	0	1	0,0%
KM-ML2	2	7	28,6%
ME-B02	2	16	12,5%
ME-B02Z	1	8	12,5%
ME-BL2Z	3	7	42,9%
ME-M02	1	3	33,3%
MU-F02	0	8	0,0%
VE-M02	5	5	100%
VM-B02	15	53	28,3%
VM-M02	3	4	75,0%
VM-ML2	7	14	50,0%
VZU-BA2-N	0	5	0,0%
összesen	47	170	28%

A 2020. évi általános és pótfelvételi eljárás során felvett hallgatóink közül 19 hallgató nem iratkozott be, mely a felvett hallgatóink közel 9%-a.

3. A szakok felvételi adatai

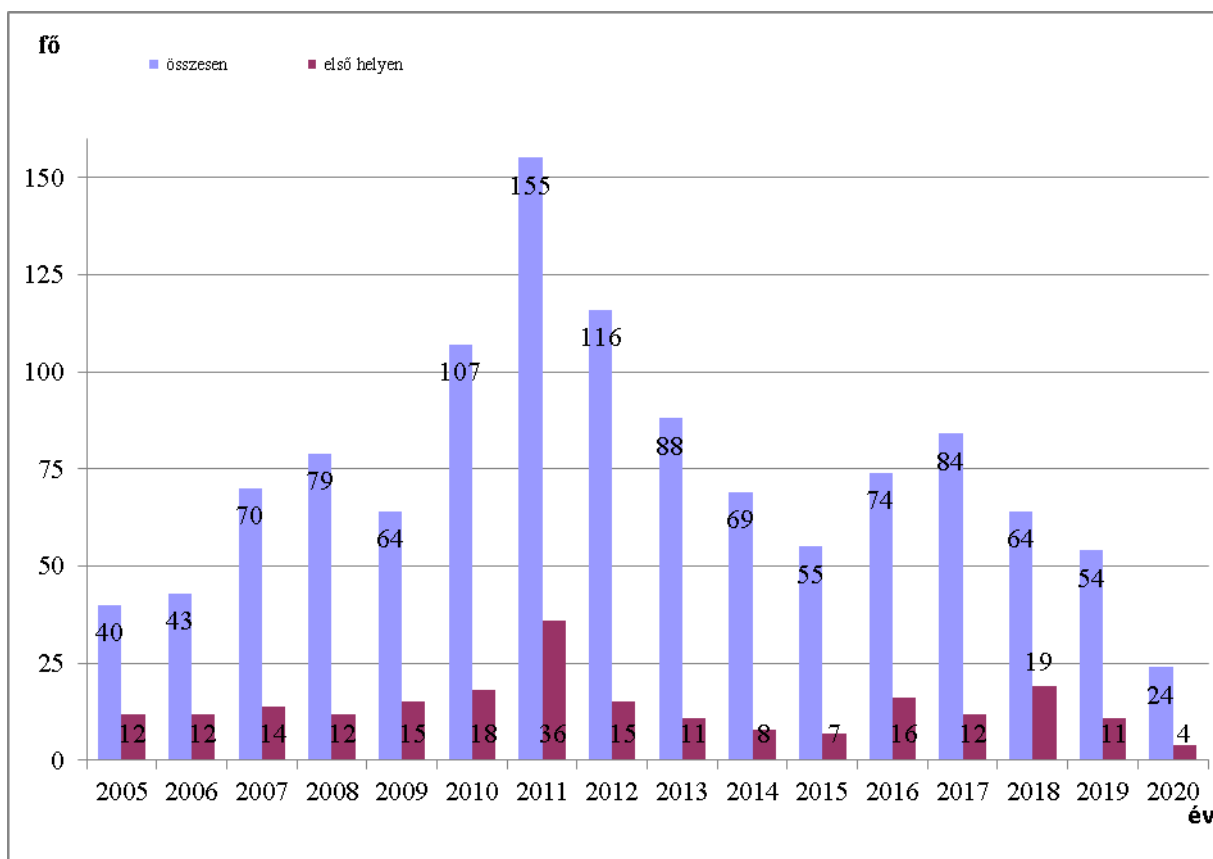
3.1. Alapképzési szakok

3.1.1. Anyagmérnöki alapszak

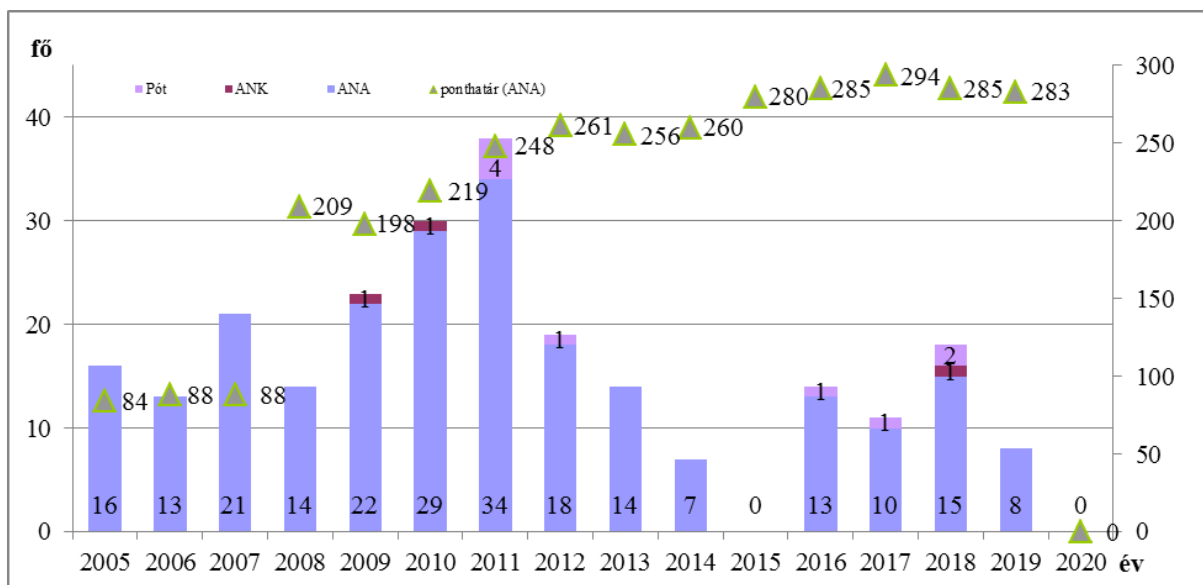
Az anyagmérnöki alapszakra az idei évben a tavalyihoz képest közel 44%-kal kevesebben jelentkeztek, a felvehető hallgatók száma nem érte el az 5 főt, így a szak idén nem indult. Fontos figyelembe venni ugyanakkor, hogy a tavalyi év során felvett 8 hallgató közül mindössze 2 nem újravételező volt. Dolgozni kell az anyagmérnöki szak felvételi stratégiájának újragondolásán, a szak pozicionálásának hatékony kommunikálásán.

A konkurens felsőoktatási intézmények közül csak a Miskolci Egyetem tudta indítani a szakot, így a piacot is ő uralja Miskolci Egyetem uralja 11 fővel. A tavalyi 31 főhöz képest ez jelentős visszaesés.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



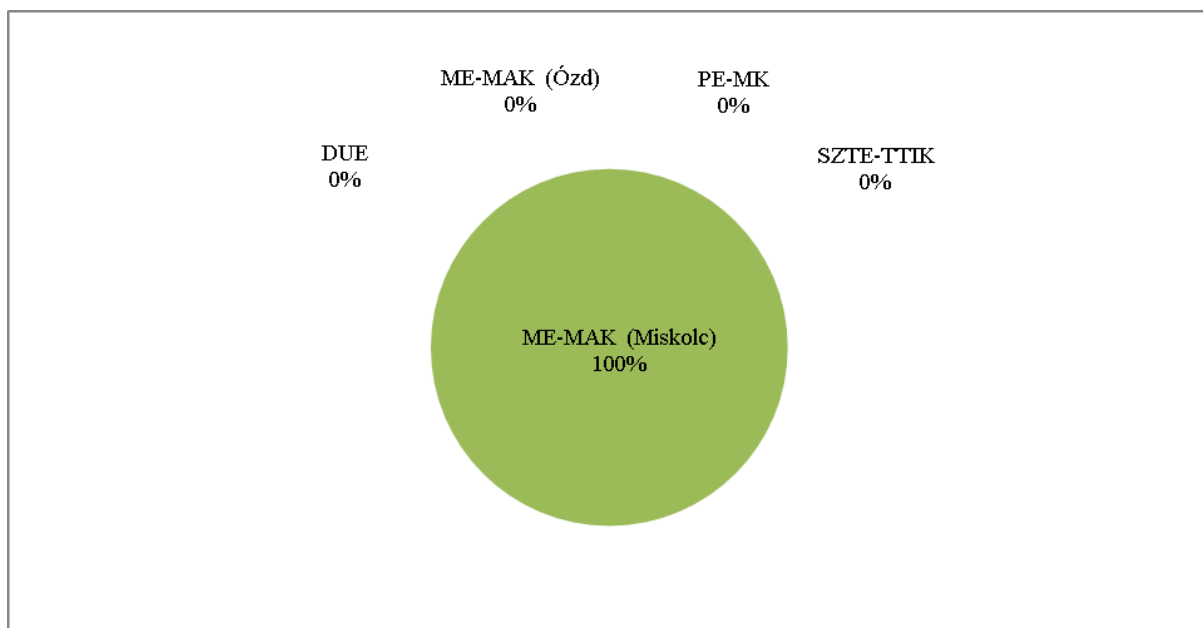
12. ábra Az anyagmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



13. ábra Az anyagmérnöki alapszakokra felvett hallgatók száma 2005-től

8. táblázat Az anyagmérnöki alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DUE	0	5	30	0%	n.i.	n.i.
ME-MAK (Ózd)	0	10	26	0%	n.i.	n.i.
ME-MAK (Miskolc)	11	10	100	11%	280	280
PE-MK	0	5	15	0%	n.i.	n.i.
SZTE-TTIK	0	5	15	0%	n.i.	n.i.



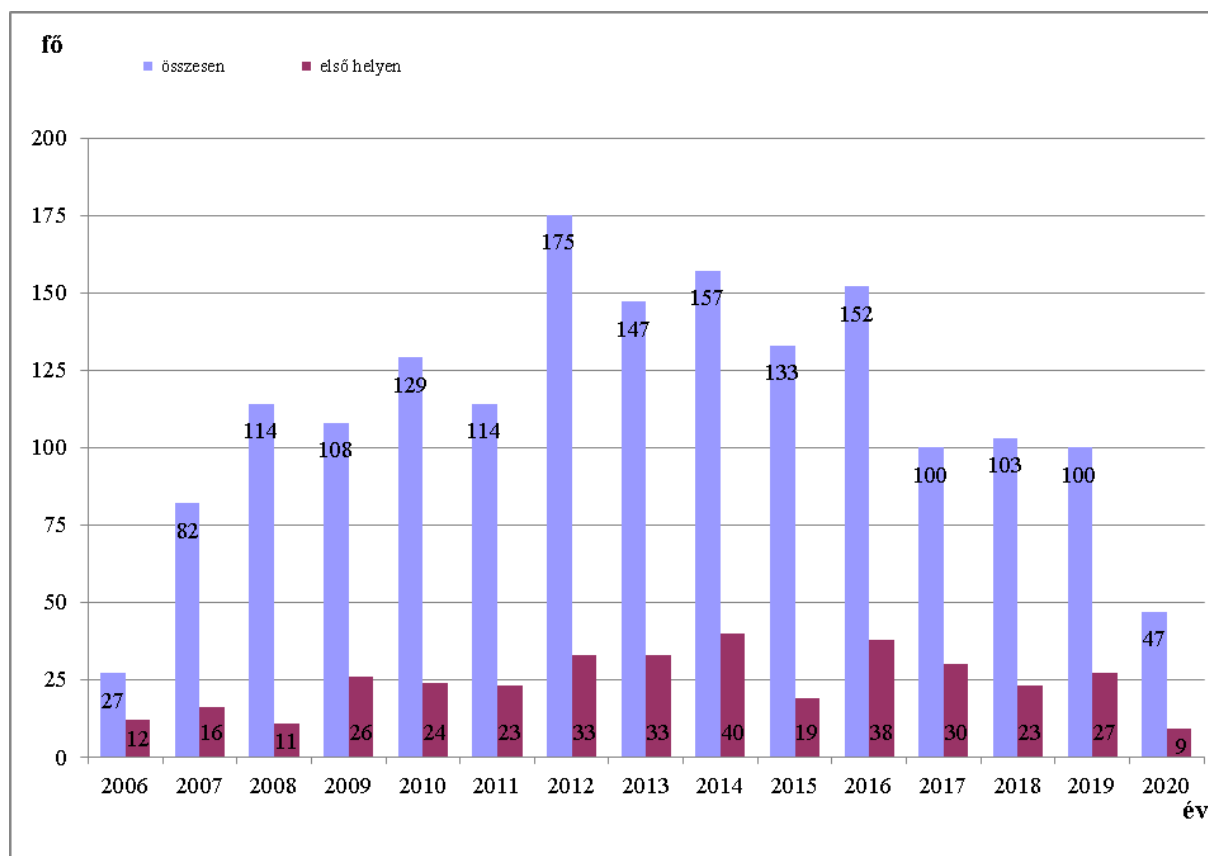
14. ábra Az anyagmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.1.2. Biomérnöki alapszak

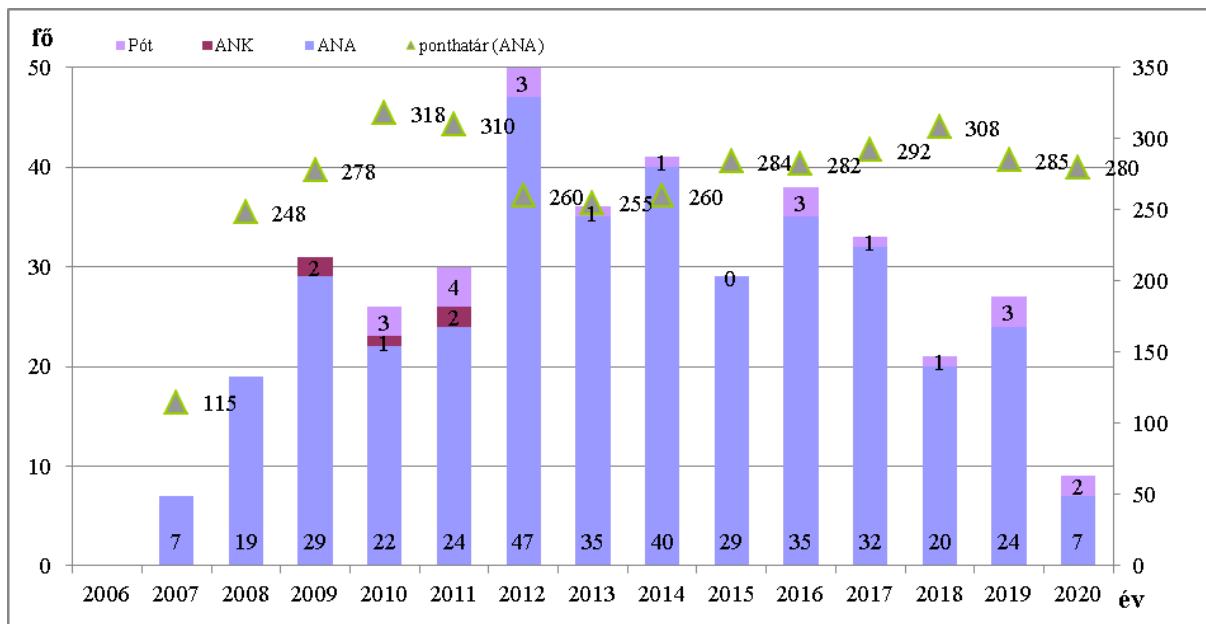
A biomérnöki alapszakra az idei évben kevesebb, mint fele annyian jelentkeztek, mint a tavalyi évben. Az első helyen jelentkezettek száma még drasztikusabban, 67%-kal csökkent. Az általános és pótfelvételi eljárásban, szemben a tavalyi 27 fővel mindössze 9 főt vettünk fel. A hallgatók felvételi átlagpontszáma némileg kisebb a tavalyinál, az összes hallgatót 300-420 ponttal vettük fel. Továbbra is gimnáziumból érkezik hozzánk a legtöbb diák (67%). A regionális eloszlás a kis hallgatói létszám miatt nem releváns.

A piacon a BME részesedése a legnagyobb. Mind a felvettek számát, mind a felvételi pontszámot tekintve az utolsó helyen áll karunk. Az országos felvételi adatokból kitűnik, hogy a szak iránt van érdeklődés, a hallgatói létszám növelésére van potenciál. Ehhez a Kar hatékony beiskolázási tevékenységére van szükség.

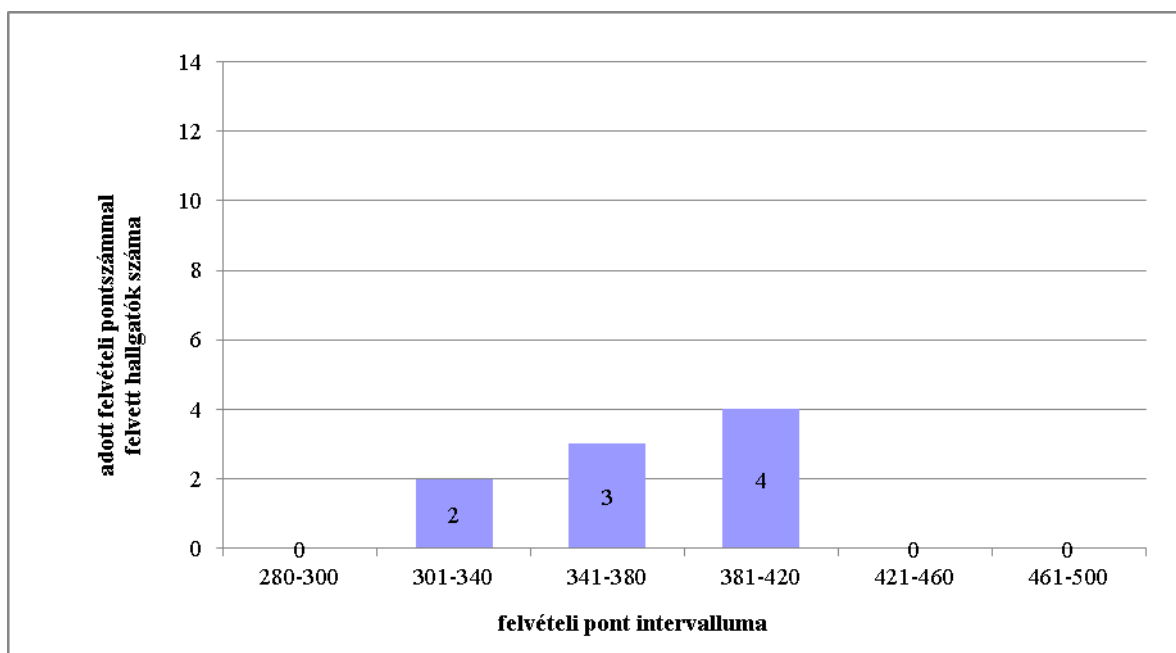
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



15. ábra A biomérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



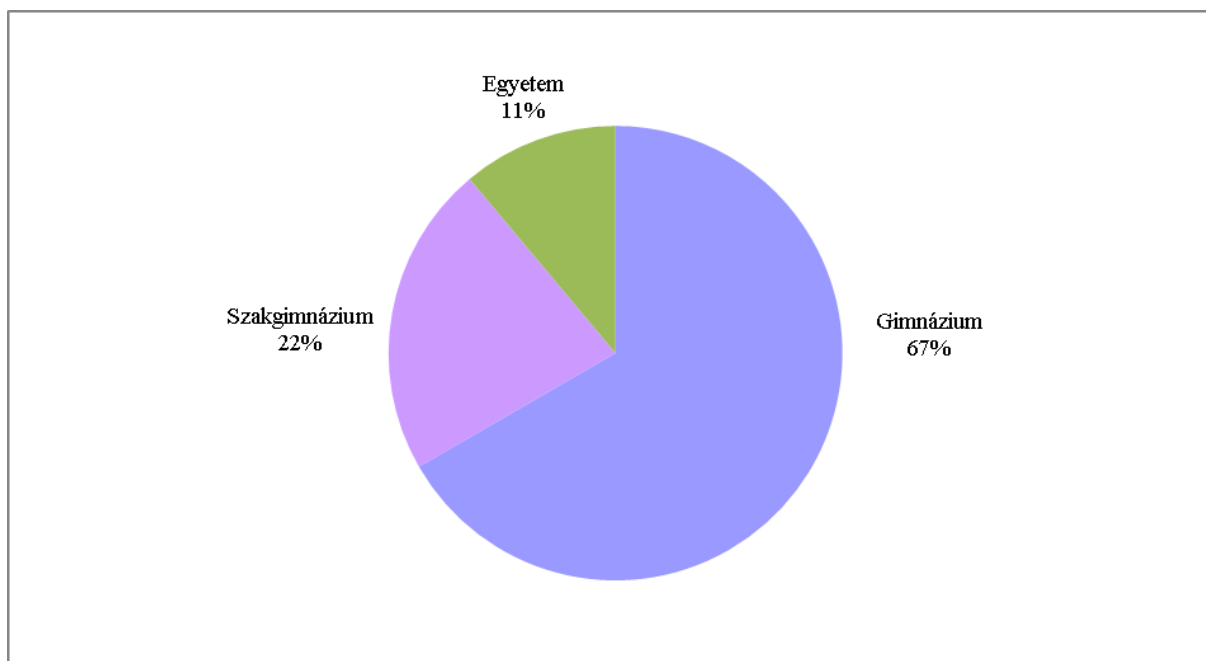
16. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



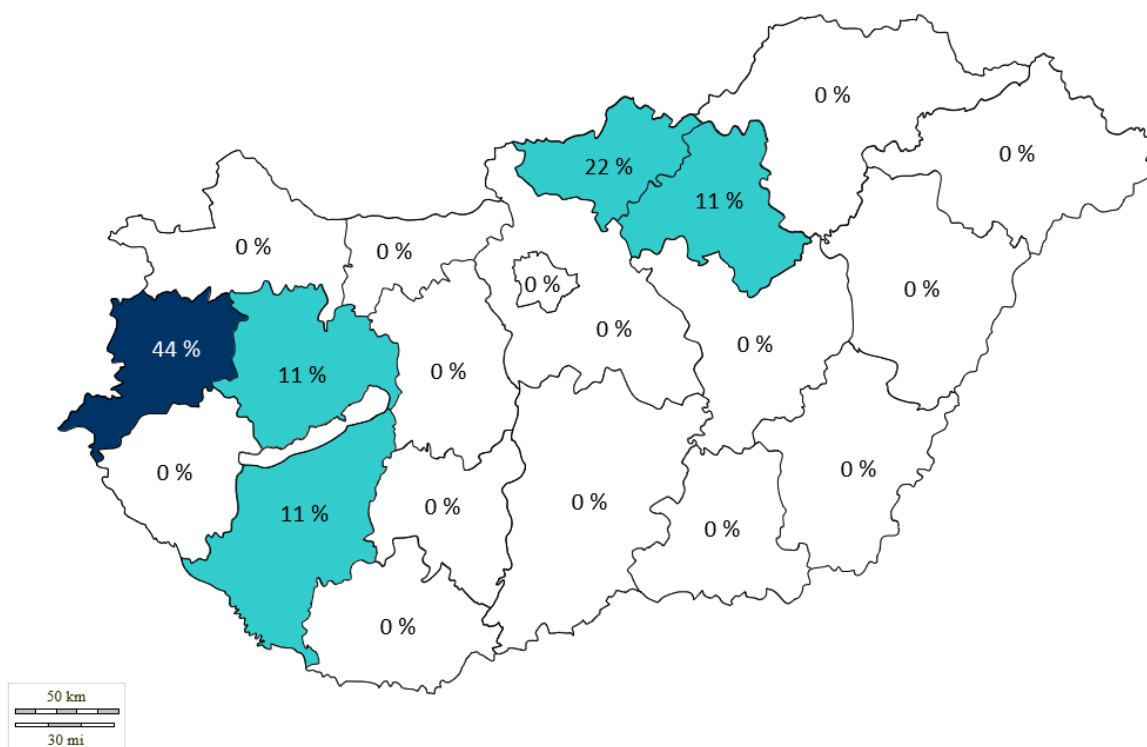
17. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

9. táblázat A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerint

Intézmény	MK-BM-B02
Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Celldömölki Berzsenyi Dániel Gimnázium és Szakképző Iskola	1
Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	1
Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	1
Nemzeti Közszolgálati Egyetem	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	1
Váci Madách Imre Gimnázium	1
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1



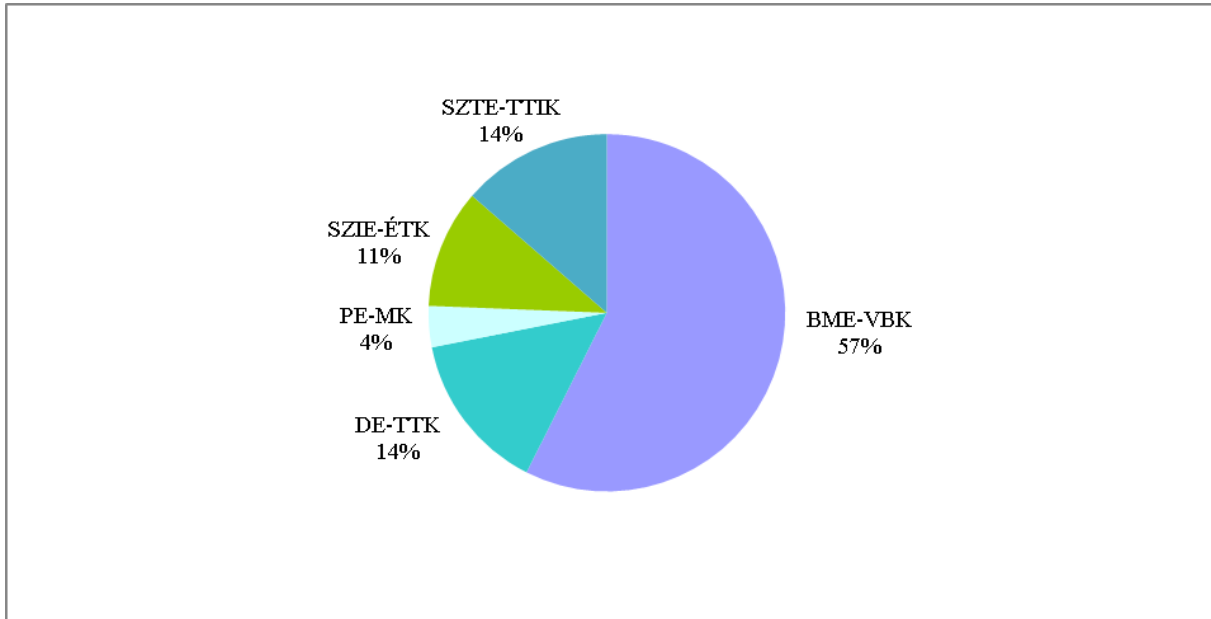
18. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



19. ábra A biomérnöki alapszakokra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

10. táblázat A biomérnöki alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	139	20	150	93%	359	359
DE-TTK	35	5	70	50%	280	280
PE-MK	9	5	30	30%	280	280
SZIE-ÉTK	26	20	90	29%	315	315
SZTE-TTIK	33	5	70	47%	280	280

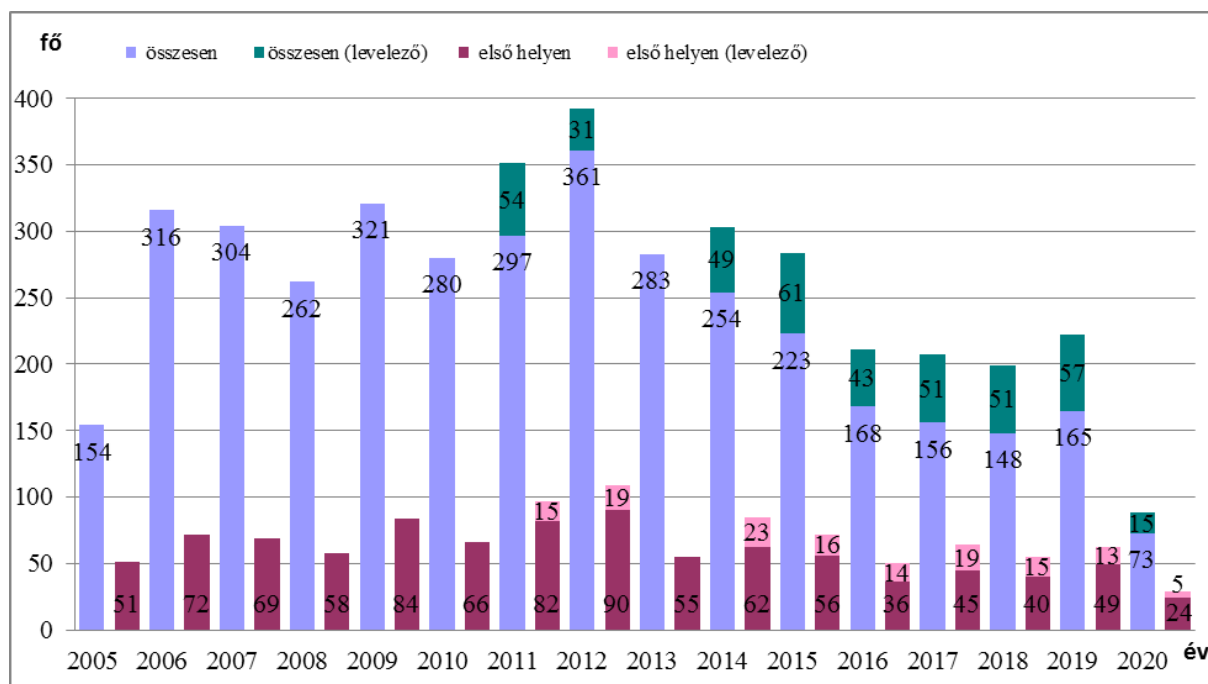


20. ábra A biomérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

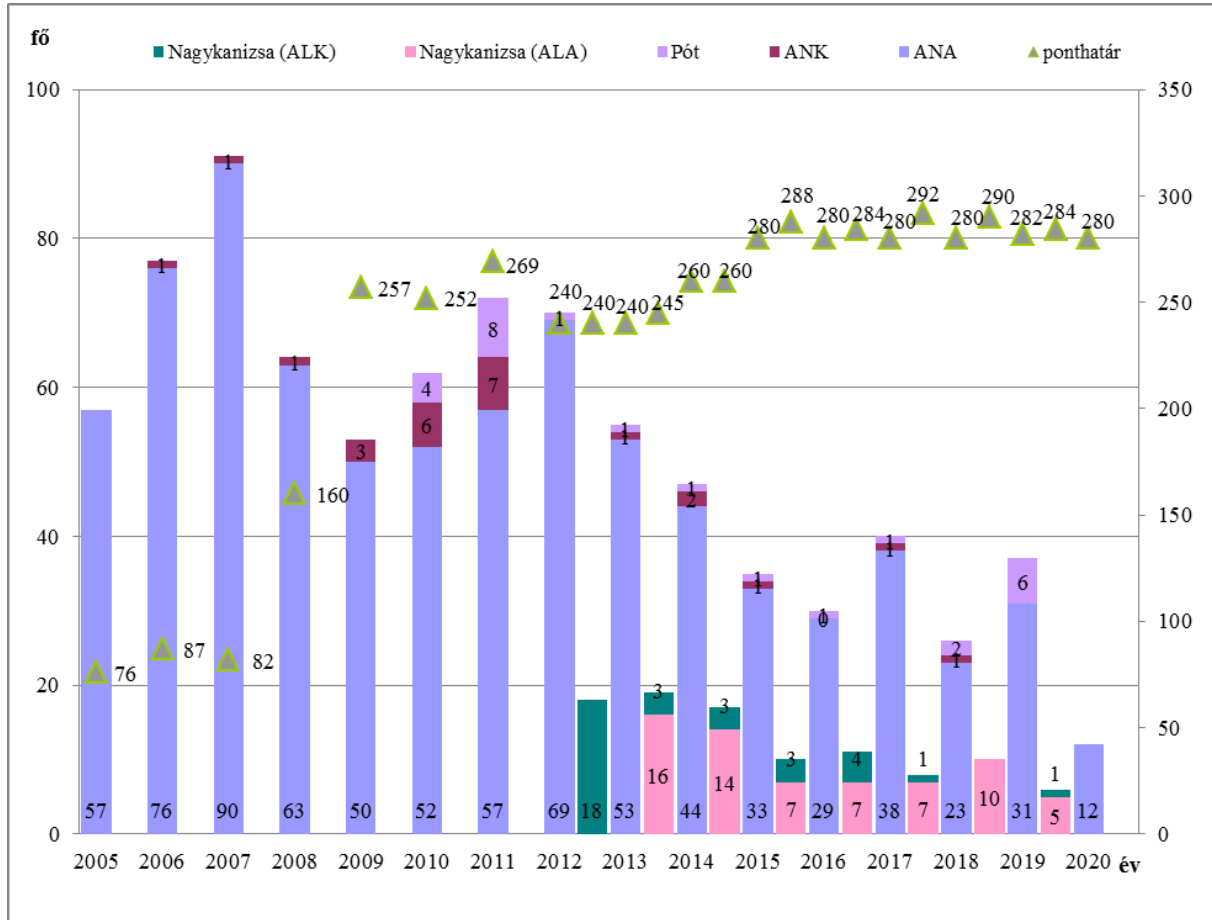
3.1.3. Gépészmérnöki alapszak

A gépészmérnöki alapszakra az idei évben a tavalyihoz képest közel 60%-kal kevesebb hallgató jelentkezett. A nagykanizsai képzési helyen levelező munkarendben meghirdetett gépészmérnöki alapszak iránti érdeklődés jelentősen csökkent, a képzés idén nem indult el. A veszprémi telephelyre felvett hallgatók száma drasztikusan, 68%-kal csökkent a tavalyi összlétszámhoz képest, mindössze 12 hallgató került felvételre. Míg a tavalyi évben a szak hallgatóinak közel kétharmada érkezett szagimnáziumból, idén mindez 50%, köszönhetően a szagimnáziumi oktatásban bekövetkezett változtatásoknak. A felvettek többsége továbbra is Veszprém megyei (75%). A szak piaci részesedésében jelentős változás tapasztalható. A piacot továbbra is a BME uralja, azonban a tavalyihoz képest megdupláztta piaci részesedését 20%-ról 39%-ra. Az Óbudai Egyetem (13%), a Széchenyi István Egyetem (8%) és a Debreceni Egyetem (9%) is jelentős arányban részesül a piacból, de lényegesen kisebbel, mint a tavalyi évben. A felvett hallgatók jellemzően 420-nál kevesebb ponttal rendelkeztek.

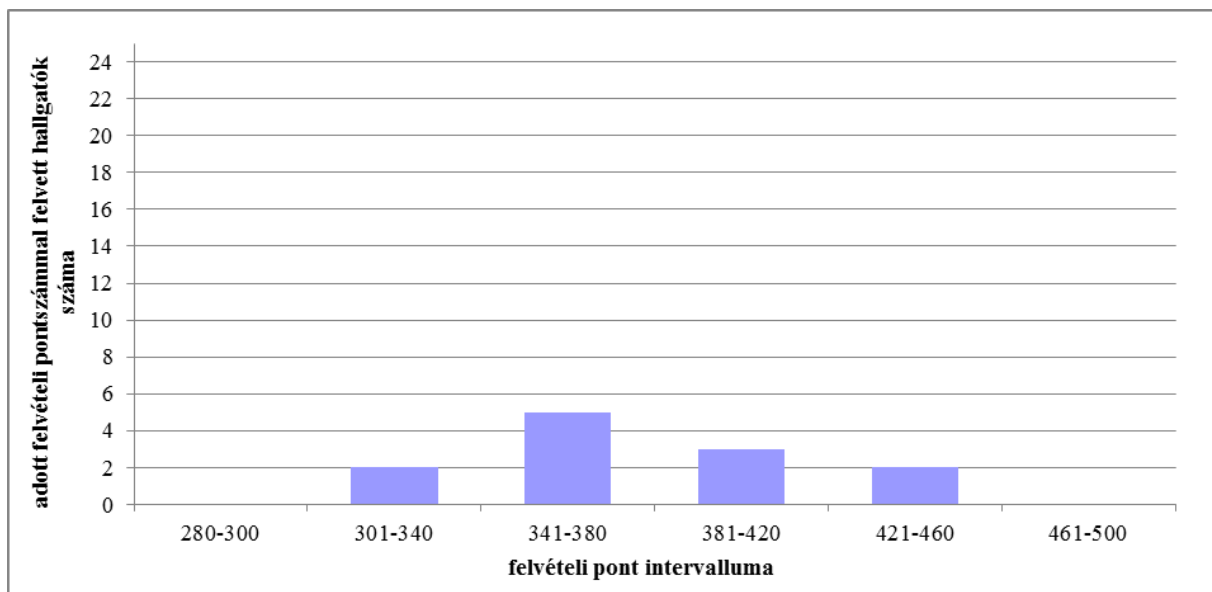
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



21. ábra A gépészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



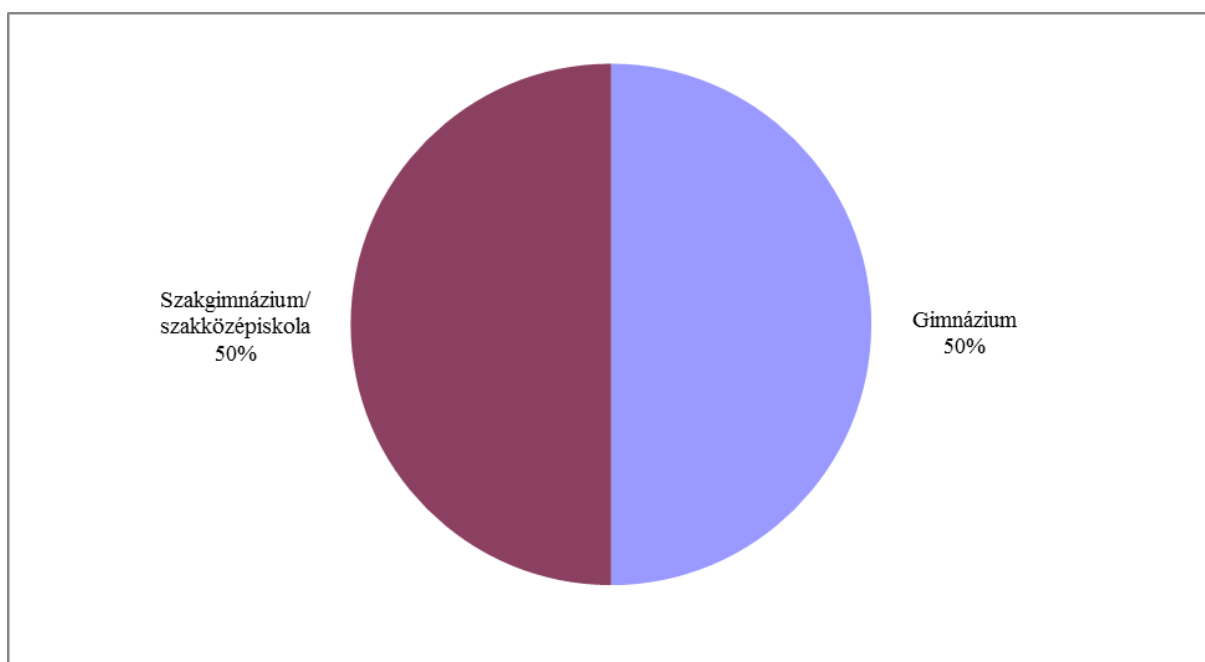
22. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



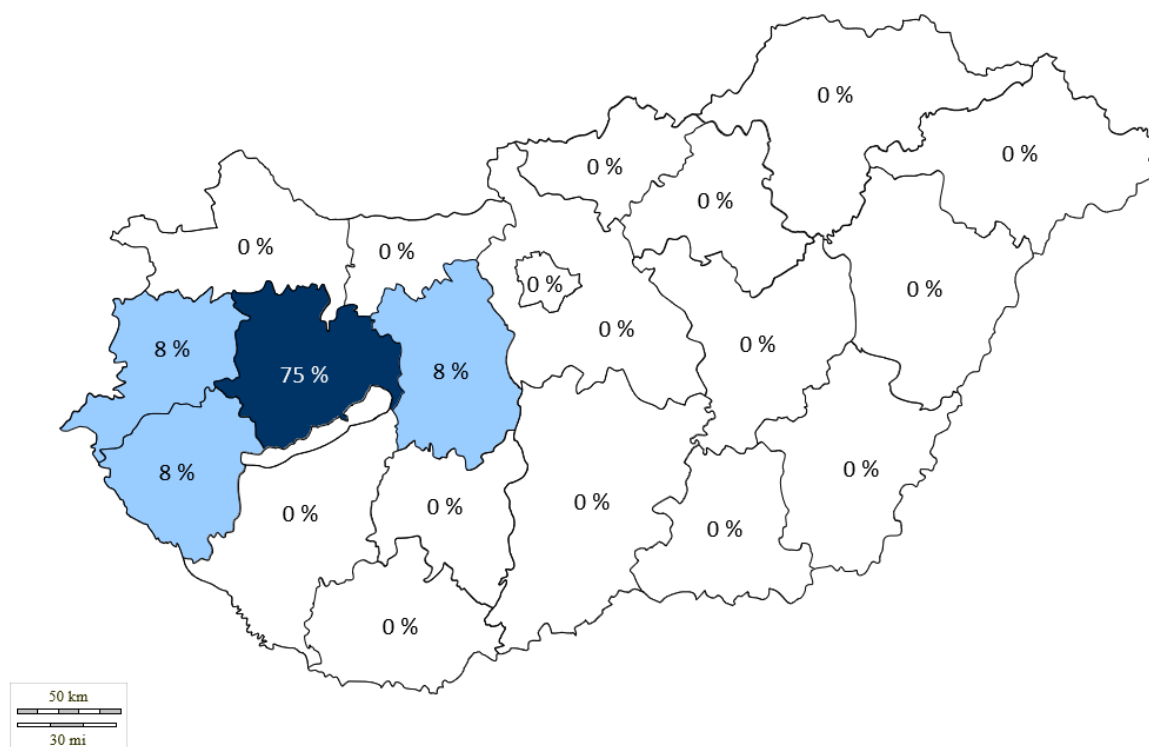
23. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

11. táblázat A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként

Intézmény	MK-GM-B02
Jurisich Miklós Gimnázium és Középiskolai Kollégium	1
Lovassy László Gimnázium	1
Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziuma	1
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	1
Vetési Albert Gimnázium	1
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	6
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	1



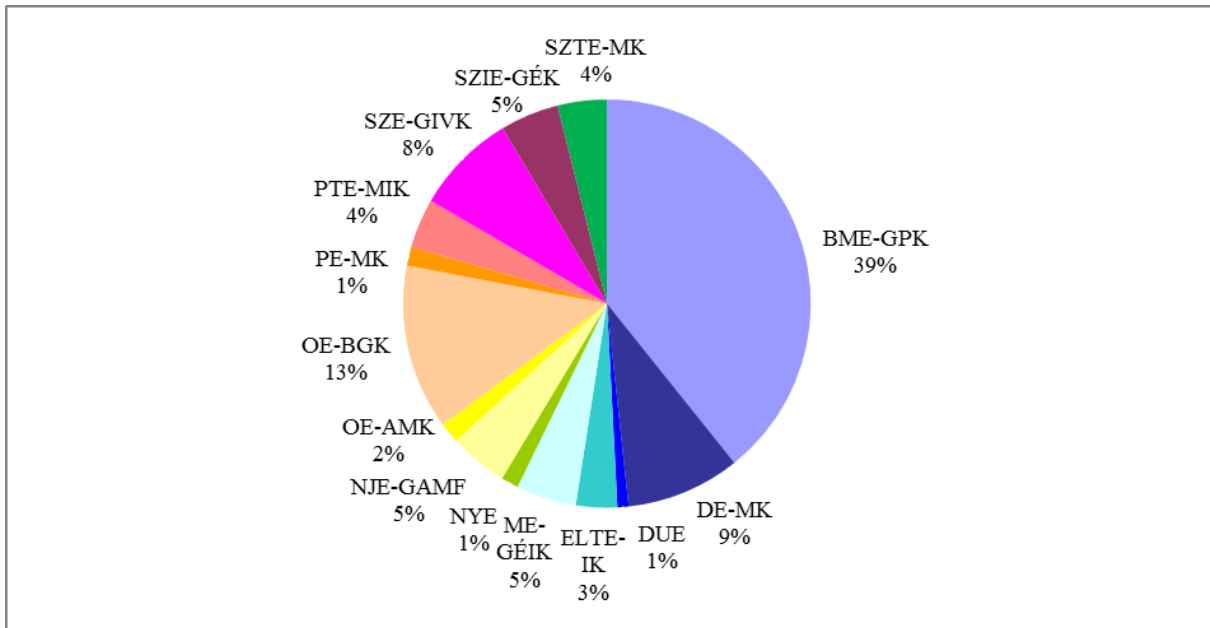
24. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



25. ábra A gépészmérnöki alapszakokra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

12. táblázat A gépészmérnöki alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	312	1	400	78%	330	330
DE-MK	72	1	25	288%	280	280
DUE	7	1	40	18%	286	286
ELTE-IK	26	1	42	62%	301	301
ME-GÉIK	38	1	130	29%	280	280
NYE	11	1	20	55%	280	280
NJE-GAMF	37	1	120	31%	280	280
OE-AMK	13	1	30	43%	280	280
OE-BGK	104	1	220	47%	280	280
PE-MK	12	1	40	30%	280	280
PTE-MIK	31	1	120	26%	283	283
SZE-GIVK	64	1	280	23%	280	280
SZIE-GÉK	37	5	150	25%	280	280
SZTE-MK	31	1	90	34%	280	280

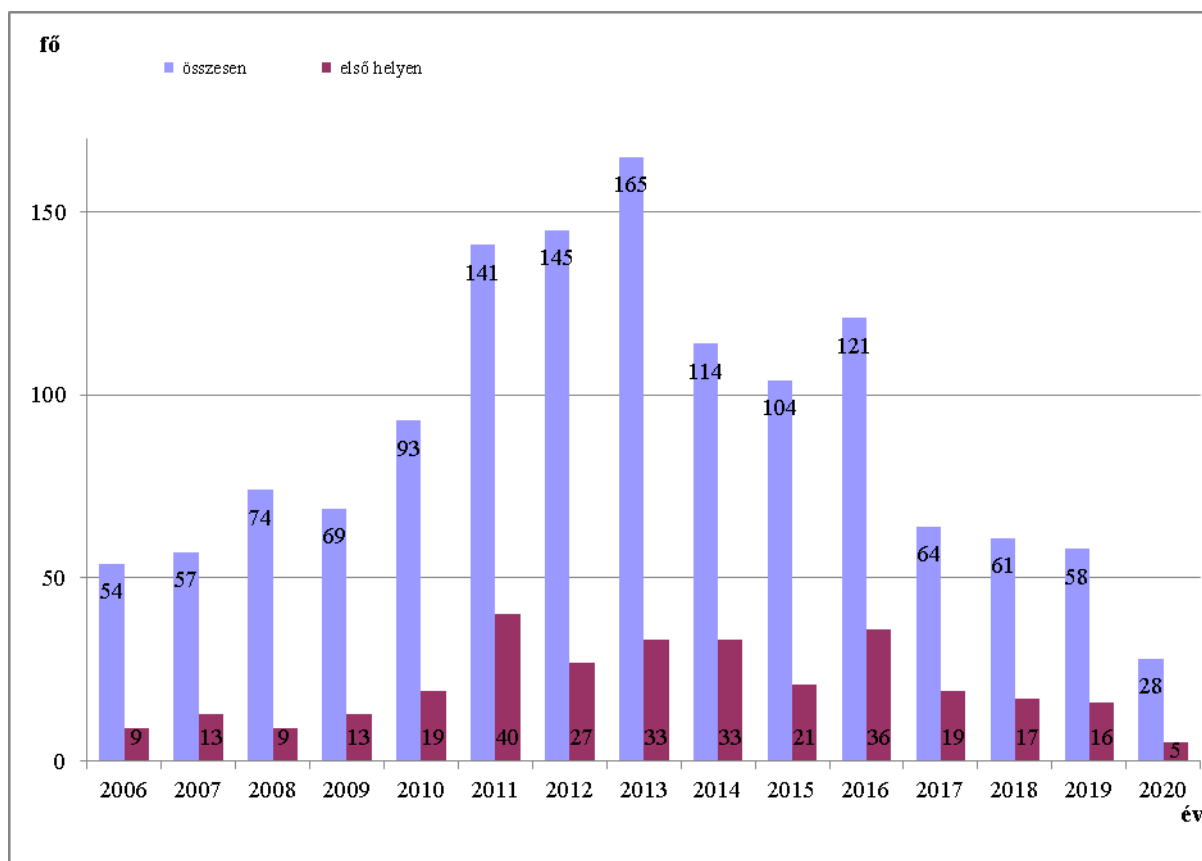


26. ábra A gépészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

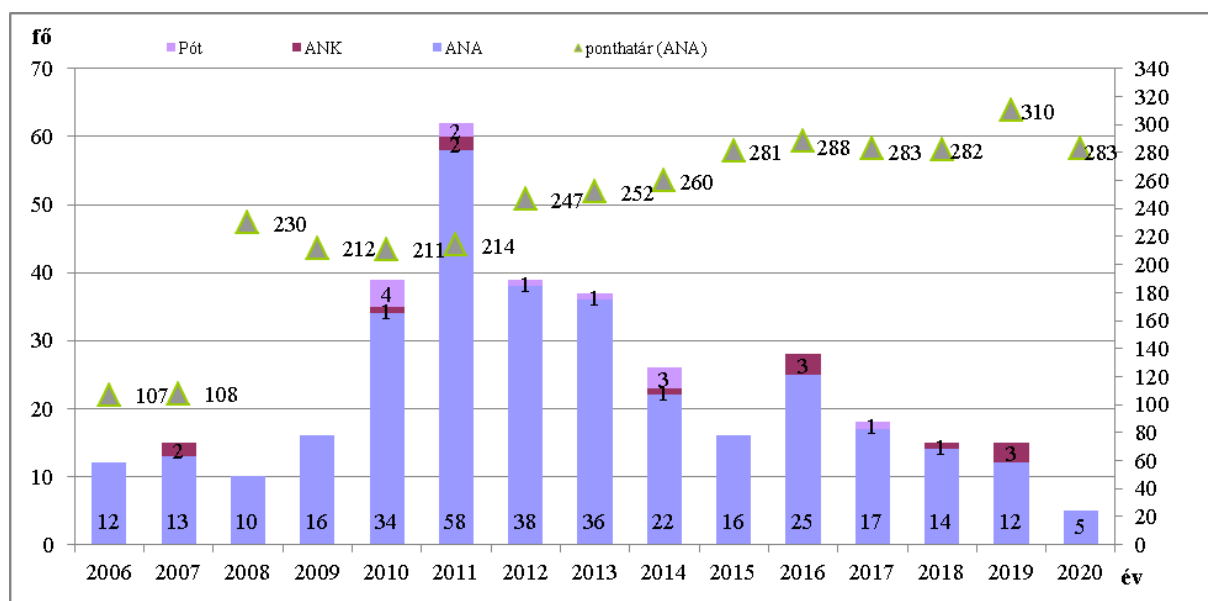
3.1.4. Kémia alapszak

A kémia alapszakon az előző évihez képest kb. 50%-kal csökkent az érdeklődés, a szakot első helyen megjelölő hallgatók száma ennél is jelentősebben, közel 70%-kal változott. A felvett hallgatók száma idén mindössze 5 fő volt, szemben a tavalyi 15 fővel. Gimnáziumból másfélszer annyi hallgató érkezett, mint szakgimnáziumból. A hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megállapítható, hogy Veszprém és szomszédos megyékből érkeztek hallgatók, azonban a felvételt nyert hallgatók kis száma miatt a területi eloszlás nem releváns. A társintézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy az ELTE megtartotta piacvezető szerepét, ami növekedett a tavalyi évhez képest (44%-ról 50%-ra). Emellett a Szegedi Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem részesedése jelentős (12% ill. 25%). Az EKE a tavalyi évhez hasonlóan idén is elindította a szakot mindössze 5 felvett hallgatóval. A felvettek száma alapján karunk az utolsó helyre esett vissza. Mindez azt mutatja, hogy van lehetőség a szak népszerűsítésére.

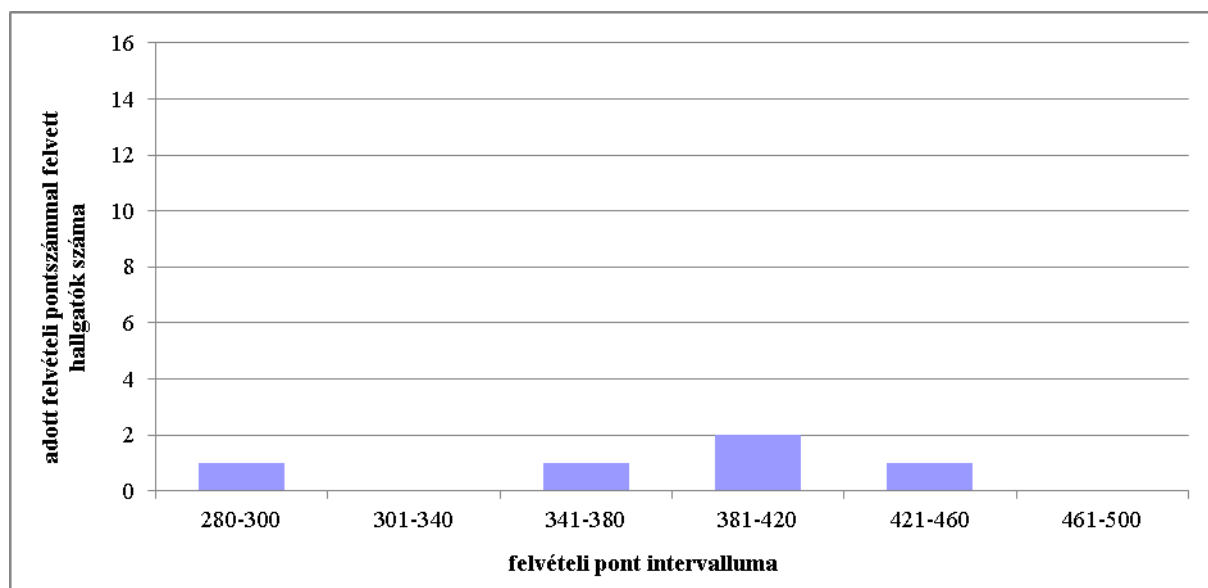
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



27. ábra A kémia alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



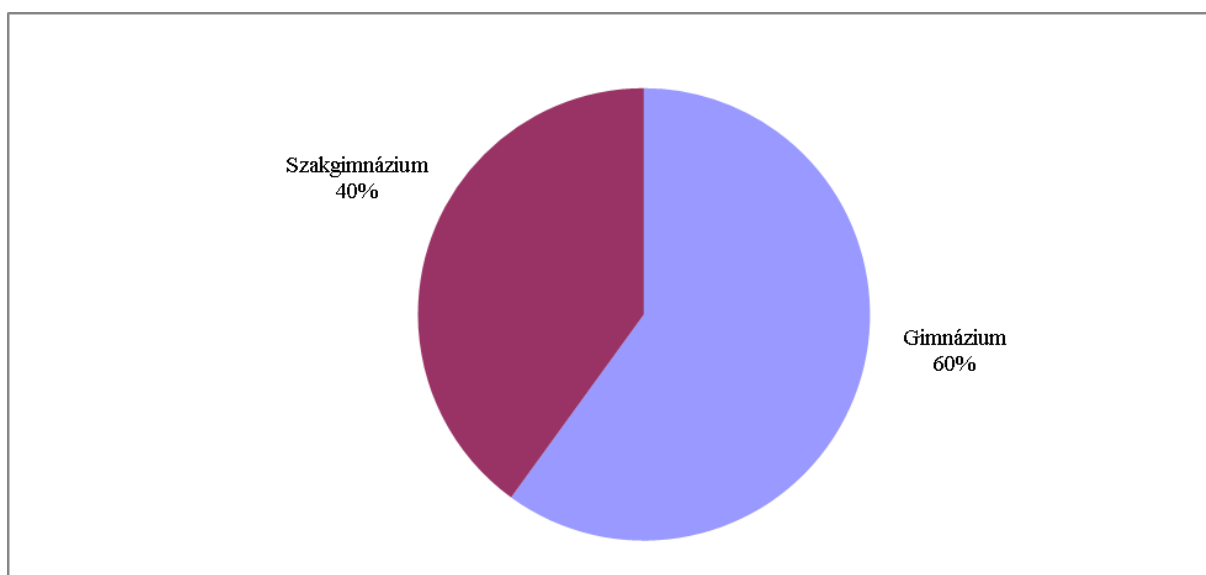
28. ábra A kémia alapszakokra felvett hallgatók száma 2006-tól



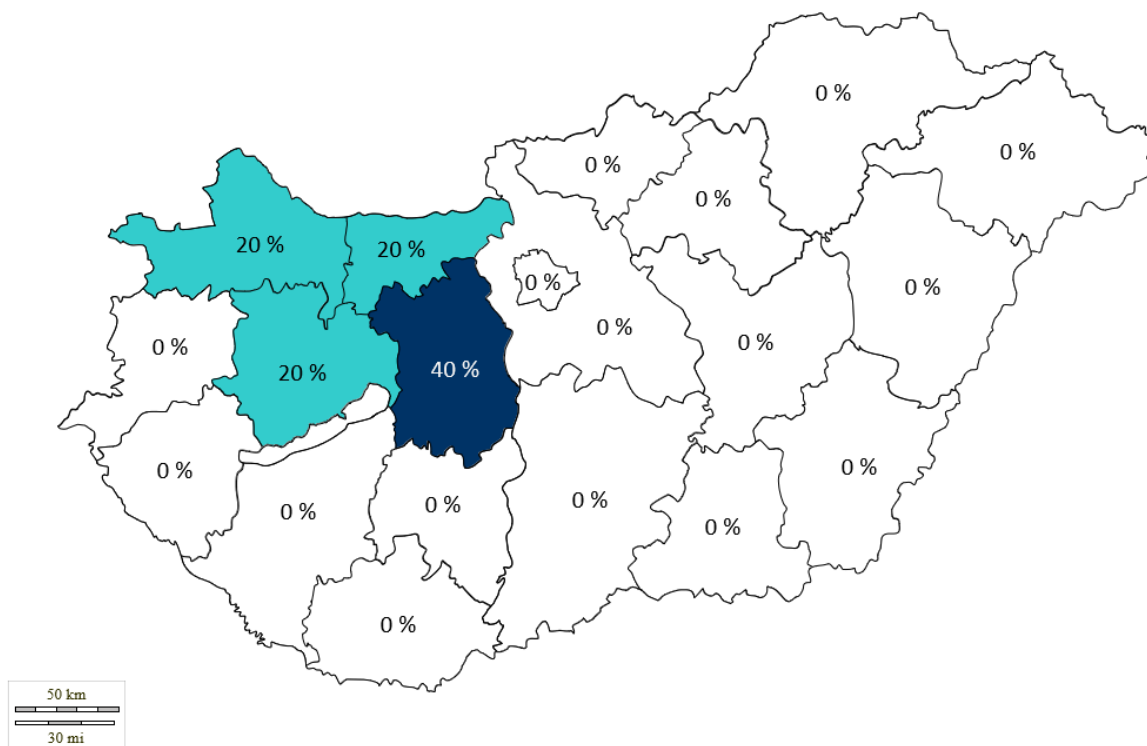
29. ábra A kémia alapszakokra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

13. táblázat A kémia alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként

Intézmény	MK-KE-B02
Bárdos László Gimnázium	1
Széchenyi István Gimnázium	1
Székesfehérvári SZC I. István Középiskolája	1
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	1
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1



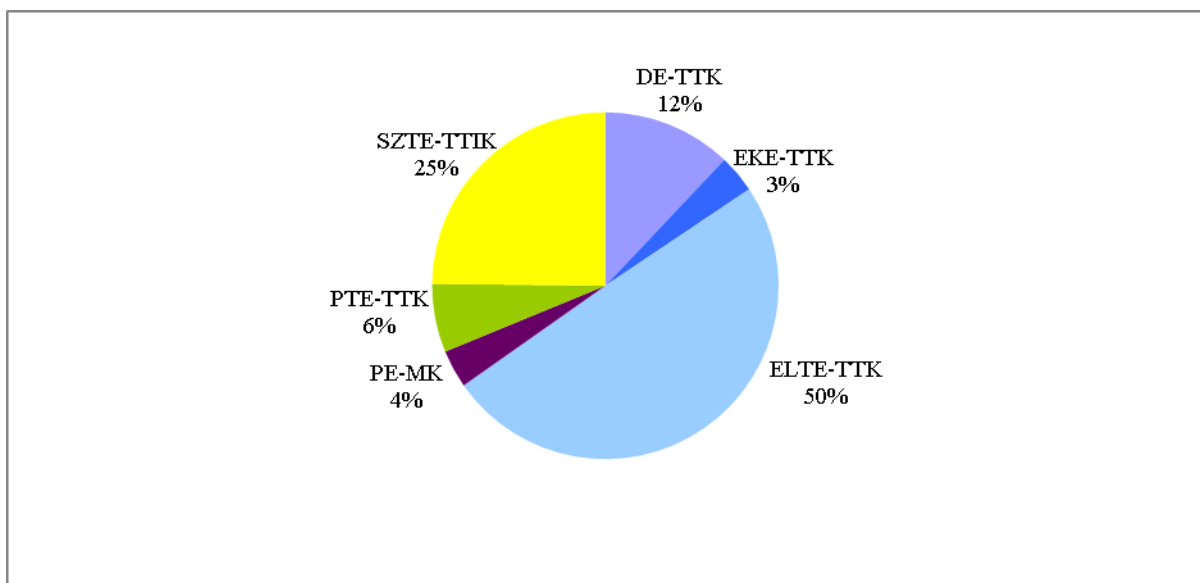
30. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



31. ábra A kémia alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

14. táblázat A kémia alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	17	10	100	17%	280	280
EKE-TTK	5	5	15	33%	280	280
ELTE-TTK	70	15	120	58%	308	308
PE-MK	5	5	20	25%	283	283
PTE-TTK	9	5	30	30%	314	314
SZTE-TTIK	35	10	90	39%	298	298

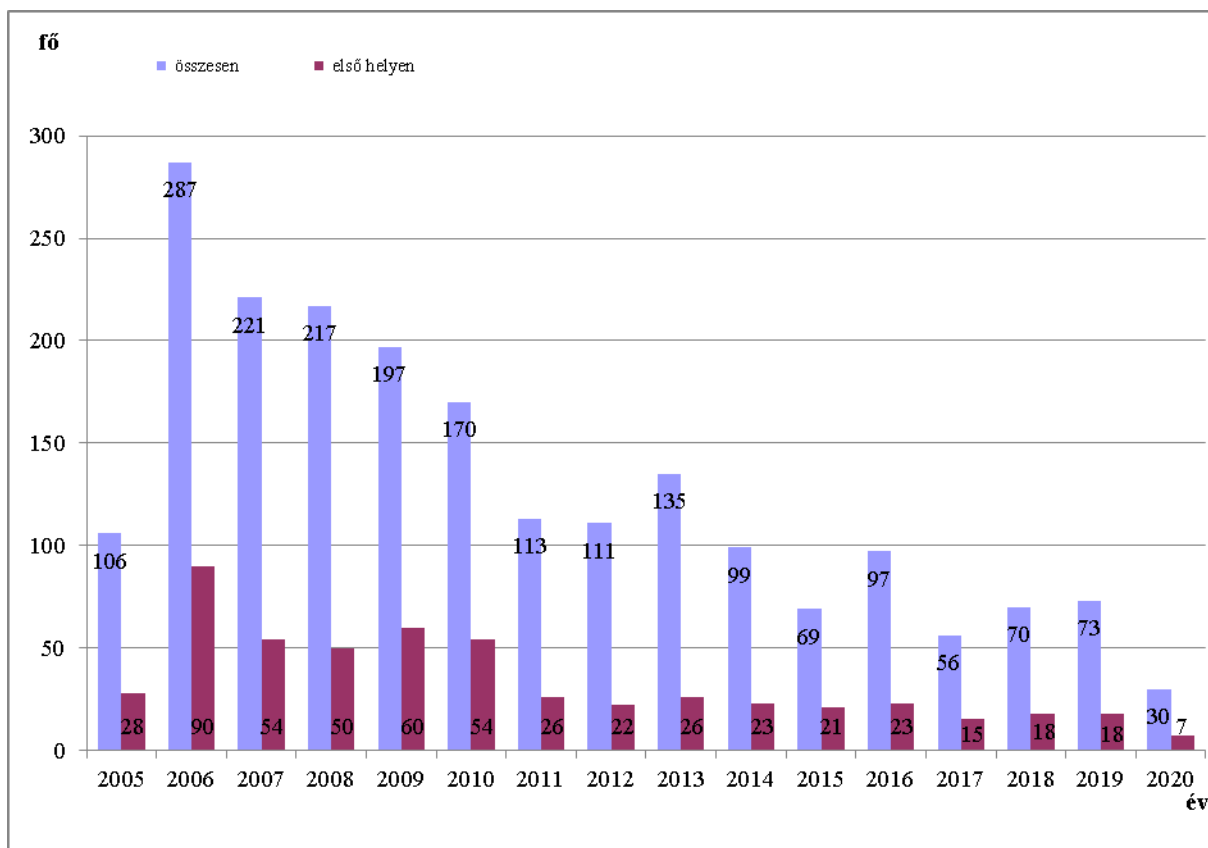


32. ábra A kémia alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

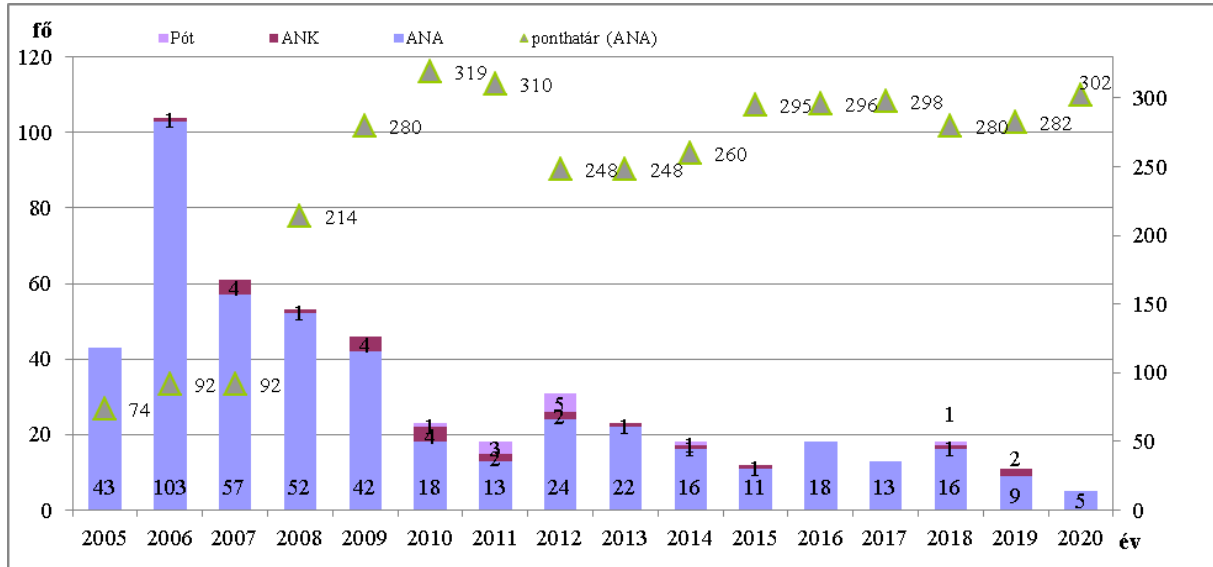
3.1.5. Környezetmérnöki alapszak

A környezetmérnöki alapszak iránt érdeklődők száma a tavalyihoz képest közel 60%-kal csökkent. Ez a csökkenés a felvett hallgatók számában is megmutatkozott. Idén, a szakgimnáziumok átalakult képzési követelményeinek köszönhetően másfélszer annyi hallgató érkezett gimnáziumból, mint szakgimnáziumból. Érdekesség, hogy idén nem vettünk fel veszprém megyei hallgatót. A kis felvételi számok miatt azonban a hallgatók területi eloszlásának kicsi a jelentősége. A társintézmények felvételi létszámában az SZIE kivételével mindenhol csökkenés figyelhető meg. A Pannon Egyetem közel 60%-os csökkenése így sem mondható megnyugtatónak, ugyanis a szak jövője kérdésessé vált. A felvettek számát tekintve továbbra is a BME a vezető intézmény, azonban vezető szerepe egyre kevésbé egyértelmű. Az országos szinten is kis hallgatói létszámmal rendelkező szakon túl sok intézmény osztozik.

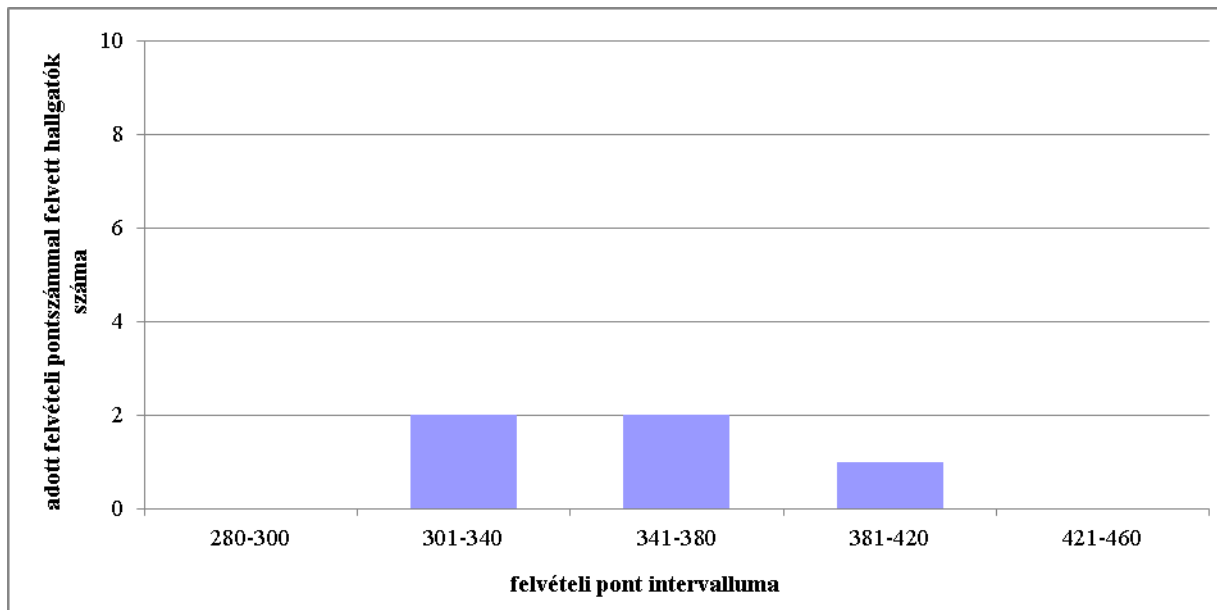
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



33. ábra A környezetmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



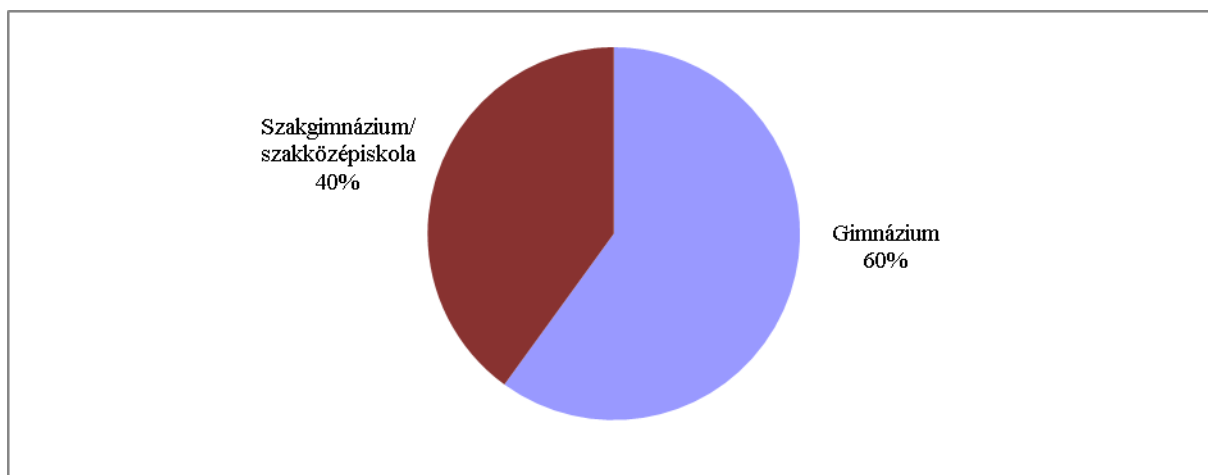
34. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



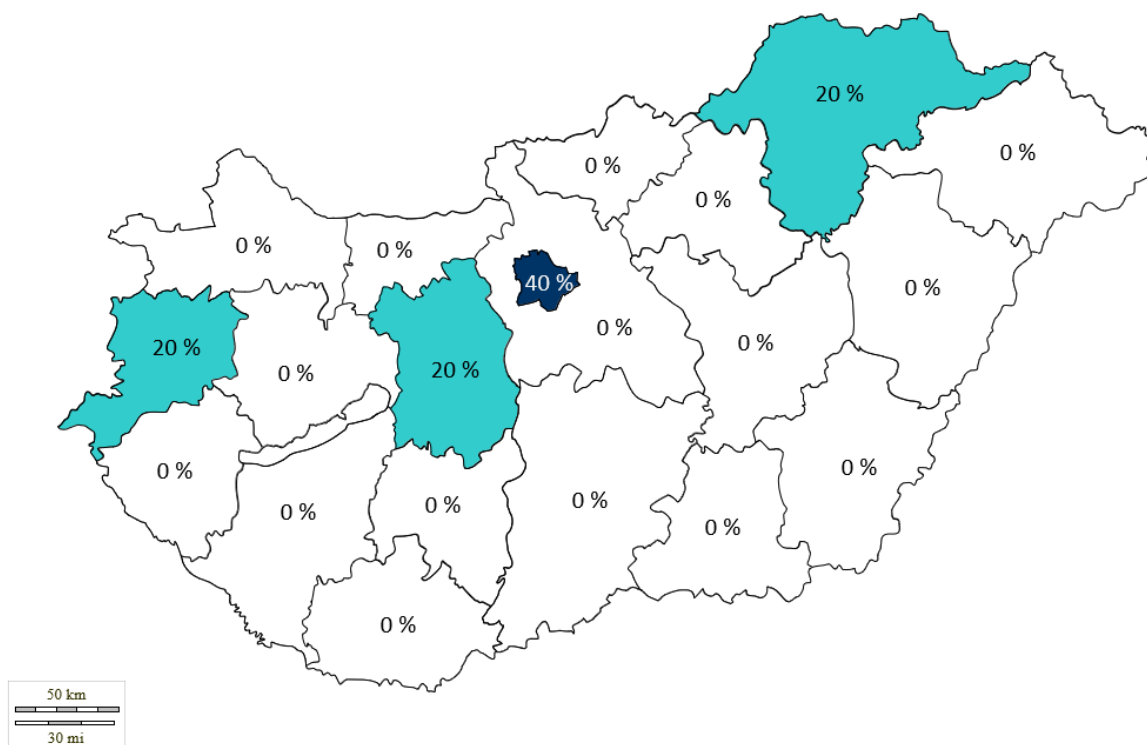
35. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

15. táblázat A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként

Intézmény	MK-KM-B02
Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium	1
Budapest XVIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium	1
Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	1
Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	1
Székesfehérvári SZC I. István Középiskolája	1



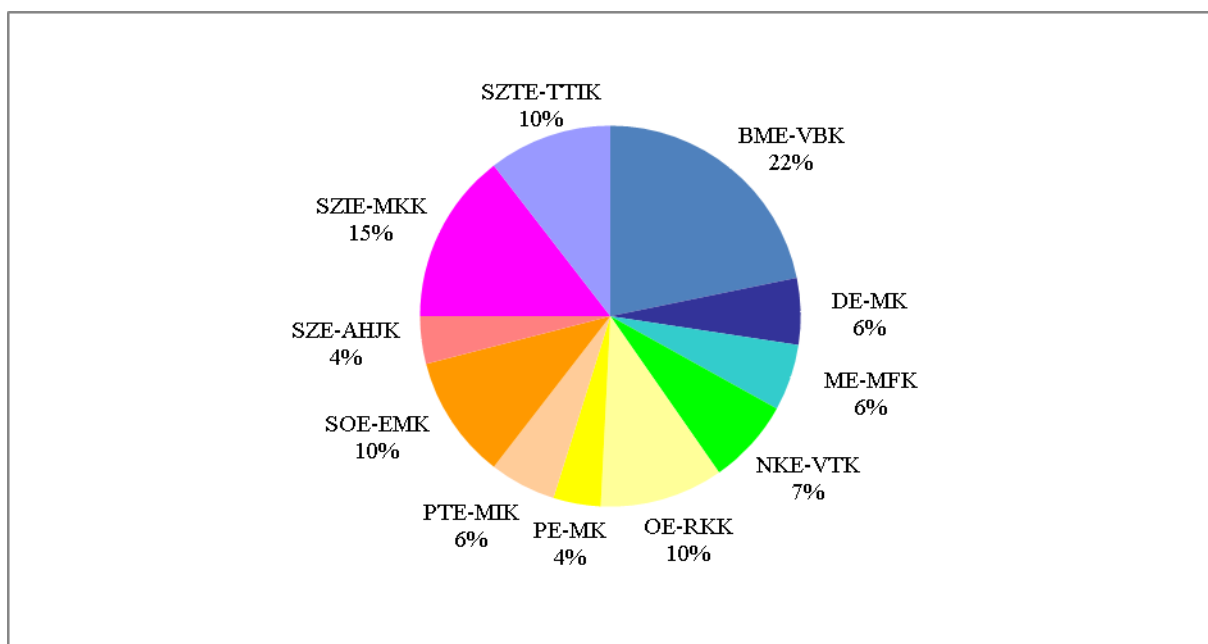
36. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzetség szerinti megoszlása



37. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

16. táblázat A környezetmérnöki alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	27	20	60	45%	321	321
DE-MK	7	15	30	23%	280	280
ME-MFK	7	5	25	28%	287	287
NKE-VTK	9	1	12	75%	286	n.i.
OE-RKK	13	30	55	24%	280	280
PE-MK	5	5	15	33%	302	302
PTE-MIK	7	5	25	28%	280	280
SO-EMK	13	10	25	52%	281	281
SZE-AHJK	5	15	40	13%	284	284
SZIE-MKK	18	15	40	45%	280	280
SZTE-TTIK	13	5	30	43%	296	296

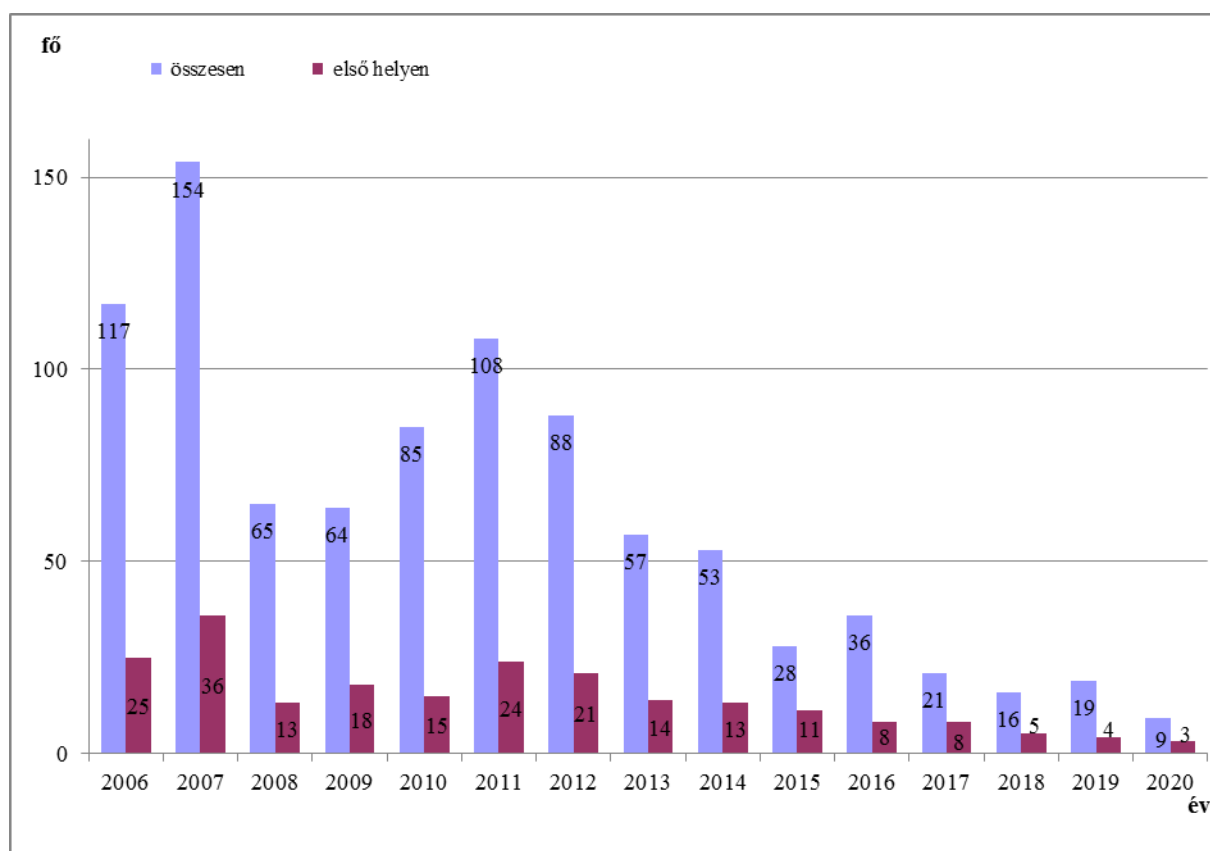


38. ábra A környezetmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

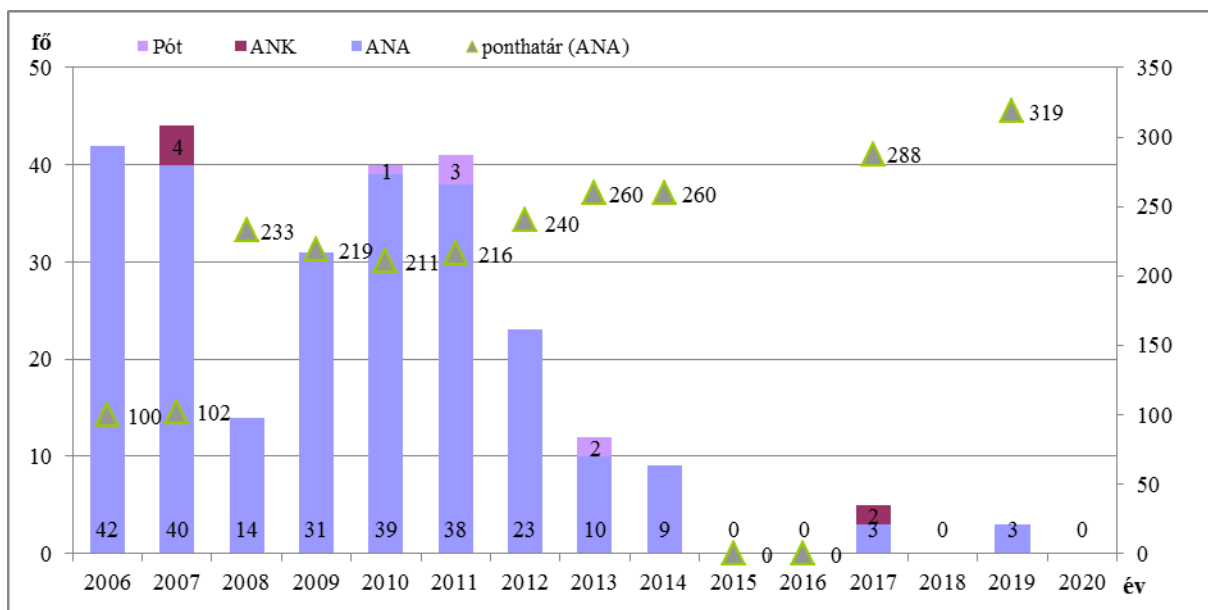
3.1.6. Környezettan alapszak

A környezettan alapszakra jelentkezők száma a tavalyihoz képest a felére esett vissza. Ennek köszönhetően a tavalyi évvel szemben idén nem tudtuk elindítani a szakot. Fontos azonban megjegyezni, hogy a tavaly felvett 3 főből mindössze egy hallgató nem volt újrafelvételiző. A szak a tavalyi évhez hasonlóan indult az ELTE-én a Wesley János Lelkészképző Főiskolán (1 fővel). Viszont a DE és az EKE nem indította el a szakot. A , a NYE, PTE és az SZTE idén már meg sem hirdette. Figyelembe véve a hallgatók kis létszámát, érdemes elgondolkodni a szak jövőjén és fennmaradásán, esetleges újragondolásán.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



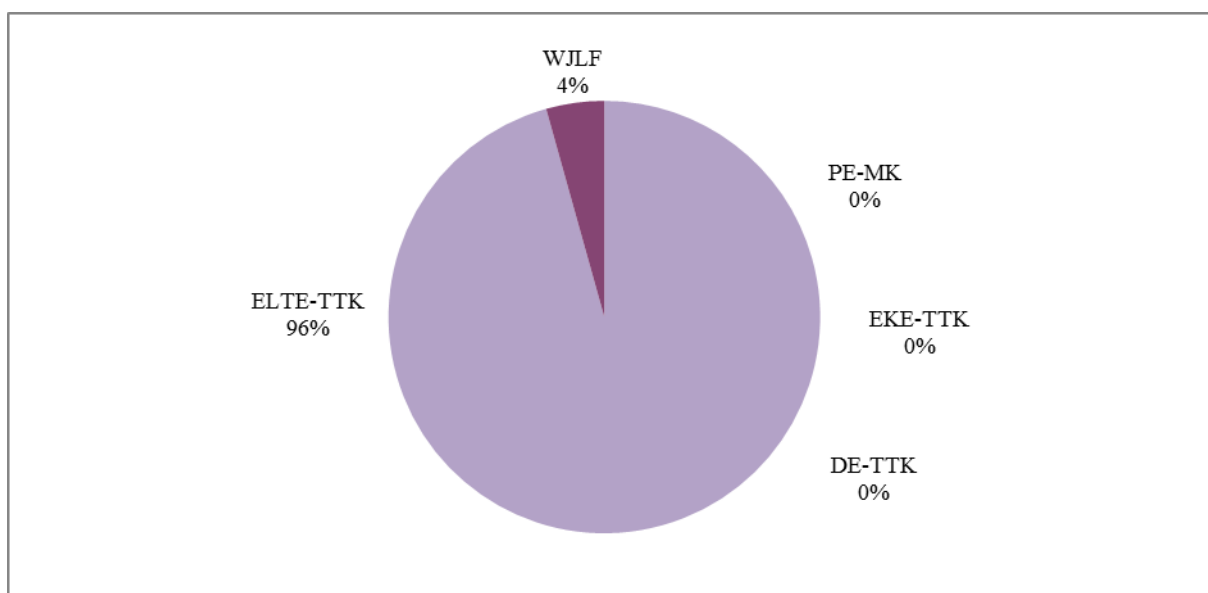
39. ábra A környezettan alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



40. ábra A környezetten alapszakokra felvett hallgatók száma 2006-tól

17. táblázat A környezetten alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	0	10	30	0%	n.i.	
EKE-TTK	0	10	30	0%	n.i.	
ELTE-TTK	22	10	30	73%	284	284
PE-MK	0	5	10	0%	n.i.	
WJLF	1	1	60	2%	360	360

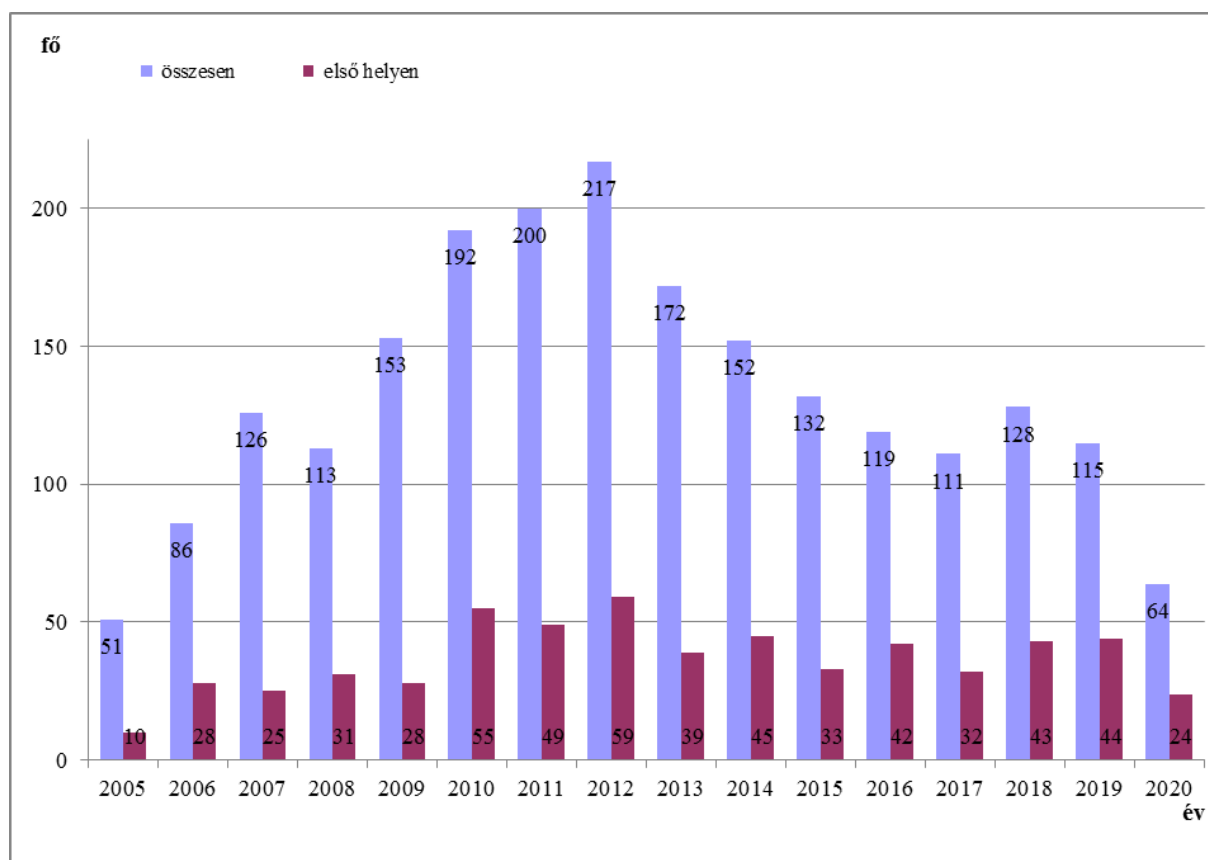


41. ábra A környezetten alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

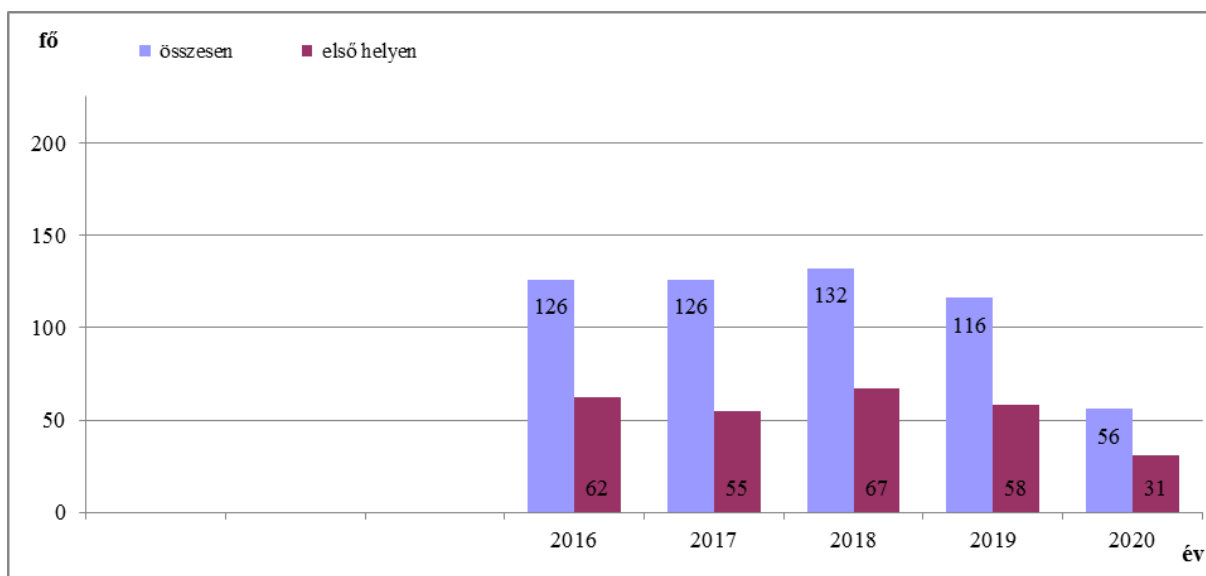
3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak

Az idei évben a tavalyi évhez képest 45%-kal kevesebb hallgató jelentkezett, a szakot első helyen megjelölő diákok száma közel ennyivel csökkent. Az előző évekkal szemben veszprémi telephelyre idén többen jelentkeztek, mint Zalaegerszegrre. A felvételi eljárásban összesen 33 főt vettünk fel (17 főt Veszprémbe, 16 főt Zalaegerszegrre), ami közel 50%-os visszaesés. Fontos azonban megjegyezni, hogy Zalaegerszegen idén is elindult a levelező képzés 7 fővel. Ezt figyelembe véve a zalaegerszegi képzési helyen a nappali tagozatra felvett hallgatók számában a tavalyihoz képest jelentős, 66%-os visszaesés volt tapasztalható. Mivel a zalaegerszegi képzés stratégiai fontosságú mind a kari, mind kormányzati szempontból, az idei beiskolázási szezonban jelentősen meg kell növelni a beiskolázási tevékenységünket Zala megyében. A hallgatók többsége 300-420 közötti felvételi ponttal került a szakra. A veszprémi telephelyre gimnáziumból kétszer annyian jöttek, mint szakgimnáziumból, köszönhetően utóbbi megváltozott képzési követelményeinek. A szakra Veszprém és Zala megyéből vettük fel a legtöbb hallgatót. A társintézmények közül továbbra is a BME részesedése a legnagyobb, melyet a tavalyihoz képest közel megduplázott. A SZIE és SOE idén nem tudta elindítani a szakot.

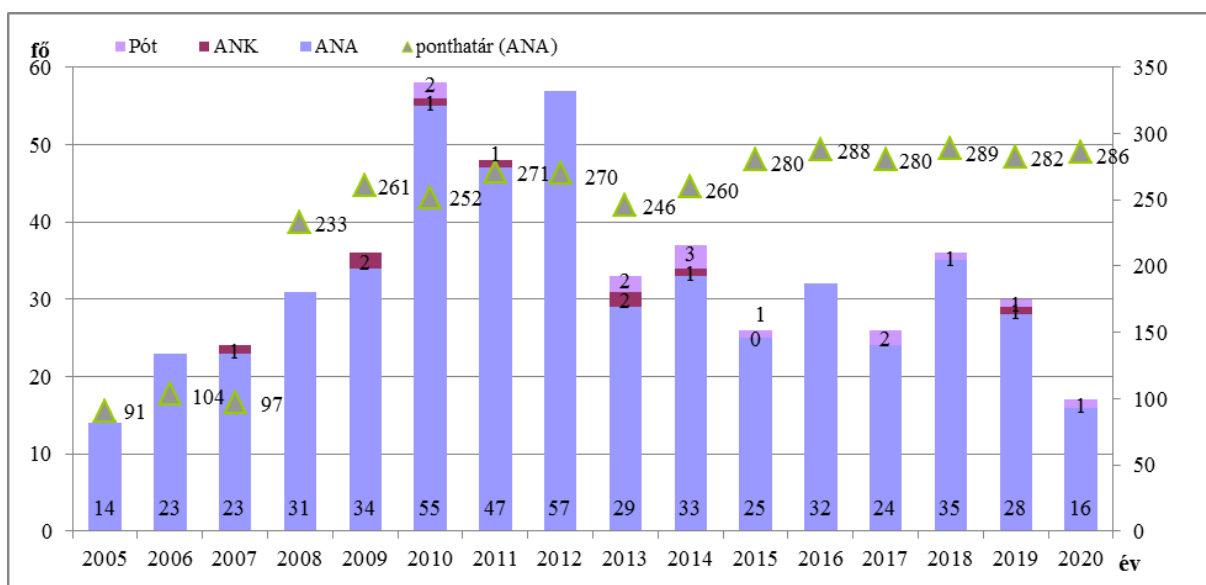
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



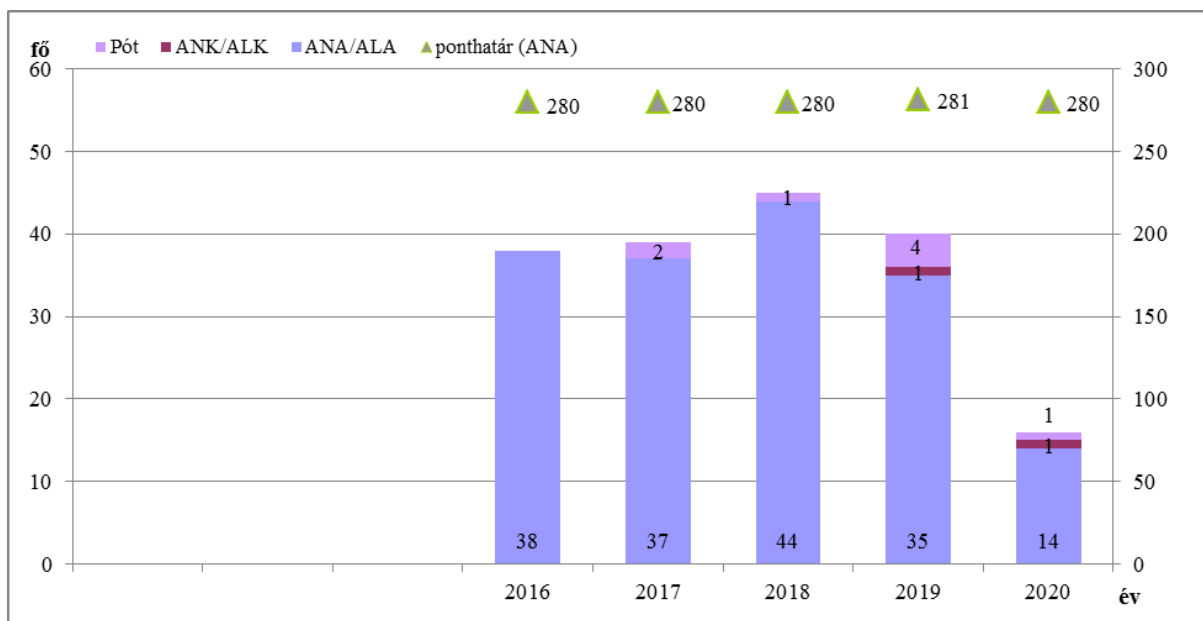
42. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (veszprémi telephely) jelentkező hallgatók száma 2005-től



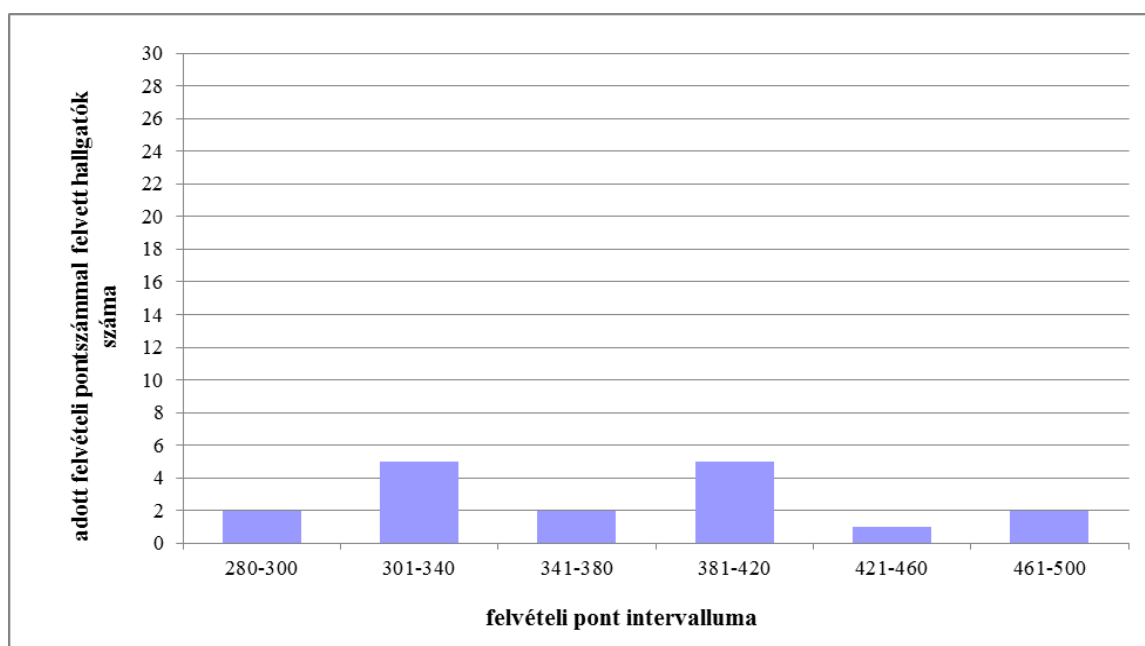
43. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (zalaegerszegi telephely) jelentkező hallgatók száma



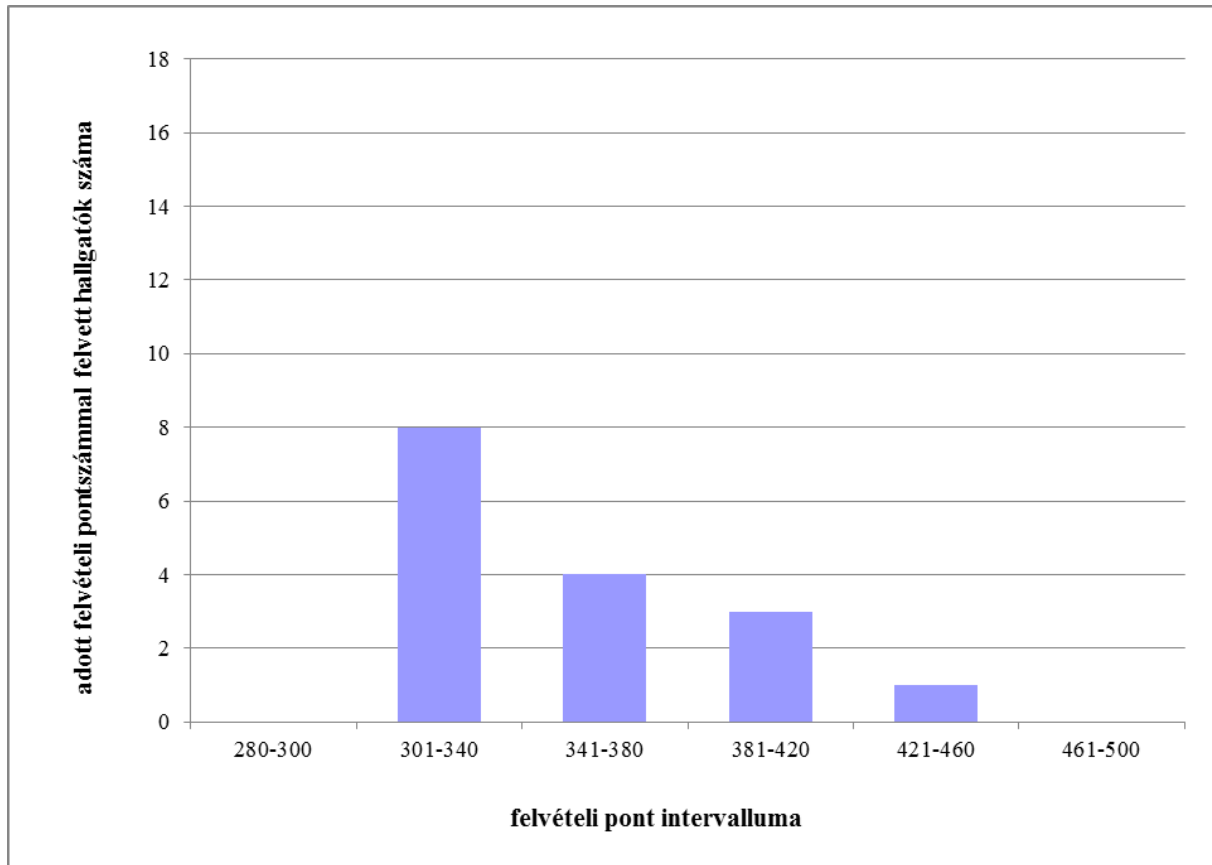
44. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (veszprémi telephely) felvett hallgatók száma 2005-től



45. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (zalaegerszegi telephely) felvett hallgatók száma



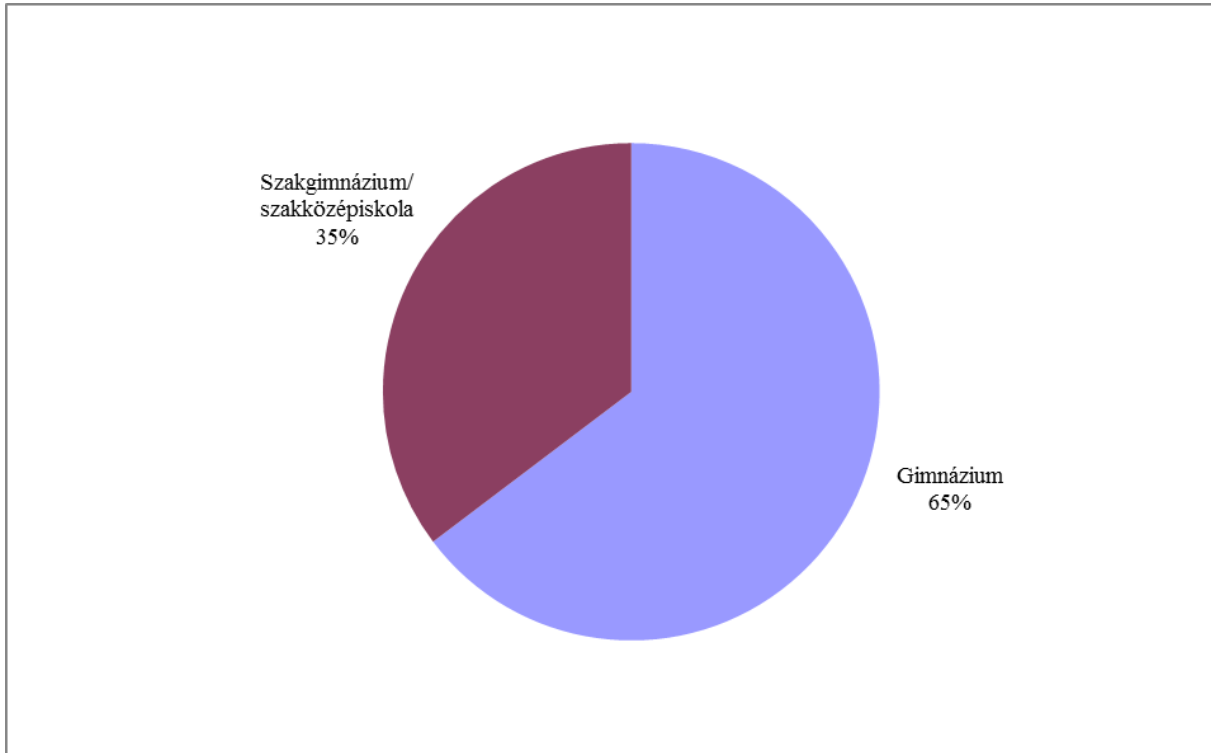
46. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (veszprémi telephely) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása



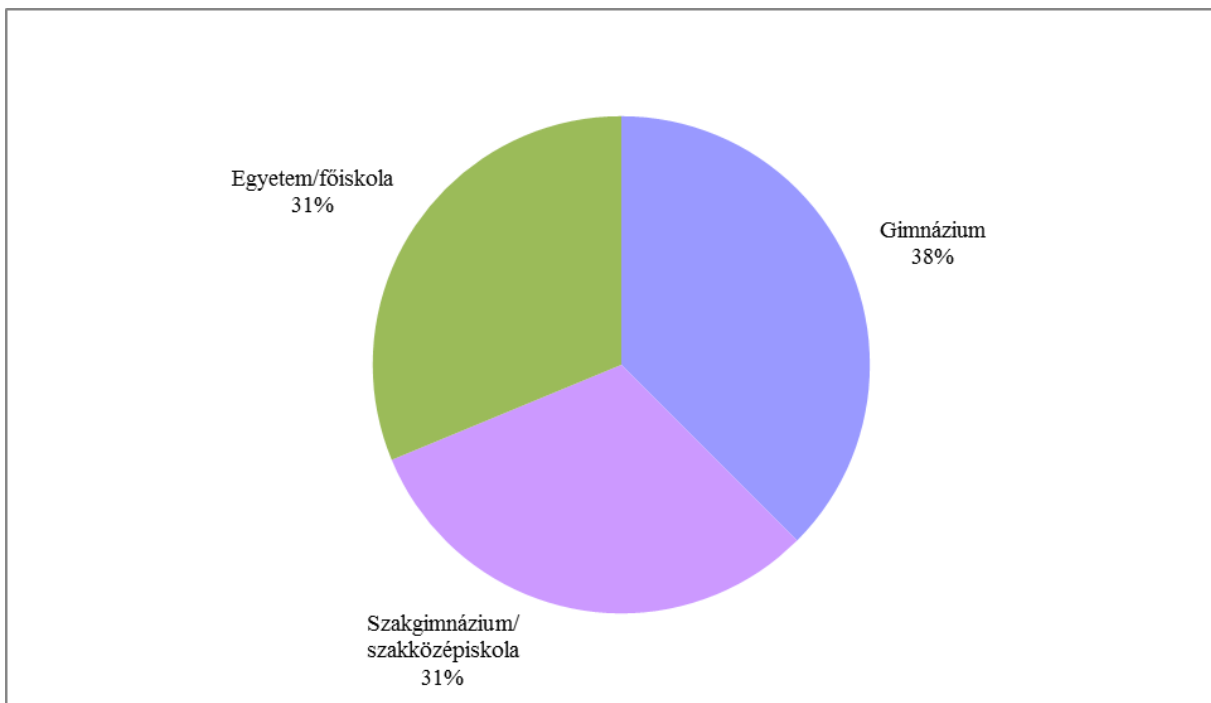
47. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (zalaegerszegi telephely) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

18. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség alapján

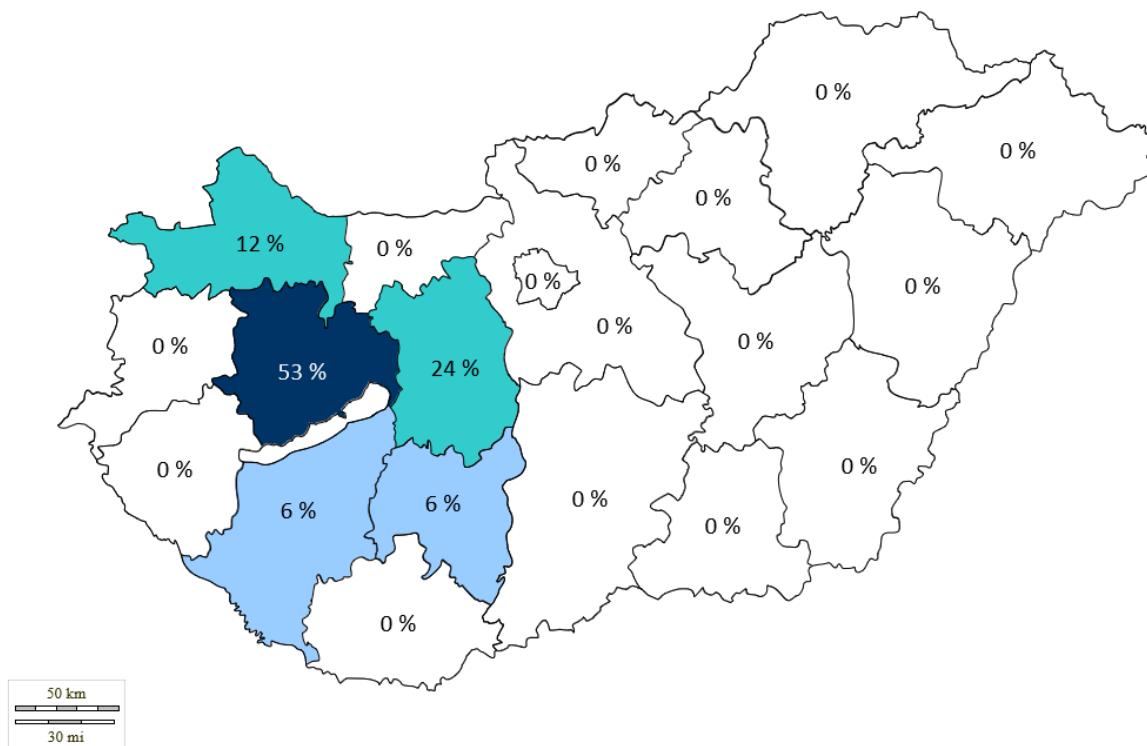
Intézmény	MK-ME-B02
Ciszterci Szent István Gimnázium	1
Dunaújvárosi SZC Rudas Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Ipari Szakközépiskola és Gimnázium	1
Kodolányi János Gimnázium és Szakgimnázium	2
Lovassy László Gimnázium	1
Mátyás Király Gimnázium, Fonyód	1
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium	1
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	1
Paksi Vak Bottyán Gimnázium	1
Széchenyi István Gimnázium	1
Thuri György Gimn. és alapfokú Műv.okt.Int.	1
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	4
Intézmény (ZEG-re felvettek)	
Apáczai Oktatási Központ Egységes Iskola	1
Budapesti Gazdasági Egyetem	1
Eötvös Loránd Tudományegyetem	1
Gábor Dénes Főiskola	1
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	1
Nagykanizsai Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium	1
Pannon Egyetem	1
Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakközépiskola	1
PTE Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	1
Szegedi Tudományegyetem	1
Tiszavasvári Középiskola, Szakiskola és Kollégium	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	4



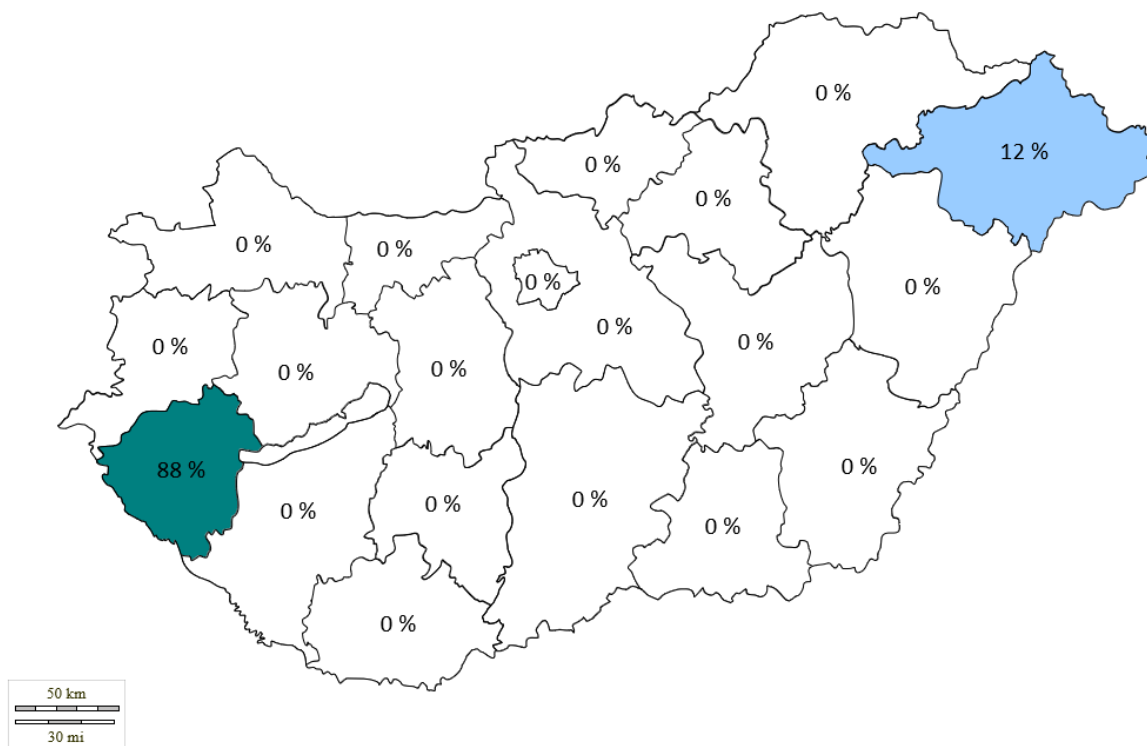
48. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (veszprémi telephely) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



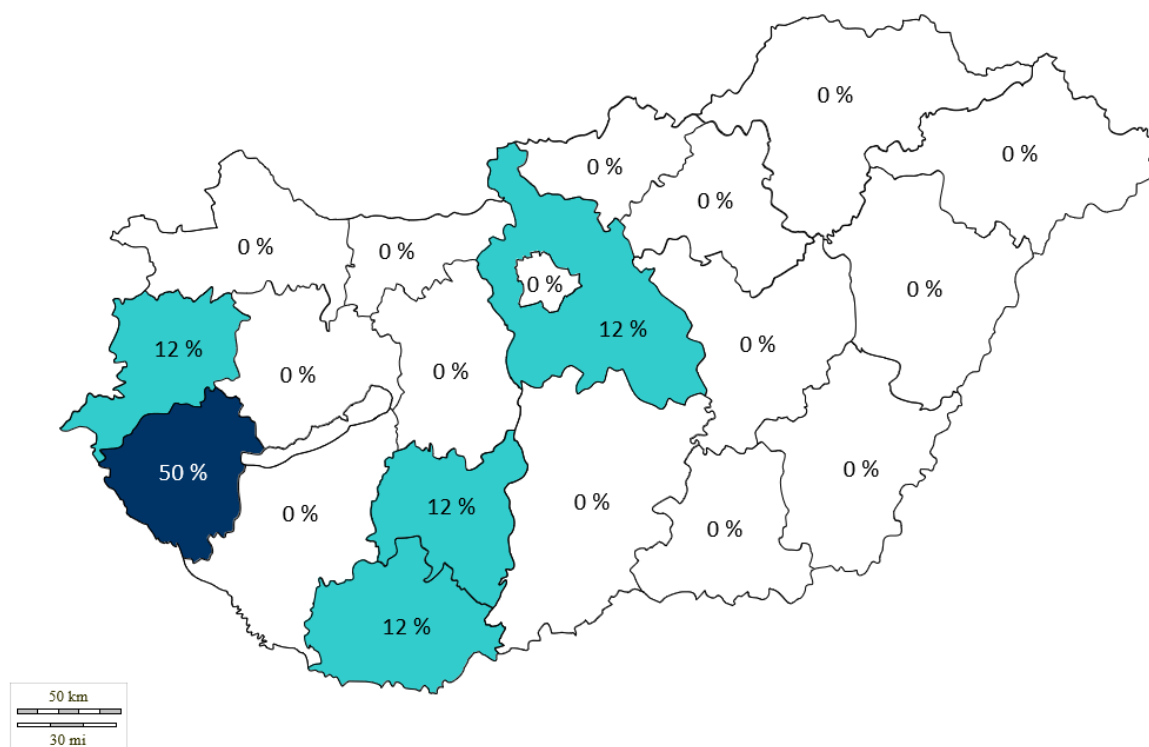
49. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (zalaegerszegi telephely) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



Veszprém



Zalaegerszeg

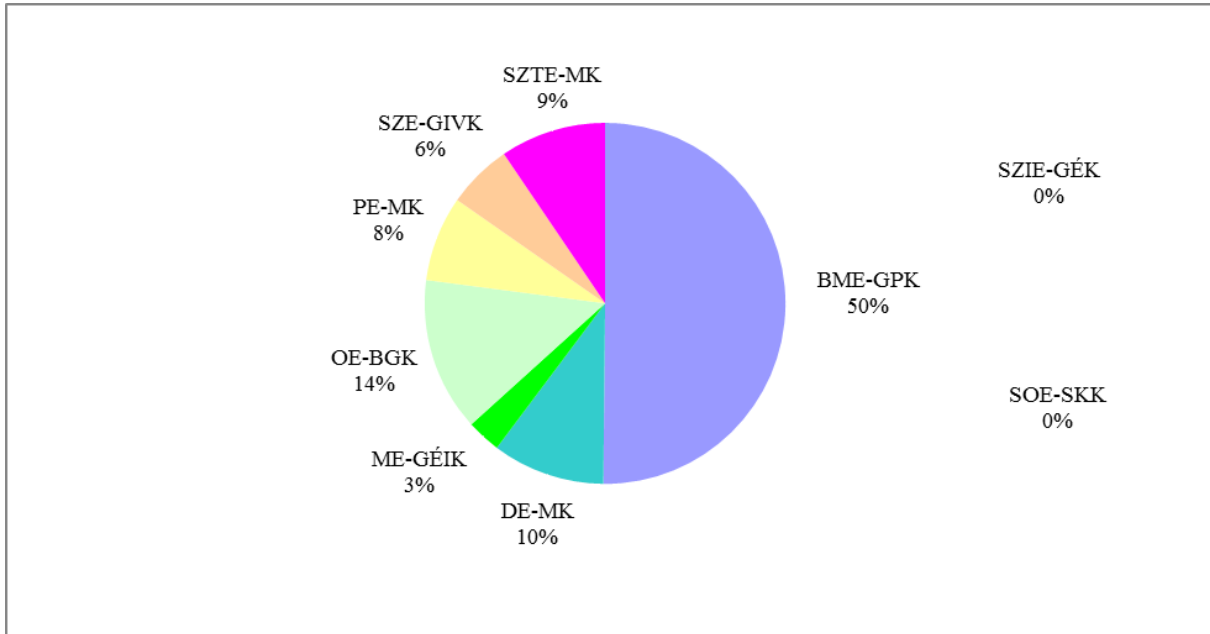


Zalaegerszeg levelező

50. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakokra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

19. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakokra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	164	30	150	109%	433	433
DE-MK	33	20	60	55%	280	280
ME-GÉIK	10	15	40	25%	280	280
OE-BGK	45	30	120	38%	280	280
PE-MK	25	5	60	42%	286 (Vp)/ 280 (Zeg)	286 (Vp)/ 280 (Zeg)
SOE-SKK	0	10	20	0%	n.i.	n.i.
SZE-GIVK	19	20	60	32%	284	284
SZIE-GÉK	0	5	40	0%	n.i.	n.i.
SZTE-MK	31	10	70	44%	280	280



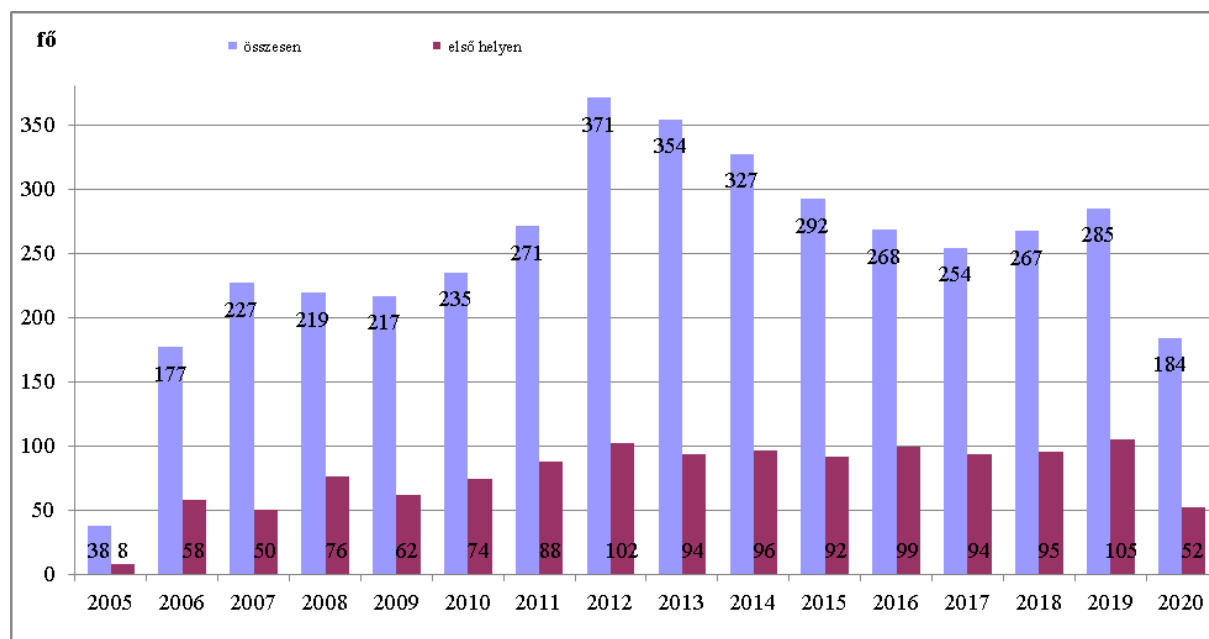
51. ábra A mechatronikai mérnöki alpszakot nappali tanrendben meghirdető intézmények piaci részesedése

3.1.8. Vegyész-mérnöki alapszak

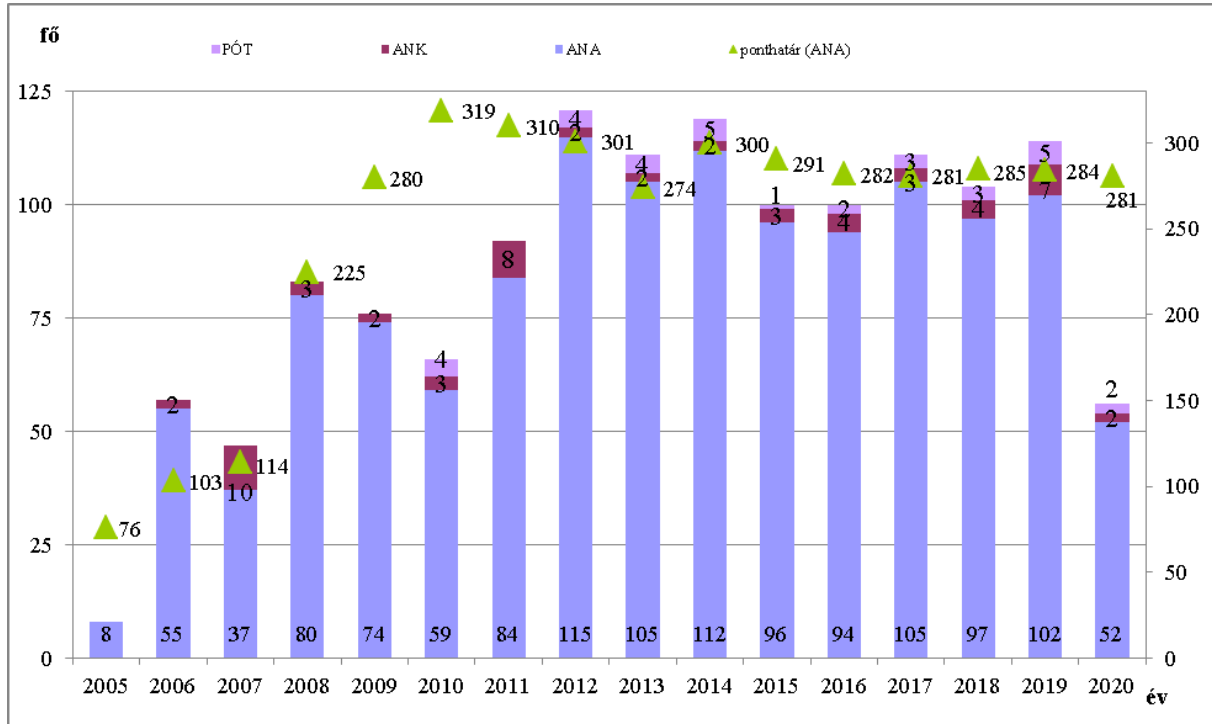
A vegyész-mérnöki alapszakra az idei évben a tavalyi évhez képest 35%-kal kevesebb hallgató jelentkezett, ami az első helyen jelentkezettek számában is megmutatkozott (50%). Ennek köszönhetően idén mindössze 56 főt vettünk fel, szemben a tavalyi 114 fővel. Ez az elmúlt 10 év legrosszabb eredménye, amihez a szak vonatkozásában jelentősen hozzájárult az újrafelvételizők számának csökkenése az ebben az évben bevezetett emelt szintű érettségi követelmény miatt.

A hallgatók felvételi pontszáma nem változott jelentősen. A hallgatók négyötöde gimnáziumból érkezett. A felvett hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megfigyelhető, hogy idén már nem Veszprém megyéből, hanem Fejér és Pest (12-11%) megyéből, ill. Budapestről (16%) érkeztek hozzánk a legnagyobb számban. A szak továbbra is országos beiskolázási régióval rendelkezik. A vegyész-mérnöki alapszakot hirdető társintézmények közül mind a DE, mind az ME hallgatói létszáma csökkent, míg a BME tartani tudta a magas felvételi létszámát, aminek köszönhetően utóbbi piaci részesedése jelentősen megnőtt. A felvettek számát tekintve a harmadikak vagyunk, de a különbség a DE és a PE között jelentősen nőtt a tavalyi évhez képest.

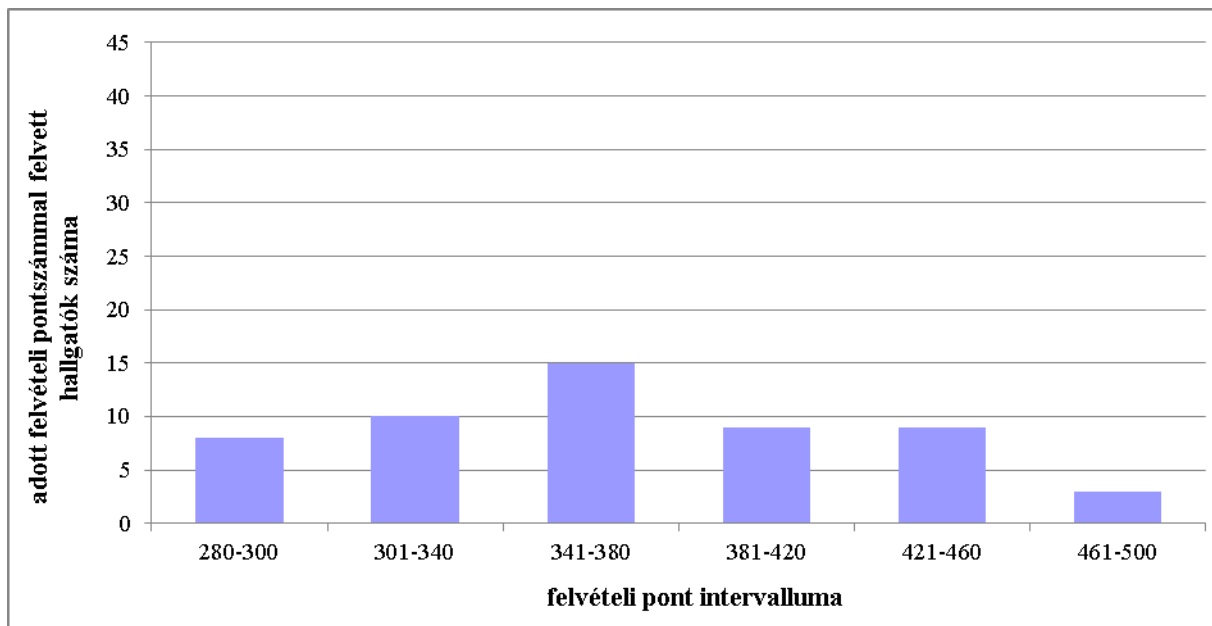
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



52. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



53. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től

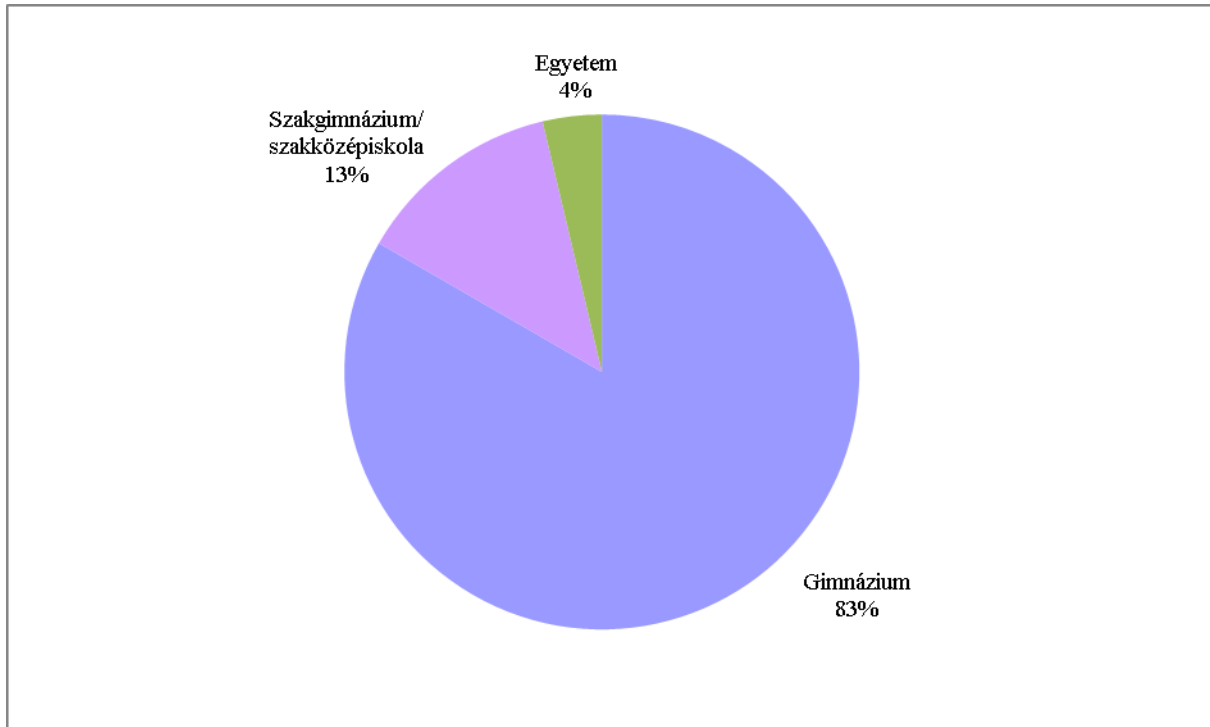


54. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

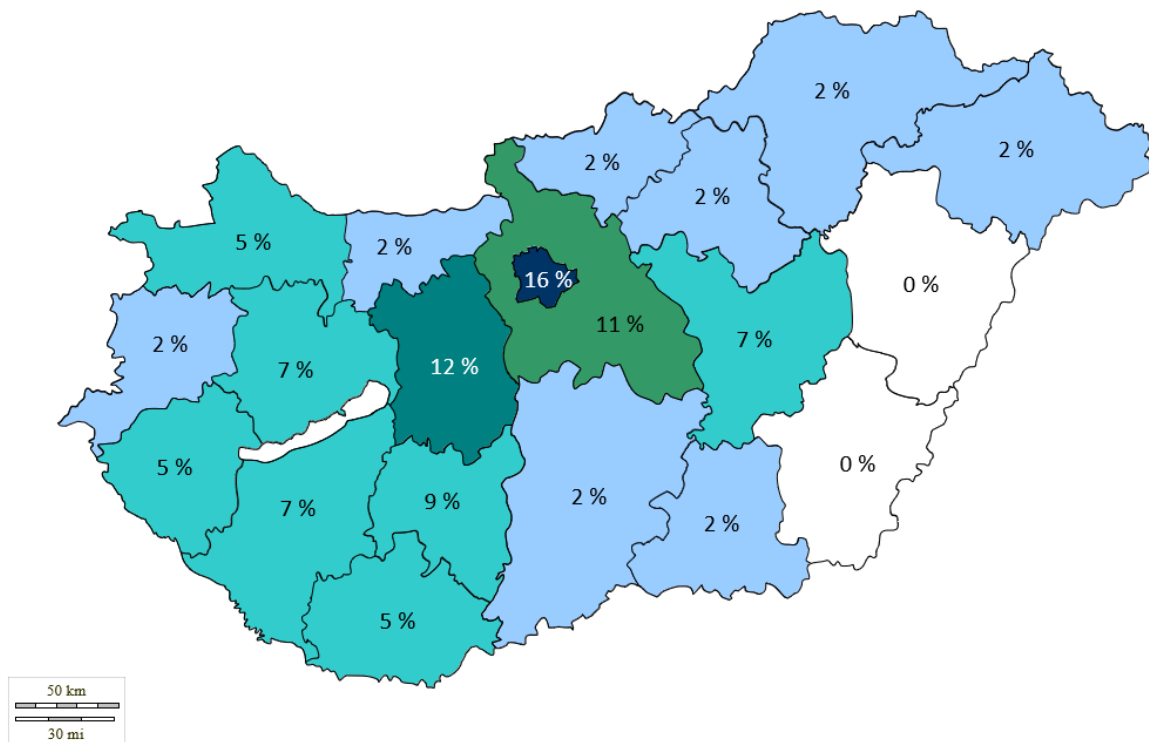
20. táblázat A vegyész-mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint

Intézmény	MK-VM-B02
Apor Vilmos Római Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Kollégium	1
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Általános Iskolája és Sportiskolája	1
Batthyány Lajos Gimnázium, Nagykanizsa	1
Berze Nagy János Gimnázium, Szakiskola és Kollégium	1
Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium és Kollégium	1
Bibó István Gimnázium	1
Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium	1
Budai Nagy Antal Gimnázium	1
Budakalász Gimnázium Remetekertvárosi Tagintézménye	1
Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakközépiskola	1
Budapest II. Kerületi Móróc Zsigmond Gimnázium	1
Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum	3
CSEREPKA ISKOLA	1
Dunaföldvári-Bölcskei-Madocsi Általános Iskola, Alapfokú művészeti Iskola és Gimnázium Magyar László Gimnáziuma	1
Energetikai Szakgimnázium és Kollégium	1
Garay János Gimnázium	1
Kaposvári Egyetem	1
Kaposvári Munkácsy Mihály Gimnázium	1
Kaposvári Szakképzési Centrum	1
Kecskeméti Református Gimnázium	1
Keszthelyi Vajda János Gimnázium	1
Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	1
Lovassy László Gimnázium	1
Miskolci Szakképzési Centrum	1
Móri Táncsics Mihály Gimnázium	1
Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium	1
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	1
Pécsi Janus Pannonius Gimnázium	1
Révai Miklós Gimnázium és Kollégium	1
Somogy Megyei Önkormányzat Perczel Mór Gimnáziuma	1
Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola	3
Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	1
Szerb Antal Gimnázium	1
Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum	1
SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium	1
Táncsics Mihály Gimnázium	1
Teleki Blanka Gimnázium	1
Testnevelési Egyetem	1
Tolna Megyei Önkormányzat Sztárai Mihály Gimnáziuma	1
Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium	1
Varga Katalin Gimnázium (Varga Katalin Secondary School)	1
Verseghy Ferenc Gimnázium	1
VESZPRÉMI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM	1
Vetési Albert Gimnázium	1
Vörösmarty Mihály Gimnázium	3
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
ZAFFÉRY KÁROLY SZALÉZI KÖZÉPISKOLA	1

Intézmény	MK-VM-B02
Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium	1



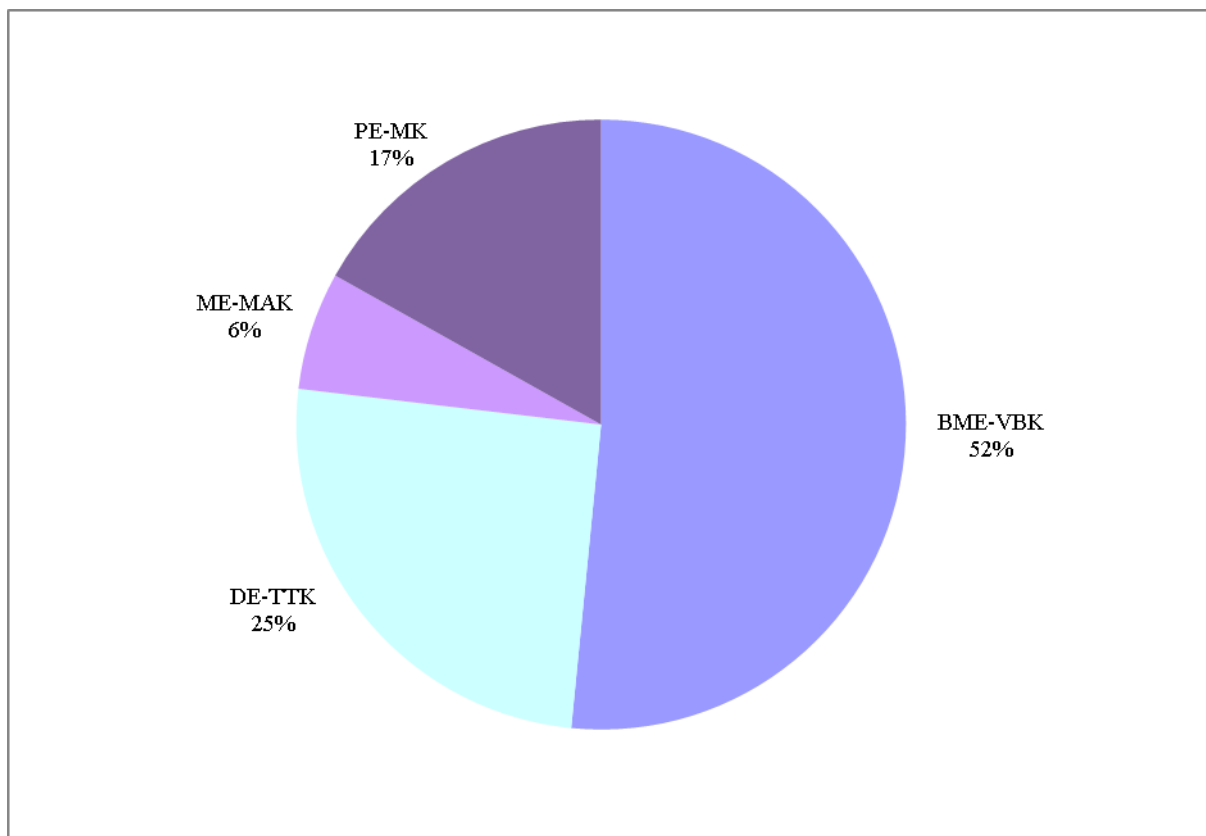
55. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



56. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

21. táblázat A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként
(az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	165	20	150	110%	389	389
DE-TTK	81	10	140	58%	282	282
ME-MAK	20	10	50	40%	295	295
PE-MK	54	5	100	54%	281	281

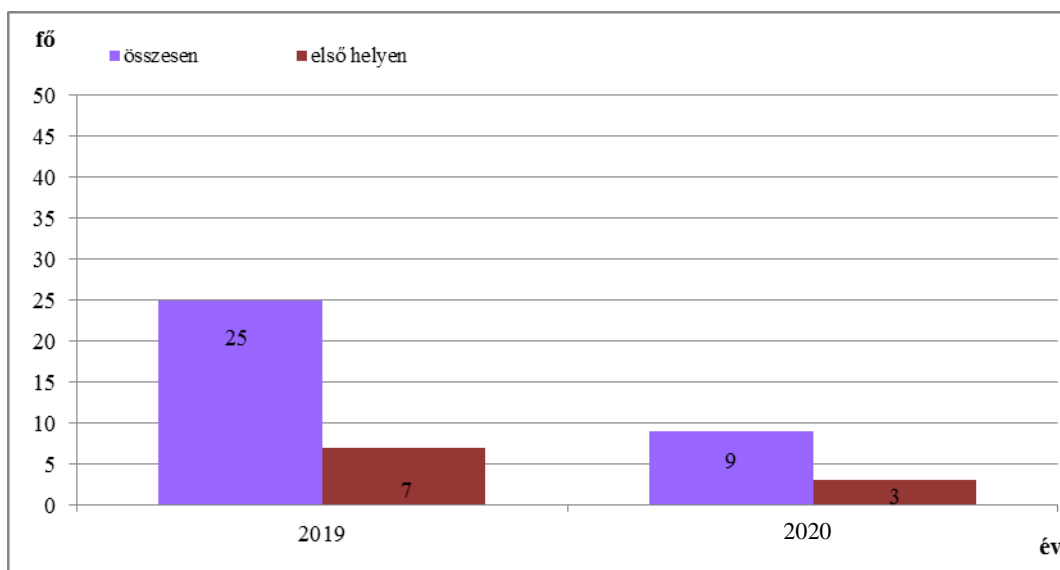


57. ábra A vegyészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

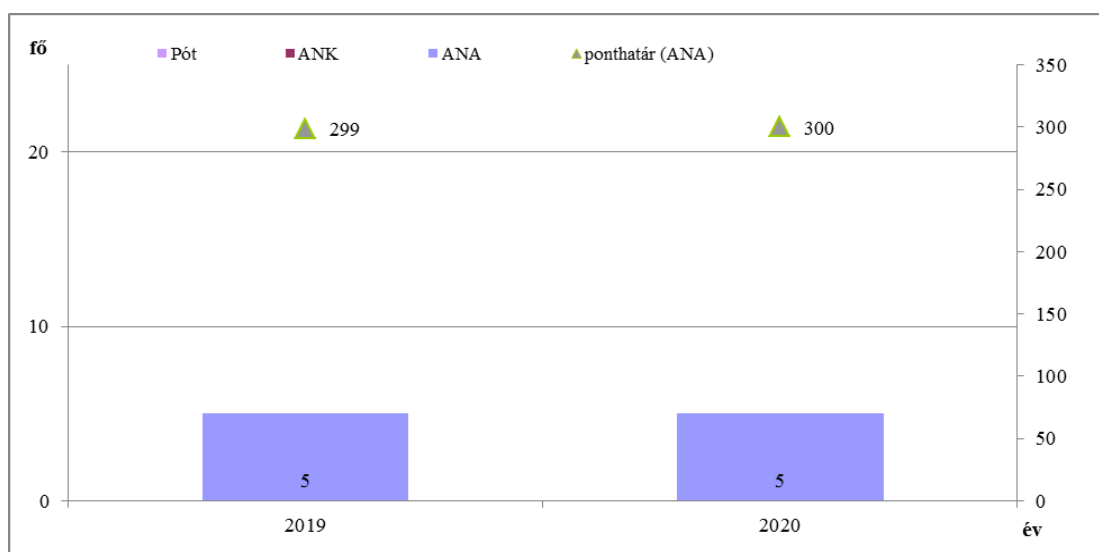
3.1.9. Vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak

A 2019/20-as tanévben először indítottuk el a vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakot. Az érdeklődés a tavalyi évhez képest sajnos visszafogott volt, több, mint 50%-os visszaesést tapasztalhattunk mind az első helyes, mind az összes jelentkező számában. A képzésre a tavalyihoz hasonlóan 5 hallgatót vettünk fel. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy mindössze egy társintézmény, a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen hirdette a képzést, azonban elindítani nem tudta. Ennek köszönhetően a piacot a PE uralja 5 fővel.

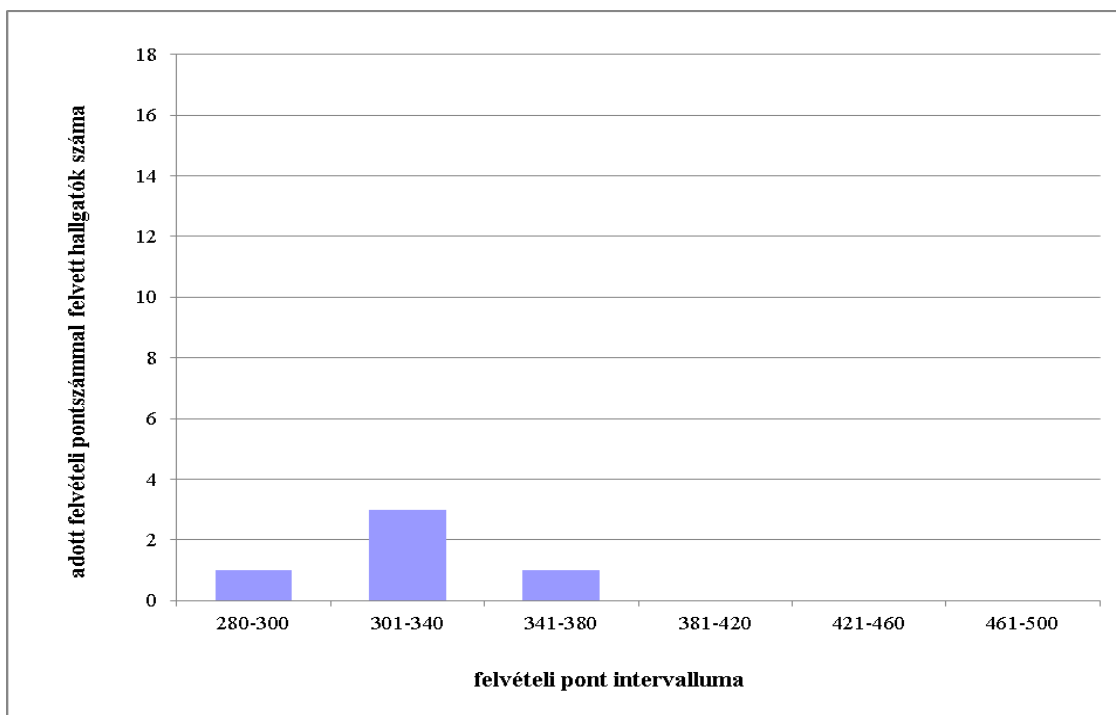
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



58. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2019-től



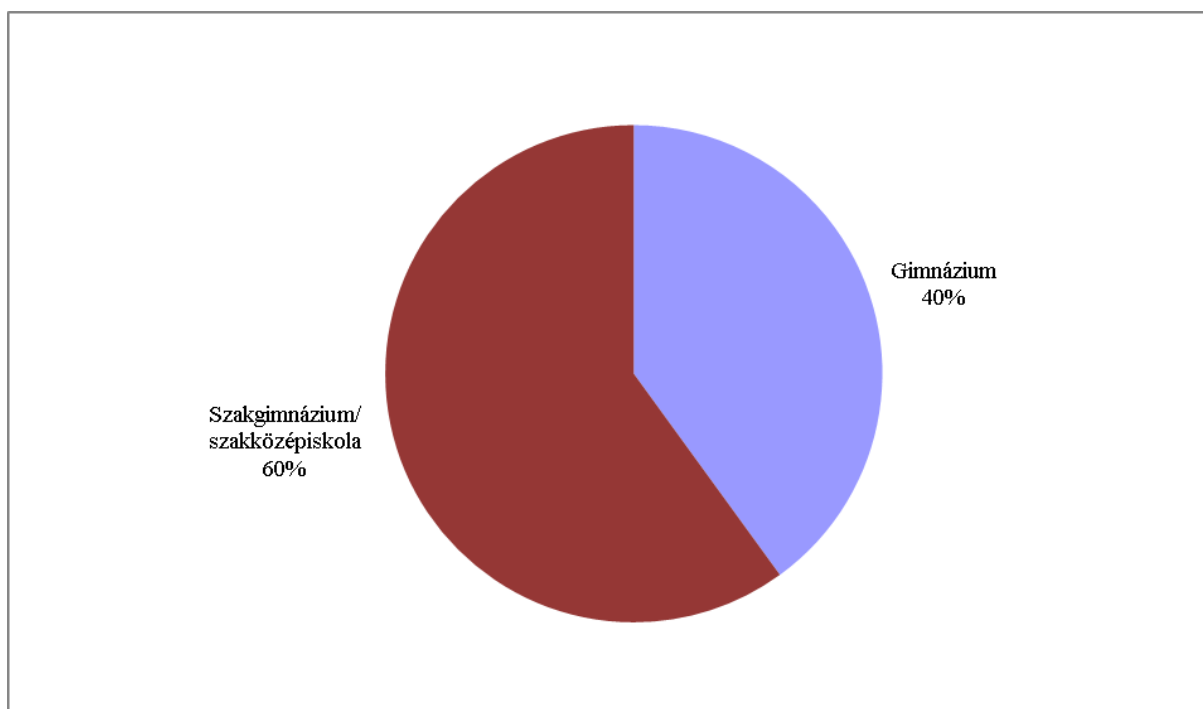
59. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2019-től



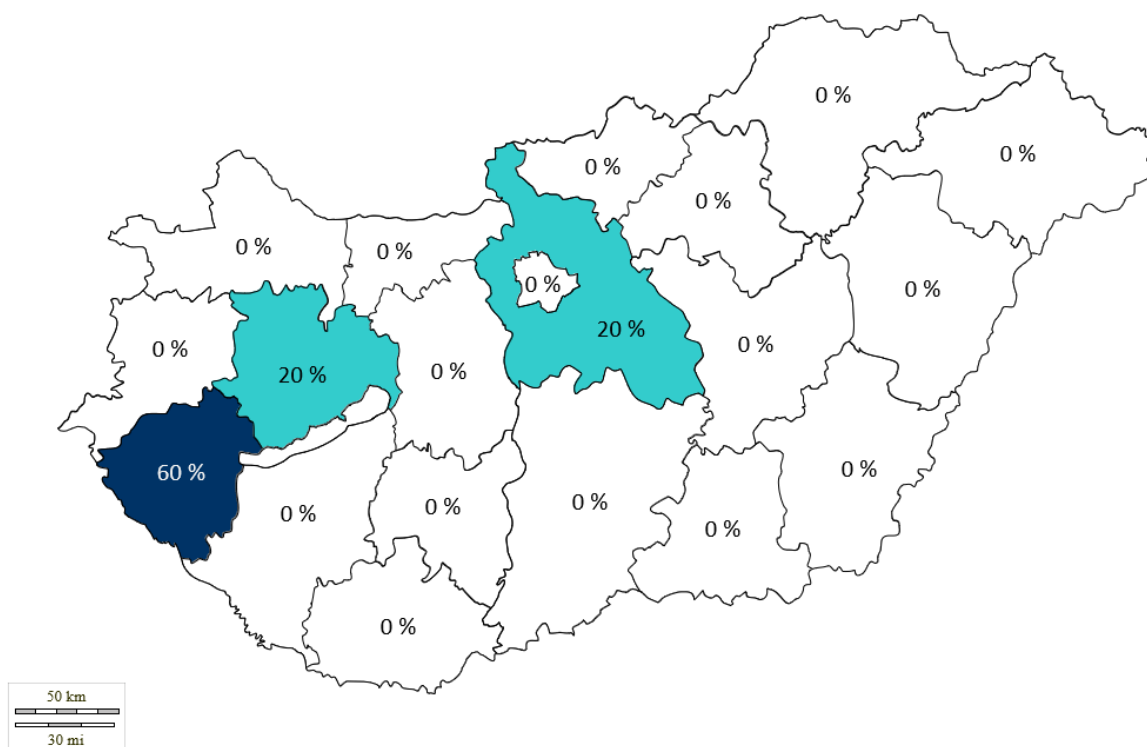
60. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

22. táblázat A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvett hallgatók középiskolánként

Intézmény	MK-VZU-BA2-N
Nagykanizsai SZC Zsigmondy Vilmos Szakképző Iskolája	3
Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziuma	1
Piarista Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	1



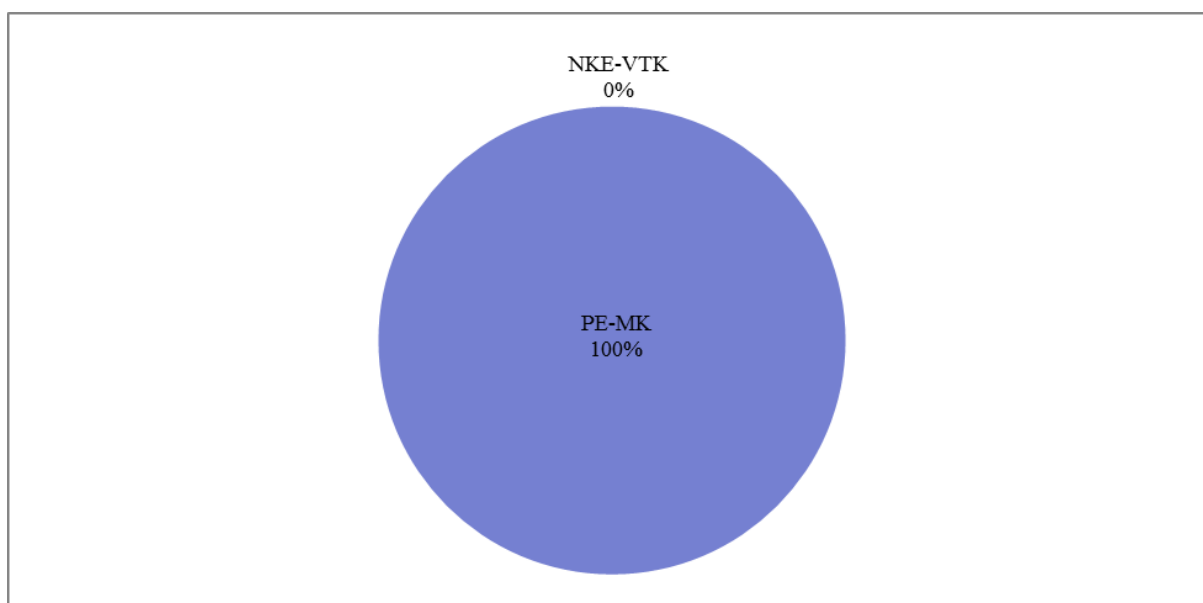
61. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



62. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

23. táblázat A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020 ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
NKE-VTK	0	1	24	0%	n.i.	n.i.
PE-MK	5	5	15	33%	300	300



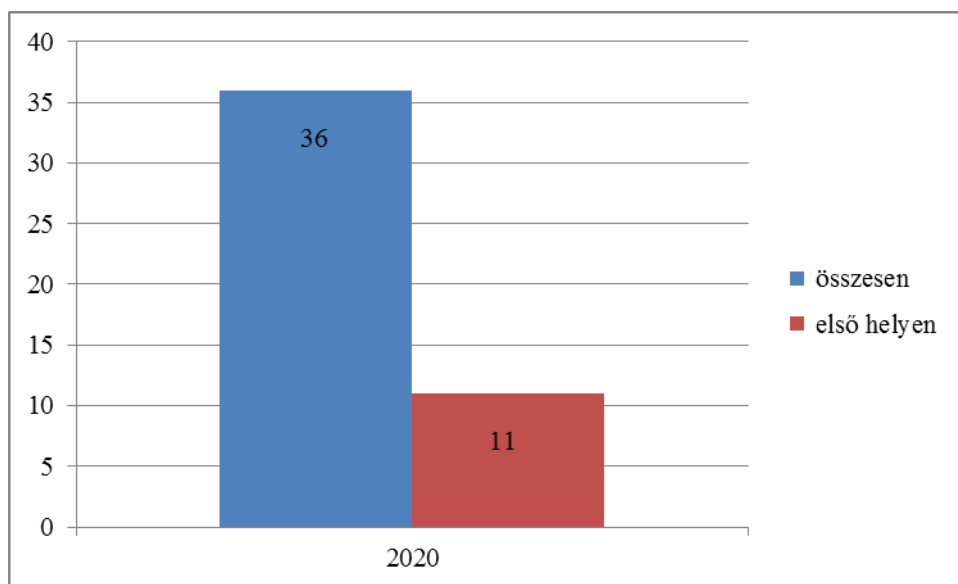
63. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.2. Felsőoktatási szakképzés

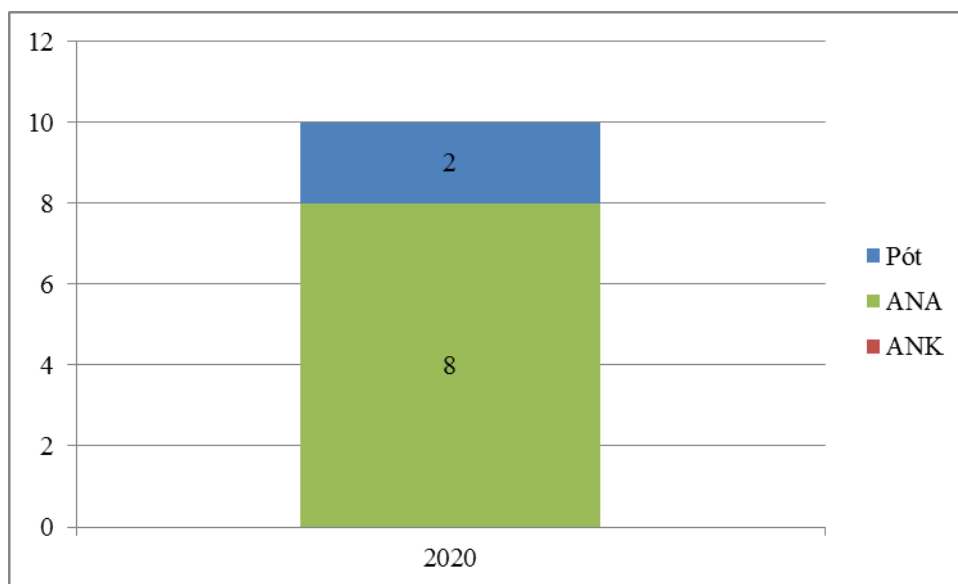
3.2.1. Műszaki

A műszaki felsőoktatási szakképzési szakot az idei évben indítottuk először. Az érdeklődés ennek ellenére nem volt alacsony, a 36 jelentkezőből 11 első helyes volt. Összesen 10 fő került felvételre. A szak jellegét figyelembe véve meglepő, hogy többen kiemelkedően magas felvételi pontszámot értek el. A felvettel 50-50%-a gimnáziumból és szakgimnáziumból érkezett, 50%-uk Veszprém megyei. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy a piacot az OE uralja, de a PTE és DUE részesedése is jelentős.

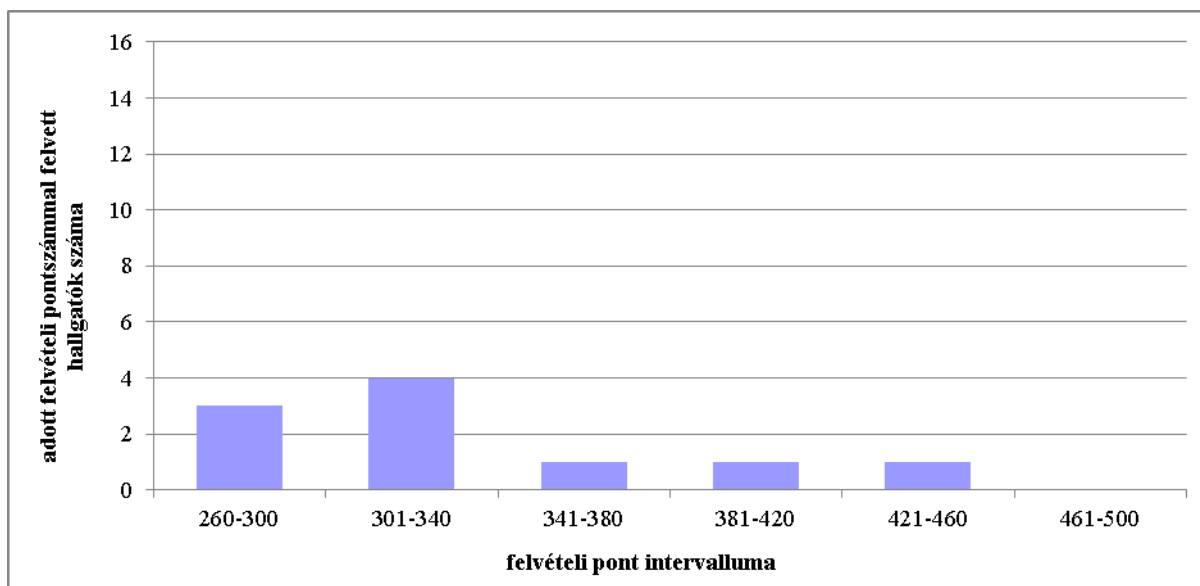
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



64. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre jelentkező hallgatók aránya



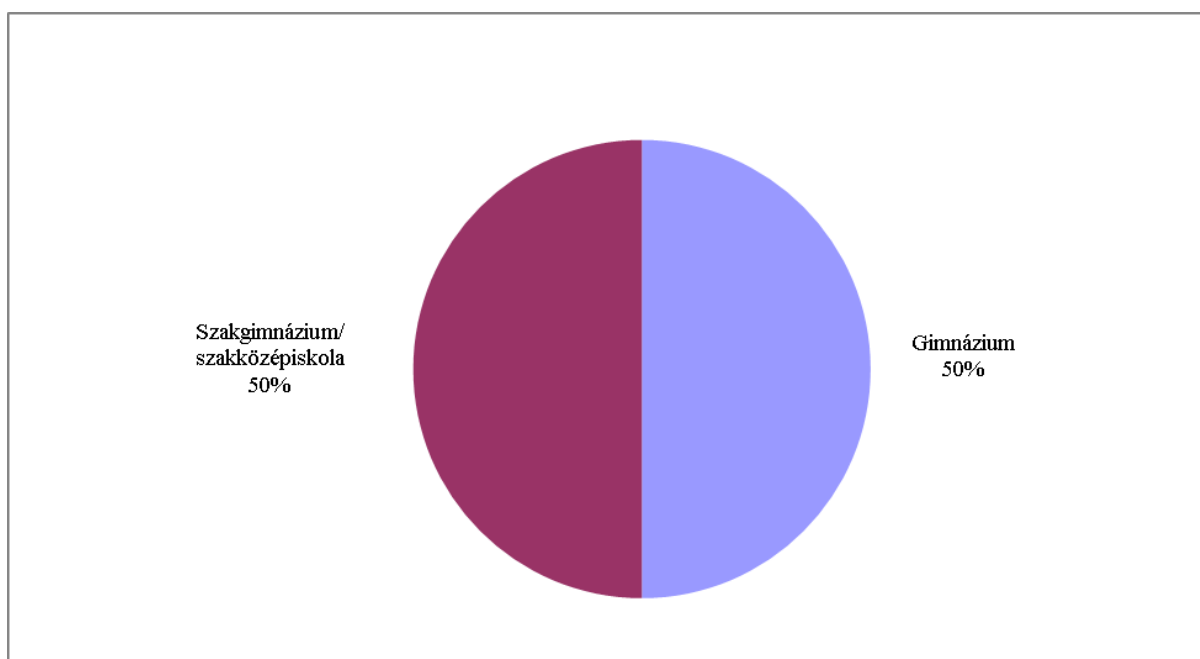
65. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma



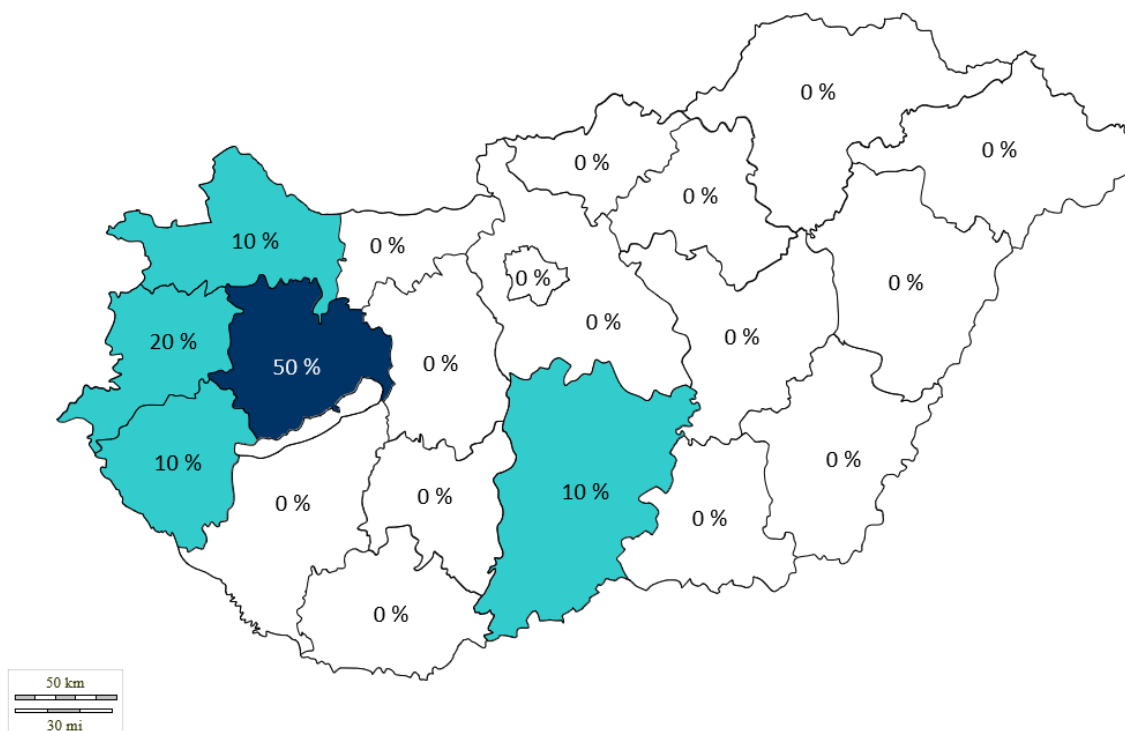
66. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

24. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma középiskolánként

Intézmény	MK-MU-F02
Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1
Kecskeméti Szakképzési Centrum	1
Lóczy Lajos Gimnázium	1
Piarista Általános Iskola és Középiskola	1
Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum	1
Szombathelyi Szolgáltatási Szakképzési Centrum	1
Veszprémi Szakképzési Centrum	1
VSZC Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	2
Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1



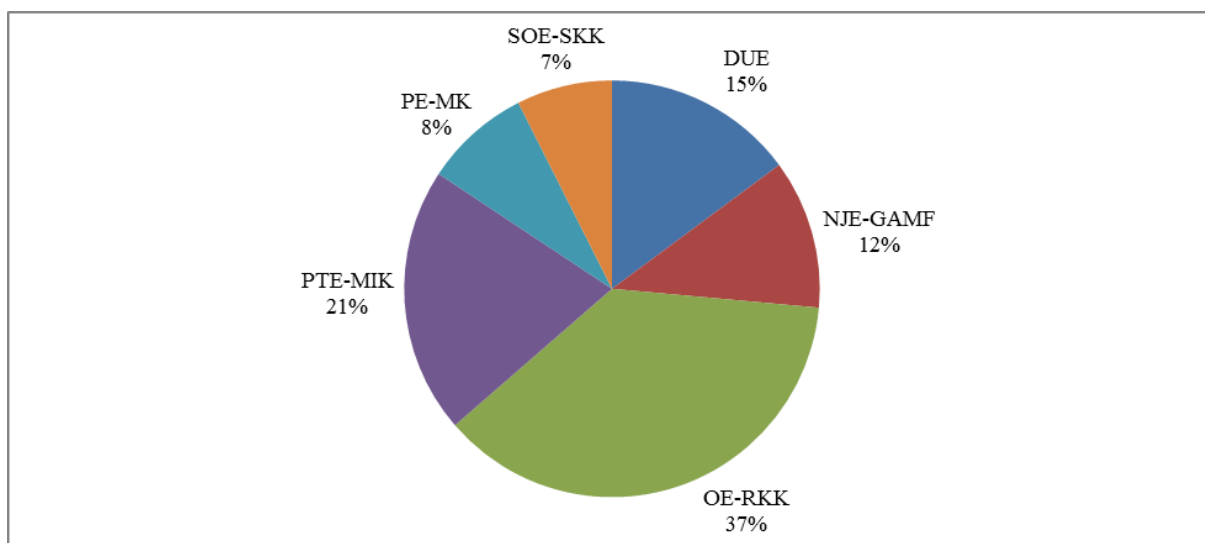
67. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása



68. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2020-ban

25. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2020ANA, ANK)	min. létszám	max. létszám	feltöltési %	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DUE	18	1	50	36%	264	264
NJE-GAMF	14	1	40	35%	240	240
OE-RKK	45	1	25	180%	240	240
PE-MK	10	1	20	50%	240	240
PTE-MIK	25	1	60	42%	250	250
SOE-SKK	9	1	20	45%	276	n.i.



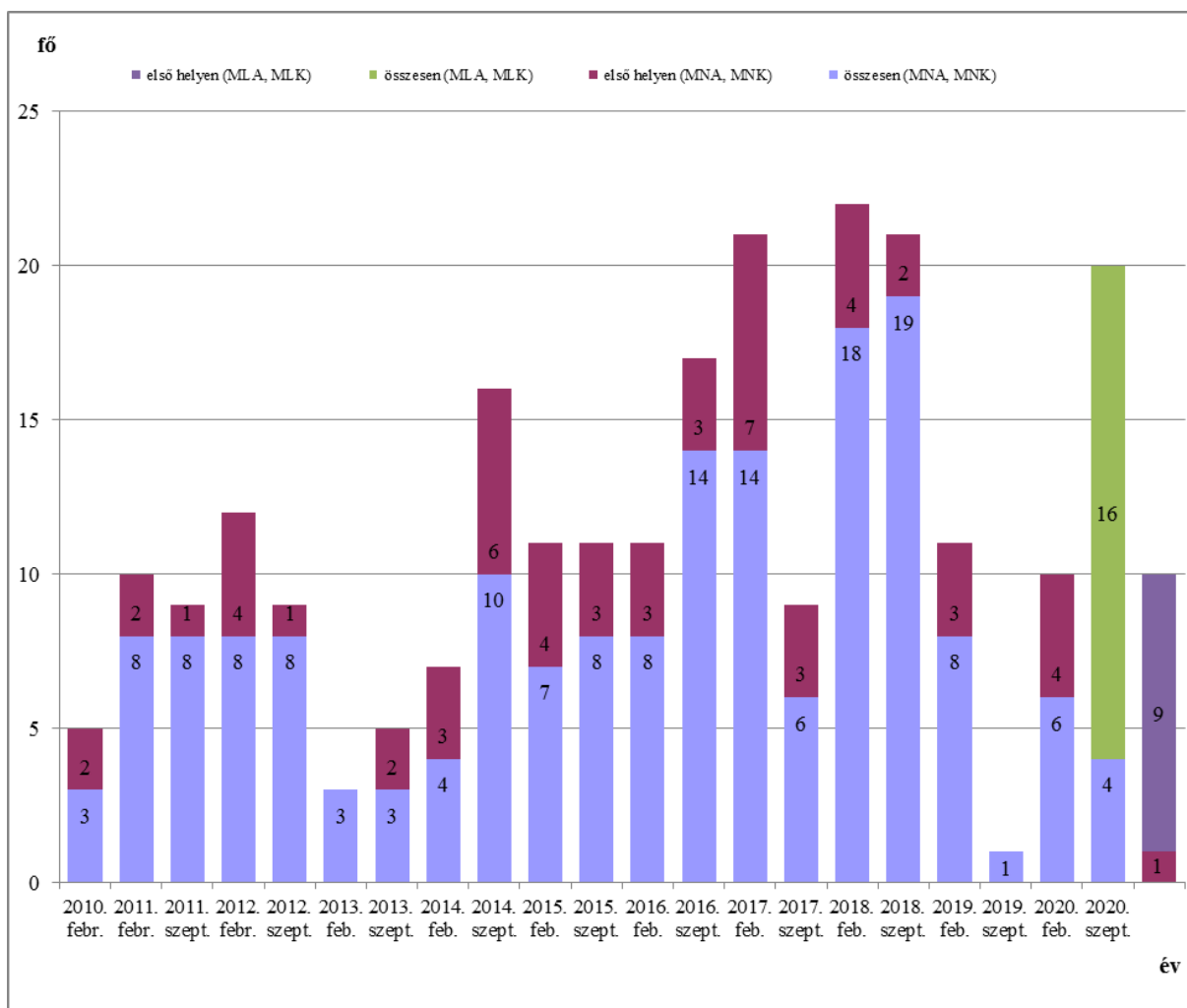
69. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzést meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3. Mesterképzések

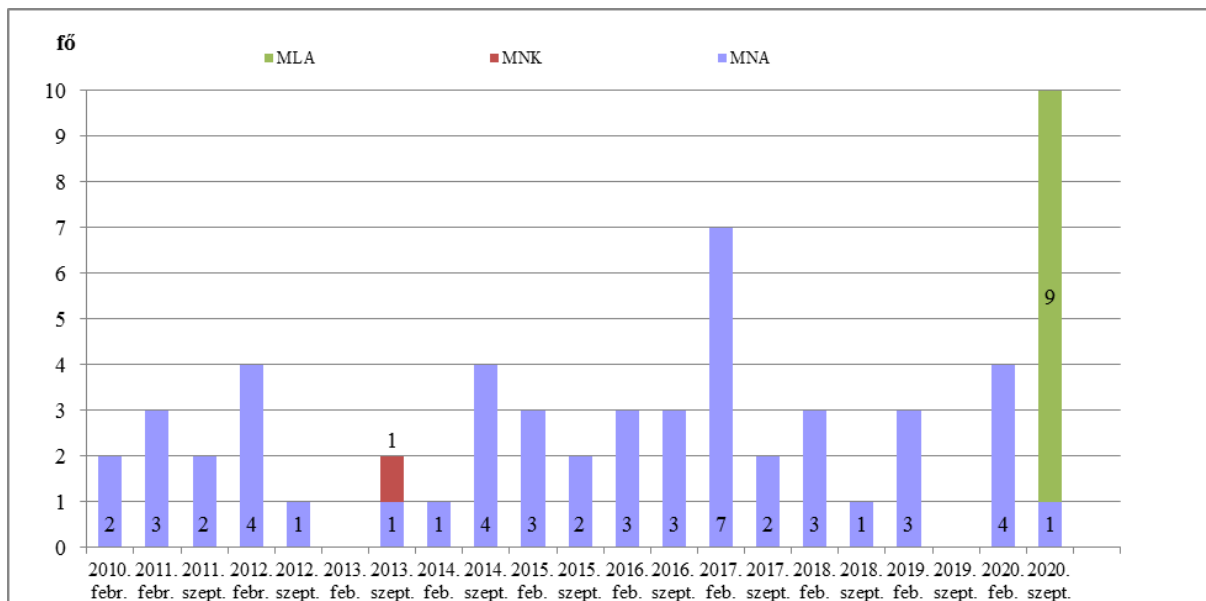
3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak

A nappali munkarendű anyagmérnöki mesterszakra a tavalyi évhez képest többen jelentkeztek. A képzést mind a keresztféléves (4 fő), mind az általános (1 fő) felvételi eljárás során el tudtuk indítani. Idén először indítottuk a levelező tanrendű képzést is, melyre 9 főt vettünk fel. A képzést rajtunk kívül még a Miskolci Egyetem hirdette meg, mely a piac 2/3 részét uralja.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



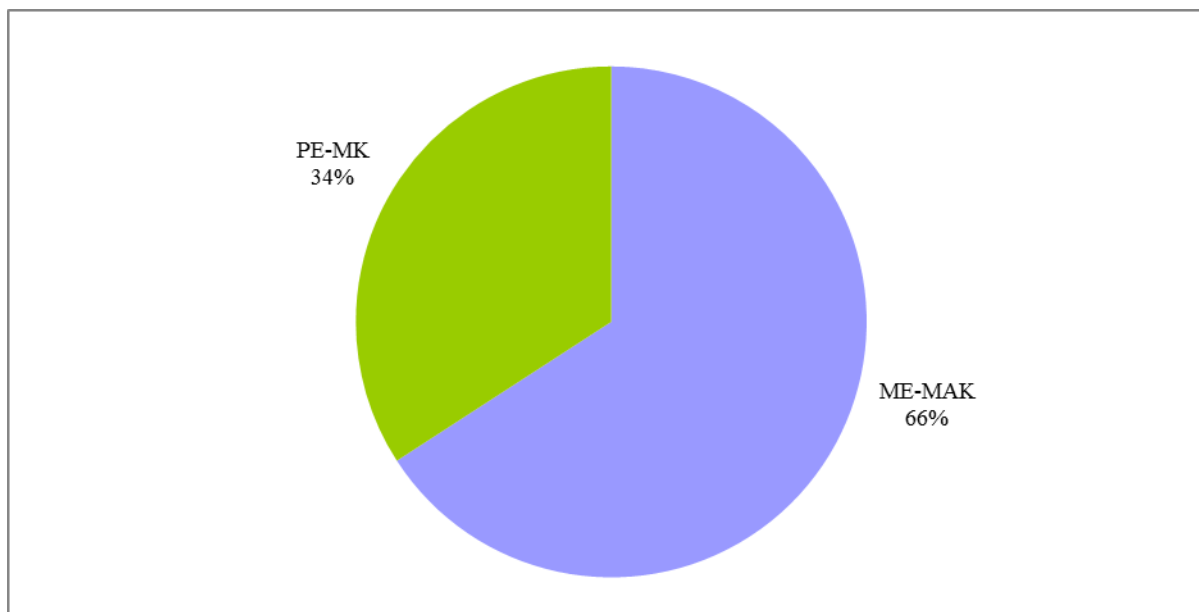
70. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra jelentkezett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



71. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

26. táblázat Az anyagmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként

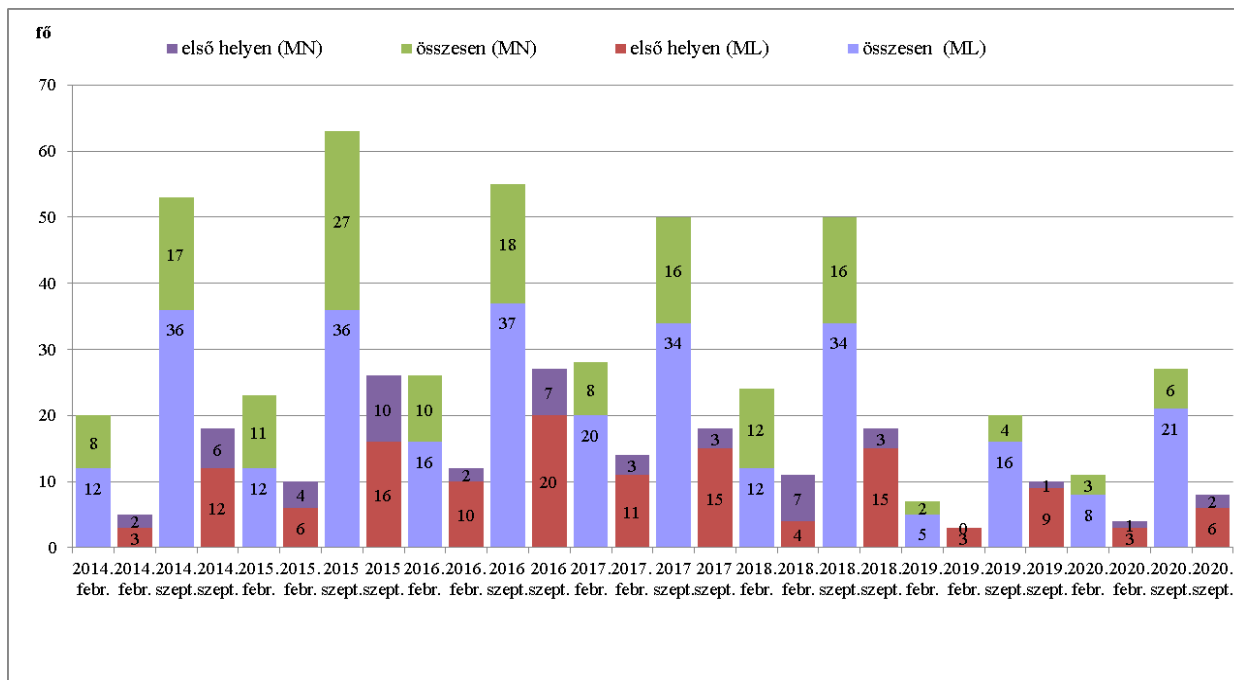
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
ME-MAK	27
PE-MK	14



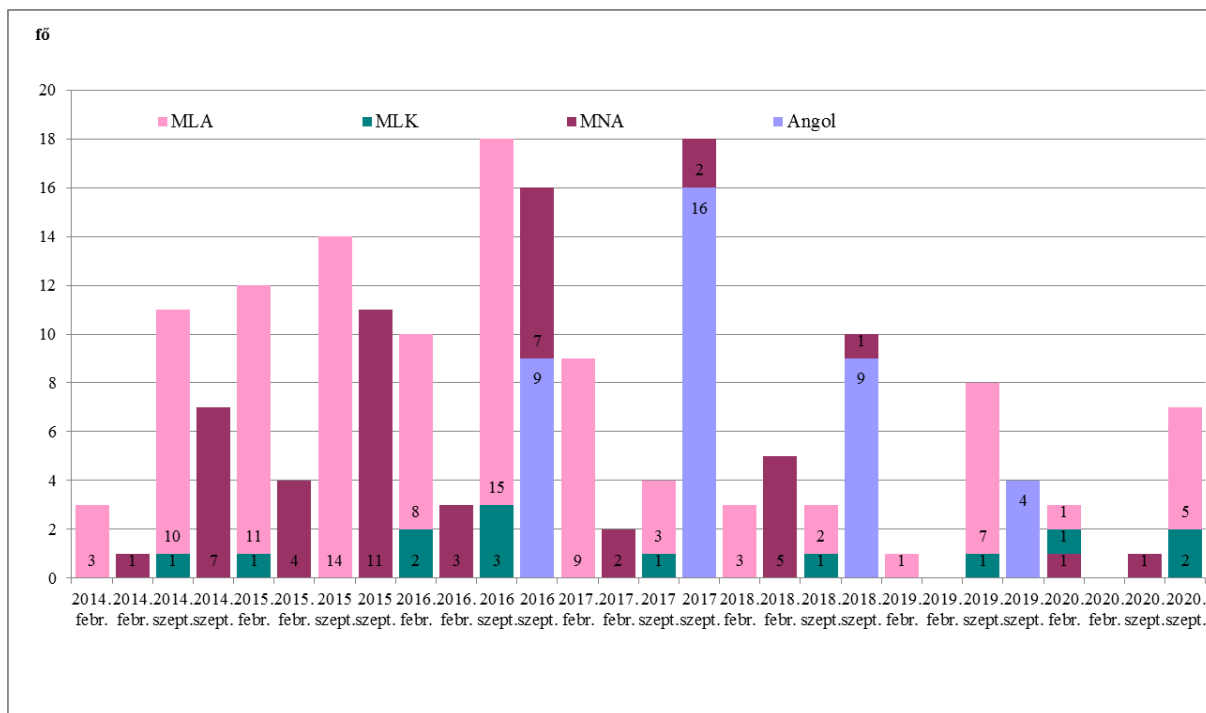
72. ábra Az anyagmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.2. Környezetmérnöki mesterszak

Az idei évben az előző évhez viszonyítva nőtt a környezetmérnöki mesterszak iránti érdeklődés. Idén februárban 3, szeptemberben is 7 fő került felvételre, utóbbiak mindegyike levelező munkarendű. Az előző évekkkel ellentétben idén nem indult el az angol nyelvű képzés a Stipendium Hungaricum program keretében. A szak piaci részesedése jelentős. A felvettek létszámát tekintve továbbra is a BME áll az élen, nem meggyőző fölényel.



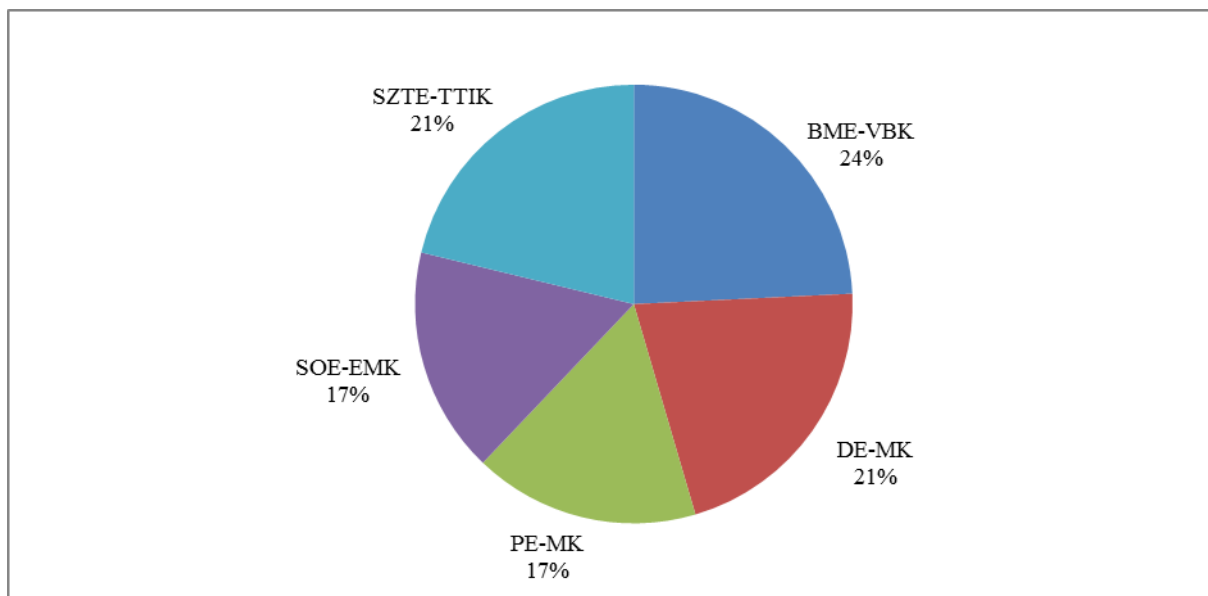
73. ábra A környezetmérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2014-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



74. ábra A környezetmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2014-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

27. táblázat A környezetmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként

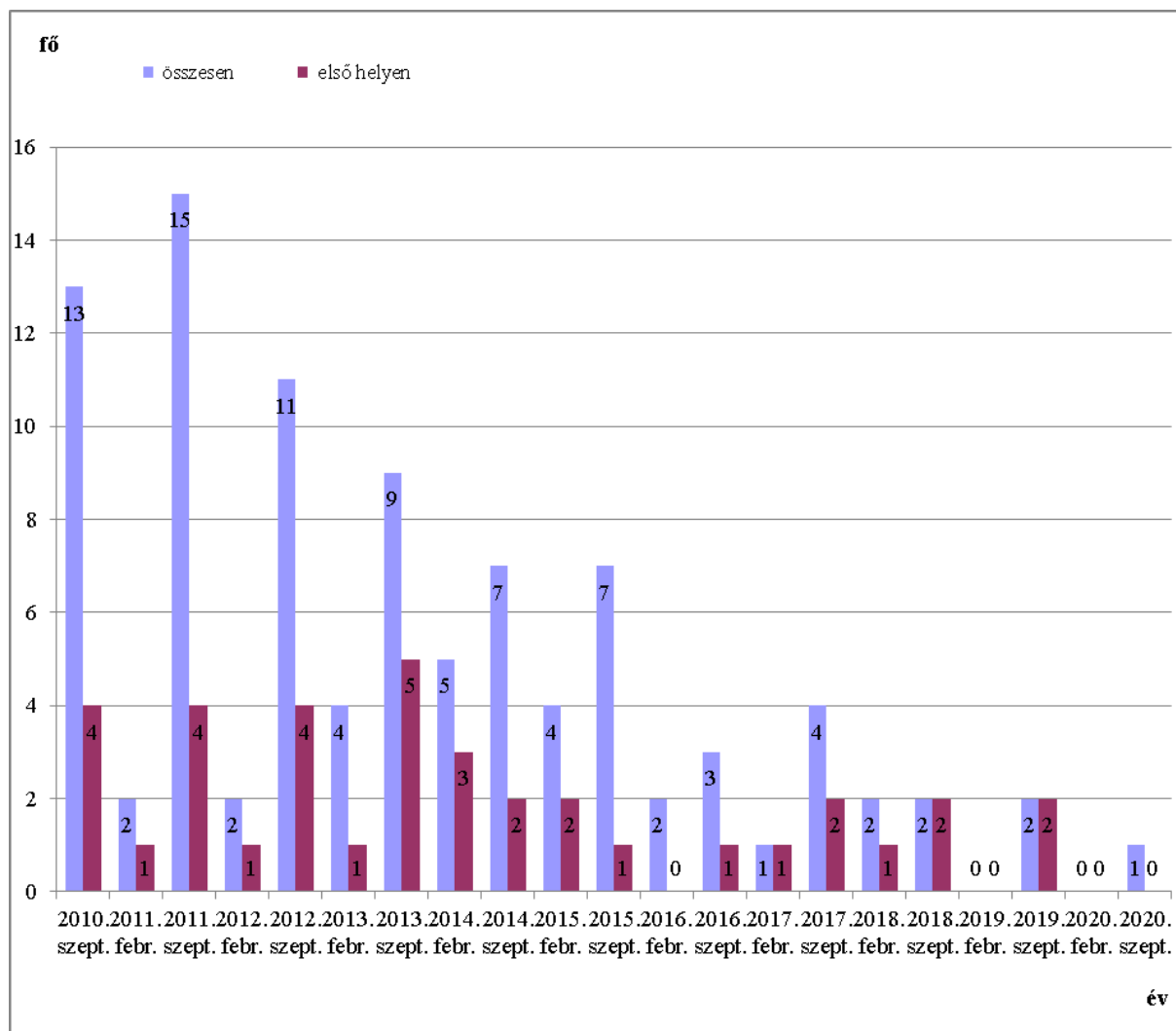
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
BME-VBK	16
DE-MK	14
PE-MK	11
SOE-EMK	11
SZTE-TTIK	14



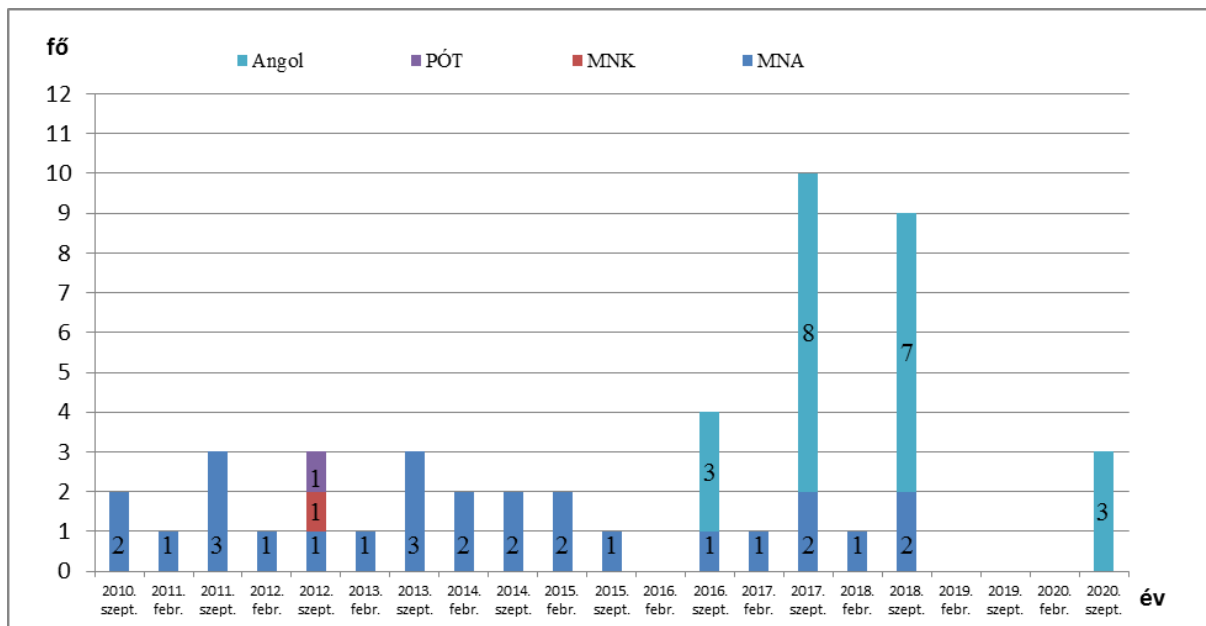
75. ábra A környezetmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.3. Környezettudomány mesterszak

A környezettudomány mesterszakra idén mindössze 1 fő jelentkezett, aki nem első helyen jelölte meg a képzést. Ennek eredményeként a magyar nyelvű képzésre nem lett felvéve egyetlen egy hallgató sem. A Stipendium Hungaricum Program keretében a környezettudomány mesterszakra 3 hallgató nyert felvételt. A szak a társintézmények többségében nem indult. Csak a Szegedi Tudományegyetem indította el a szakot összesen 5 fővel. Amennyiben nem sikerül növelni a szak iránti érdeklődést, úgy érdemes elgondolkodni annak jövőjén.



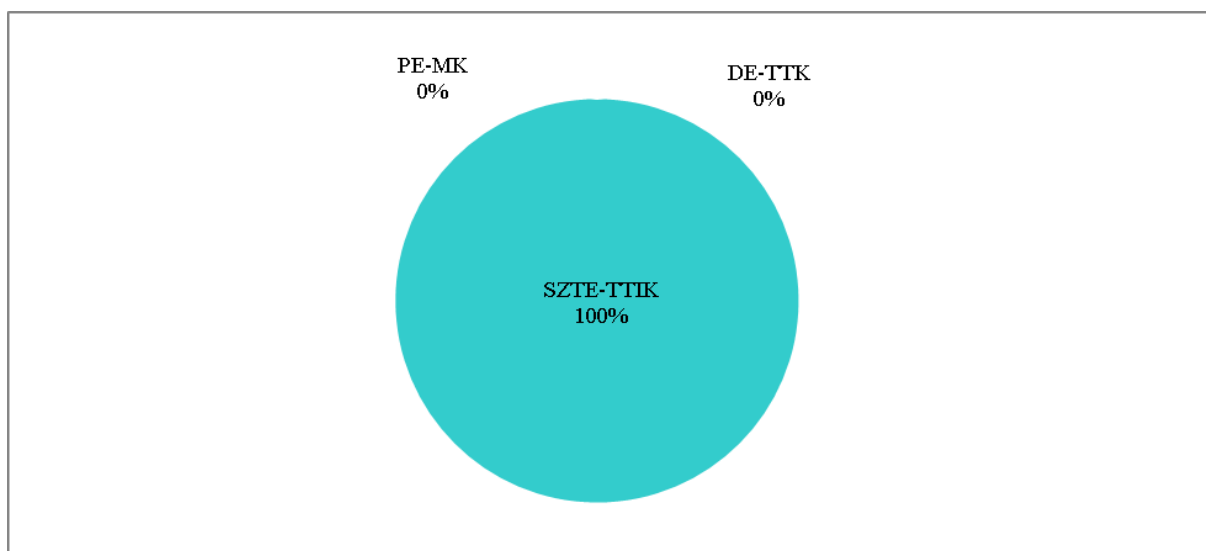
76. ábra A környezettudomány mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



77. ábra A környezettudomány mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

28. táblázat A környezettudomány mesterszakra nappali képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (levelező képzést nem hirdettek) (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

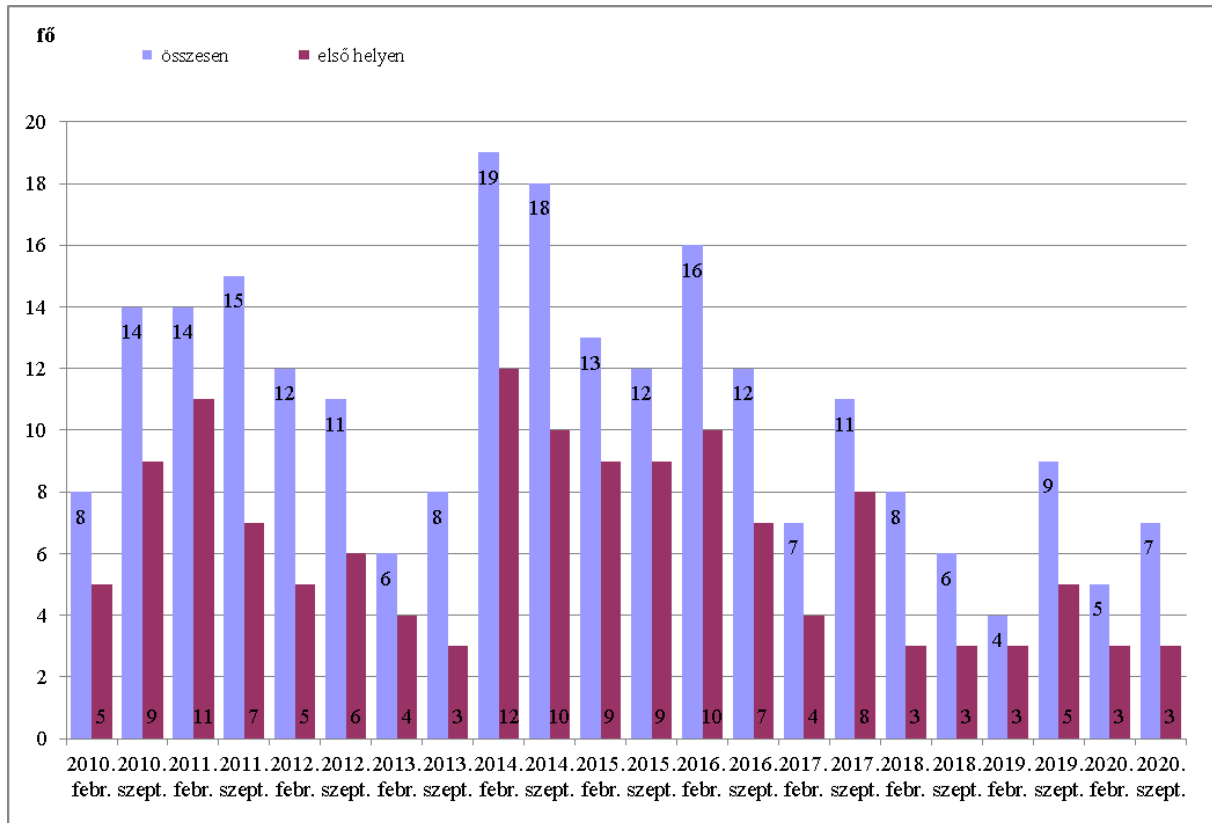
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
DE-TTK	-
PE-MK	-
SZTE-TTIK	5



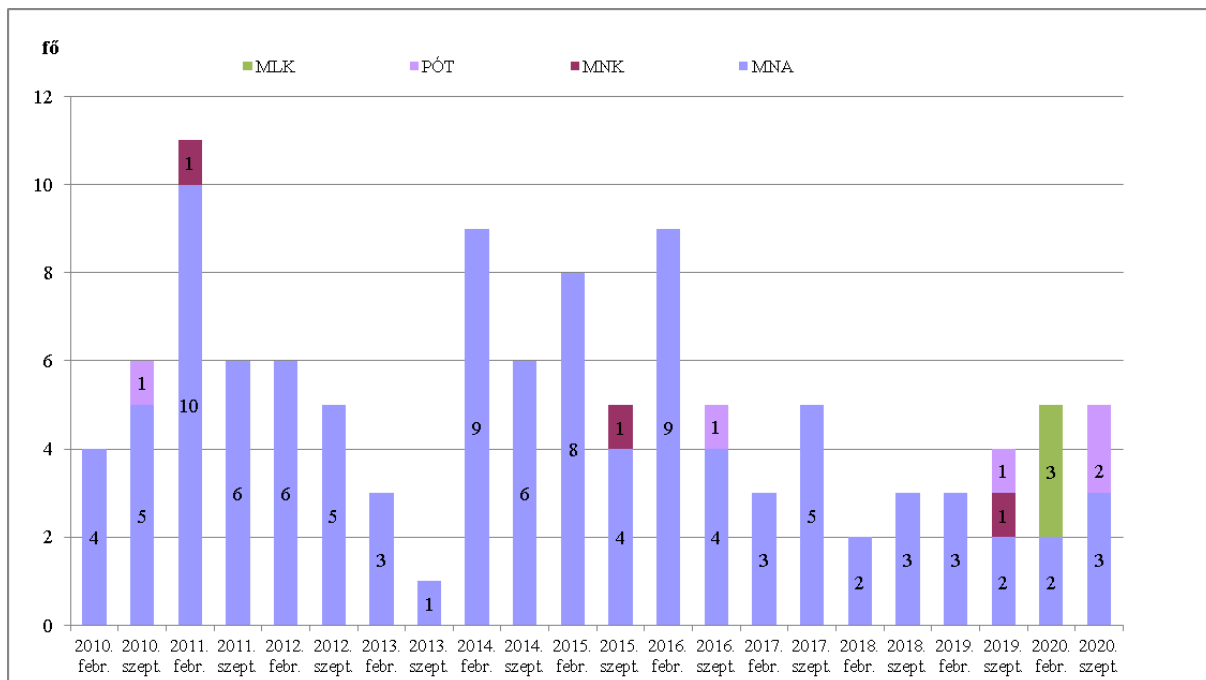
78. ábra A környezettudomány mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.4. Mechatronikai mérnöki mesterszak

A mechatronikai mérnöki mesterszakra az összes jelentkező számát tekintve enyhe csökkenés tapasztalható, a képzést első helyen megjelölők száma 2 fővel csökkent (8 ill. 6 fő). A szakra felvettek száma is 3 fővel nőtt, összesen 10 főt vettünk fel. A képzést az idei évben nappali tagozaton nem indította a Széchenyi Egyetem (immár többeszerre sem), míg az Óbudai Egyetem idén el tudta indítani. A BME piacvezető szerepe továbbra is megkérdőjelezhetetlen.



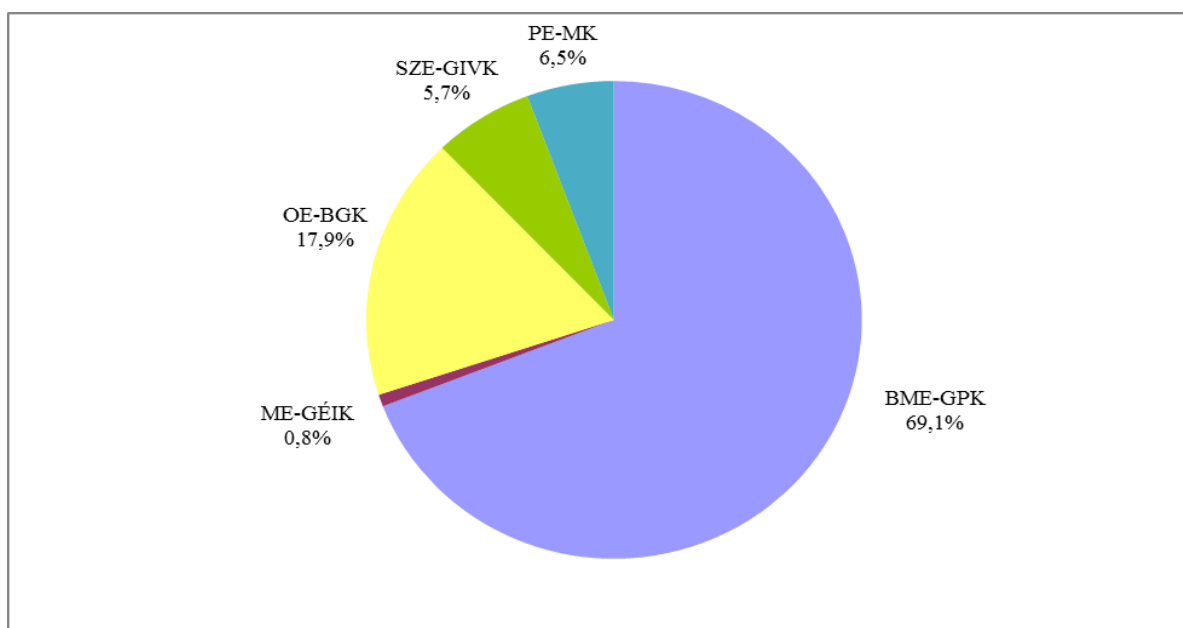
79. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től
(a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai nappali képzésen)



80. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves, az általános és pótfelvételi eljárások adatai)

29. táblázat A mechatronikai mérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

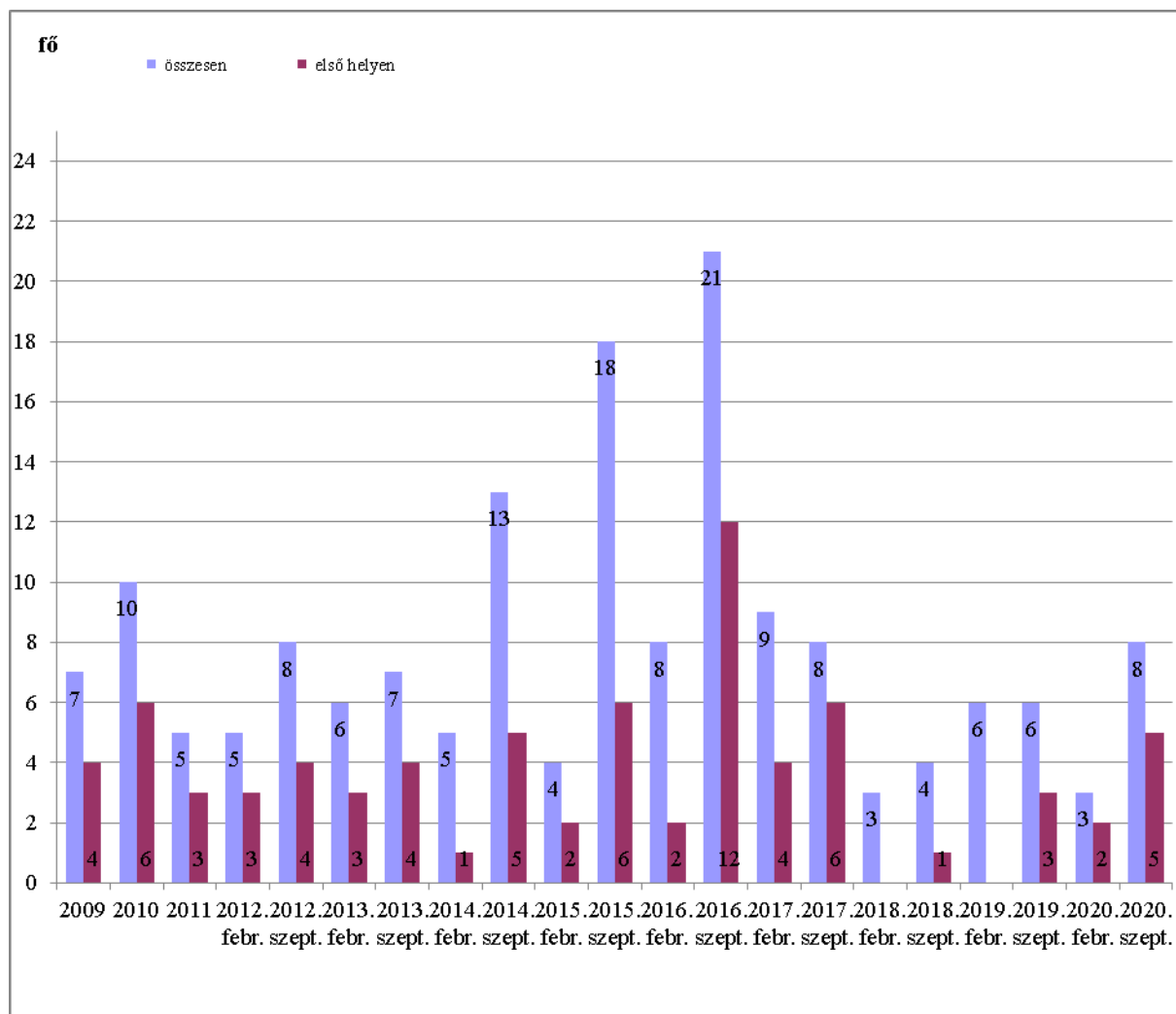
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
BME-GPK	85
ME-GÉIK	1
OE-BGK	22
PE-MK	8
SZE-GIVK	7



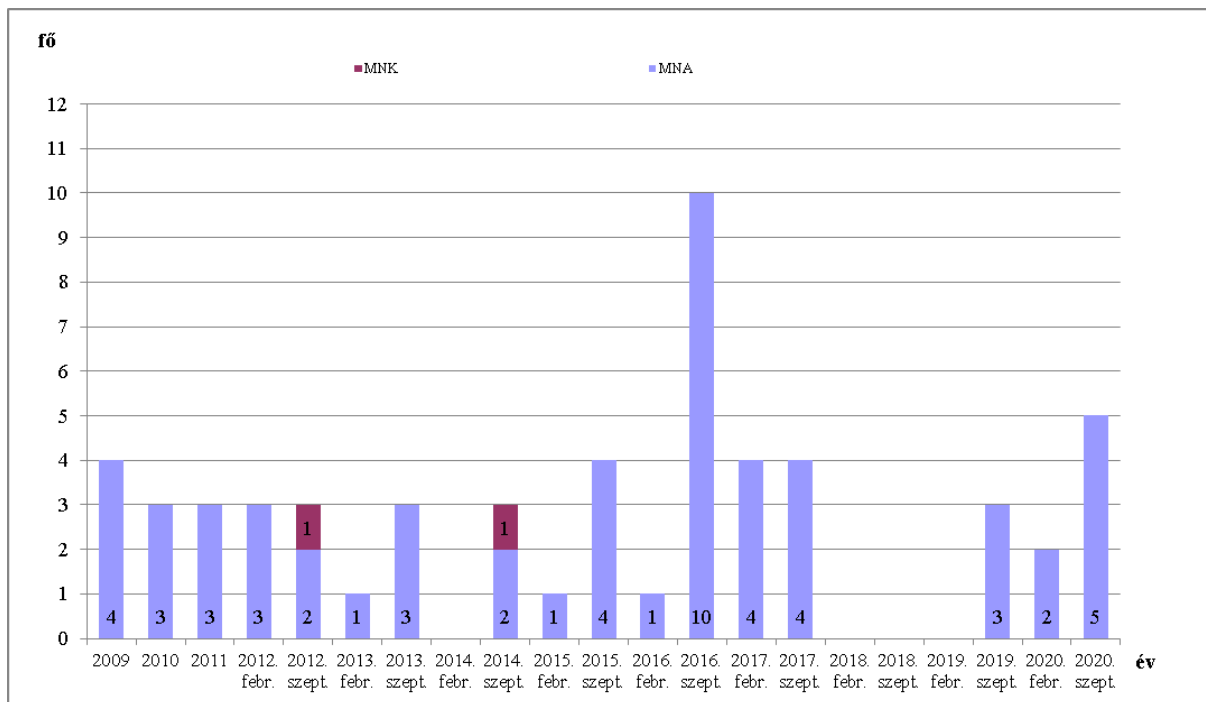
81. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.5. Vegyész mesterszak

A 2020-as év során nőtt az érdeklődés a vegyész képzés iránt. A tavalyi 3 első helyes jelentkező után idén 7 hallgató jelölt be első helyen a PE vegyész képzését. Ezek mindegyike felvételre került. Idén a Stipendium Hungaricum program keretében nem került hallgató felvételre. A felvettek számát tekintve idén a Szegedi Tudományegyetem vezet, mely átvette a piacvezető helyez az ELTE-től.



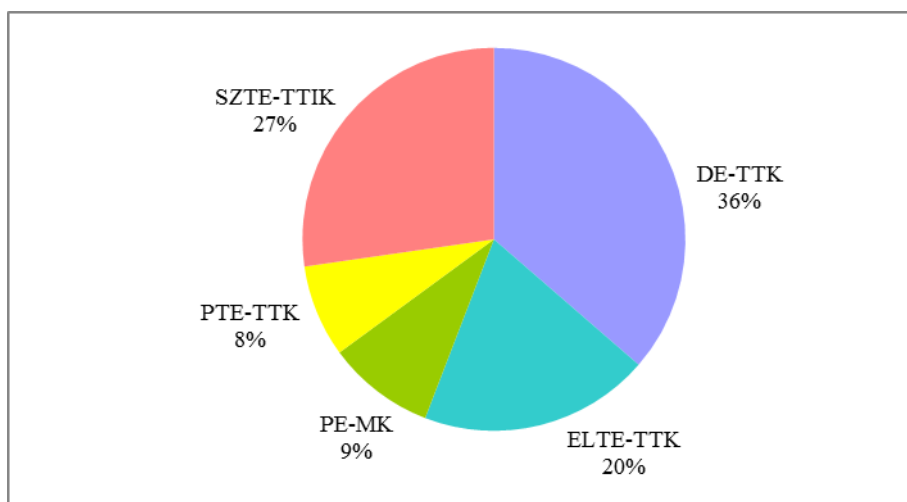
82. ábra A vegyész mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2009-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



83. ábra A vegyész mesterszakra felvett hallgatók száma 2009-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

30. táblázat A vegyész mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

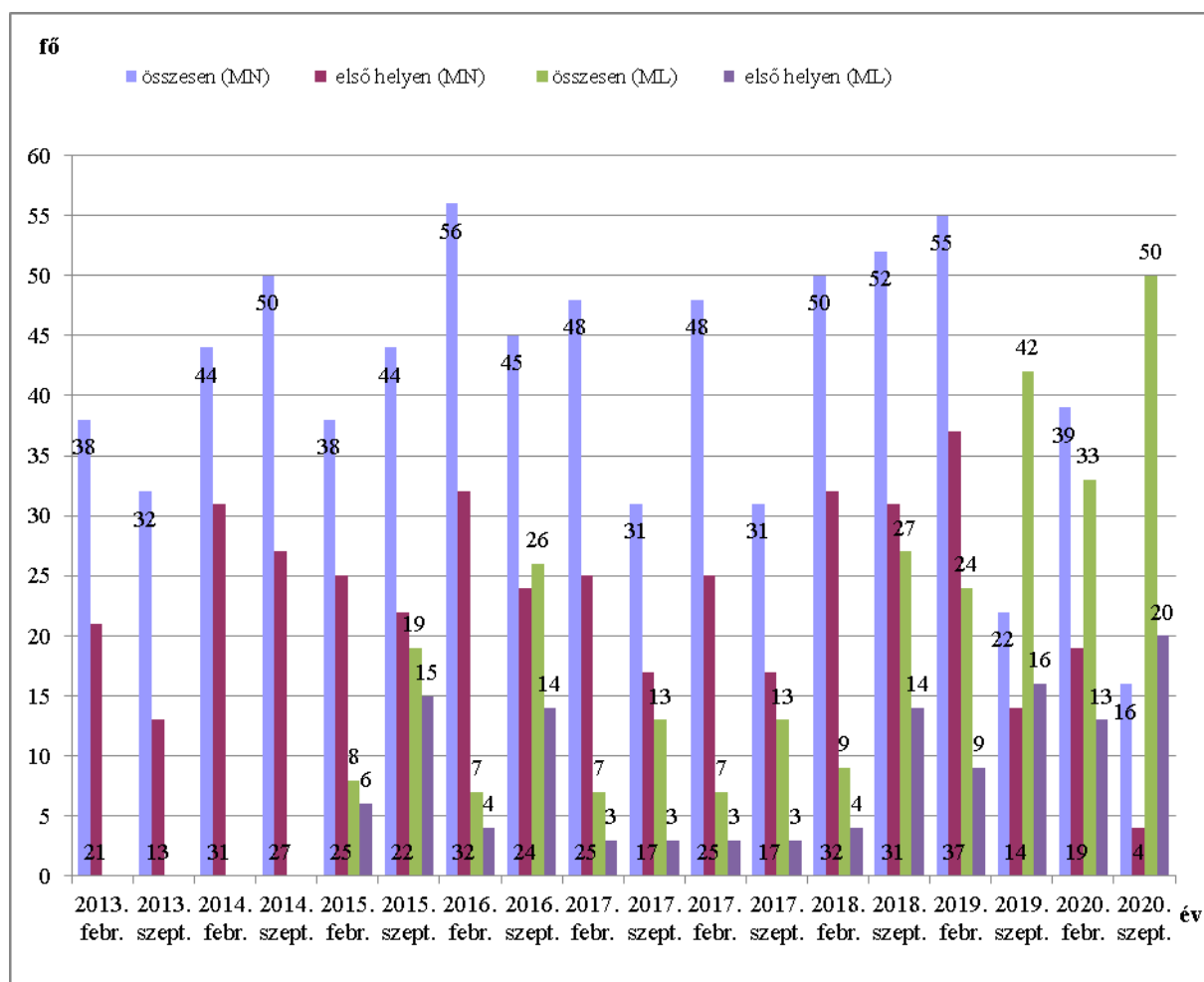
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
DE-TTK	28
ELTE-TTK	15
PE-MK	7
PTE-TTK	6
SZTE-TTIK	21



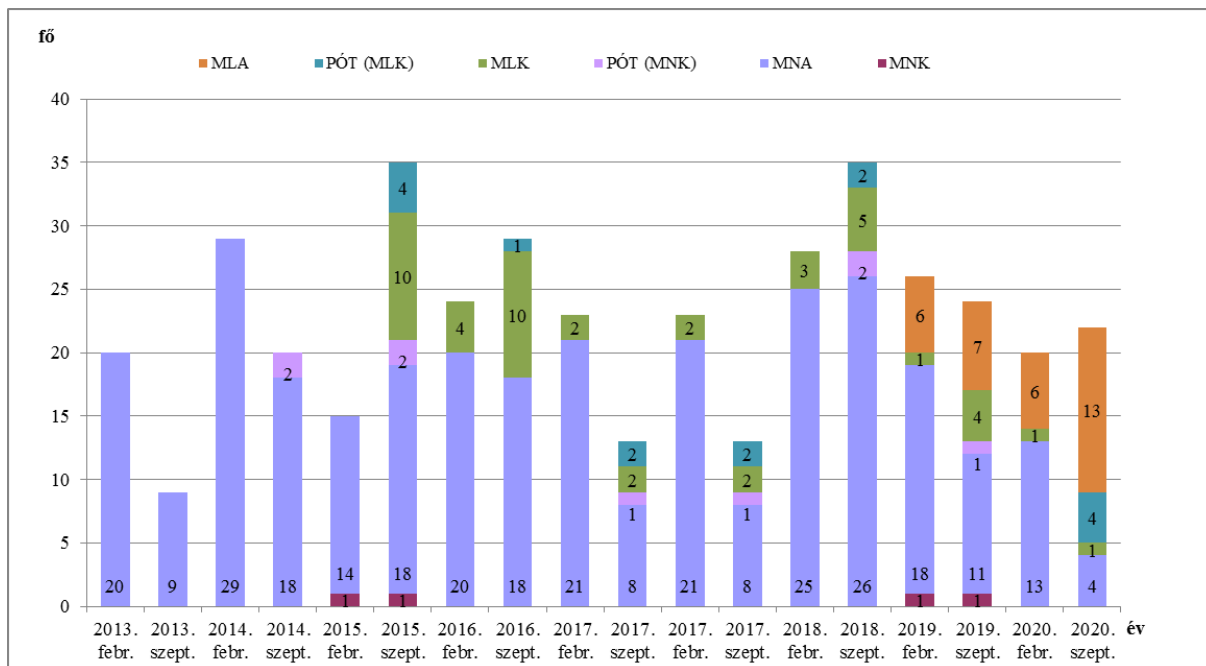
84. ábra A vegyész mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.6. Vegyészmérnöki mesterszak

A vegyészmérnöki mesterszakra, a tavalyi évhez képest idén csökkent a jelentkezők száma. Az első helyes jelentkezők száma 56 volt szemben a tavalyi 76 fővel. A felvettiek számában is visszaesés mutatkozott, a képzésre februárban 20, szeptemberben 22 fővel indult el. Idén is elindítottuk a vegyészmérnöki mesterszakot angol nyelven, 8 hallgató nyert felvételt a Stipendium Hungaricum program keretében. Az idei évben is a felvettiek számát tekintve a BME megtartotta vezető pozícióját. Idén ismét elindult a szak levelező munkarendben is.



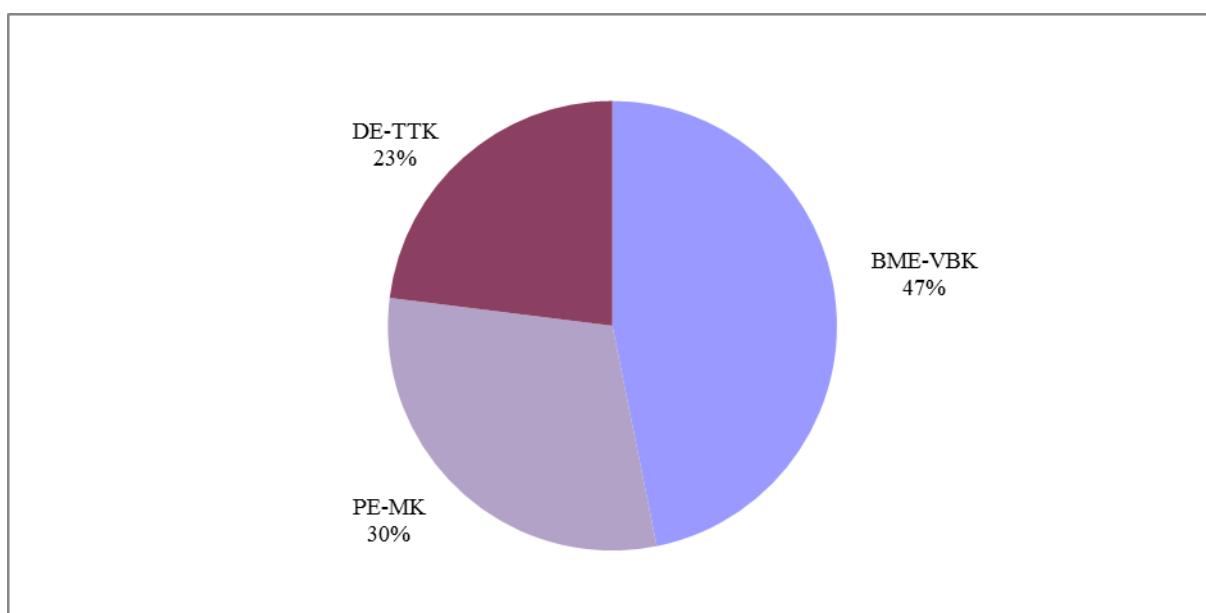
85. ábra A vegyészmérnöki mesterszakra jelentkezők aránya 2013-tól (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



86. ábra A vegyészmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2013-tól (a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárások adatai)

31. táblázat A vegyészmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

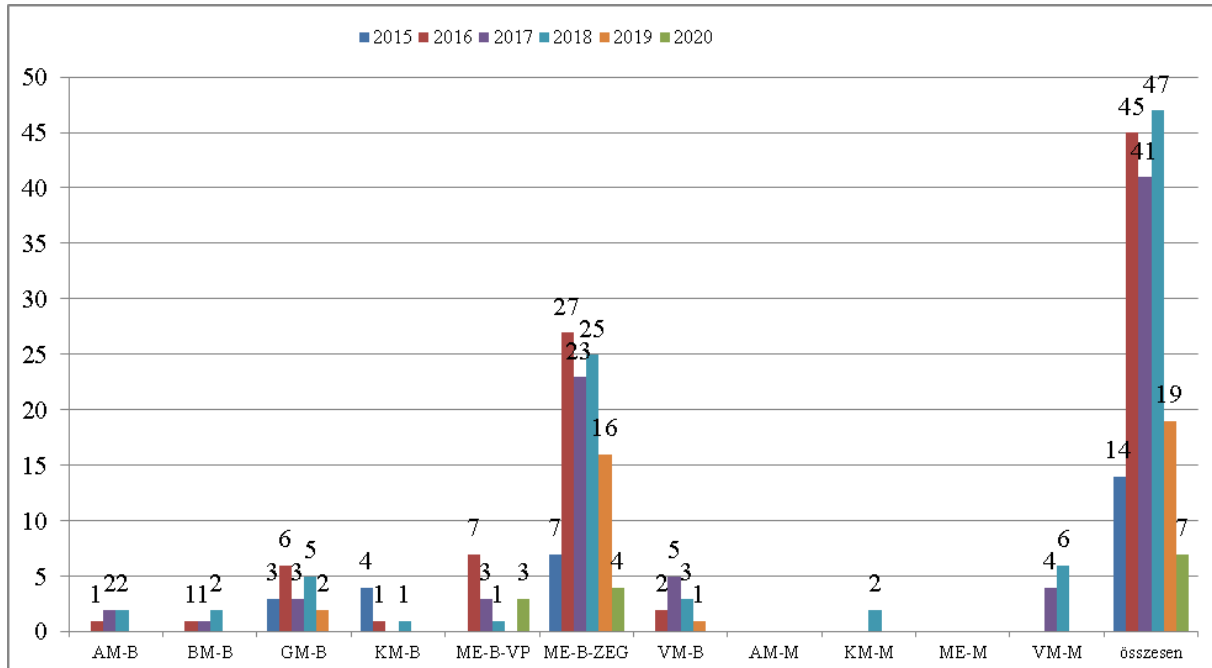
intézmény	felvett létszám 2020K/2020Á
BME-VBK	59
PE-MK	38
DE-TTK	29



87. ábra A vegyészmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

4. Duális képzés

Karunk a 2015/2016-as tanévtől kezdve duális képzési formában is indított szakokat az alábbi ábrán látható létszámokkal. Megállapítható, hogy az elmúlt két évben jelentősen, mintegy 85%-kal csökkent az érdeklődés a duális képzés iránt. A tavalyi évhez képest 63%-os visszaesés tapasztalható. A duális képzés Zalaegerszegen a legnépszerűbb.



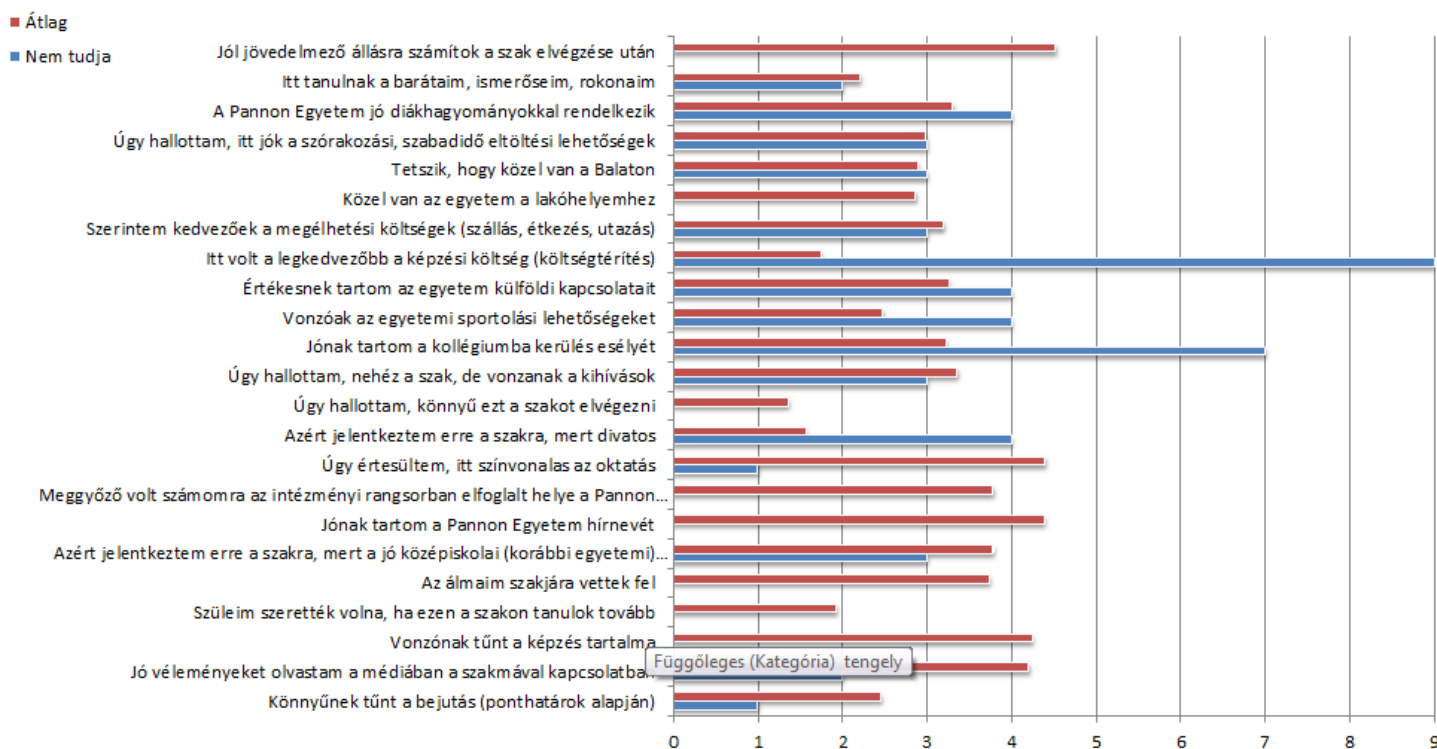
88. ábra A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től

5. A felvettek szakválasztási motivációjának bemutatása

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett tanulóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információforrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet összesen 87 hallgató töltötte ki (közülük 67-en a teljes kérdőívet). Az alábbiakban, a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ KARI SZINTŰ ÉRTÉKELÉSE

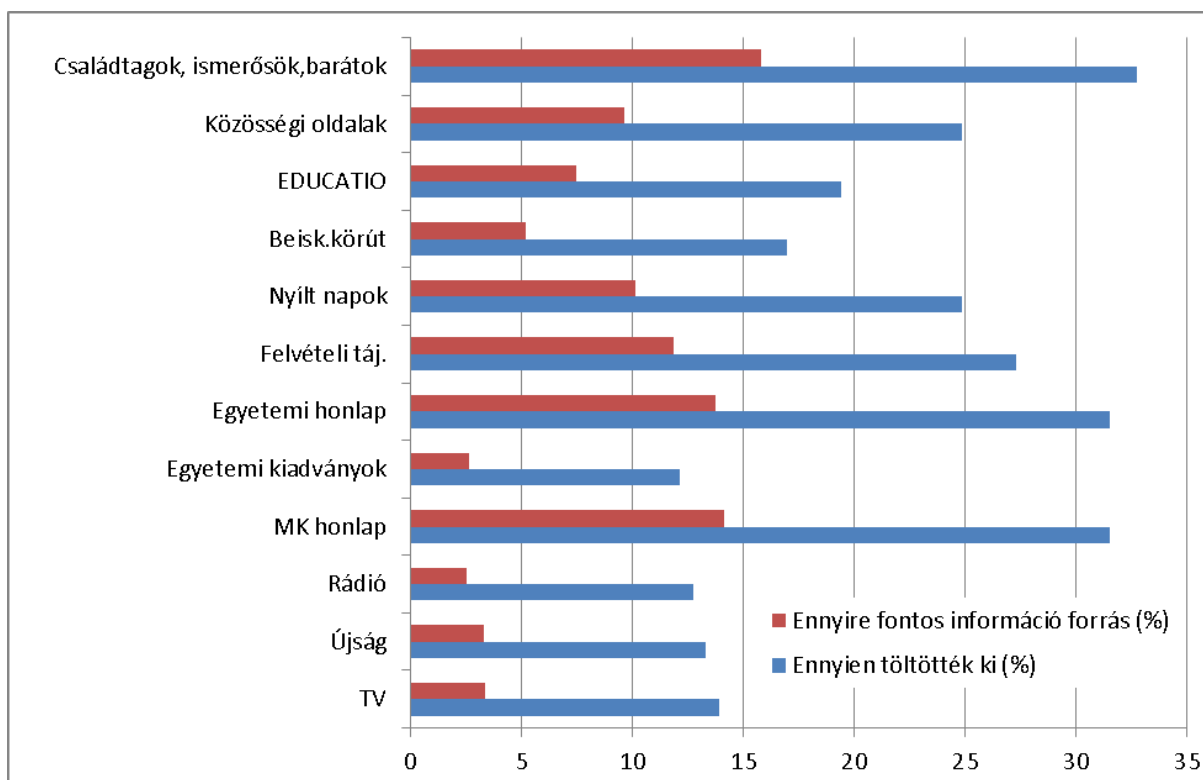
A válaszadók többsége a kedvező jövedelem a szak elvégzése után, a színvonalas oktatás, a PE hírneve és a képzés vonzó tartalma miatt választotta képzését.



89. ábra A szakválasztási motiváció kari szintű értékelése

1. FELVÉTELI INFORMÁCIÓK FORRÁSA, ÉRTÉKELÉSE

A tavalyi felméréshez hasonlóan kevésbé volt fontos a hagyományos médiumok (rádió, újság, tv) szerepe az információszerzésben. A vezető szerepet a családtagok, ismerősök, barátok („józan ész”) mellett a felvételi tájékoztató, az egyetemi/kari honlap tölti be. A válaszadók többsége – fiatal felnőttek, akik elektronikus úton, webes felületen töltötték ki a kérdőívet – a közösségi oldalak és a nyílt napok szerepét (a tavalyi évhez hasonlóan) valamelyest nagyobbra értékelték. A beiskolázási körutak hatékonysága a kérdőívek alapján nem volt kellően hatékony.



90. ábra A felvételi információk forrása, értékelése

A kérdőív további kérdéseire adott válaszok alapján összességében elmondható, hogy bár a hallgatók többsége saját iskolájában nem találkozott az egyetemet népszerűsítő előadással, a nyílt napon többen részt vettek. A kari kiadványokat ismerik, informatívabbnak, hasznosabbnak tartják az egyetemi kiadványnál és a honlapnál. A részletes eredmények:

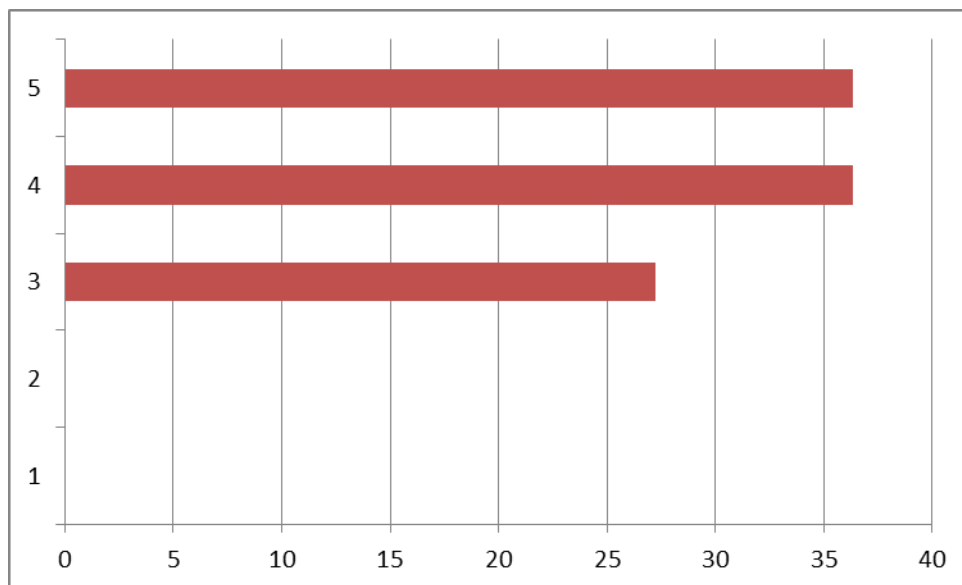
2. A PANNON EGYETEM OKTATÓI TARTOTTAK ELŐADÁST AZ EGYETEMRŐL AZ ISKOLÁDBAN?

Továbbra is nagy azon hallgatók száma, akik nem vettek részt beiskolázási előadáson.

igen	11 %
nem	47 %
nem tudom	4%

2.A HA IGEN, MENNYIRE TARTOTTAD HASZNOSNAK AZ ELŐADÁST?

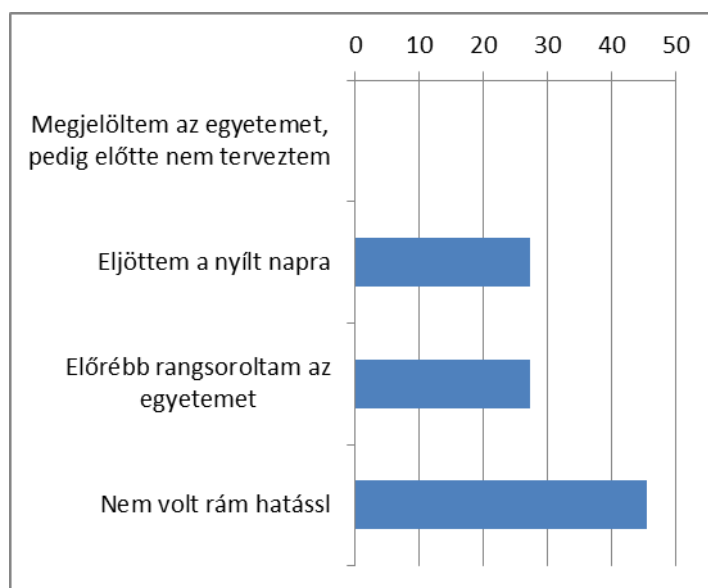
A válaszadók többsége az ötös skálán 4 ill. 5 ponttal értékelte az előadást.



91. ábra A középiskolai beiskolázási előadások értékelése

2.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET AZ ELŐADÁS?

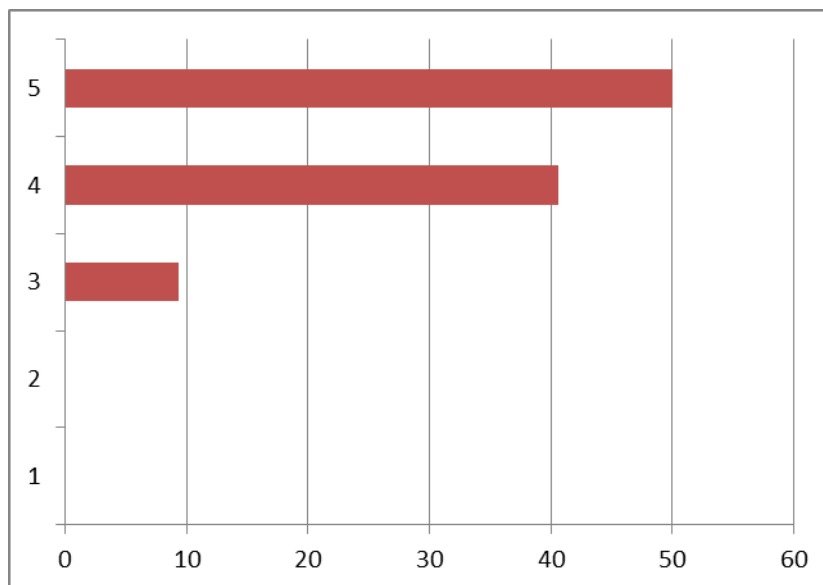
A hallgatónak csak negyede beiskolázási előadás hatására jött el a nyílt napra, ugyanennyien előrébb sorolták az Egyetemet. Több mint 40%-ára nem volt hatással az előadás.



92 ábra A beiskolázási előadások hasznossága

3. HA RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN, MENNYIRE VOLT HASZNOS?

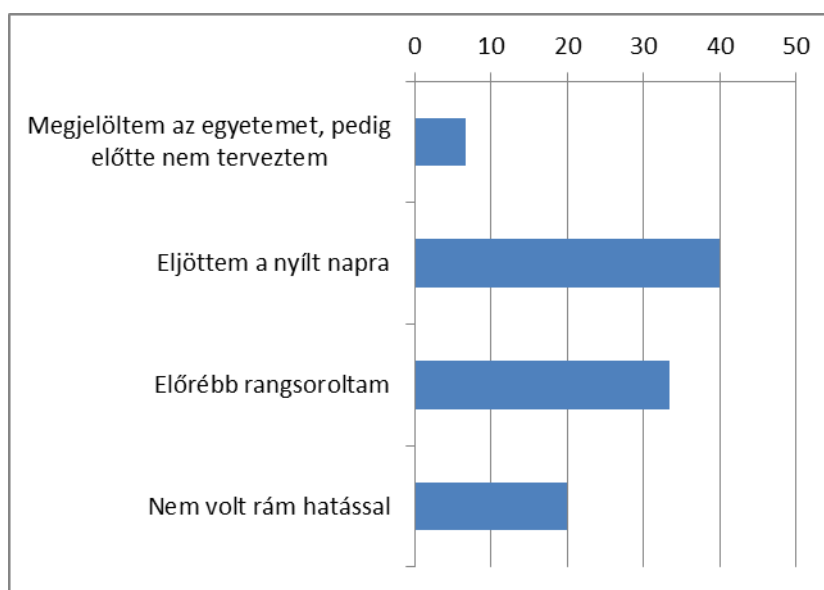
A nyílt napon részt vevők többsége hasznosnak értékelte a rendezvényt.



93. ábra A nyílt nap hasznosságának értékelése

3.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET A NYÍLT NAP?

A jelentkezők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap, megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

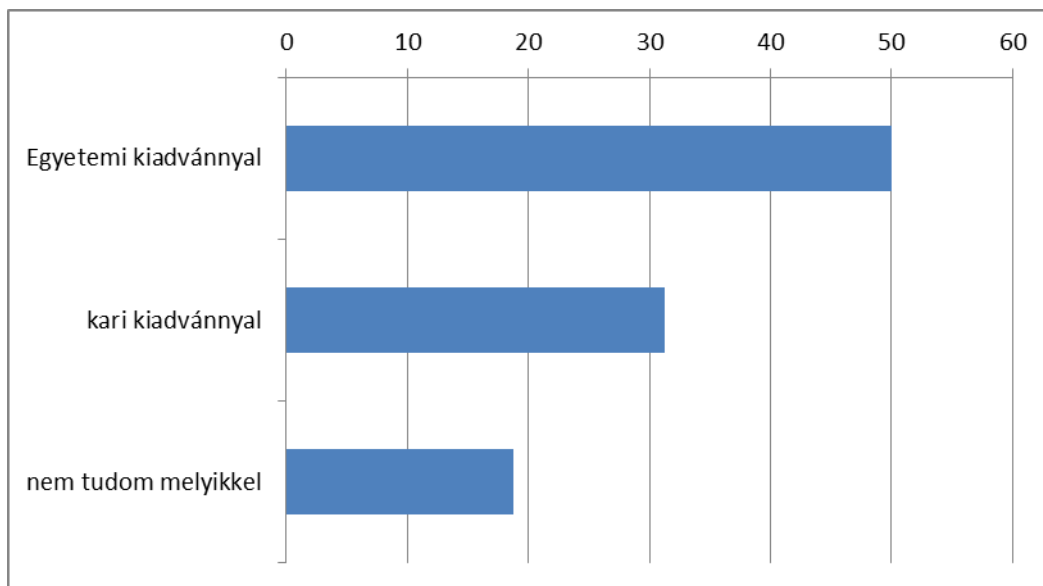


94. ábra A nyílt nap hatása

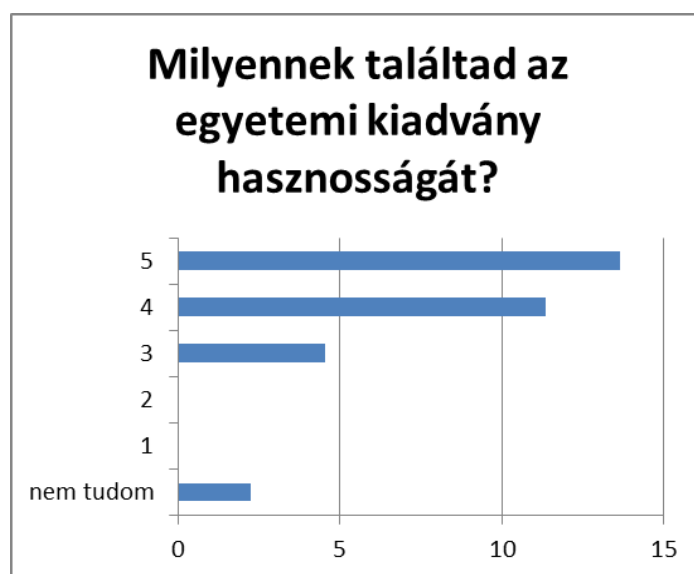
Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	5 %
Eljöttem a nyílt napra	48%
Előrébb rangsoroltam	10 %
Nem volt rám hatással	38 %

4. TALÁLKOZTÁL EGYETEMI/KARI SZÓRÓANYAGGAL?

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát, kinézetét és hasznosságát többségében 4 és 5 ponttal értékelték az ötös skálán.



93. ábra Az egyetemi és a kari kiadvány ismertsége



94. ábra A kari kiadványról alkotott vélemények

5. TALÁLKOZTÁL AZ EGYETEM VAGY A KAR BEISKOLÁZÁSI HONLAPJÁVAL?

Felvett hallgatóink egyharmada ismeri az egyetemi vagy a kari beiskolázási honlapot.

igen	22 %
nem	30 %
nem tudom	7%

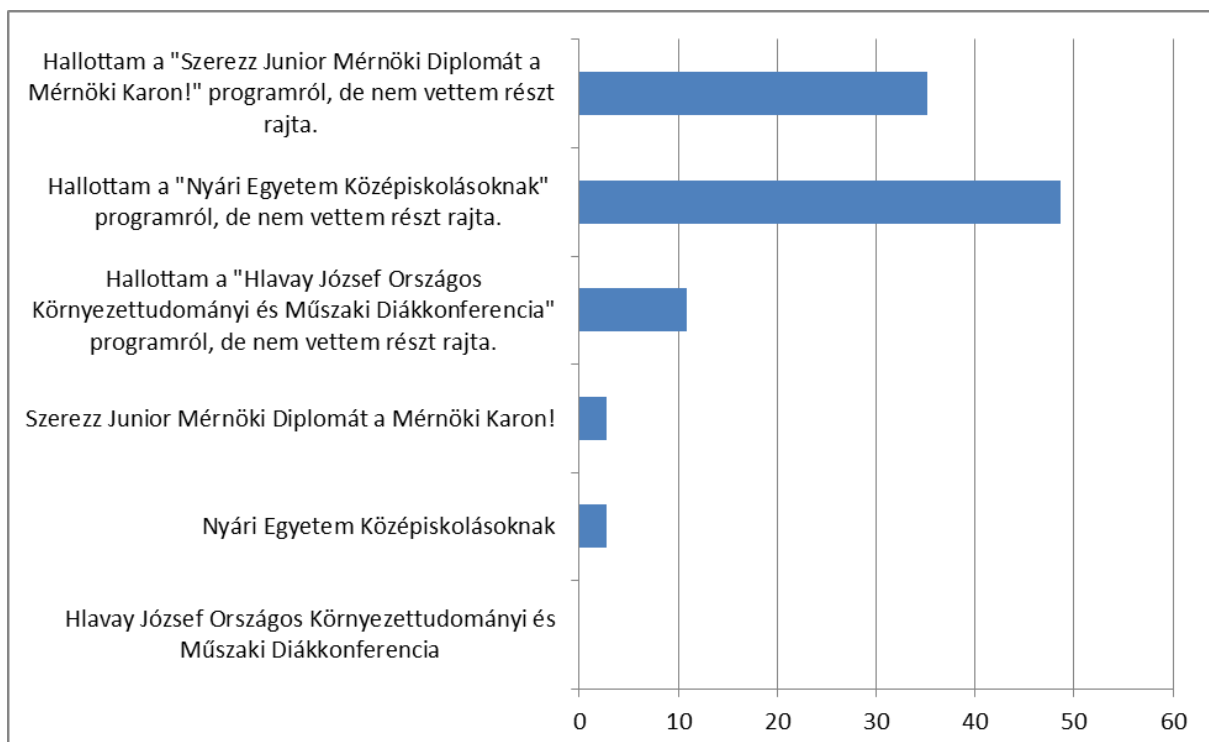




95. ábra A kari beiskolázási honlapról alkotott vélemények

6. RÉSZT VETTÉL AZ ALÁBBI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMOK VALAMELYIKÉN?

A hallgatók többsége ismeri illetve hallott némely tehetséggondozó programról, de többségük nem vett részt rajta.



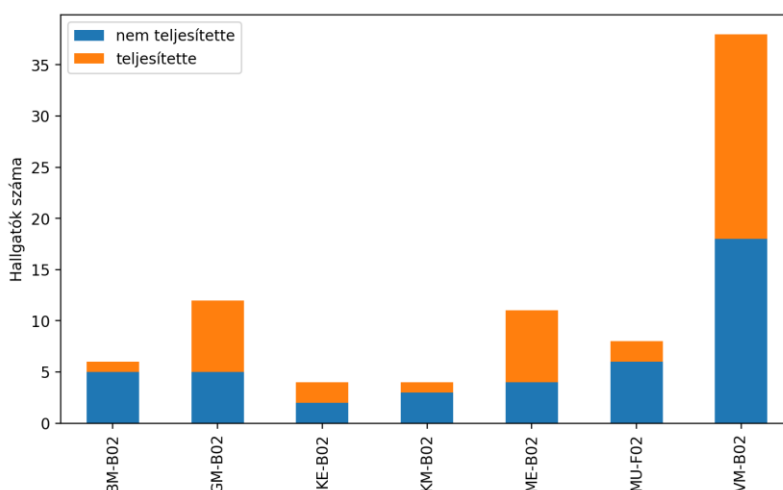
96. ábra A kari tehetséggondozó programon való részvétel

6. Szintfelmérő dolgozatok

A korábbi évek gyakorlata alapján az idei évben is helyi szintfelmérő dolgozatot írtak elsőéves alapszakos, ill. felsőoktatási szakképzésben részt vevő hallgatóink. Az alábbiakban a matematika, fizika és biológia szintfelmérő dolgozatok eredményeit mutatjuk be. A 2020/2021-es tanévkezdéskor kémia szintfelmérő megíratására nem került sor.

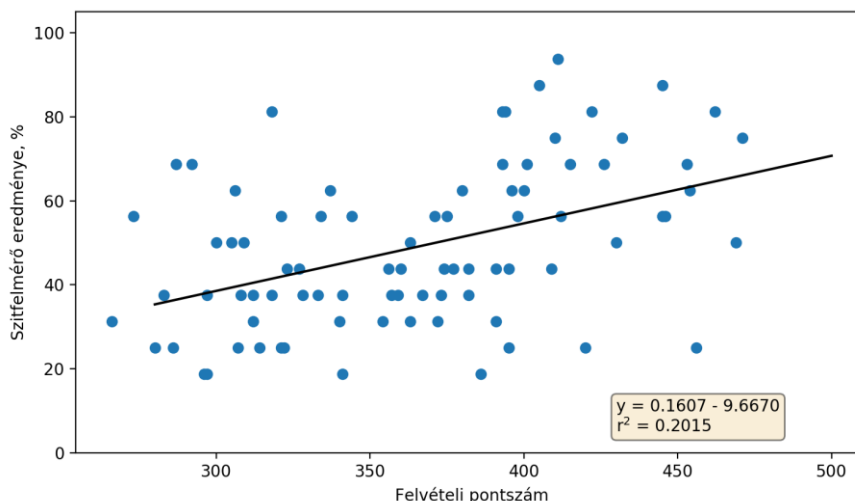
6.1. Szintfelmérő dolgozat matematikából

A matematika szintfelmérő feladatsort az idei évben is a Műszaki Informatikai Kar munkatársai állították össze. A hallgatók a Moodle e-learning rendszeren belül töltötték ki a feladatsort, melynek kitöltésére 50 perc állt rendelkezésükre. A feladatsor idén is 16 példát tartalmazott, minden helyesen kitöltött feladat 1 pontot ért. Összesen 92 elsőéves alapszakos és felsőoktatási szakképzésben részt vevő mérnöki kari hallgató töltött ki matematikai szintfelmérőt.



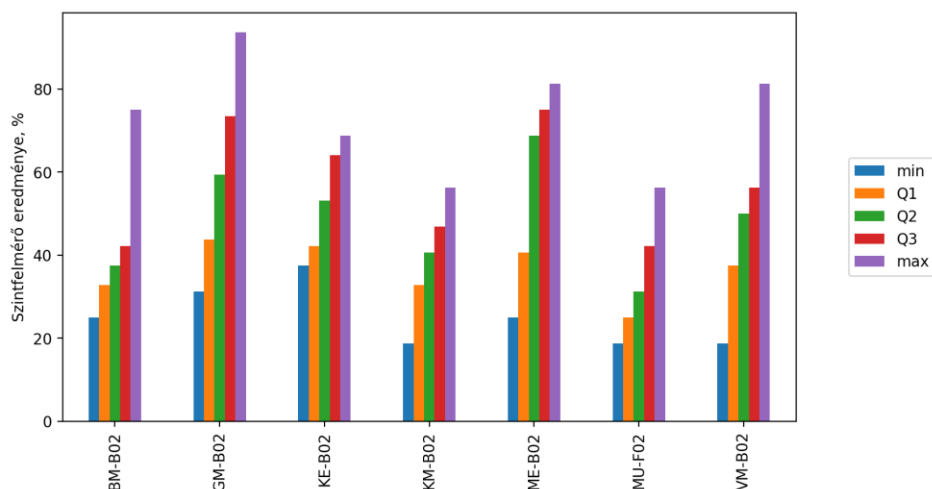
97. ábra A matematika szintfelmérő dolgozat teljesítési adatai szakonként

A felvételi pontszám és a szintfelmérő dolgozaton elért eredmény összefüggésében továbbra sem mutatható ki összefüggés.



98. ábra A matematika szintfelmérő dolgozat eredményei a felvételi pontok függvényében

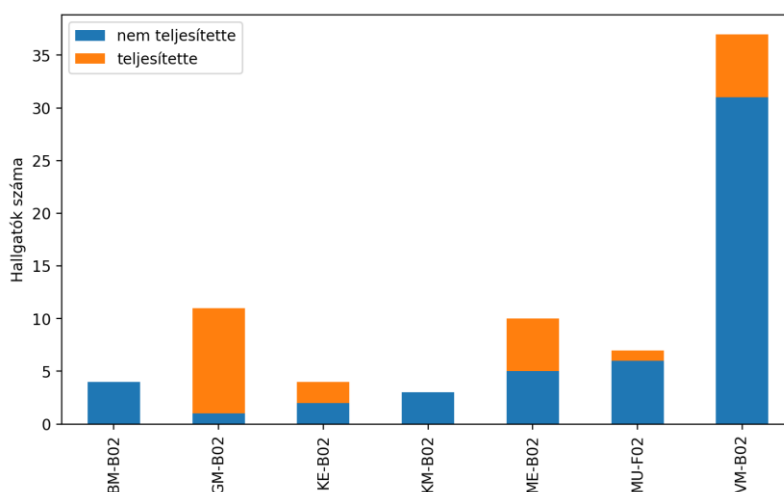
Az alábbi ábrán az alapszakok kvartilis eloszlásai láthatók.



99. ábra A matematika szintfelmérő dolgozat eredményeinek kvartilis eloszlása

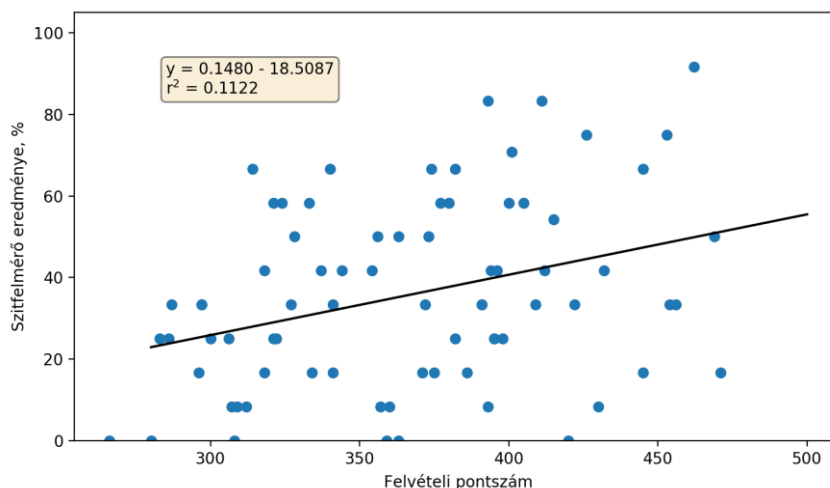
6.2. Szintfelmérő dolgozat fizikából

A fizika szintfelmérő feladatsort az idei évben is a Fizika és Mechatronika Intézet oktatói állították össze. A hallgatók a Moodle e-learning rendszeren belül töltötték ki a feladatsort, melynek kitöltésére 40 perc állt rendelkezésükre. A feladatsor idén is 12 példát tartalmazott, minden helyesen kitöltött feladat 1 pontot ért. Összesen 122 elsőéves alapszakos és felsőoktatási szakképzésben részt vevő mérnöki kari hallgató töltött ki fizika szintfelmérőt.



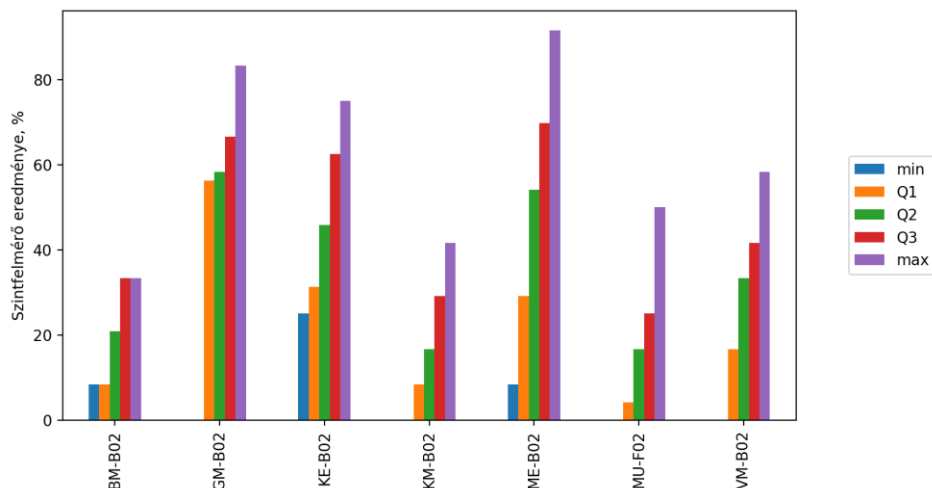
100. ábra A fizika szintfelmérő dolgozat teljesítési adatai szakonként

A felvételi pontszám és a szintfelmérő dolgozaton elért eredmény összefüggésében továbbra sem mutatható ki összefüggés.



101. ábra A fizika szintfelmérő dolgozat eredményei a felvételi pontok függvényében

Az alábbi ábrán az alapszakok kvartilis eloszlásai láthatók.

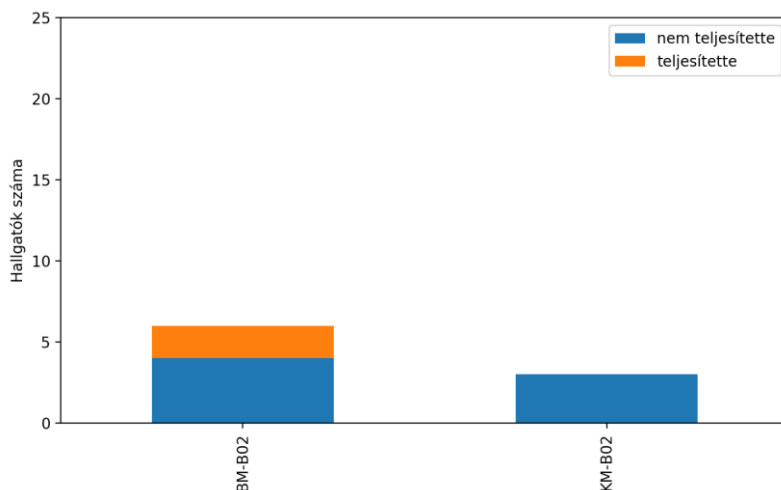


102. ábra A fizika szintfelmérő dolgozat eredményeinek kvartilis eloszlása

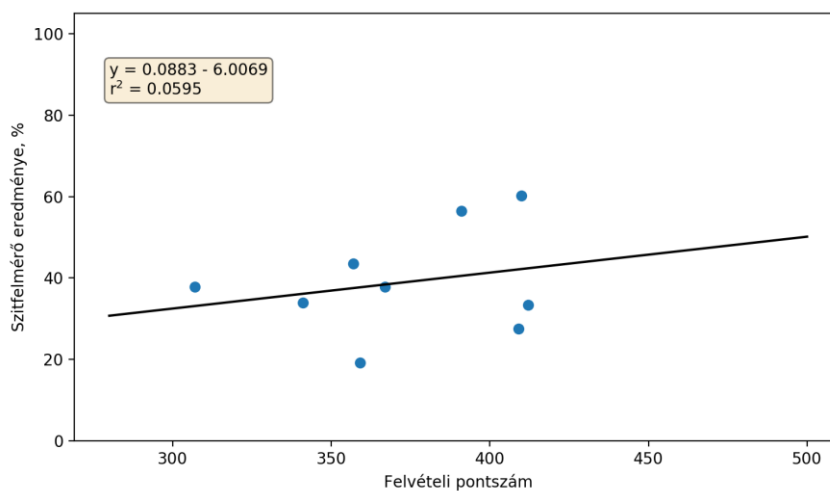
6.3. Szintfelmérő dolgozat biológiából

A biológia szintfelmérő feladatsort az idei évben is a Környezettudományi Intézet oktatói állították össze. A biológia szintfelmérő dolgozat a korábbi évek emelt szintű érettségi feladatait tartalmazta és megírására 90 perc állt rendelkezésre.

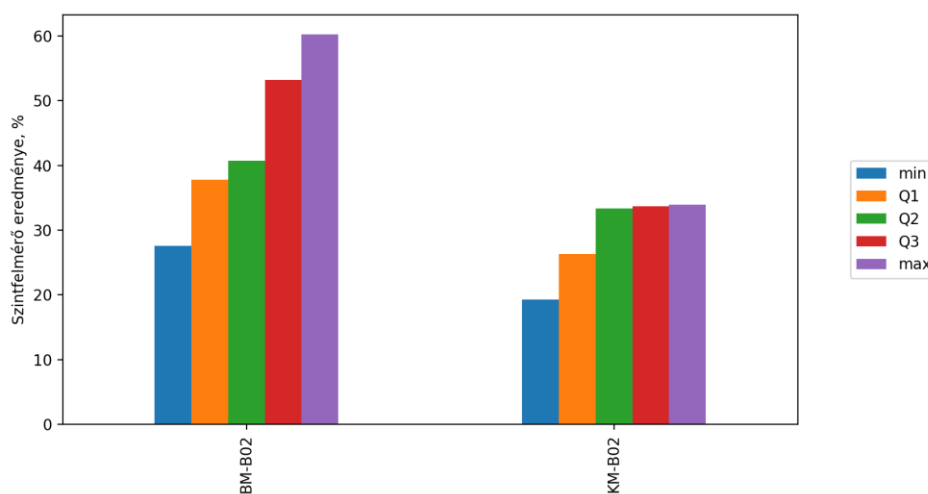
A feladatsorra összesen 78 pont járt. Szintfelmérő dolgozatot biológiából összesen 10 elsőéves mérnöki kari hallgató töltött ki, közülük 2-en teljesítették az előírt követelményeket. Azon hallgatók, akik az első szintfelmérőn előírt követelményeket nem teljesítették, felzárkóztató kurzuson vehetnek részt.



103. ábra A biológia szintfelmérő dolgozat teljesítési adatai szakonként



104. ábra A biológia szintfelmérő dolgozat eredményei a felvételi pontok függvényében



105. ábra A biológia szintfelmérő dolgozat eredményeinek kvartilis eloszlása