



Jelentés a 2021. évi felvételi-ről

Készült a Kari Tanács 2021. november 17-i ülésére

Tartalomjegyzék

1. BEVEZETŐ	3
2. KARI ÖSSZESÍTŐ ADATOK	4
2.1. Jelentkezési adatok	4
2.2. Felvételi adatok	7
3. A SZAKOK FELVÉTELI ADATAI	18
3.1. Alapképzési szakok	18
3.1.1. Anyagmérnöki alapszak	18
3.1.2. Biomérnöki alapszak	20
3.1.3. Gépészmérnöki alapszak	25
3.1.4. Kémia alapszak	31
3.1.5. Környezetmérnöki alapszak	36
3.1.6. Környezettan alapszak.....	41
3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak	43
3.1.8. Vegyészmérnöki alapszak	52
3.1.9. Vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak	57
3.2. Felsőoktatási szakképzés	59
3.2.1. Műszaki	59
3.3. Mesterképzések	63
3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak	63
3.3.2. Környezetmérnöki mesterszak	65
3.3.3. Környezettudomány mesterszak.....	68
3.3.4. Mechatronikai mérnöki mesterszak	70
3.3.5. Vegyész mesterszak	73
3.3.6. Vegyészmérnöki mesterszak	76
4. DUÁLIS KÉPZÉS.....	79
5. A FELVETTEK SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓJÁNAK BEMUTATÁSA	80

1. Bevezető

A 2020-as évben bevezetett kötelező emelt szintű érettségi vizsga követelmény jelentős mértékben visszavetette a jelentkezők (-18,4%) és felvettek számát (-13,7%). A műszaki területet az országos átlagnál lényegesen nagyobb mértékben érintette a felvételizők számának csökkenése. A felvett hallgatók száma 2019-hez képest közel 35%-kal esett vissza. Némi vigaszt jelenthet, hogy a természettudományos szakokon kevésbé jelentős, mindössze 10%-os visszaesés volt tapasztalható. A 2021-es év általános felvételi eljárásának nagy kérdése az volt, hogy normalizálódik-e a felsőoktatásba jelentkezők száma a 2020-as évhez képest. Országos szinten megfigyelhető volt a jelentkezők és felvettek számának növekedése (11,4% ill. 11,3%). Műszaki területen a jelentkezők száma ennél lényegesen kisebb mértékben, mindössze 5%-kal nőtt 2020-hoz képest (2020: 13252, 2021: 13987). A felvettek száma az országos átlagnál jelentősebben, 14%-kal nőtt, ez azonban még így is 25%-kal kevesebb, mint a 2019-es felvételi létszámok (2019: 10861, 2020: 7147, 2021: 8149). Természettudományi területen megállt a jelentkezők számának növekedése, néhány fő kivételével ugyanazokat az eredményeket láthatjuk, mint 2020-ban (felvettek száma - 2020: 2080, 2021: 2010). Meg kell jegyezni azonban, hogy a természettudomány területén az elmúlt évtizedben olyan jelentős volt a létszámcsökkenés (felvettek száma - 2010: 5470), hogy az egyes szakok megszűnésével fenyeget.

Az országos a tendenciákkal némileg szembemelve karunk képzéseire nem nőtt jelentősen az érdeklődés. Míg általános felvételi eljárásban 2019-ben 307 főt, 2020-ban 171 főt vettünk fel, addig 2021-ben mindössze 178 hallgató került felvételre (4,1%-os növekedés). 2021 szeptemberében nem tudtuk elindítani az anyagmérnöki, vízügyi üzemeltetési mérnöki és környezettan alap-, valamint a környezettudomány mesterszakot. Örömteli hír ugyanakkor, hogy a tavaly először meghirdetett műszaki felsőoktatási szakképzés és a levelező tanrendű anyagmérnök mesterszak is sikeresen elindult.

Az idei tanévben mindössze egy mesterszakunkat tudtuk elindítani angol nyelven. A vegyészmérnöki mesterszakra 6 főt vettünk fel. Nem tudtuk elindítani a vegyész, a környezetmérnöki és a környezettudományi mesterszakokat. Mivel a magyar felvételi rendszer és demográfiai sajátosságok nem érintik a harmadik világból érkező felvételizőket, ezért le kell vonnunk azt a következtetést, hogy a nemzetközi beiskolázási stratégiánk nem elég hatékony. Ebben, egyelőre nem hozott előrelépést a tavalyi évben megalakult Nemzetközi Kommunikációs Igazgatóság sem.

Az idei felvételi eredmények tükrében ismét megerősítést nyert, hogy tovább kell erősítenünk a Kar szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében. Újra kell gondolnunk a beiskolázási programjainkat, a tehetséges fiatalok felkarolásának érdekében tett törekvéseinket és a vállalati igényeket kielégítő képzések kialakítását, továbbfejlesztését. Emiatt az elkövetkezendő két év prioritása a tantervek megújítása, koncepcionális újratervezése.

2. Kari összesítő adatok

2.1. Jelentkezési adatok

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves (K), az általános (A) és a pótfelvételi (P) eljárásban összesen 1023 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 320 volt az elsőhelyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázatban látható módon oszlottak meg.

1. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2021-ben

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2021K		2021A		2021P		összesen	
	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak			17	4			17	4
biomérnöki alapszak			59	6	3	3	62	9
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			90	16	1	1	91	17
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			42	6			42	6
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			14	9	1	1	15	10
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			34	5	1	1	35	6
kémia alapszak			49	9	0	0	49	9
környezetmérnöki alapszak			35	8	1	1	36	9
környezettan alapszak			12	4			12	4
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			70	20	10	8	80	28
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			44	16	3	2	47	18
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			27	9	1	1	28	10
műszaki felsőoktatási szakképzés			49	9	5	5	54	14
vegyészmérnöki alapszak			181	45	21	17	202	62
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			1	0			1	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			10	3			10	3
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			12	4			12	4
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	4	2	1	0			5	2
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	4	1	5	3	0	0	9	4
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	1	0	4	0			5	0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0

mechatronikai mérnöki mesterszak	7	5	5	1	0	0	12	6
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	0	0	9	5	0	0	9	5
vegyész mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
vegyésmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	26	15	20	12	0	0	46	27
vegyésmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
anyagmérnöki mesterszak lev.	1	0	16	4	0	0	17	4
környezetmérnöki mesterszak lev.	10	5	29	9	0	0	39	14
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	3	2	0	0			3	2
vegyésmérnöki mesterszak lev.	39	17	45	25	1	1	85	43
összesen	95	47	880	232	48	41	1023	320

2. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2021-ben
(a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen	összesen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	17	4	0	0%	0%
biomérnöki alapszak	62	9	8	775%	113%
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)	91	17	14	650%	121%
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)	42	6	0	0%	0%
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)	15	10	6	250%	167%
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	35	6	3	1167%	200%
kémia alapszak	49	9	6	817%	150%
környezetmérnöki alapszak	36	9	6	600%	150%
környezettan alapszak	12	4	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)	80	28	19	421%	147%
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	47	18	12	392%	150%
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)	28	10	6	467%	167%
műszaki felsőoktatási szakképzés	54	14	18	300%	78%
vegyésmérnöki alapszak	202	62	66	306%	94%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)	1	0	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)	10	3	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)	12	4	0	0%	0%
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	5	2	2	250%	100%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	9	4	2	450%	200%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	5	0	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki mesterszak	12	6	6	200%	100%
vegyész mesterszak	9	5	3	300%	167%
vegyésmérnöki mesterszak	46	27	24	192%	113%
anyagmérnöki mesterszak lev.	17	4	6	283%	67%
környezetmérnöki mesterszak lev.	39	14	13	300%	108%
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	3	2	2	150%	100%
vegyésmérnöki mesterszak lev.	85	43	28	304%	154%
összesen	1023	320	250	409%	128%

A tavalyi évhez képest országos szinten 11,3%-kal nőtt az általános eljárásban felvettek száma (2020: 68203, 2021: 75880 fő). Ezzel szemben az alapszakokra felvett hallgatóink száma csak minimálisan, 6,3%-kal nőtt a tavalyi évhez képest. Mesterszakokon stagnálás volt tapasztalható. A kismértékű növekedés ellenére piaci részesedésünk a teljes műszaki képzési területen tovább csökkent.

3. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan (nappali tagozaton, az általános felvételi eljárás adatai alapján)

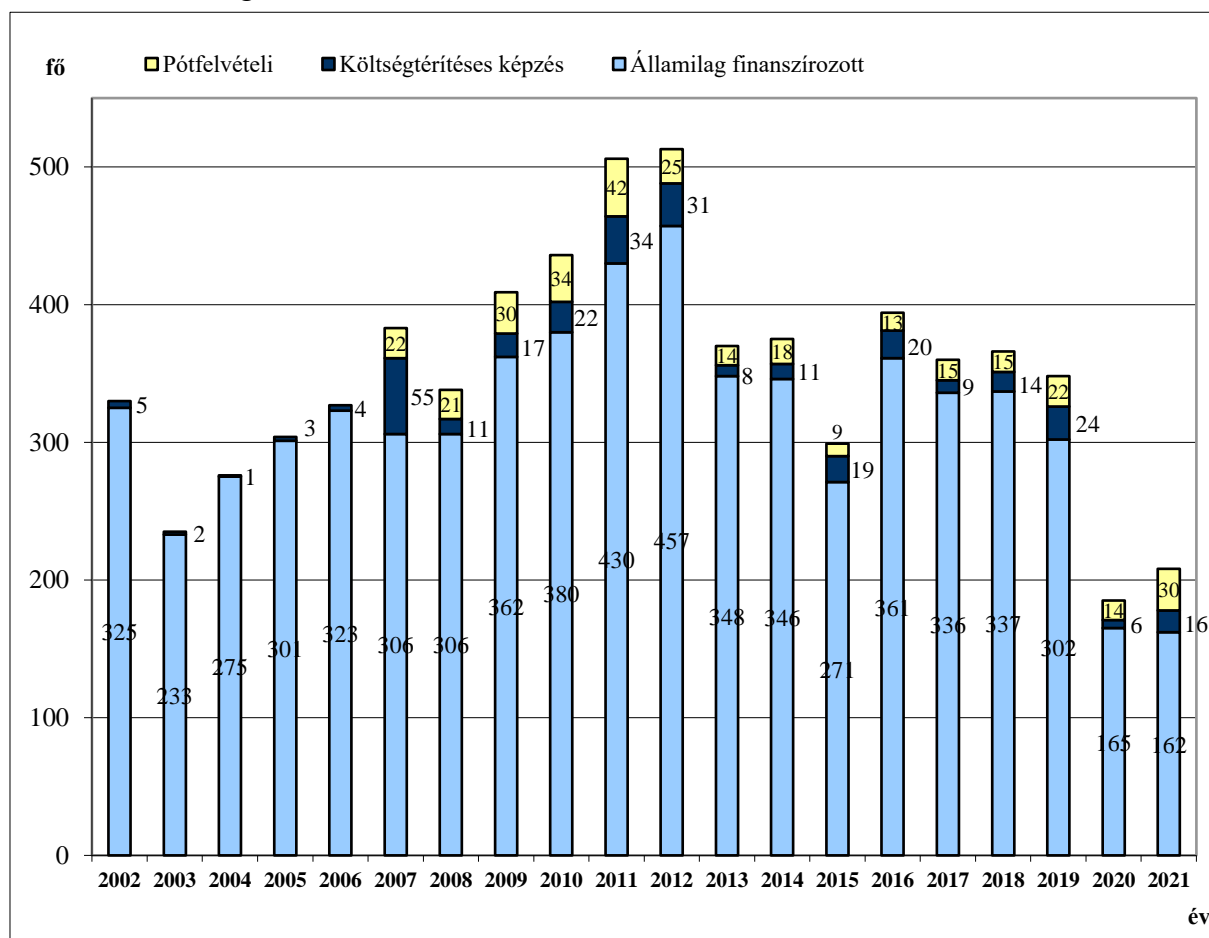
szak	2020. Összes	2020. PE	2020. PE%	2021. Összes	2021. PE	2021. PE%	országos tendencia	PE tendencia
anyagmérnöki	11	0	0%	9	0	0%	82%	0%
biomérnöki	240	7	3%	229	6	3%	95%	86%
gépészmérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	805	12	1%	985	17	2%	122%	142%
kémia	141	5	4%	138	6	4%	98%	120%
környezetmérnöki	124	5	4%	135	5	4%	109%	100%
környezettan	23	0	0%	16	0	0%	70%	0%
mechatronikai mérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	347	24	7%	370	25	7%	107%	104%
vegyészmérnöki	320	52	16%	295	51	17%	92%	98%
vízügyi üzemeltetési mérnöki	5	5	100%	5	0	0%	100%	0%
összesen	2016	110	5%	2182	110	5%	108%	100%

Az egyes alapszakjainkat az országos tendenciáinkkal összevetve megállapíthatjuk, hogy a legtöbb képzésünk hallgatói létszámának alakulása az országos trend alatt maradt. Egyedül a gépészmérnöki és kémia alapszakok tudtak az országos átlagnál jobban teljesíteni. Figyelmeztető, hogy három alapszakunk nem tudott elindulni az idei tanévben.

A felvételi adatok alapján elmondható, hogy ha nem sikerül hatékonyra tennünk a beiskolázási tevékenységünket, számos szakunk jövője kérdésessé válik.

2.2. Felvételi adatok

A felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult:



1. ábra Az általános és pótfelvételi eljárásban felvett hallgatók számának alakulása 2002-től

4. táblázat A felvett hallgatók számának megoszlása finanszírozási forma szerint

Szak, szakpár	Felvettek						
	2021K		2021A		2021P		összesen
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			0	0			0
biomérnöki alapszak			6	0	2	0	8
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			14	0	0	0	14
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			0	0			0
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			2	4	0	0	6
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			3	0	0	0	3
kémia alapszak			6	0	0	0	6
környezetmérnöki alapszak			4	1	1	0	6
környezettan alapszak			0	0			0
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			15	0	4	0	19
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			10	0	2	0	12

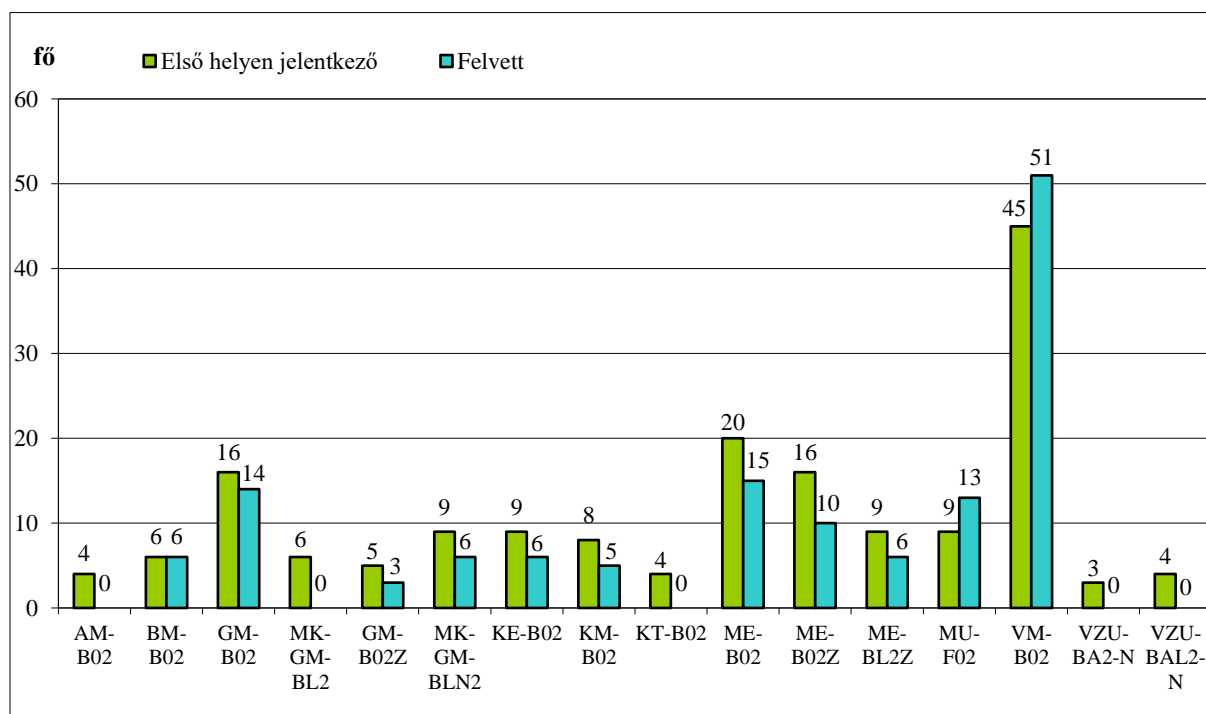
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			5	1	0	0	6
műszaki felsőoktatási szakképzés			13	0	0	5	18
vegyésmérnöki alapszak			49	2	15	0	66
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	2	0	0	0			2
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	1	0	0	1	0	0	2
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0			0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)				0			0
mechatronikai mérnöki mesterszak	5	0	1	0	0	0	6
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	0	0	3	0	0	0	3
vegyész mesterszak (angol nyelven)				0			0
vegyésmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	14	0	10	0	0	0	24
vegyésmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
anyagmérnöki mesterszak (lev.)	0	0	5	1	0	0	6
környezetmérnöki mesterszak (lev.)	4	1	5	3	0	0	13
mechatronikai mérnöki mesterszak (lev.)	0	2	0	0			2
vegyésmérnöki mesterszak (lev.)	13	0	11	3	0	1	28
összesen	39	3	162	16	24	6	250

A Stipendium Hungaricum Program keretében az alap- és mesterszakokra összesen 627 fő adott be jelentkezést, a nominált jelentkezők közül első helyen összesen 20 fő. Felvételt 6 hallgató nyert a vegyészmérnöki mesterszakokra.

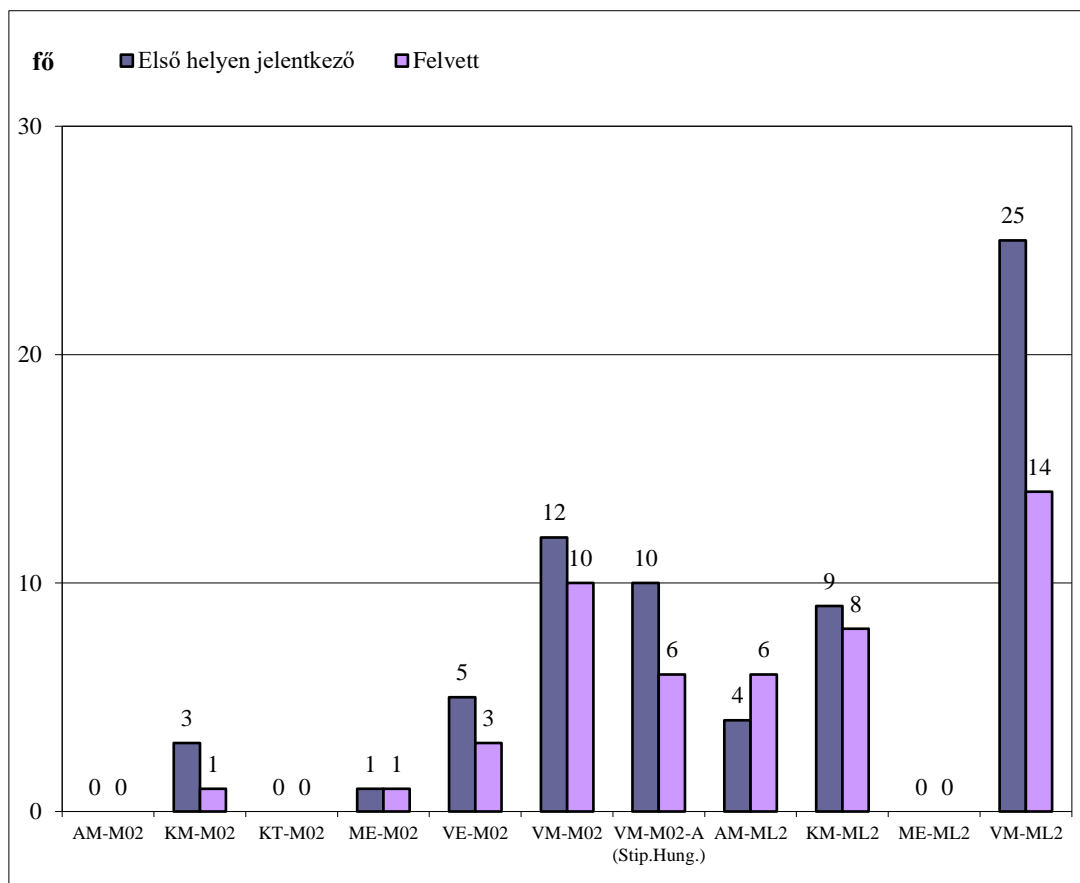
5. táblázat A jelentkezők és felvett hallgatók számának megoszlása a Stipendium Hungaricum Programban

Szak	összes jelentkező	nominált jelentkező	első helyes jelentkező	felvett
Chemical Engineering (MSc)	192	24	10	6
Chemistry (MSc)	84	7	1	0
Environmental Engineering (MSc)	90	7	3	0
Environmental Science (MSc)	84	5	1	0
Material Engineering (MSc)	130	15	1	0
Water Operation Engineering (BSc)	47	6	4	0
összesen	627	64	20	6

Az általános felvételi eljárás során első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult a felsőoktatási szakképzésben és az alap és mesterképzéseinkben.

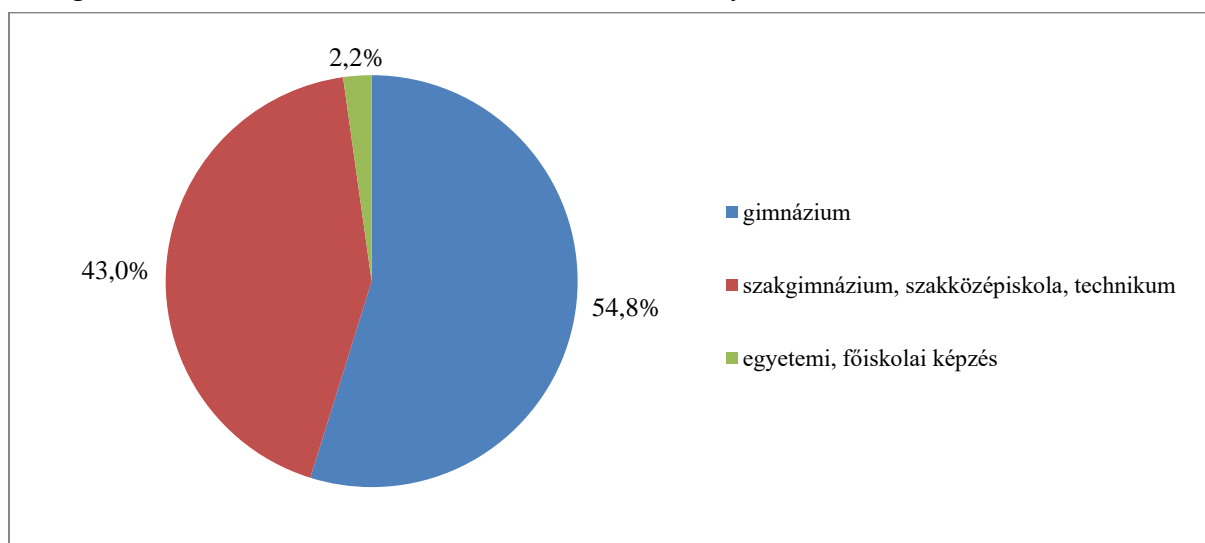


2. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben



3. ábra Az első helyen jelentkező és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon a Stipendium Hungaricum Programban résztvevőkkel

A korábbi években is tapasztalható volt, hogy gimnáziumból több hallgató érkezett, mint szakgimnáziumból, azonban a tavalyi évben jelentősen megnőtt az előbbieket aránya. Mindez minden bizonnyal annak volt betudható, hogy a 2020-as év volt az első olyan tanév, melynek során a szakgimnáziumban tanulók nem fejezheték be tanulmányaikat a negyedik év végén érettségivel, azt csak az ötödik év után szerezhetik meg. A 2021-es évben az eltérés némileg korrigálódott. A következő években a technikumok arányának további növekedése várható.

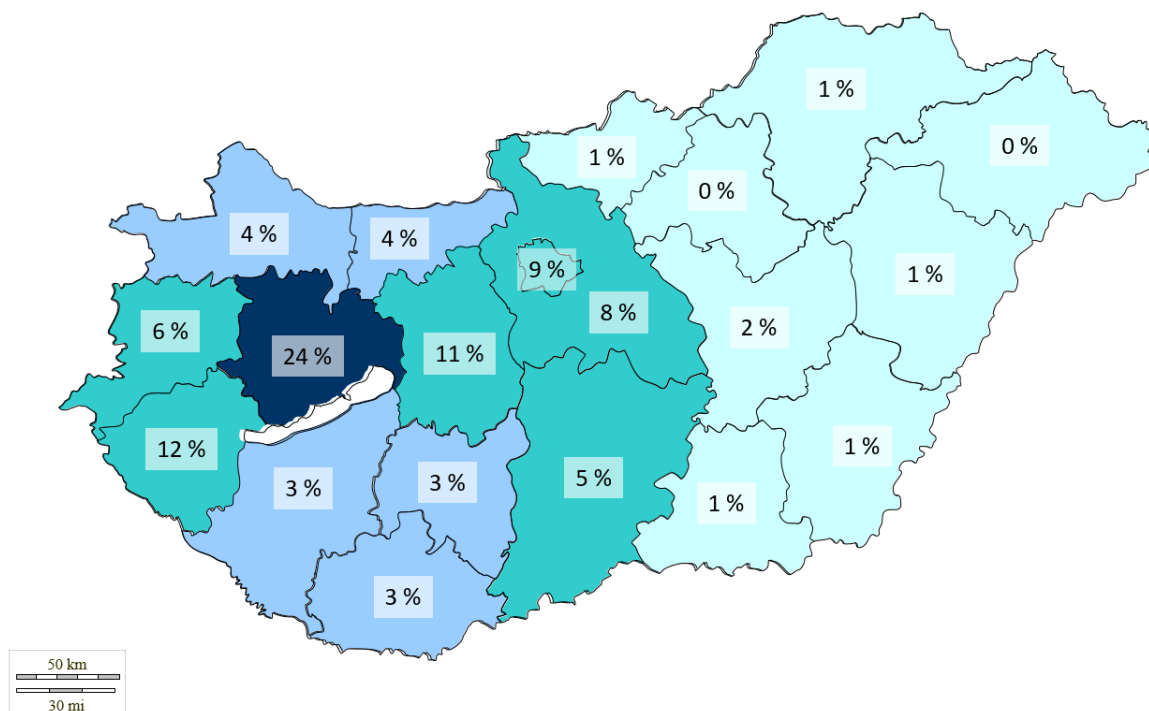


4. ábra Az alapképzésre és a felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti eloszlása az általános felvételi eljárás adatai alapján

6. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben
(az általános felvételi eljárás adatai alapján, az alapképzés és a felsőoktatási szakképzés vonatkozásában)

Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	14
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	6
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	6
Vetési Albert Gimnázium	4
Pécsi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	3
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	3
Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Pálfy-Vízügyi Szakgimnáziuma	3
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	2
Dunaföldvári Magyar László Gimnázium	2
Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szombathely	2
Kaposvári Szakképzési Centrum Nagyatádi Ady E. Technikum és Gimnázium	2
Lovassy László Gimnázium	2
Nagykanizsai Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	2
Nagykanizsai Szakképzési Centrum Cserhádi Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma	2
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	2
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Széchenyi István Műszaki Technikum	2
Szekszárdi Garay János Gimnázium	2
Tatabányai Árpád Gimnázium	2
Türr István Gimnázium és Kollégium, Pápa	2
Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium	2

A regionális eloszlást vizsgálva jól látszik, hogy elsődleges beiskolázási területünk az Észak-Dunántúl és Pest megye. Hallgatóink közel 80%-a ebből a régióból származik. Az előző évekhez hasonlóan idén is a hallgatónk közel negyede érkezett Veszprém megyéből. A zalaegerszegi képzési helynek köszönhetően jelentős a Zala megyéből felvettek száma.

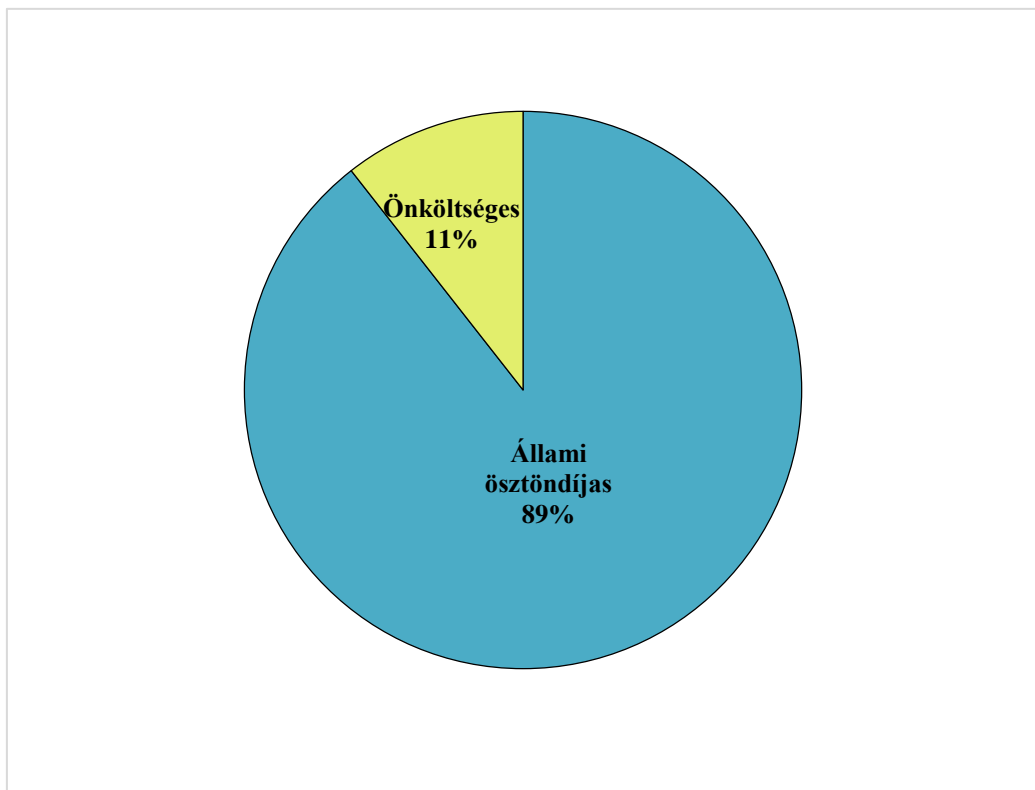


5. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2021-ben
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben)

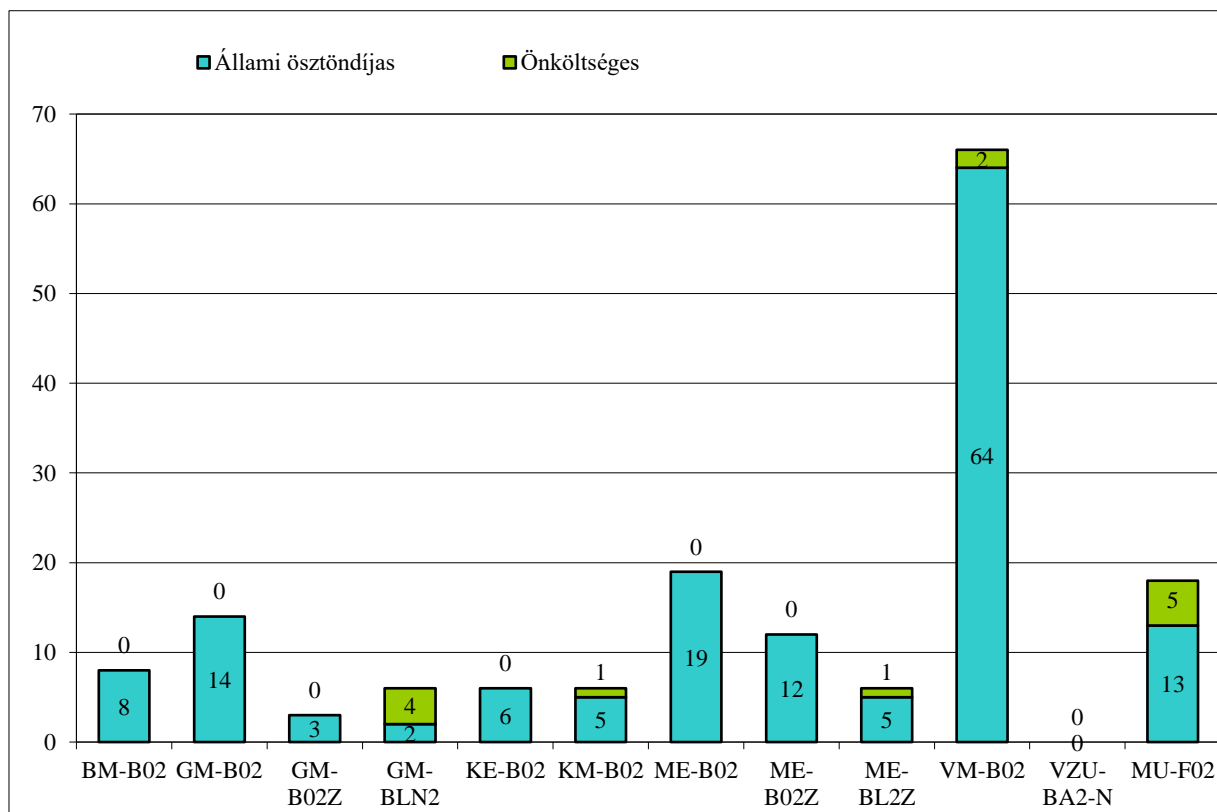
7. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben)

Megye	2020	2021
Bács-Kiskun	1%	5%
Baranya	4%	3%
Békés	1%	1%
Borsod-Abaúj-Zemplén	2%	1%
Csongrád-Csanád	1%	1%
Fejér	12%	11%
Győr-Moson-Sopron	5%	4%
Hajdú-Bihar	0%	1%
Heves	3%	0%
Jász-Nagykun-Szolnok	2%	2%
Komárom-Esztergom	3%	4%
Nógrád	2%	1%
Pest	6%	8%
Somogy	4%	3%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	2%	0%
Tolna	4%	3%
Vas	9%	6%
Veszprém	22%	24%
Zala	11%	12%
Budapest	9%	9%
Külföld	0%	0%

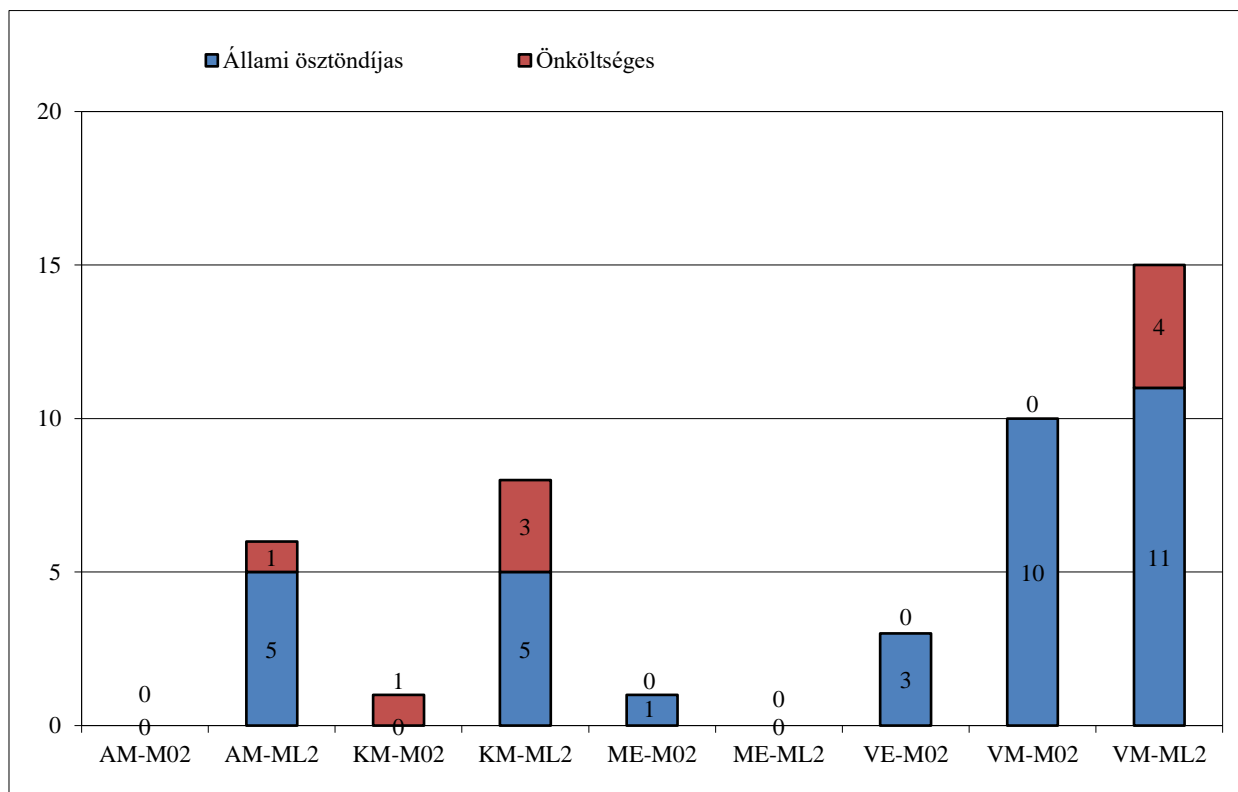
A felvett alap-, mesterszakos és felsőoktatási szakképzéses hallgatóink mintegy 89 százaléka részesül állami ösztöndíjban.



6. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben)

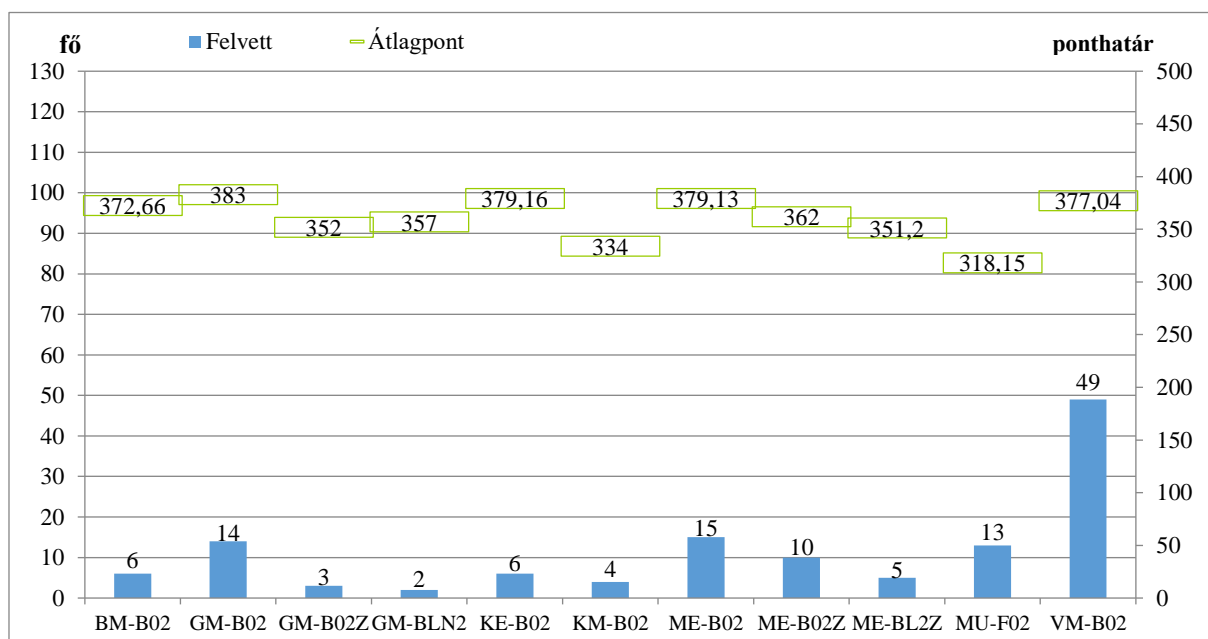


7. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)

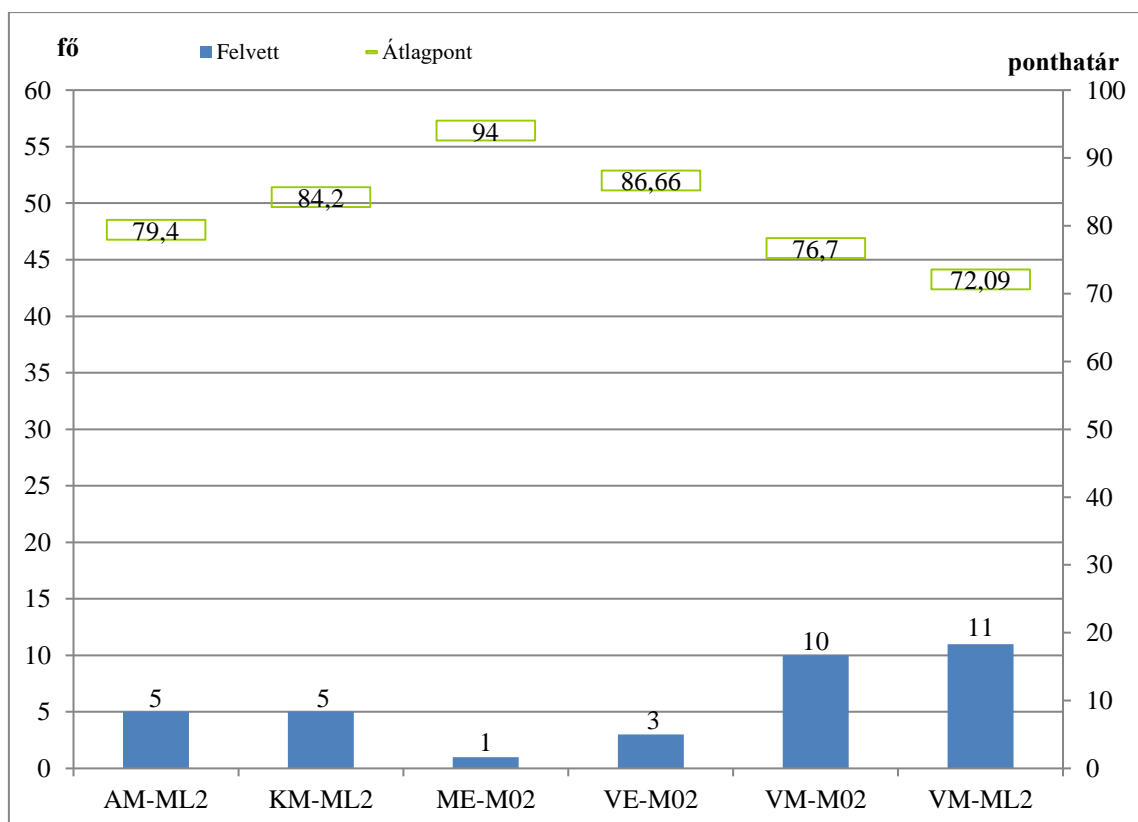


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint a mesterszakokon (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Az idei évben a legmagasabb felvételi átlagpont a gépészmérnöki szakon volt (383). Az emelt szintű érettségi követelmény ellenére az előző évekhez képest szignifikáns pontszám emelkedés nem figyelhető meg.

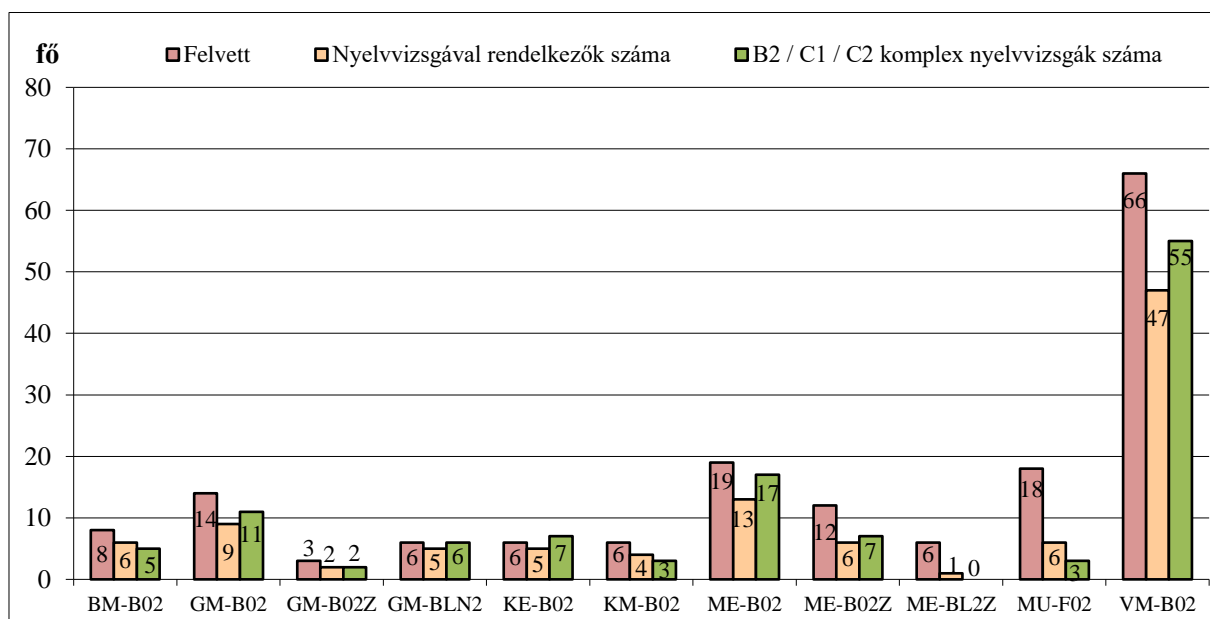


9. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)



10. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont a mesterszakokon (az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)

A korábbi évekhez tendenciájának megfelelően folyamatosan növekszik a nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatóink száma. Különösen öröndetes a B2/C1 komplex nyelvvizsgák magas aránya.



11. ábra Felvett hallgatók és nyelvvizsgák számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben az általános és a pótfelvételi eljárásban (több hallgató 2, ill. 3 középfokú és/vagy felsőfokú nyelvvizsgálóval is rendelkezik)

A felvett hallgatóink kevesebb, mint ötöde olyan újrafelvételiző, aki előzőleg is a Pannon Egyetem hallgatója volt (8. táblázat). Ez korábbi évekhez képest jelentős javulás. Jól látszik, hogy levelező mesterszakos képzéseinkre elsősorban más felsőoktatási intézményben végzettek jelentkeznek. Ez egy fontos iránymutatás a jövőbeni oktatási stratégiai célok kijelölésében.

8. táblázat Újrjelentkezett hallgatók száma a 2021. évi általános felvételi eljárás során felvett hallgatókra vonatkozóan

Modulkód	Újrjelentkezett hallgató	Felvett hallgató	Arány
AM-ML2	1	6	16,7%
BM-B02	1	6	16,7%
GM-B02	1	14	7,1%
GM-B02Z	0	3	0,0%
GM-BLN2	2	6	33,3%
KE-B02	1	6	16,7%
KM-B02	1	5	20,0%
KM-M02	0	1	0,0%
KM-ML2	1	8	12,5%
ME-B02	2	15	13,3%
ME-B02Z	1	10	10,0%
ME-BL2Z	1	6	16,7%
ME-M02	1	1	100,0%
MU-F02	0	13	0,0%
VE-M02	3	3	100,0%
VM-B02	6	51	11,8%
VM-M02	8	10	80,0%
VM-ML2	4	14	28,6%
összesen	34	178	19,1%

3. A szakok felvételi adatai

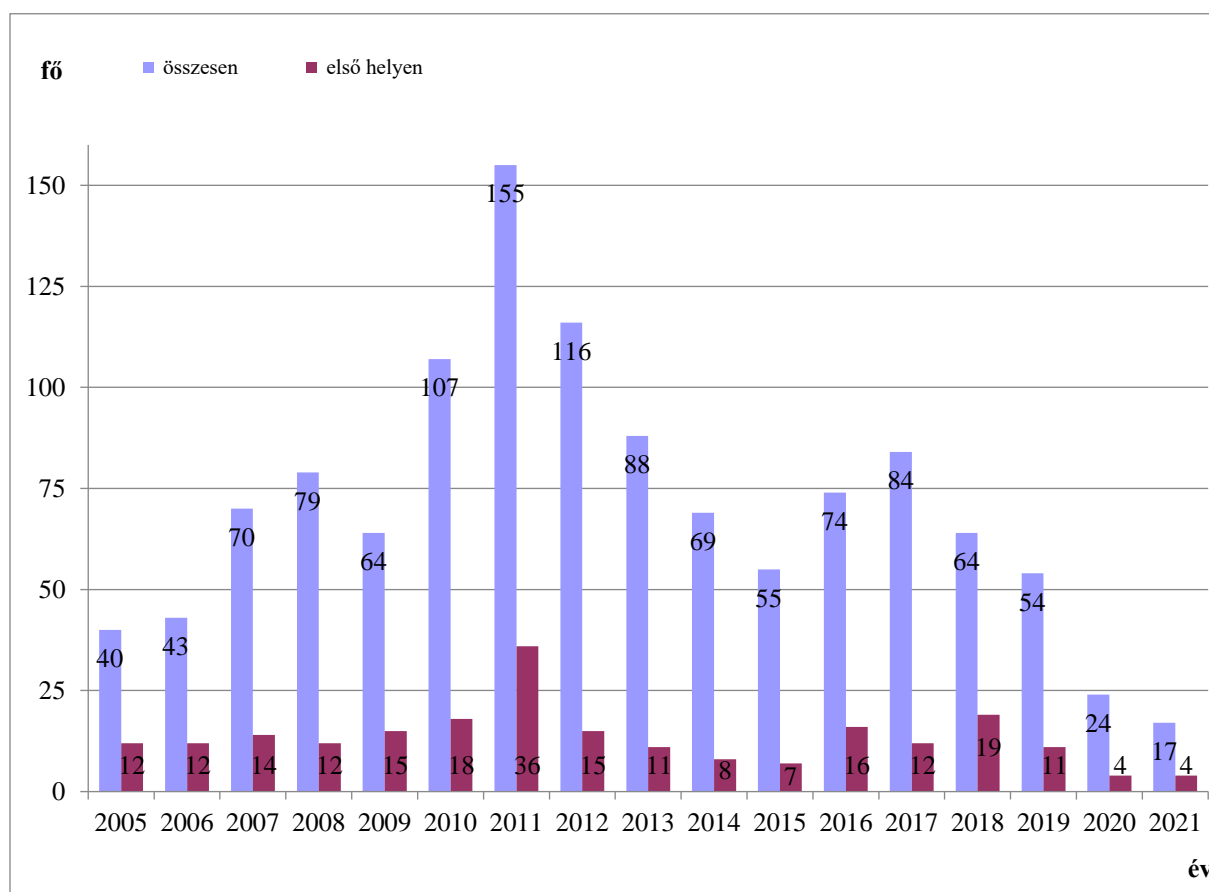
3.1. Alapképzési szakok

3.1.1. Anyagmérnöki alapszak

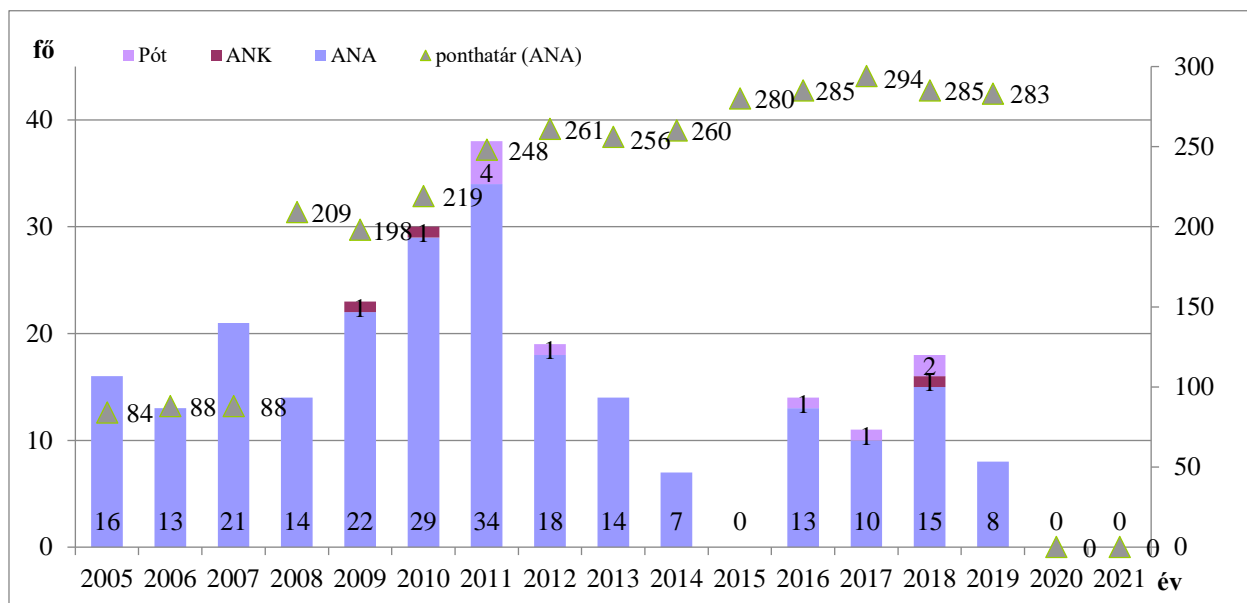
Az anyagmérnöki alapszakra a felvehető hallgatók száma nem érte el az 5 főt, így a szak a tavalyi évhez hasonlóan idén sem indult.

A konkurens felsőoktatási intézményeket vizsgálva megállapítható, hogy a társintézmények is hasonló problémával küzdenek, a szak a megszűnés küszöbén áll. Mivel nemzetközi viszonylatban ez a képzési terület fontos és kurrens, ezért dolgozni kell az anyagmérnöki szak felvételi stratégiájának újragondolásán, a szak pozicionálásának hatékony kommunikálásán.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



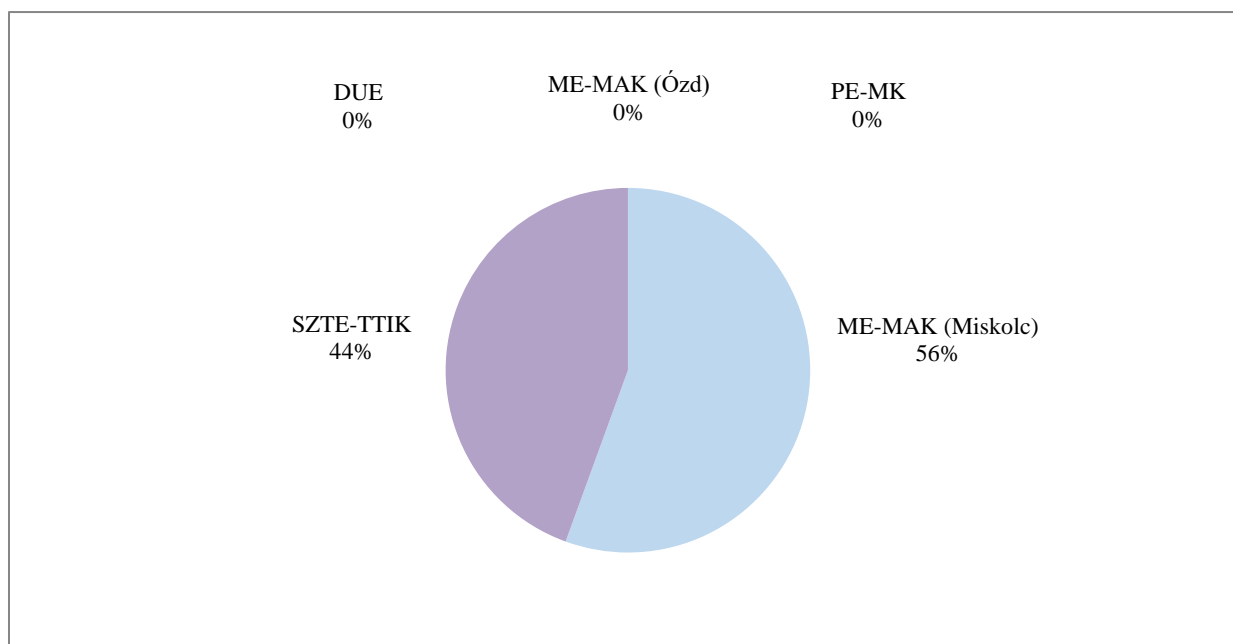
12. ábra Az anyagmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



13. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től

9. táblázat Az anyagmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DUE	0	n.i.	n.i.
ME-MAK (Miskolc)	5	334	n.i. (nincs felvett)
ME-MAK (Ózd)	0	n.i.	n.i.
PE-MK	0	n.i.	n.i.
SZTE-TTIK	4	358	n.i. (nincs felvett)



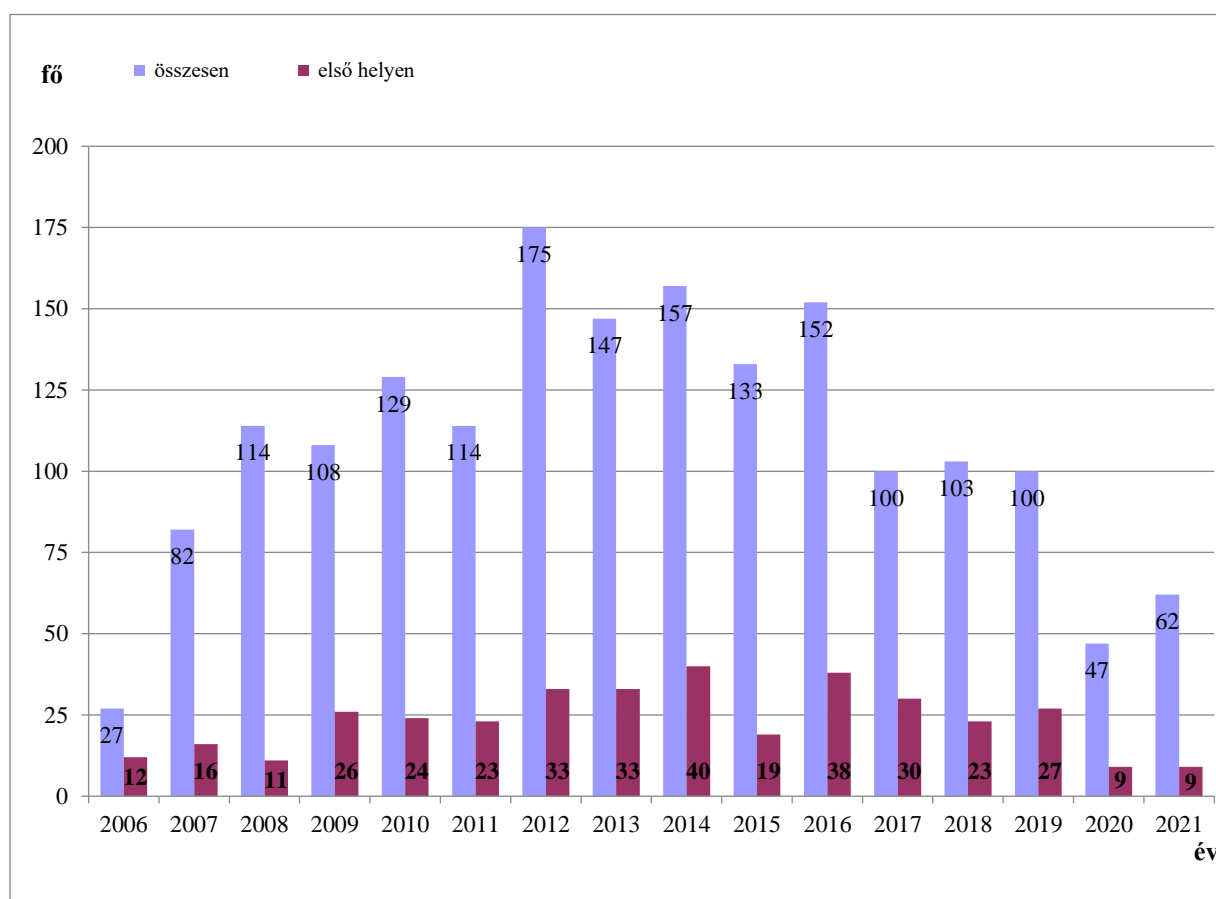
14. ábra Az anyagmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.2. Biomérnöki alapszak

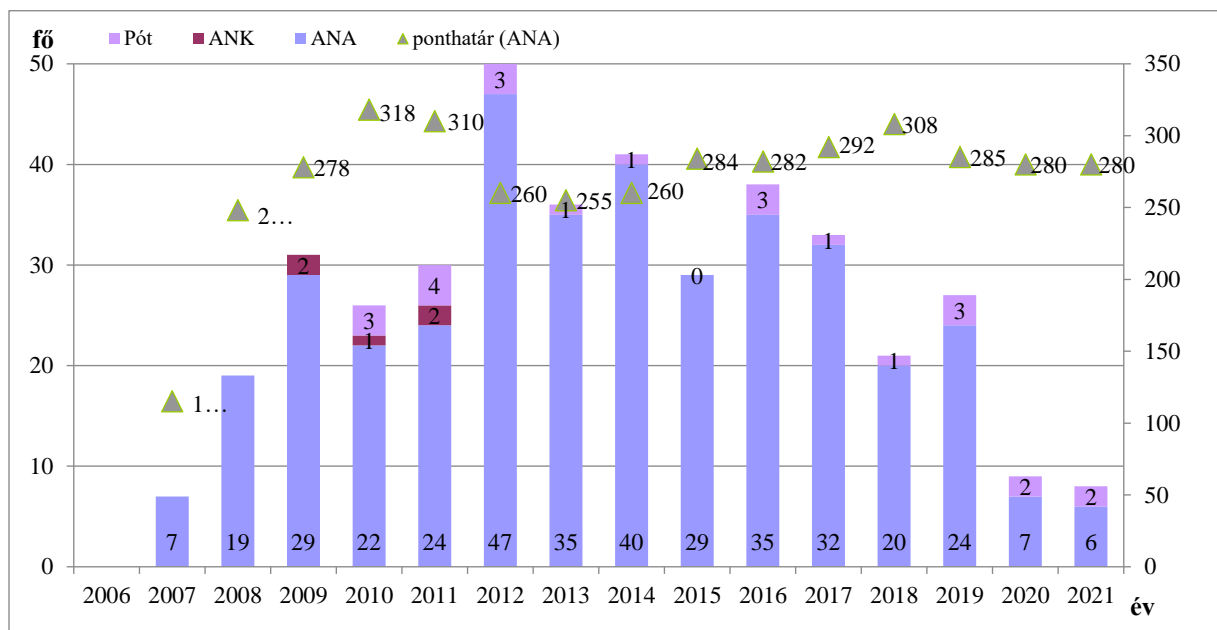
A biomérnöki alapszakra az idei évben többen jelentkeztek, mint a tavalyi évben, azonban az első helyen jelentkezettek száma megegyezik a tavalyival. Az előző évekhez képest drasztikus a visszaesés. Az általános és pótfelvételi eljárásban mindössze 8 főt vettünk fel. A hallgatók felvételi átlagpontszáma a tavalyihoz hasonló. Továbbra is gimnáziumból érkezik hozzánk a legtöbb diák (83%). A regionális eloszlás a kis hallgatói létszám miatt nem releváns.

A piacon a BME részesedése a legnagyobb. Mind a felvettek számát, mind a felvételi pontszámot tekintve az utolsó helyen állunk. Az országos felvételi adatokból kitűnik, hogy a szak iránt van érdeklődés, a hallgatói létszám növelésére van potenciál. Ehhez a Kar hatékony beiskolázási tevékenységére van szükség.

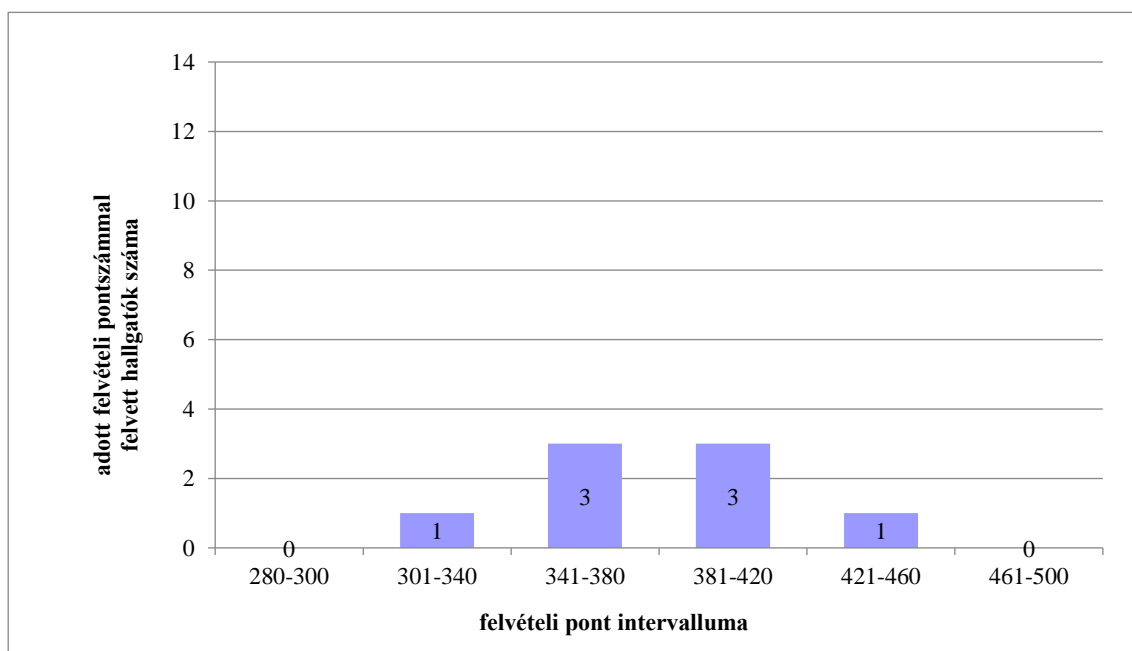
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



15. ábra A biomérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



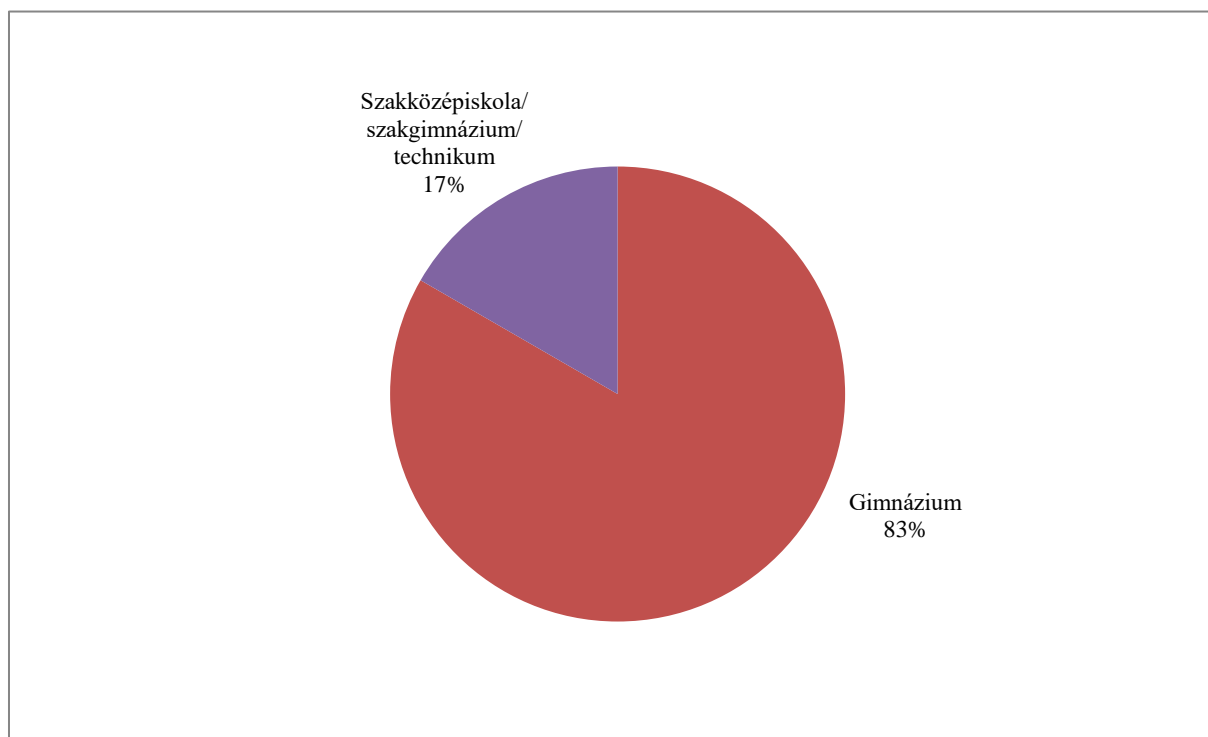
16. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



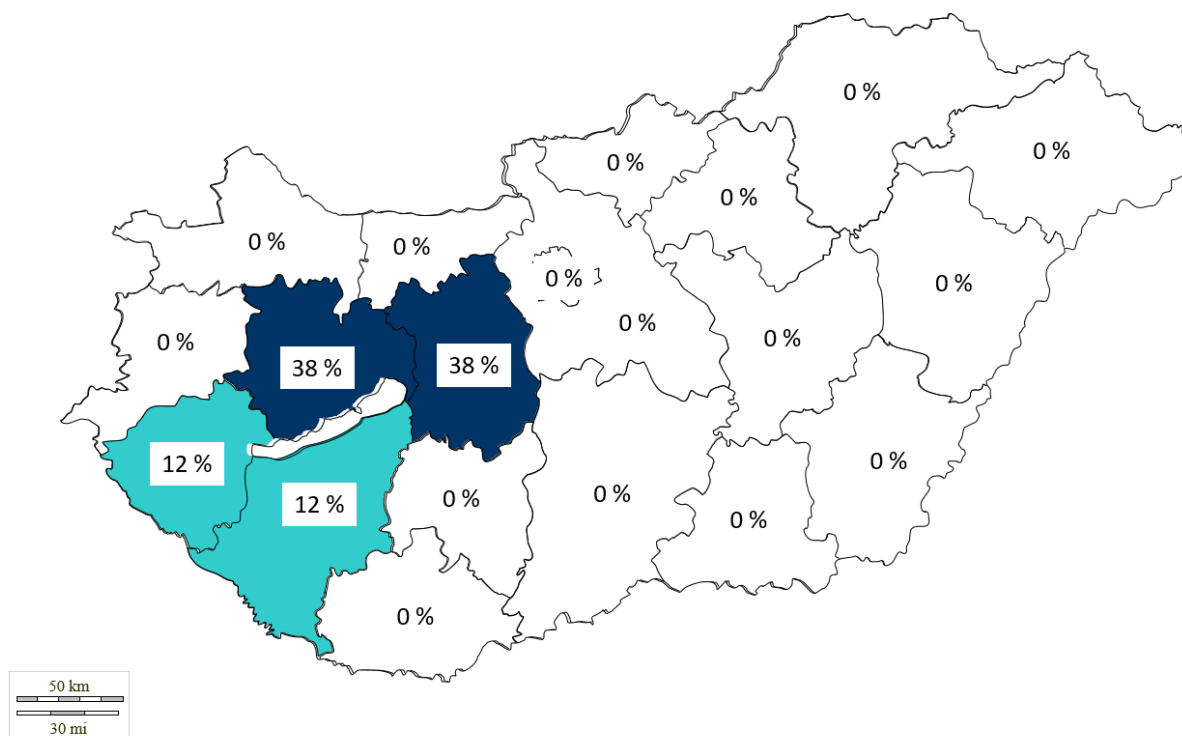
17. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

10. táblázat A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-BM-B02
Dunaújvárosi Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola, Kollégium	1
Dunaújvárosi Széchenyi István Gimnázium	1
Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium, Ajka	1
Vetési Albert Gimnázium	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	1



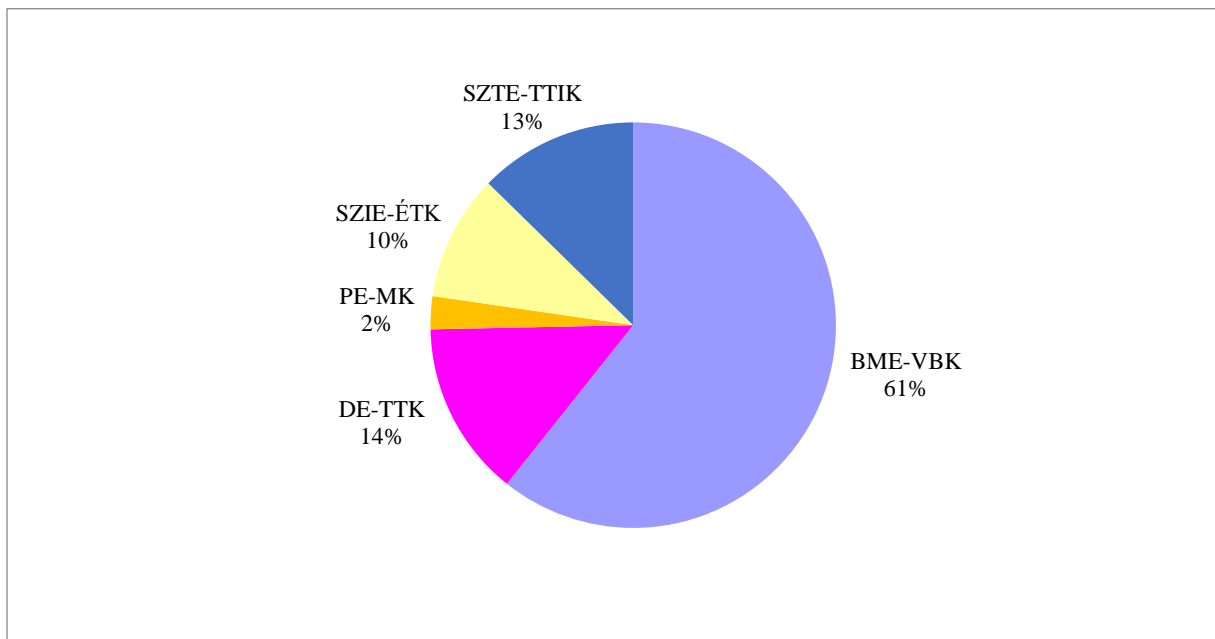
18. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



19. ábra A biomérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

11. táblázat A biomérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	139	330	330
DE-TTK	32	291	291
PE-MK	6	280	n.i. (nincs felvett)
SZIE-ÉTK	23	280	n.i. (nincs felvett)
SZTE-TTIK	29	282	282

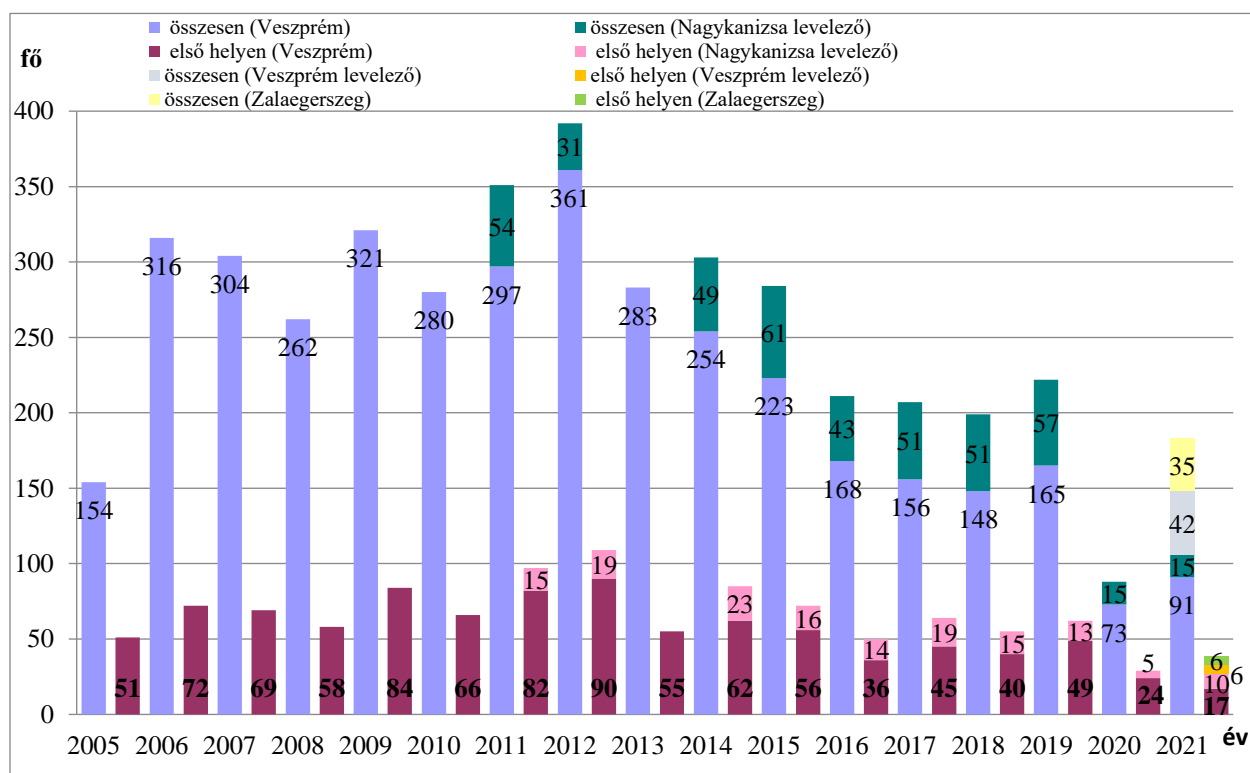


20. ábra A biomérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

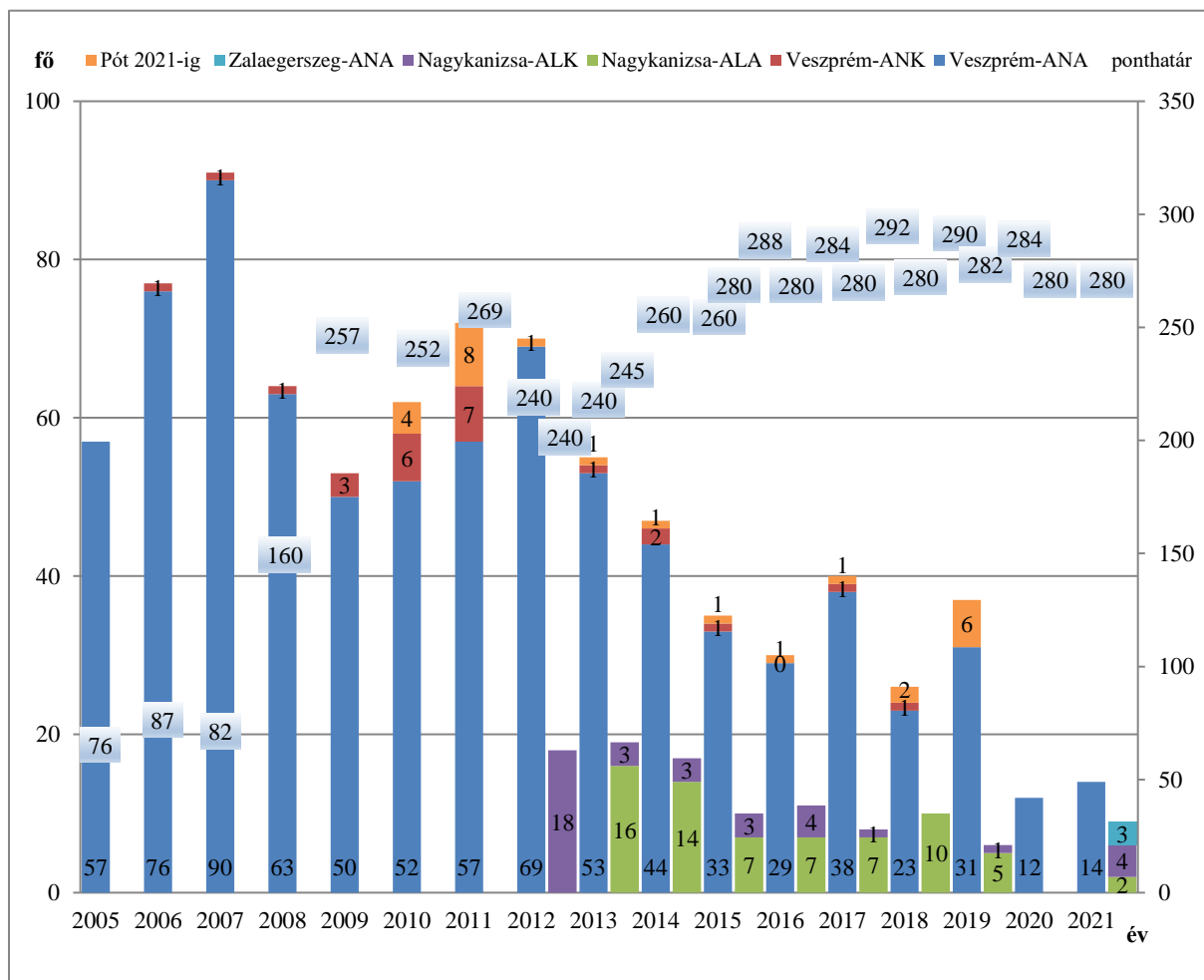
3.1.3. Gépészmérnöki alapszak

A gépészmérnöki alapszakra az idei évben a tavalyihoz képest közel dupla annyi hallgató jelentkezett. Az idei évben került először meghirdetésre a veszprémi levelező és a zalaegerszegi nappali képzés is. Utóbbi 3 fővel elindult. A veszprémi telephelyre felvett hallgatók száma a tavalyihoz képest 2 fővel emelkedett, 14 hallgató került felvételre. Míg a tavalyi évben a szak hallgatóinak csak fele érkezett szakgimnáziumból, idén mindez 61%, ami jelzi a szakgimnáziumokból érkezők számának fokozatos növekedését. A felvettek többsége továbbra is Veszprém megyei (64%). A szak piaci részesedésében jelentős változás a tavalyihoz képest nem történt. A piacot továbbra is a BME uralja. Emellett az Óbudai Egyetem (13%), a Széchenyi István Egyetem (9%) és a Debreceni Egyetem (12%) is jelentős arányban részesül a piacból. A felvett hallgatók jellemzően 420-nál kevesebb ponttal rendelkeztek.

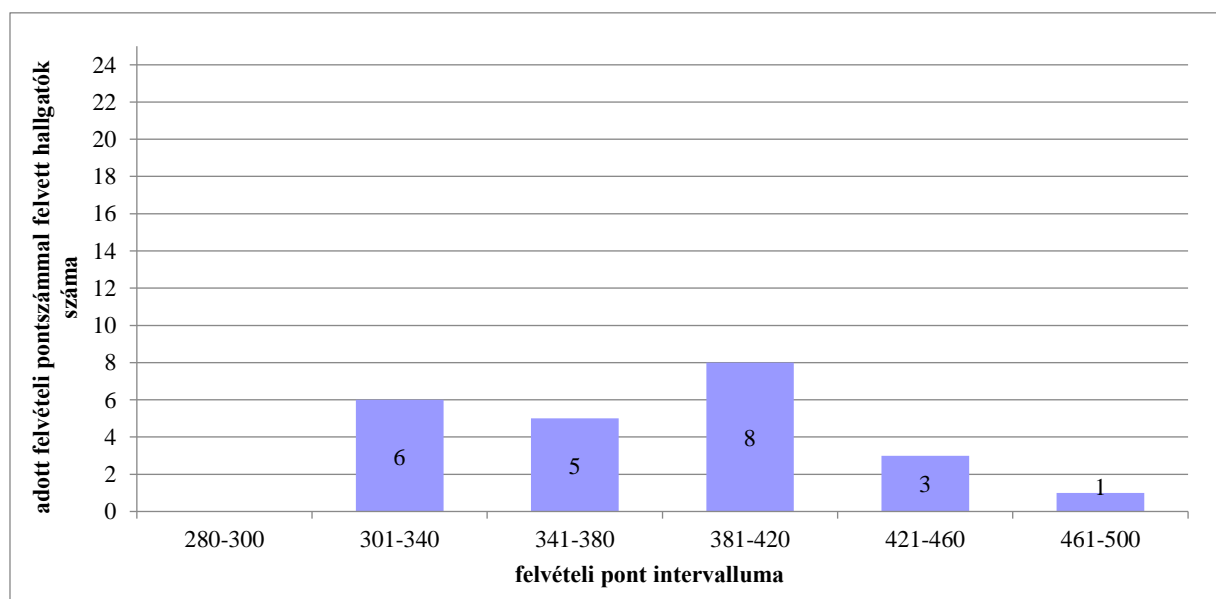
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



21. ábra A gépészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



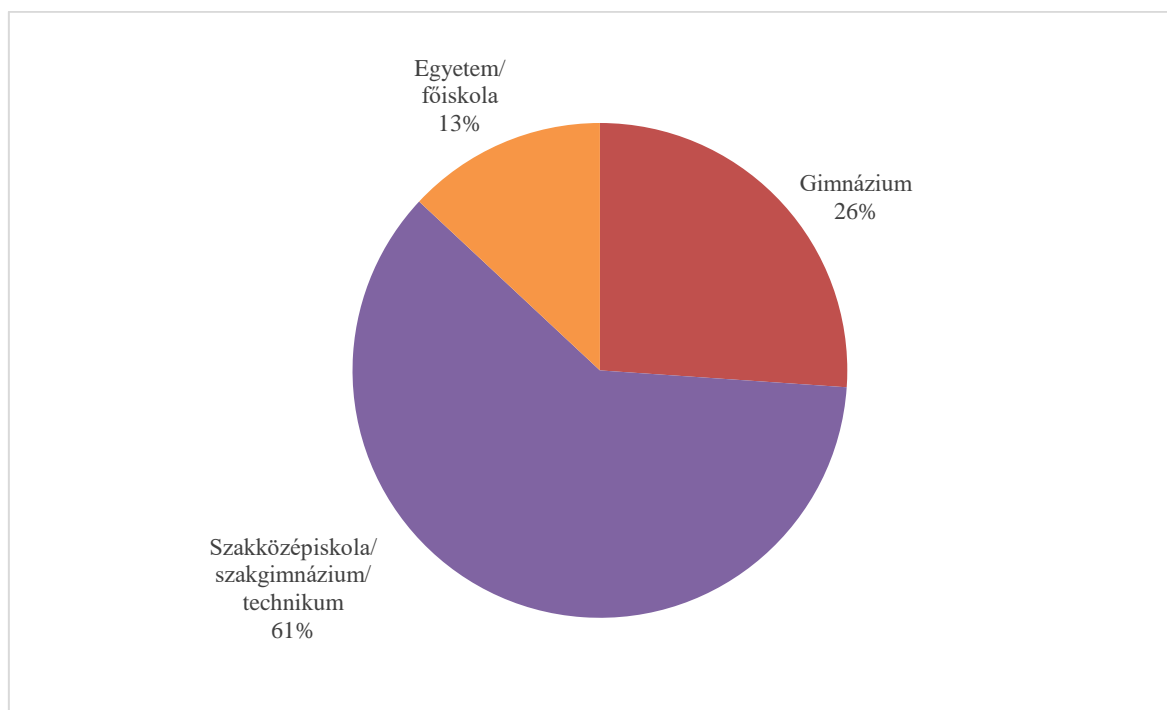
22. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvettek aránya 2005-től



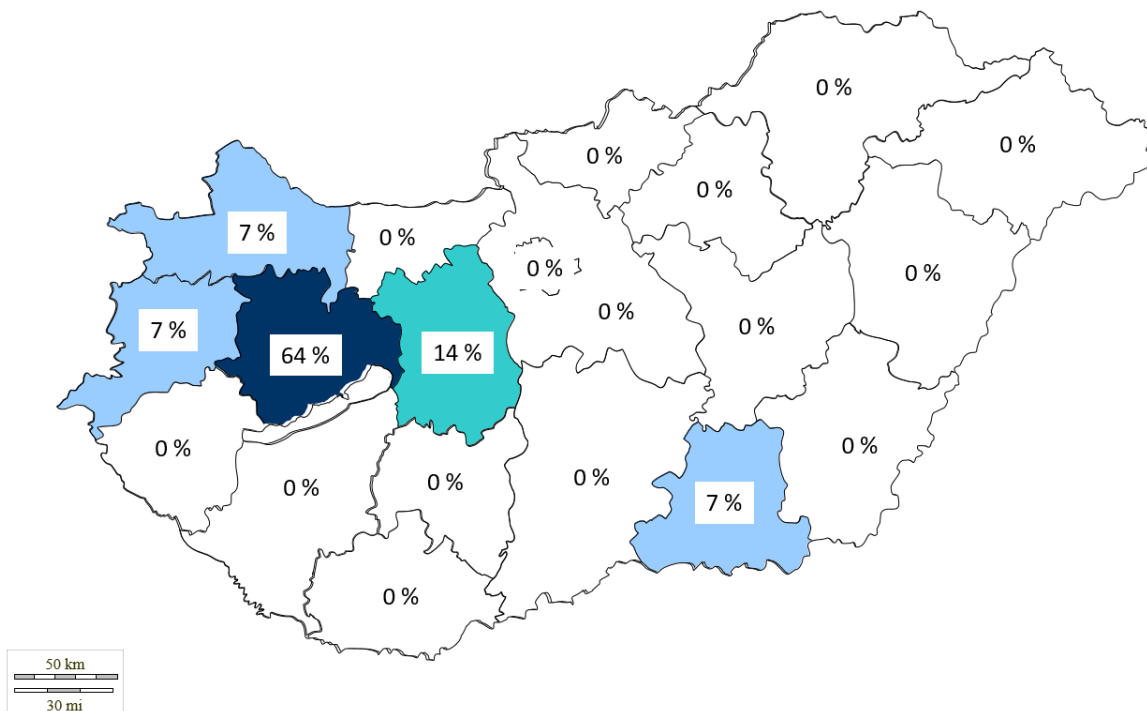
23. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása (valamennyi telephely adataival)

12. táblázat A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként
(az általános felvételi eljárás adatai alapján, az összes telephelyen, minden tagozaton)

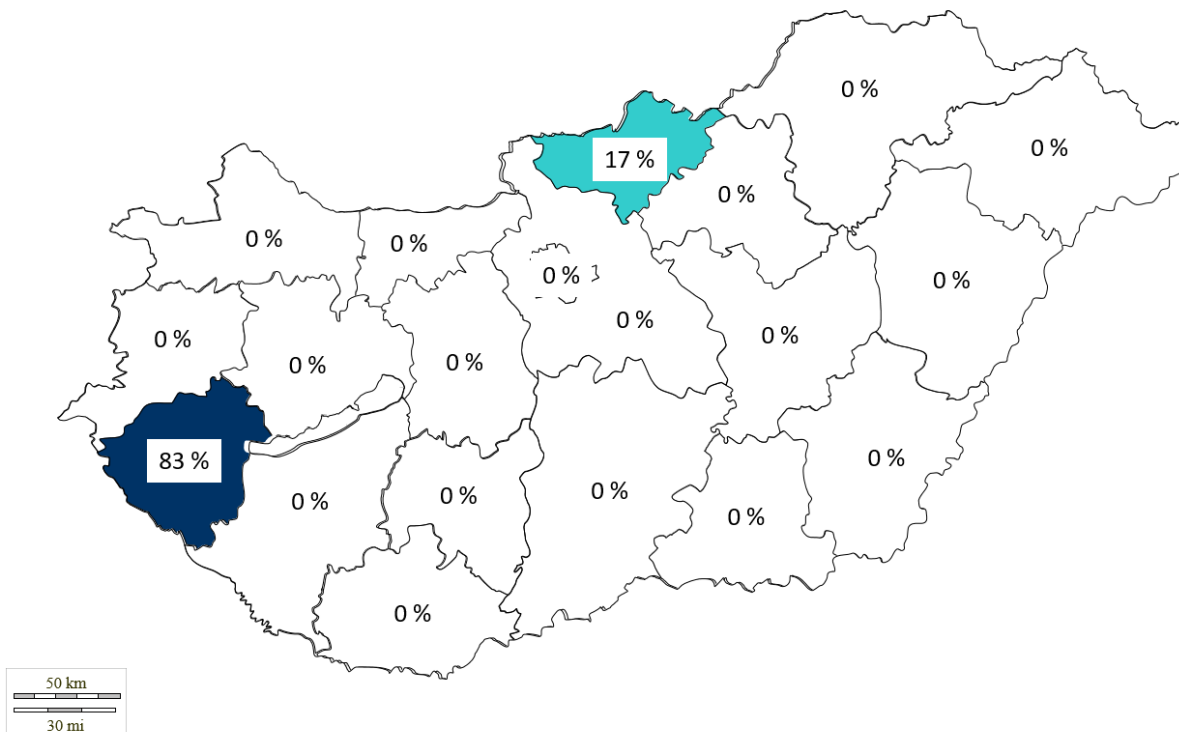
Intézmény	MK-GM-B02
AUDI Hungaria Általános Művelődési Központ, Győr	1
Győri Szakképzési Centrum Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium	1
Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium, Kőszeg	1
Nagykanizsai Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	2
Nagykanizsai Szakképzési Centrum Cserhádi Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma	1
Pannon Egyetem	1
Pécsi Tudományegyetem	1
Pénzügyi és Számviteli Főiskola	1
Piarista Általános Iskola És Gimnázium, Nagykanizsa	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Széchenyi István Műszaki Technikum	2
Türr István Gimnázium és Kollégium, Pápa	2
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	5
Vetési Albert Gimnázium	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	3



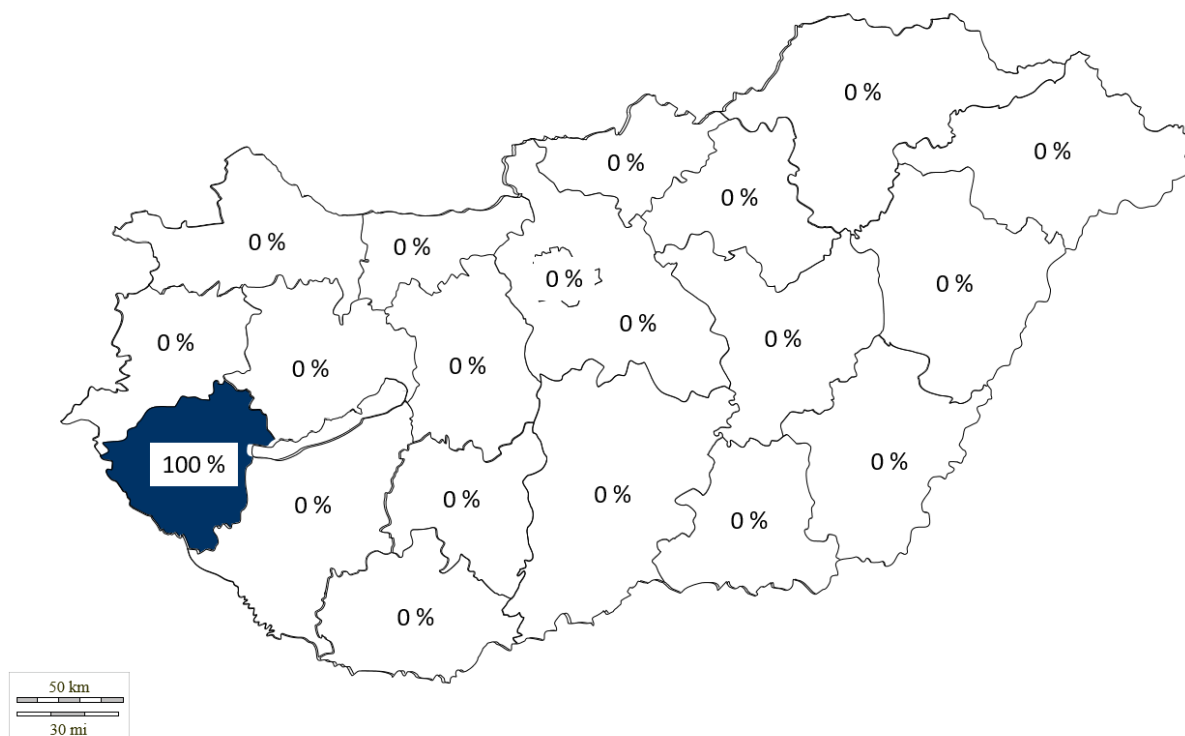
24. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



Veszprém



Nagykanizsa

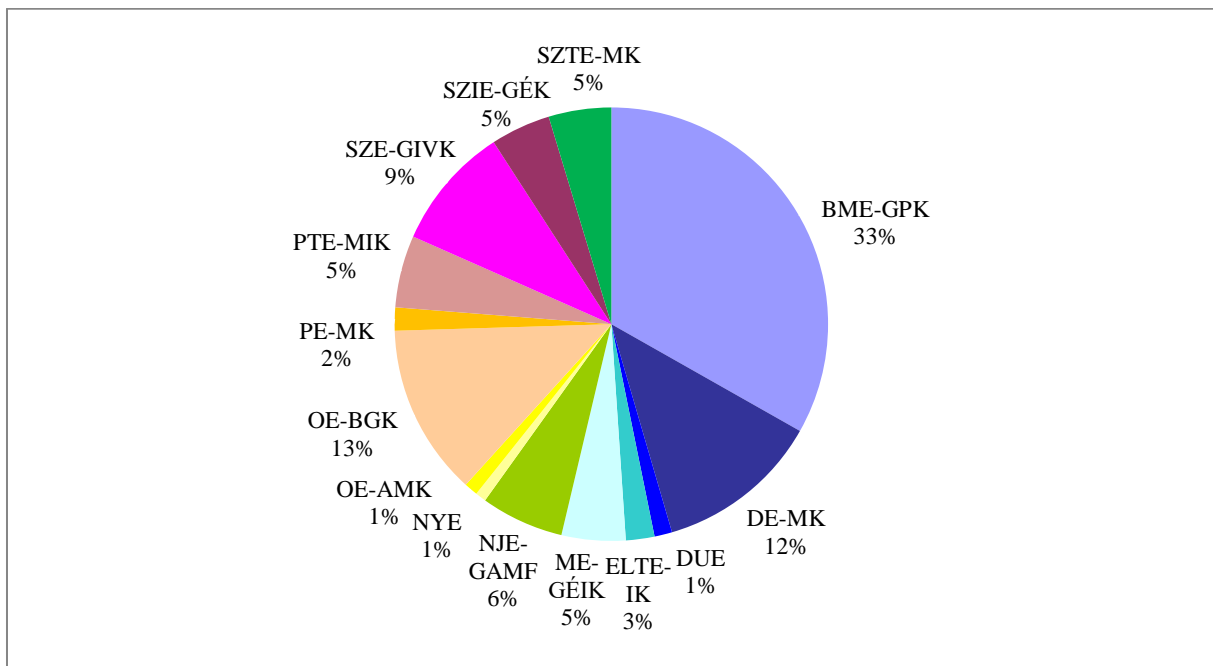


Zalaegerszeg

2522. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

13. táblázat A gépészmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény (összes telephely)	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	327	330	330
DE-MK	121	284	284
DUE	13	280	n.i. (nincs felvett)
ELTE-IK	21	313	n.i. (nincs felvett)
ME-GÉIK	47	280	n.i. (nincs felvett)
NJE-GAMF	61	280	n.i. (nincs felvett)
NYE	8	280	n.i. (nincs felvett)
OE-AMK	10	280	n.i. (nincs felvett)
OE-BGK	126	280	280
PE-MK	17	280	n.i. (nincs felvett)
PTE-MIK	53	280	n.i. (nincs felvett)
SZE-GIVK	91	284	284
SZIE-GÉK	44	280	280
SZTE-MK	46	280	280

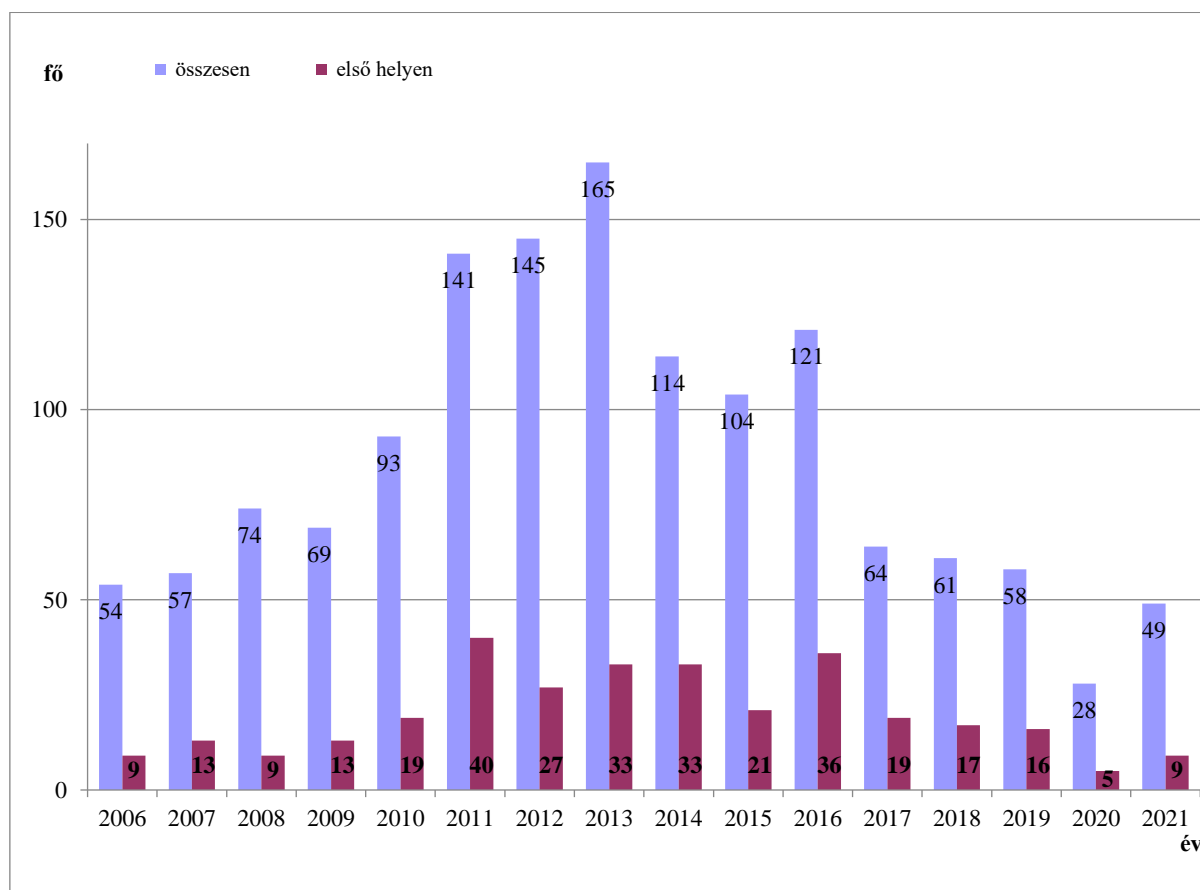


26. ábra A gépészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

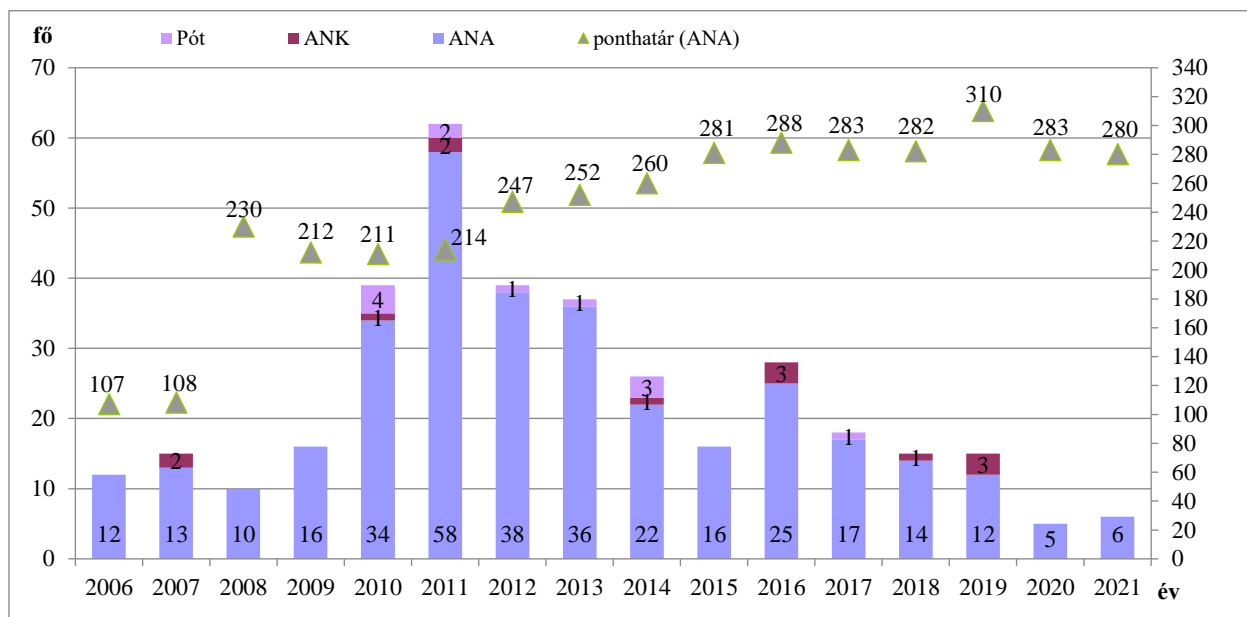
3.1.4. Kémia alapszak

A kémia alapszakon az előző évihez képest jelentősen nőtt az érdeklődés, a szakot első helyen megjelölő hallgatók száma majdnem duplájára nőtt. A felvett hallgatók száma azonban mindössze 1 fővel, 6 főre nőtt. A 6 főből 5 gimnáziumból, 1 pedig szakgimnáziumból érkezett. A hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megállapítható, hogy Veszprém megyéből egy hallgató sem érkezett, azonban a felvételt nyert hallgatók kis száma miatt a területi eloszlás nem releváns. A társintézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy az ELTE megtartotta piacvezető szerepét. Emellett a Szegedi Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem részesedése jelentős. A felvettek száma alapján karunk az utolsó helyre esett vissza. Mindez azt mutatja, hogy van lehetőség a szak népszerűsítésére.

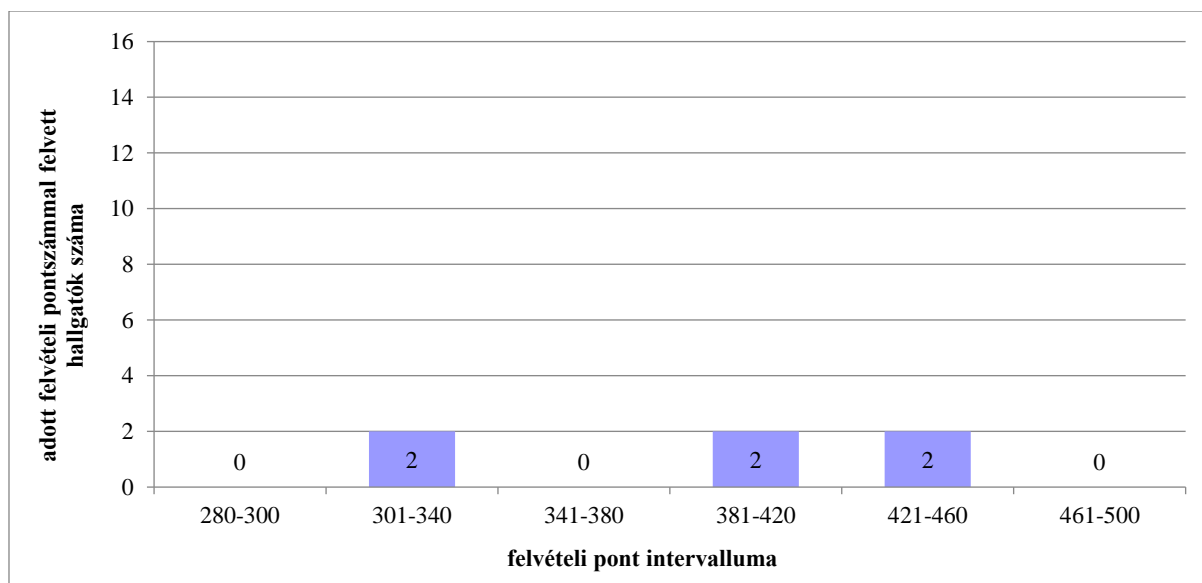
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



23. ábra A kémia alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



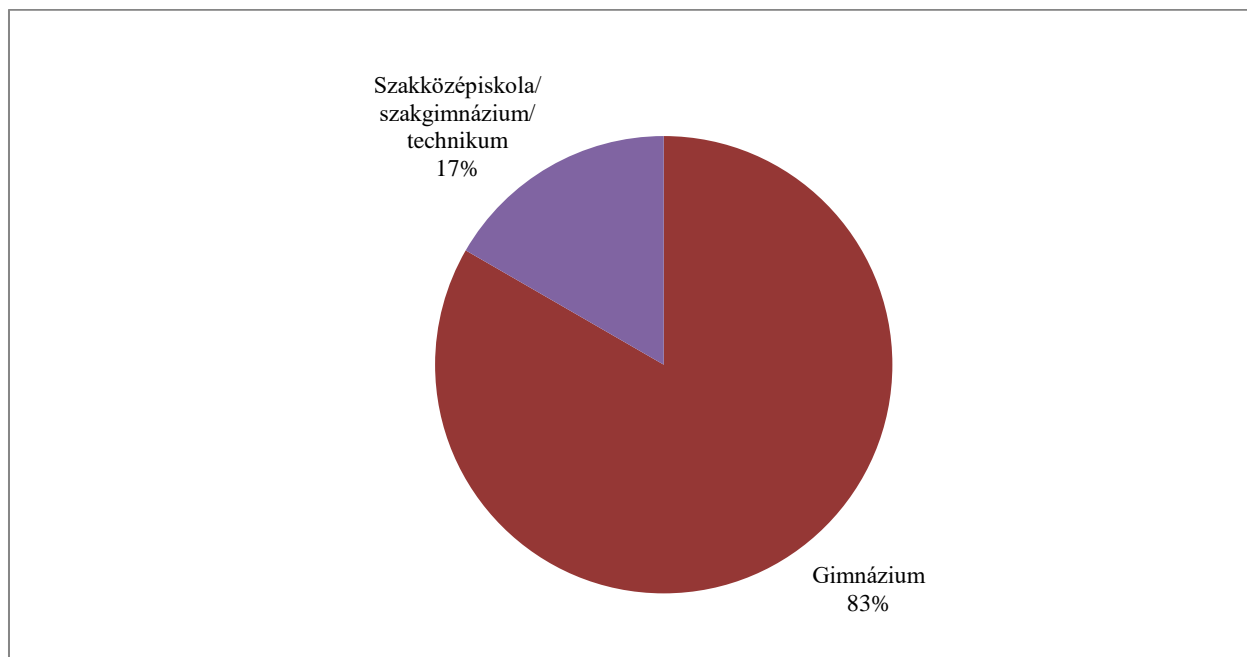
28. ábra A kémia alapszakokra felvett hallgatók száma 2006-tól



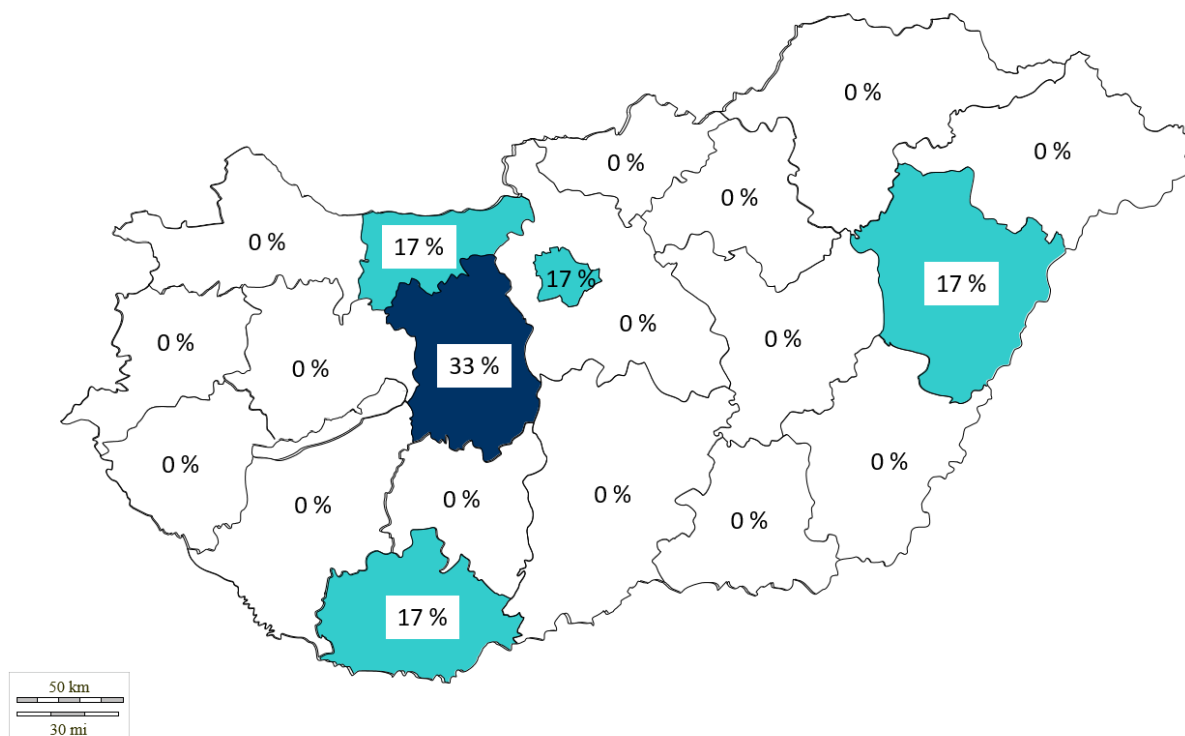
29. ábra A kémia alapszakokra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

14. táblázat A kémia alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-KE-B02
Árpád-házi Szent Erzsébet Középiskola, Esztergom	1
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	1
Budapest XVII. Kerületi Balassi Bálint Nyolcévolyamos Gimnázium	1
Comenius Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Iskola, Székesfehérvár	1
Debreceni Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda	1



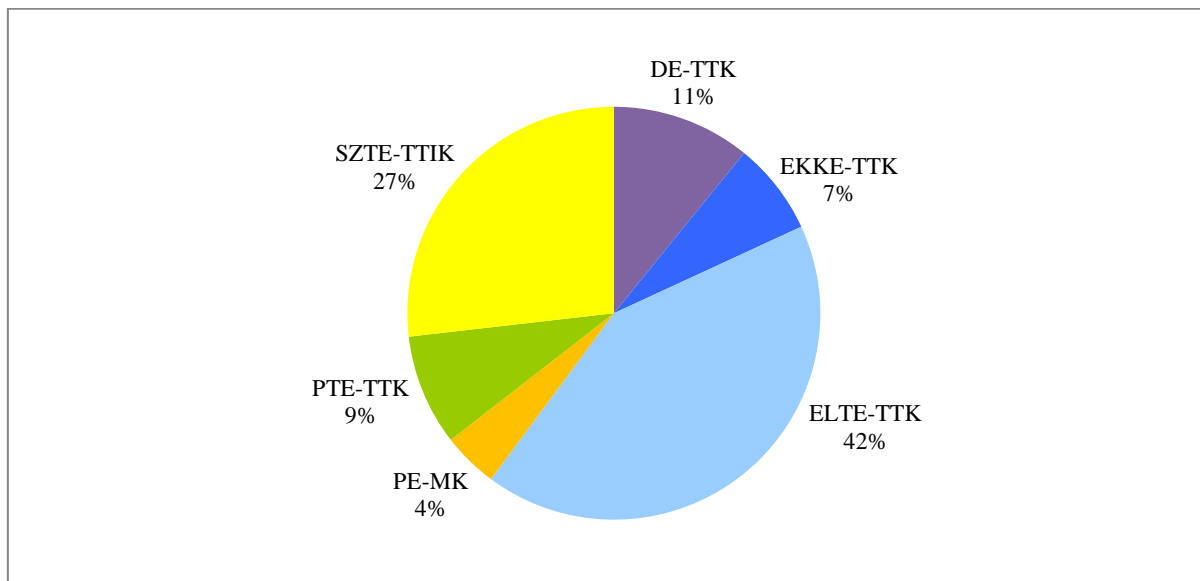
24. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók előképzetség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



31. ábra A kémia alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

15. táblázat A kémia alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	15	282	n.i. (nincs felvett)
EKKE-TTK	10	280	n.i. (nincs felvett)
ELTE-TTK	58	331	n.i. (nincs felvett)
NYE	0	n.i.	n.i.
PE-MK	6	280	n.i. (nincs felvett)
PTE-TTK	12	280	n.i. (nincs felvett)
SZTE-TTIK	37	293	n.i. (nincs felvett)

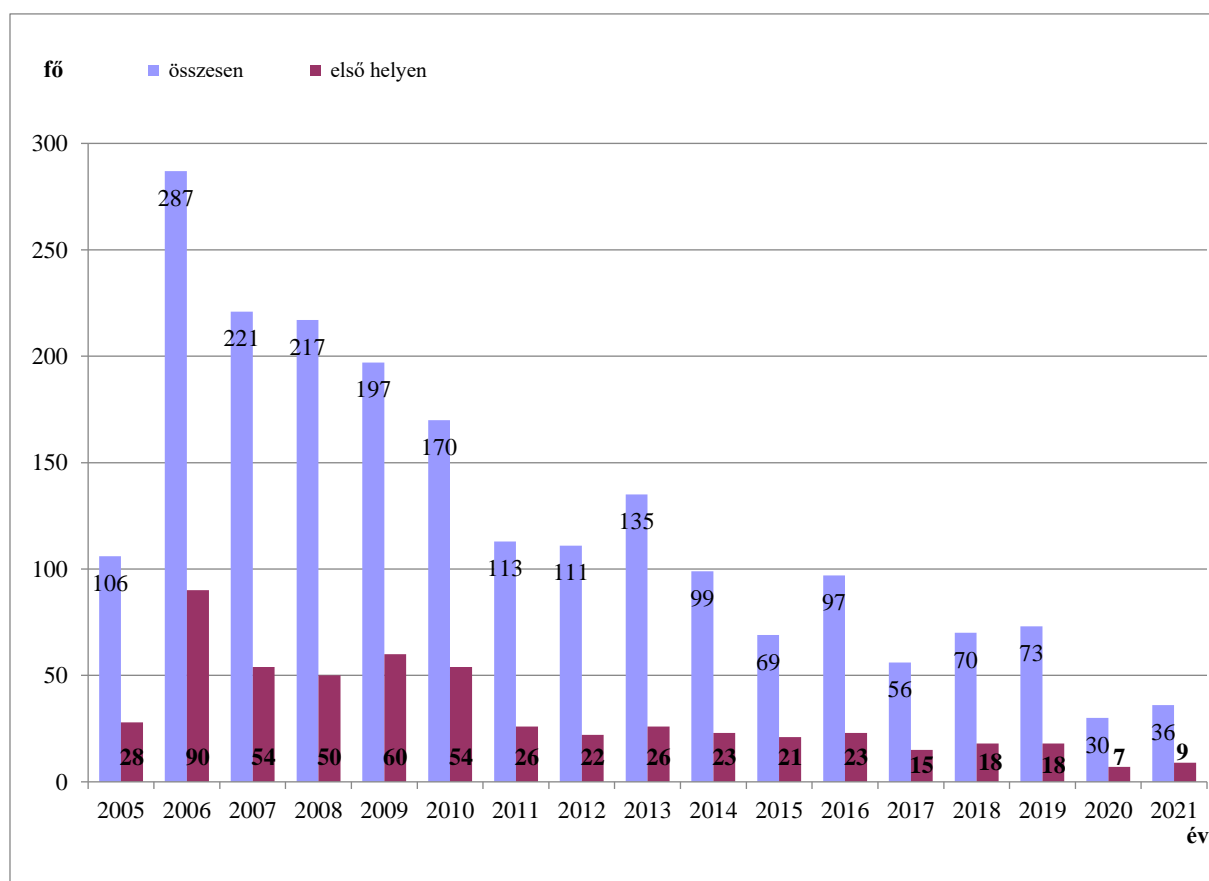


3225. ábra A kémia alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

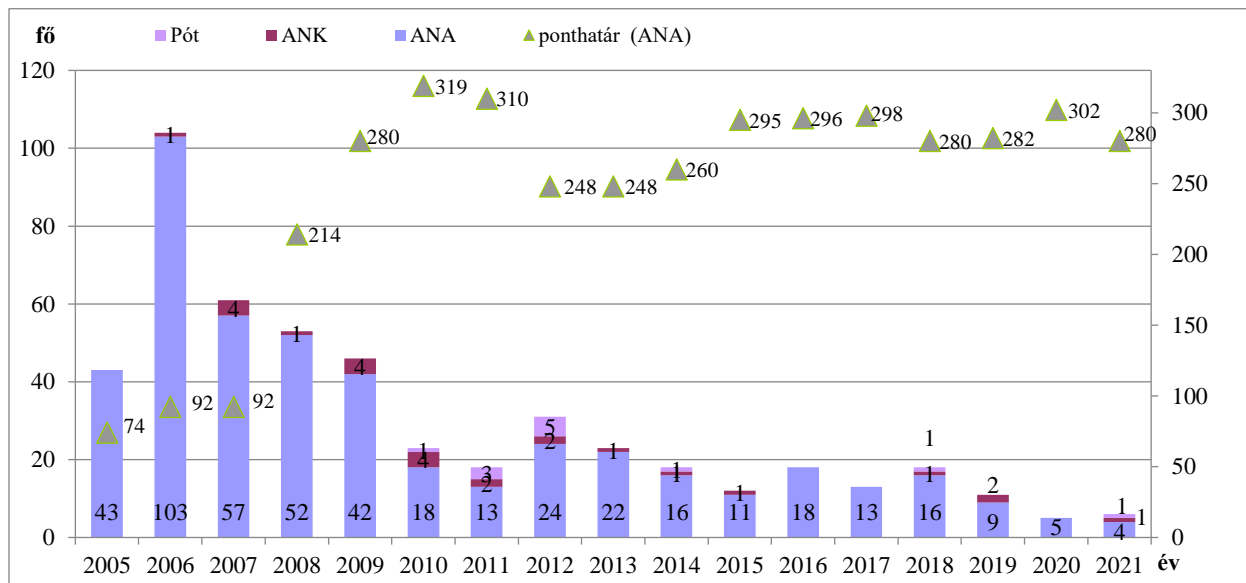
3.1.5. Környezetmérnöki alapszak

A környezetmérnöki alapszak iránt érdeklődők száma a tavalyihoz képest közel 20%-kal nőtt. Ez a növekedés azonban a felvett hallgatók számában nem mutatkozott meg. Idén, a szakköznevelési iskolák általános képzési követelményeinek köszönhetően másfélszer annyi hallgató érkezett köznevelési iskolából, mint szakköznevelési iskolából. A kis felvételi számok miatt a hallgatók területi eloszlásának kicsi a jelentősége. A felvettek számát tekintve továbbra is a BME a vezető intézmény, azonban vezető szerepe egyre kevésbé egyértelmű. A Pannon Egyetem kis piaci részesedése nem mondható megnyugtatónak, ugyanis a szak jövője kérdésessé vált. Az országos szinten is kis hallgatói létszámmal rendelkező szakon túl sok intézmény osztozik.

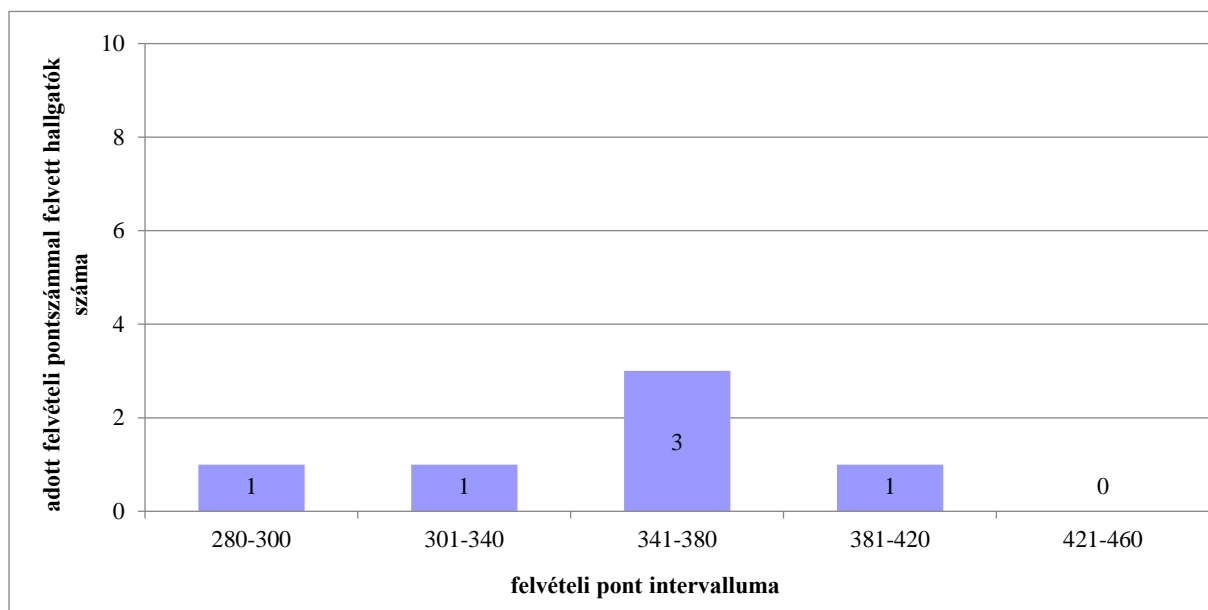
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



33. ábra A környezetmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



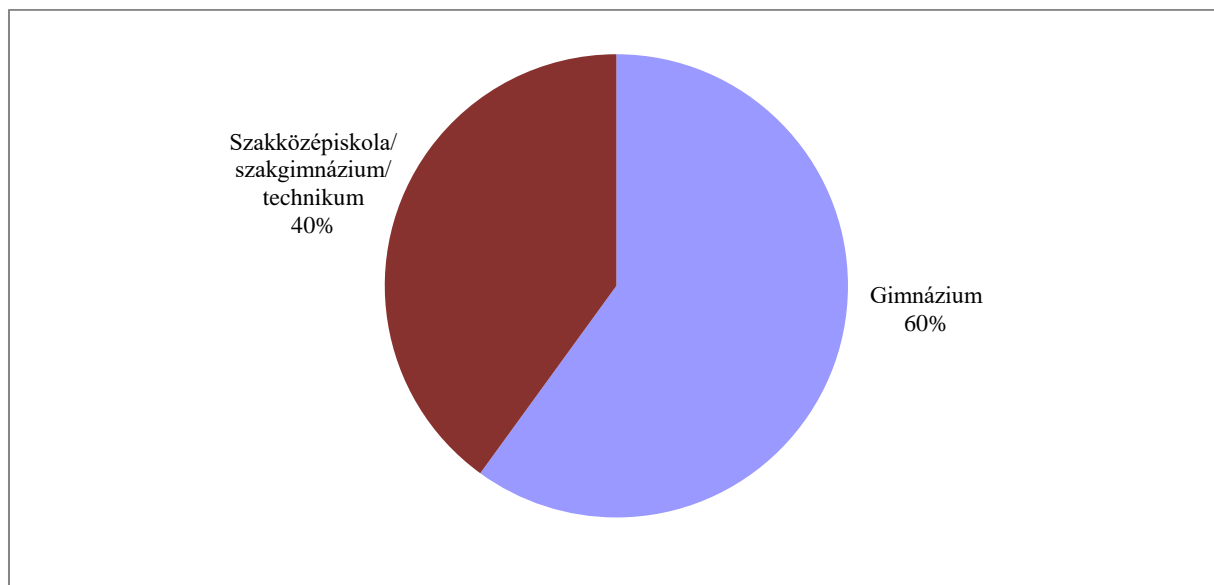
34. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



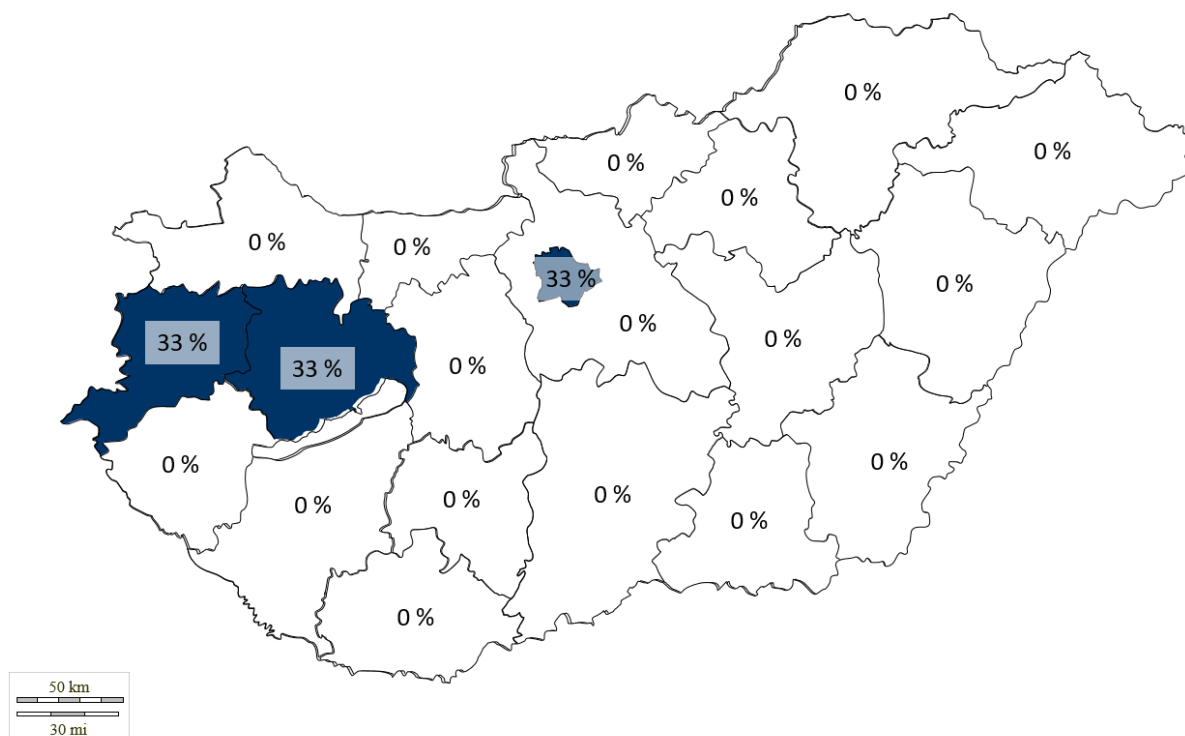
35. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

16. táblázat A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma középiskolánként
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-KM-B02
Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szombathely	1
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	1
Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, Budapest	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	1



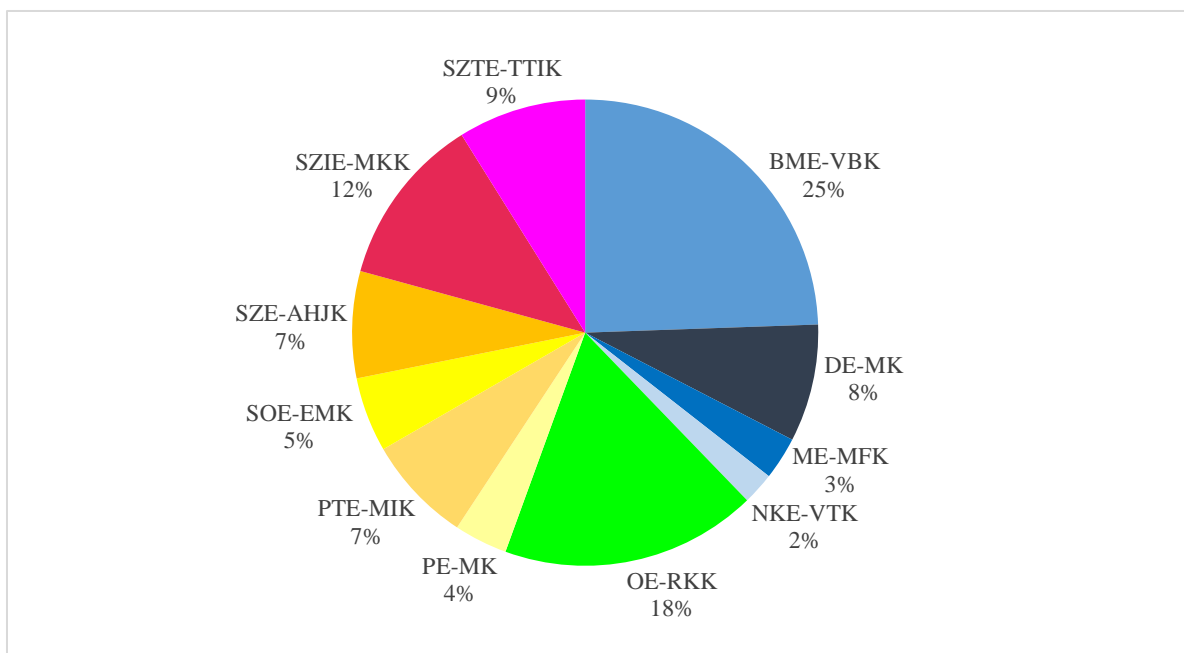
36. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



37. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

17. táblázat A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	33	333	333
DE-MK	11	280	280
ME-MFK	4	329	n.i. (nincs felvett)
NKE-VTK	3	310	n.i. (nincs felvett)
OE-RKK	24	280	280
PE-MK	5	280	280
PTE-MIK	10	280	n.i. (nincs felvett)
SOE-EMK	7	280	n.i. (nincs felvett)
SZE-AHJK	10	280	n.i. (nincs felvett)
SZIE-MKK	16	280	280
SZTE-TTIK	12	282	282

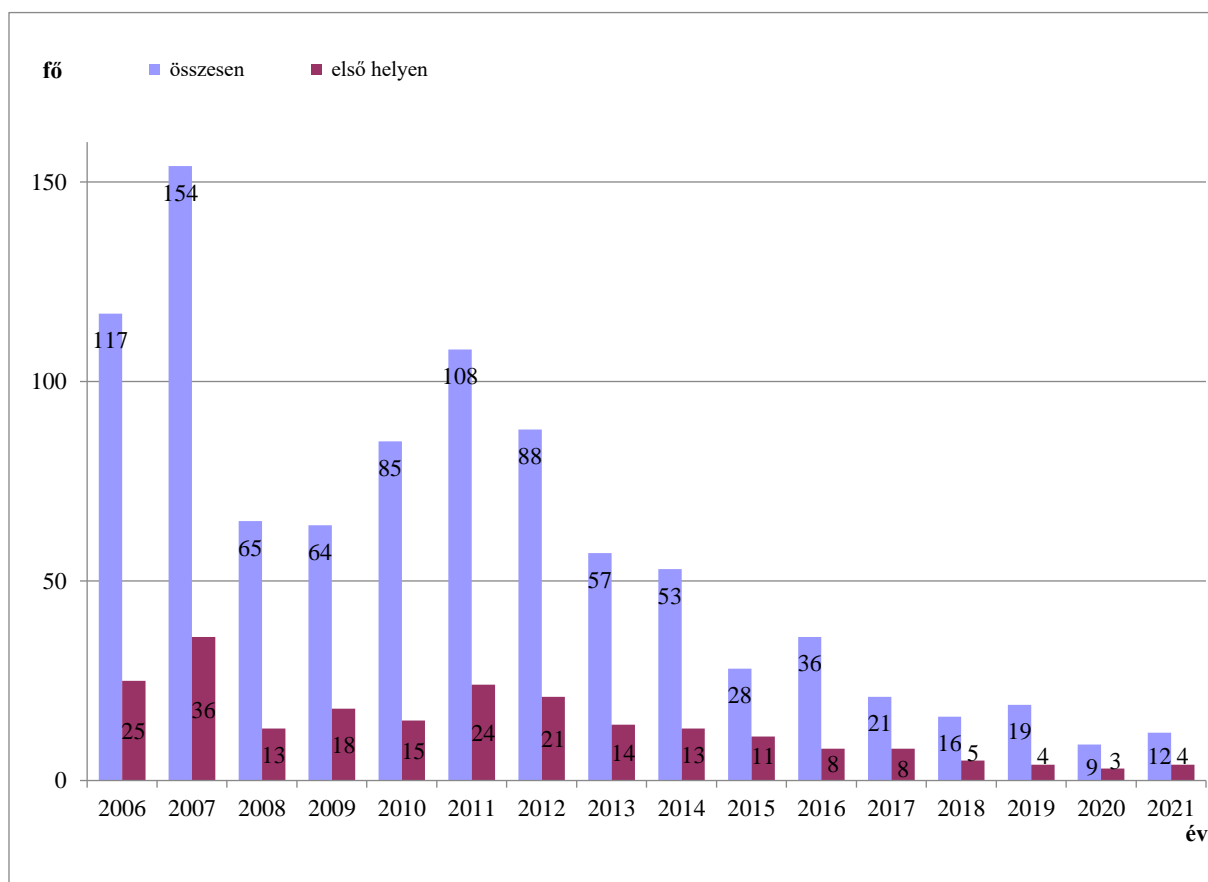


38. ábra A környezetmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

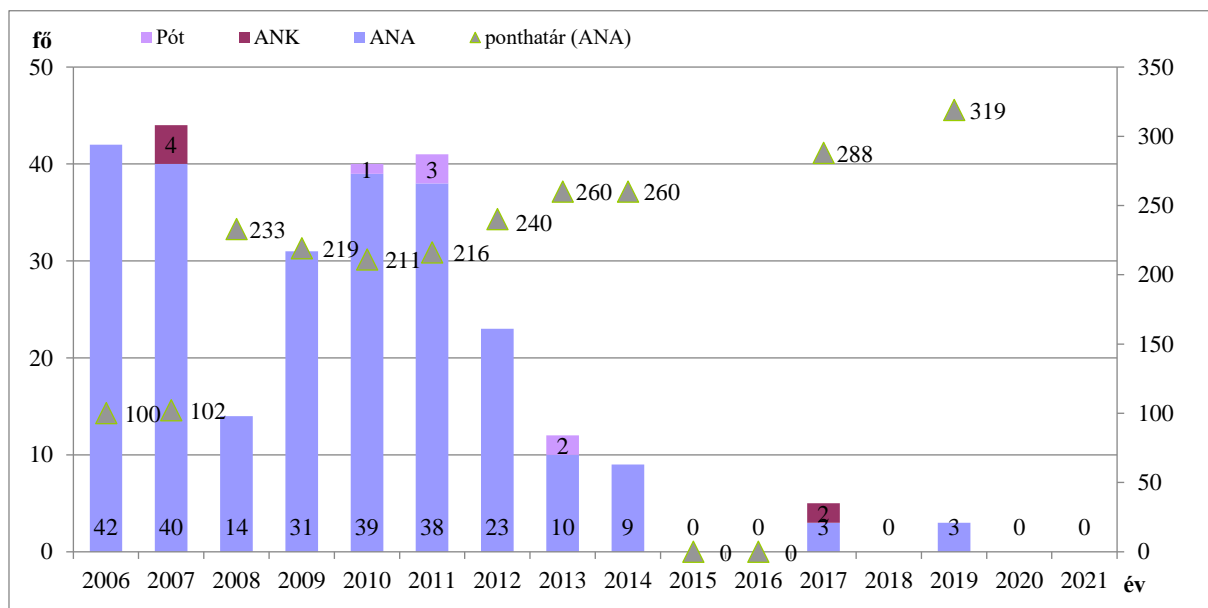
3.1.6. Környezettan alapszak

A környezettan alapszakra jelentkezők száma a tavalyihoz képest nőtt, azonban idén sem tudtuk elindítani a szakot. A kizárólag az ELTE-én indult. Viszont a DE és az EKE nem indította el a szakot. Figyelembe véve a hallgatók kis létszámát, érdemes elgondolkodni a szak jövőjén és fennmaradásán, esetleges újragondolásán. Kitérés lehet a biológia alapszak elindítása.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



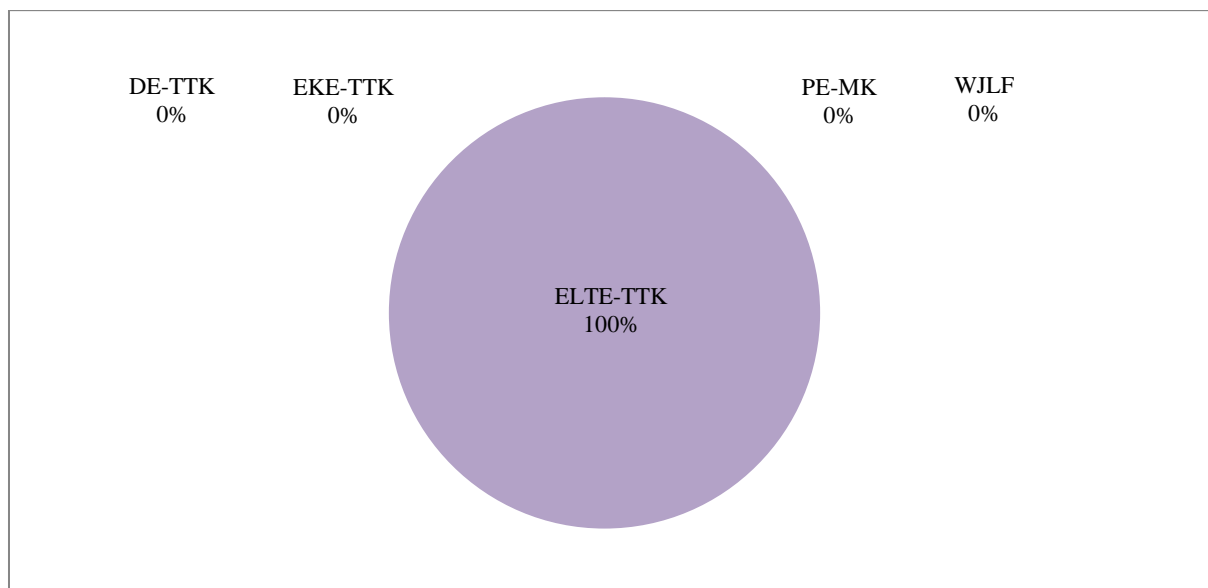
39. ábra A környezettan alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



40. ábra A környezetten alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól

18. táblázat A környezetten alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	0	n.i.	n.i.
EKKE-TTK	0	n.i.	n.i.
ELTE-TTK	16	302	302
NYE	0	n.i.	n.i.
PE-MK	0	n.i.	n.i.
WJLF	0	n.i.	n.i.

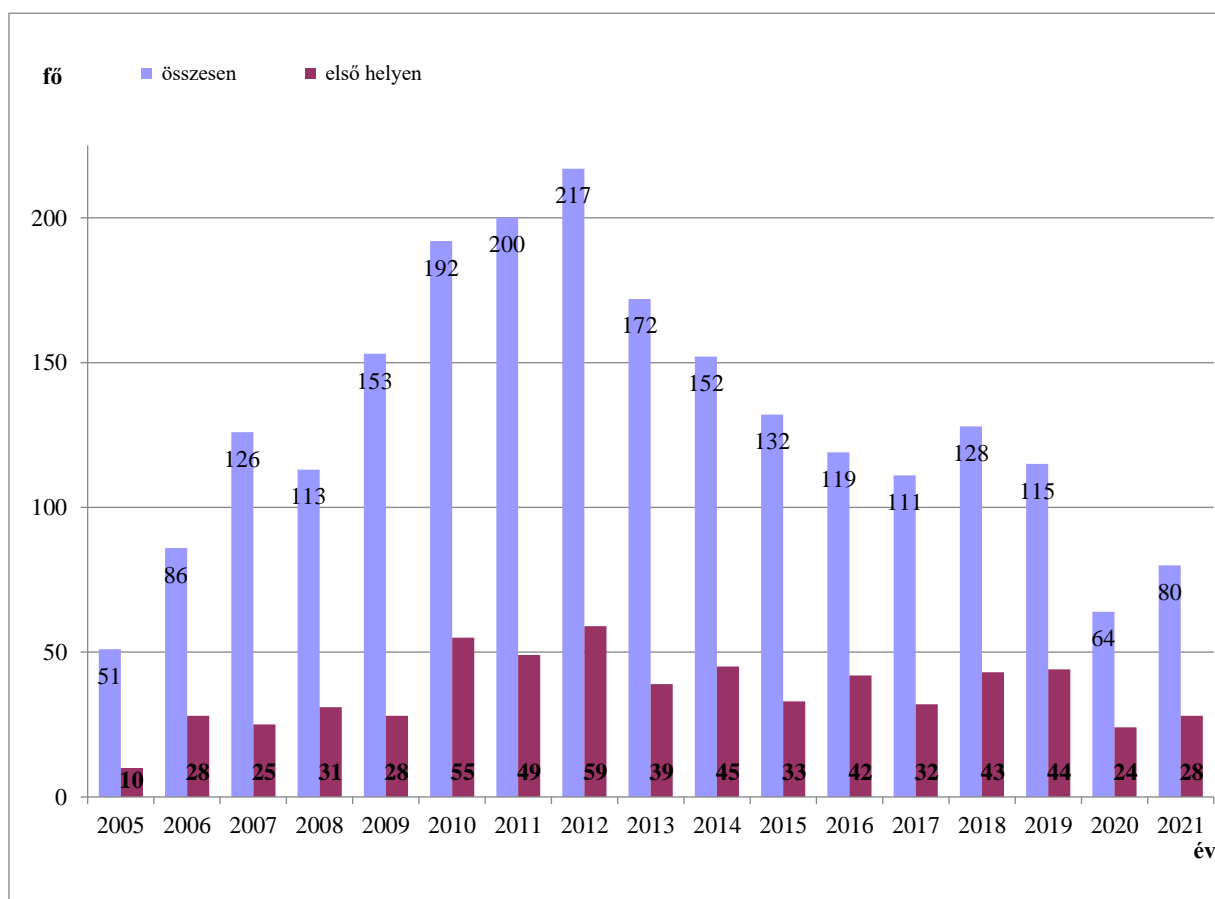


261. ábra A környezetten alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

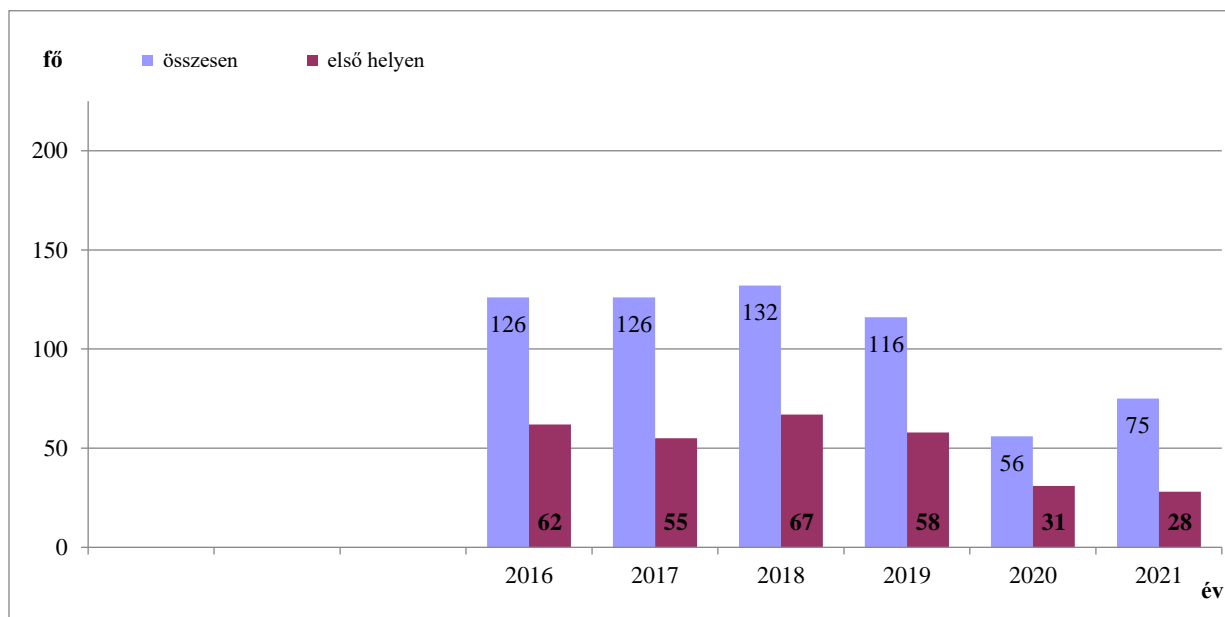
3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak

Az idei évben a tavalyi évhez képest 25%-kal több hallgató jelentkezett, a szakot első helyen megjelölő diákok száma azonban csak 16%-kal növekedett. Az előző évekkal szemben a veszprémi telephelyre idén többen jelentkeztek, mint Zalaegerszegrre. A felvételi eljárásban összesen 37 főt vettünk fel (19 főt Veszprémbe, 18 főt Zalaegerszegrre), ami 4 fős növekedés a tavalyi évhez képest. Fontos azonban megjegyezni, hogy Zalaegerszegen idén is elindult a levelező képzés 6 fővel. Mivel a zalaegerszegi képzés stratégiai fontosságú mind kari, mind kormányzati szempontból, az idei beiskolázási szezonban jelentősen meg kell növelni a beiskolázási tevékenységünket Zala megyében. A hallgatók többsége 300-420 közötti felvételi ponttal került a szakra. A veszprémi telephelyre gimnáziumból ugyanannyian jöttek, mint szakgimnáziumból. A szakra Veszprém és Zala megyéből vettük fel a legtöbb hallgatót. A társintézmények közül továbbra is a BME részesedése a legnagyobb. A SZIE és SOE idén nem tudta elindítani a szakot.

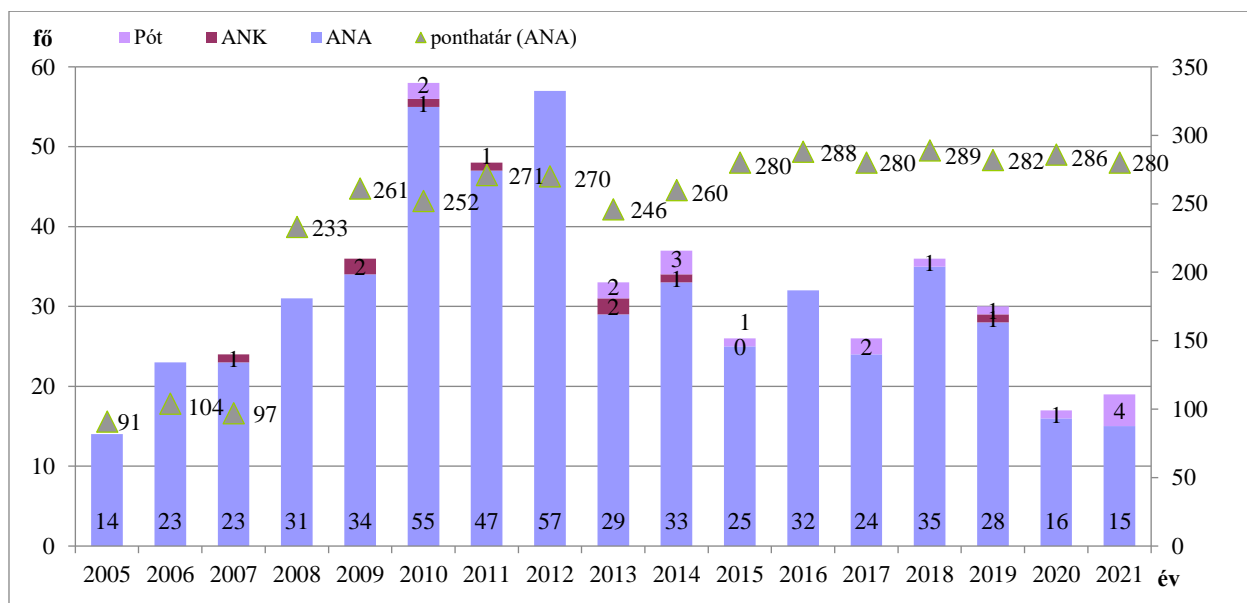
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



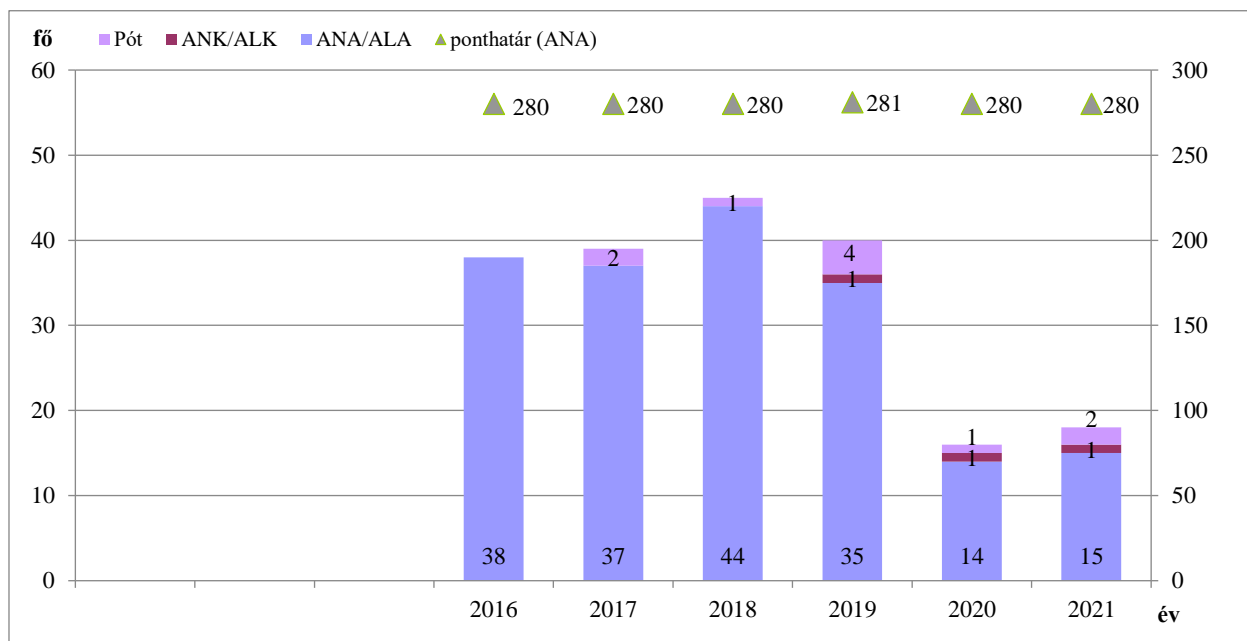
42. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) jelentkező hallgatók száma 2005-től



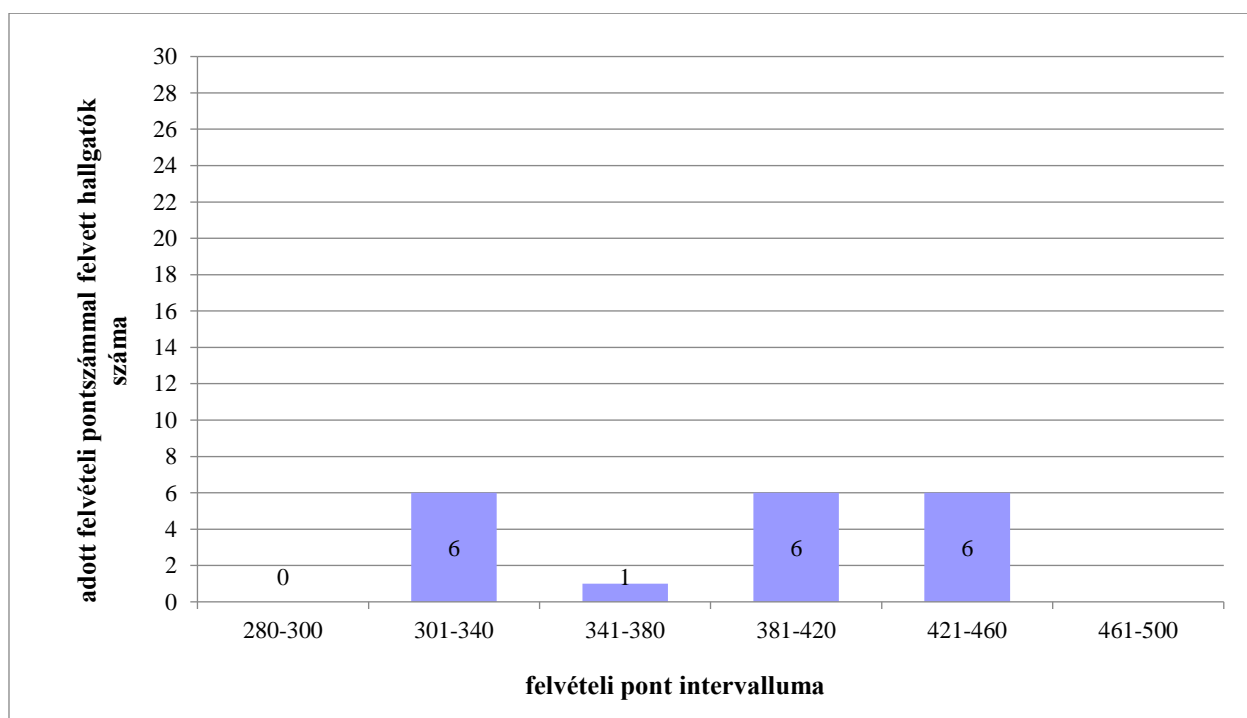
273. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) jelentkező hallgatók száma



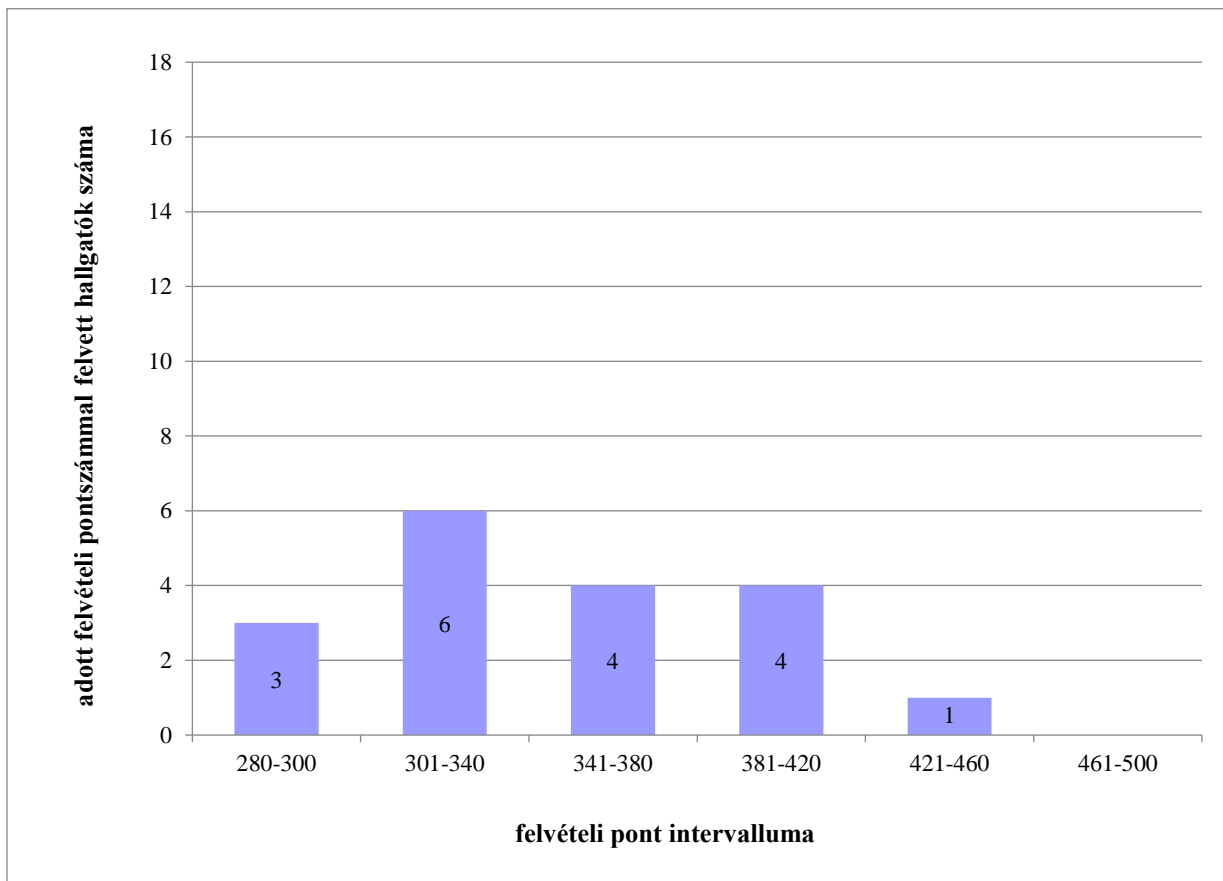
284. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók száma 2005-től



295. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók száma



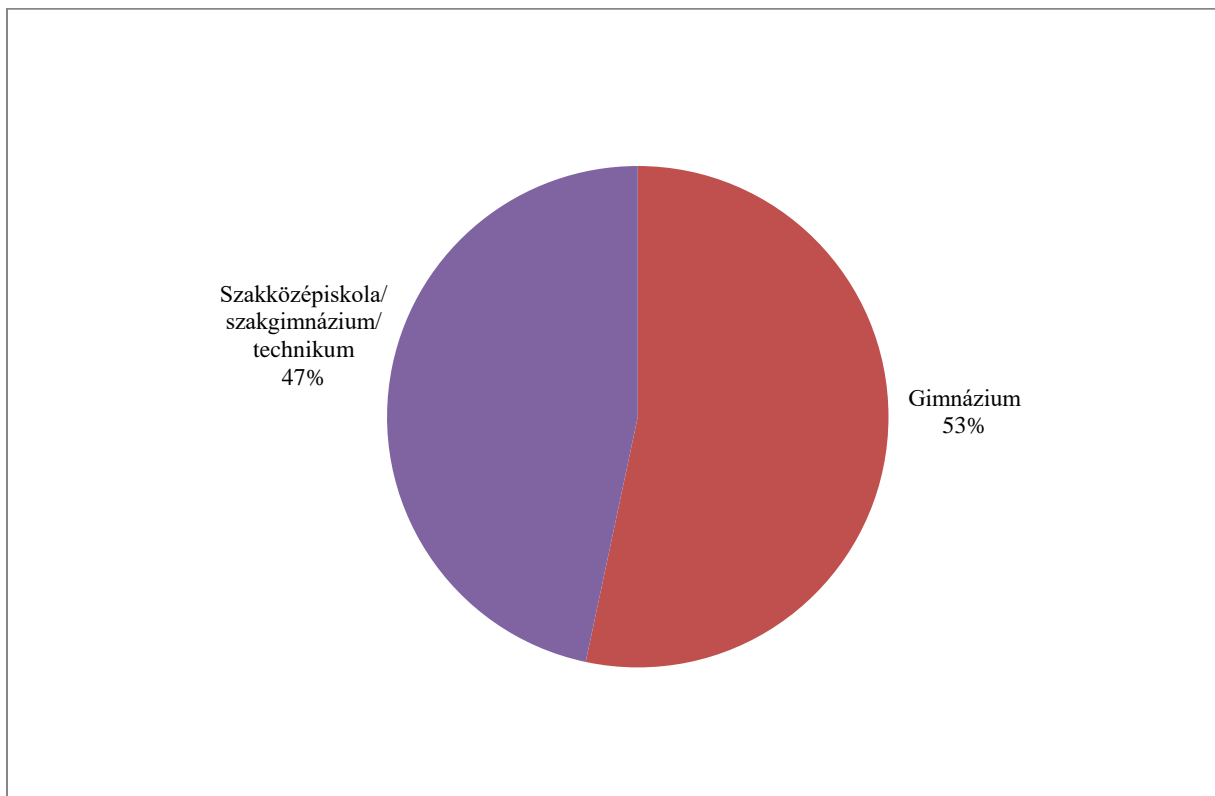
306. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása



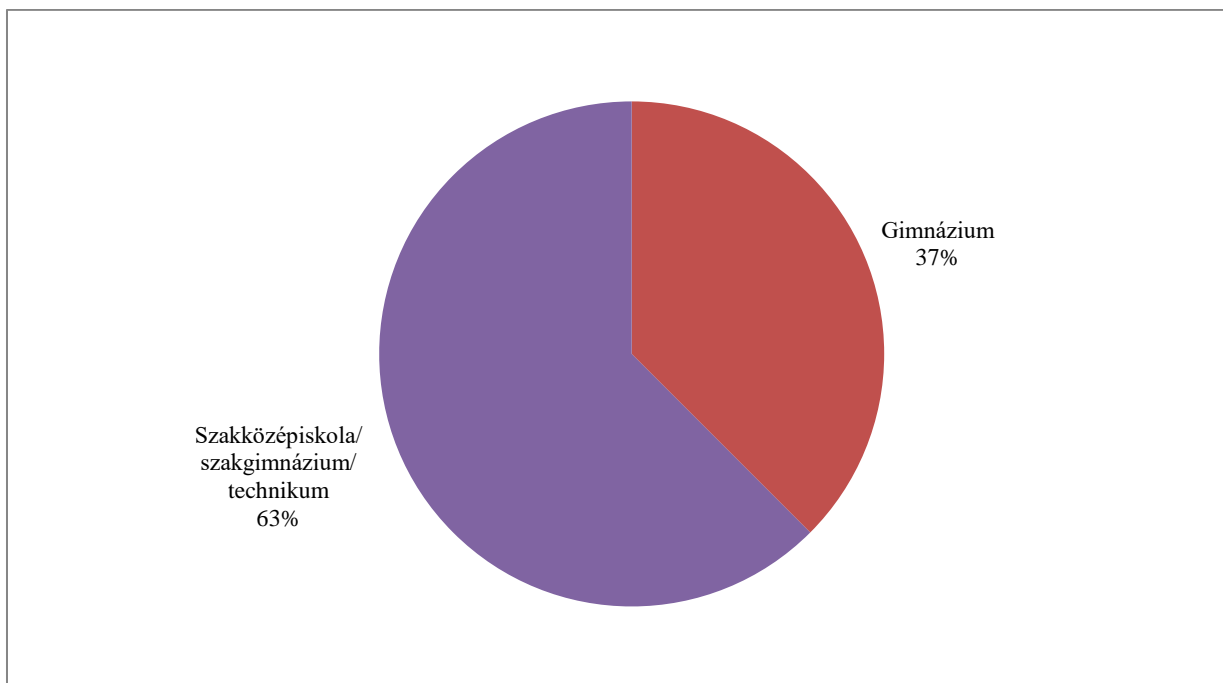
317. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

19. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség alapján
(az általános felvételi eljárás adatai alapján, az összes telephelyen, minden tagozaton)

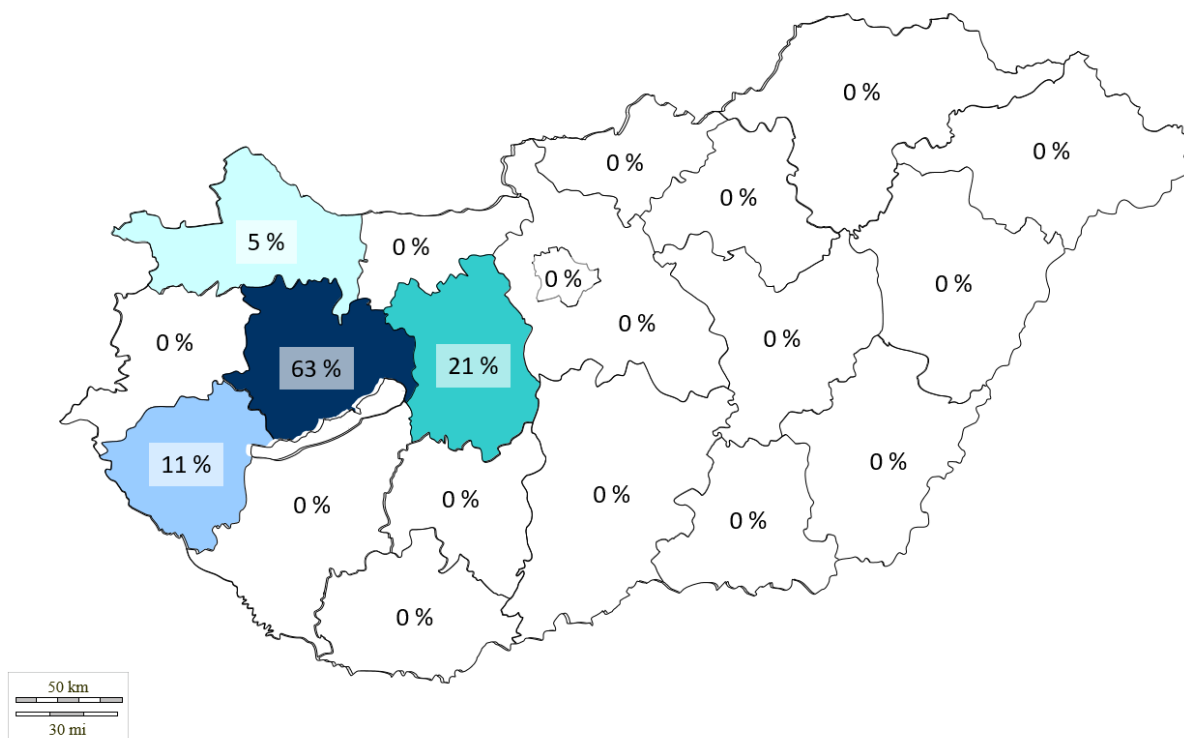
Intézmény (Veszprémbe felvettek)	MK-ME-B02
Batsányi János Gimnázium és Kollégium	1
Ciszterci Szent István Gimnázium, Székesfehérvár	1
III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Zirc	1
Lovassy László Gimnázium	1
Magyar-Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium	1
Nagykanizsai Szakképzési Centrum Cserháti Sándor Szakképző Iskolája és Kollégiuma	1
Piarista Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda	1
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	4
Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Munkácsy Mihály Technikum	1
Intézmény (Zalaegerszegre felvettek)	MK-ME-B02Z/ MK-ME-BL2Z
Apor Vilmos Római Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Kollégium	1
Baranya Megyei Szakképzési Centrum Zipernowsky Károly Műszaki Technikum	1
Deák Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Zalaszentgrót	1
Deák Ferenc és Széchenyi István Szakközép- és Szakiskola, Budapest	1
Ganz Ábrahám és Munkácsy Mihály Szakközépiskola és Szakiskola, Zalaegerszeg	1
Kaposvári Szakképzési Centrum Nagyatádi Ady E. Gimn., Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	2
Keszthelyi Vajda János Gimnázium	1
Mátyás Király Gimnázium, Fonyód	1
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Zalaegerszeg	1
Nagykanizsai Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium	1
Soproni Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Szekszárdi Garay János Gimnázium	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	3



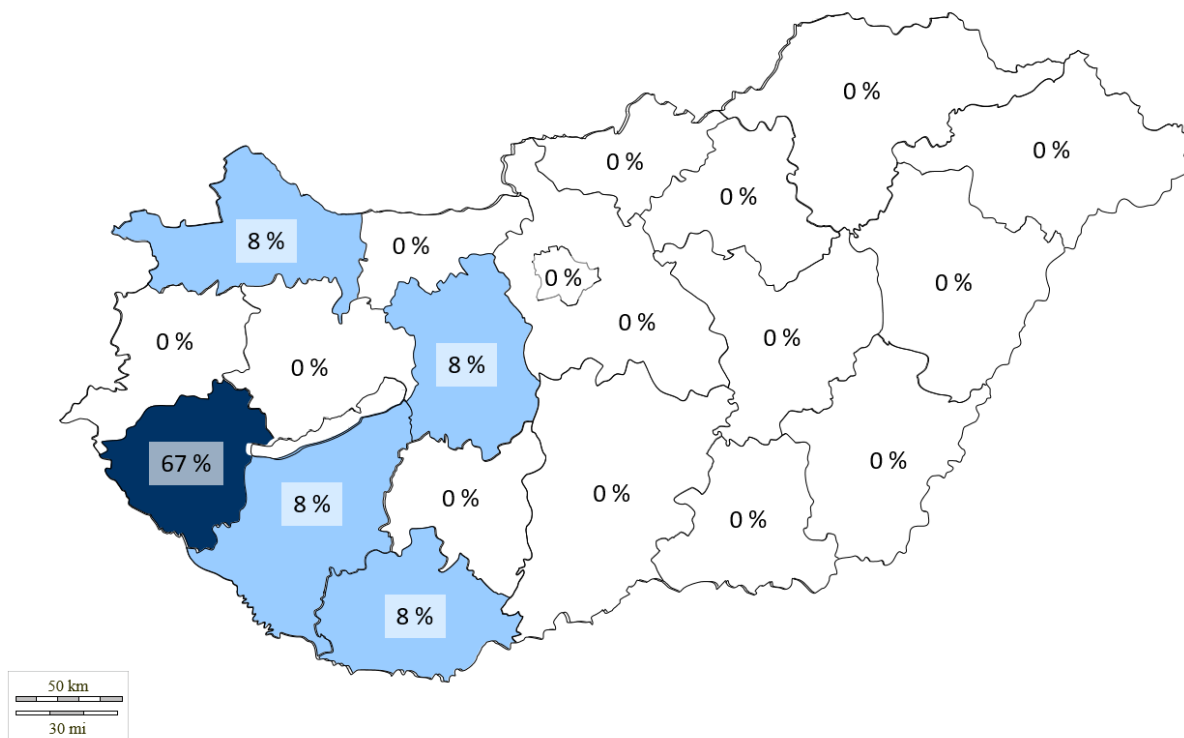
328. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás adatai alapján)



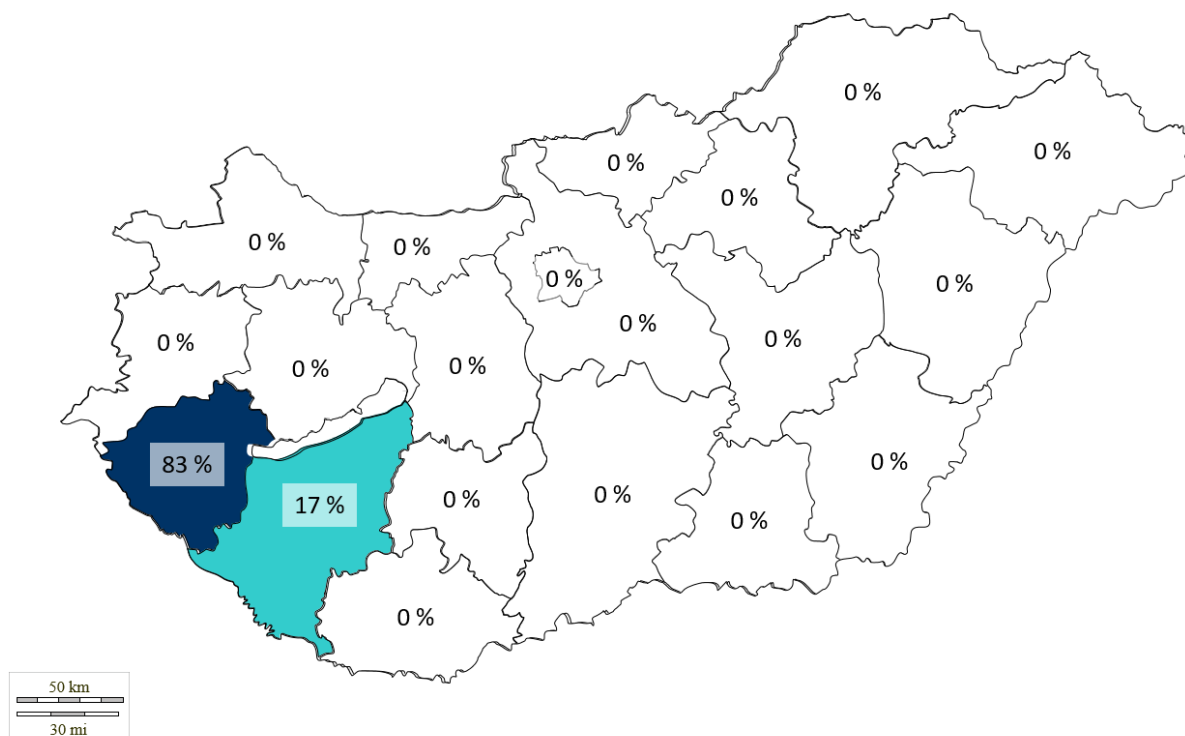
49. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás adatai alapján)



Veszprém



Zalaegerszeg

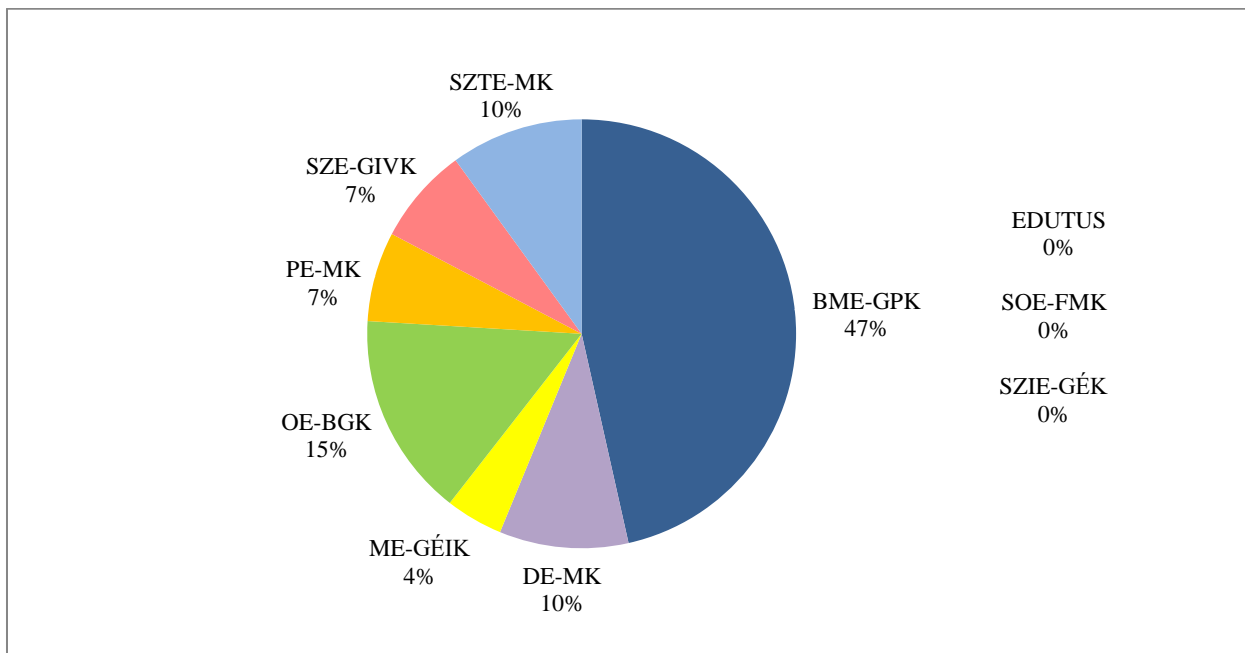


Zalaegerszeg levelező

50. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

20. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	172	444	444
DE-MK	36	283	n.i. (nincs felvett)
EDUTUS	0	n.i.	n.i.
ME-GÉIK	16	280	n.i. (nincs felvett)
OE-BGK	57	280	280
PE-MK	25	280	n.i. (nincs felvett)
SOE-FMK	0	n.i.	n.i.
SZE-GIVK	27	287	n.i. (nincs felvett)
SZIE-GÉK	0	n.i.	n.i.
SZTE-MK	37	280	n.i. (nincs felvett)



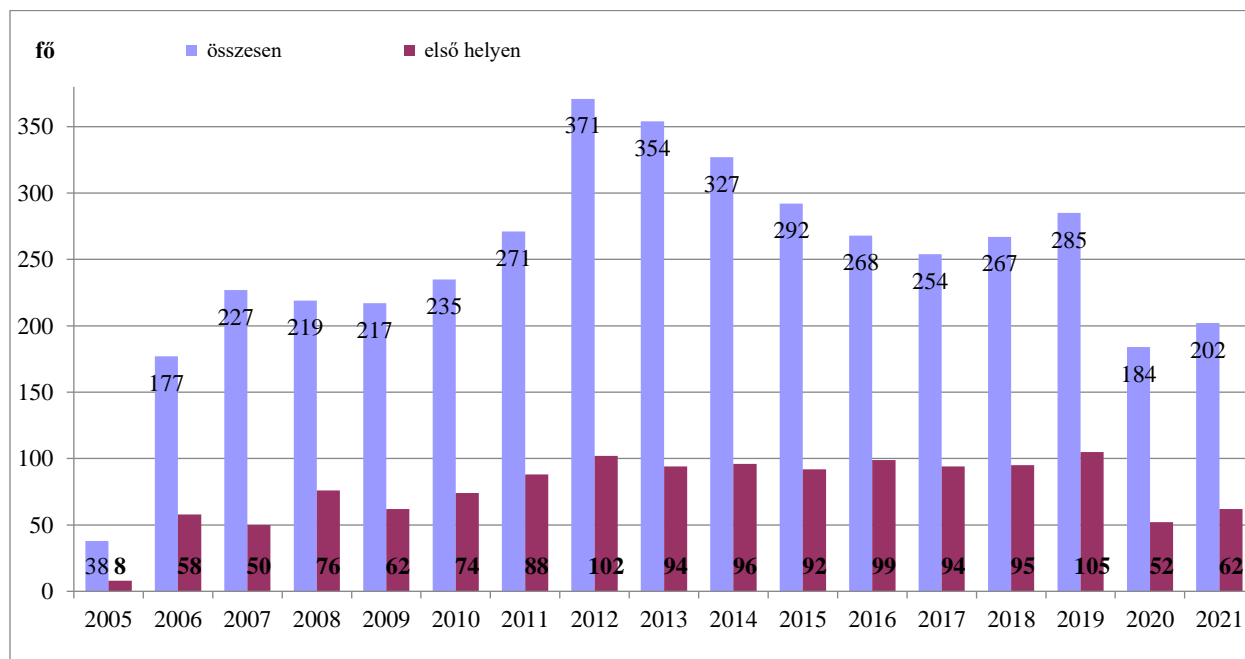
33. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.8. Vegyész-mérnöki alapszak

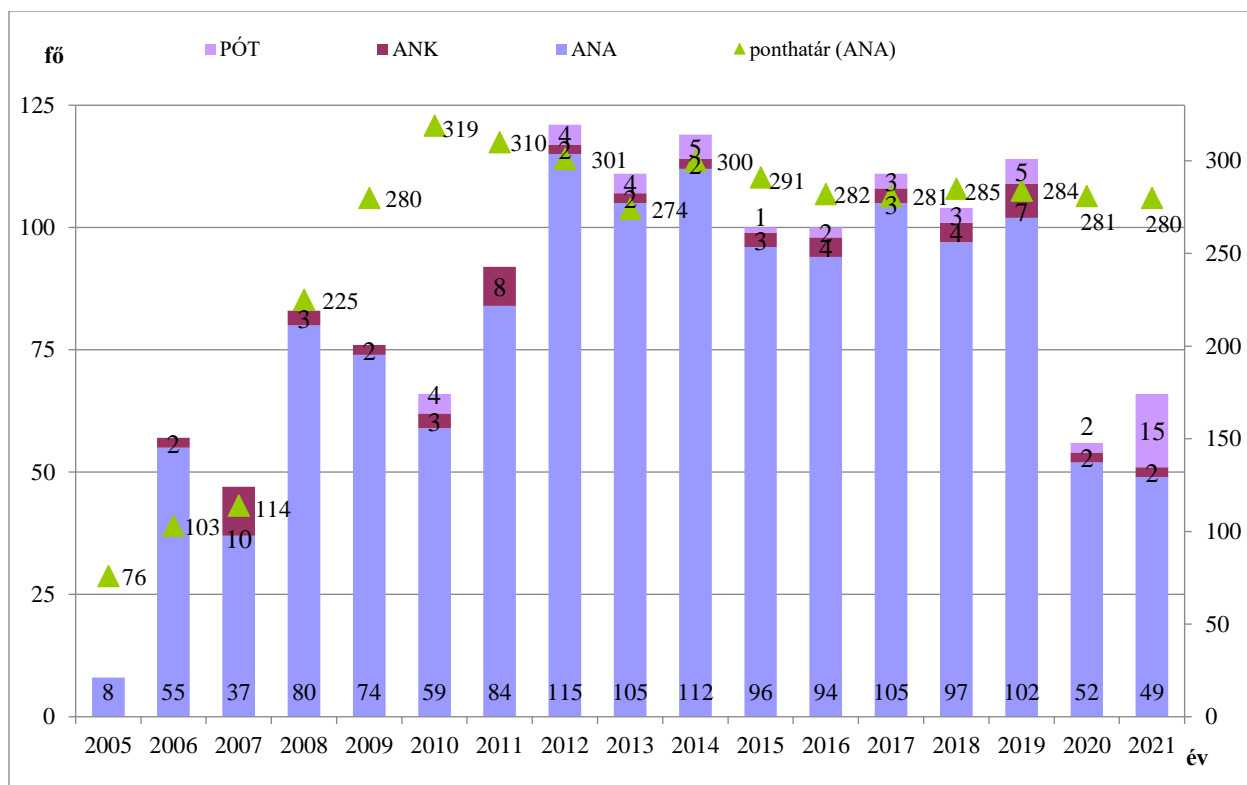
A vegyész-mérnöki alapszakra az idei évben a tavalyi évhez képest közel 10%-kal több hallgató jelentkezett, ami az első helyen jelentkezettek számában is megmutatkozott (19%). Ennek köszönhetően idén összesen 66 főt vettünk fel, szemben a tavalyi 56 fővel. Ez az elmúlt 10 év második legrosszabb eredménye.

A hallgatók felvételi pontszáma nem változott jelentősen. A hallgatók négyötöde gimnáziumból érkezett. A felvett hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megfigyelhető, hogy Veszprém (15%) és Pest (15%) megyéből, ill. Budapestről (14%) érkeztek hozzánk a legnagyobb számban. A szak továbbra is országos beiskolázási régióval rendelkezik. A vegyész-mérnöki alapszakot hirdető társintézmények a BME tartani tudta a magas felvételi létszámát, aminek köszönhetően utóbbi piaci részesedése kiugróan nagy. A felvettek számát tekintve a harmadikak vagyunk, de a különbség a DE és a PE között jelentősnek mondható.

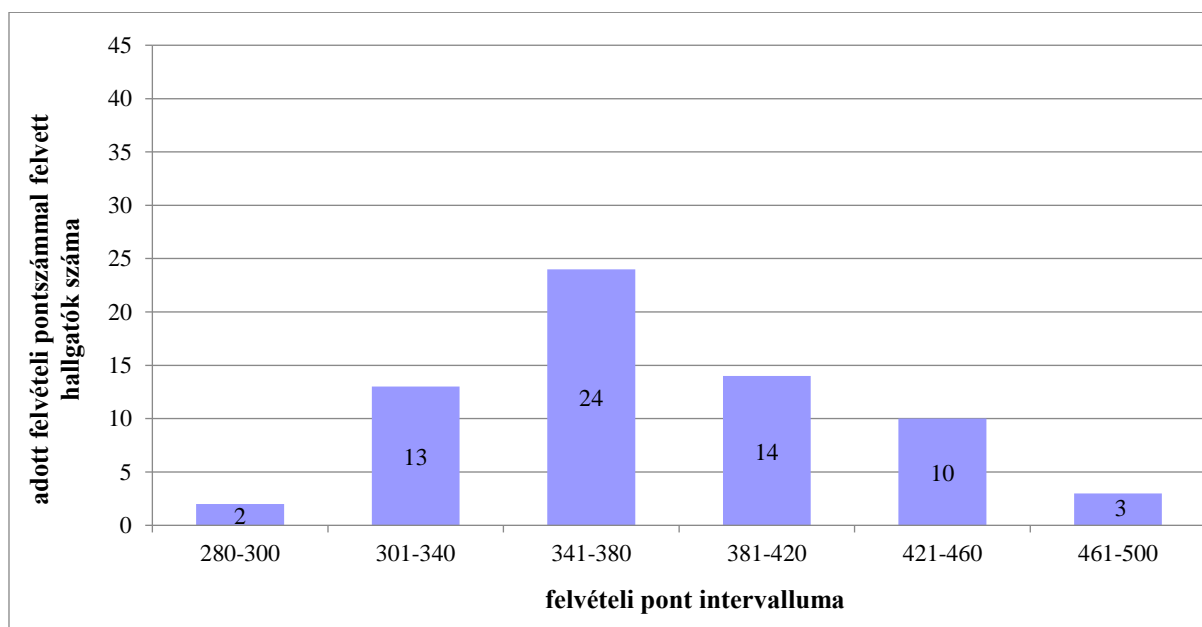
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



342. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



353. ábra A vegyészmérnöki alapszakokra felvett hallgatók száma 2005-től



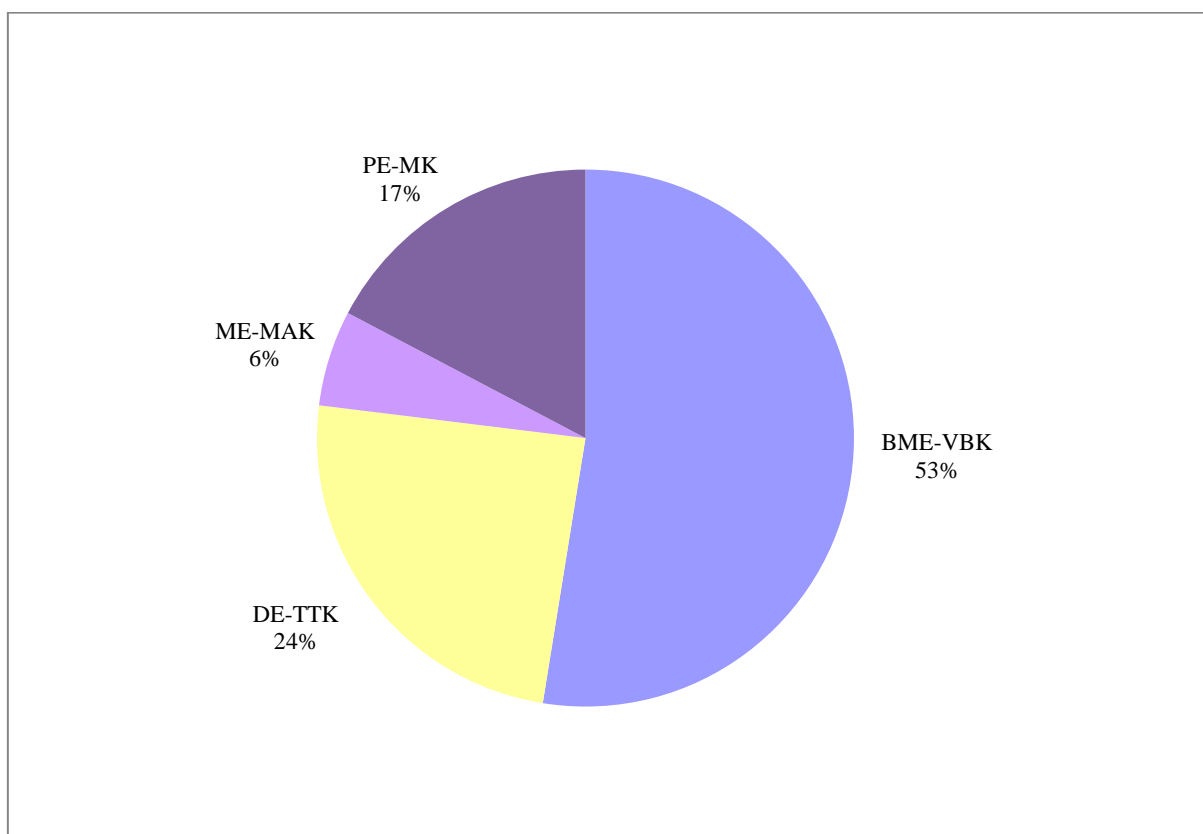
364. ábra A vegyészmérnöki alapszakokra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

21. táblázat A vegyész-mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-VM-B02
Arany János Református Gimnázium, Technikum és Kollégium, Nagykőrös	1
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	1
Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium, Budapest	1
Budapest VI. Kerületi Kölcsey Ferenc Gimnázium	1
Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakközépiskola	1
Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	1
Celldömölki Berzsenyi Dániel Gimnázium	1
Dunaföldvári Magyar László Gimnázium	2
Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium	2
Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Informatikai Szakképző Iskola, Kollégium	1
Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szombathely	1
Irinyi János Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Technikum, Szakgimnázium és Diákotthon, Miskolc	1
József Attila Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium, Monor	1
Kalocsai Szent István Gimnázium	1
Kaposvári Egyetem Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	1
Kaposvári Táncsics Mihály Gimnázium	1
Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium	1
Krúdy Gyula Gimnázium	1
Lovassy László Gimnázium	1
Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja, Baja	1
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	1
Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Általános Iskola, Dunaújváros	1
Patrona Hungariae Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Budapest	1
Pécsi Janus Pannonius Gimnázium	1
Pécsi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	3
Piarista Gimnázium és Kollégium	1
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	1
Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium	1
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium	2
Szekszárdi Garay János Gimnázium	1
Szent István Gimnázium, Budapest	1
Szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium	1
Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Pálfy-Vízügyi Szakgimnáziuma	3
Tatabányai Árpád Gimnázium	2
Tatai Református Gimnázium	1
Tolna Megyei Önkormányzat Sztárai Mihály Gimnáziuma, Tolna	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	4
Vetési Albert Gimnázium	1
Zafféry Károly Szalézi Középiskola, Nyergesújfalu	1

22. táblázat A vegyész-mérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	155	370	370
DE-TTK	72	284	n.i (nincs felvett)
ME-MAK	17	292	292
PE-MK	51	280	280

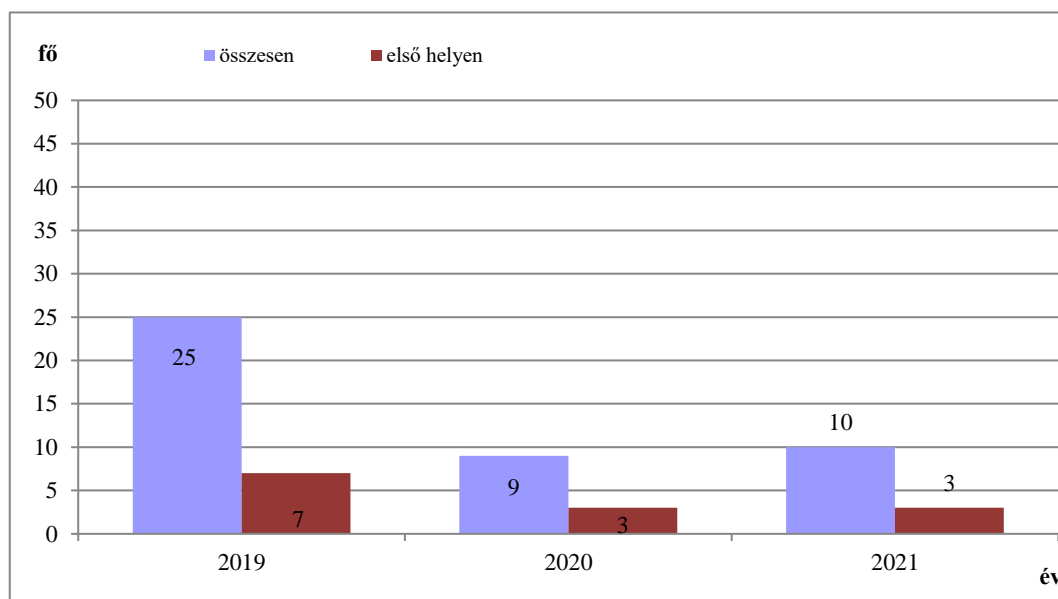


387. ábra A vegyész-mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

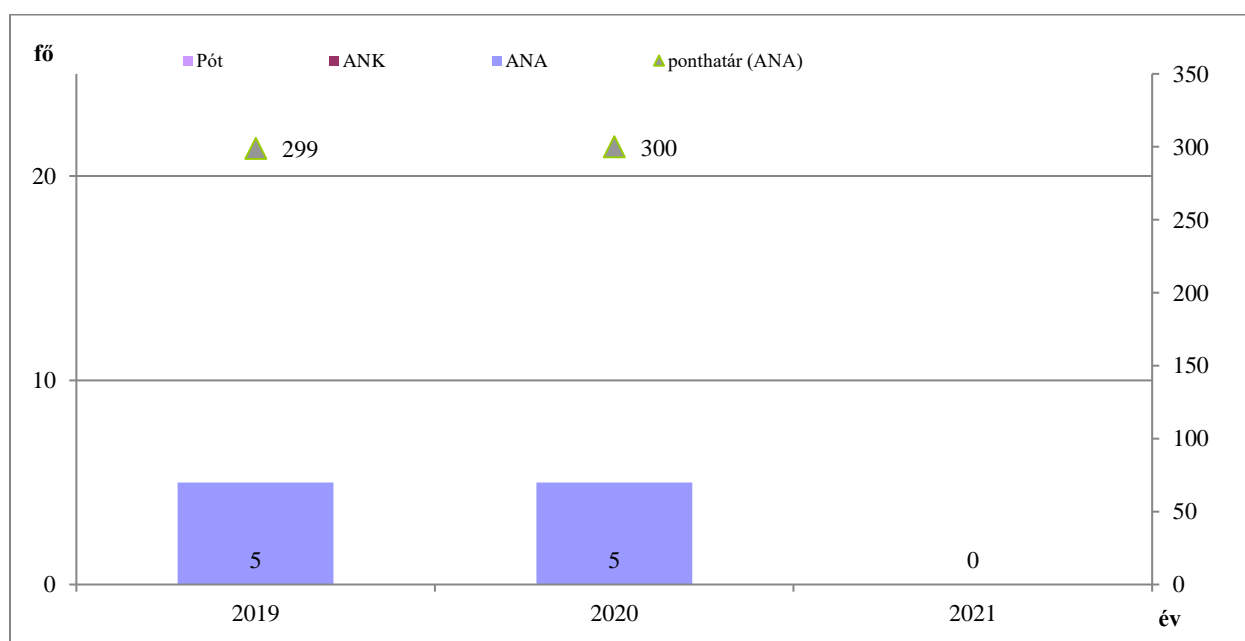
3.1.9. Vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak

A 2019/20-as tanévben először indítottuk el a vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakot. Az érdeklődés a tavalyi évhez hasonlóan sajnos visszafogott volt, a szakot idén nem tudtuk elindítani. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy mindössze egy társintézmény, a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen hirdette a képzést, akik 5 fővel el tudták azt indítani. Ennek köszönhetően a piacot az NKE uralja 5 fővel.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



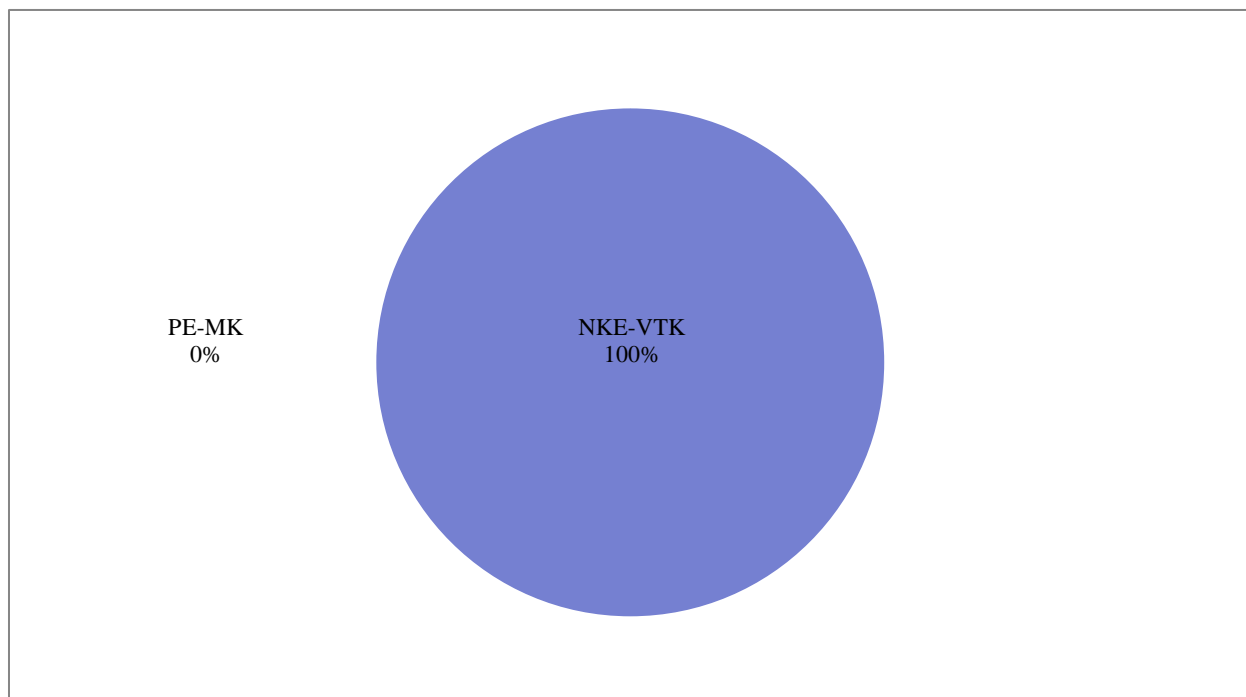
58. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra, nappali tagozatra jelentkező hallgatók száma 2019-től



59. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra, nappali tagozatra felvett hallgatók száma 2019-től

23. táblázat A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
NKE-VTK	5	310	n.i. (nincs felvett)
PE-MK	0	n.i.	n.i.



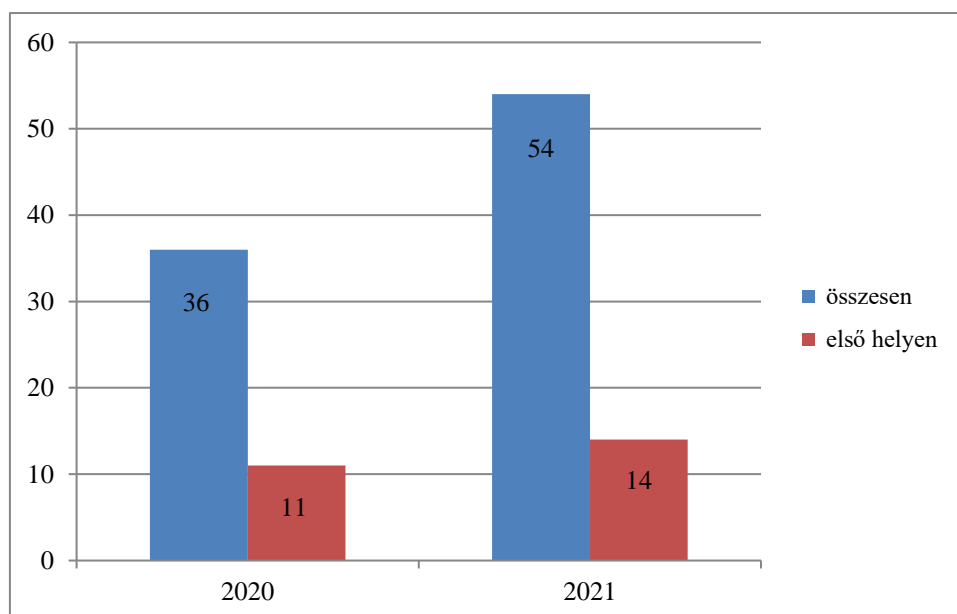
60. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.2. Felsőoktatási szakképzés

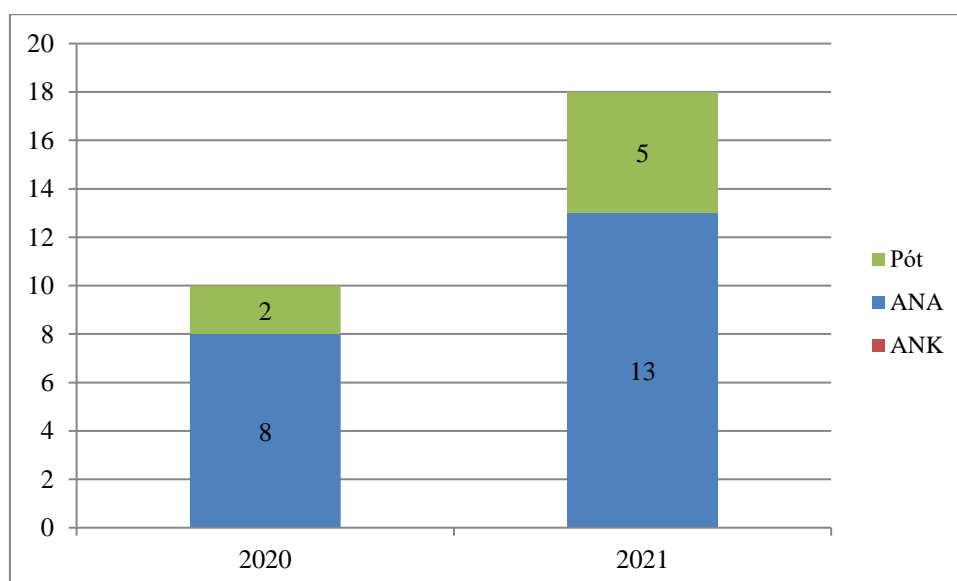
3.2.1. Műszaki

A műszaki felsőoktatási szakképzési szakot az idei évben indítottuk másodszor. Az érdeklődés ennek ellenére nem volt alacsony, az 54 jelentkezőből 14 első helyes volt. Összesen 18 fő került felvételre. A szak jellegét figyelembe véve meglepő, hogy többen magas felvételi pontszámot értek el. A felvettek jelentős többsége szakgimnáziumból érkezett, 50%-uk Veszprém megyei. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy a piacot az OE uralja, de a PTE részesedése is jelentős.

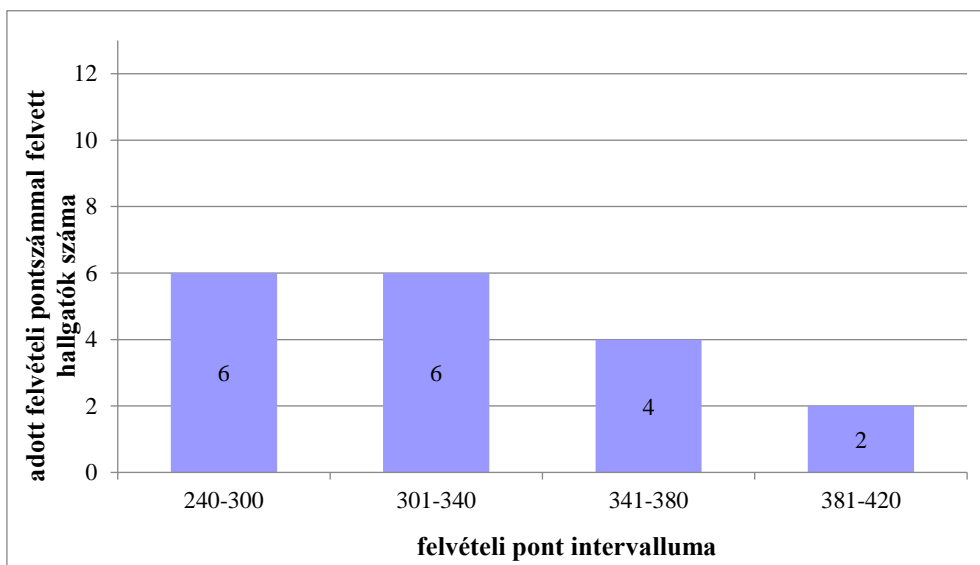
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



39. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre jelentkező hallgatók aránya



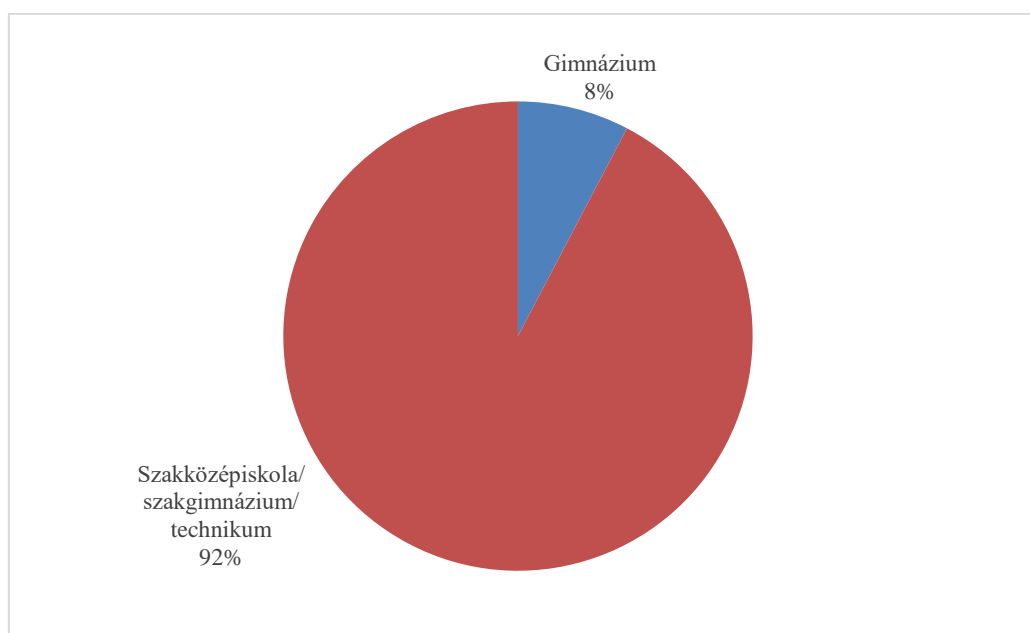
40. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma



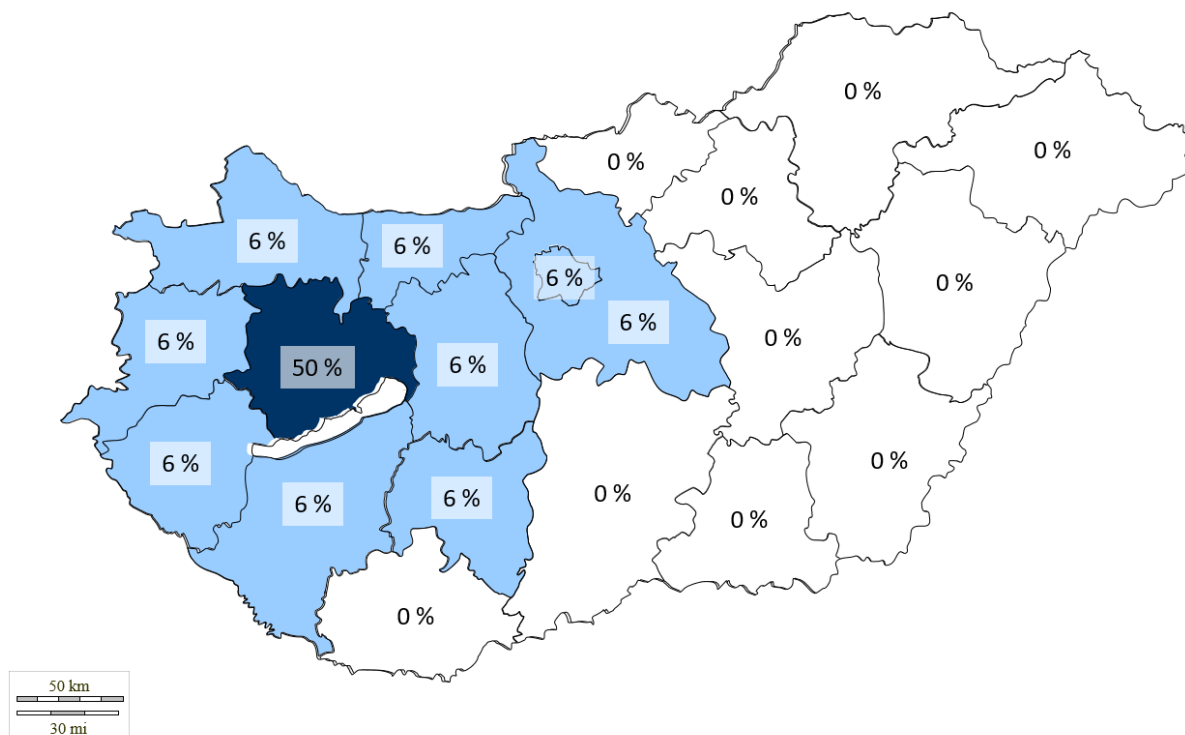
41. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

24. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma középiskolánként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-MU-F02
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység	1
Balatonfüredi Szent Benedek Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	1
Győri Műszaki Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Martos Flóra Gimnázium, Budapest	1
Soproni Szakképzési Centrum Vendéglátó, Kereskedelmi Technikum és Kollégium	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum I. István Középiskolája	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	4
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma	1



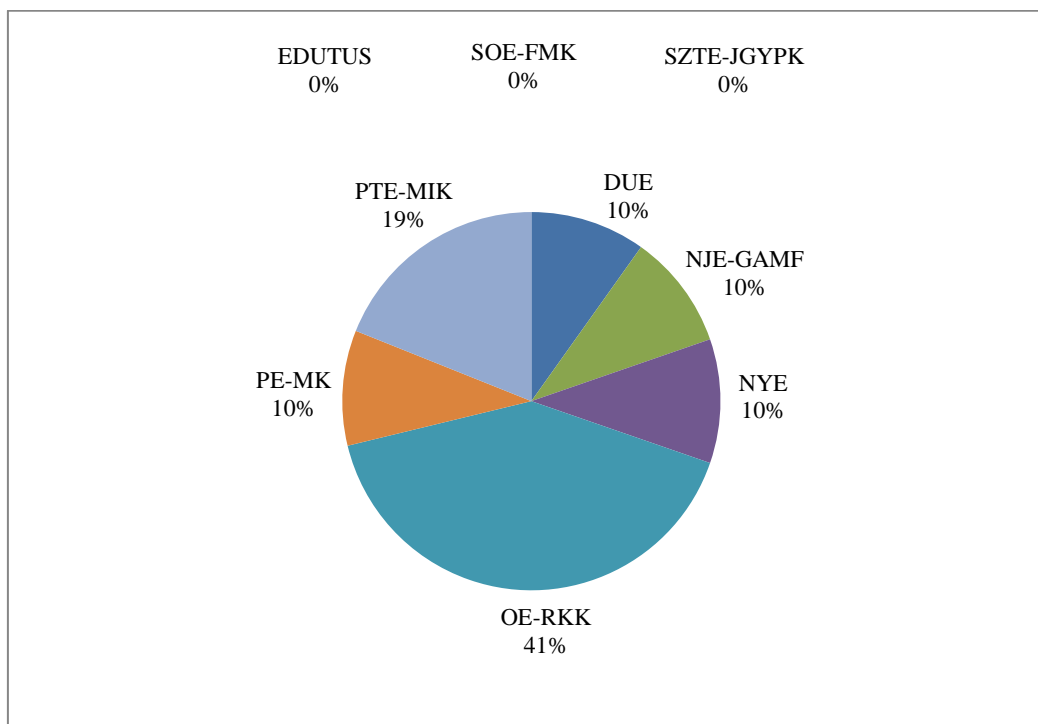
64. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás adatai alapján)



65. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2021-ben

25. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2021FNA, FNK)	ponthatár (FNA)	ponthatár (FNK)
DUE	13	240	n.i. (nincs felvett)
EDUTUS	0	n.i.	n.i.
NJE-GAMF	13	240	n.i. (nincs felvett)
NYE	14	240	n.i. (nincs felvett)
OE-RKK	54	240	240
PE-MK	13	240	n.i. (nincs felvett)
PTE-MIK	25	240	240
SOE-FMK	0	n.i.	n.i.
SZTE-JGYPK	0	n.i.	n.i.



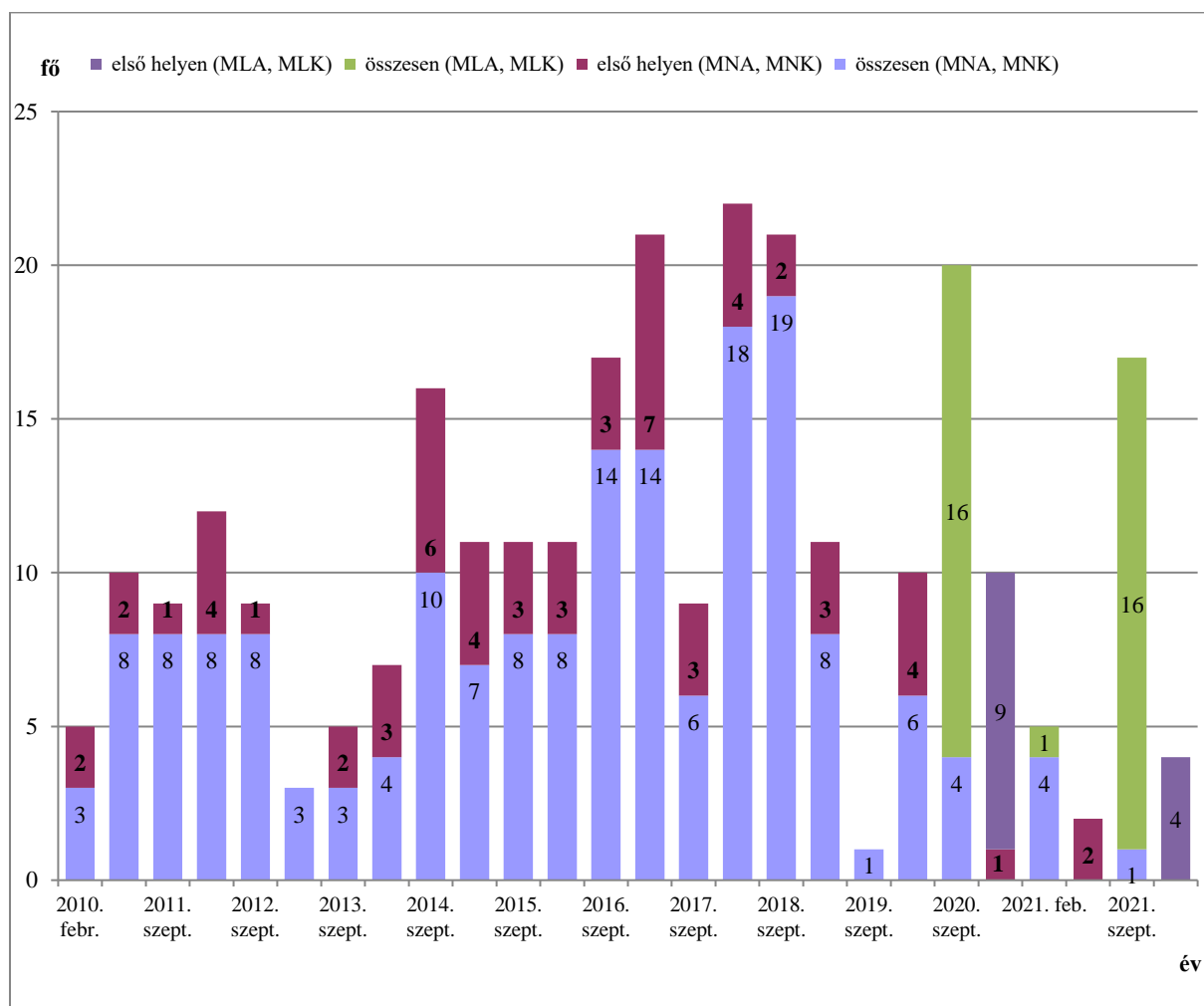
66. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzést meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.3. Mesterképzések

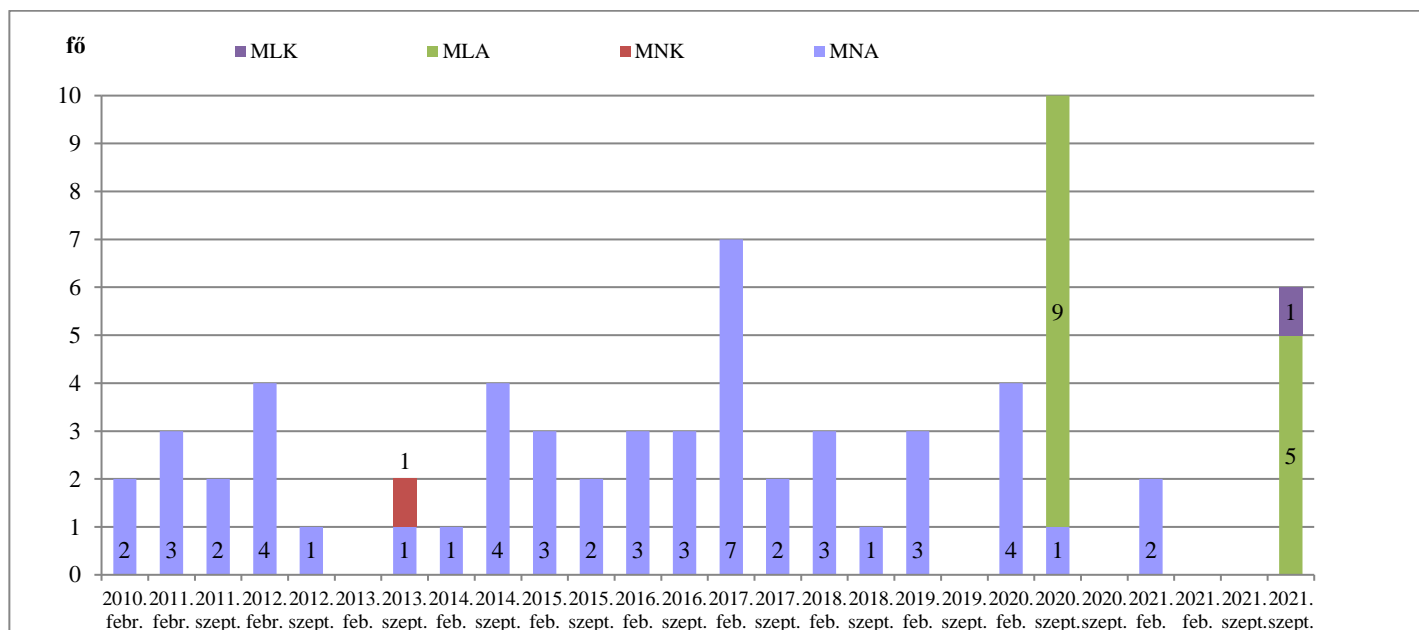
3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak

A nappali munkarendű anyagmérnöki mesterszakra a tavalyi évhez képest némileg kevesebben jelentkeztek. A képzést mind a keresztféléves, mind az általános felvételi eljárás során el tudtuk indítani, utóbbiban kizárólag levelező képzés indul. A képzést rajtunk kívül még a Miskolci Egyetem hirdette meg, mely a piac 3/4 részét uralja.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



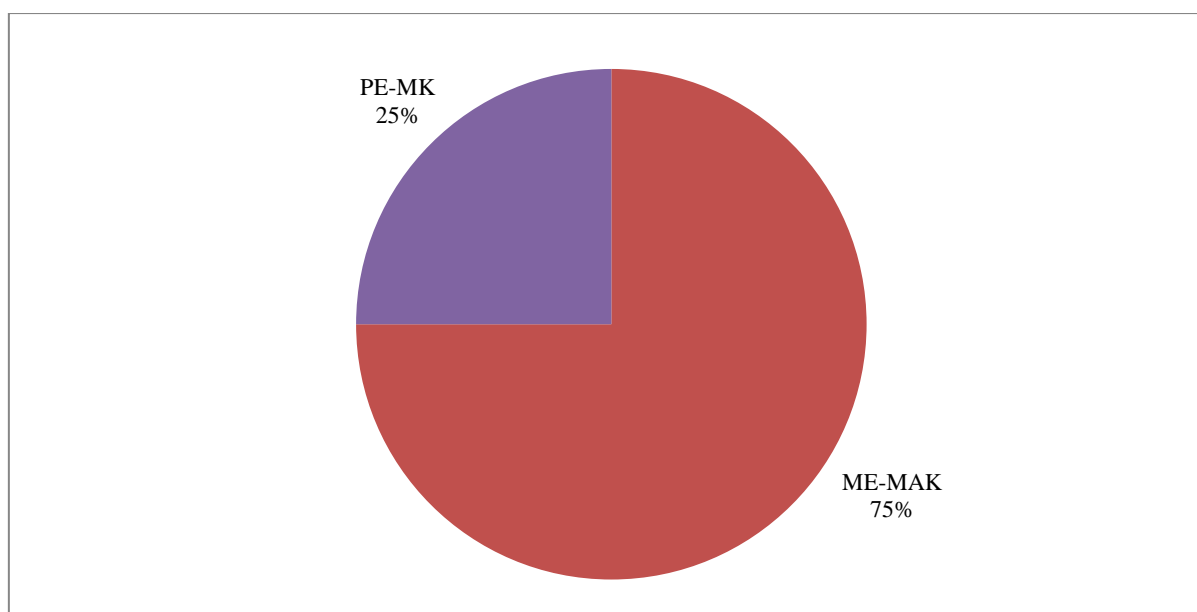
67. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra jelentkezett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



68. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

26. táblázat Az anyagmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként

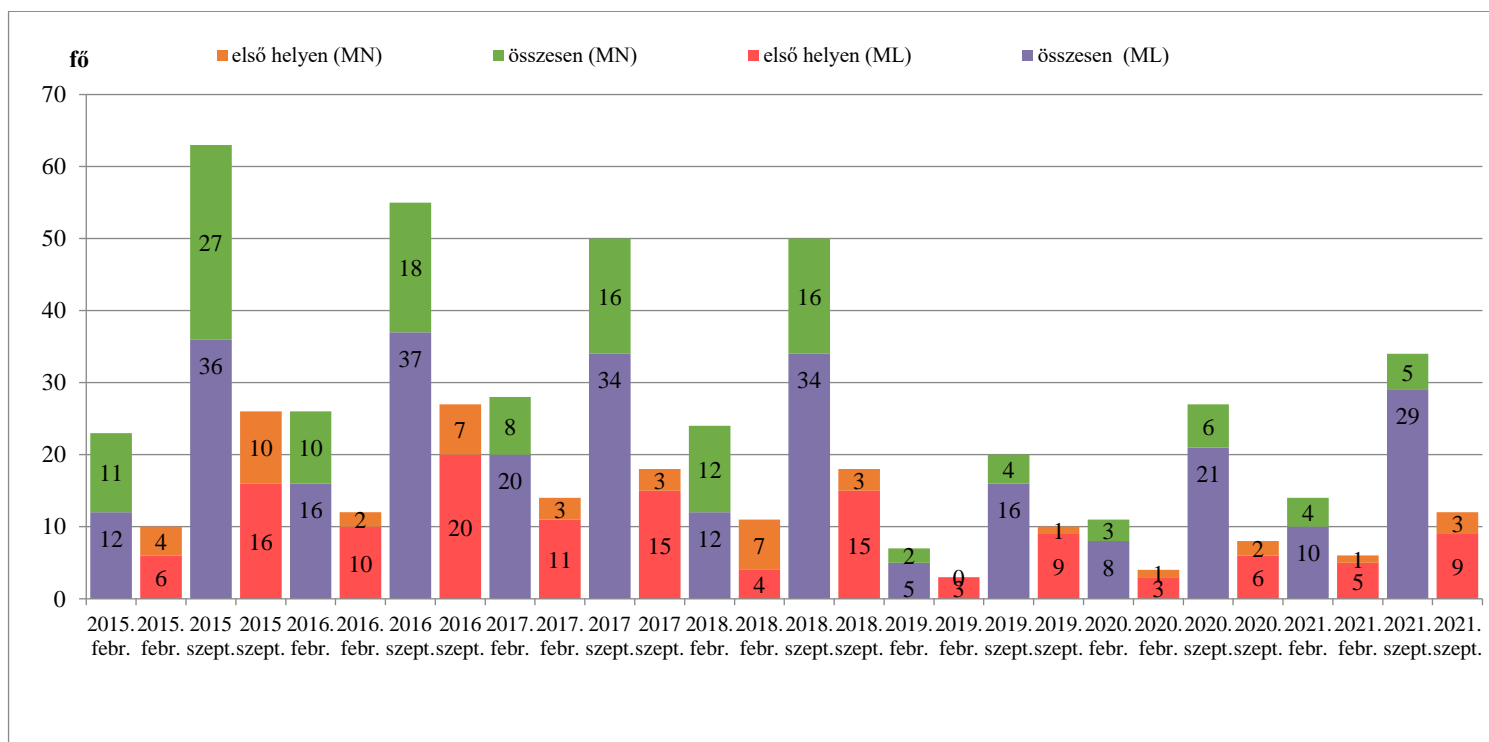
intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
ME-MAK	11/13
PE-MK	2/6



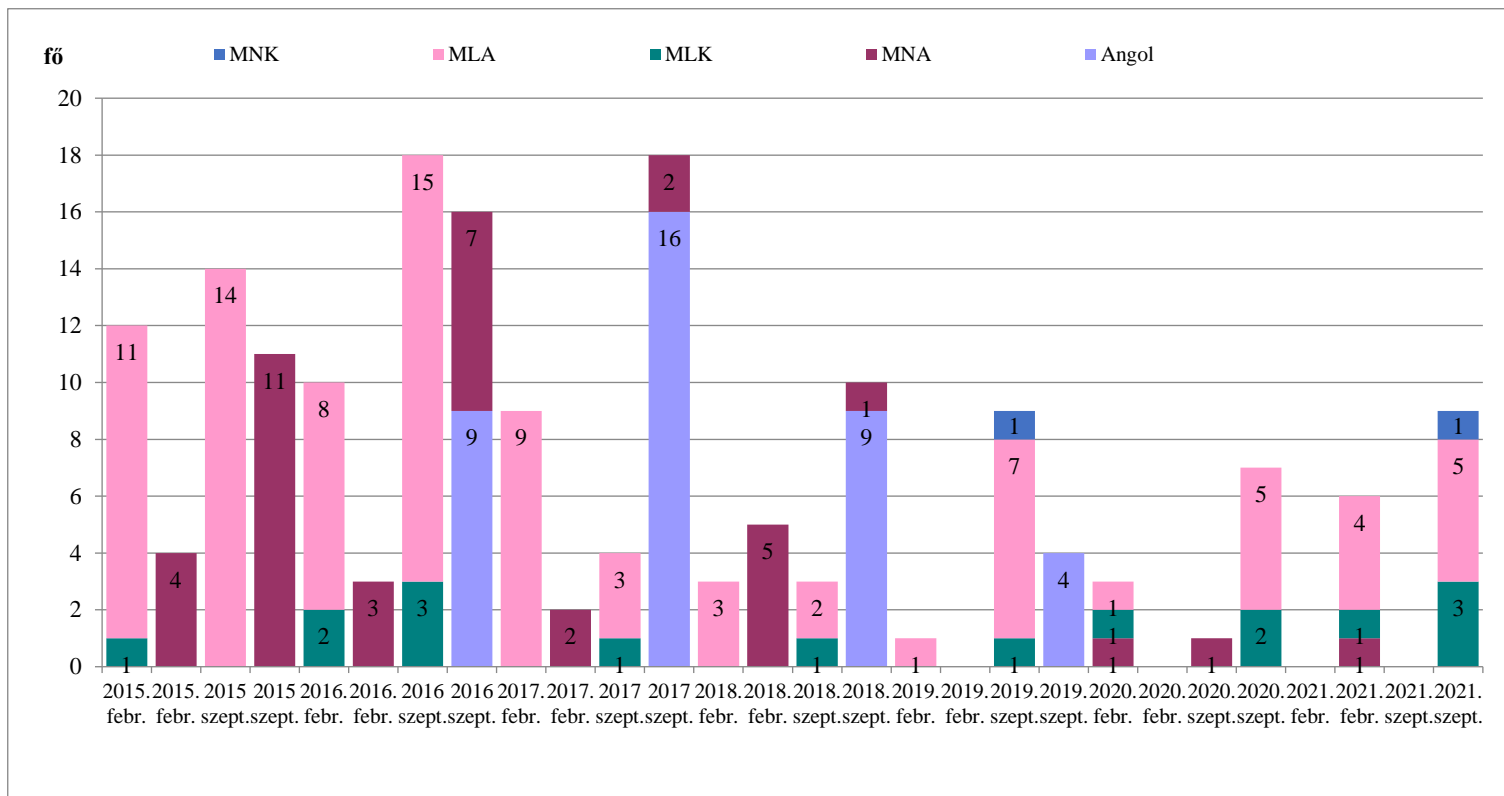
69. ábra Az anyagmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.2. Környezetmérnöki mesterszak

Az idei évben az előző évhez viszonyítva nőtt a környezetmérnöki mesterszak iránti érdeklődés. Idén februárban 6, szeptemberben is 9 fő került felvételre. Két fő kivételével a felvett hallgatók mindegyike levelező munkarendű. Az előző évekkel ellentétben idén nem indult el az angol nyelvű képzés a Stipendium Hungaricum program keretében. A szak piaci részesedése jelentős. A felvettek létszámát tekintve idén a SZIE vette át a piacvezető helyet a BME-től, meggyőző fölényrel.



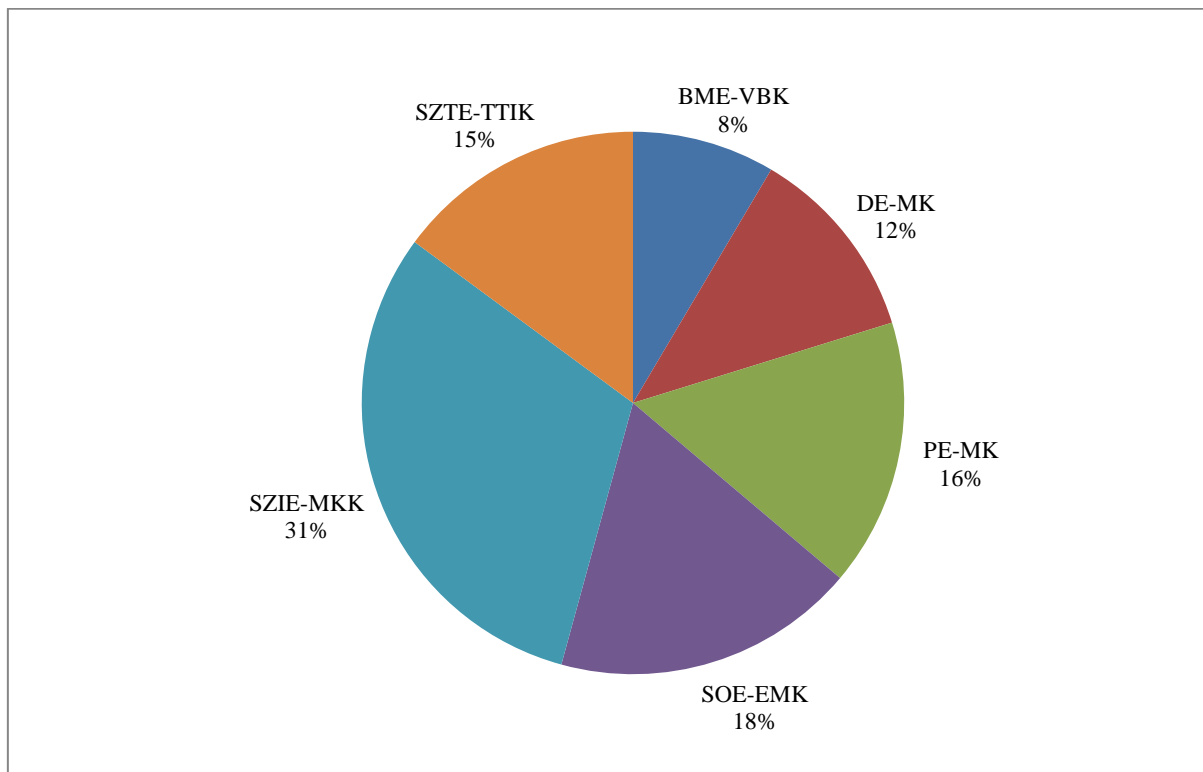
70. ábra A környezetmérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



71. ábra A környezetmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

27. táblázat A környezetmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként

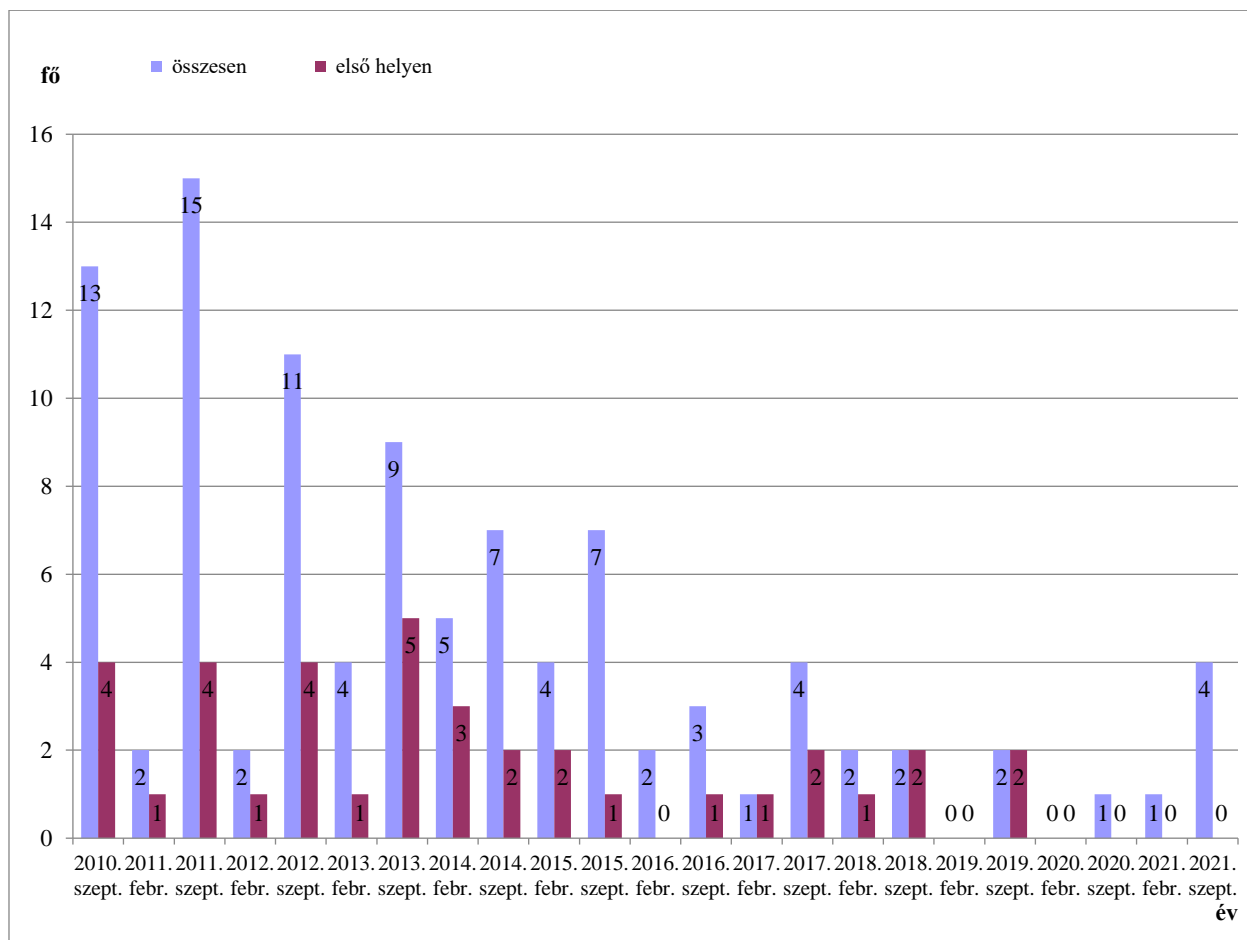
intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
BME-VBK	4/4
DE-MK	11/0
PE-MK	6/9
SOE-EMK	7/10
SZIE-MKK	4/25
SZTE-TTIK	4/10



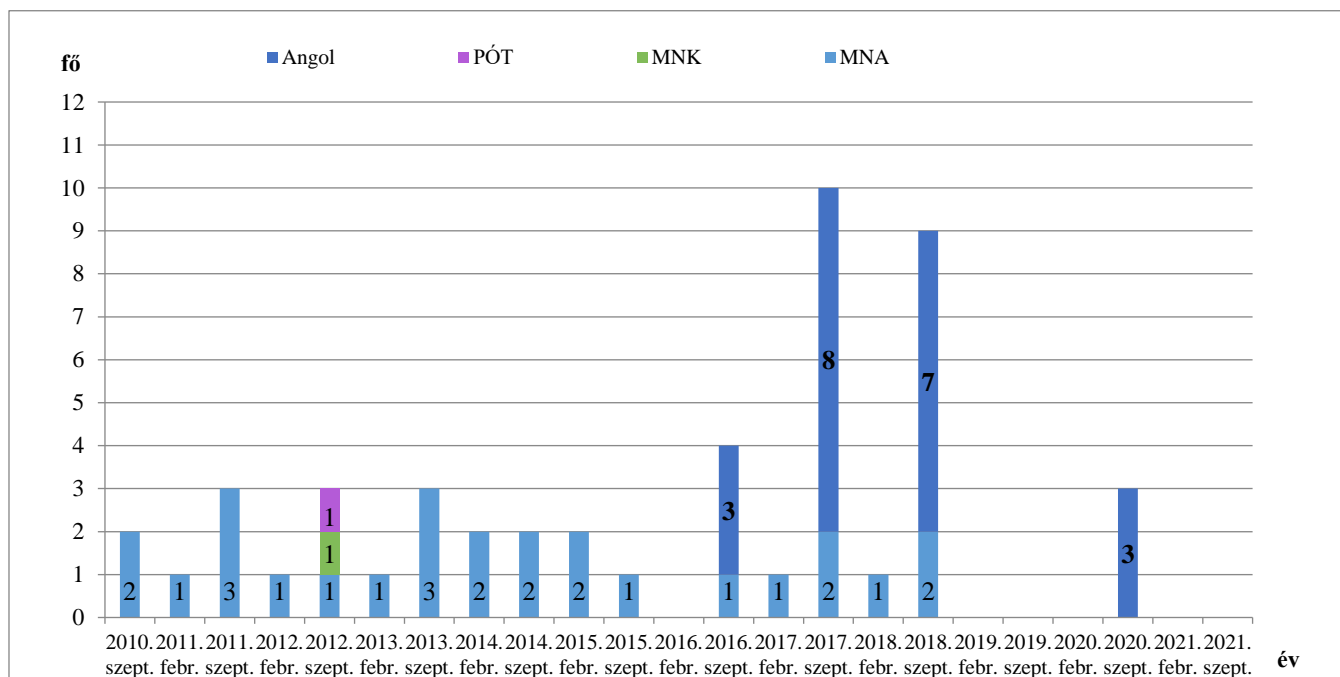
72. ábra A környezetmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.3. Környezettudomány mesterszak

A környezettudomány mesterszakra idén összesen 5 fő jelentkezett, akik nem első helyen jelölték meg a képzést. Ennek eredményeként a magyar nyelvű képzésre nem lett felvéve egyetlen egy hallgató sem. A Stipendium Hungaricum Program keretében a környezettudomány mesterszak idén sem indult. A szak a társintézmények többségében is kis létszámmal indult. Amennyiben nem sikerül növelni a szak iránti érdeklődést, úgy érdemes elgondolkodni annak jövőjén. Amennyiben sikerülne elindítani a biológia alapszakot, az megfelelő bemenetet biztosíthatna a szak számára.



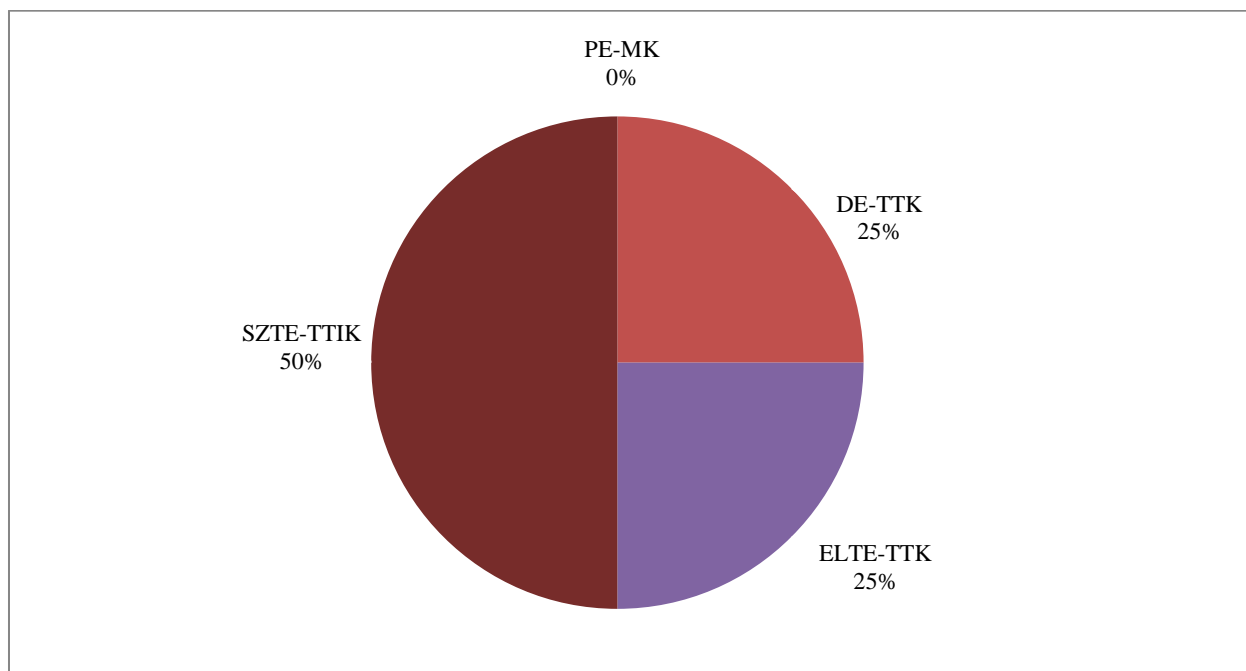
73. ábra A környezettudomány mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



74. ábra A környezettudomány mesterszakokra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

28. táblázat A környezettudomány mesterszakokra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

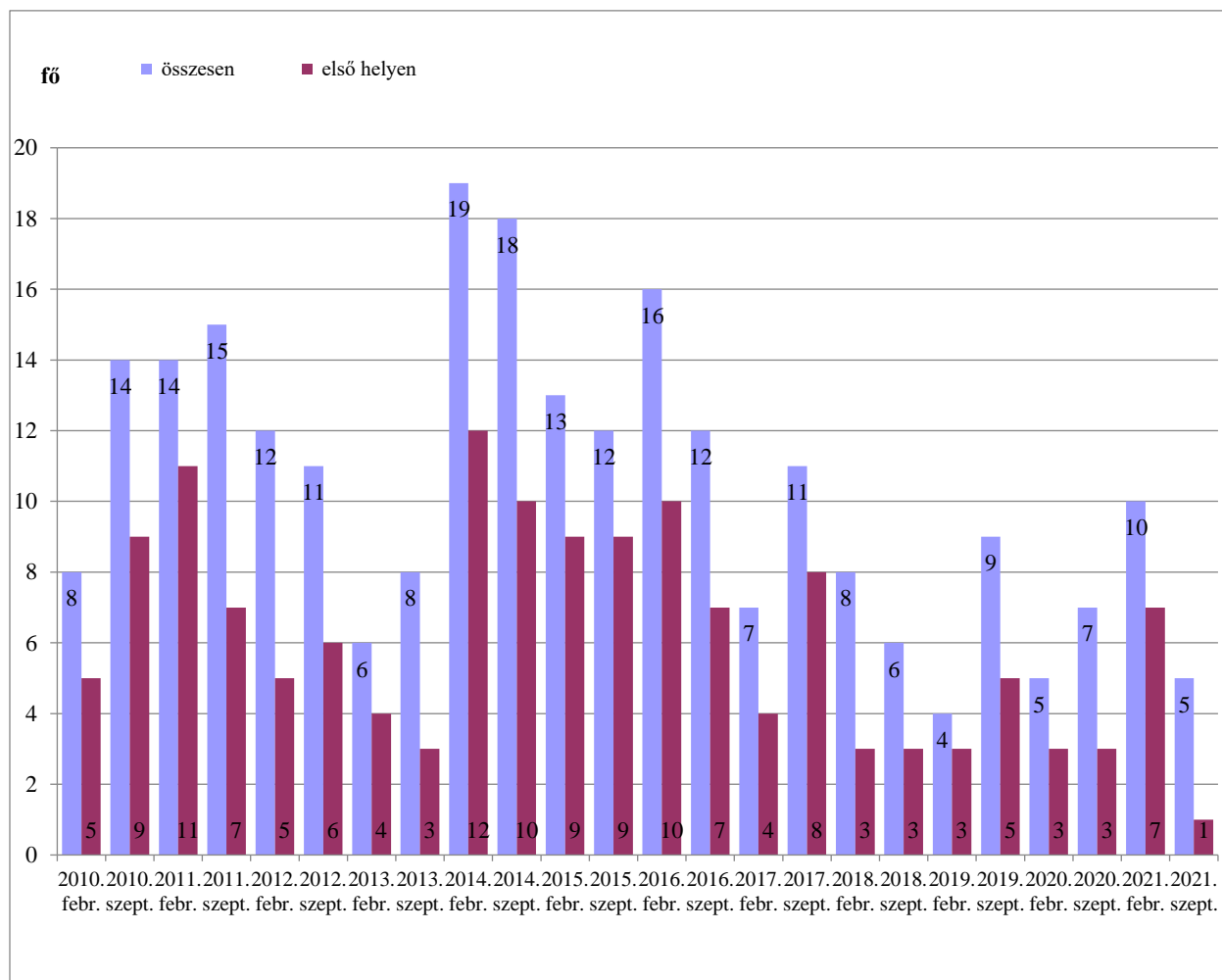
intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
DE-TTK	2/1
ELTE-TTK	0/3
PE-MK	0/0
SZTE-TTIK	0/6



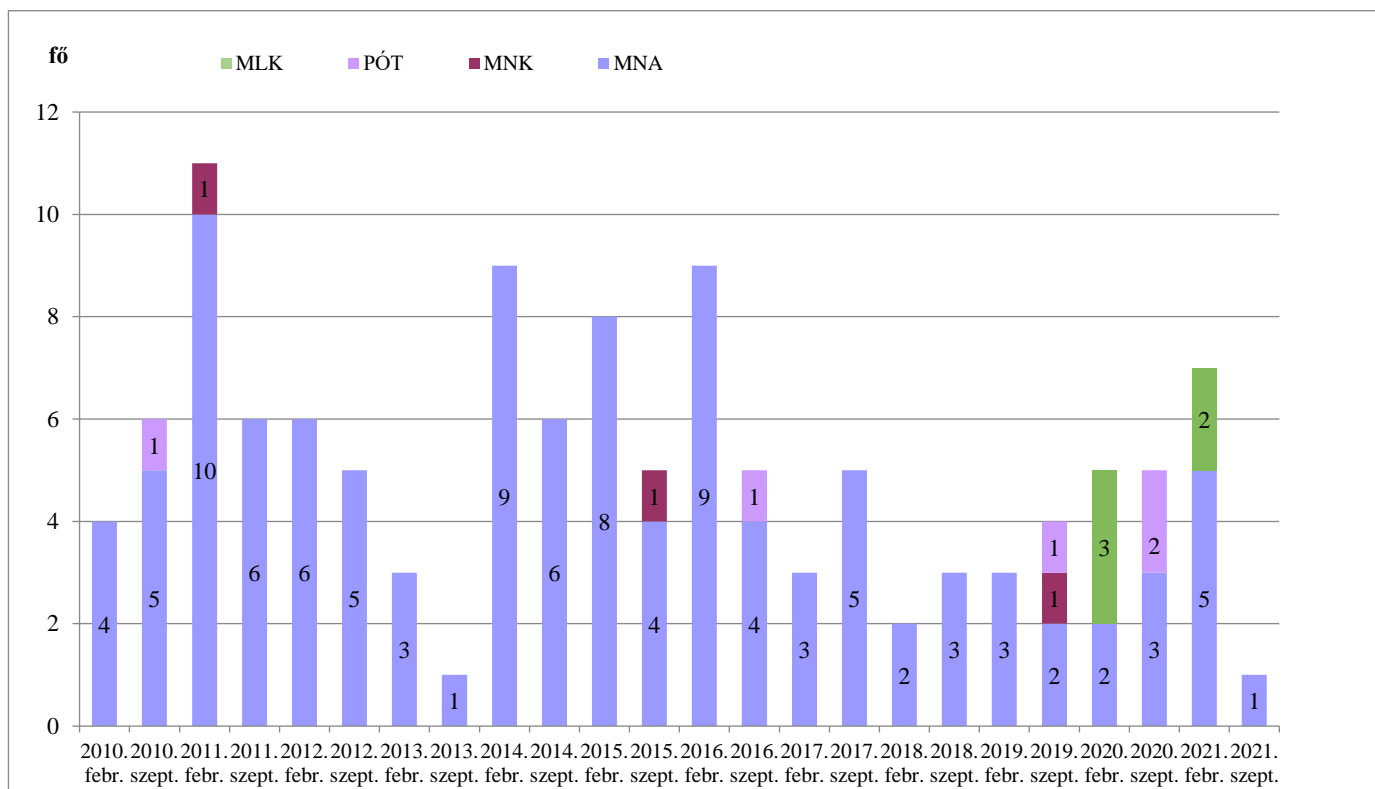
75. ábra A környezettudomány mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.4. Mechatronikai mérnöki mesterszak

A mechatronikai mérnöki mesterszakon az összes jelentkező számát tekintve enyhe emelkedés tapasztalható, a képzést első helyen megjelölők száma 2 fővel nőtt. A szakra felvettek száma ennek ellenére 2 fővel csökkent, összesen 8 főt vettünk fel. A képzést a Széchenyi Egyetem és az Óbudai Egyetem alapvetően levelező tagozaton oktatja. A BME piacvezető szerepe továbbra is megkérdőjelezhetetlen.



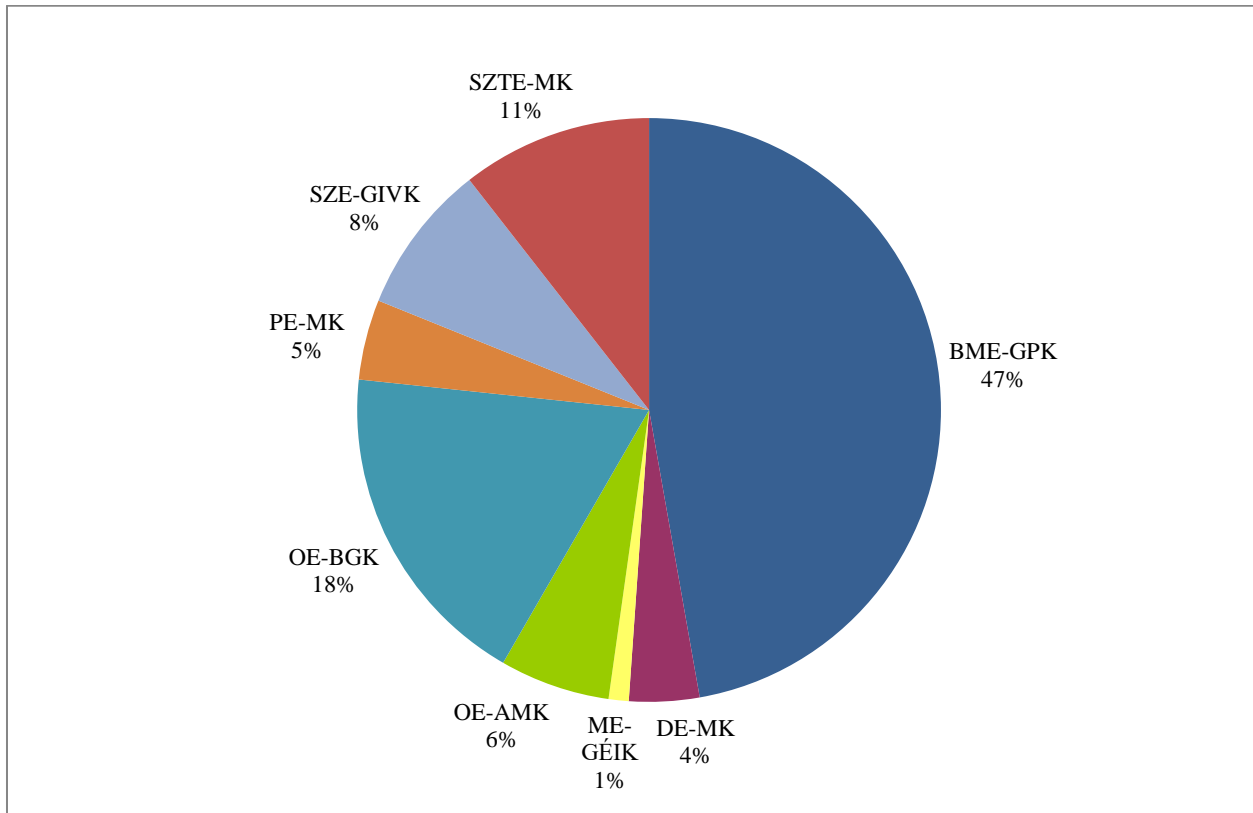
76. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai nappali képzésen)



77. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves, az általános és pótfelvételi eljárások adatai)

29. táblázat A mechatronikai mérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

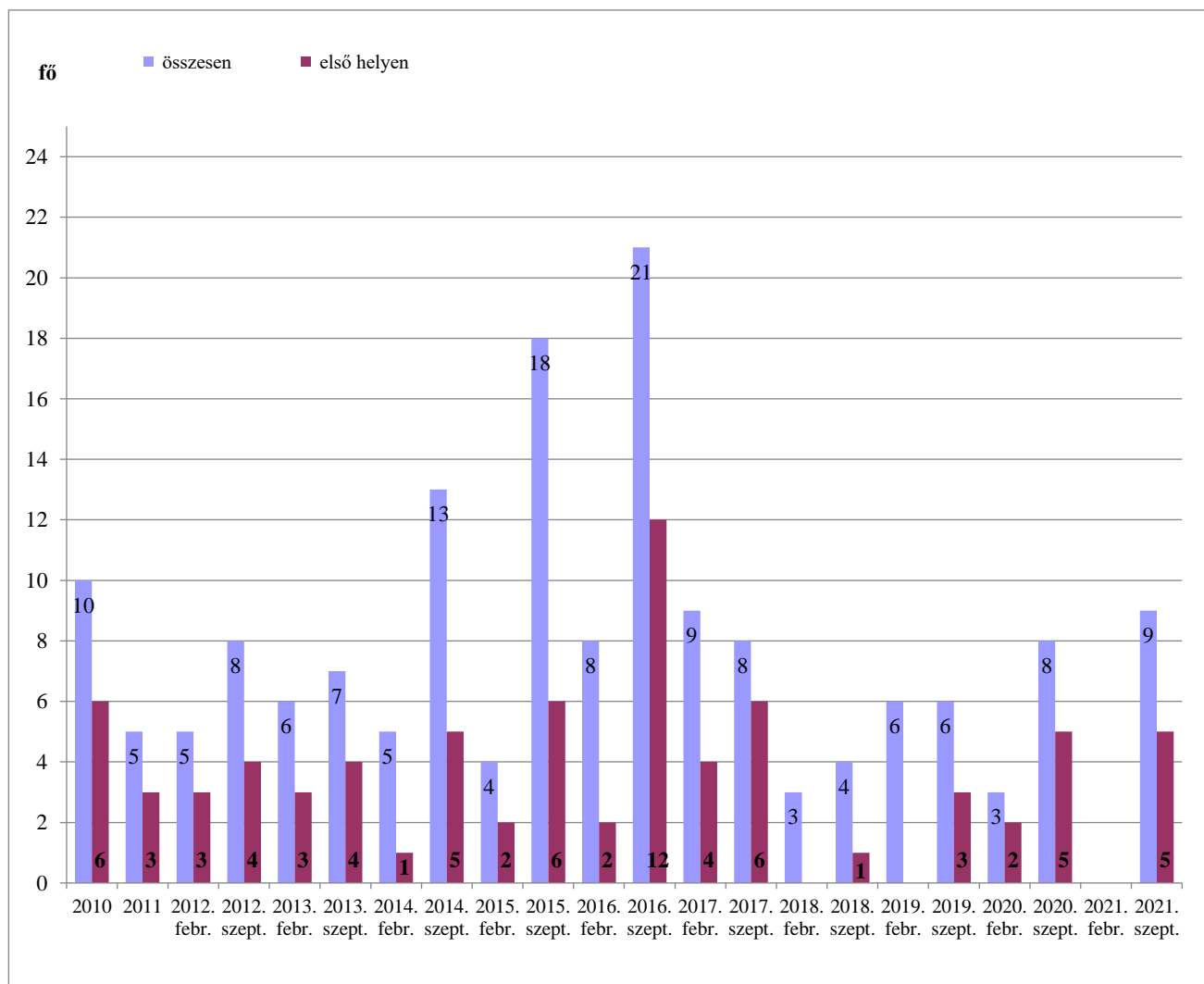
intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
BME-GPK	72/13
DE-MK	7/0
ME-GÉIK	2/0
OE-AMK	0/11
OE-BGK	2/31
PE-MK	7/1
SZE-GIVK	7/8
SZTE-MK	10/9



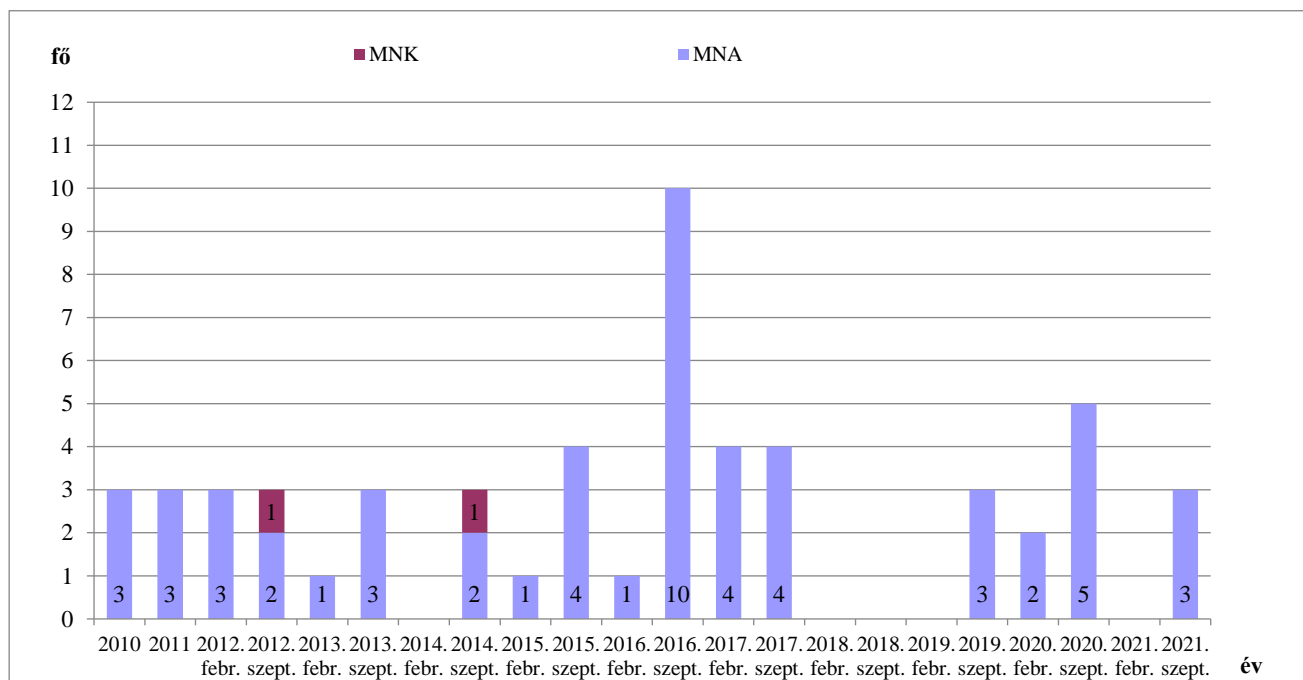
78. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.5. Vegyész mesterszak

A 2021-es év során némileg csökkent az érdeklődés a vegyész képzés iránt. A tavalyi 7 első helyes jelentkező után idén mindössze 5 hallgató jelölt be első helyen a PE vegyész képzését. Ezek közül 3 fő kerül felvételre. Idén a Stipendium Hungaricum program keretében nem került hallgató felvételre. A felvettek számát tekintve idén visszavette az ELTE a piacvezető helyet a Szegedi Tudományegyetemtől.



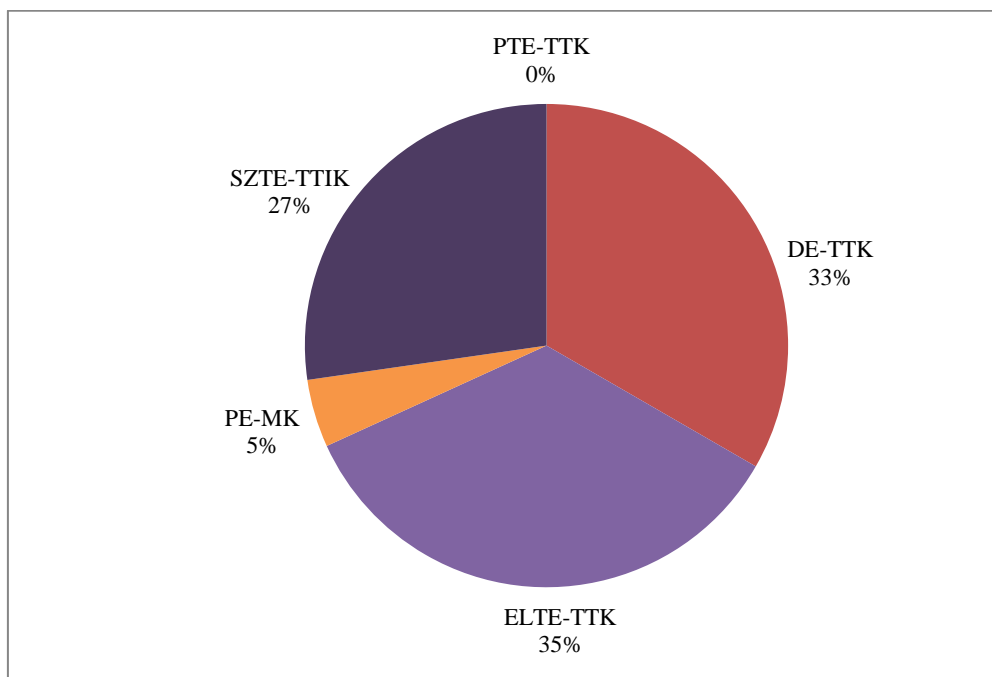
79. ábra A vegyész mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



80. ábra A vegyész mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

30. táblázat A vegyész mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

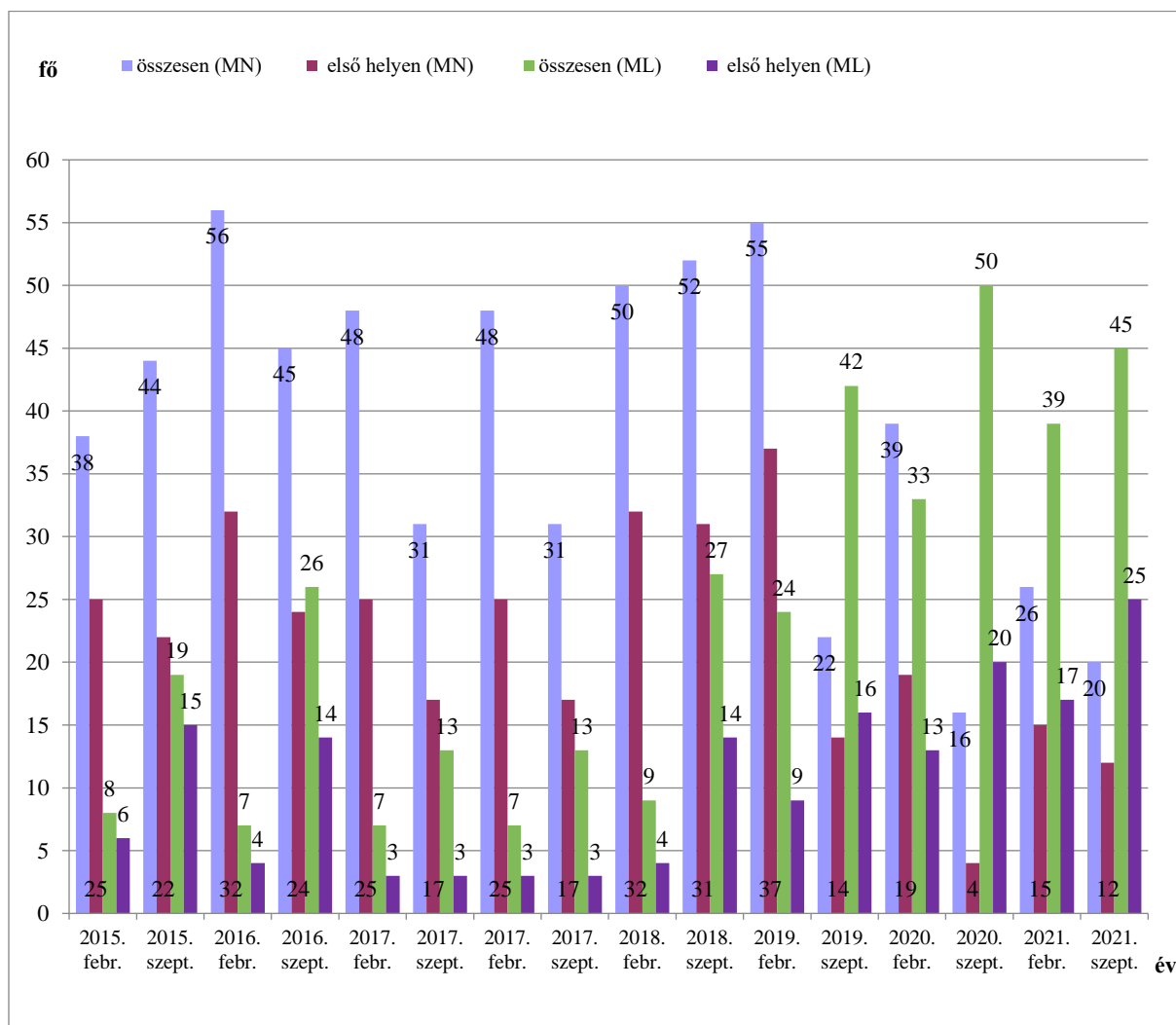
intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
DE-TTK	4/18
ELTE-TTK	9/14
PE-MK	0/3
PTE-TTK	0/0
SZTE-TTIK	6/12



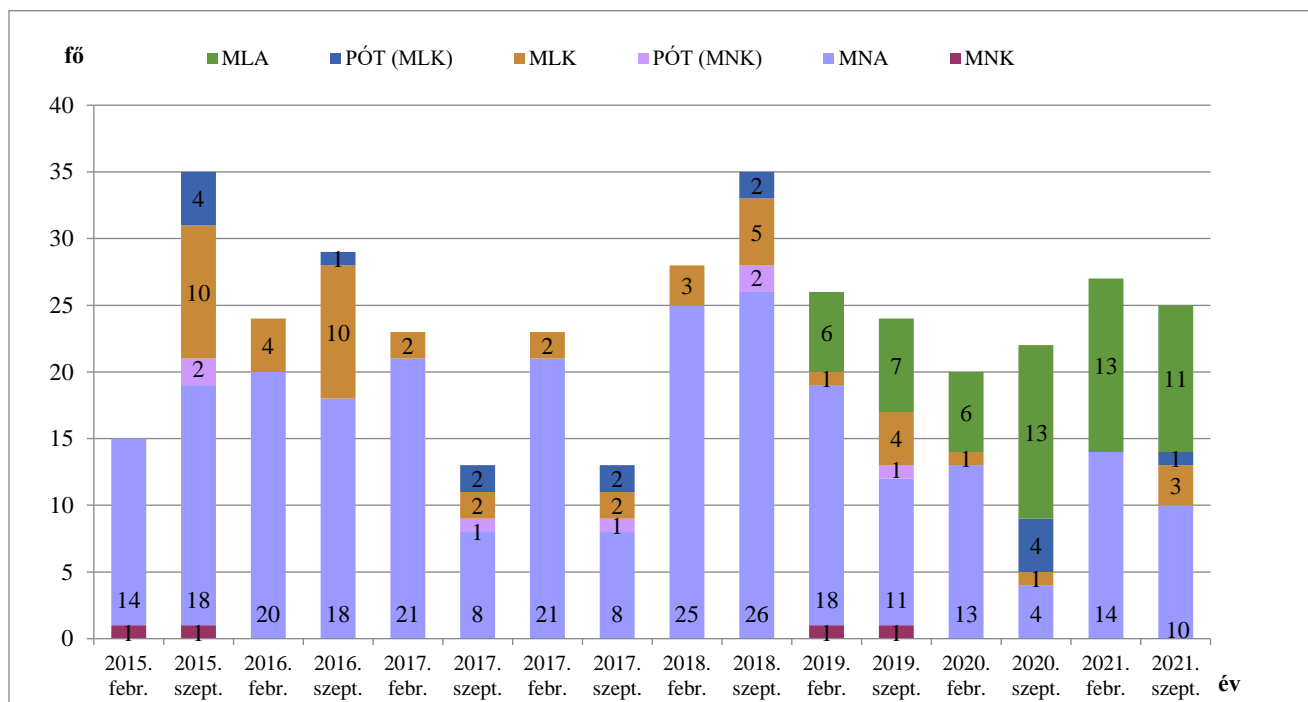
81. ábra A vegyész mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.6. Vegyészmérnöki mesterszak

A vegyészmérnöki mesterszakra, a tavalyi évhez képest nőtt a jelentkezők száma. Az első helyes jelentkezők száma 69 volt szemben a tavalyi 56 fővel. A felvettek számában is növekedés mutatkozott, a képzés februárban 27, szeptemberben 24 fővel indult el. Idén is elindítottuk a vegyészmérnöki mesterszakot angol nyelven, 6 hallgató nyert felvételt a Stipendium Hungaricum program keretében. Az idei évben is a felvettek számát tekintve a BME megtartotta vezető pozícióját. Idén ismét elindult a szak levelező munkarendben is.



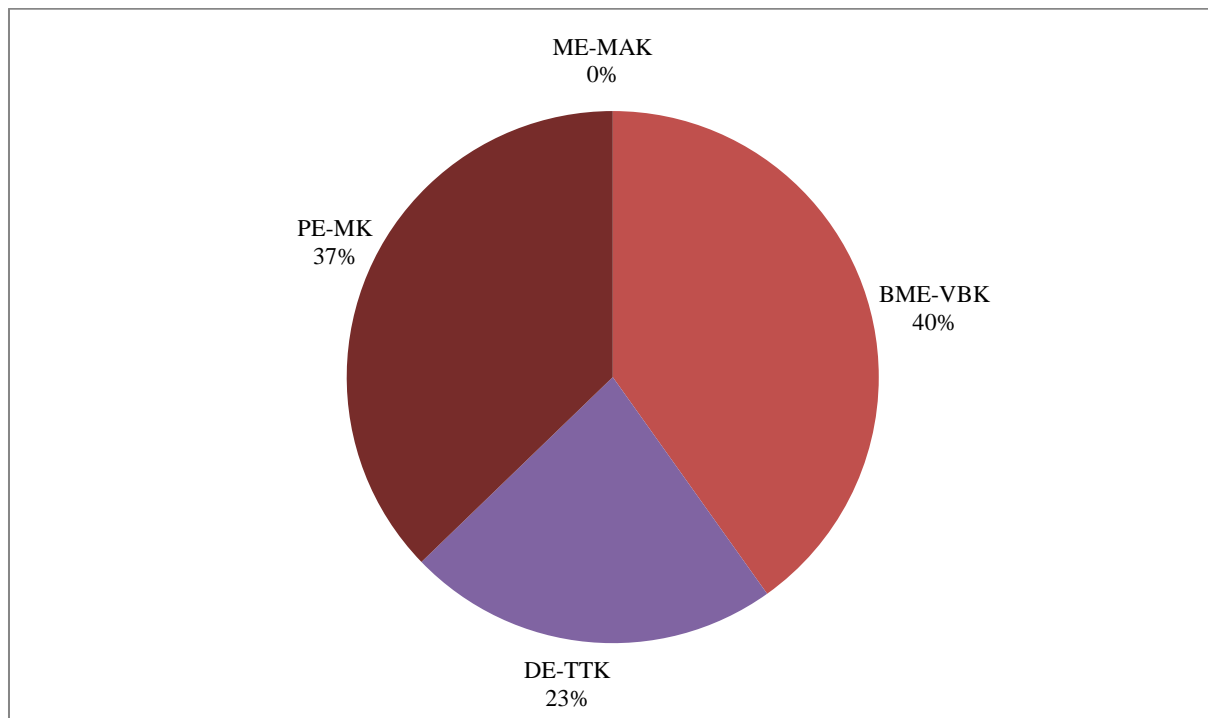
82. ábra A vegyészmérnöki mesterszakra jelentkezők aránya 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



83. ábra A vegyészmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2015-től (a kereszféléves, az általános és a pótfelvételi eljárások adatai)

31. táblázat A vegyészmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a kereszféléves és általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám 2021K/2021Á
BME-VBK	47/8
DE-TTK	28/3
ME-MAK	0/0
PE-MK	27/24



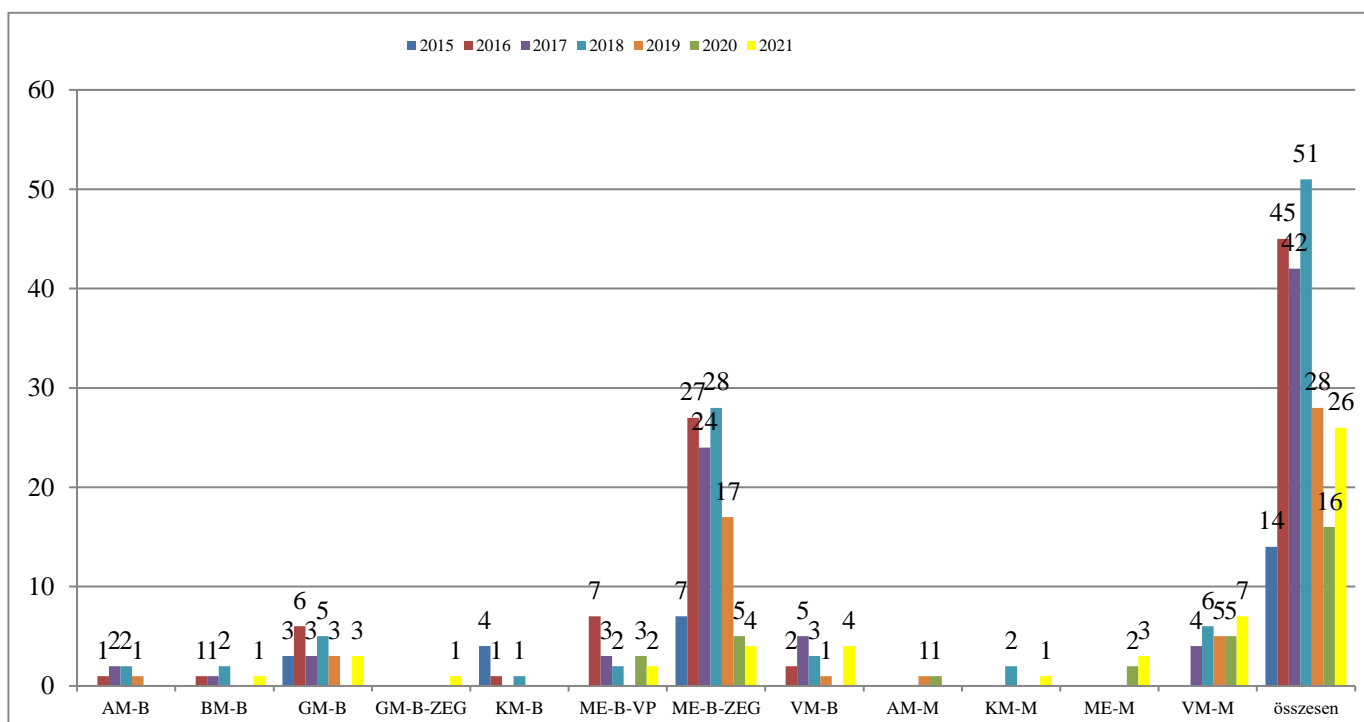
84. ábra A vegyészmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

4. Duális képzés

Karunk a 2015/2016-as tanévtől kezdve duális képzési formában is indított szakokat az alábbi ábrán látható létszámokkal. Megállapítható, hogy az elmúlt években tapasztalható negatív tendencia megállt, mintegy 63%-kal nőtt az érdeklődés a duális képzés iránt. A duális képzés már nem Zalaegerszegen a legnépszerűbb.

32. táblázat A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves hallgatókkal)

Szak	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
AM-B		1	2	2	1		
BM-B		1	1	2			1
GM-B	3	6	3	5	3		3
GM-B-ZEG							1
KM-B	4	1		1			
ME-B-VP		7	3	2		3	2
ME-B-ZEG	7	27	24	28	17	5	4
VM-B		2	5	3	1		4
AM-M					1	1	
KM-M				2			1
ME-M						2	3
VM-M			4	6	5	5	7
Összesen	14	45	42	51	28	16	26



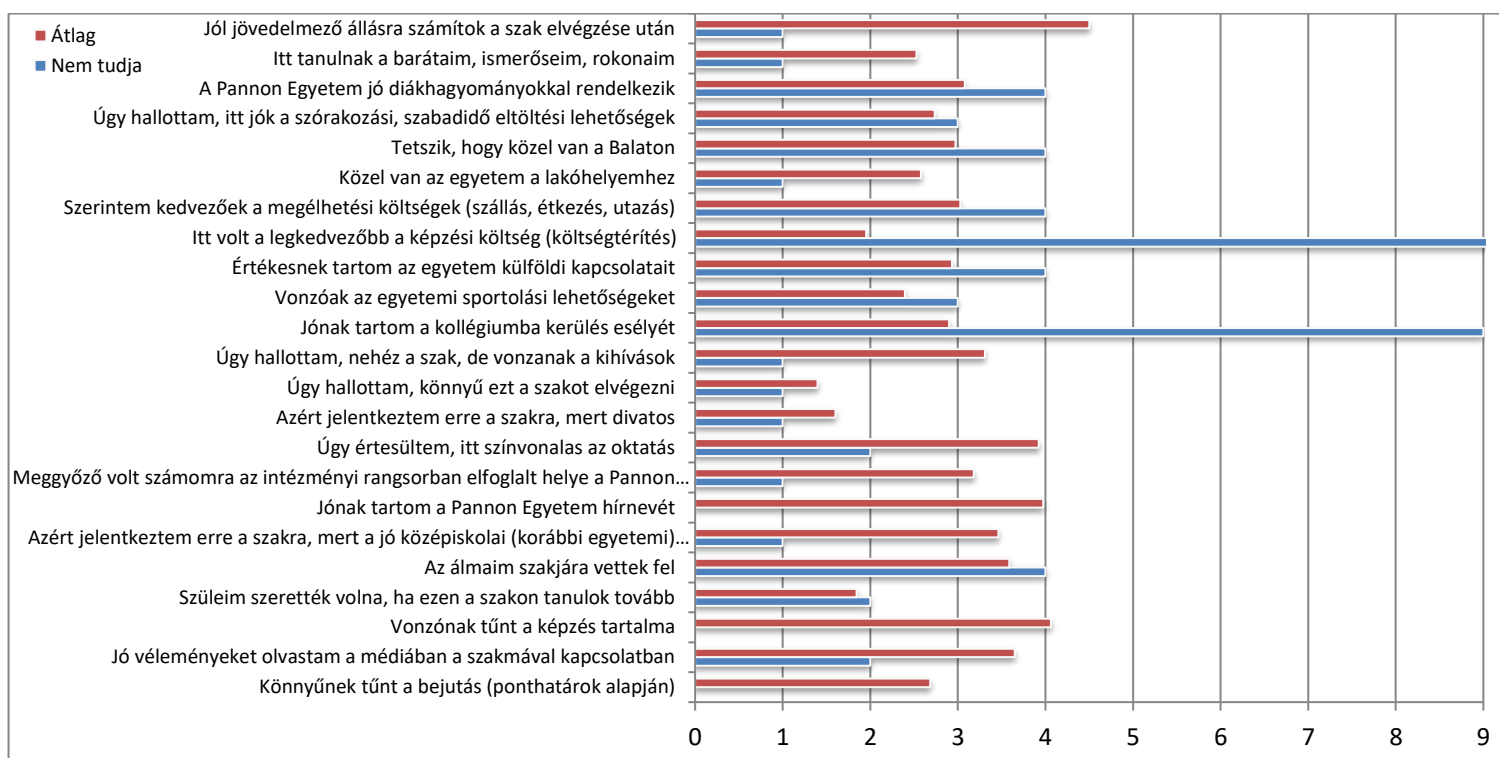
85. ábra A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves hallgatókkal)

5. A felvettek szakválasztási motivációjának bemutatása

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett tanulóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információ-forrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet összesen 101 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban, a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ KARI SZINTŰ ÉRTÉKELÉSE

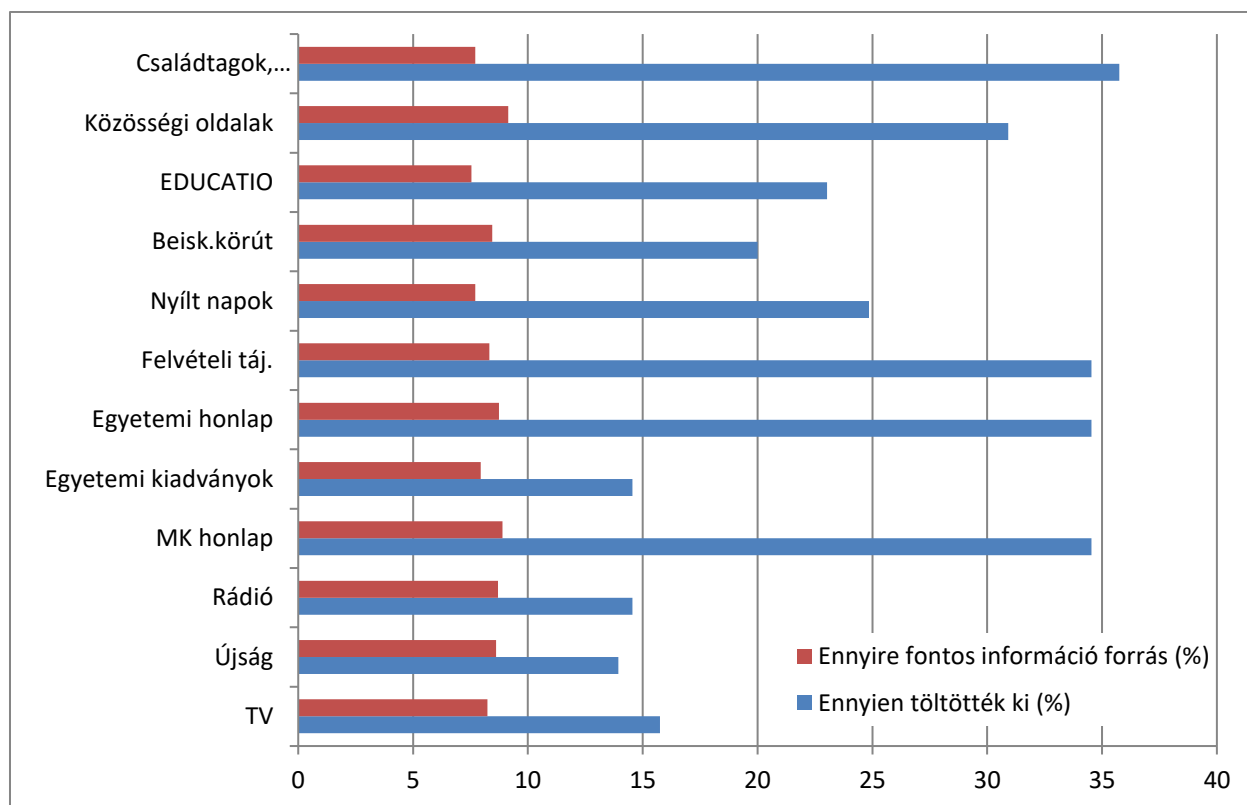
A válaszadók többsége a kedvező jövedelem a szak elvégzése után, a színvonalas oktatás, a PE hírneve és a képzés vonzó tartalma miatt választotta képzését.



86. ábra A szakválasztási motiváció kari szintű értékelése

1. FELVÉTELI INFORMÁCIÓK FORRÁSA, ÉRTÉKELÉSE

A tavalyi felméréshez hasonlóan kevésbé volt fontos a hagyományos médiumok (rádió, újság, tv) szerepe az információszerzésben. A vezető szerepet a családtagok, ismerősök, barátok („józan ész”) mellett a felvételi tájékoztató, az egyetemi/kari honlap tölti be. A válaszadók többsége – fiatal felnőttek, akik elektronikus úton, webes felületen töltötték ki a kérdőívet – a közösségi oldalak és a nyílt napok szerepét (a tavalyi évhez hasonlóan) valamelyest nagyobbra értékelték. A beiskolázási körutak hatékonysága a kérdőívek alapján nem volt kellően hatékony.



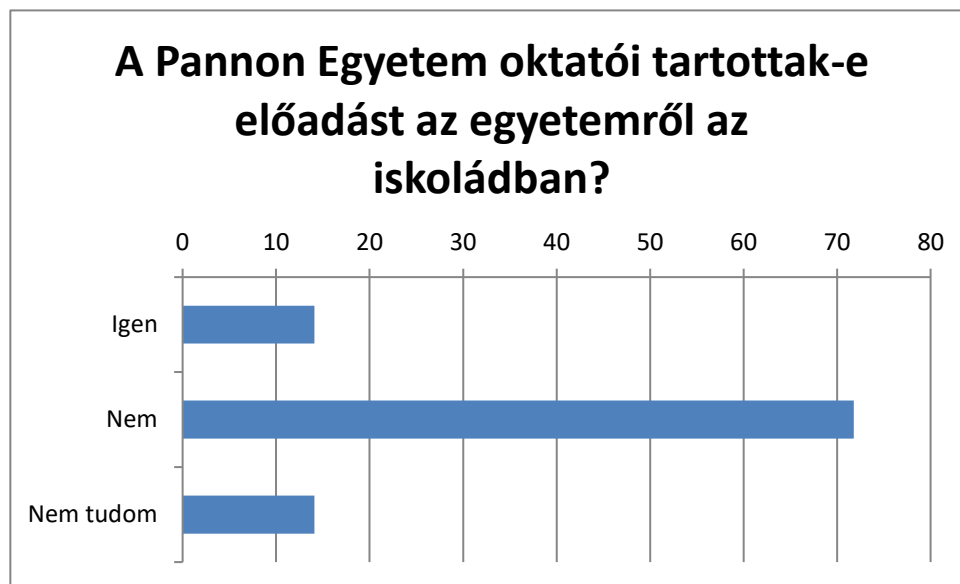
87. ábra A felvételi információk forrása, értékelése

A kérdőív további kérdéseire adott válaszok alapján összességében elmondható, hogy bár a hallgatók többsége saját iskolájában nem találkozott az egyetemet népszerűsítő előadással, a kari kiadványokat ismerik, informatívabbnak, hasznosabbnak tartják az egyetemi kiadványnál és a honlapnál. A részletes eredmények:

2. A PANNON EGYETEM OKTATÓI TARTOTTAK ELŐADÁST AZ EGYETEMRŐL AZ ISKOLÁDBAN?

Továbbra is nagy azon hallgatók száma, akik nem vettek részt beiskolázási előadáson.

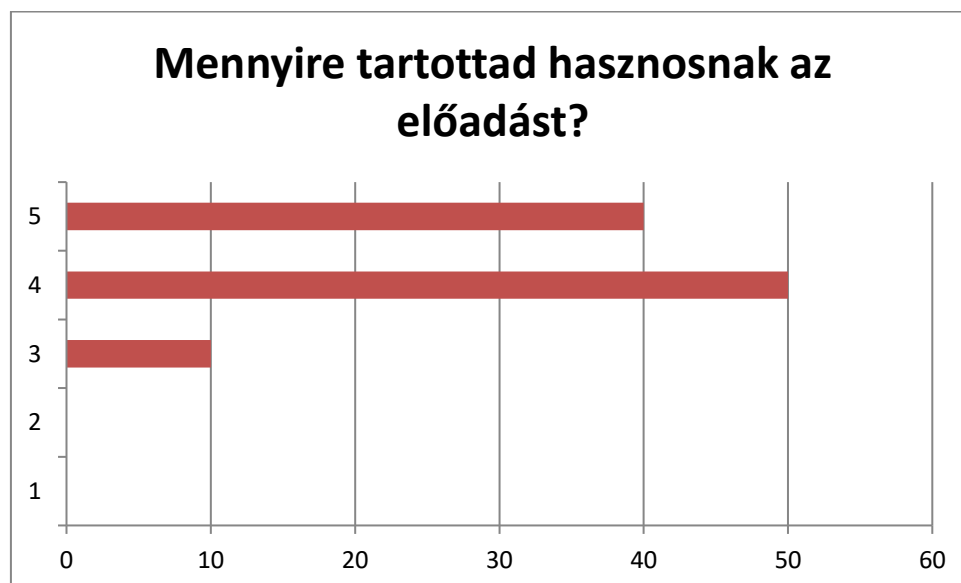
igen	14 %
nem	72 %
nem tudom	14%



88. ábra A középiskolai beiskolázási előadások megtartása

2.A HA IGEN, MENNYIRE TARTOTTAD HASZNOSNAK AZ ELŐADÁST?

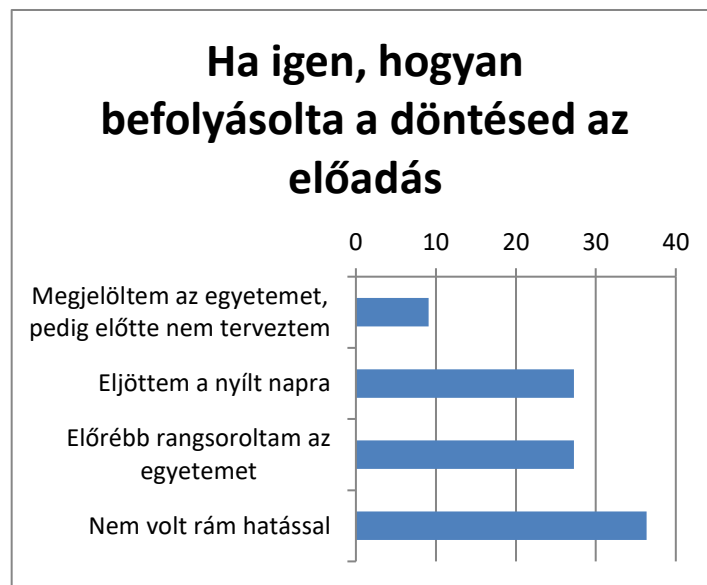
A válaszadók többsége az ötös skálán 4, ill. 5 ponttal értékelte az előadást.



89. ábra A középiskolai beiskolázási előadások értékelése

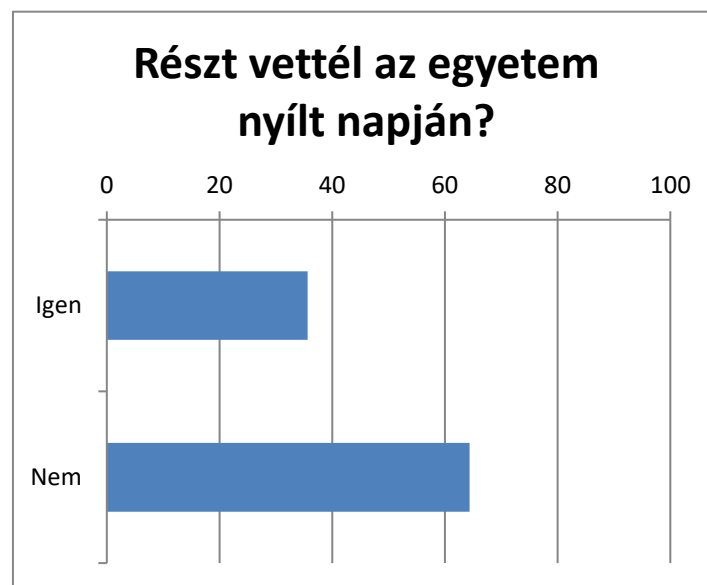
2.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET AZ ELŐADÁS?

A hallgatóknak csak negyede beiskolázási előadás hatására jött el a nyílt napra, ugyanennyien előrébb sorolták az Egyetemet. Több mint 40%-ára nem volt hatással az előadás.



90. ábra A beiskolázási előadások hasznossága

3. RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN?



91. ábra Résztvétel a nyílt napon

3. A HA RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN, MENNYIRE VOLT HASZNOS?

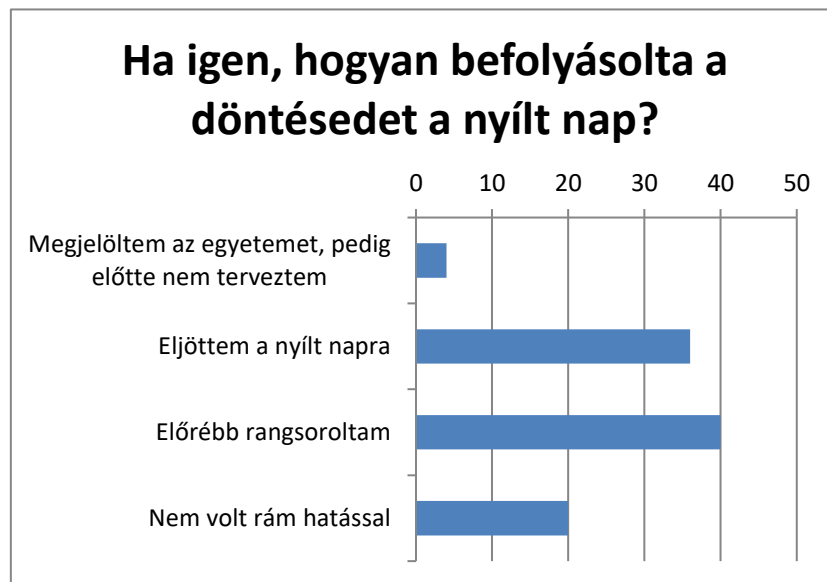
A nyílt napon részt vevők többsége hasznosnak értékelte a rendezvényt.



92. ábra A nyílt nap hasznosságának értékelése

3.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET A NYÍLT NAP?

A jelentkezők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap, megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

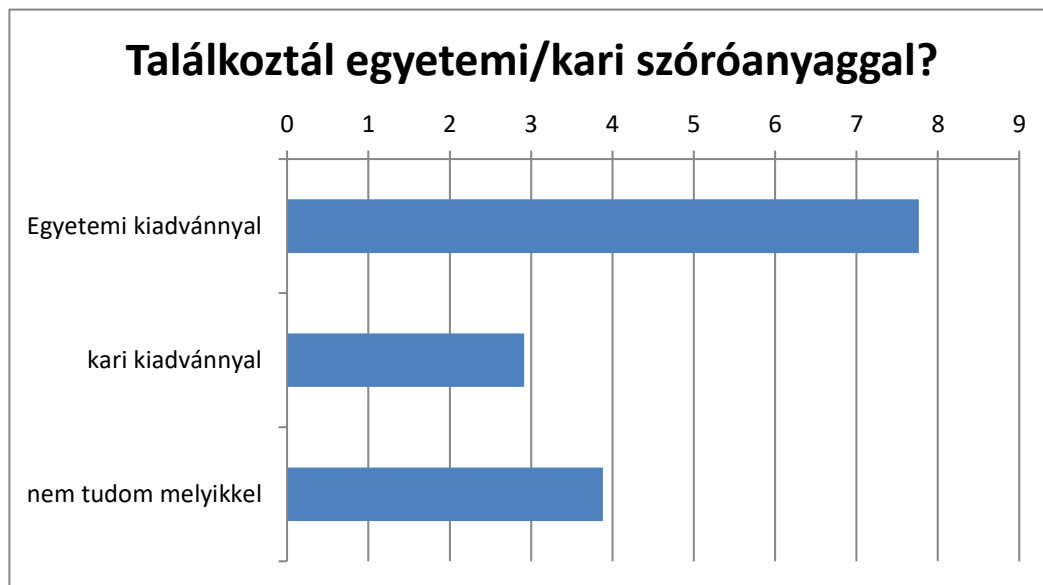


93. ábra A nyílt nap hatása

Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	4 %
Eljöttem a nyílt napra	36%
Előrébb rangsoroltam	40 %
Nem volt rám hatással	20 %

4. TALÁLKOZTÁL EGYETEMI/KARI SZÓRÓANYAGGAL?

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát, kinézetét és hasznosságát többségében 4 és 5 ponttal értékelték az ötös skálán.



94. ábra Az egyetemi és a kari kiadvány ismertsége



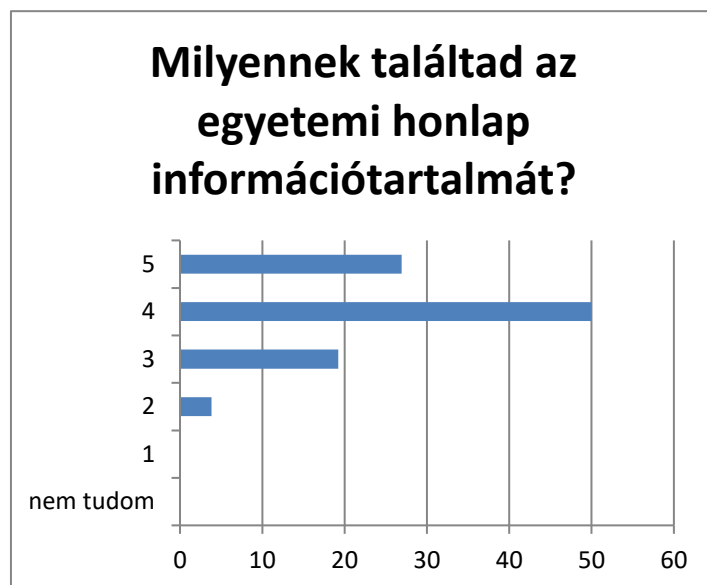
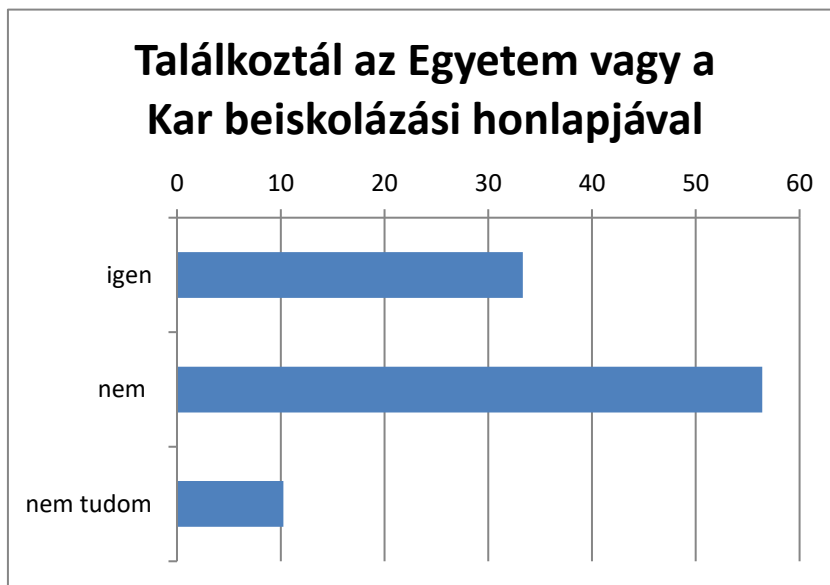


95. ábra A kari kiadványról alkotott vélemények

5. TALÁLKOZTÁL AZ EGYETEM VAGY A KAR BEISKOLÁZÁSI HONLAPJÁVAL?

Felvett hallgatóink egyharmada ismeri az egyetemi vagy a kari beiskolázási honlapot.

igen	33 %
nem	56 %
nem tudom	10%





96. ábra A kari beiskolázási honlapról alkotott vélemények

6. RÉSZT VETTÉL AZ ALÁBBI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMOK VALAMELYIKÉN?

A hallgatók többsége ismeri, illetve hallott némely tehetséggondozó programról, de többségük nem vett részt rajta.



97. ábra A kari tehetséggondozó programon való részvétel