



Jelentés a 2022. évi felvételi eljárásról

Készült a Kari Tanács 2022. október 12-i ülésére

Tartalomjegyzék

1.	BEVEZETŐ	3
2.	KARI ÖSSZESÍTŐ ADATOK	5
2.1.	Jelentkezési adatok	5
2.2.	Felvételi adatok	8
3.	A SZAKOK FELVÉTELI ADATAI	19
3.1.	Alapképzési szakok	19
3.1.1.	Anyagmérnöki alapszak	19
3.1.2.	Biomérnöki alapszak	23
3.1.3.	Gépészmérnöki alapszak	28
3.1.4.	Kémia alapszak	34
3.1.5.	Környezetmérnöki alapszak	39
3.1.6.	Környezettan alapszak	44
3.1.7.	Mechatronikai mérnöki alapszak	46
3.1.8.	Tesztmérnöki alapszak	54
3.1.9.	Vegyészmérnöki alapszak	58
3.1.10.	Vízügyi üzemeltetési mérnök alapszak	63
3.2.	Felsőoktatási szakképzés	65
3.2.1.	Műszaki	65
3.3.	Mesterképzések	69
3.3.1.	Anyagmérnöki mesterszak	69
3.3.2.	Környezetmérnöki mesterszak	72
3.3.3.	Környezettudomány mesterszak	75
3.3.4.	Mechatronikai mérnöki mesterszak	77
3.3.5.	Vegyész mesterszak	80
3.3.6.	Vegyészmérnöki mesterszak	82
4.	DUÁLIS KÉPZÉS	84
5.	A FELVETEK SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓJÁNAK BEMUTATÁSA	85

1. Bevezető

A 2020-as évben bevezetett kötelező emelt szintű érettségi vizsga követelmény jelentős mértékben visszavetette a jelentkezők és felvettek számát, mely még a 2022. évi felvételi eljárás során is érezteti hatását. A műszaki területet az országos átlagnál lényegesen nagyobb mértékben érintette a felvételizők számának csökkenése. Azonban a felvett hallgatóink száma 2021-hez képest (250 fő) 261 főre növekedett. További jelentős eredmény, hogy a műszaki felsőoktatási szakképzésen megdupláztuk a jelentkezők számát, a természettudományos szakjaink közül a kémia alapszakon is közel kétszeresére nőtt a felvett hallgatók száma. A környezettan alapszak indítása a jelentkezők alacsony számának következtében nem valósítható meg, azonban ez a tendencia országosan jellemző.

A 2021-es év általános felvételi eljárásának nagy kérdése az volt, hogy normalizálódik-e a felsőoktatásba jelentkezők száma a 2020-as évhez képest. Országos szinten megfigyelhető volt a jelentkezők (11,4%-os) és a felvettek (11,3%-os) létszámnövekedése. Azonban a 2021. évi felvételi létszámhoz képest (75880 fő) 2022-ben közel 3%-kal csökkent a felvett hallgatók létszáma (73859 fő). Műszaki területen a jelentkezők száma 2020 óta folyamatosan, kis mértékben nő, 2022-ben ~6%-kal nőtt 2020-hoz képest (2020: 13252 fő, 2021: 13987 fő, 2022: 14112 fő). A műszaki szakokra a 2022. évi általános eljárásban 8310 főt vettek fel, ami 2% növekedés a tavalyihoz képest, de a 2019-es felvételi létszámokhoz képest még mindig majdnem 25% az elmaradás (2019: 10861 fő, 2020: 7147 fő, 2021: 8149 fő, 2022: 8310 fő). Természettudományi területen országos szinten folytatódott a jelentkezők számának csökkenése (felvettek száma - 2020: 2080 fő, 2021: 2010 fő, 2022: 1946 fő). A természettudományi szakok esetében az elmúlt évtizedben olyan jelentős volt a létszámcsökkenés (felvettek száma - 2011: 5740, melyhez képest 2022-re 66%-os a csökkenés), hogy az egyes szakok megszűnésével fenyeget.

2022-ben nőtt az érdeklődés karunk képzései iránt. Míg az általános felvételi eljárásban 2020-ban 171 főt, 2021-ben 178 főt vettünk fel, addig 2022-ben 188 hallgató került felvételre (5,6%-os növekedés). Örömteli hír, hogy a tavaly először meghirdetett tesztmérnöki alapszak, a levelező tanrendű gépészmérnöki alapszak Veszprémben és két év kényszerszünet után az anyagmérnöki alapszak is újra sikeresen elindult. A keresztféléves és az általános eljárás adatai alapján vegyészmérnöki mesterszakunk országos szinten piacvezetővé vált a nappali és levelező képzésre összesen felvett hallgatók számát tekintve (46 fő). Ugyanakkor 2022 szeptemberében nem tudtuk elindítani a vízügyi üzemeltetési mérnöki és környezettan alapszakot, a nagykanizsai levelező tanrendű gépészmérnöki alapszakot, valamint a nappali munkarendű anyagmérnöki és környezettudomány mesterszakot, a levelező munkarendű mechatronikai mérnöki mesterszakot.

Az idei tanévben a vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakunkat (4 fővel) és a vegyészmérnöki mesterszakunkat (4 fővel) tudtuk elindítani angol nyelven. Érdeklődés hiányában nem tudtunk elindítani az anyagmérnöki, a vegyész, a környezetmérnöki és a környezettudomány mesterszakokat angol nyelven. Mivel a magyar felvételi rendszer és demográfiai sajátosságok nem érintik a harmadik világból érkező felvételizőket, ezért le kell vonnunk azt a következtetést, hogy a nemzetközi beiskolázási stratégiánk nem elég hatékony. Ebben, egyelőre nem hozott előrelépést a 2020-ban megalakult Nemzetközi Kommunikációs Igazgatóság tevékenysége sem.

Az idei felvételi eredmények tükrében ismét megerősítést nyert, hogy tovább kell erősítenünk a Kar szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében. Időszerűvé vált a Kar teljes beiskolázási rendszerének radikális újragondolása. Át kell alakítanunk beiskolázási tevékenységünket, a tehetséges fiatalok felkarolásának érdekében tett törekvéseinket, kapcsolatunkat a pedagógusokkal és a vállalati igényeket kielégítő képzéseink továbbfejlesztését.

Ezen célkitűzéseket alapul véve elkezdjük alapszakjaink tanterveinek átalakítását, egy több pillérből álló beiskolázási rendszer és a középiskolai pedagógusokat felkaroló tudományos mentorrendszer kidolgozását.

2. Kari összesítő adatok

2.1. Jelentkezési adatok

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves (K), az általános (A) és a pótfelvételi (P) eljárásban összesen 1026 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 306 volt az elsőhelyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázatban látható módon oszlottak meg.

1. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2022-ben

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2022K		2022A		2022P		összesen	
	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak			21	4	0	0	21	4
biomérnöki alapszak			53	10	0	0	53	10
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			85	17	1	1	86	18
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			50	10	0	0	50	10
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			17	4			17	4
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			27	8	0	0	27	8
kémia alapszak			41	9	3	2	44	11
környezetmérnöki alapszak			49	5	1	1	50	6
környezettan alapszak			3	0			3	0
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			78	18	2	2	80	20
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			49	14	1	1	50	15
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			15	6	4	4	19	10
műszaki felsőoktatási szakképzés			72	26	6	6	78	32
tesztmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			41	8	1	1	42	9
vegyészmérnöki alapszak			152	35	4	4	156	39
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			0	0			0	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			6	0			6	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			12	2			12	2
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0	0	0	0	0
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0	0	0	0	0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	7	2	2	1	1	1	10	4
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0	0	0	0	0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	0	0	2	0	0	0	2	0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			0	0	0	0	0	0
mechatronikai mérnöki mesterszak	8	4	3	1	0	0	11	5

vegyész mesterszak (magyar nyelven)	6	2	11	6	0	0	17	8
vegyész mesterszak (angol nyelven)			0	0	0	0	0	0
vegyésmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	35	31	24	9	0	0	59	40
vegyésmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0	2	2	2	2
anyagmérnöki mesterszak lev.	4	3	12	4	0	0	16	7
környezetmérnöki mesterszak lev.	16	5	10	1	0	0	26	6
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	2	0	3	1	0	0	5	1
vegyésmérnöki mesterszak lev.	36	13	44	18	4	4	84	35
összesen	114	60	882	217	30	29	1026	306

2. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2022-ben
(a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen	összesen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	21	4	4	525%	100%
biomérnöki alapszak	53	10	11	482%	91%
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)	86	18	14	614%	129%
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)	50	10	8	625%	125%
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)	17	4	0	0%	0%
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	27	8	5	540%	160%
kémia alapszak	44	11	11	400%	100%
környezetmérnöki alapszak	50	6	7	714%	86%
környezettan alapszak	3	0	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)	80	20	18	444%	111%
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	50	15	9	556%	167%
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)	19	10	7	271%	143%
műszaki felsőoktatási szakképzés	78	32	36	217%	89%
tesztmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	42	9	6	700%	150%
vegyésmérnöki alapszak	156	39	45	347%	87%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)	0	0	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)	6	0	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)	12	2	0	0%	0%
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0%	0%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	10	4	4	250%	100%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	2	0	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki mesterszak	11	5	5	220%	100%
vegyész mesterszak	17	8	7	243%	114%
vegyésmérnöki mesterszak	61	42	28	218%	150%
anyagmérnöki mesterszak lev.	16	7	5	320%	140%
környezetmérnöki mesterszak lev.	26	6	7	371%	86%
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	5	1	0	0%	0%
vegyésmérnöki mesterszak lev.	84	35	24	350%	146%
összesen	1026	306	261	393%	117%

A tavalyi évhez képest országos szinten közel 3%-kal csökkent az általános eljárásban felvettek száma (2021: 75880, 2022: 73859 fő). Az alapszakokra felvett hallgatóink száma minimálisan nőtt a tavalyi évhez képest. A felsőoktatási szakképzés iránt jelentősen nőtt az érdeklődés (2021: 18 fő, 2022: 36 fő). Mesterszakokon kismértékű csökkenés volt tapasztalható (2021: 86 fő, 2022: 80 fő). A teljes műszaki képzési területen tovább csökkent a PE részesedése.

3. táblázat Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan (nappali tagozaton, az általános felvételi eljárás adatai alapján)

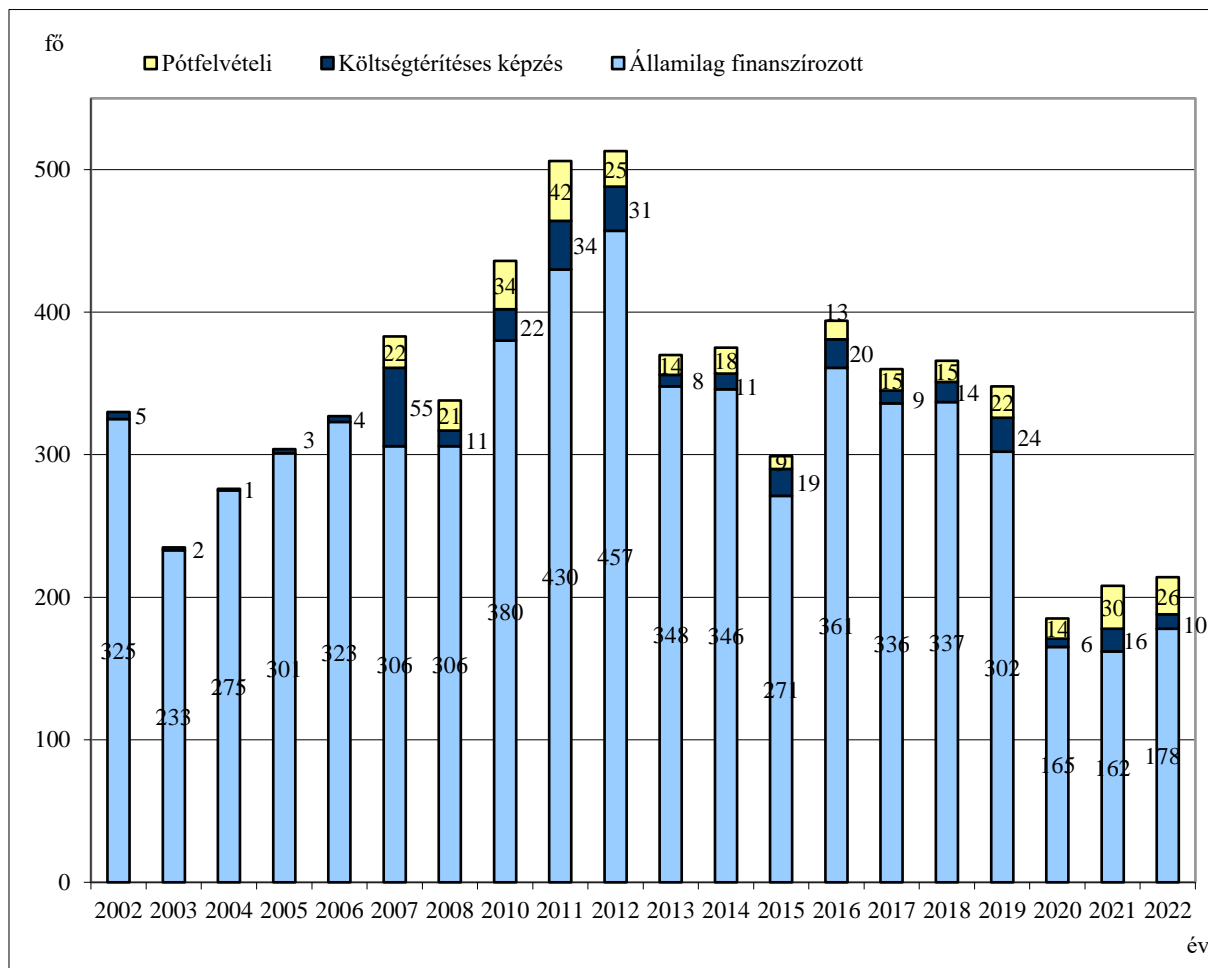
szak	2021. Összes	2021. PE	2021. PE%	2022. Összes	2022. PE	2022. PE%	országos tendencia	PE tendencia
anyagmérnöki	9	0	0%	12	4	33%	133%	0%
biomérnöki	229	6	3%	236	11	5%	103%	183%
gépészmérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	985	17	2%	955	19	2%	97%	112%
kémia	138	6	4%	139	9	6%	101%	150%
környezetmérnöki	135	5	4%	125	6	5%	93%	120%
környezettan	16	0	0%	16	0	0%	100%	0%
mechatronikai mérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	370	25	7%	481	24	5%	130%	96%
tesztmérnöki	0	0	0%	5	5	100%	0%	0%
vegyészmérnöki	295	51	17%	286	41	14%	97%	80%
vízügyi üzemeltetési mérnöki	5	0	0%	0	0	0%	0%	0%
összesen	2182	110	5%	2255	119	5%	103%	108%

Büszkék vagyunk arra, hogy az országos átlagnál jobban teljesített a biomérnöki, a kémia, a környezetmérnöki alapszak és a műszaki felsőoktatási szakképzés. Ugyanakkor a környezettan alapszak és a vízügyi üzemeltetési alapszak mellett a levelező tanrendű gépészmérnöki alapszakot nem tudtuk elindítani 2022 őszén Nagykanizsán. Új szakként elindult a tesztmérnöki alapszak Zalaegerszegen.

A felvételi adatok alapján elmondható, hogy kulcsfontosságú a beiskolázási tevékenységünk megújítása, mert enélkül néhány szakunk jövője kérdésessé válik. Emellett nagy hangsúlyt kell fektetnünk az aktív hallgatói közösségi élet kialakítását és fenntartását, valamint a lemorzsolódás csökkentését elősegítő mentorrendszer kialakítására.

2.2. Felvételi adatok

A felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult:



1. ábra Az általános és pótfelvételi eljárásban felvett hallgatók számának alakulása 2002-től

4. táblázat A felvett hallgatók számának megoszlása finanszírozási forma szerint

Szak, szakpár	Felvettek						
	2022K		2022A		2022P		összesen
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			4	0	0	0	4
biomérnöki alapszak			11	0	0	0	11
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			14	0	0	0	14
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			6	2	0	0	8
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			0	0			0
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			5	0	0	0	5
kémia alapszak			9	0	2	0	11
környezetmérnöki alapszak			6	0	0	1	7
környezettan alapszak			0	0			0
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			16	0	2	0	18

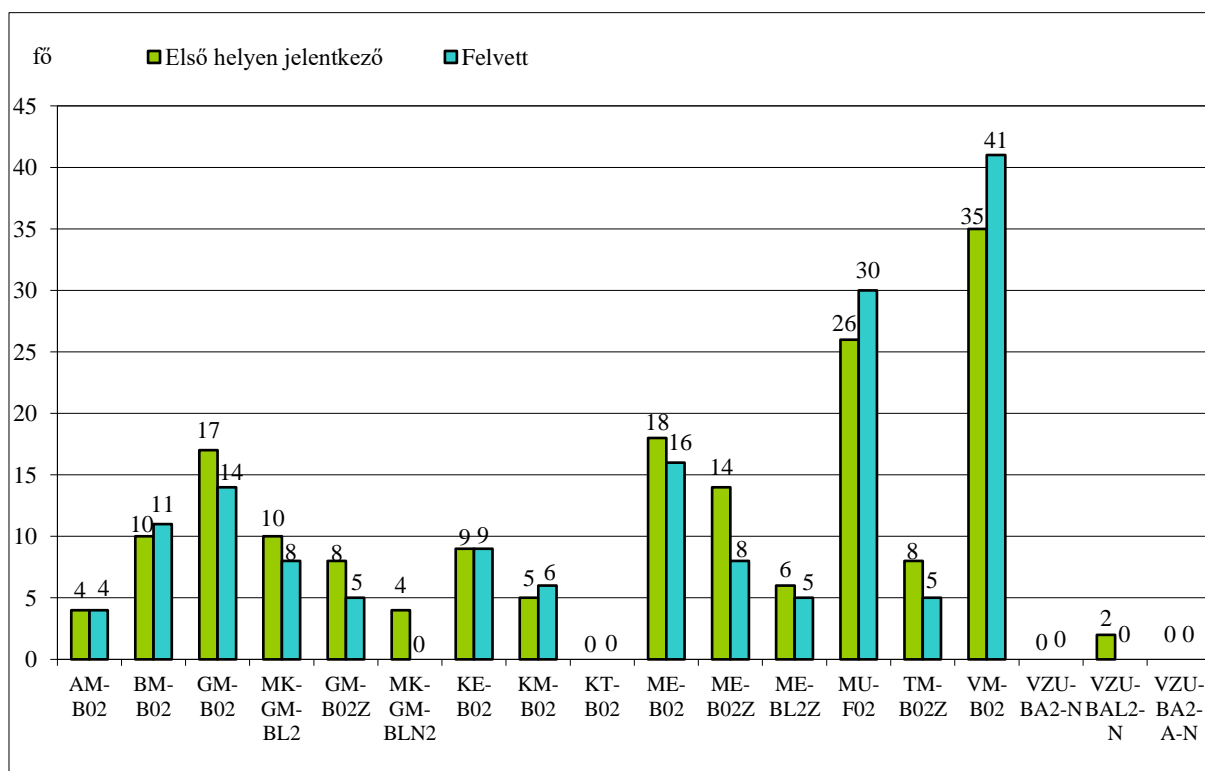
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			8	0	1	0	9
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			4	1	2	0	7
műszaki felsőoktatási szakképzés			29	1	0	6	36
tesztmérnöki alapszak			5	0	1	0	6
vegyésmérnöki alapszak			41	0	2	2	45
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0	0	0	0
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	2	0	1	0	0	1	4
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0			0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)				0			0
mechatronikai mérnöki mesterszak	4	0	1	0	0	0	5
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	2	0	5	0	0	0	7
vegyész mesterszak (angol nyelven)				0			0
vegyésmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	21	0	5	0	0	2	28
vegyésmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
anyagmérnöki mesterszak (lev.)	2	1	1	1	0	0	5
környezetmérnöki mesterszak (lev.)	5	1	0	1	0	0	7
mechatronikai mérnöki mesterszak (lev.)	0	0	0	0	0	0	0
vegyésmérnöki mesterszak (lev.)	9	0	7	4	0	4	24
összesen	45	2	178	10	10	16	261

A Stipendium Hungaricum Program keretében csökkent a Kar szakjai iránti érdeklődés. Az alap- és mesterszakokra összesen 585 fő adott be jelentkezést. A nominált jelentkezők közül első helyen összesen 7 fő jelentkezett képzéseinkre, ami jelentős csökkenés a tavalyi 20 főhöz képest. Felvételt összesen 7 hallgató nyert, 3 hallgató vegyészmérnöki mesterszakra, 4 hallgató vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakra. A vegyészmérnöki mesterszakra 1 önköltséges külföldi hallgató iratkozott be.

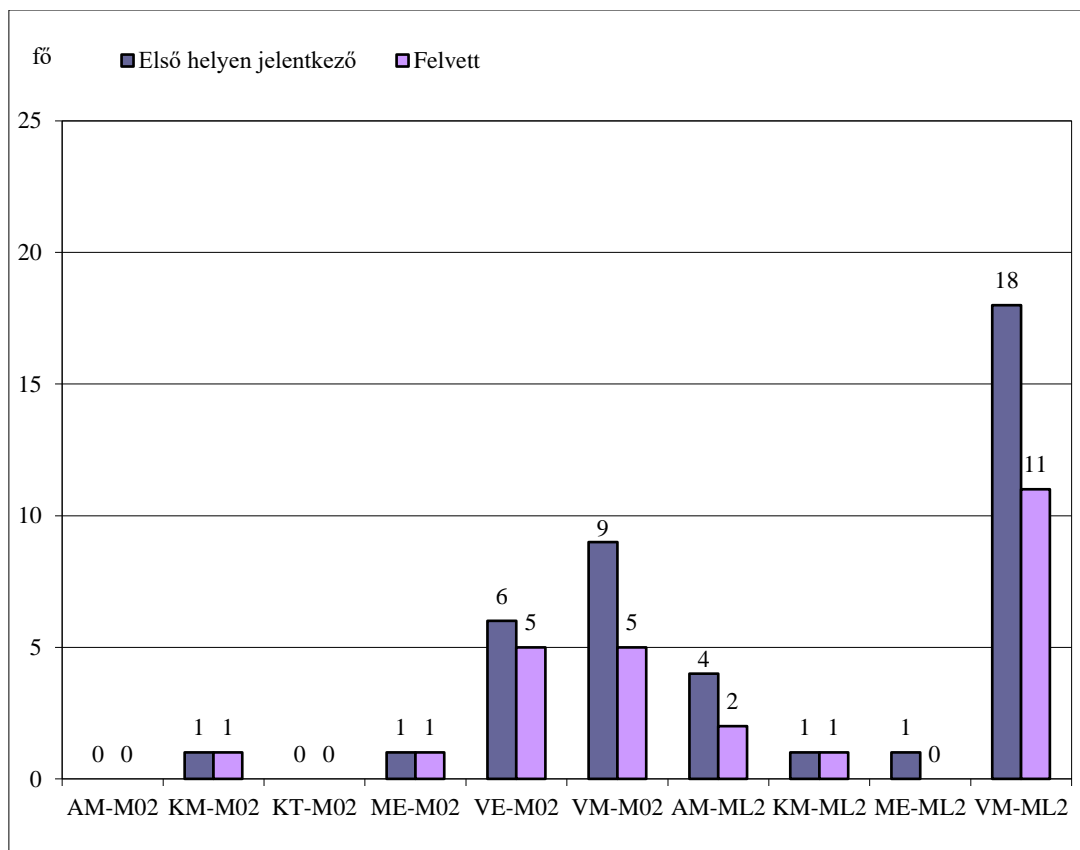
5. táblázat A jelentkezők és felvett hallgatók számának megoszlása a Stipendium Hungaricum Programban

Szak	összes jelentkező	nominált jelentkező	első helyes jelentkező	felvett
Chemical Engineering (MSc)	156	7	3	3
Chemical Engineering (BSc)	2	2	0	0
Chemistry (MSc)	55	2	0	0
Environmental Engineering (MSc)	129	12	0	0
Environmental Science (MSc)	79	3	0	0
Material Engineering (MSc)	114	5	0	0
Water Operation Engineering (BSc)	50	6	4	4
összesen	585	37	7	7

Az általános felvételi eljárás során első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult a felsőoktatási szakképzésben és az alap- és mesterképzéseinken.

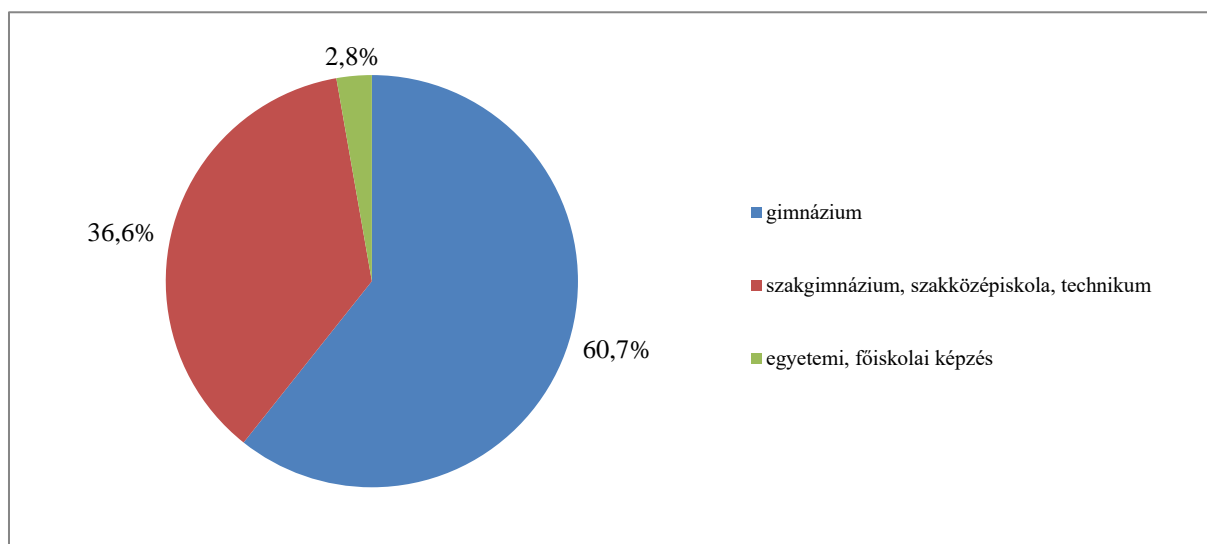


2. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben



3. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon

A korábbi években is tapasztalható volt, hogy gimnáziumból több hallgató érkezett, ez a tendencia egyelőre nem változott.



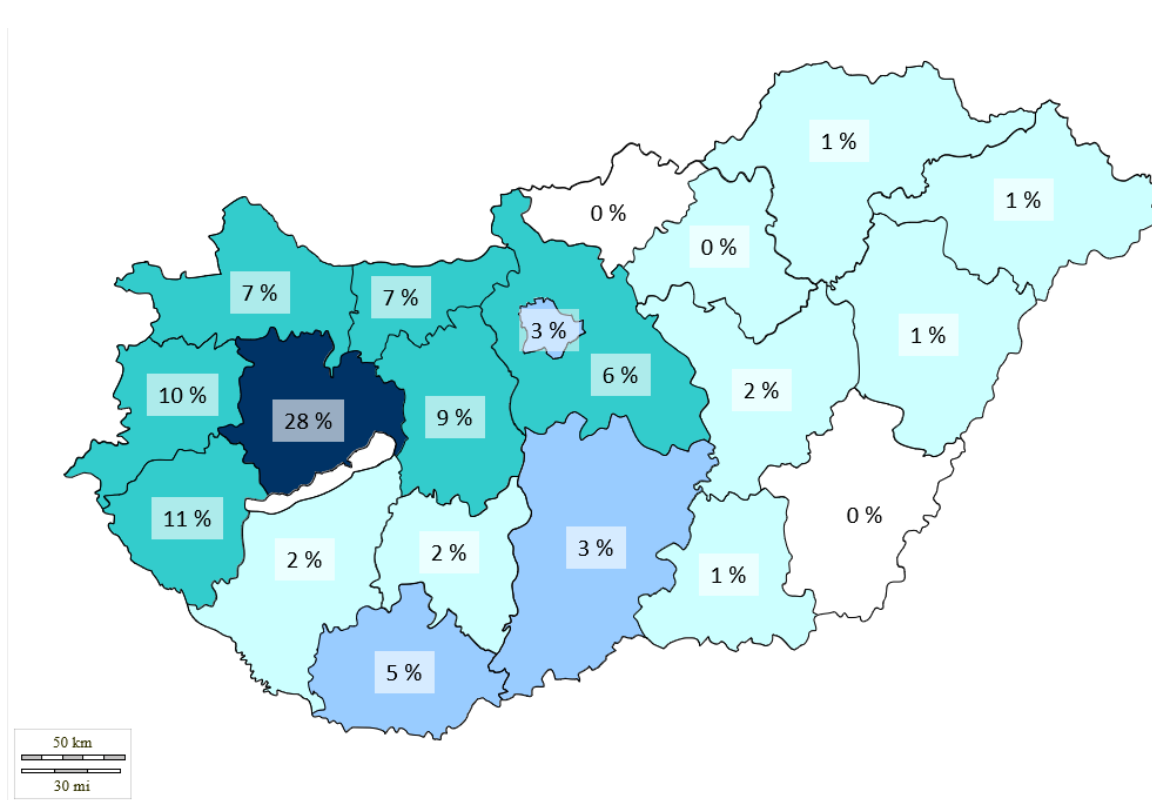
4. ábra Az alapképzésre és a felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti eloszlása az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján

6. táblázat A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben (az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján, az alapképzés és a felsőoktatási szakképzés vonatkozásában)

Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	9
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	5
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	4
Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Sopron	3
Bibó István Gimnázium, Kiskunhalas	3
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Széchenyi István Műszaki Technikum	3
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	3
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	3
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Technikum	3
Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	2
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	2
Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium	2
Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma, Pécs	2
Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium, Győr	2
Kisfaludy Sándor Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Sümeg	2
Lovassy László Gimnázium, Veszprém	2
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	2
Nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium	2
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Veszprém	2
Siófoki Perczel Mór Gimnázium	2
Soproni Széchenyi István Gimnázium	2
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum	2
Tatabányai SZC Bánki Donát - Péch Antal Technikum	2
Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Várpalota	2
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	2
Vas Megyei Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	2
Vas Megyei Szakképzési Centrum Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium	2

Elsődleges beiskolázási területünk a Nyugat- és Közép-Dunántúl, valamint Közép-Magyarország. Hallgatóink kb. 80%-a ezekből a régiókból, ezen belül is 28%-uk Veszprém megyéből érkezett. A zalaegerszegi képzési helynek köszönhetően jelentős a Vas és Zala megyéből felvettek száma, de a hallgatói létszámokat figyelembe véve a beiskolázási tevékenységet Zalaegerszegen és Nagykanizsán is erősíteni kell.

Nagy hangsúlyt szükséges fektetni olyan középiskolásokat célzó egyetemi programok kidolgozására (verseny, TDK, szakkör), amelyek segítségével már a középiskolás évek alatt megalapozható a kiváló kapcsolat az egyetem és a diákok között, ezáltal nőhet a jelentkezők száma.

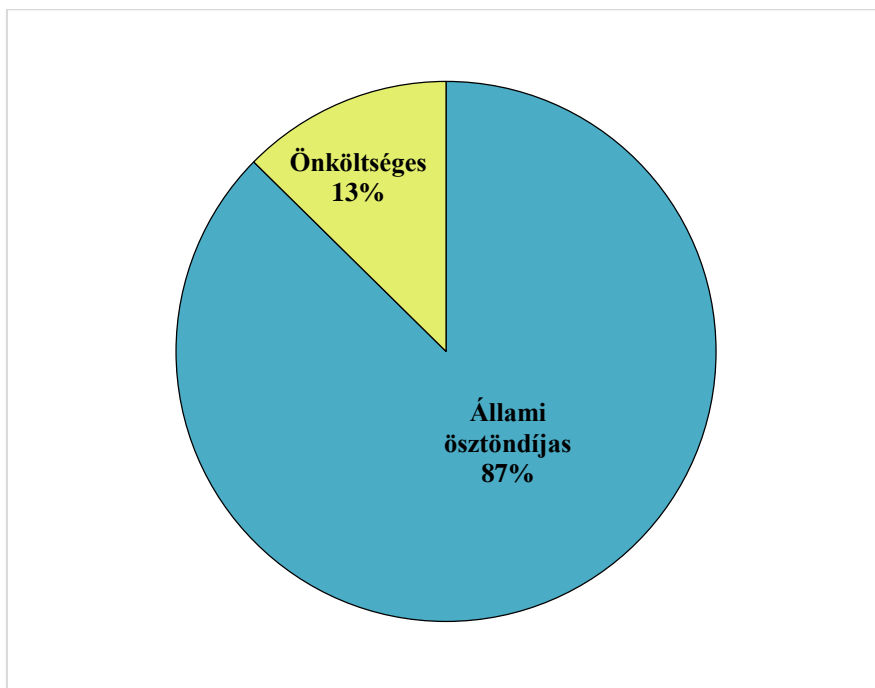


5. ábra A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2022-ben
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben,
valamint a felsőoktatási szakképzésben)

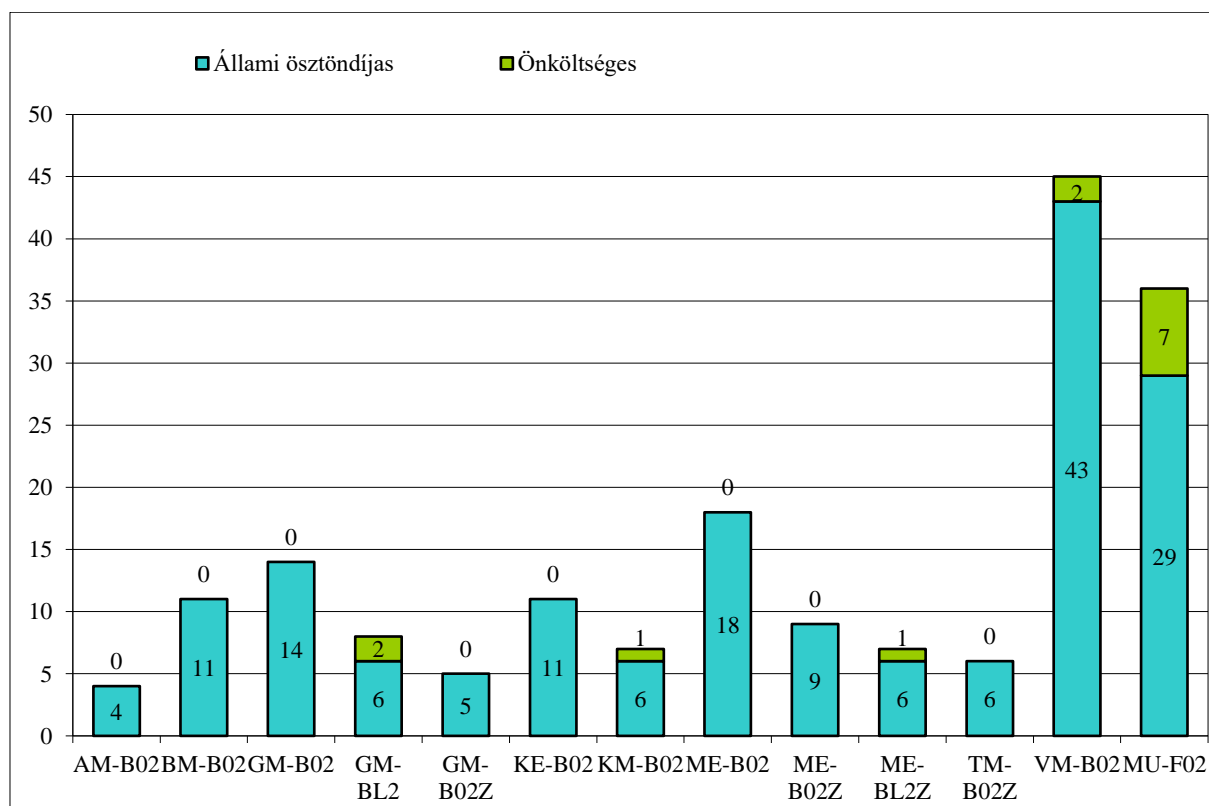
7. táblázat A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben,
valamint a felsőoktatási szakképzésben)

Megye	2021	2022
Bács-Kiskun	5%	3%
Baranya	3%	5%
Békés	1%	0%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1%	1%
Csongrád-Csanád	1%	1%
Fejér	11%	9%
Győr-Moson-Sopron	4%	7%
Hajdú-Bihar	1%	1%
Heves	0%	0%
Jász-Nagykun-Szolnok	2%	2%
Komárom-Esztergom	4%	7%
Nógrád	1%	0%
Pest	8%	6%
Somogy	3%	2%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	0%	1%
Tolna	3%	2%
Vas	6%	10%
Veszprém	24%	28%
Zala	12%	11%
Budapest	9%	3%
Külföld	0%	0%

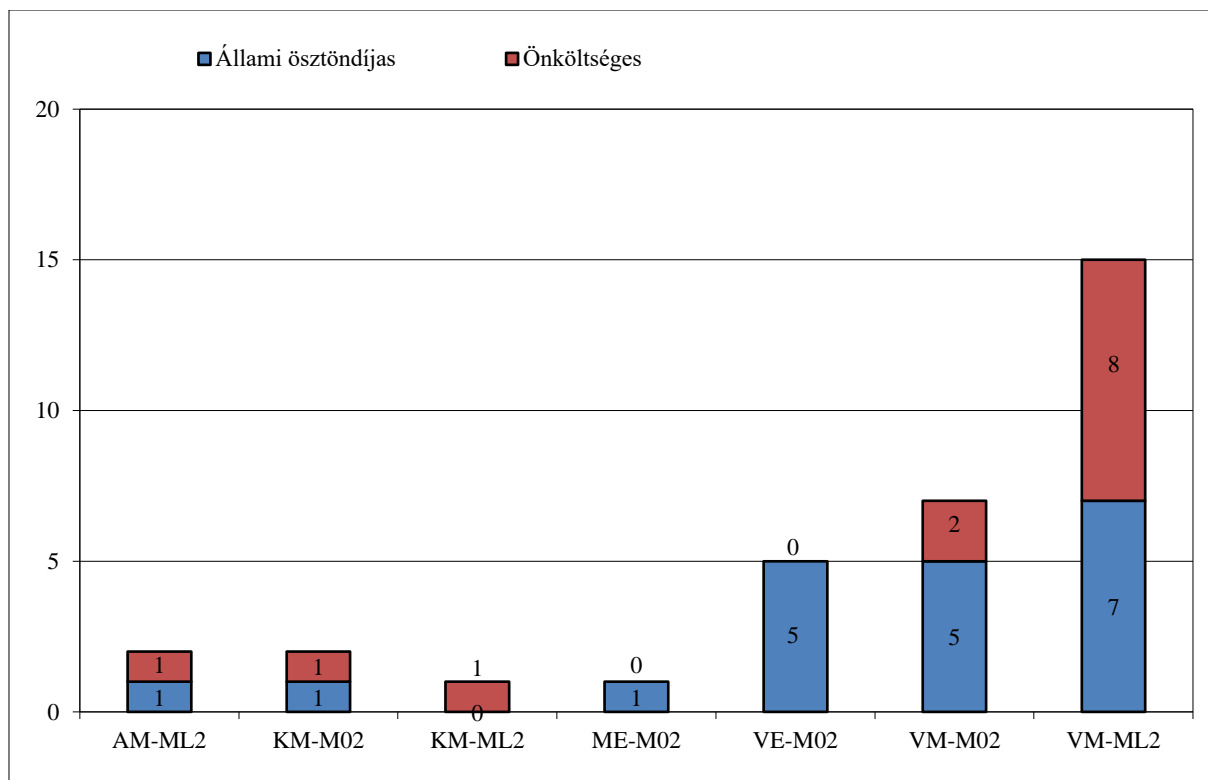
A felvett alap-, mesterszakos és felsőoktatási szakképzéses hallgatóink mintegy 87 százaléka részesül állami ösztöndíjban.



6. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben)

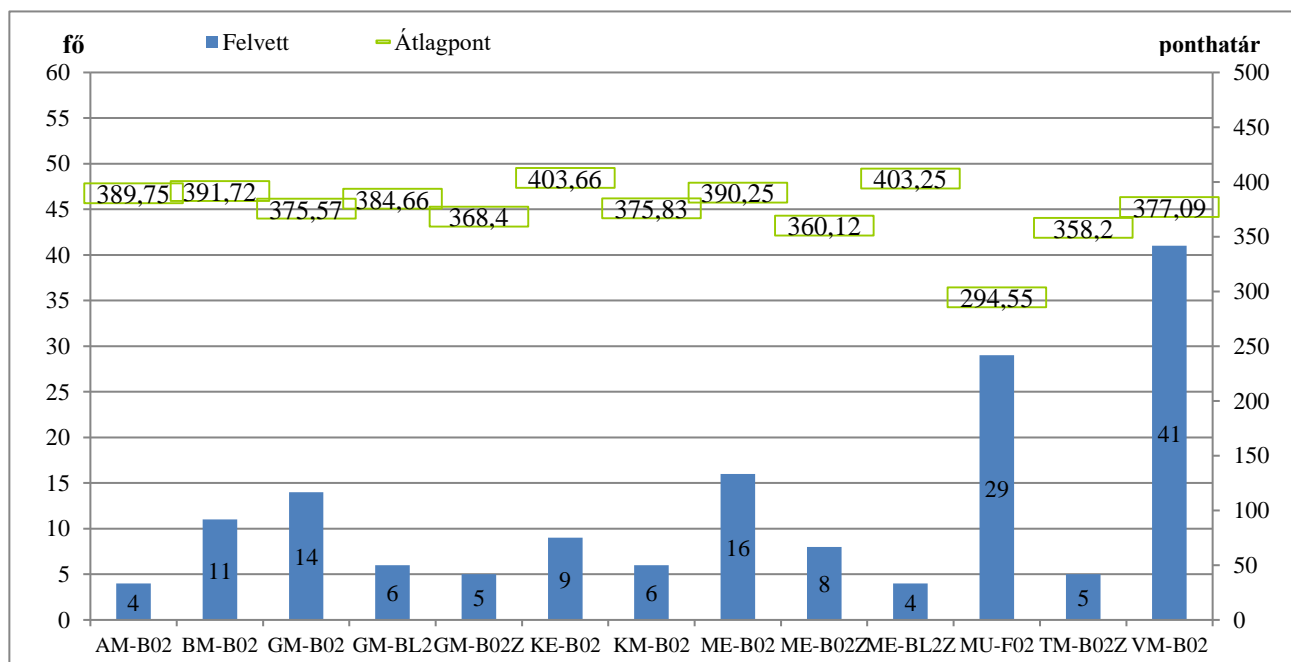


7. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)

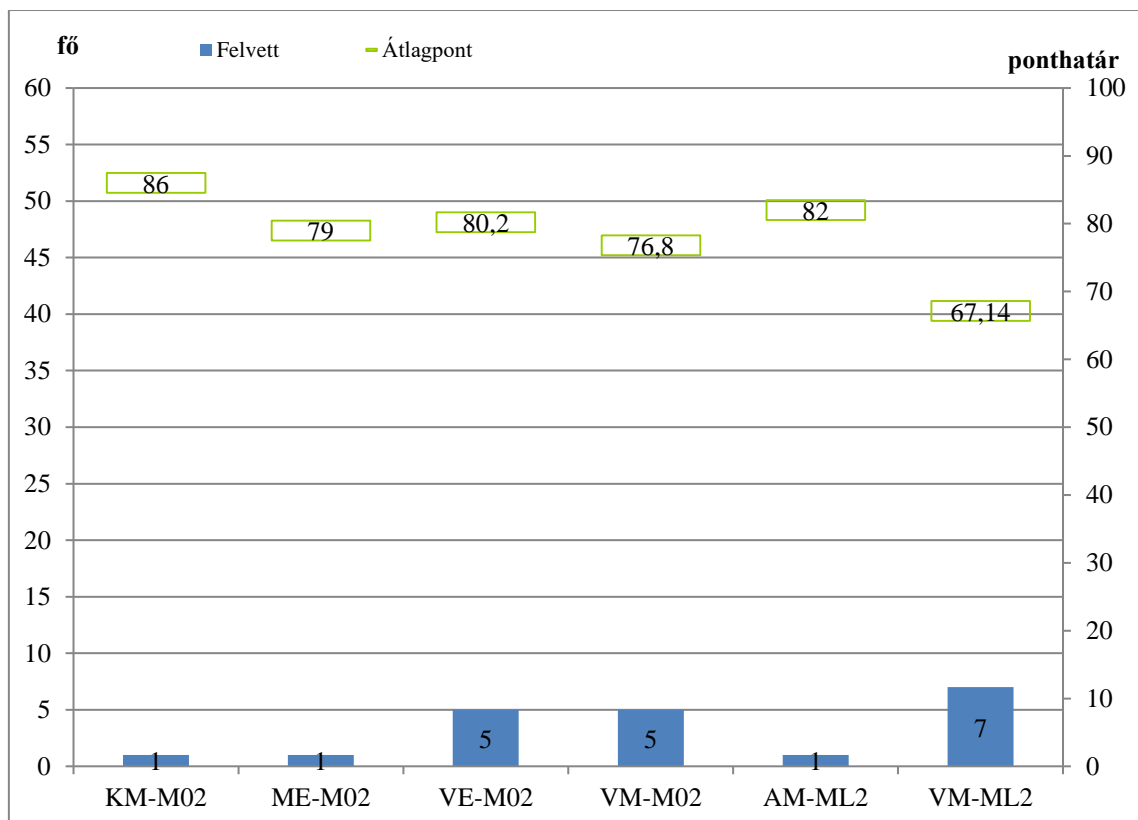


8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint a mesterszakokon (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Az idei évben a legmagasabb felvételi átlagpont a kémia szakon volt (403,66). A felvételi átlagpontszámokban a legtöbb alapszak esetében emelkedés, a mesterszakok esetében viszont csökkenés figyelhető meg az előző évekhez képest.

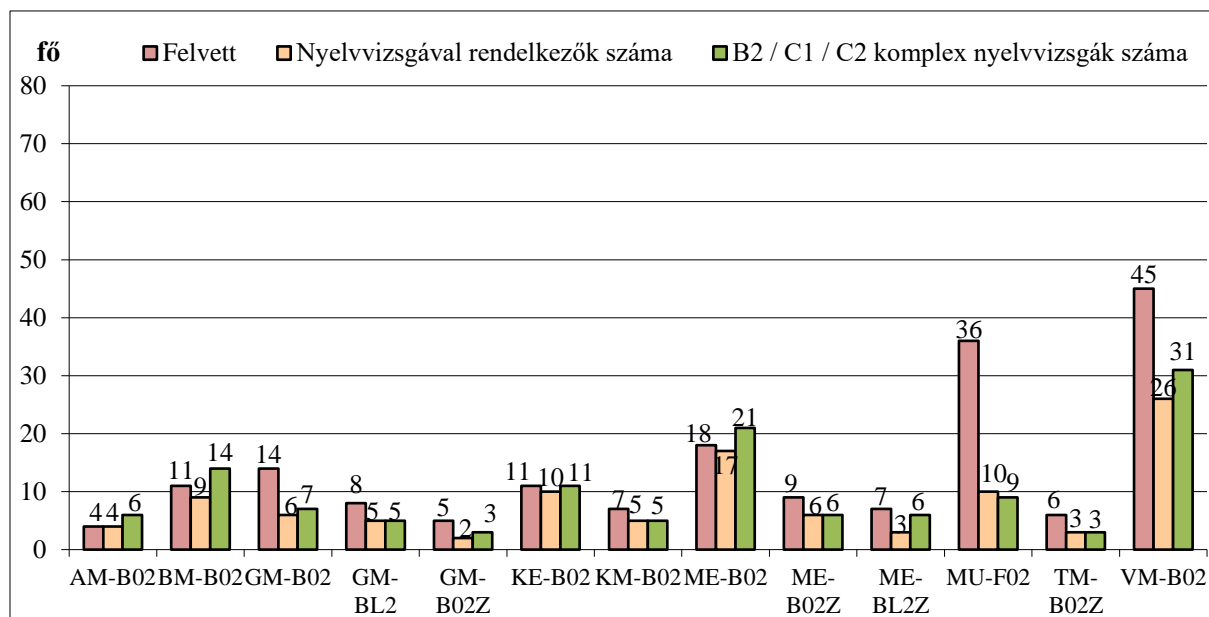


9. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)



10. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont a mesterszakokon
(az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)

A korábbi évek tendenciájának megfelelően magas a nyelvvizsgával rendelkező hallgatók száma. Különösen öröndetes a B2/C1 komplex nyelvvizsgák magas aránya.



11. ábra Felvett hallgatók és nyelvvizsgák számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben az általános és a pótfelvételi eljárásban (több hallgató 2, ill. 3 középfokú és/vagy felsőfokú nyelvvizsgával is rendelkezik)

A felvett hallgatóink kevesebb, mint 10%-a olyan újra felvételiző, aki előzőleg is a Pannon Egyetem hallgatója volt (8. táblázat). Ez a korábbi évekhez képest jelentős javulás (2020: 28%; 2021: 19,1%).

8. táblázat Újrjelentkezett hallgatók száma a
2022. évi általános felvételi eljárás során felvett hallgatókra vonatkozóan

Modulkód	Újrjelentkezett hallgató	Felvett hallgató	Arány
AM-B02	0	4	0%
AM-ML2	0	2	0%
BM-B02	0	11	0%
GM-B02	0	14	0%
GM-BL2	2	8	25%
GM-B02Z	0	5	0%
KE-B02	0	9	0%
KM-B02	0	6	0%
KM-M02	0	1	0%
KM-ML2	0	1	0%
ME-B02	4	16	25%
ME-B02Z	1	8	12,5%
ME-BL2Z	1	5	20%
ME-M02	0	1	0%
MU-F02	5	30	16,7%
TM-B02Z	0	5	0%
VE-M02	0	5	0%
VM-B02	4	41	9,8%
VM-M02	0	5	0%
VM-ML2	1	11	9,1%
összesen	18	188	9,6%

3. A szakok felvételi adatai

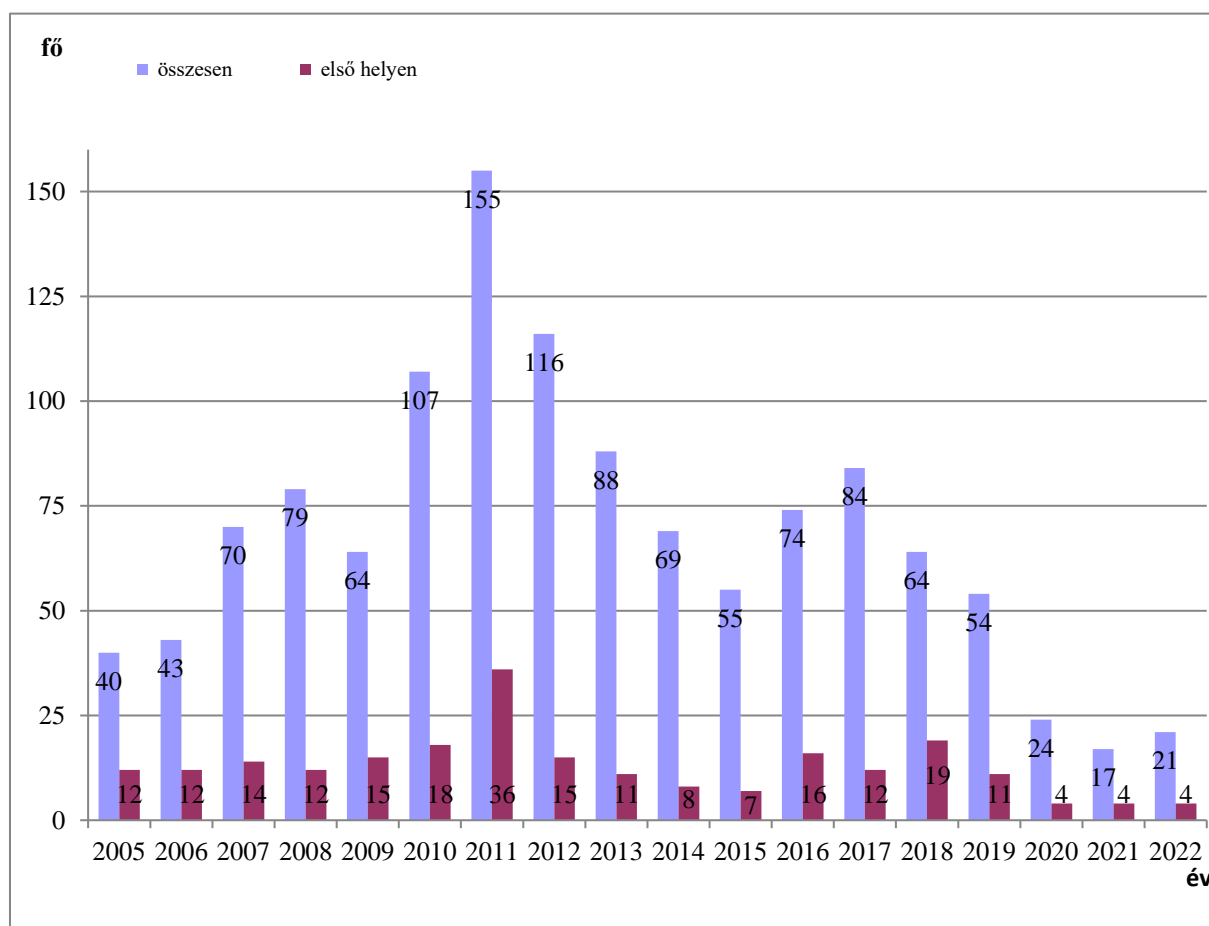
3.1. Alapképzési szakok

3.1.1. Anyagmérnöki alapszak

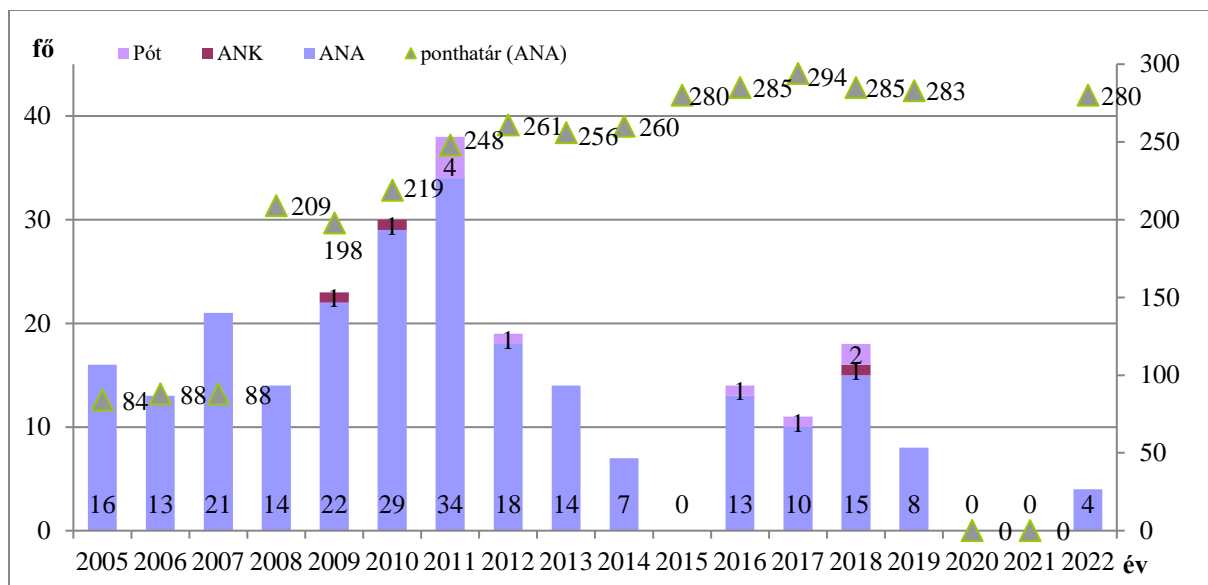
Az anyagmérnöki alapszakra a felvehető hallgatók száma nem érte el az 5 főt, azonban a szak 4 hallgatóval elindult és a lemorzsolódás csökkentése érdekében a szakfelelős kollégával egyeztetve egyéni mentorok kijelölésére került sor. Valamennyi felvett hallgató gimnáziumból érkezett. A pontszám és a regionális eloszlás a kis hallgatói létszám miatt nem releváns.

A konkurens felsőoktatási intézményeket vizsgálva megállapítható, hogy a társintézmények is hasonló problémával küzdenek, a szak a megszűnés küszöbén áll. Mivel nemzetközi viszonylatban ez a képzési terület fontos és kurrens, ezért dolgozni kell az anyagmérnöki szak felvételi stratégiájának újragondolásán, a szak pozicionálásának hatékony kommunikálásán. A szak népszerűsítése érdekében a nyár folyamán promovideót forgattunk és elkezdtük új specializációk kidolgozását.

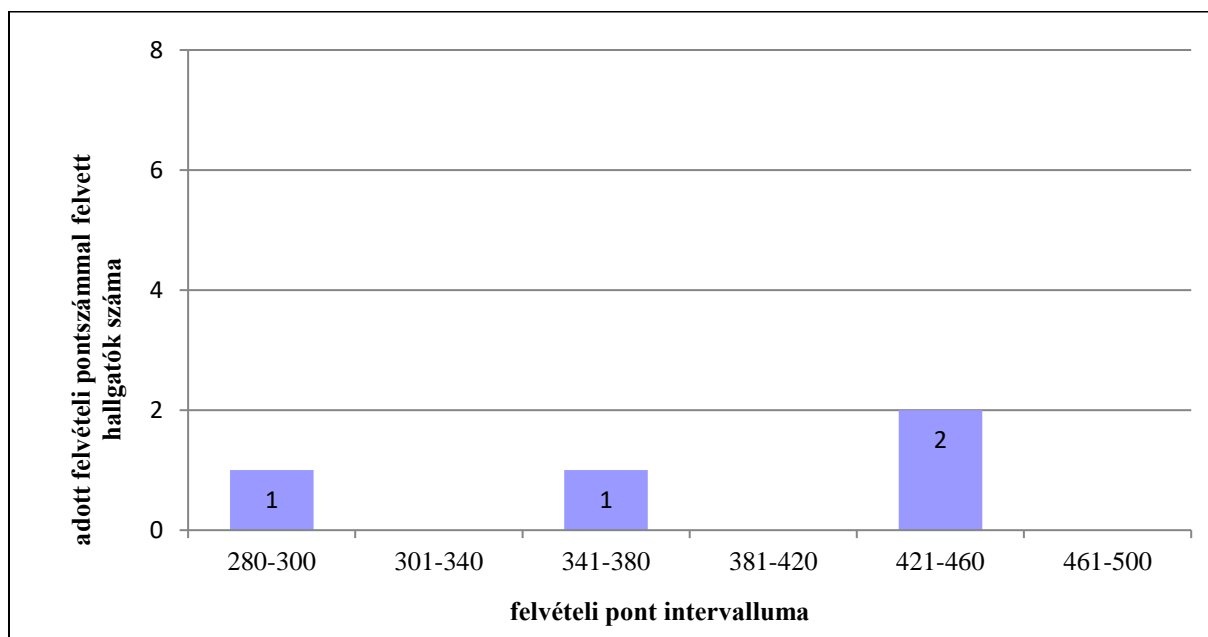
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



12. ábra Az anyagmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



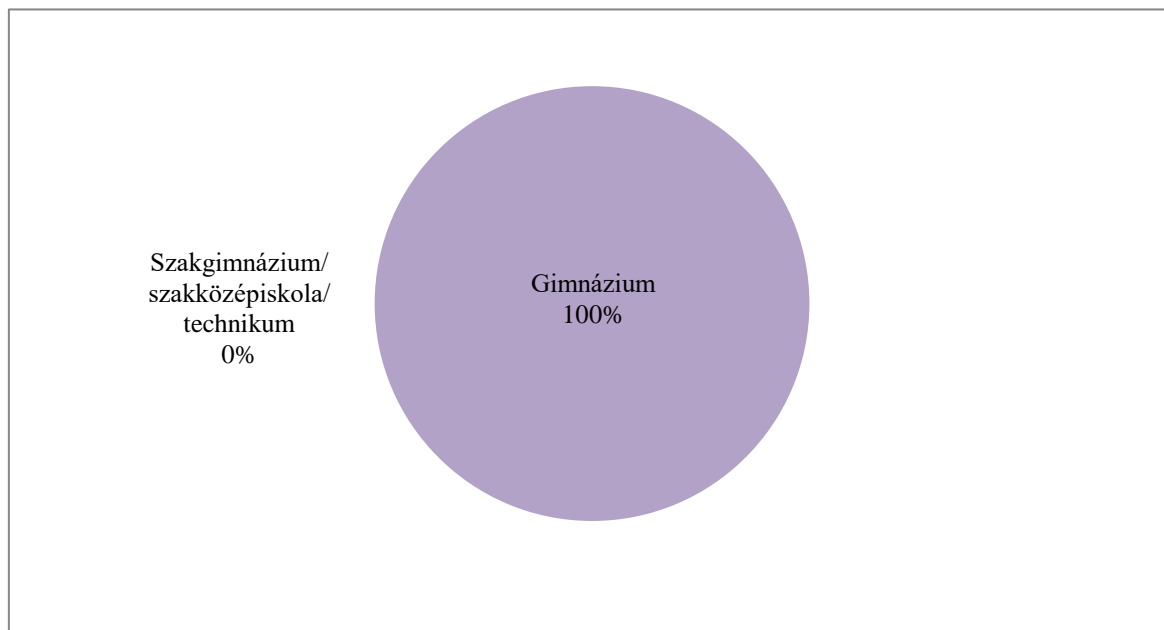
13. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



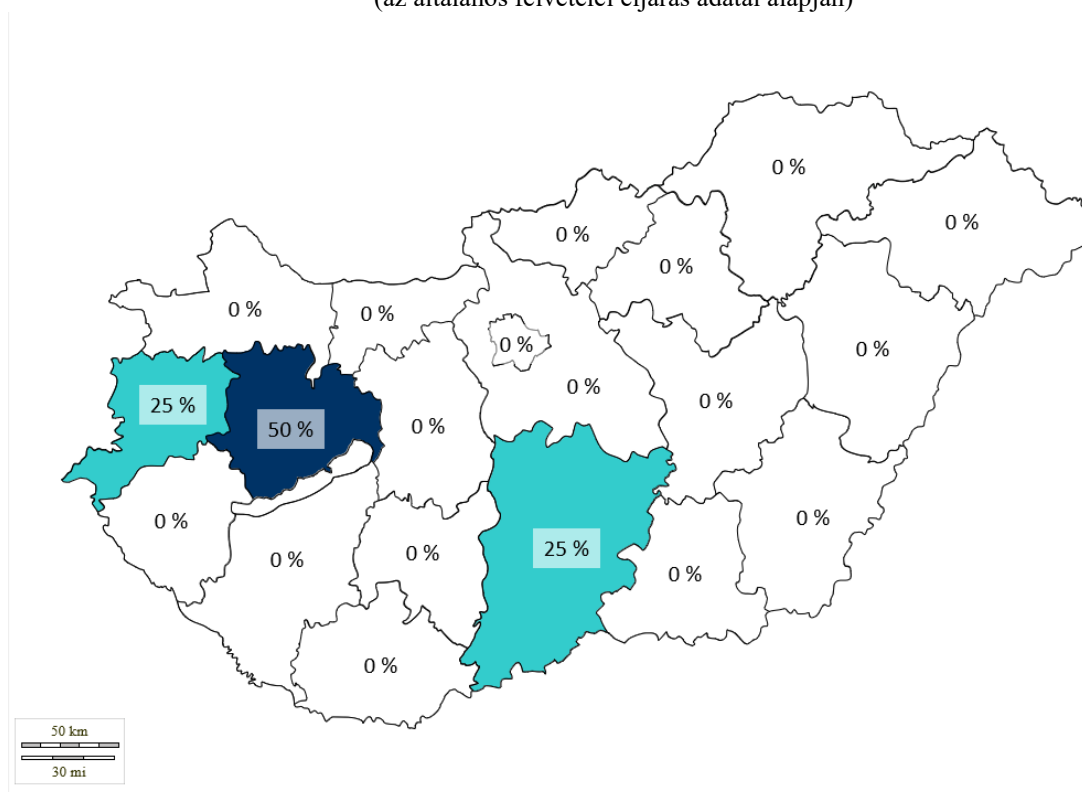
14. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

9. táblázat Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-AM-B02
Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Szombathely	1
Pápai Petőfi Sándor Gimnázium	1
Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, Szolnok	1
Vetési Albert Gimnázium, Veszprém	1



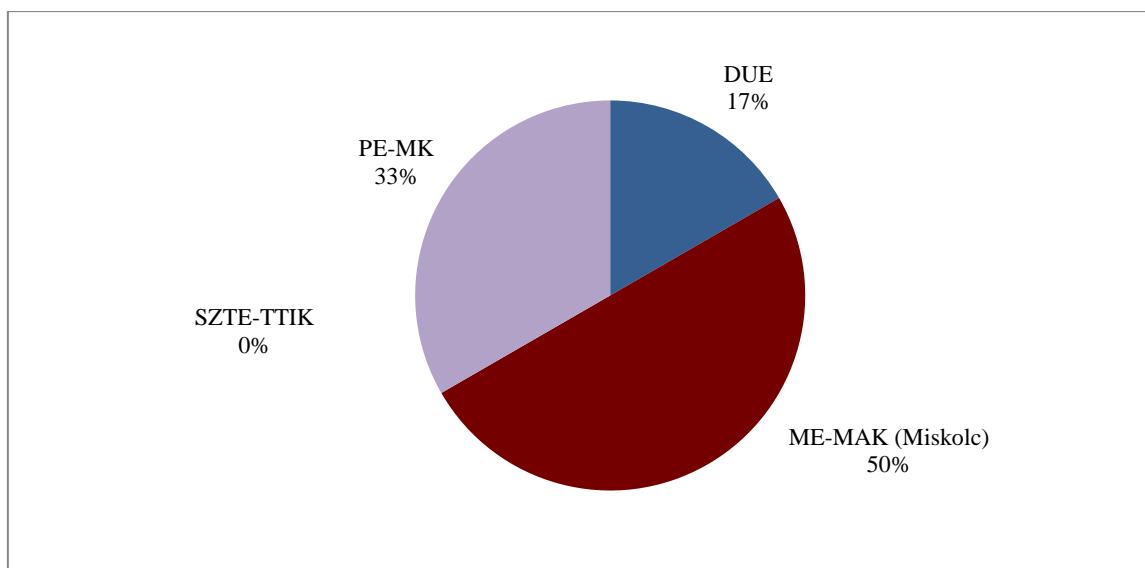
15. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



16. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

10. táblázat Az anyagmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DUE	2	366	366
ME-MAK (Miskolc)	6	280	280
PE-MK	4	280	280
SZTE-TTIK	0	n.i. (nincs felvett)	n.i. (nincs felvett)



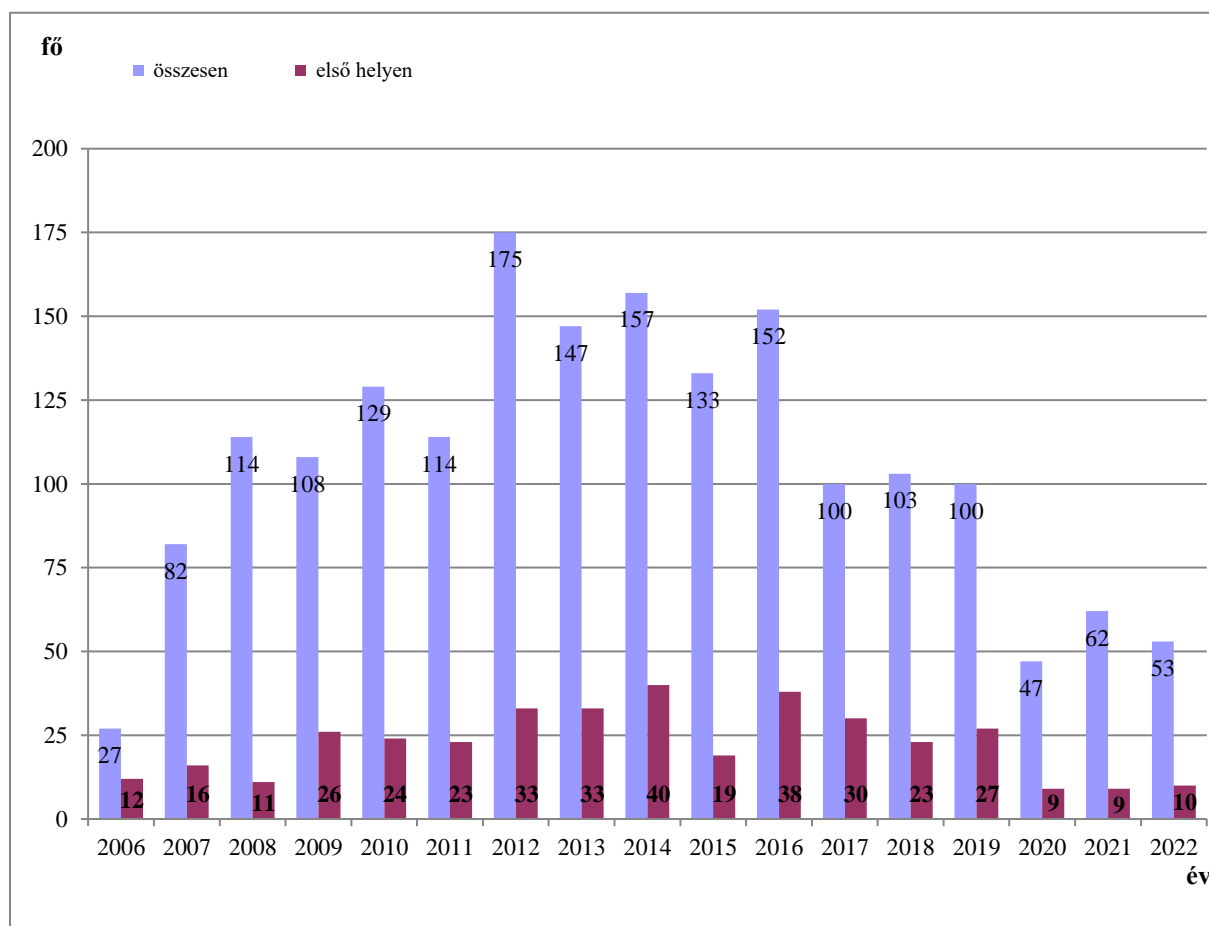
17. ábra Az anyagmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.2. Biomérnöki alapszak

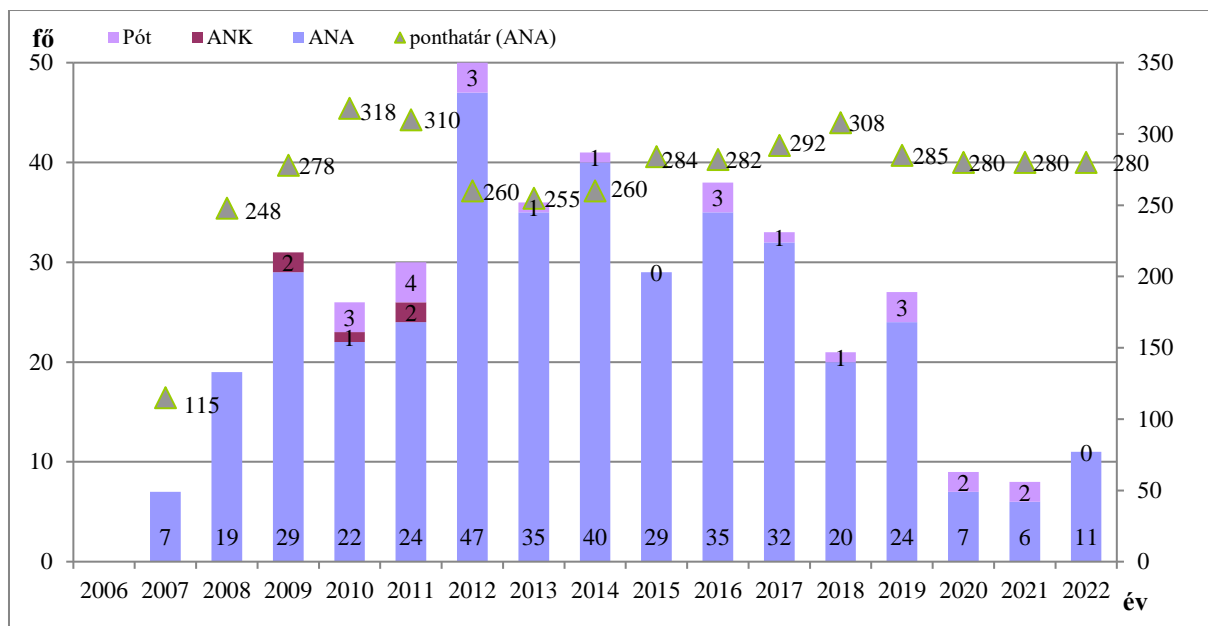
A biomérnöki alapszakra az idei évben összességében kevesebben adták be jelentkezésüket, mint a tavalyi évben, azonban az első helyen jelentkezők száma 1 fővel nőtt. A pandémiát megelőző évekhez viszonyítva továbbra is drasztikus a visszaesés, a szakra mindössze 11 hallgatót vettünk fel. A hallgatók felvételi átlagpontszáma magasabb az előző évinél. Továbbra is gimnáziumból érkezik hozzánk a legtöbb hallgató (82%). A regionális eloszlást vizsgálva megállapítható, hogy Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom és Veszprém megyéből érkezett a hallgatók többsége, melyhez hozzájárult kollégáink iskolákban tartott népszerűsítő előadásainak hatása is.

A piacon továbbra is a BME részesedése a legnagyobb. Mind a felvettek számát, mind a felvételi pontszámot tekintve az utolsó helyen állunk. Az országos felvételi adatokból most is az látszik, hogy a szak iránt van érdeklődés. A hallgatói létszám növeléséhez a Kar hatékonyabb beiskolázási tevékenységére van szükség.

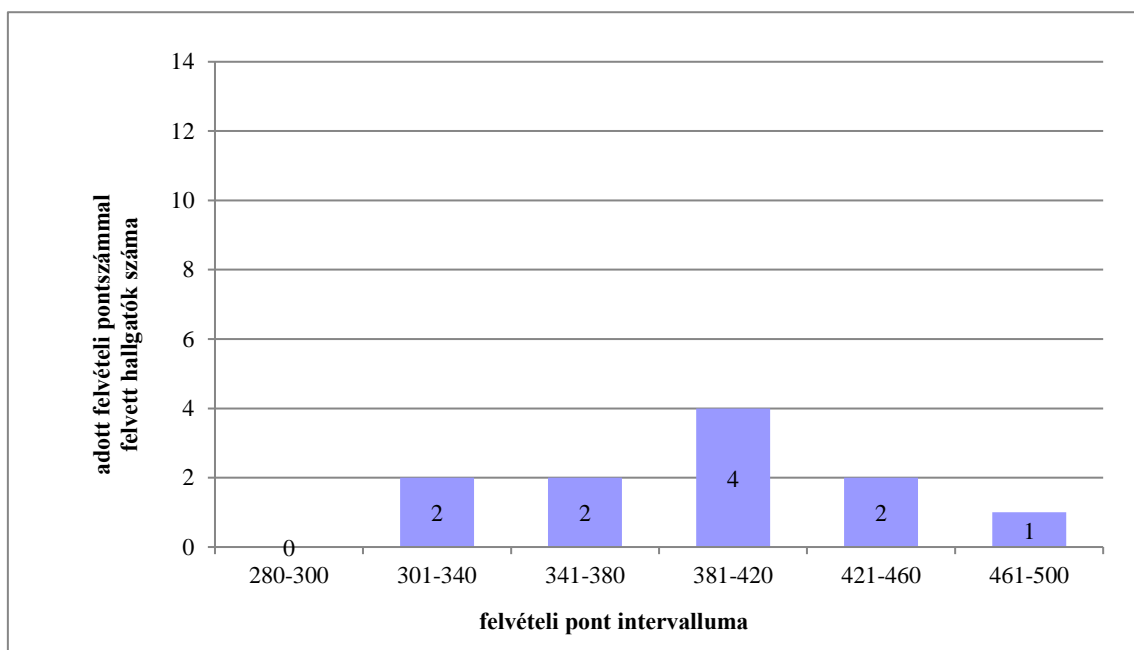
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



18. ábra A biomérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



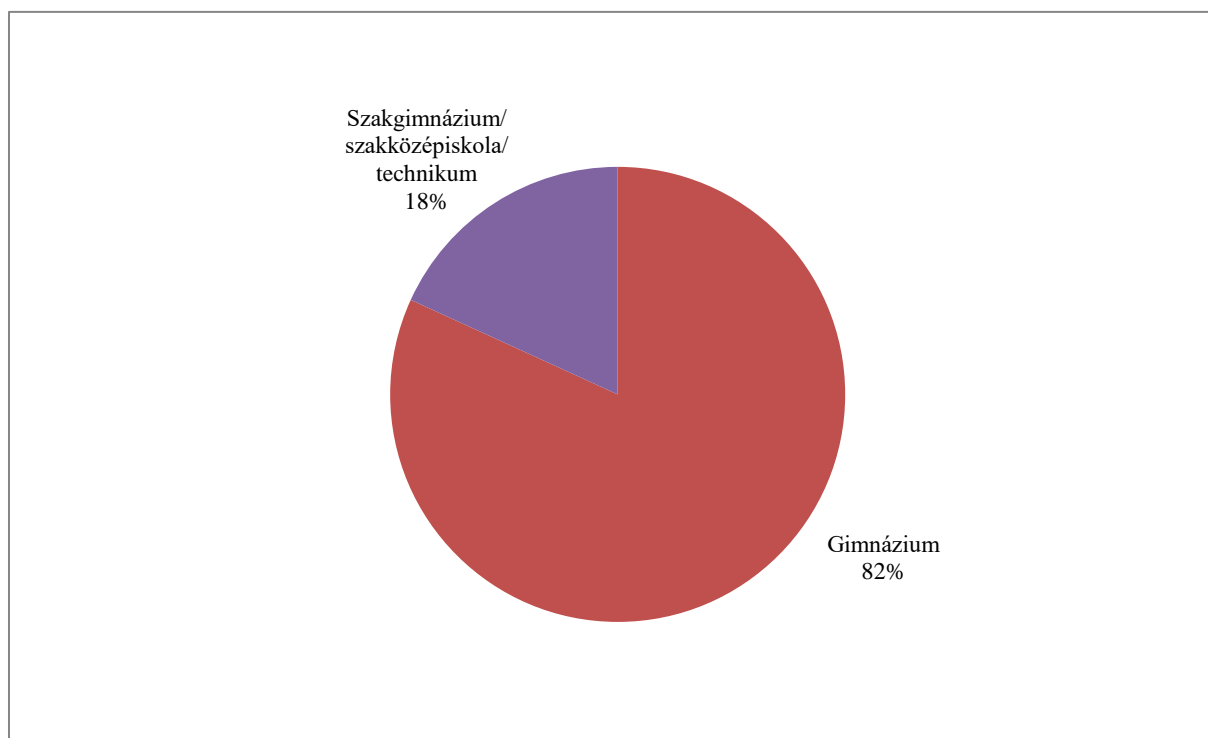
19. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



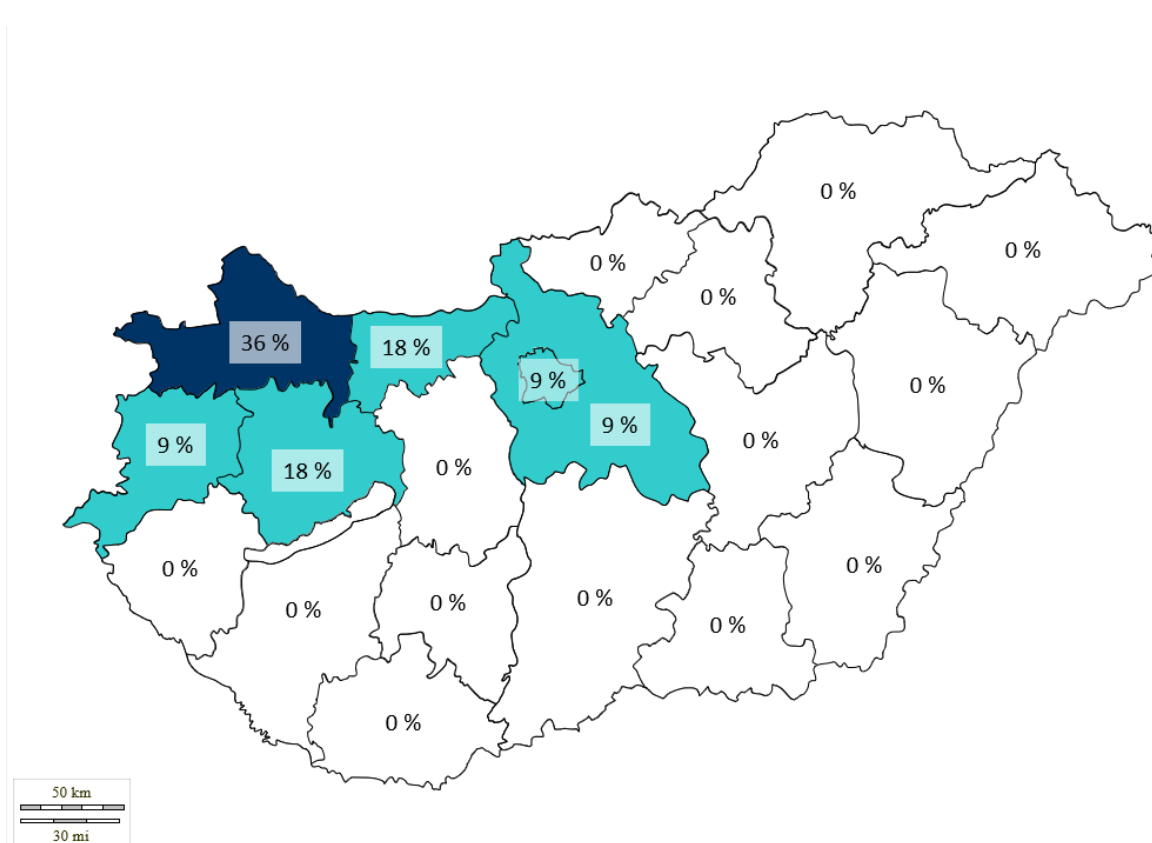
20. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

11. táblázat A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-BM-B02
AUDI HUNGARIA Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Győr	1
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	1
Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Sopron	1
Kisalföldi ASZC Veres Péter Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Győr	1
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium	1
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Veszprém	1
Soproni Széchenyi István Gimnázium	1
Szentendrei Református Gimnázium	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	1
Tatabányai Árpád Gimnázium	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	1



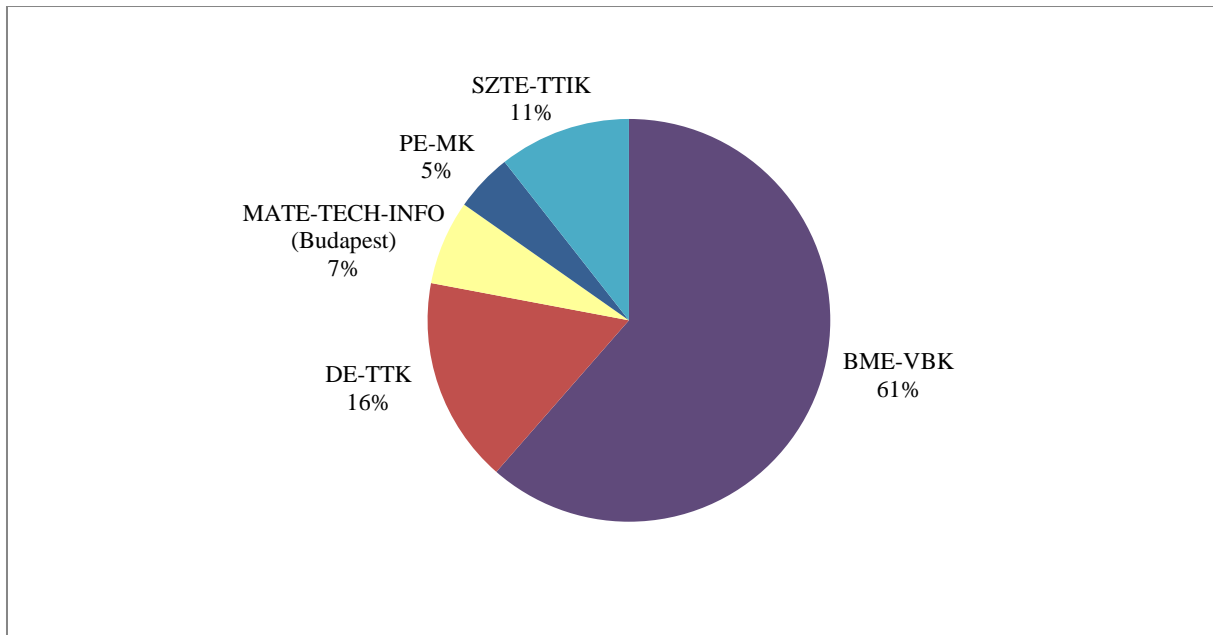
21. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



22. ábra A biomérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

12. táblázat A biomérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	145	350	350
DE-TTK	39	280	280
MATE-TECH-INFO (Budapest)	16	295	295
PE-MK	11	280	280
SZTE-TTIK	25	289	289

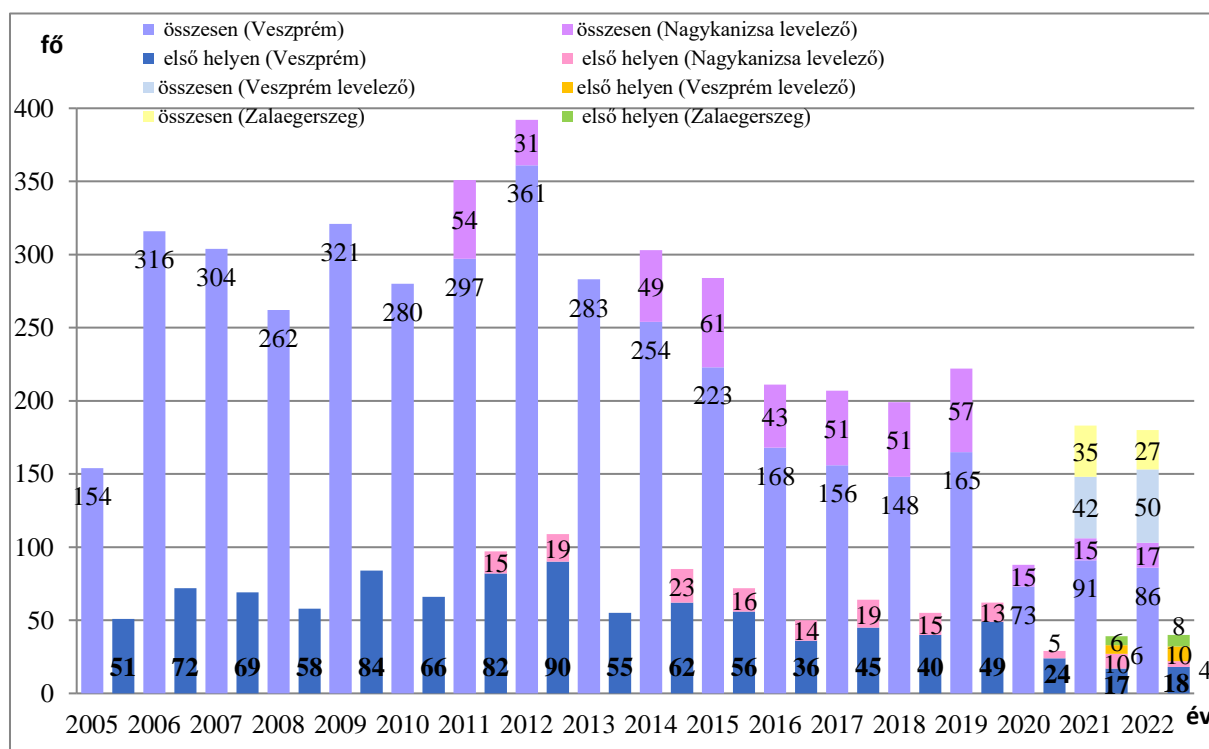


23. ábra A biomérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

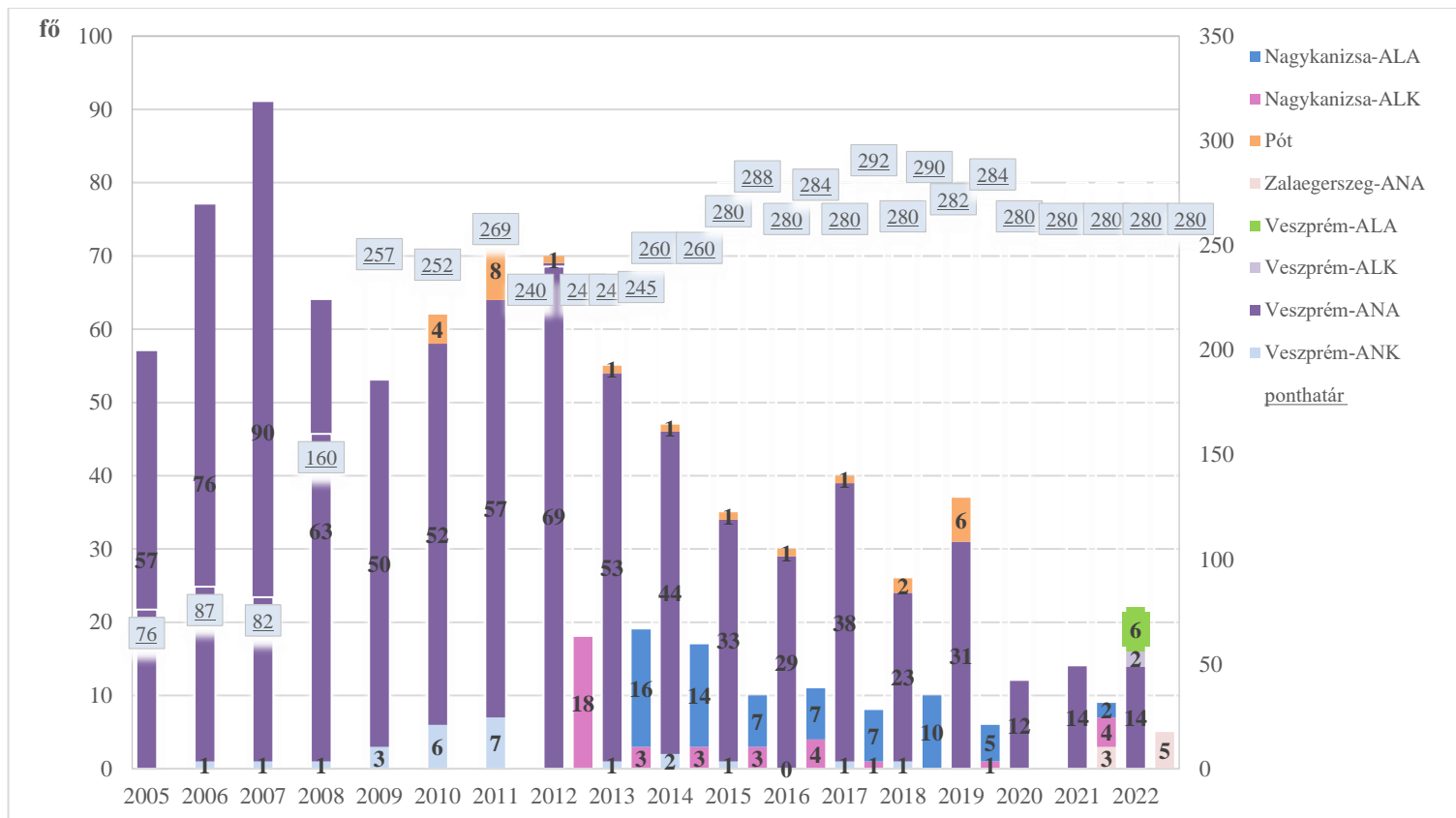
3.1.3. Gépészmérnöki alapszak

A gépészmérnöki alapszakra jelentkezők számában az idei évben a tavalyihoz képest minimális csökkenés tapasztalható, elsősorban a zalaegerszegi képzési helyen csökkent a jelentkezők száma, a nagykanizsai képzési helyen nem indult el a képzés. Az idei év örvendetes híre, hogy elindult a veszprémi levelező oktatás is 8 fővel. A veszprémi telephelyre, nappali tagozatra 14 hallgató került felvételre. Az előző évhez hasonlóan a felvettek 71%-a Veszprém megyéből jelentkezett a szakra. A zalaegerszegi képzési helyen a hallgatók 100%-a Zala megyei. A szakgimnáziumokból, technikumokból érkezők aránya továbbra is nagyobb, mint a gimnáziumokból érkezőké. A szak piaci részesedésében jelentős változás a tavalyihoz képest nem történt. A piacot továbbra is a BME uralja. Emellett az Óbudai Egyetem, a Széchenyi István Egyetem és a Debreceni Egyetem részesül jelentősebb arányban a piacból. A felvett hallgatók jellemzően 420-nál kevesebb ponttal rendelkeztek. Ugyanakkor érdekesség, hogy szakunkra átjelentkeztek hallgatók az Óbudai Egyetemről és a BME-ről is. A beiskolázásnál érdemes kihangsúlyozni a kis szaklétszámból fakadó előnyöket, az egyéni tanulási utak támogatásának lehetőségét és a hatékonyabb mentorálást.

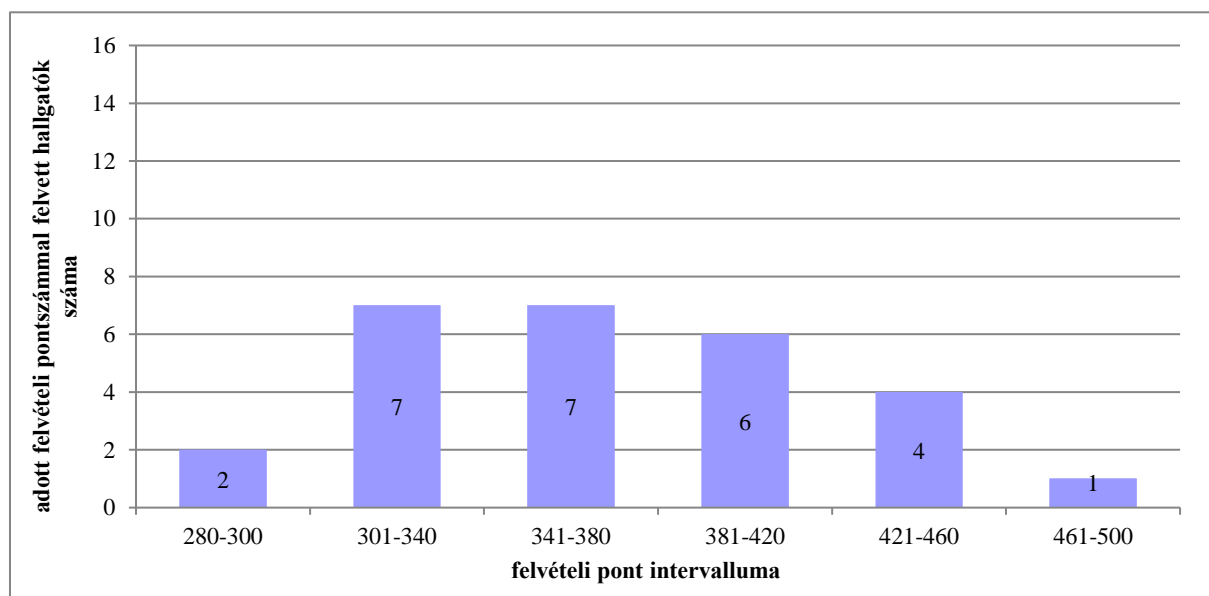
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



24. ábra A gépészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



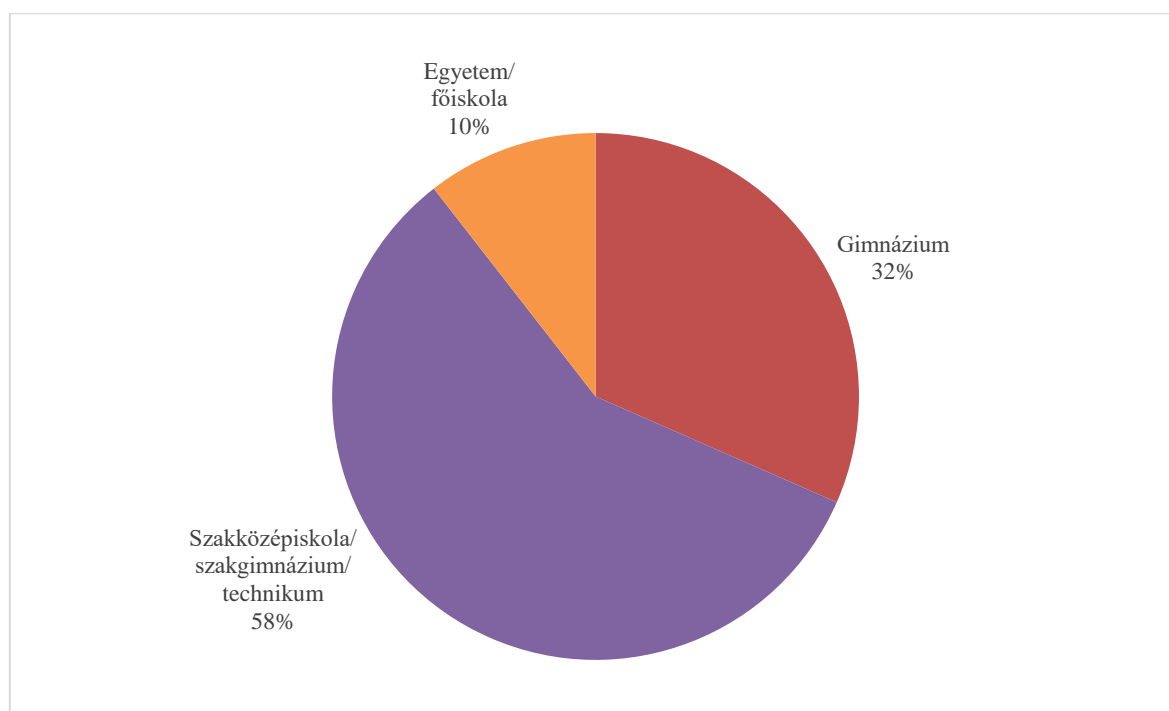
25. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvettek aránya 2005-től



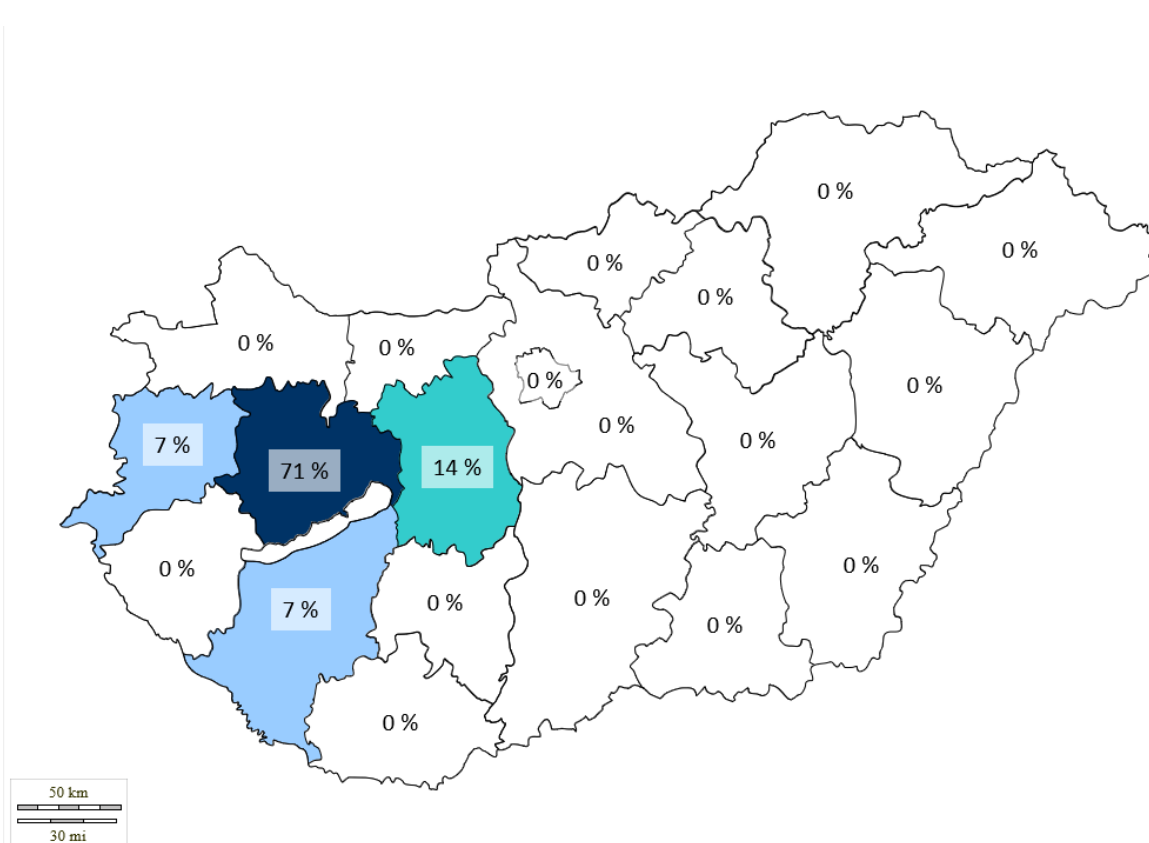
26. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása (valamennyi telephely adataival)

13. táblázat A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján, az összes telephelyen, minden tagozaton)

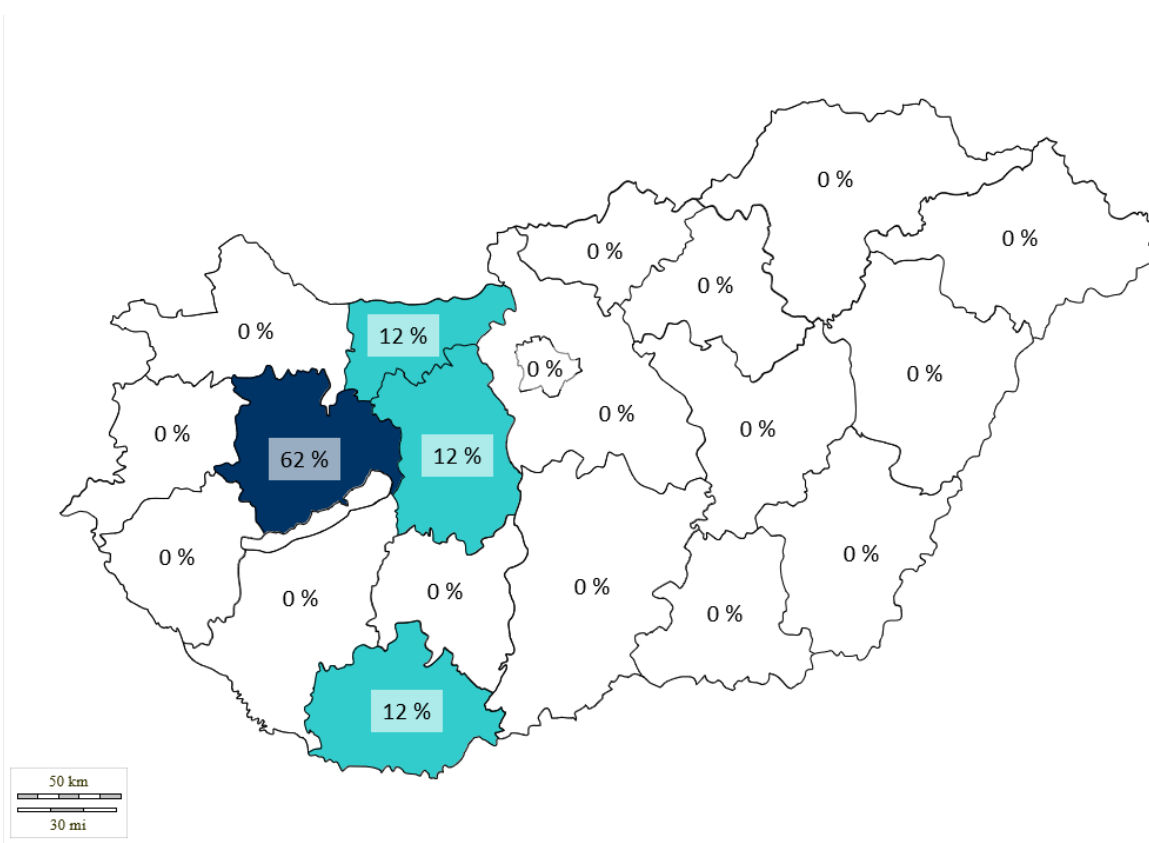
Intézmény	MK-GM-B02
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium	1
Bánki Donát Szakképző Iskola és Kollégium, Ajka	1
Batsányi János Gimnázium és Kollégium, Tapolca	1
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	1
Nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium	1
Óbudai Egyetem	1
Pécsi Janus Pannonius Gimnázium	1
Petőfi Sándor Gimnázium, Sárbogárd	1
Siófoki Perczel Mór Gimnázium	1
Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum	2
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	1
Vas Megyei Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	2
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Csány László Technikum	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Technikum	3



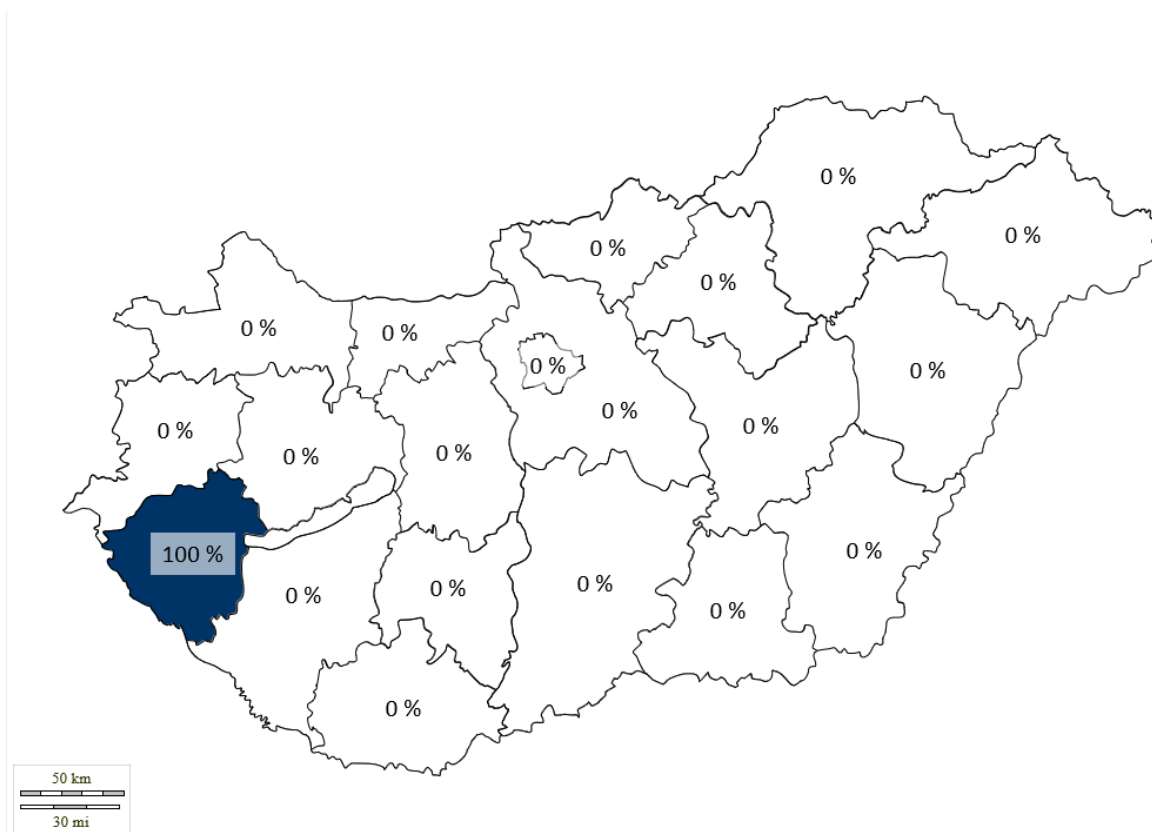
27. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)



Veszprém nappali



Veszprém levelező

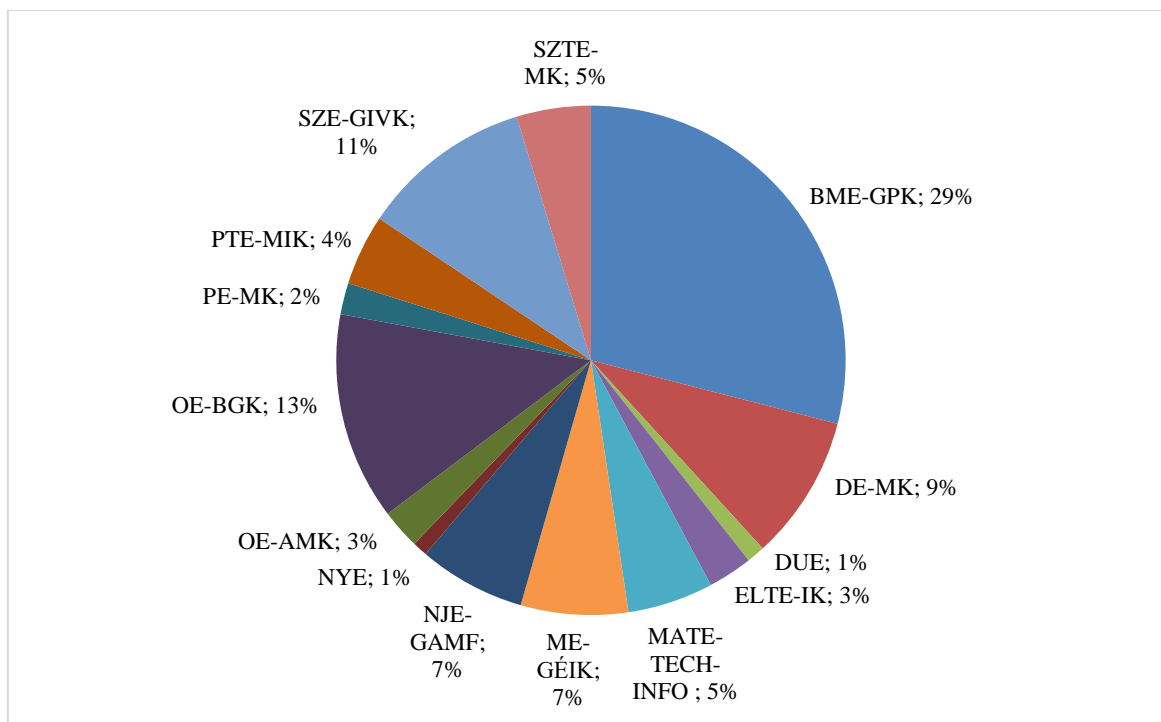


Zalaegerszeg

28. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

14. táblázat A gépészmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény (összes telephely)	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	277	312	312
DE-MK	88	280	280
DUE	11	316	316
ELTE-IK (Szombathely)	27	320	320
MATE-TECH-INFO (Gödöllő)	40	282	282
MATE-TECH-INFO (Kaposvár)	12	280	280
ME-GÉIK (Miskolc)	65	280	280
NJE-GAMF	65	280	280
NYE	9	301	301
OE-AMK	24	280	280
OE-BGK	126	280	280
PE-MK (Veszprém)	14	280	280
PE-MK (Zalaegerszeg)	5	280	280
PTE-MIK	43	280	280
SZE-GIVK	104	284	284
SZTE-MK	45	280	280

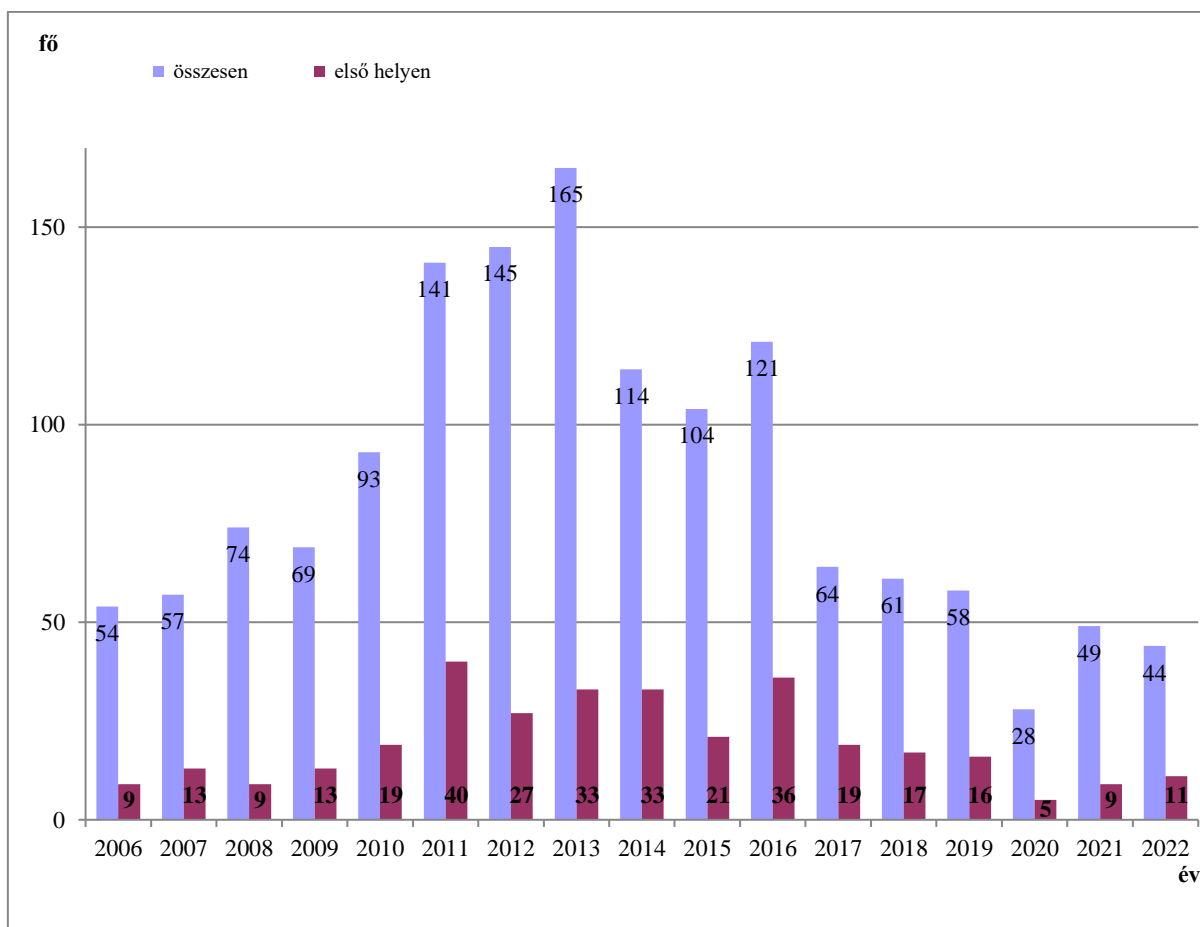


29. ábra A gépészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

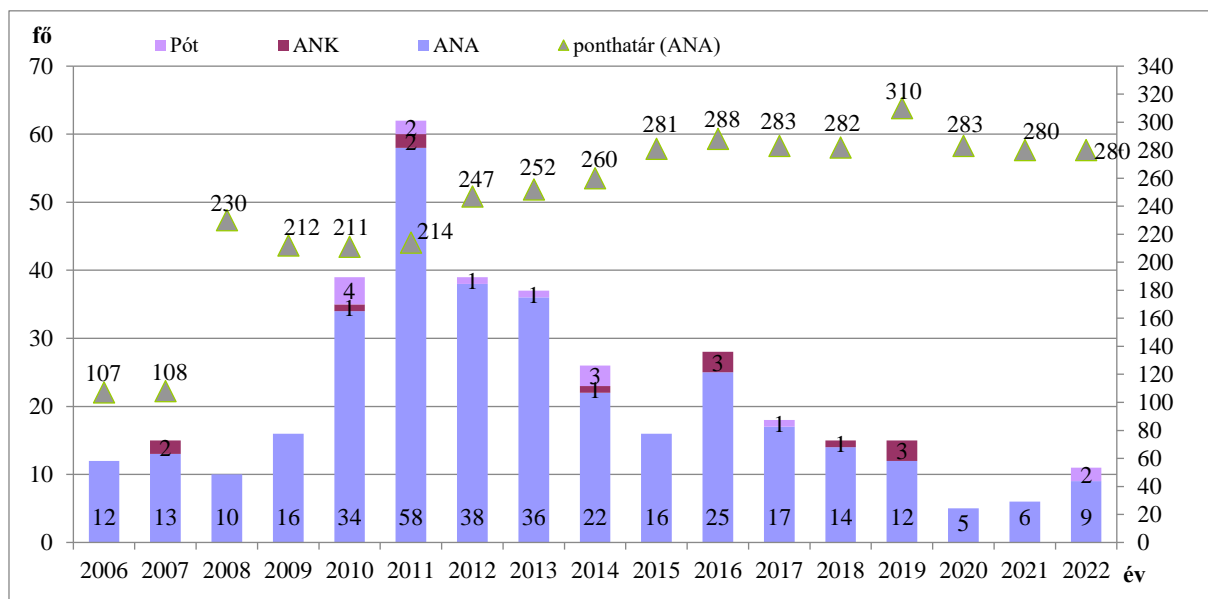
3.1.4. Kémia alapszak

A kémia alapszak iránt az előző évihez hasonló volt az érdeklődés, viszont a felvett hallgatók száma 6-ról 11 főre nőtt. A felvett hallgatók gimnáziumokból érkeztek, nagyobb arányban Pestről és Vas megyéből, de a területi eloszlás a népszerű régiók között viszonylag arányos, ugyanakkor Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből is van felvett hallgató. A társintézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy az ELTE növelte piacvezető szerepét. Ez azt mutatja, hogy van lehetőség a szak népszerűsítésére. Az ELTE mellett a Szegei Tudományegyetem és a Debreceni Egyetem részesedése jelentősebb.

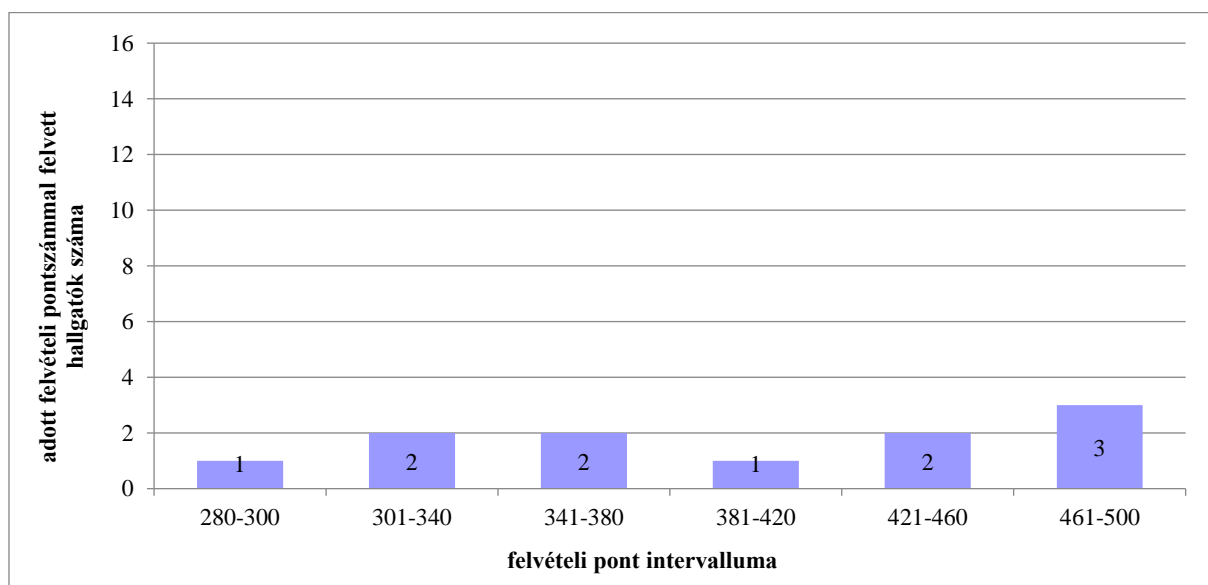
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



30. ábra A kémia alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



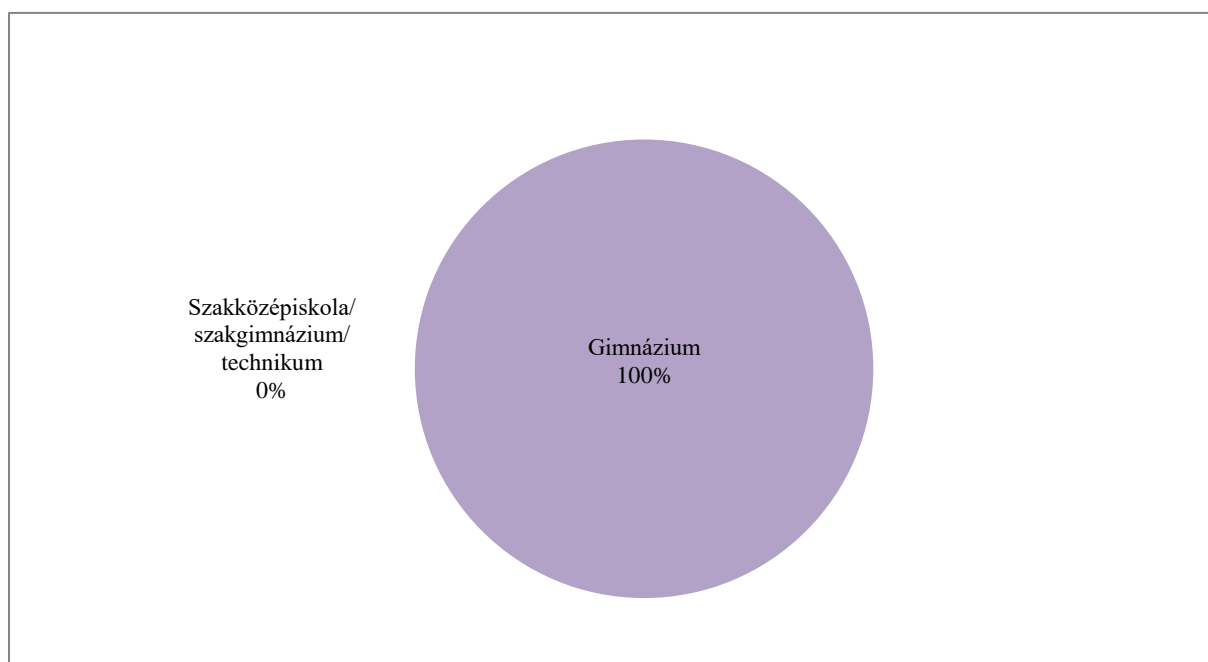
31. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



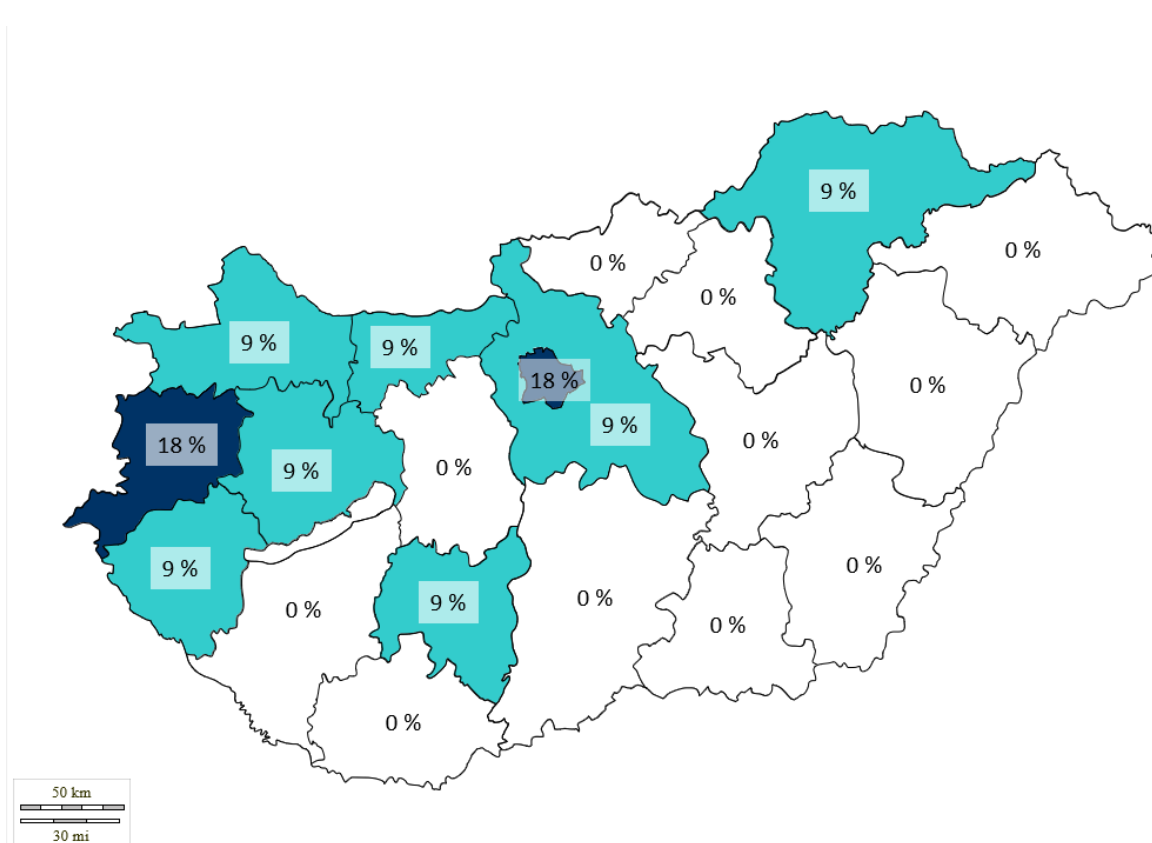
32. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

15. táblázat A kémia alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-KE-B02
Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium	1
Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium, Győr	1
Földes Ferenc Gimnázium, Miskolc	1
Kisfaludy Sándor Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Sümeg	1
Körmenyi Kölcsey Ferenc Gimnázium	1
Nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium	1
Németh László Gimnázium, Budapest	1
Paksi Vak Bottyán Gimnázium	1
Szentgotthárd és Térsége Általános Iskola és Gimnázium	1



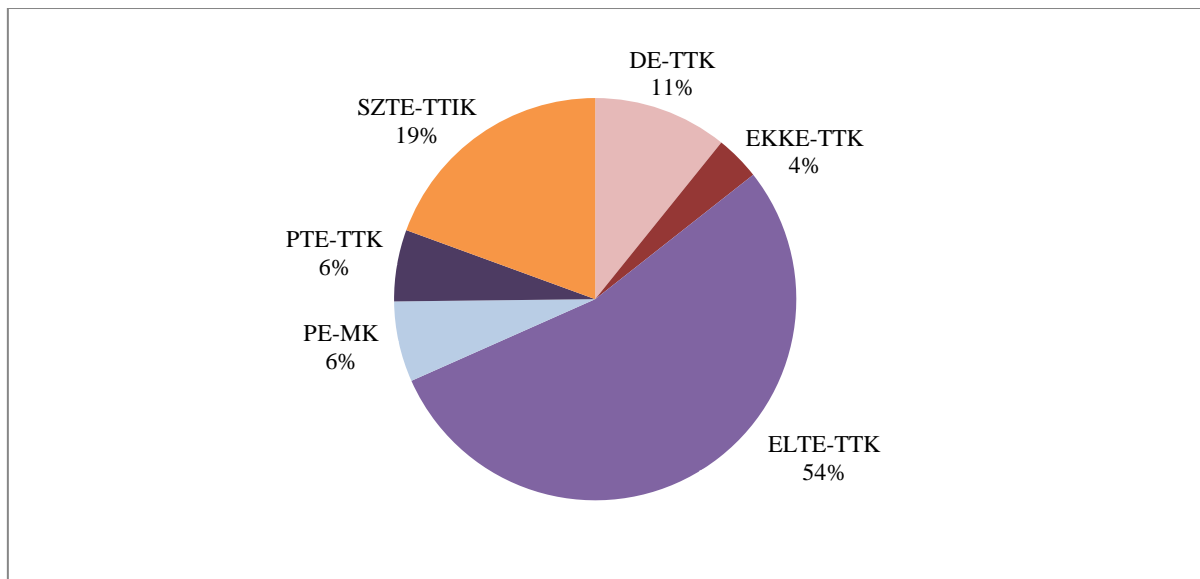
33. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)



34. ábra A kémia alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

16. táblázat A kémia alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	15	328	328
EKKE-TTK	5	280	n.i. (nincs felvett)
ELTE-TTK	75	364	364
NYE	0	n.i.	n.i.
PE-MK	9	280	280
PTE-TTK	8	280	280
SZTE-TTIK	27	280	280



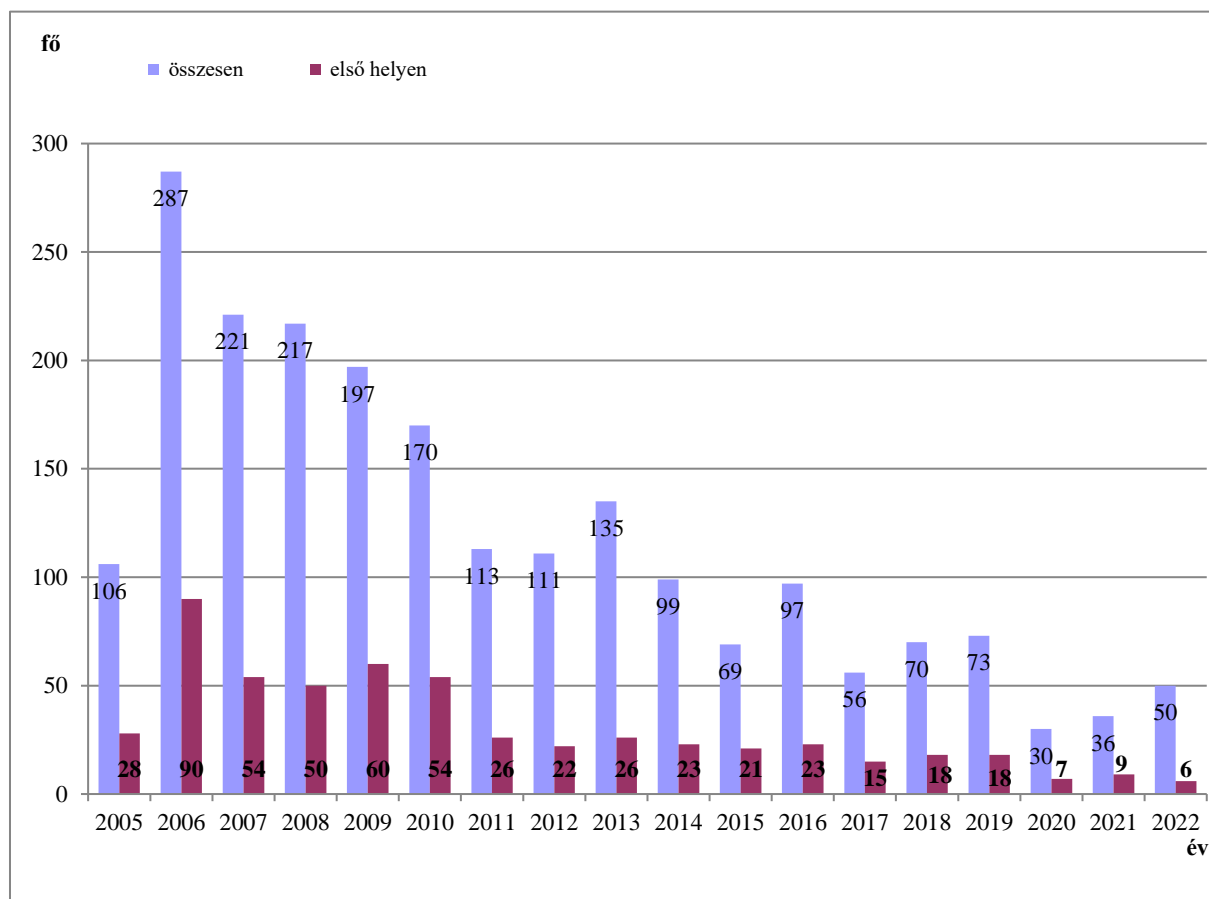
35. ábra A kémia alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.5. Környezetmérnöki alapszak

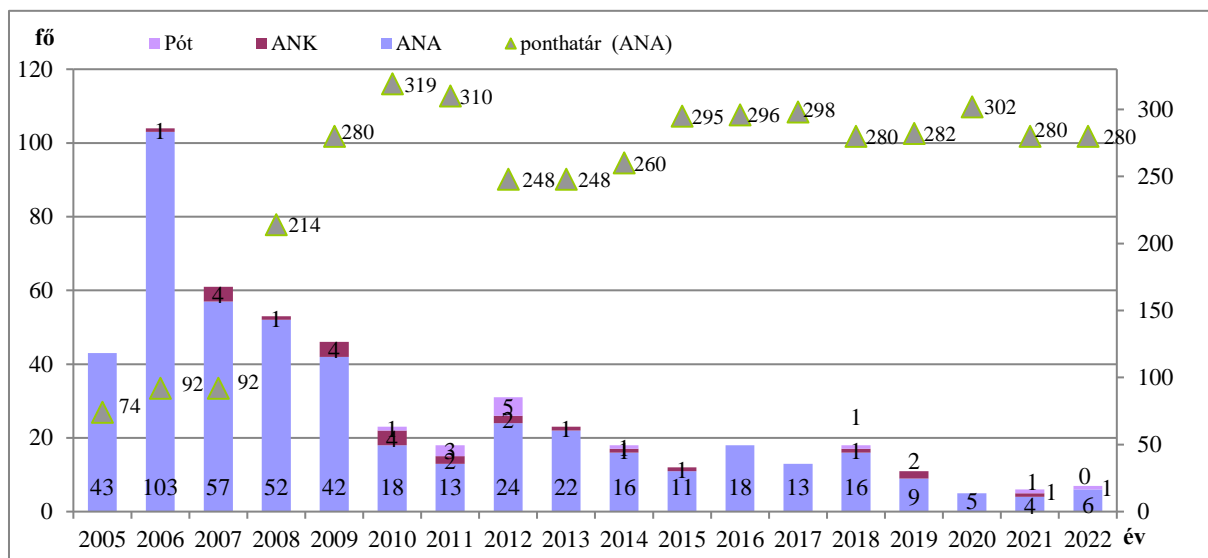
A környezetmérnöki alapszak iránt érdeklődők száma a tavalyihoz képest kb. 30%-kal nőtt, de első helyen kevesebben jelölték meg a Pannon Egyetemet, és a felvett hallgatók számát 1 fővel sikerült növelni. A hallgatók felvételi átlagpontszáma ugyanakkor magasabb a tavalyinál.

Szakgimnáziumból, technikumból és gimnáziumból egyenlő arányban érkeztek jelentkezők. A kis felvételi számok miatt a hallgatók területi eloszlásának kicsi a jelentősége. A felvettek számát tekintve a BME és az Óbudai Egyetem a vezető intézmény. Az országos szinten nem túl magas hallgatói létszámmal rendelkező szakon 10 intézmény osztozik. A Pannon Egyetem kis piaci részesedése nem mondható megnyugtatónak, a szak jövőjét aktív beiskolázási tevékenységgel szükséges biztosítani.

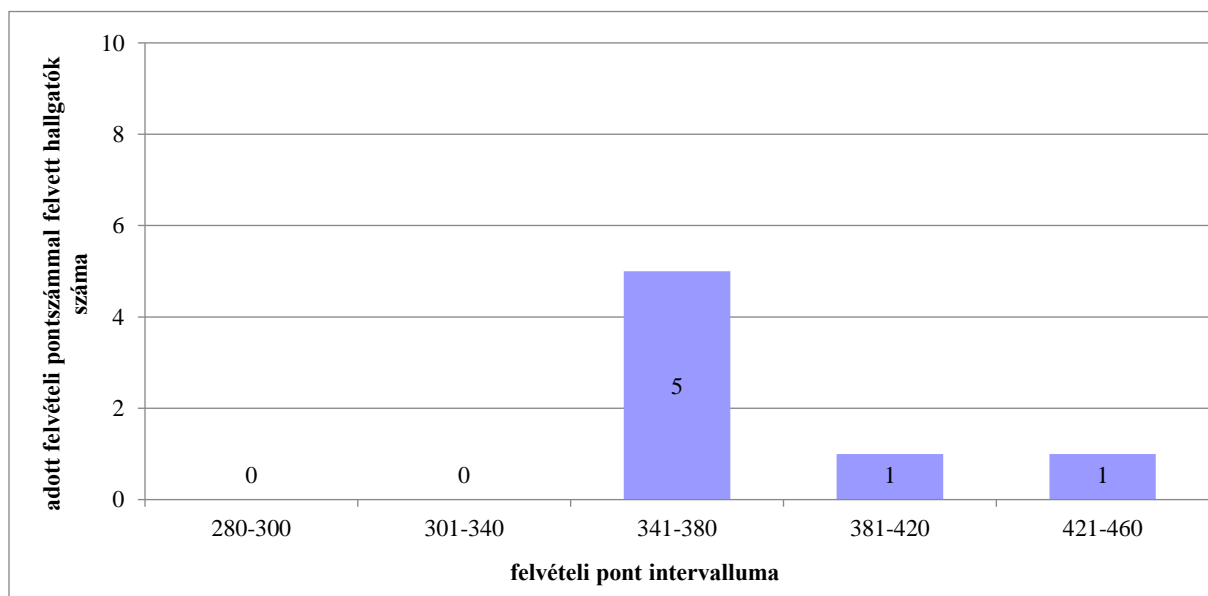
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



36. ábra A környezetmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2005-től



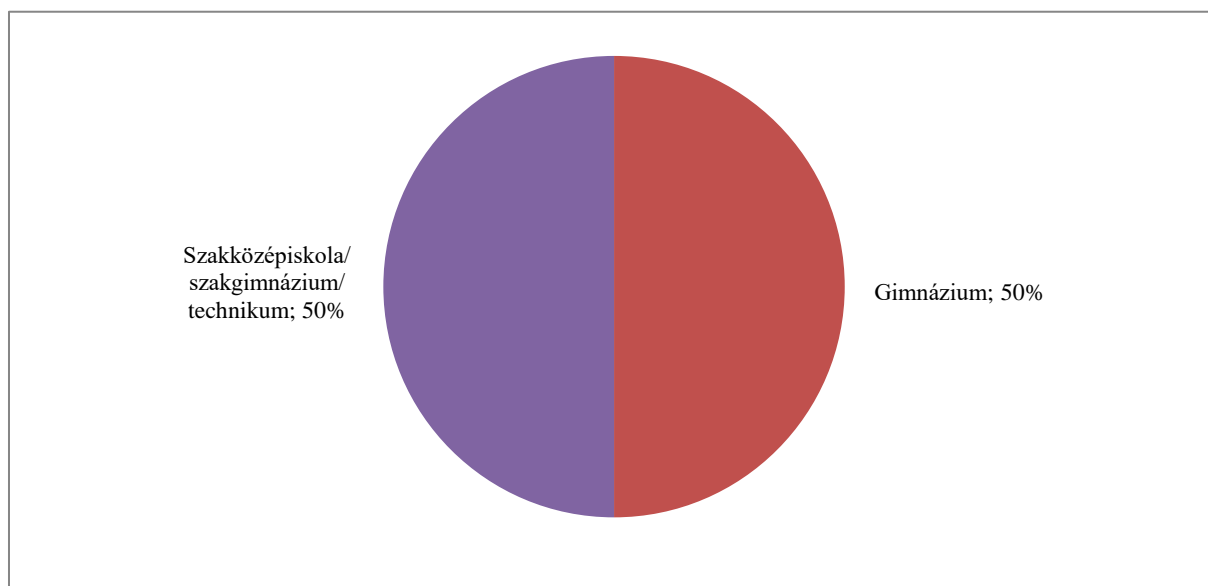
37. ábra A környezetmérnöki alapszakokra felvett hallgatók száma 2005-től



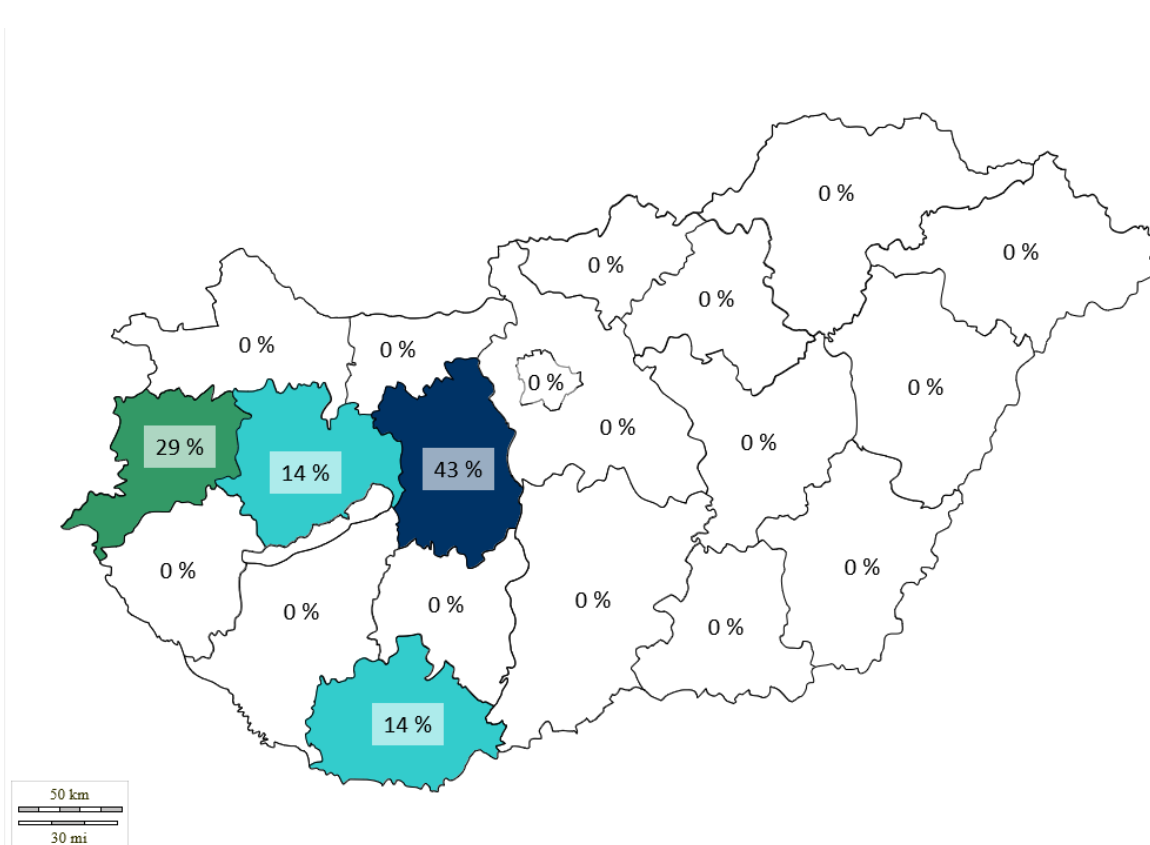
38. ábra A környezetmérnöki alapszakokra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

17. táblázat A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)

Intézmény	MK-KM-B02
Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma	1
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum	1



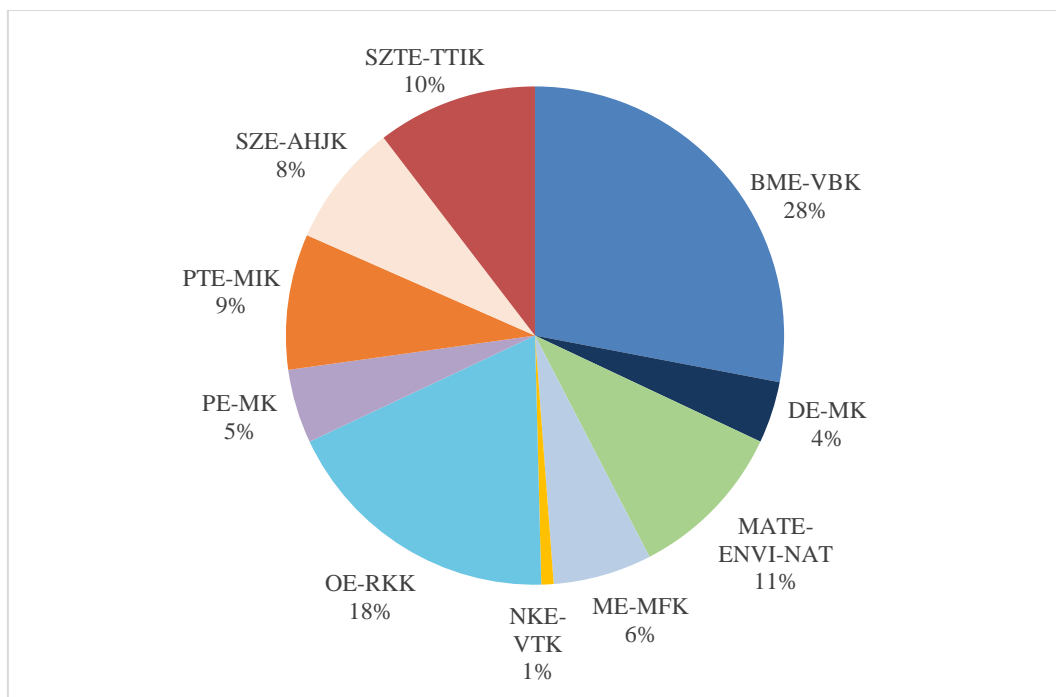
39. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása
(az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)



40. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

18. táblázat A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	35	334	334
DE-MK	5	280	280
MATE-ENVI-NAT (magyar nyelven)	11	293	293
MATE-ENVI-NAT (angol nyelven)	2	348	348
ME-MFK	8	280	280
NKE-VTK	1	280	n.i. (nincs felvett)
OE-RKK	23	280	280
PE-MK	6	280	280
PTE-MIK	11	280	280
SZE-AHJK	10	294	294
SZTE-TTIK	13	280	280

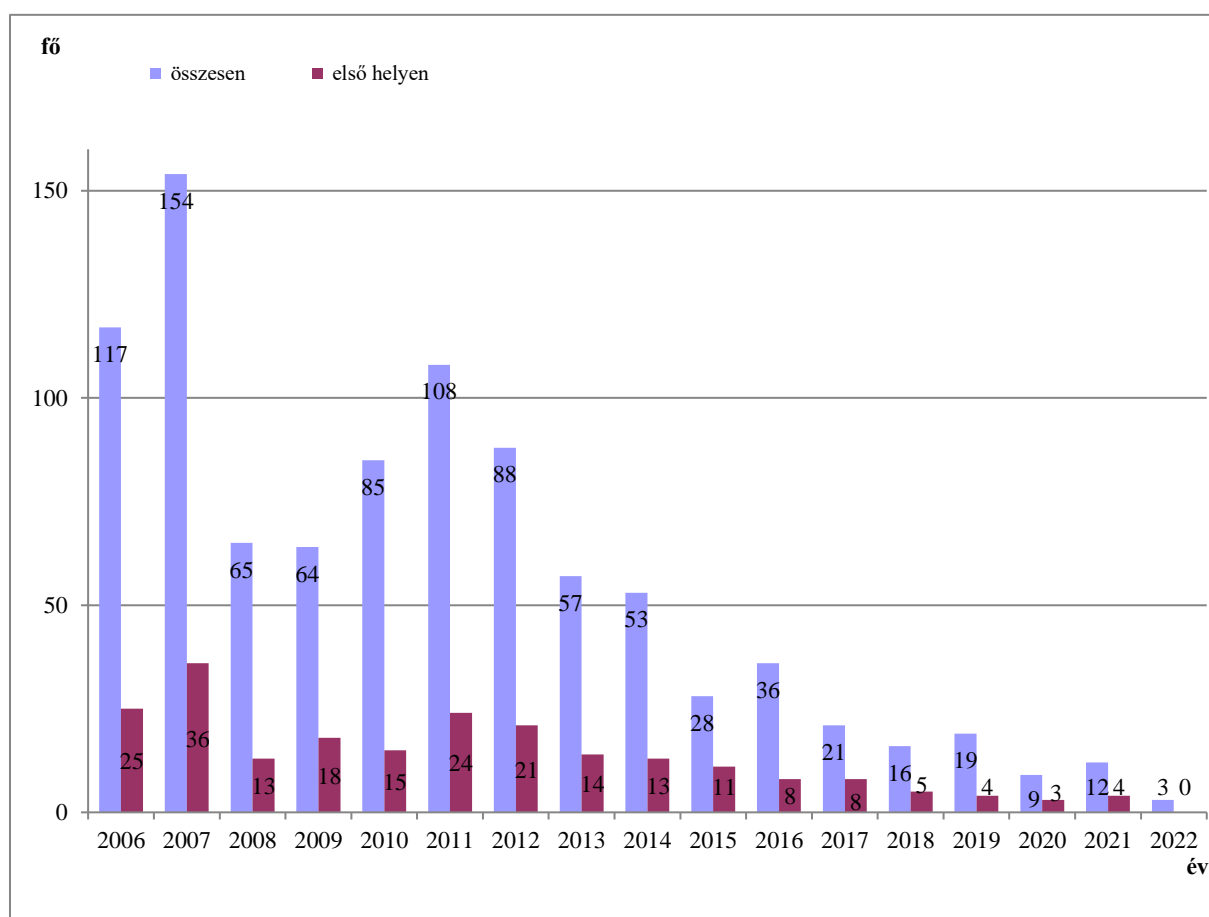


41. ábra A környezetmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

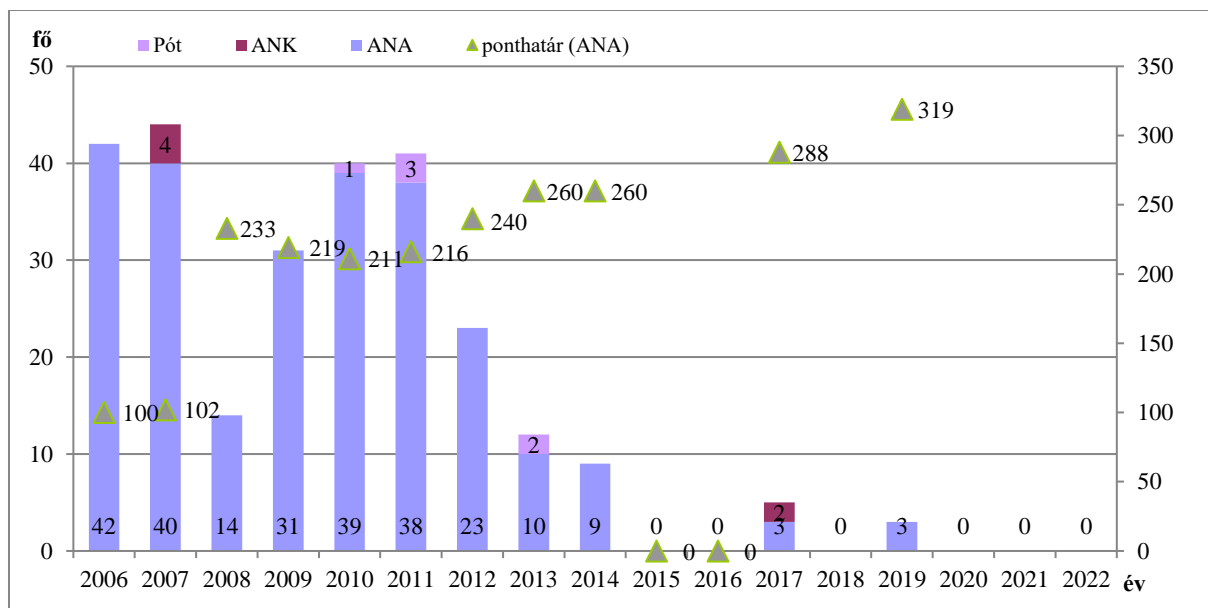
3.1.6. Környezettan alapszak

A környezettan alapszakra jelentkezők száma országosan jelentősen csökkent. Első helyes jelentkezésünk nem volt, így idén sem tudtuk elindítani a szakot. A szak országos jelentkezési adatait elemezve a Pannon Egyetem mellett a Debreceni Egyetem, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem és a Nyíregyházi Egyetem sem indította el a szakot. Az ELTE-n elindult a képzés, idén 15 hallgatót vettek fel, és 1 fő nyert felvételt a Wesley János Lelkészképző Főiskolára. Figyelembe véve a kis jelentkezési létszámokat, érdemes elgondolkodni a szak jövőjén és fennmaradásán, esetlegesen újragondolásán (pl. levelező munkarendű képzés, tanterv átalakítás).

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



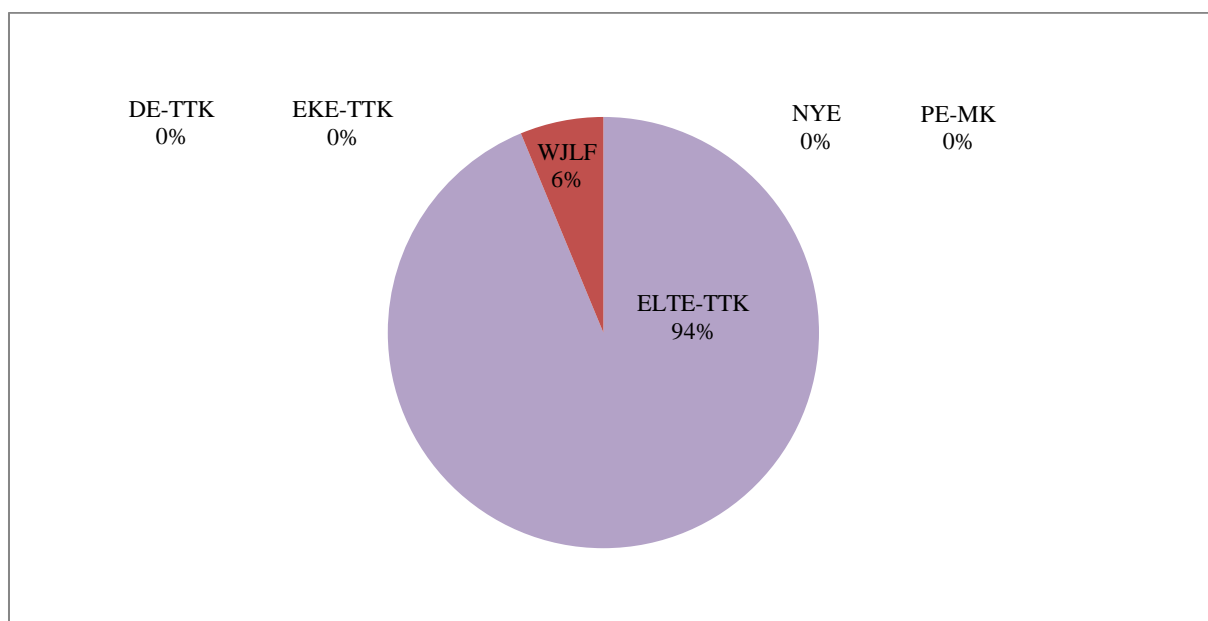
42. ábra A környezettan alapszakra jelentkező hallgatók aránya 2006-tól



43. ábra A környezetten alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól

19. táblázat A környezetten alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
DE-TTK	0	n.i.	n.i.
EKKE-TTK	0	n.i.	n.i.
ELTE-TTK	15	348	348
NYE	0	n.i.	n.i.
PE-MK	0	n.i.	n.i.
WJLF	1	280	n.i.

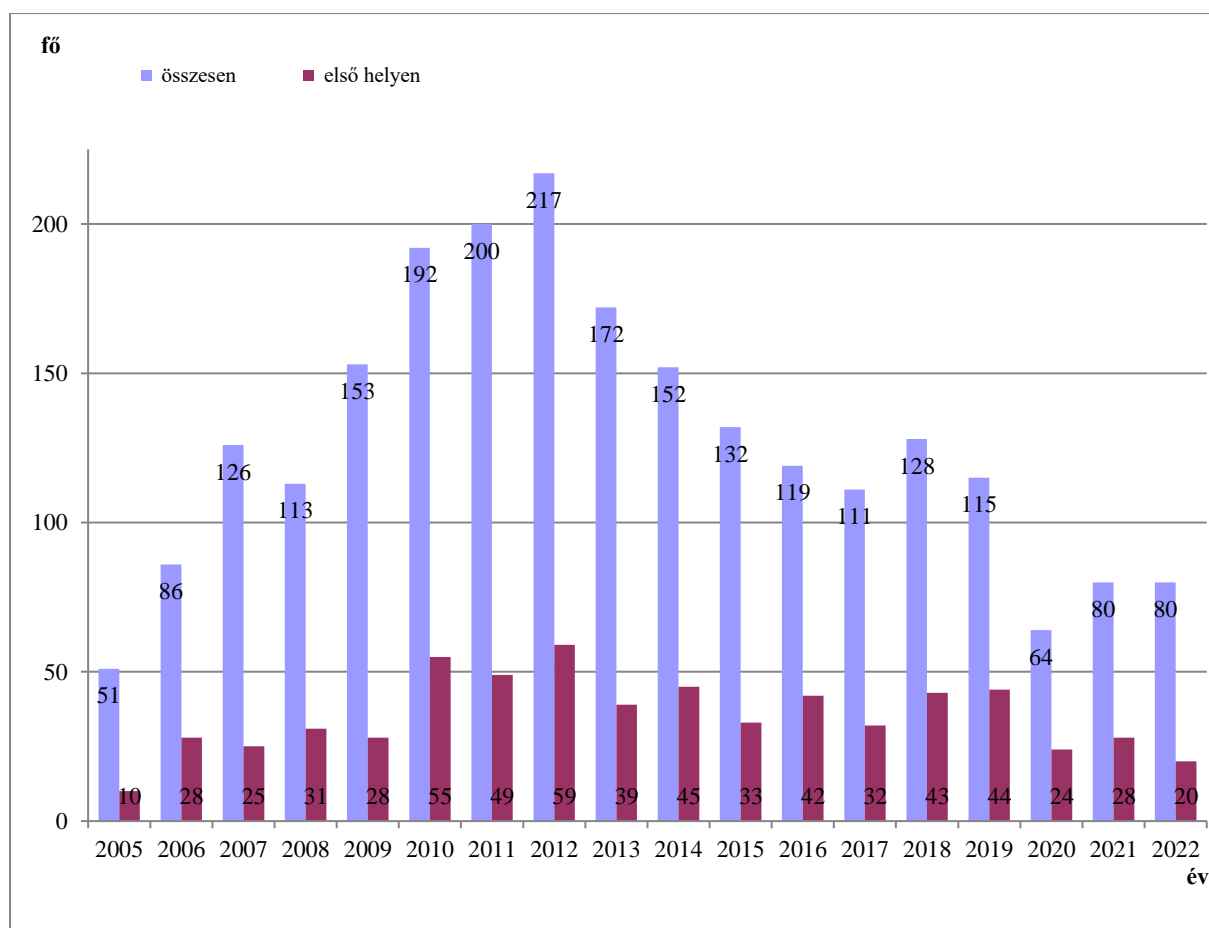


44. ábra A környezetten alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

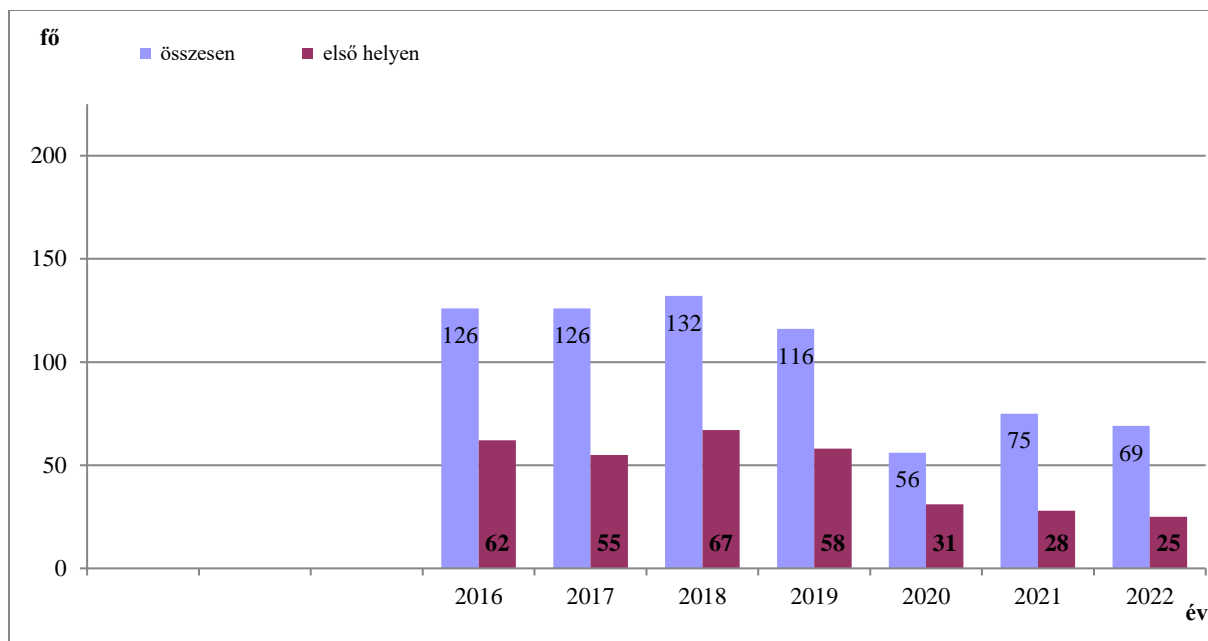
3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak

Az idei évben a jelentkezések száma alapján a nappali képzések iránti érdeklődés hasonló volt a tavalyihoz, de a levelező képzés iránt csökkent az érdeklődés. Ugyanakkor a felvették száma a nappali képzésben csökkent néhány fővel a tavalyihoz képest. A felvételi eljárásban összesen 34 főt vettünk fel (18 főt Veszprémbe, 16 főt Zalaegerszegre), ami 3 fős csökkenés a tavalyi évhez képest. Zalaegerszegen idén is elindult a levelező képzés 7 fővel. Mivel a zalaegerszegi képzés stratégiai fontosságú mind kari, mind kormányzati szempontból, jelentősen meg kell növelni a beiskolázási tevékenységünket Zala megyében. A hallgatók többsége 341-460 közötti felvételi ponttal került a szakra. A gimnáziumból érkezők aránya jelentős a szakgimnáziumból, technikumból érkezettekhez képest. A szakra Veszprém és Zala megyéből vettük fel a legtöbb hallgatót. A társintézmények közül továbbra is a BME részesedése a legnagyobb (48%). Az Óbudai Egyetemen van még viszonylag nagyobb hallgatói létszám (az OE részesedése 15%).

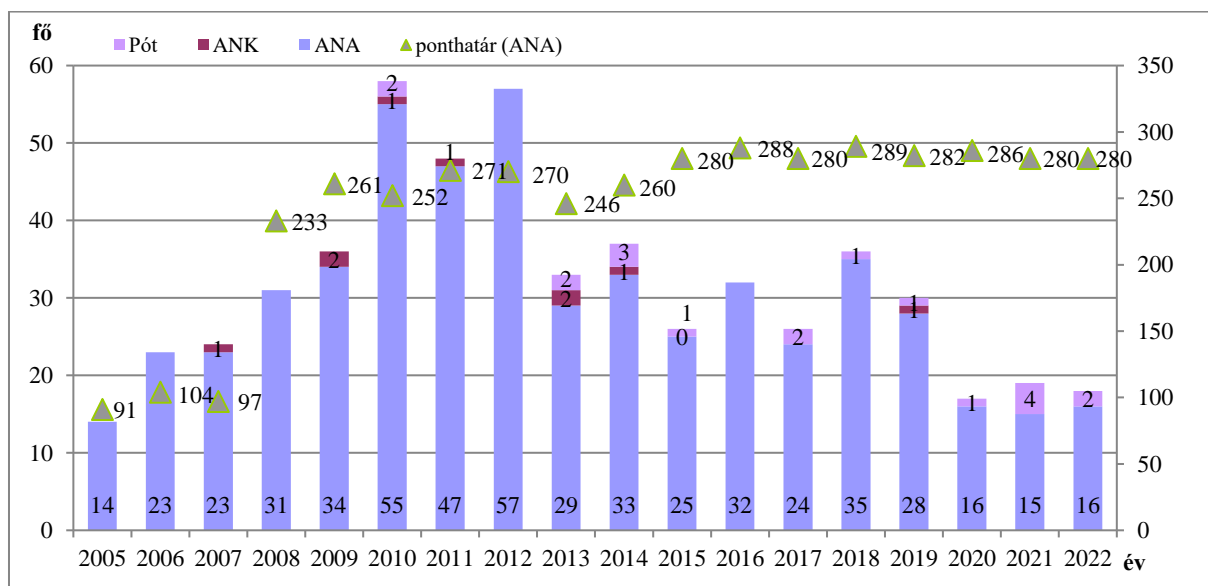
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



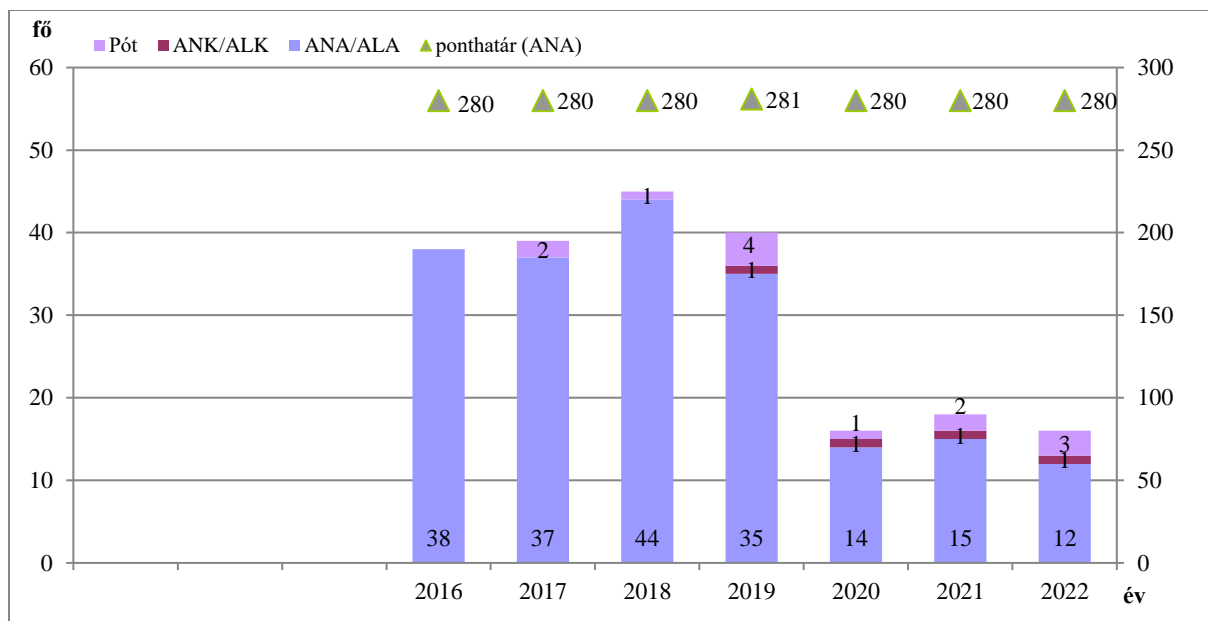
45. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) jelentkező hallgatók száma 2005-től



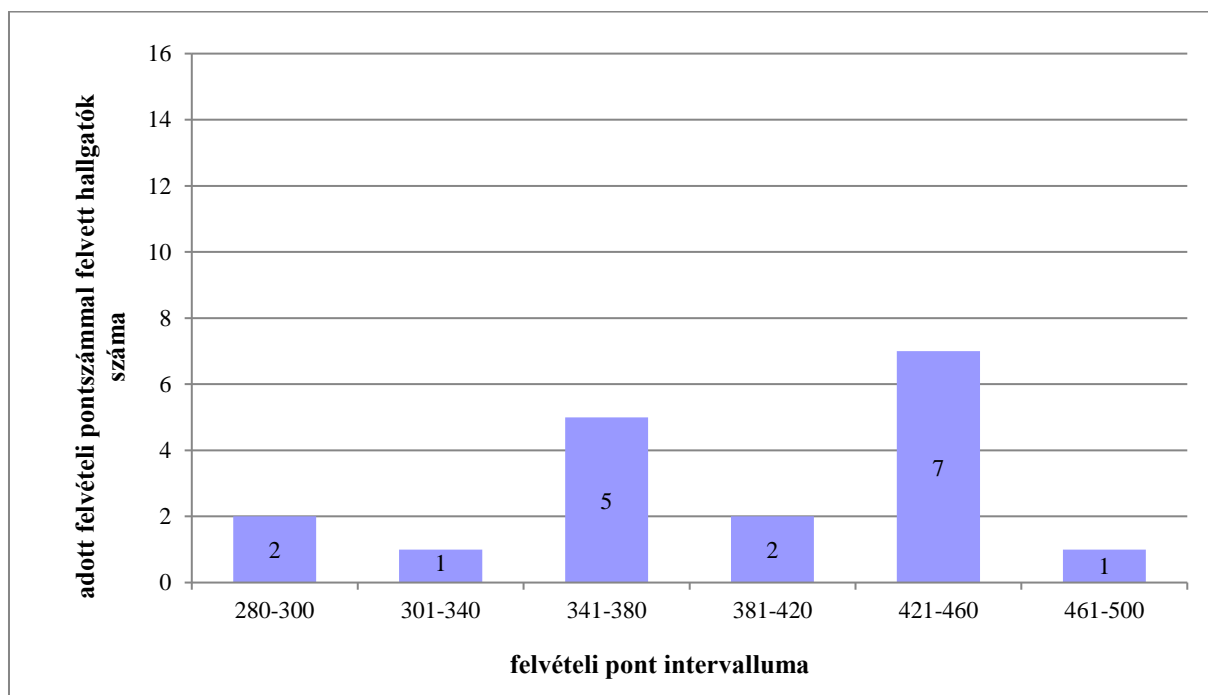
46. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) jelentkező hallgatók száma



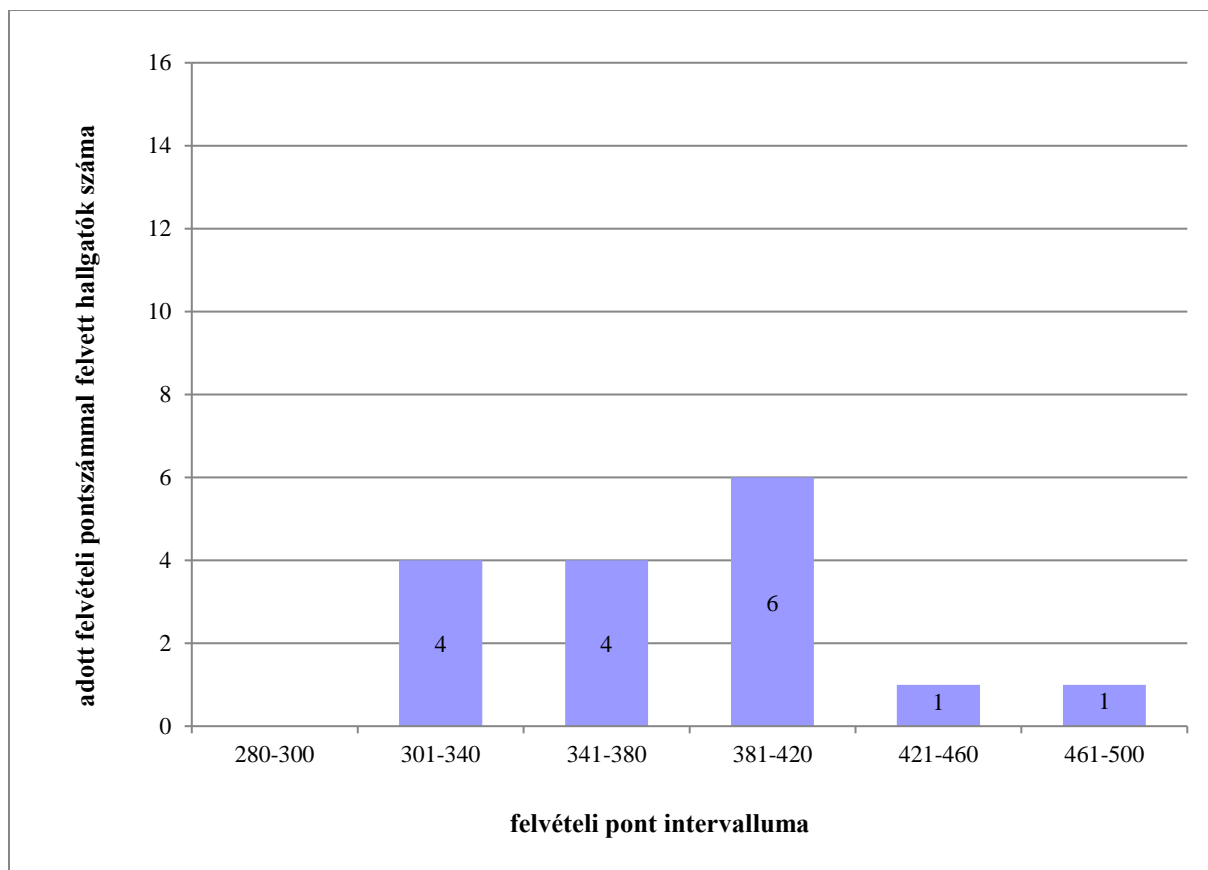
47. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók száma 2005-től



48. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók száma



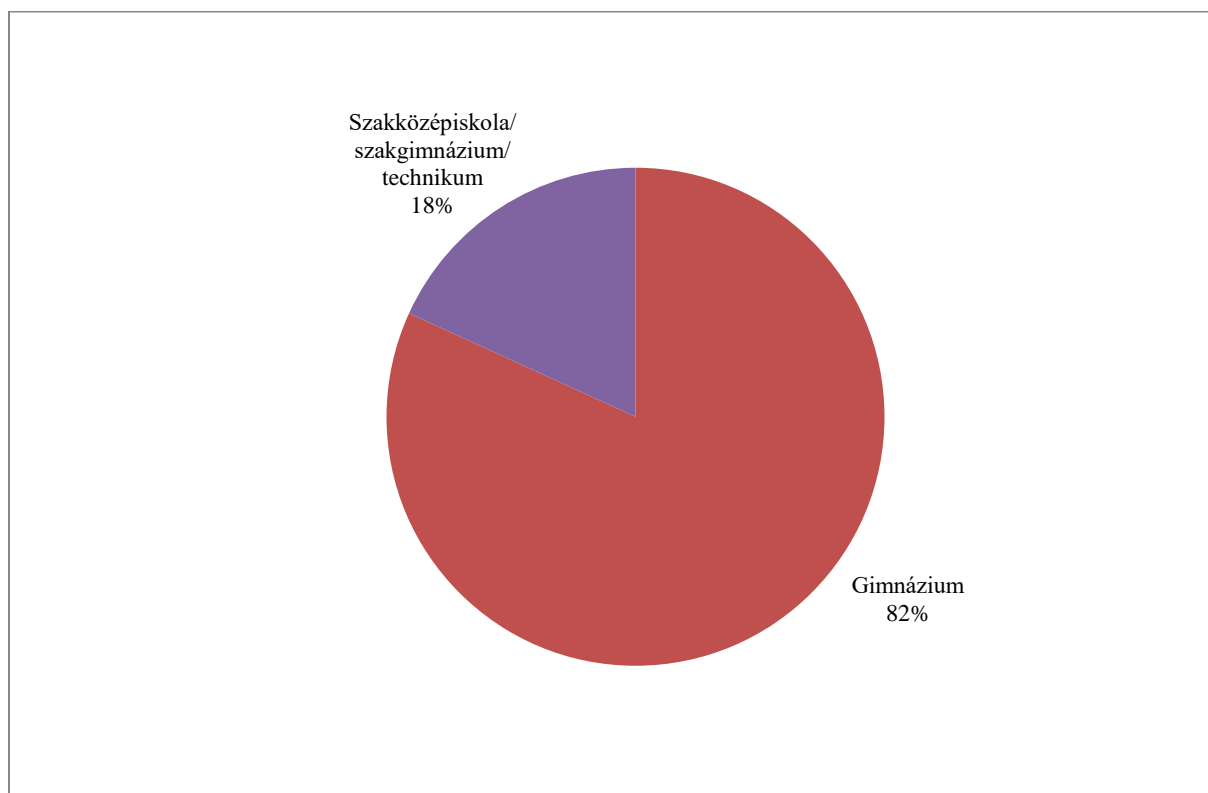
49. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása



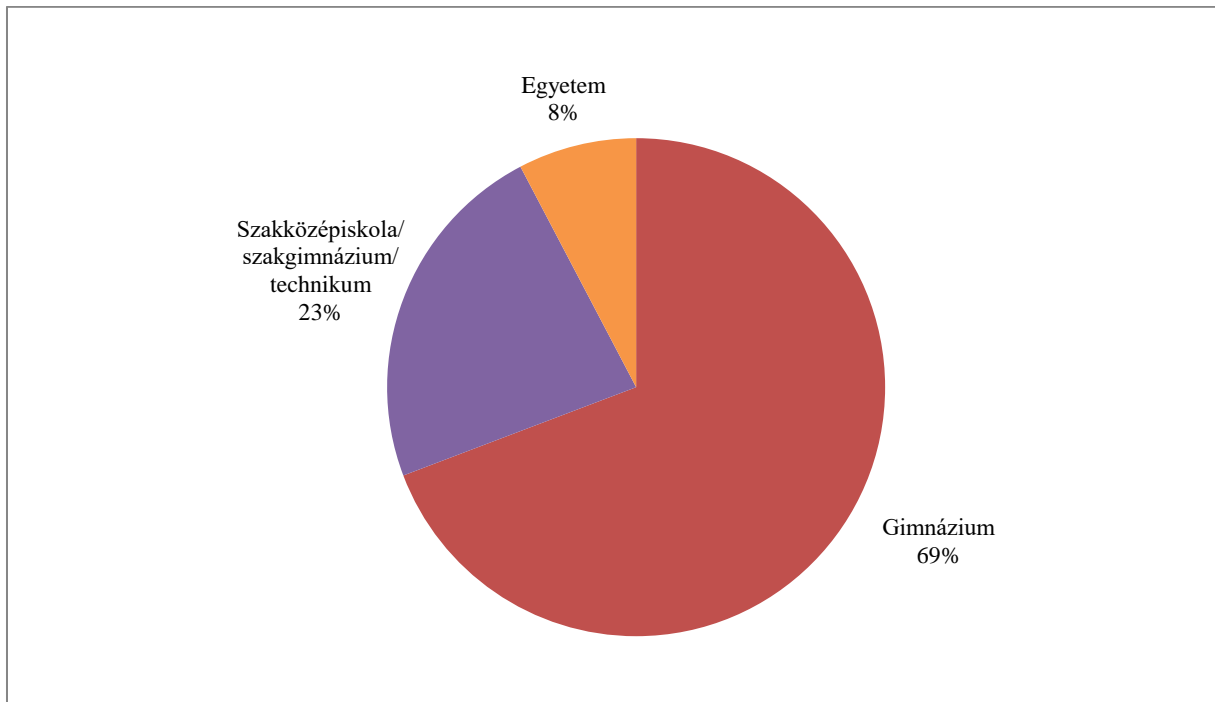
50. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

20. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételei eljárás rendelkezésre álló adatai alapján, minden tagozaton)

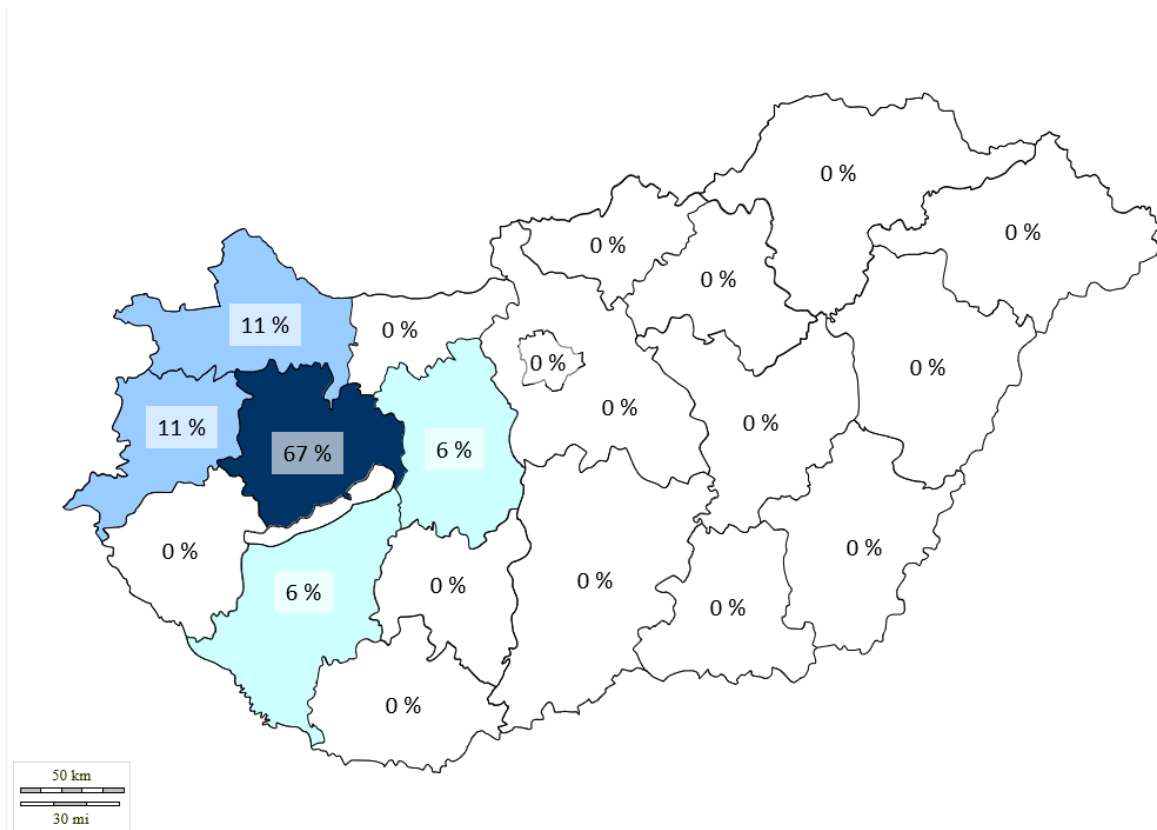
Intézmény (Veszprémbe felvettek)	MK-ME-B02
Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma	1
Győri Műszaki Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Zirc	1
Kisfaludy Sándor Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Sümeg	1
Lovassy László Gimnázium, Veszprém	1
Révai Miklós Gimnázium és Kollégium, Győr	1
Siófoki Perczel Mór Gimnázium	1
Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Várpalota	1
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	1
Türr István Gimnázium és Kollégium, Pápa	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	1
Intézmény (Zalaegerszegre felvettek)	MK-ME-B02Z/ MK-ME-BL2Z
Deák Ferenc és Széchenyi István Szakközépiskola és Szakiskola, Budapest	1
Diósgyőri Gimnázium	1
Dr. Mező Ferenc Gimnázium, Nagykanizsa	1
Gönczi Ferenc Gimnázium, Lenti	1
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Zalaegerszeg	2
Szent István Egyetem	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium	4
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1



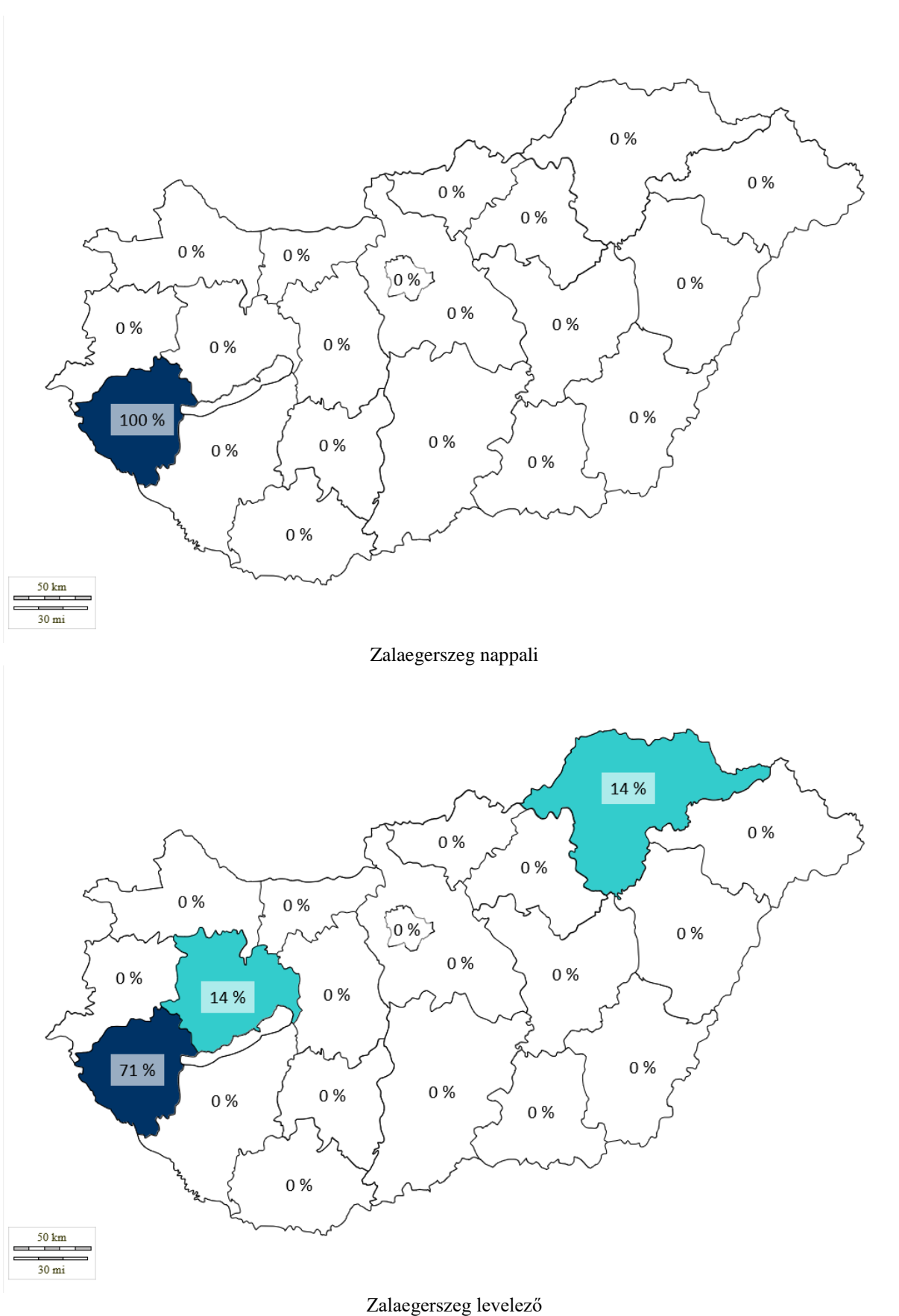
51. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)



52. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)



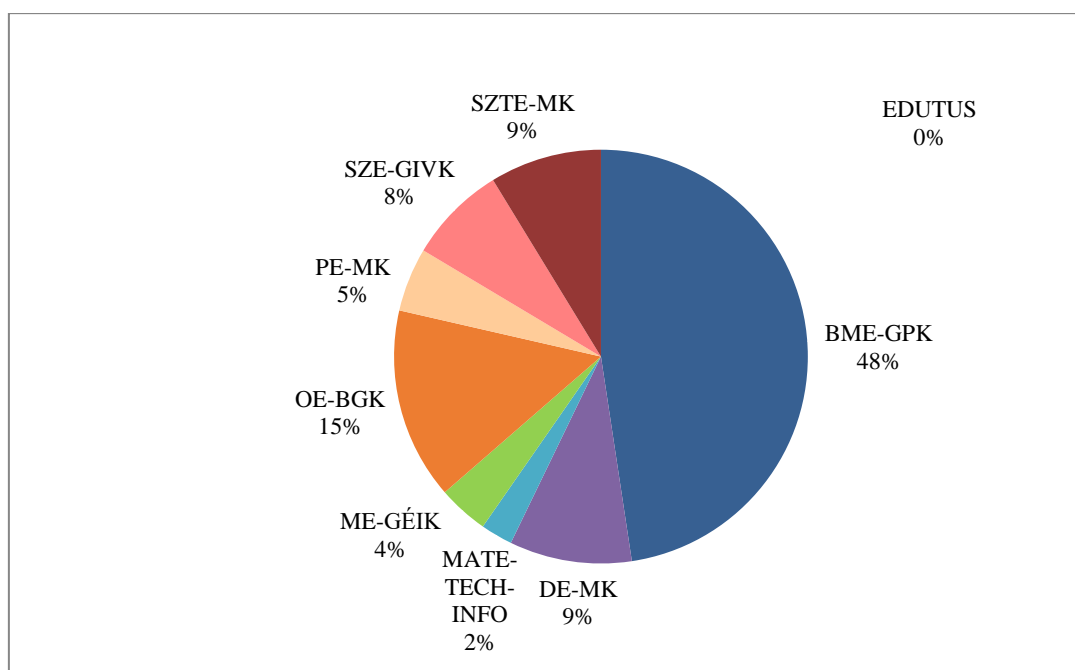
Veszprém



53. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

21. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

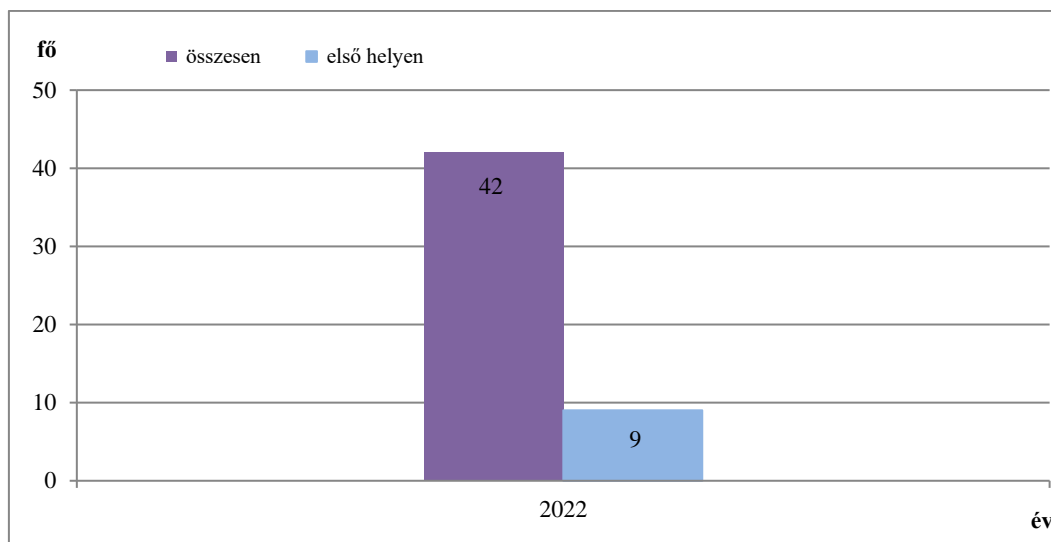
intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-GPK	229	429	429
DE-MK	46	280	280
EDUTUS	0	n.i.	n.i.
MATE-TECH-INFO	12	312	312
ME-GÉIK	19	280	280
OE-BGK (angol nyelven)	9	280	280
OE-BGK (magyar nyelven)	63	280	280
PE-MK (Veszprém)	16	280	280
PE-MK (Zalaegerszeg)	8	280	280
SZE-GIVK	37	314	314
SZTE-MK	42	280	280



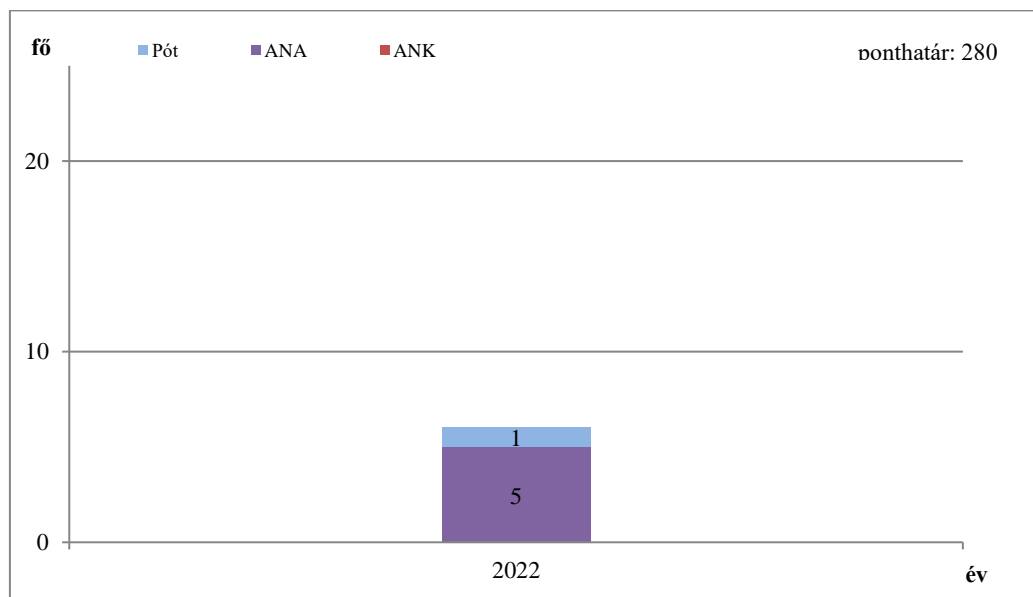
54. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.8. Tesztmérnöki alapszak

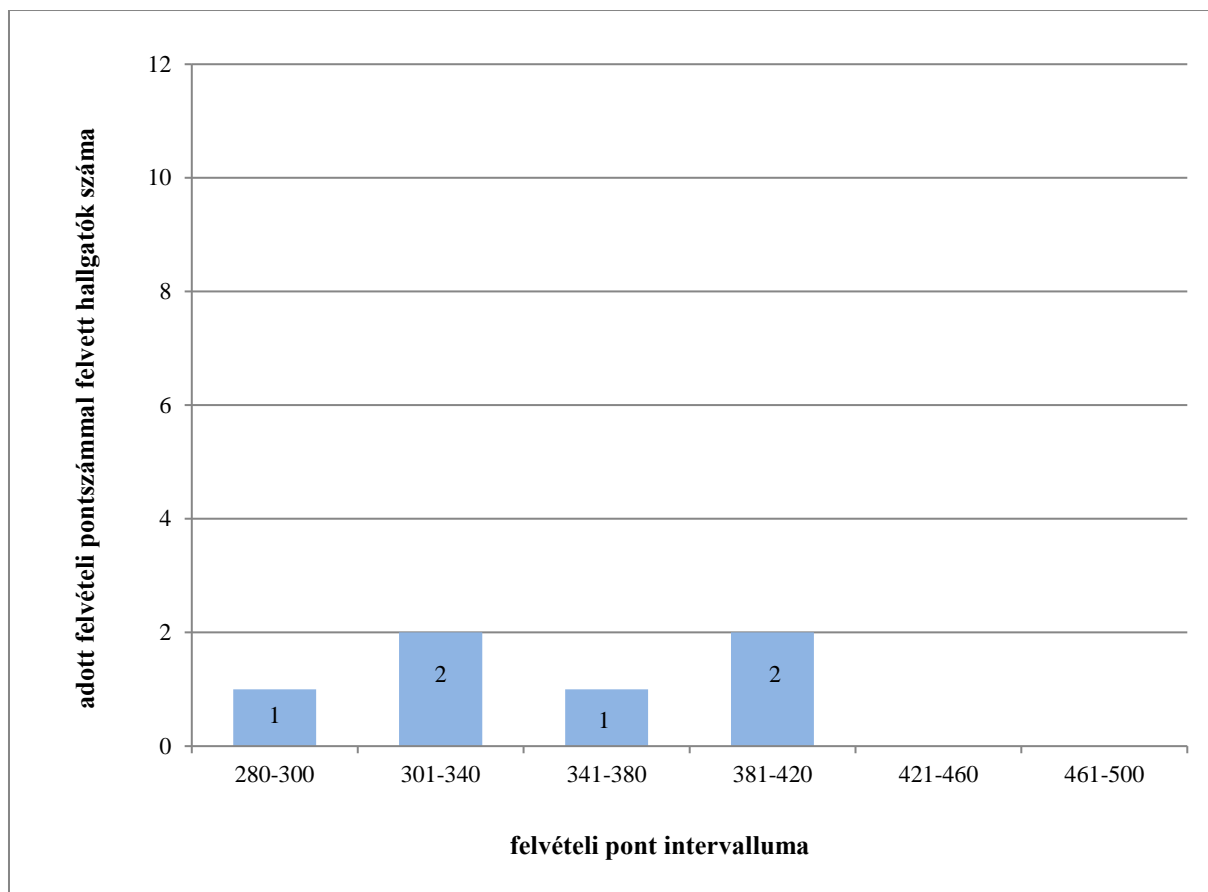
A tesztmérnöki alapszak az idei évben új szakként csak a Pannon Egyetemen indult. A képzést 42 fő jelölte meg, első helyen 9 fő adta be jelentkezését, azonban a szakot 6 fővel tudtuk elindítani Zalaegerszegen. A hallgatók nagyobb arányban Vas és Zala megyéből jelentkeztek a képzésre. A hallgatók 80%-a szagimnáziumból, technikumból érkezett.



55. ábra A tesztmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2022-től



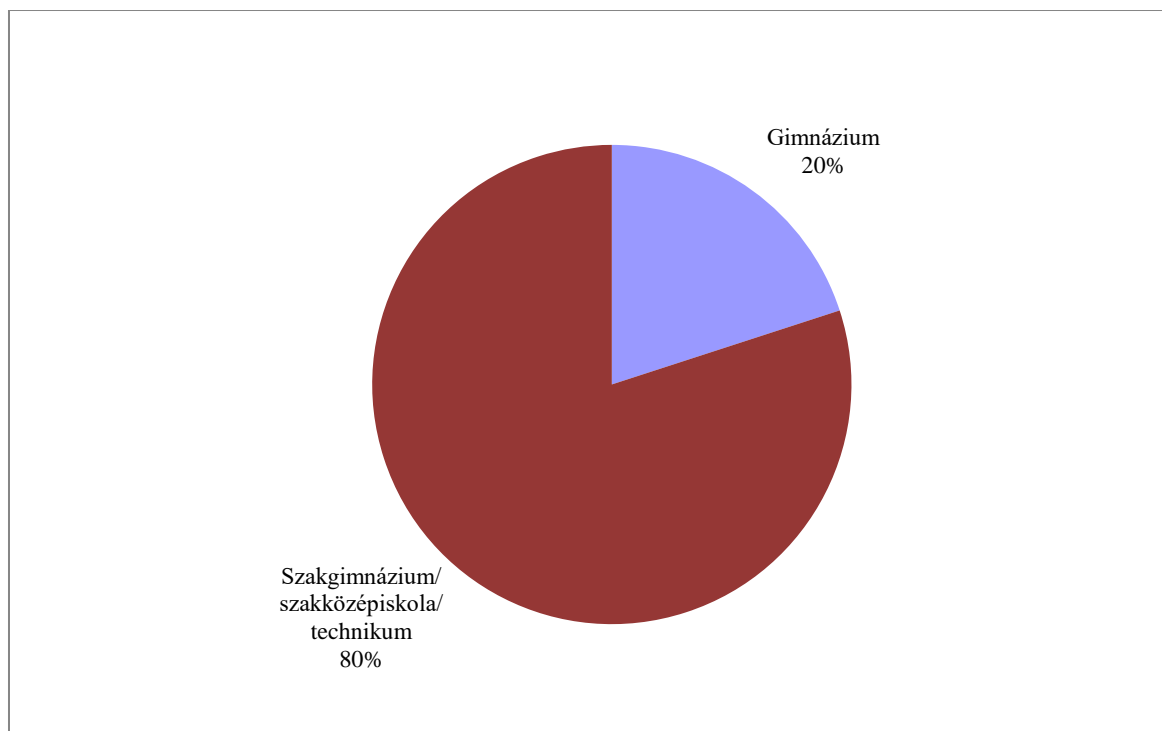
56. ábra tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2022-től



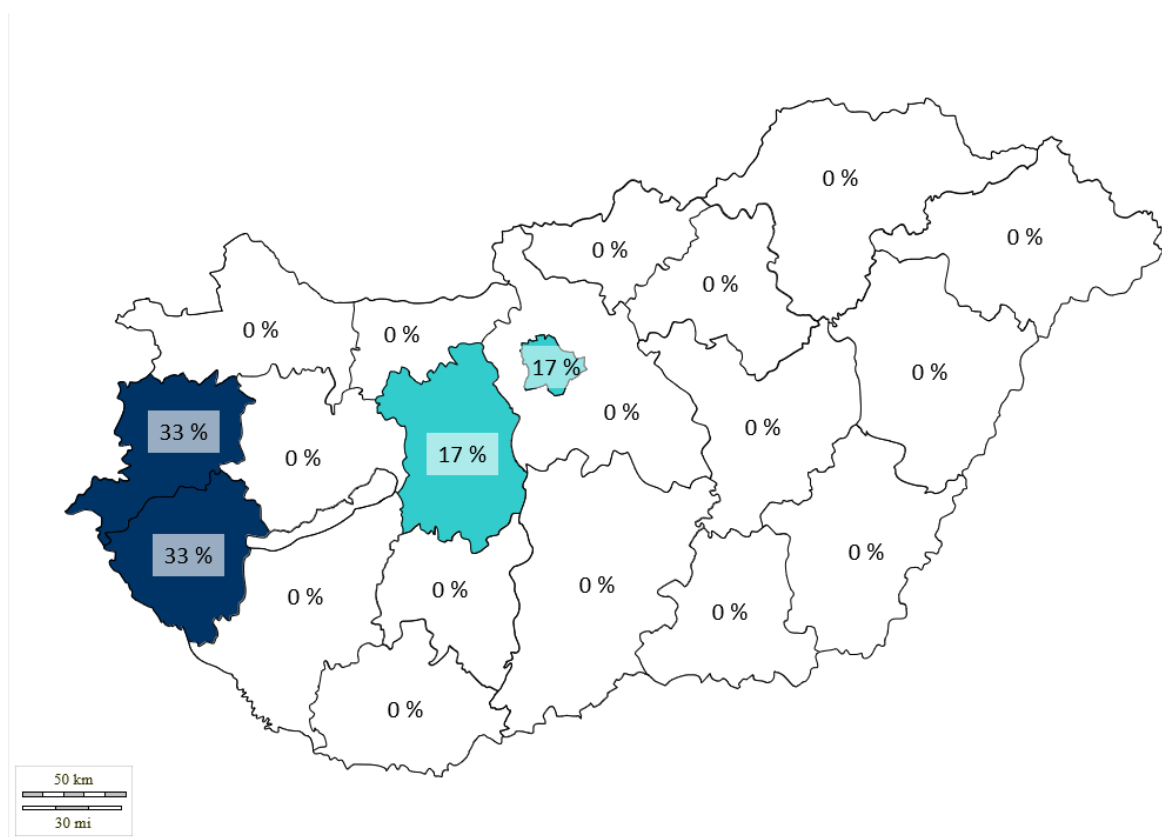
57. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

22. táblázat A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény (Veszprémbe felvettek)	MK-ME-B02
Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium	1
Vas Megyei Szakképzési Centrum Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium	2
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum	2



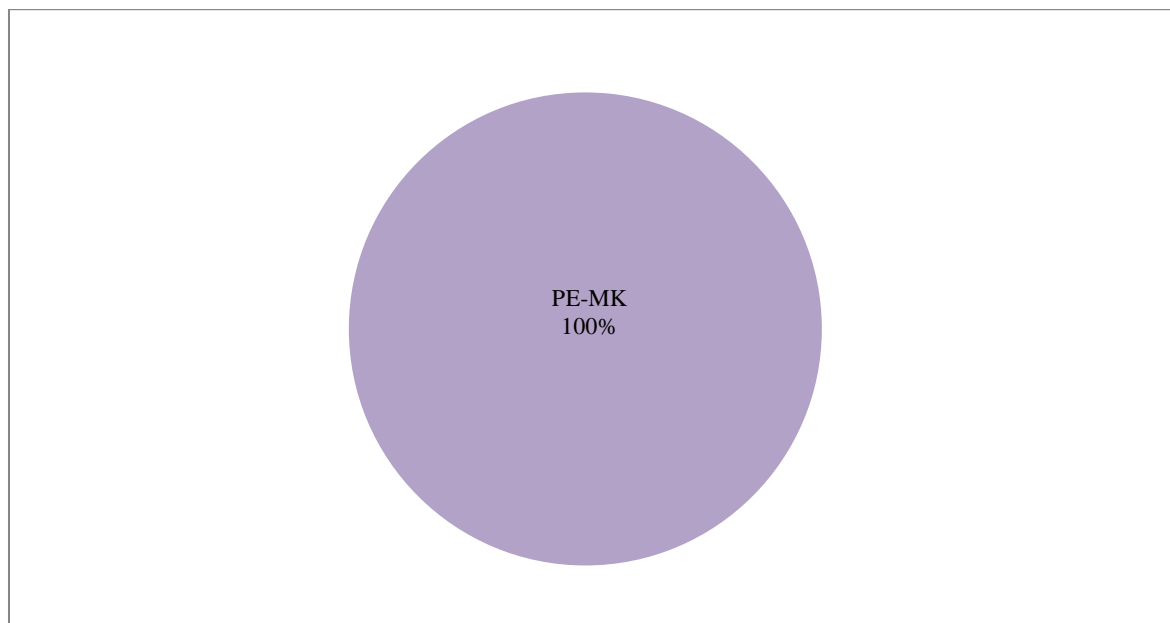
58. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzetség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás adatai alapján)



59. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

23. táblázat A tesztmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
PE-MK	5	280	280



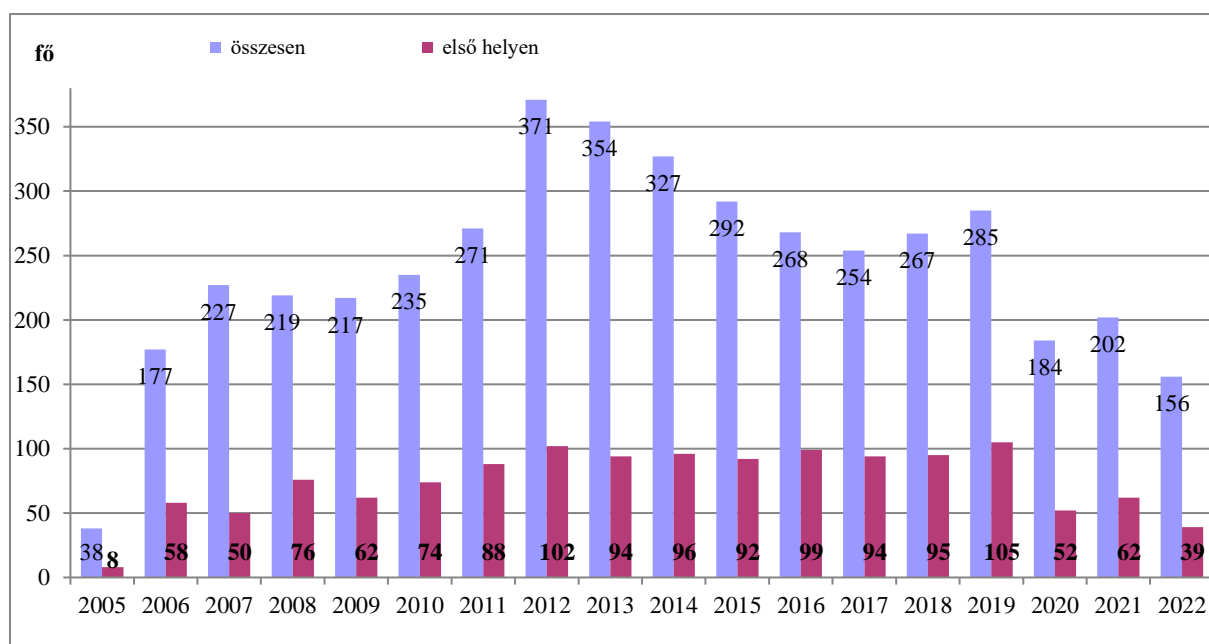
60. ábra A tesztmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.1.9. Vegyészmérnöki alapszak

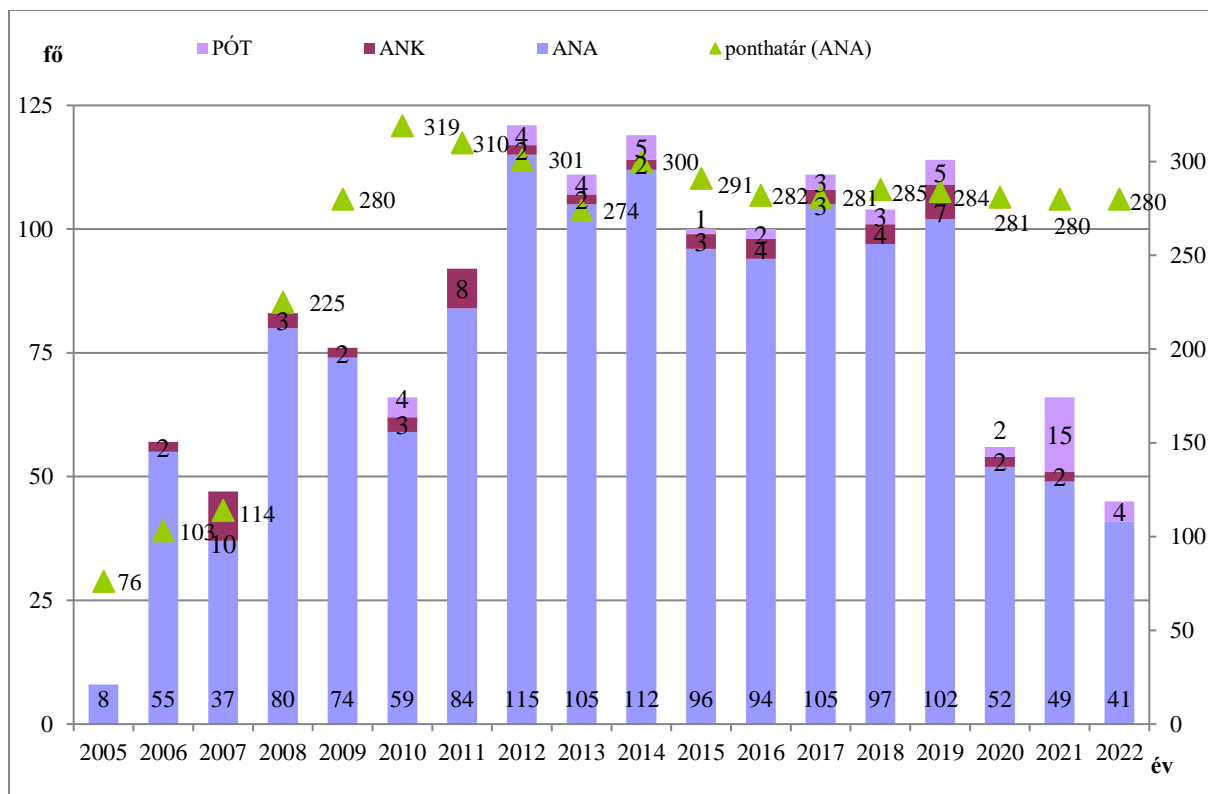
A vegyészmérnöki alapszakra az idei évben a tavalyi évhez képest több mint 20%-kal kevesebb hallgató jelentkezett, ami az első helyen jelentkezettek számában is megmutatkozott. Idén összesen 45 főt vettünk fel, szemben a tavalyi 66 fővel. Ez az elmúlt 10 év legrosszabb felvételi eredménye.

A hallgatók felvételi pontszáma arányaiban nem változott jelentősen. A hallgatók 70%-a gimnáziumból érkezett. A felvett hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megfigyelhető, hogy Veszprém (18%) és Pest megyéből, ill. Budapestről (15%), valamint Győr-Moson-Sopron és Fejér megyéből (11-11%) érkeztek hozzánk a legnagyobb számban hallgatók. Az is látható ugyanakkor, hogy a szak beiskolázási tevékenységét továbbra is országosan szükséges folytatnunk. A vegyészmérnöki alapszakot hirdető társintézmények közül a BME tartani tudta a magas felvételi létszámát, aminek köszönhetően piaci részesedése kiugróan nagy. A felvettek számát tekintve a harmadikak vagyunk, de a különbség a DE és a PE között jelentősnek mondható.

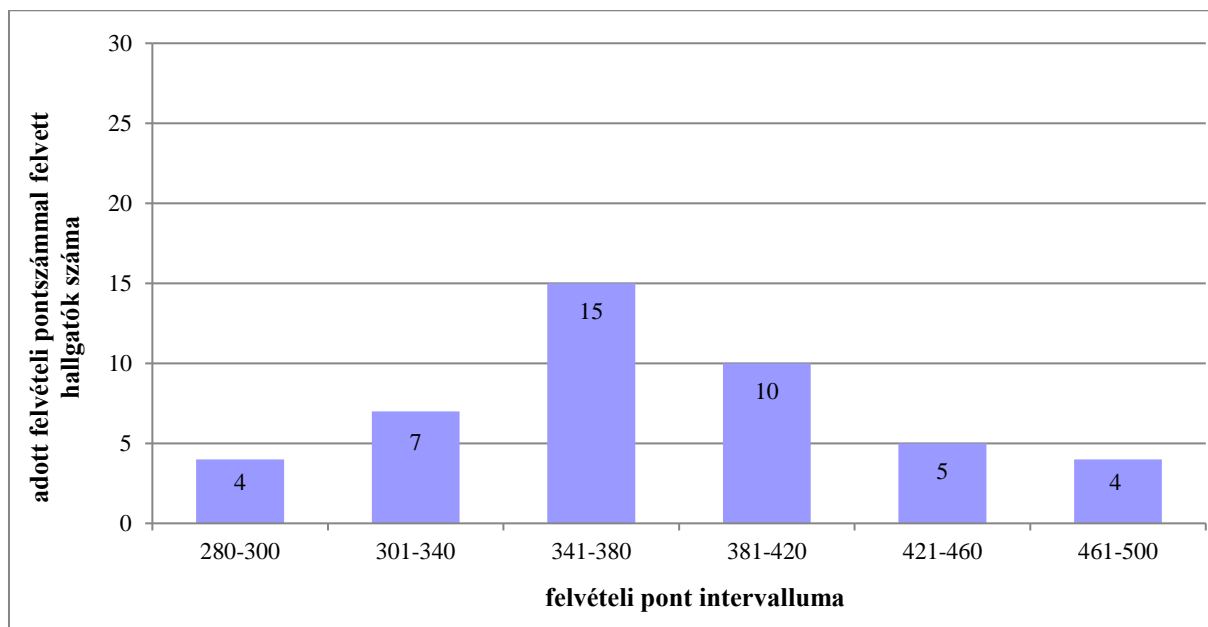
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



61. ábra A vegyészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



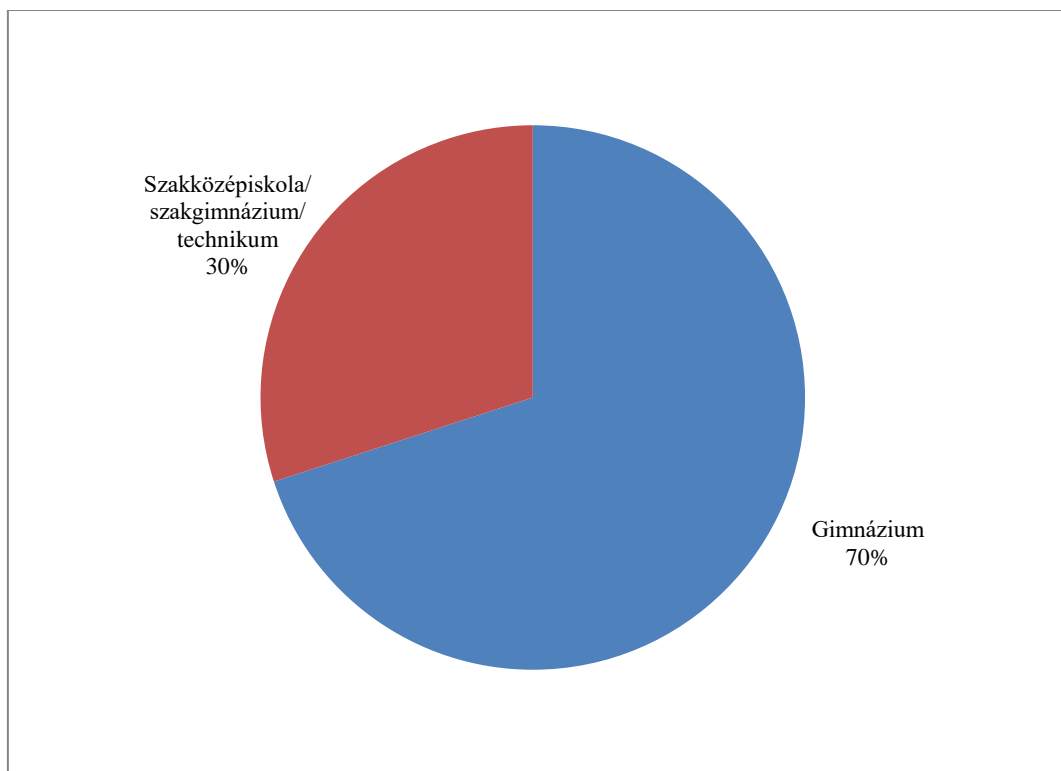
62. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



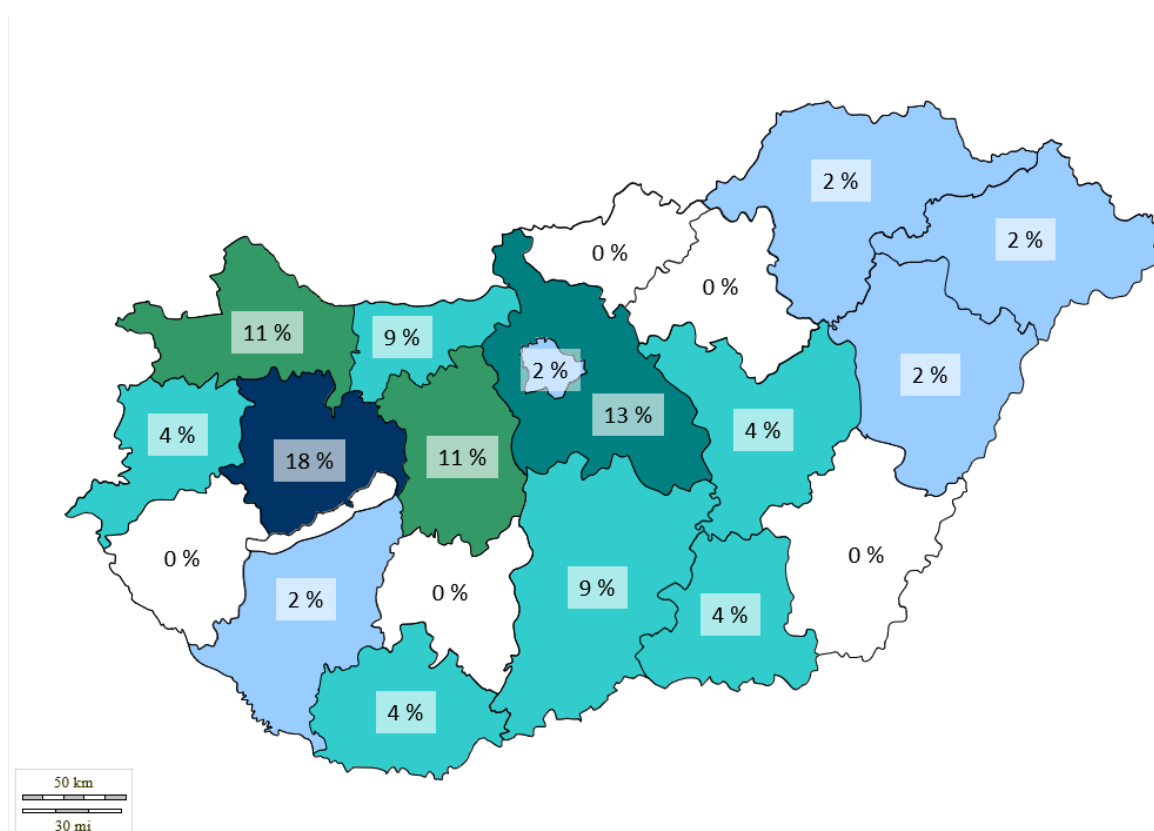
63. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

24. táblázat A vegyész mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint
(az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)

Intézmény	MK-VM-B02
Ajkai Bródy Imre Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	2
Apor Vilmos Római Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Kollégium, Győr	1
Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Óvoda és Általános Iskola, Esztergom	1
Baranya Megyei Szakképzési Centrum Pollack Mihály Technikum és Kollégium	1
Bárdos László Gimnázium, Tatabánya	1
Bibó István Gimnázium, Kiskunhalas	3
Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	1
Budapest XVII. Kerületi Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium	1
Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium, Győr	1
Cserepka János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Sportiskola, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum, Pécs	1
Debreceni Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Debreceni Szakképzési Centrum Vegyipari Technikum	1
Dunaújvárosi Szakképzési Centrum Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium	1
Dunaújvárosi Szakképzési Centrum Rudas Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma	1
Energetikai Szakgimnázium és Kollégium, Paks	1
Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium	1
Halászelki Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Gimnázium és AMI	1
Jurisich Miklós Gimnázium és Kollégium, Kőszeg	1
Kalocsai Szent István Gimnázium	1
Kaposvári Szakképzési Centrum Dráva Völgye Technikum és Gimnázium	1
Kecskeméti Református Gimnázium	1
Kodolányi János Gimnázium, Székesfehérvár	1
Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium, Budapest	1
Lovassy László Gimnázium, Veszprém	1
Páli Szent Vince Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda, Kapuvár	1
Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Szeged	1
Soproni Széchenyi István Gimnázium	1
Szalézi Szent Ferenc Gimnázium, Kazincbarcika	1
Szegedi Szakképzési Centrum Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium	1
Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum Pálffy-Vízügyi Szakgimnáziuma	1
Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium és Kollégium, Esztergom	1
Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Várpalota	1
Váci Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Technikum és Gimnázium	1
Vas Megyei Szakképzési Centrum Sárvári Tinódi Gimnázium	1
Veszprémi Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	2



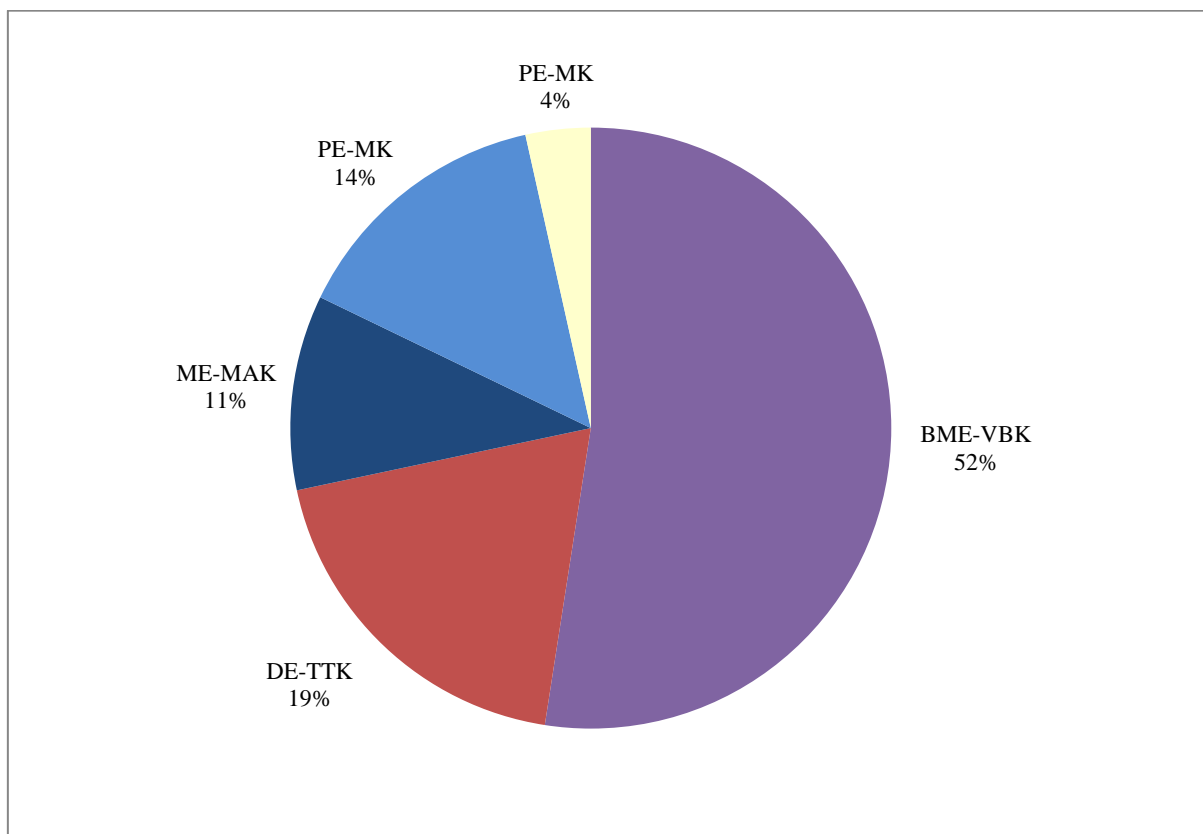
64. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)



65. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

25. táblázat A vegyészmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
BME-VBK	150	385	385
DE-TTK	55	284	284
ME-MAK	30	280	280
PE-MK	41	280	280
SZTE-TTIK	10	280	280

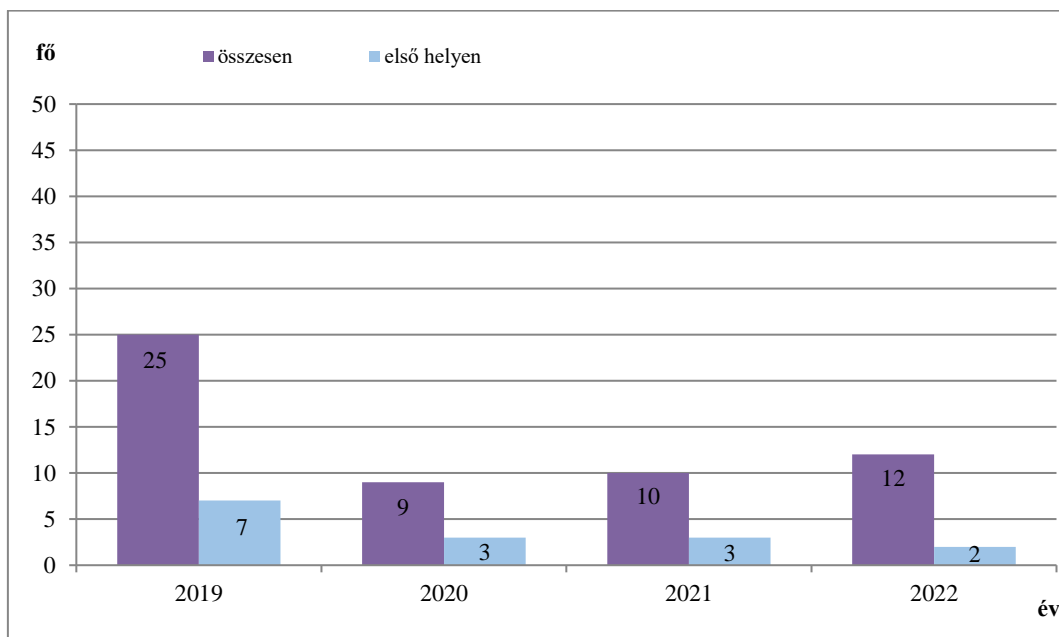


66. ábra A vegyészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

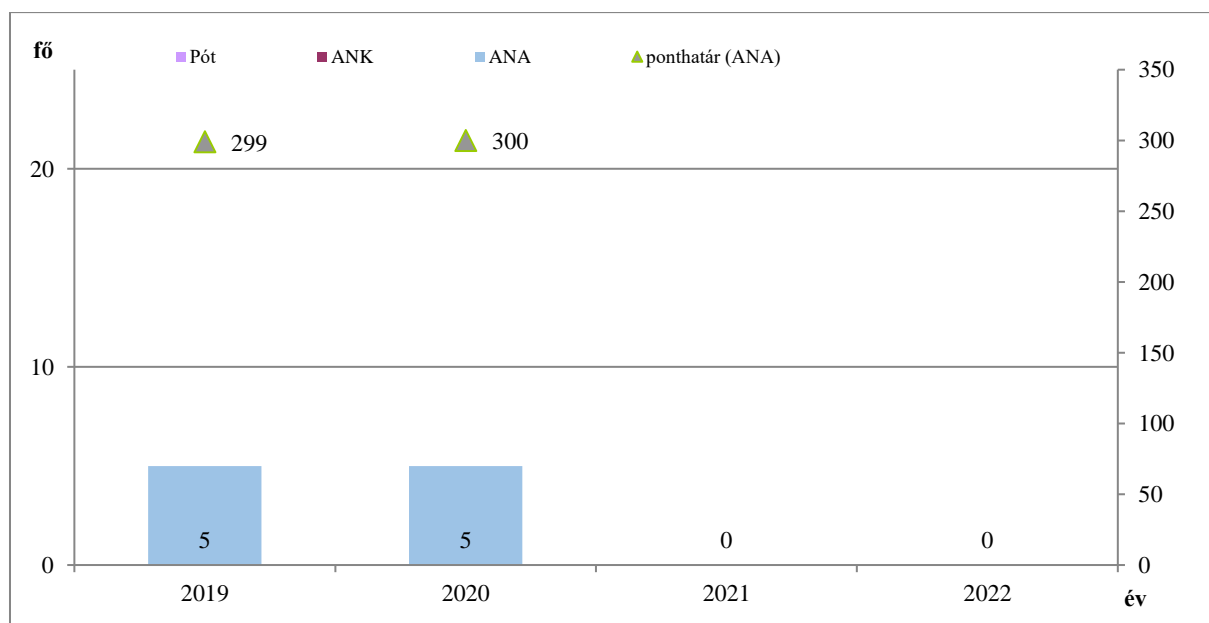
3.1.10. Vízügyi üzemeltetési mérnök alapszak

A 2019/20-as tanévben indítottuk el a vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakot. Az érdeklődés a tavalyi évhez hasonlóan sajnos visszafogott volt, a szakot idén nem tudtuk elindítani. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy mindössze egy társintézmény, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem hirdette a képzést, ahol szintén nem tudták elindítani a szakot.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



67. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakokra, nappali tagozatra jelentkező hallgatók száma 2019-től



68. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakokra, nappali tagozatra felvett hallgatók száma 2019-től

26. táblázat A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános eljárás adatai alapján)

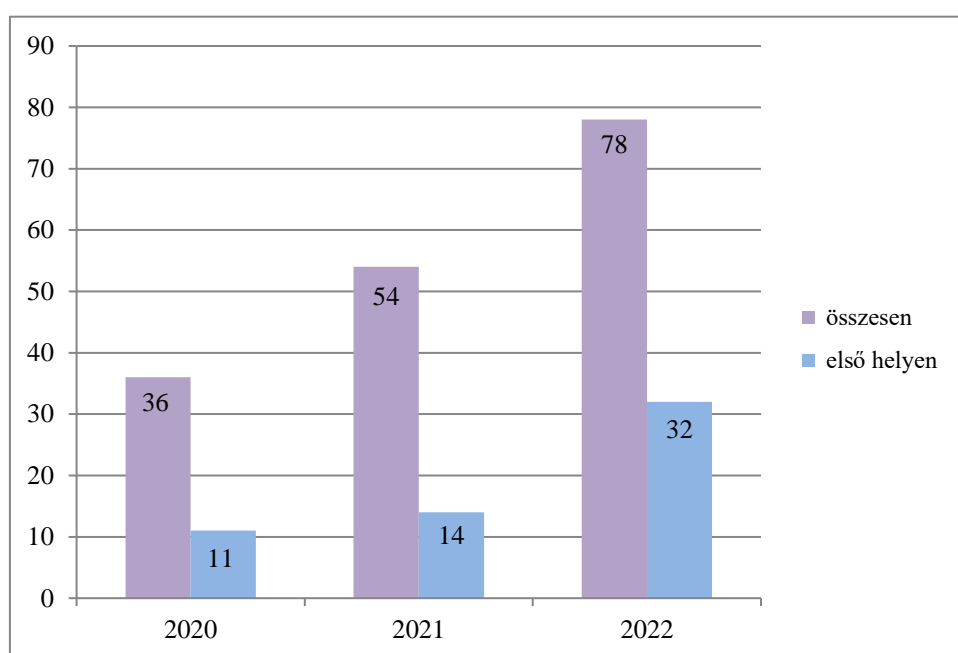
intézmény	felvett létszám (2022 ANA, ANK)	ponthatár (ANA)	ponthatár (ANK)
NKE-VTK	0	n.i.	n.i.
PE-MK	0	n.i.	n.i.

3.2. Felsőoktatási szakképzés

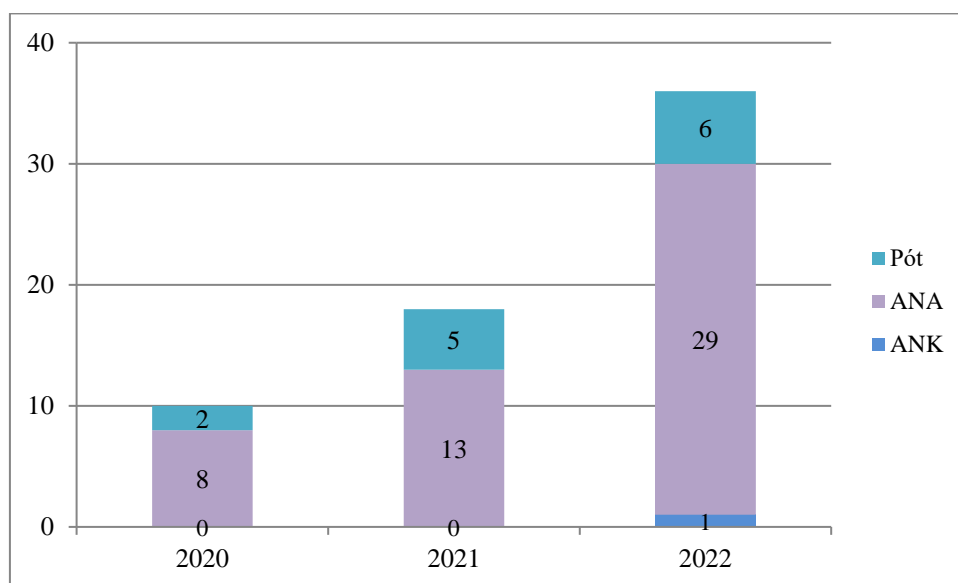
3.2.1. Műszaki

A műszaki felsőoktatási szakképzés szak iránt jelentősen megnőtt az érdeklődés. A 78 jelentkezőből 32 első helyes volt. Összesen 36 fő került felvételre. A felvettek többsége 240–300 közötti pontszámot ért el. A felvettek nagyobb része szakgimnáziumból, technikumból érkezett, 44%-uk Veszprém megyei. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy az Óbudai Egyetem a piacvezető 31%-kal, de az OE piaci részesedése csökkent, míg a PE részesedése 10%-ról 16%-ra nőtt, ezzel harmadik helyen áll a képzést hirdető 8 intézmény között.

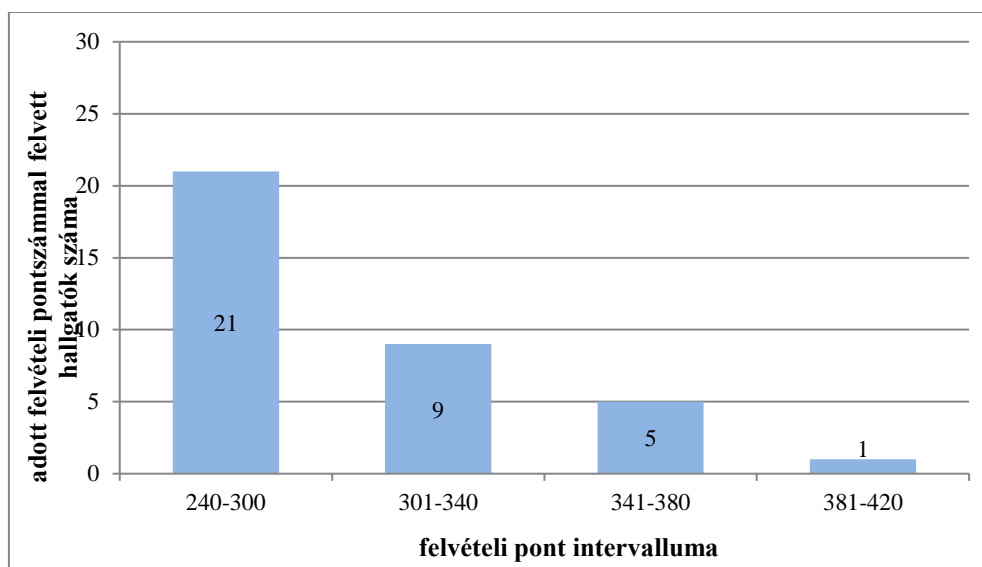
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



69. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre jelentkező hallgatók aránya



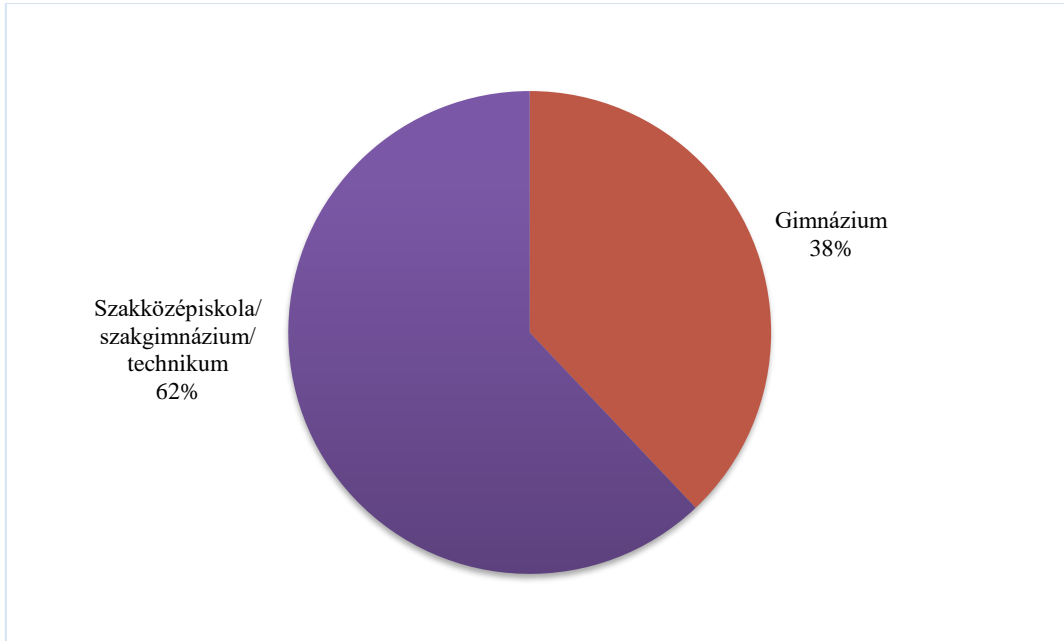
70. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma



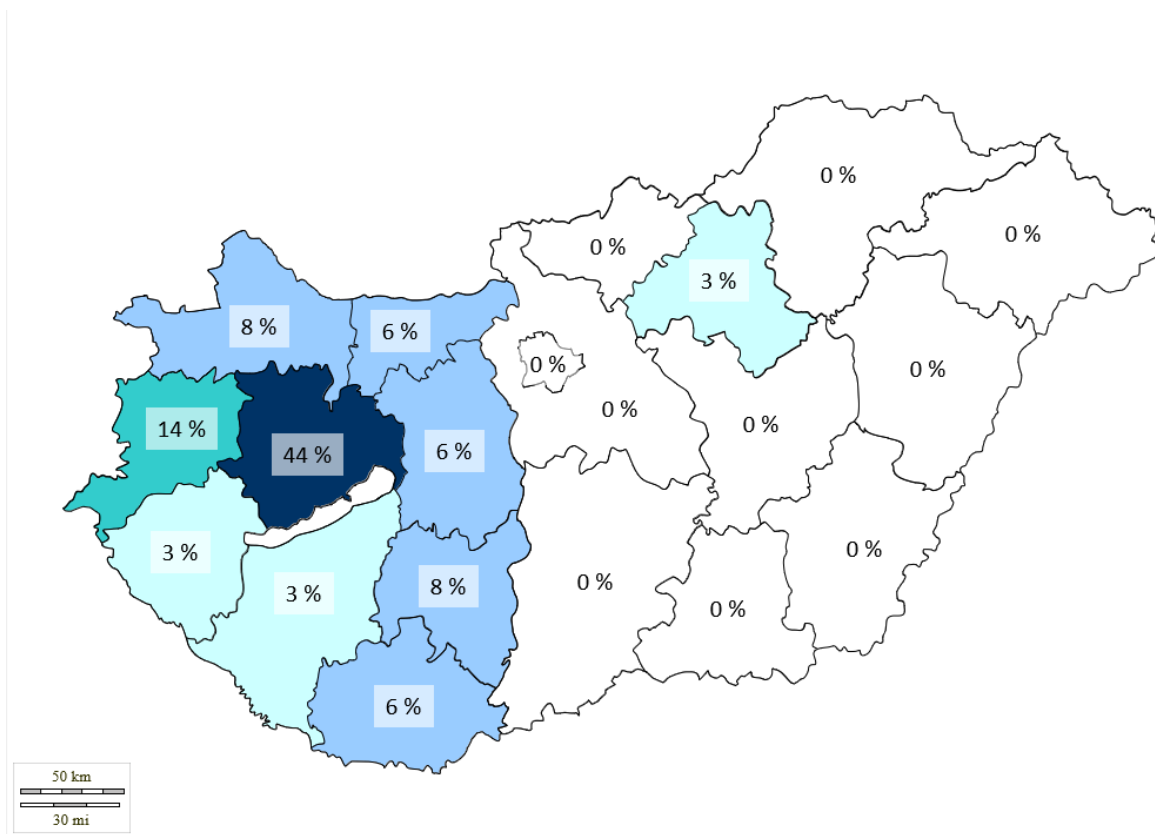
71. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

27. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma előképzettség szerint (az általános felvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)

Intézmény	MK-MU-F02
Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Sopron	2
Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola	1
Celldömölki Berzsényi Dániel Gimnázium	1
Győri Műszaki Szakképzési Centrum	1
Móri Táncsics Mihály Gimnázium	1
Nagyboldogasszony Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. Kaposvár	1
Noszlopy Gáspár Gimnázium és Kollégium, Veszprém	1
Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, Veszprém	1
Pápai Református Kollégium Gimnáziuma és Művészeti Szakgimnáziuma	1
Péterfy Sándor Evangélikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Győr	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Bugát Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum Széchenyi István Műszaki Technikum	1
Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum Puskás Tivadar Fém- és Villamosipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium	1
Tatabányai Szakképzési Centrum Bánki Donát - Péch Antal Technikum	2
Tolna Megyei Szakképzési Centrum Apáczai Csere János Technikum és Kollégium	1
Vas Megyei Szakképzési Centrum (az intézmény nincs konkrétan megadva)	1
Vas Megyei Szakképzési Centrum Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Technikum	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum	6
Veszprémi Szakképzési Centrum Jendrassik-Venesz Technikum	1
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	1
Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	1



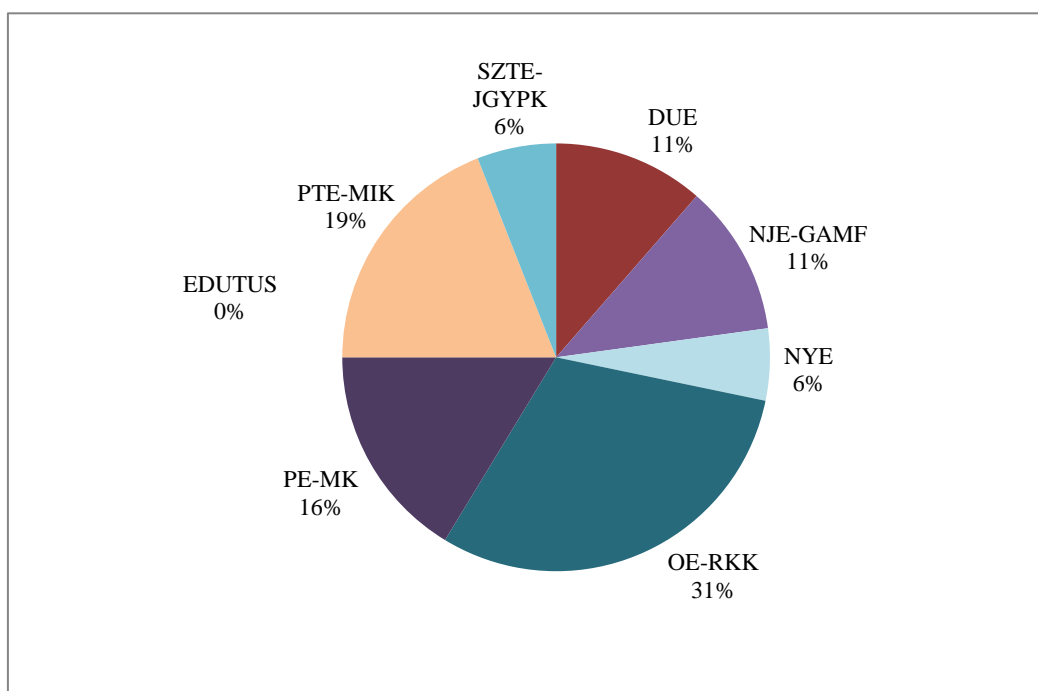
72. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános felvételi eljárás adatai alapján)



73. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2022-ben

28. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként ponthatárokkal (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2022 FNA, FNK)	ponthatár (FNA)	ponthatár (FNK)
DUE	21	248	248
EDUTUS	0	n.i.	n.i.
NJE-GAMF	21	240	240
NYE	10	250	250
OE-RKK	56	240	240
PE-MK	30	240	240
PTE-MIK	35	284	284
SZTE-JGYPK	11	240	240



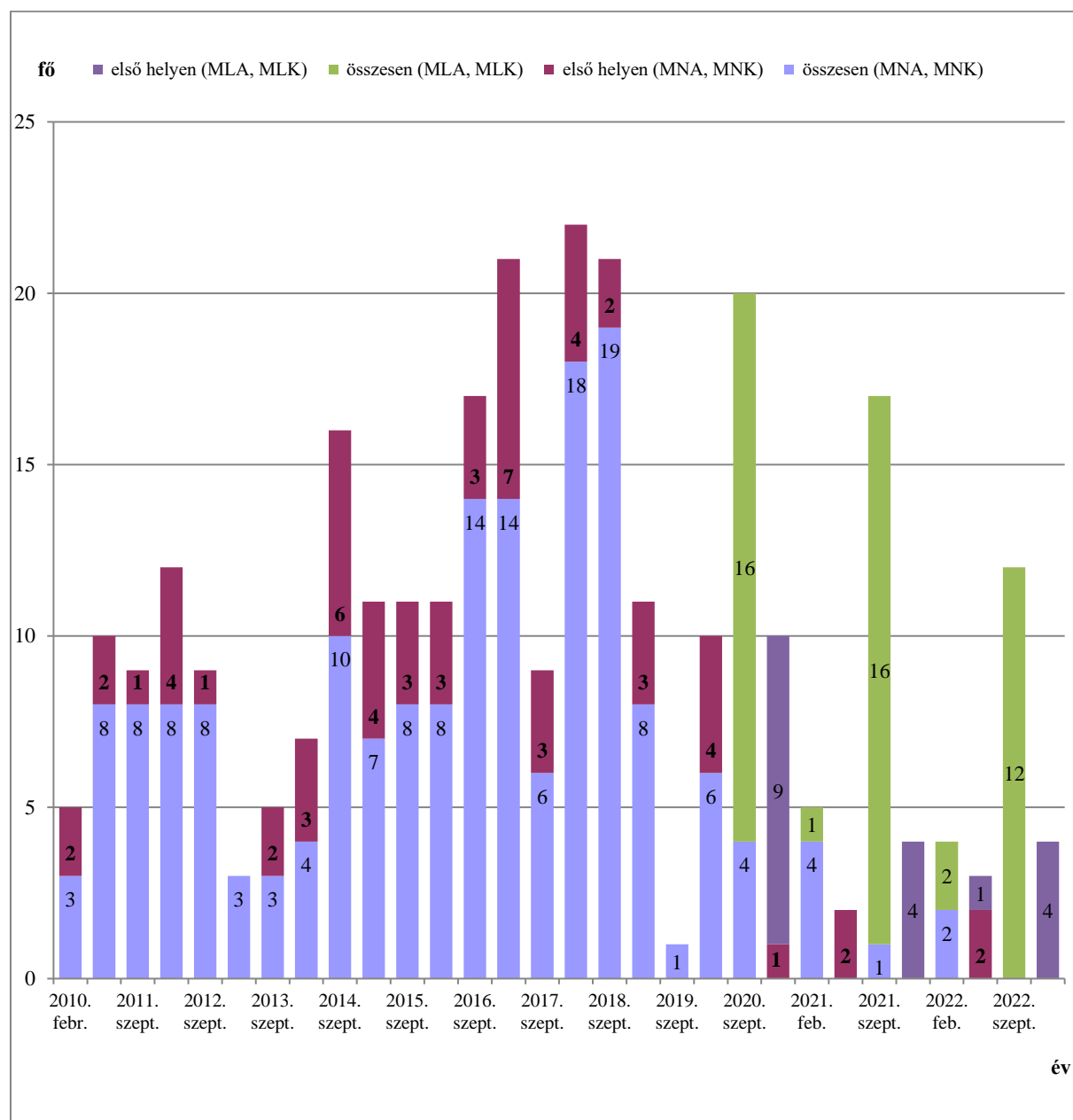
74. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzést meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

3.3. Mesterképzések

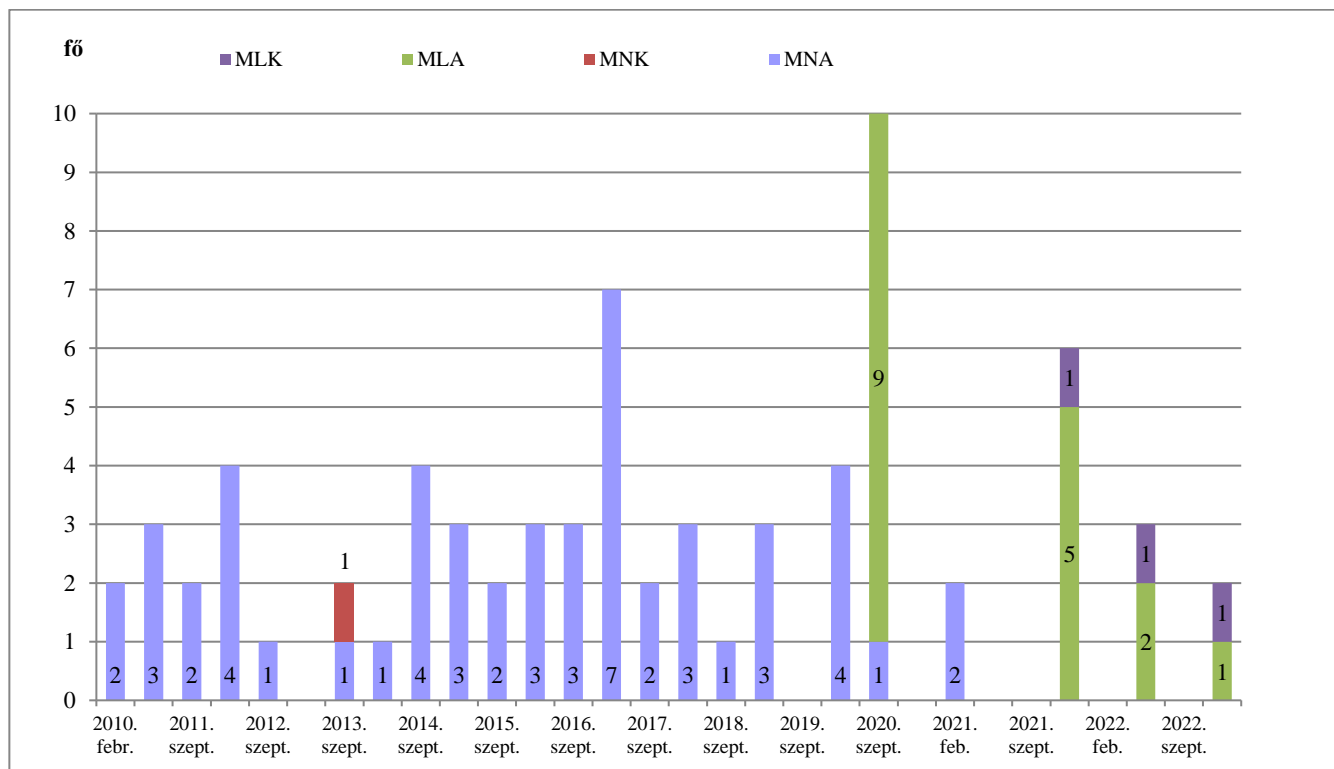
3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak

A nappali tanrendű anyagmérnöki mesterszakra nem volt jelentkező. A képzést a keresztféléves, és az általános felvételi eljárás során kizárólag levelező tanrendben tudtuk elindítani. A képzést rajtunk kívül még a Miskolci Egyetem hirdette meg, a hallgatói létszám a társintézményben is alacsony.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



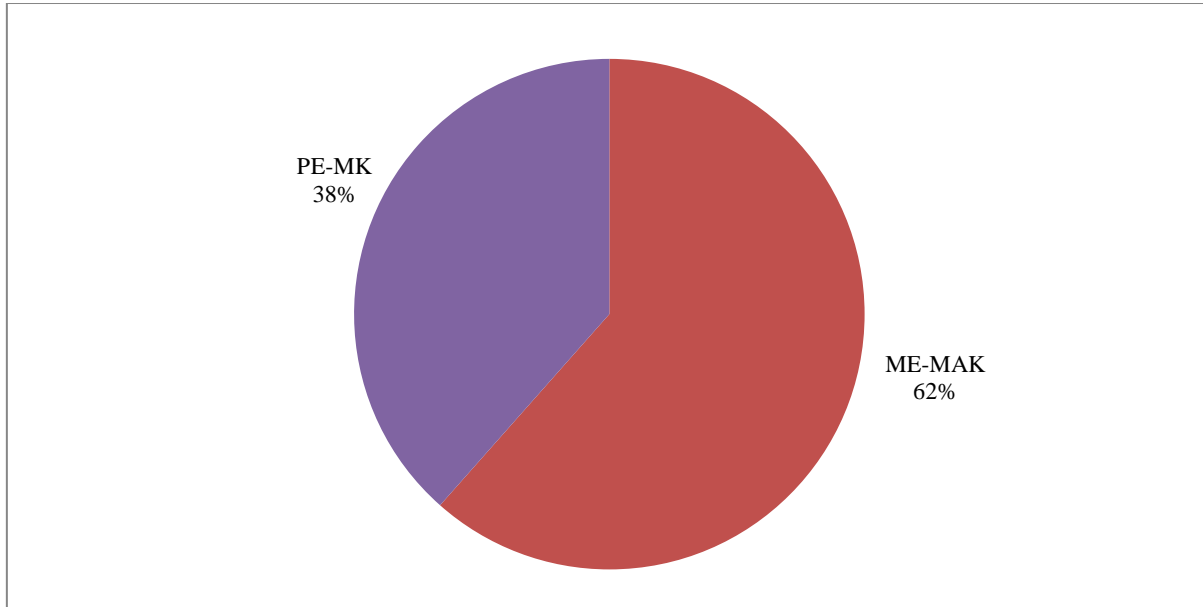
75. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



76. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től
(a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

29. táblázat Az anyagmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre
felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként
(a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

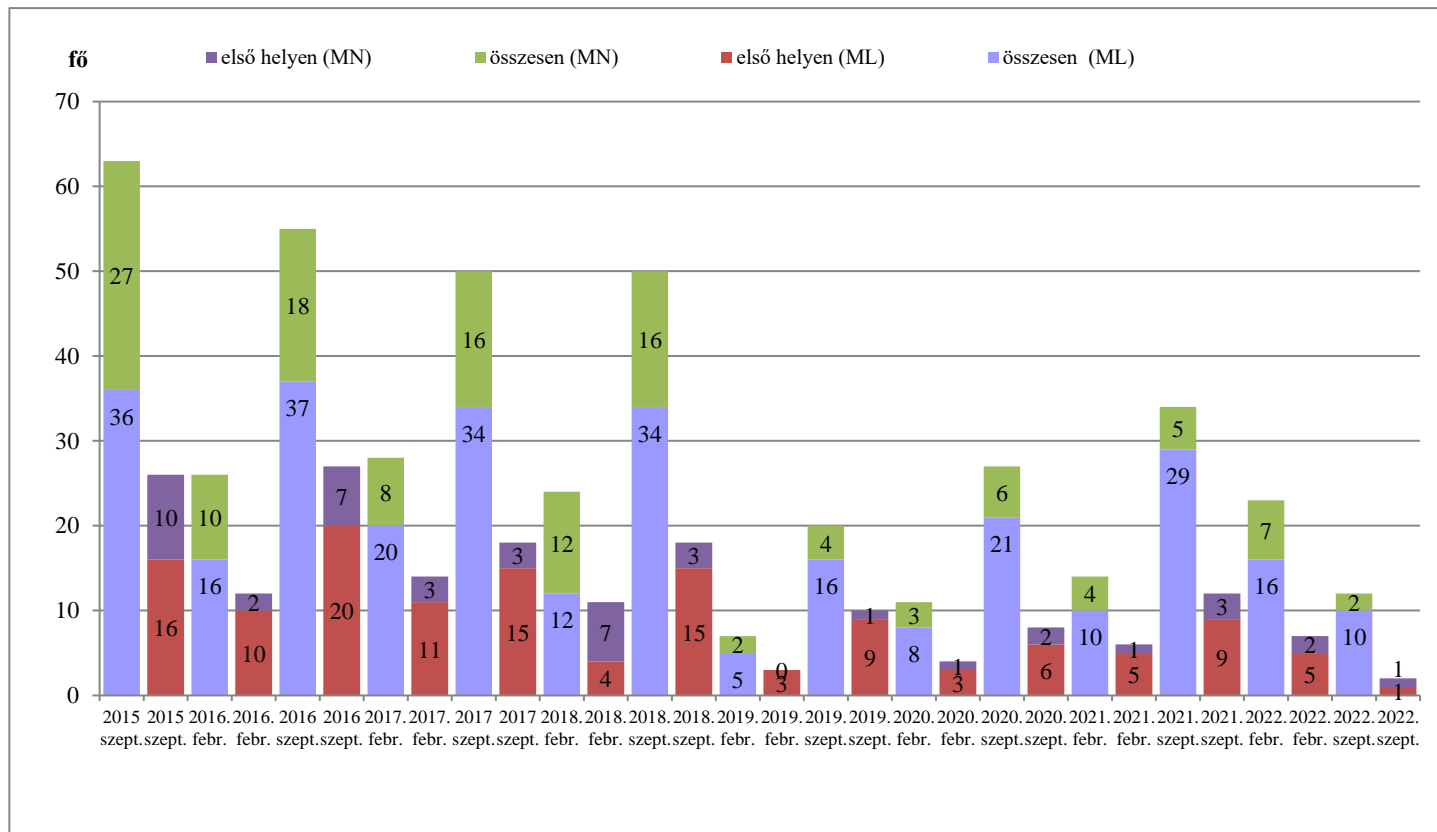
intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
ME-MAK	5/3
PE-MK	3/2



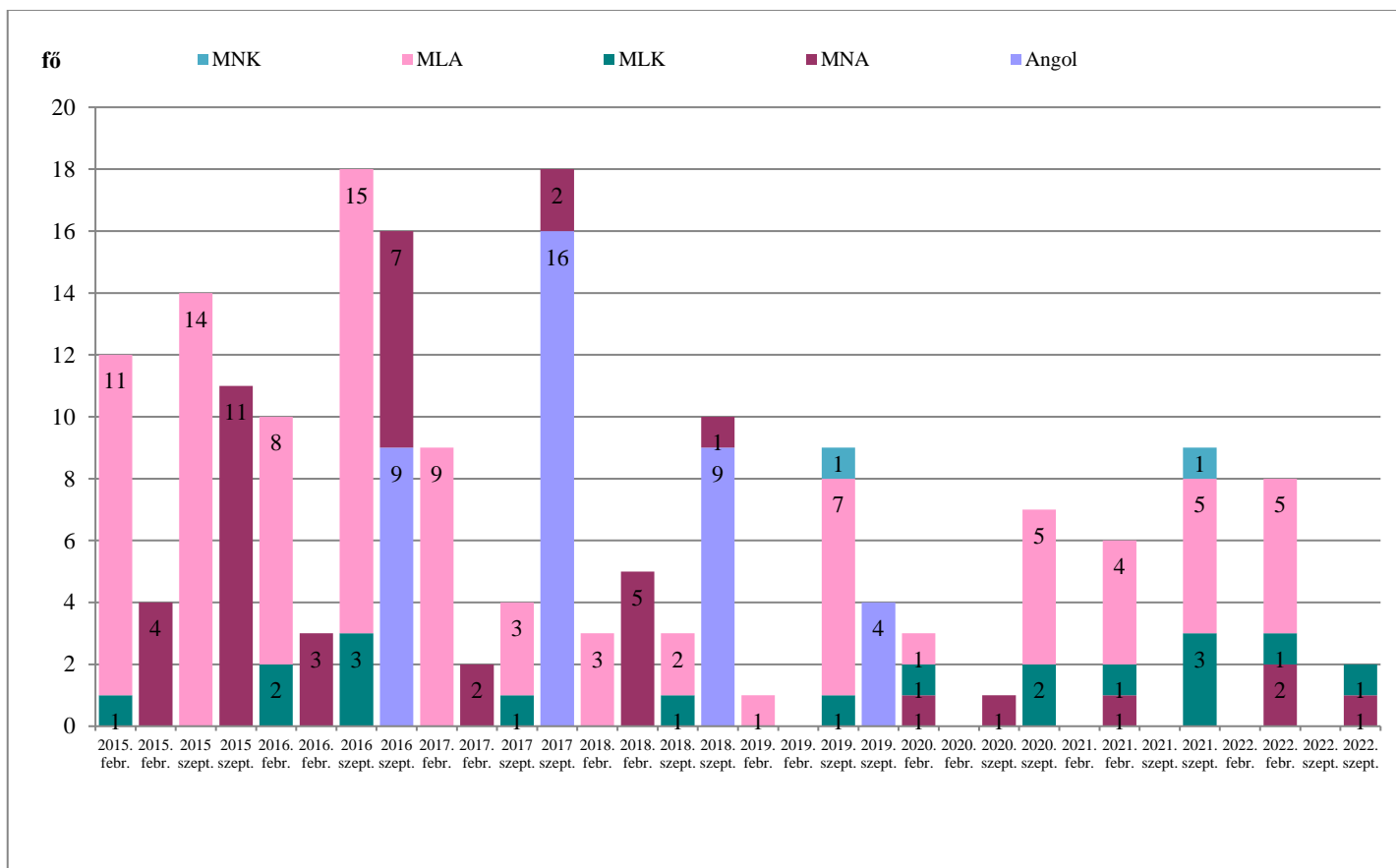
77. ábra Az anyagmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.2. Környezetmérnöki mesterszak

Az idei évben az előző évhez viszonyítva csökkent a környezetmérnöki mesterszak iránti érdeklődés. Idén februárban 8 fő, szeptemberben viszont csak 3 fő került felvételre, a levelező munkarenden van több hallgató. A felvettek létszámát tekintve idén a Szegedi Tudományegyetem vette át a piacvezető helyet, némileg megelőzve a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemet.



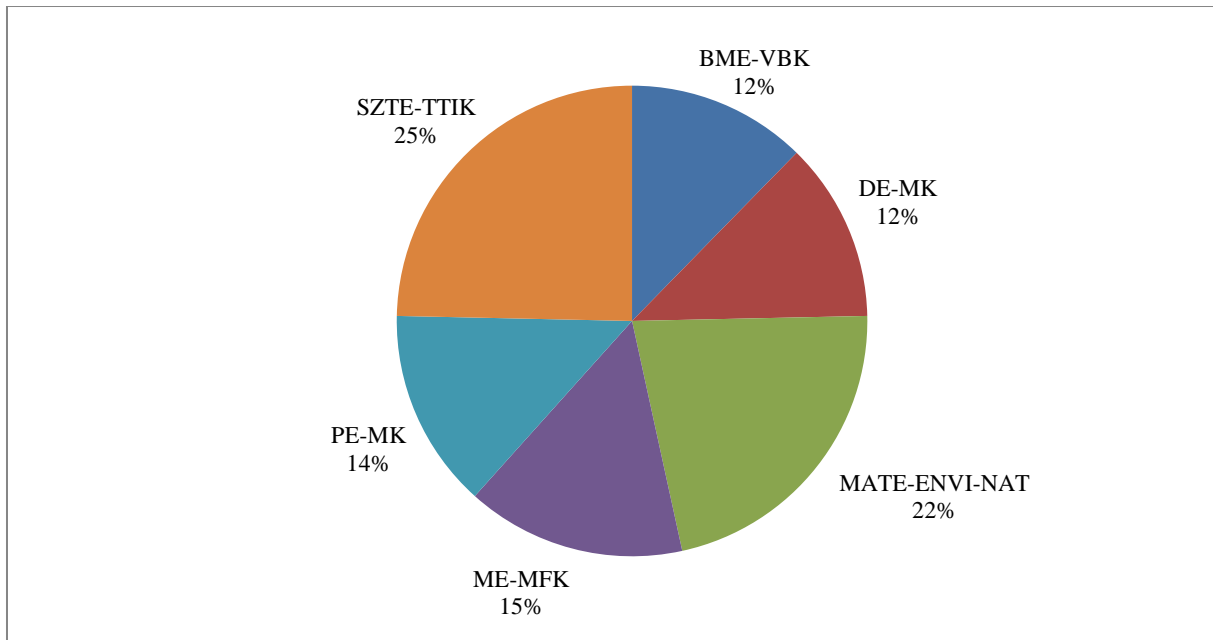
78. ábra A környezetmérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2015. szeptembertől (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



79. ábra A környezetmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

30. táblázat A környezetmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként

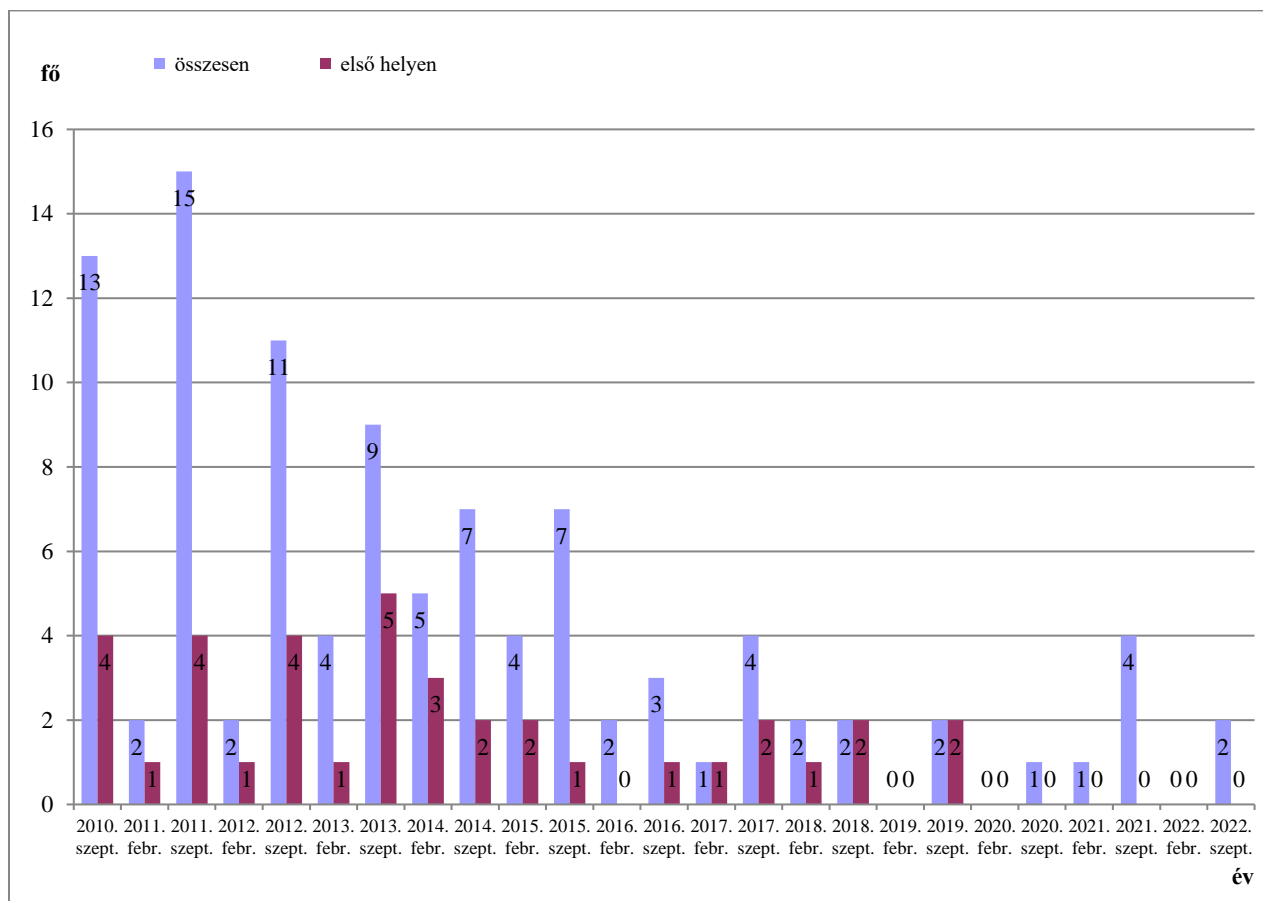
intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
BME-VBK	6/3
DE-MK	9/0
MATE-ENVI-NAT	0/16
ME-MFK	11/0
PE-MK	8/2
SZTE-TTIK	8/10



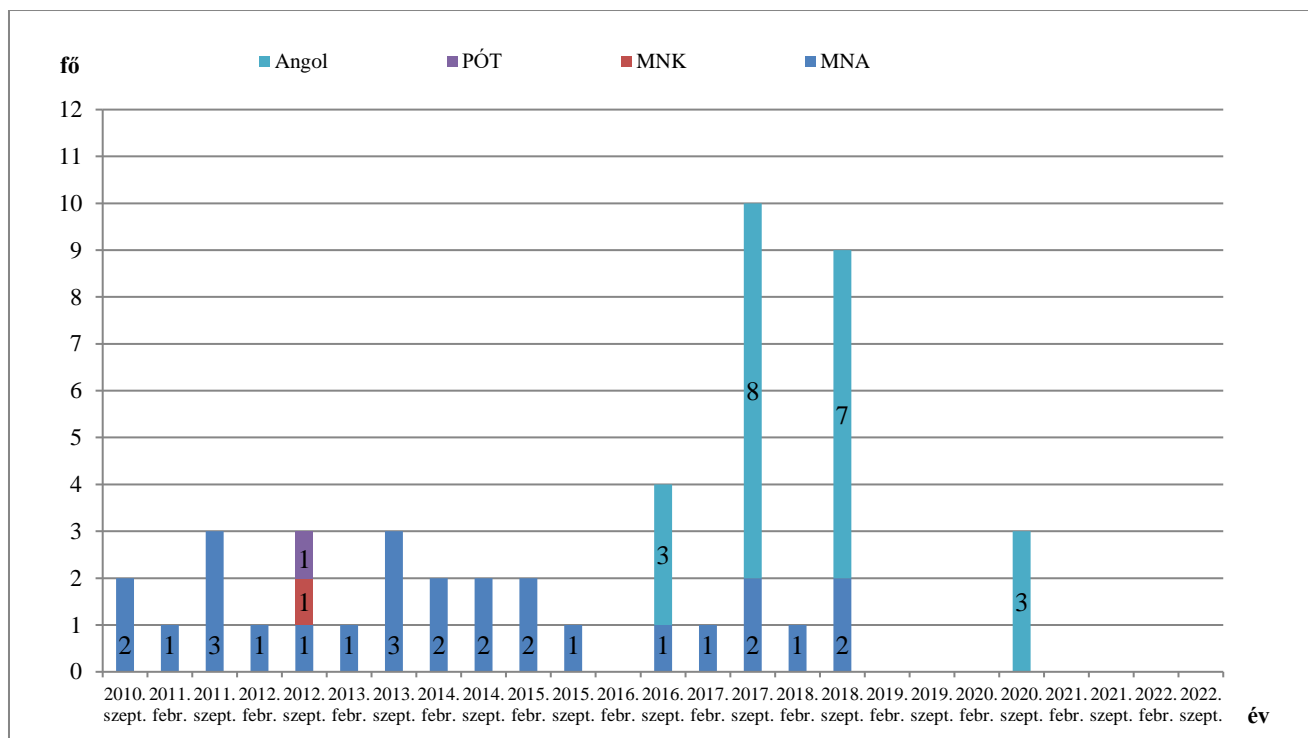
80. ábra A környezetmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.3. Környezettudomány mesterszak

A környezettudomány mesterszakra idén összesen 2 fő jelentkezett, akik nem első helyen jelölték meg a képzést. Ennek eredményeként nem került felvételre egyetlen hallgató sem. A szak két társintézményben indult kis létszámmal. A szak sikere érdekében érdemes megfontolni a levelező munkarendű indítás engedélyeztetését.



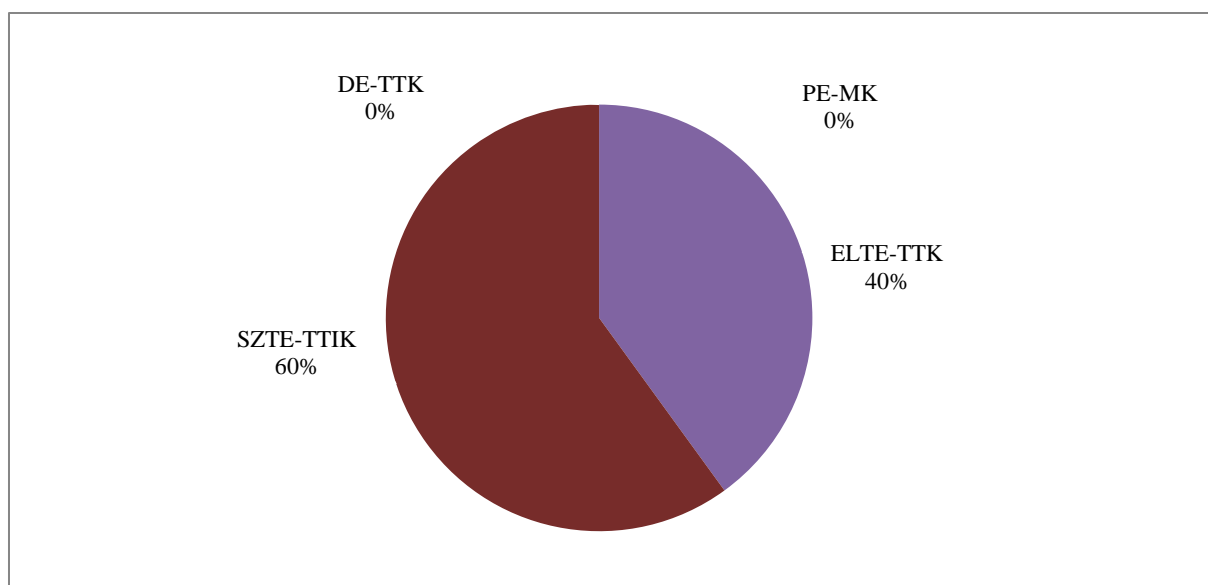
81. ábra A környezettudomány mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



82. ábra A környezettudomány mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

31. táblázat A környezettudomány mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

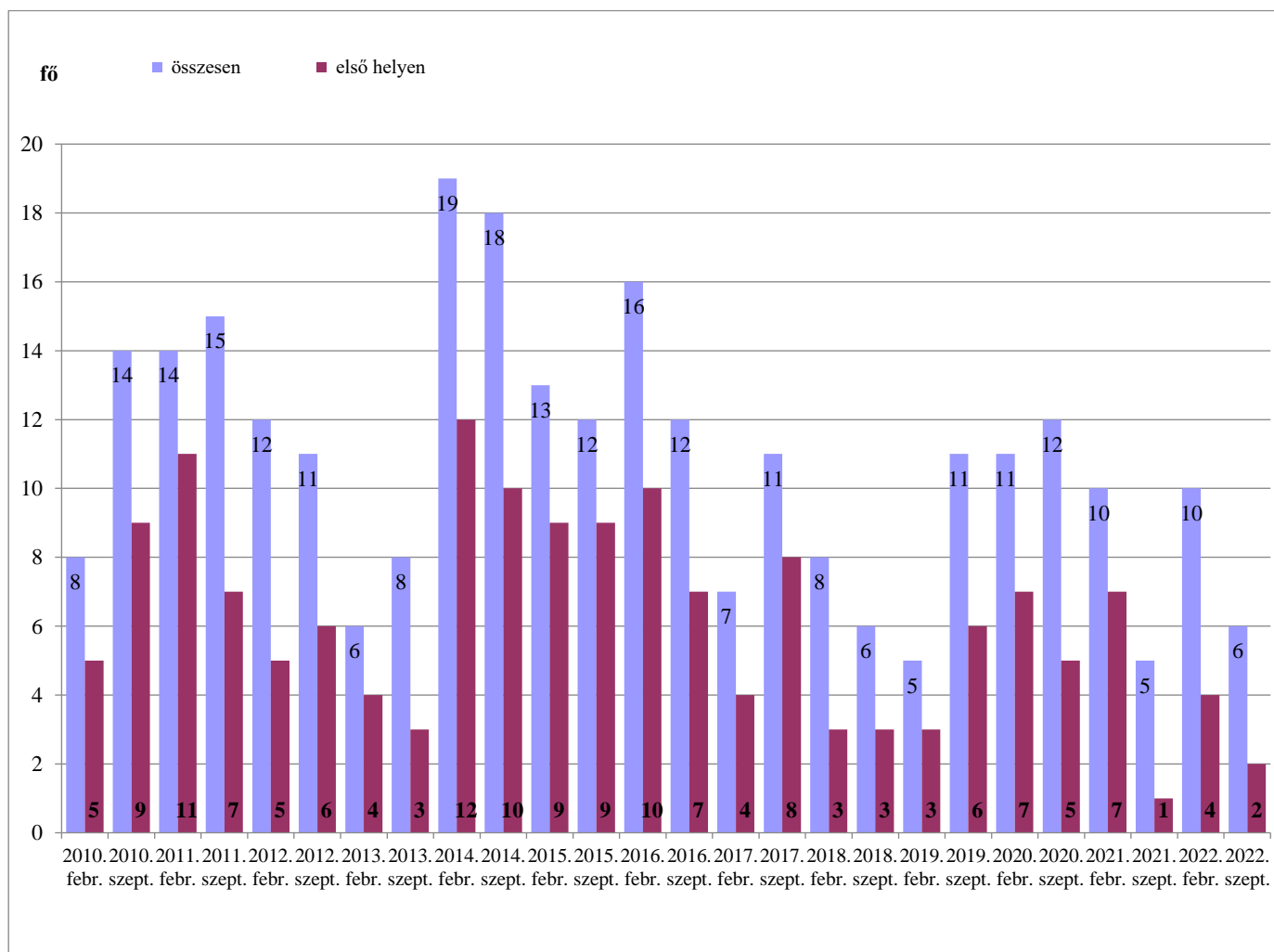
intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
DE-TTK	0/0
ELTE-TTK	0/4
PE-MK	0/0
SZTE-TTIK	0/6



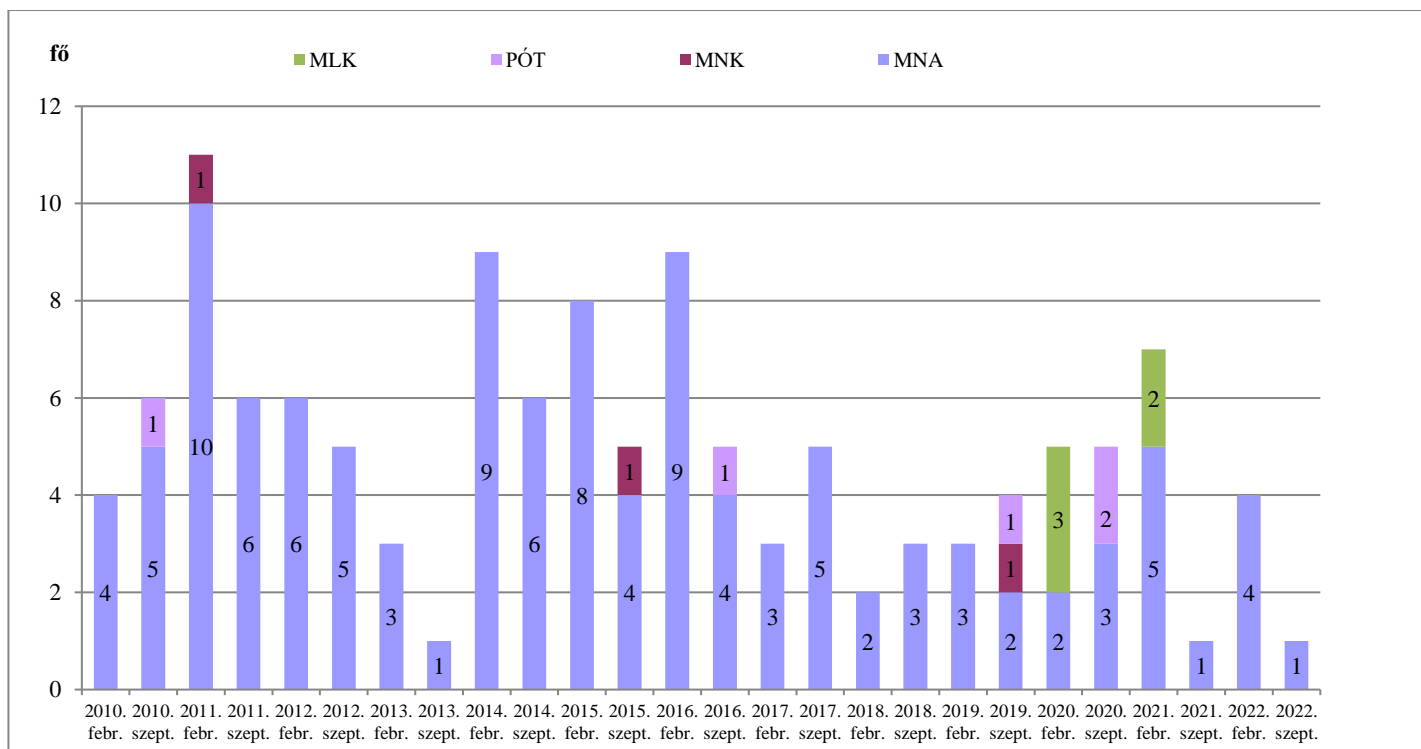
83. ábra A környezettudomány mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.4. Mechatronikai mérnöki mesterszak

A mechatronikai mérnöki mesterszakon az összes jelentkező számát tekintve 1 fővel nőtt a létszám, de a képzést első helyen megjelölők száma 2 fővel csökkent. A szakra összesen 5 nappali tanrendű hallgató került felvételre, a hallgatói létszám csökkenést mutat. Levelező munkarendű képzésre nem nyert felvételt egy hallgató sem. Ennek oka valószínűsíthetően az volt, hogy államilag finanszírozott formában nem került meghirdetésre a levelező képzés. A következő felvételi eljárás során figyelmet fordítunk arra, hogy államilag finanszírozott formában is meghirdetésre kerüljön a szak levelező munkarendben is, továbbá a Zalaegerszegen végző alapszakos hallgatóink körében is erősíteni kell a beiskolázási tevékenységet. A BME piacvezető szerepe továbbra is megkérdőjelezhetetlen.



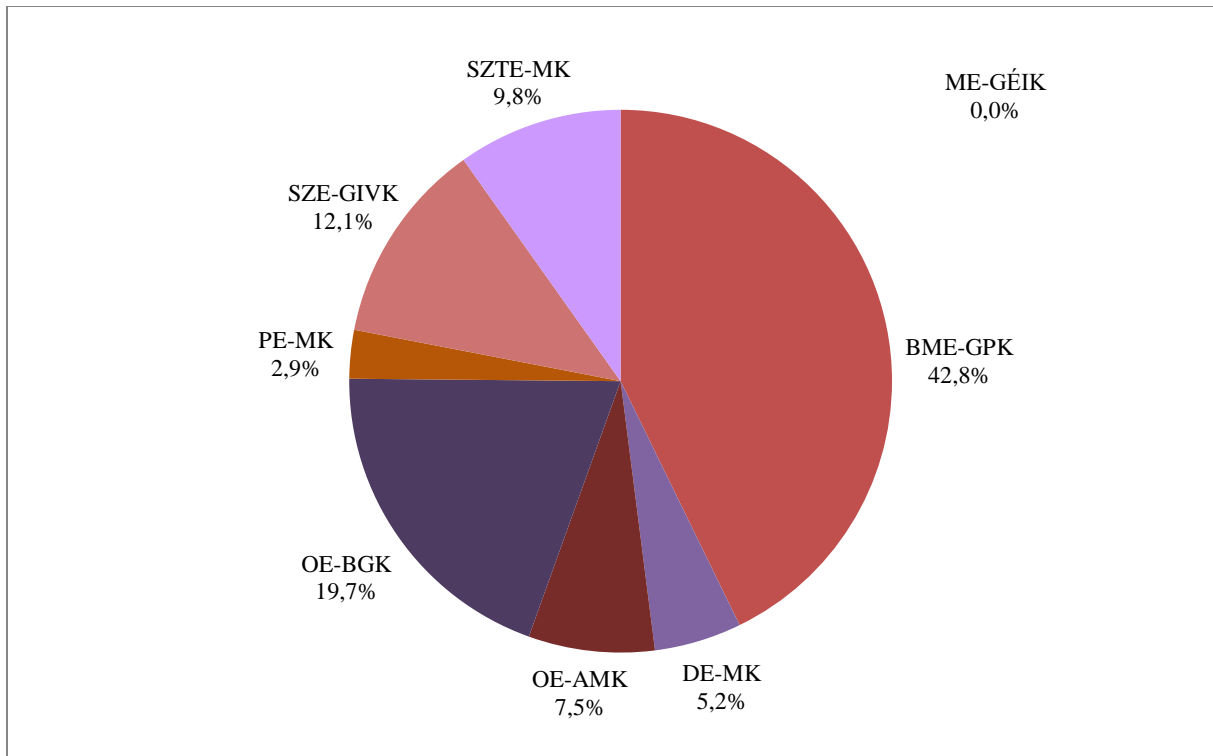
84. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves, az általános felvételi eljárás és a pótfelvételi eljárás adatai a nappali, 2019. februártól a nappali és levelező képzésen)



85. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től
(a keresztféléves, az általános és pótfelvételi eljárások adatai, 2019. februártól a nappali és levelező képzésen)

32. táblázat A mechatronikai mérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként
(a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

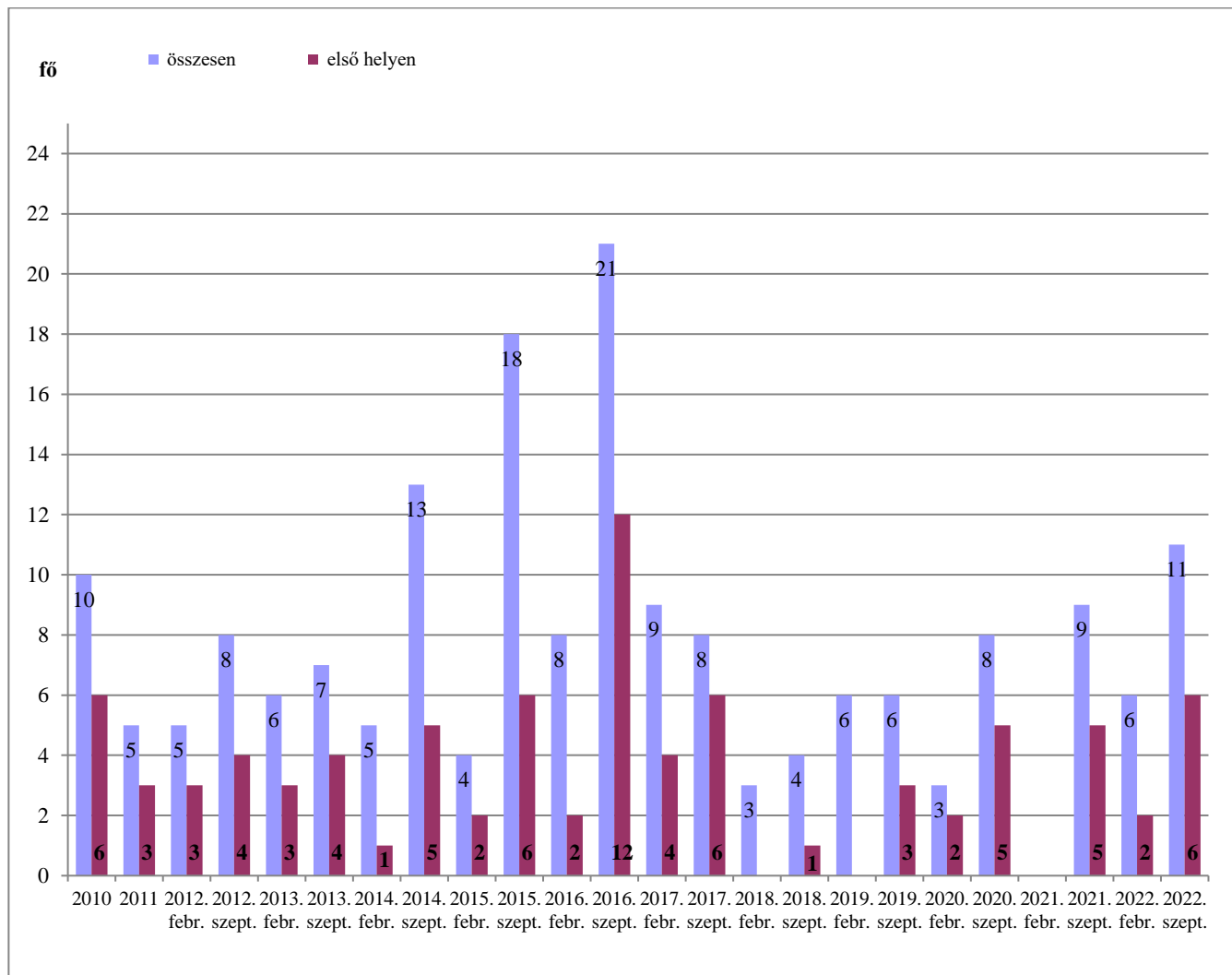
intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
BME-GPK	60/14
DE-MK	9/0
ME-GÉIK	0/0
OE-AMK	0/13
OE-BGK	0/34
PE-MK	4/1
SZE-GIVK	9/12
SZTE-MK	9/8



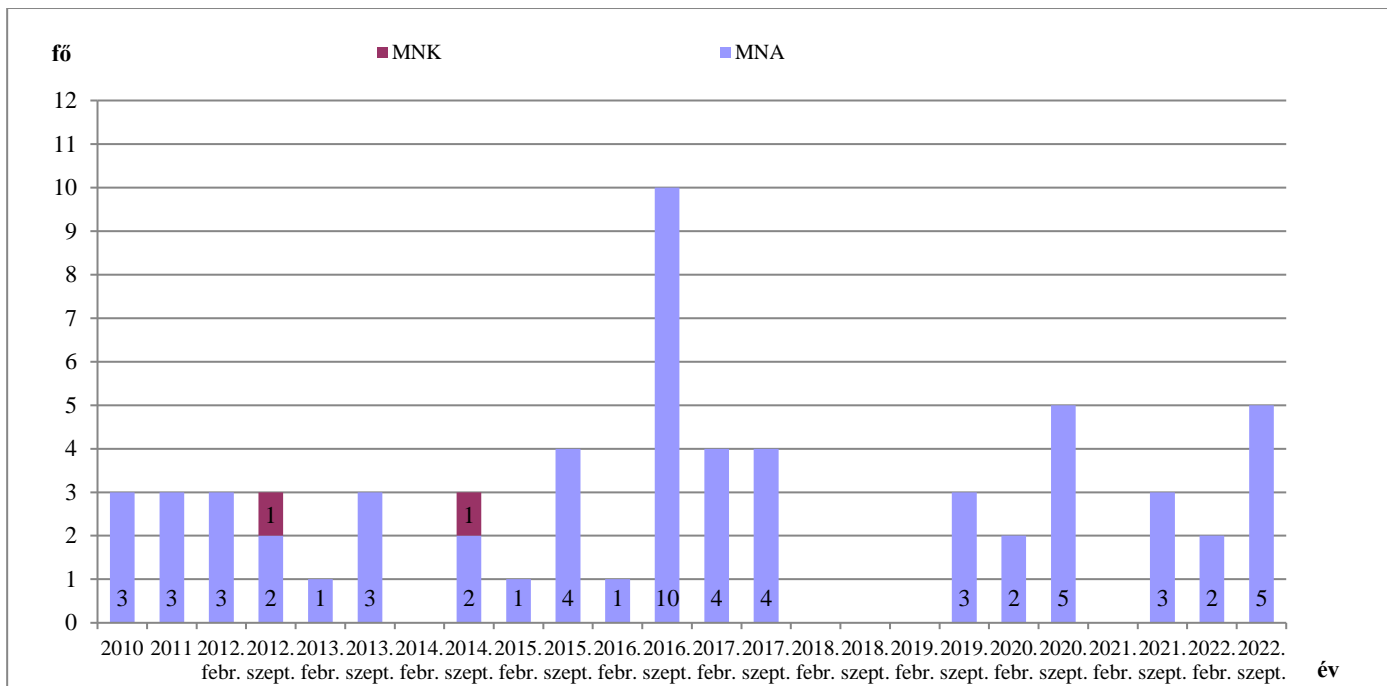
86. ábra A mechatronikai mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.5. Vegyész mesterszak

A 2021-es évhez képest 2022-ben némileg nőtt az érdeklődés a vegyész képzés iránt. Összesen 8 jelentkező jelölte be első helyen a képzést, és 7 hallgató nyert felvételt. A felvettek számát tekintve a Debreceni Egyetem és az ELTE áll az élen, jelentősen megelőzve a többi intézményt.



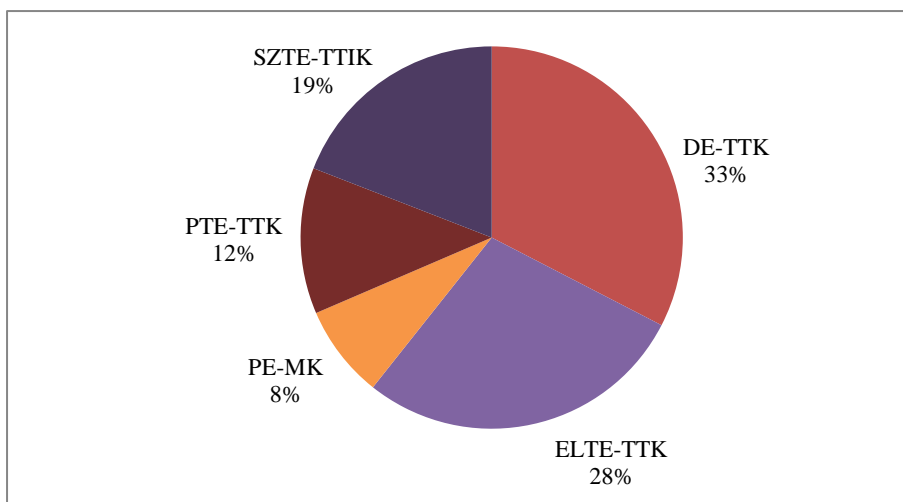
87. ábra A vegyész mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



88. ábra A vegyész mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

33. táblázat A vegyész mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

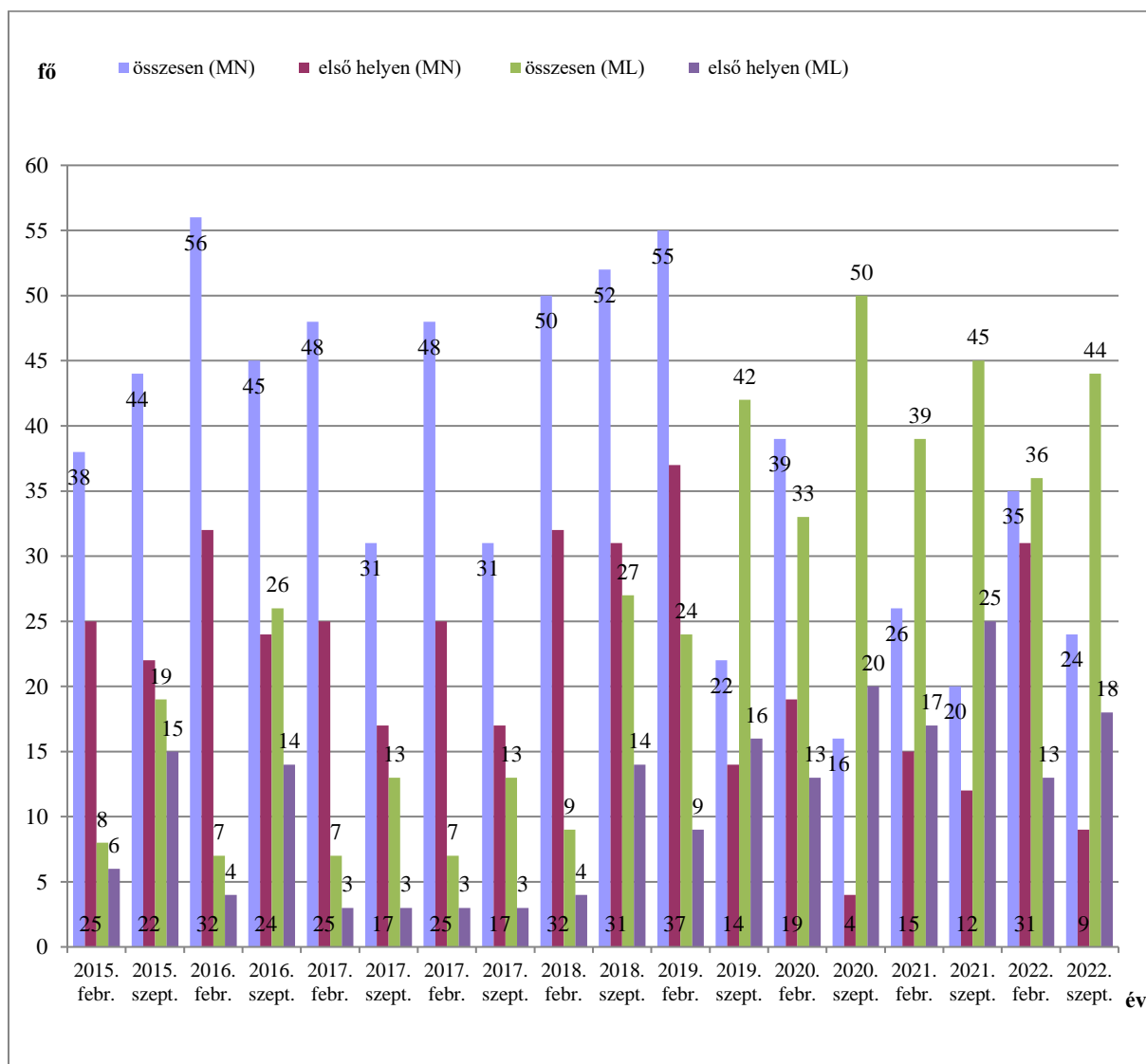
intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
DE-TTK	5/24
ELTE-TTK	3/22
PE-MK	2/5
PTE-TTK	7/4
SZTE-TTIK	7/10



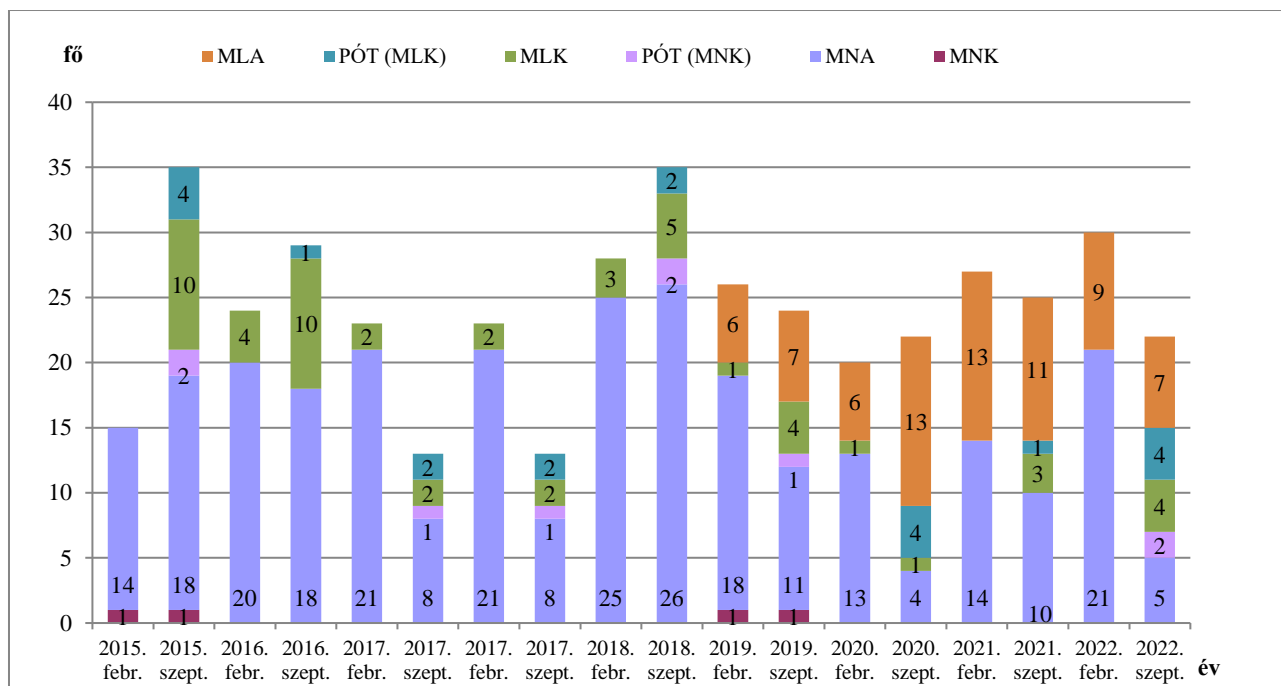
89. ábra A vegyész mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

3.3.6. Vegyész-mérnöki mesterszak

A vegyész-mérnöki mesterszakra, a tavalyi évhez képest nőtt a jelentkezők száma. A keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárásban az első helyes jelentkezők száma 77 volt szemben a tavalyi 70 fővel, a levelező tanrendű képzés iránt jóval nagyobb az érdeklődés. A felvettek számában is növekedés mutatkozott, a pótjelentkezőket is figyelembe véve a képzés februárban 30, szeptemberben 22 fővel indult el, amivel a Pannon Egyetem az idei évben piacvezetővé vált. Idén is elindítottuk a vegyész-mérnöki mesterszakot angol nyelven, 3 hallgató nyert felvételt a Stipendium Hungaricum program keretében, hozzájuk 1 önköltséges hallgató is csatlakozott.



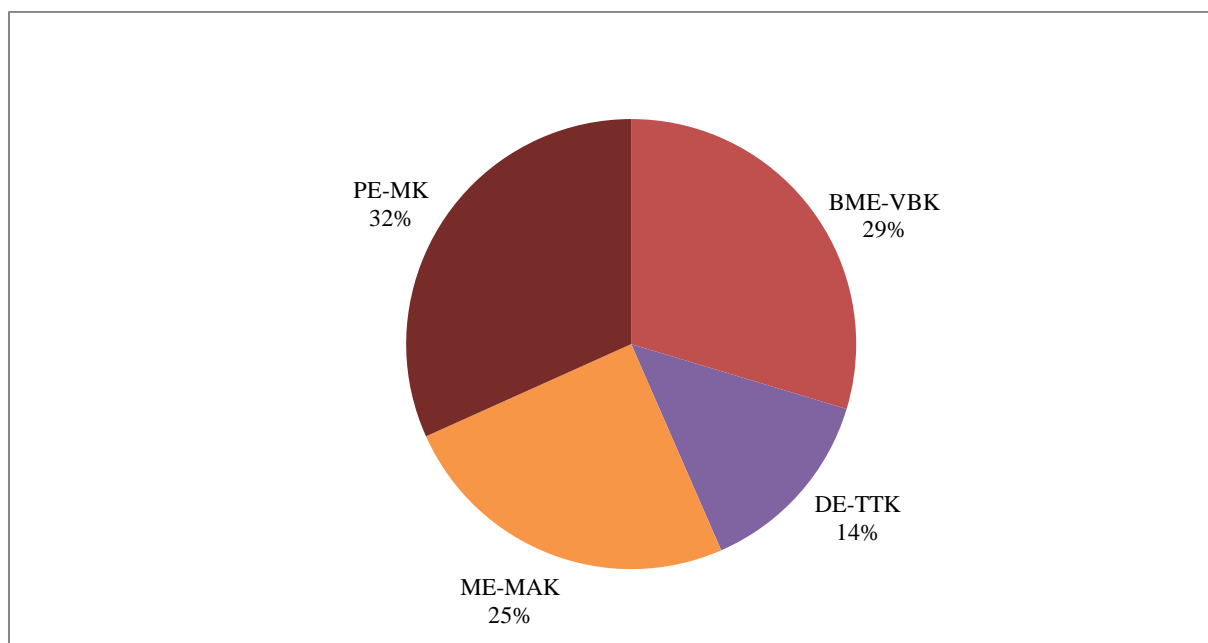
90. ábra A vegyész-mérnöki mesterszakra jelentkezők aránya 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



91. ábra A vegyészmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárások adatai)

34. táblázat A vegyészmérnöki mesterszakra nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves és általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám 2022K/2022Á
BME-VBK	33/10
DE-TTK	15/5
ME-MAK	27/9
PE-MK	30/16



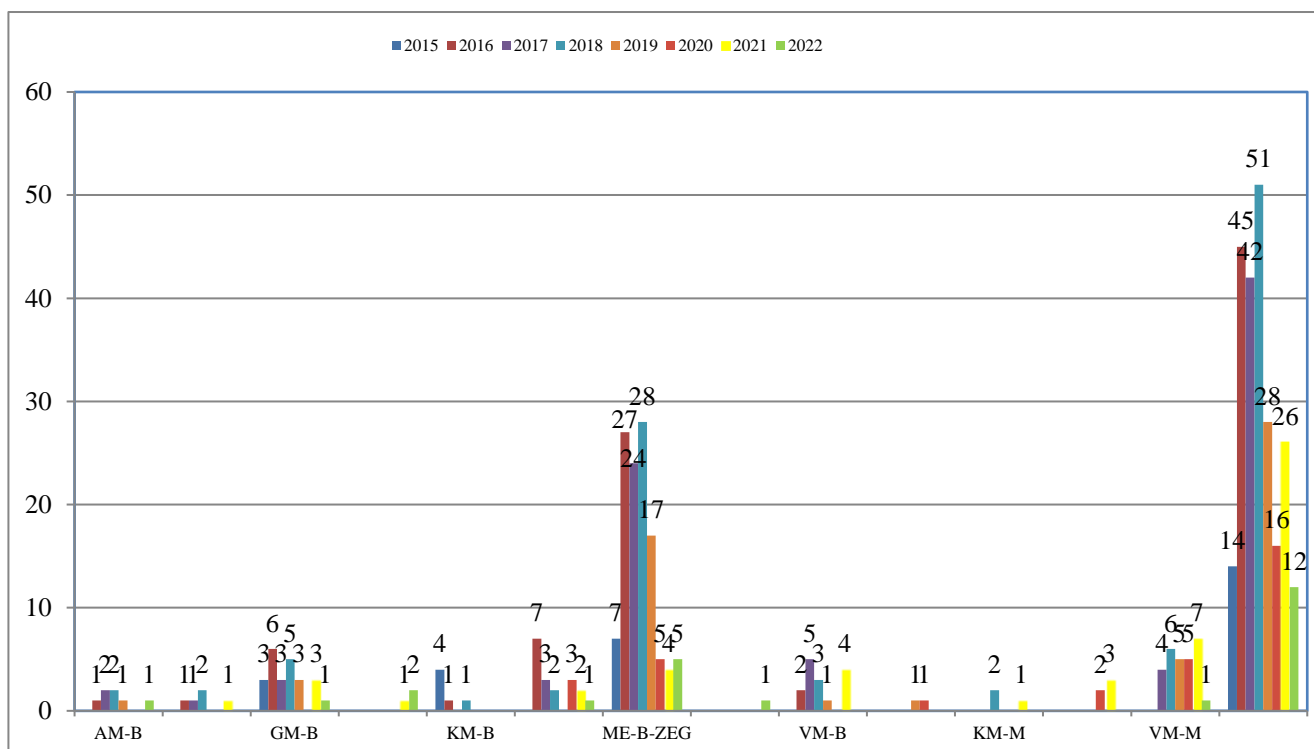
92. ábra A vegyészmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

4. Duális képzés

Karunk a 2015/2016-as tanévtől kezdve duális képzési formában is indított szakokat az alábbi ábrán látható létszámokkal. A 2022. szeptember 30-án rendelkezésre álló adatok alapján 2022-ben ismét kevesebb hallgató került felvételre duális képzésre. A duális képzés továbbra is Zalaegerszezen népszerű. A felvettek 67%-a a zalaegerszegi képzési helyen tanul.

35. táblázat A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a kerestféléves hallgatókkal)

Szak	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
AM-B		1	2	2	1			1
BM-B		1	1	2			1	
GM-B	3	6	3	5	3		3	1
GM-B-ZEG							1	2
KM-B	4	1		1				
ME-B-VP		7	3	2		3	2	1
ME-B-ZEG	7	27	24	28	17	5	4	5
TM-B-ZEG								1
VM-B		2	5	3	1		4	
AM-M					1	1		
KM-M				2			1	
ME-M						2	3	
VM-M			4	6	5	5	7	1
Összesen	14	45	42	51	28	16	26	12



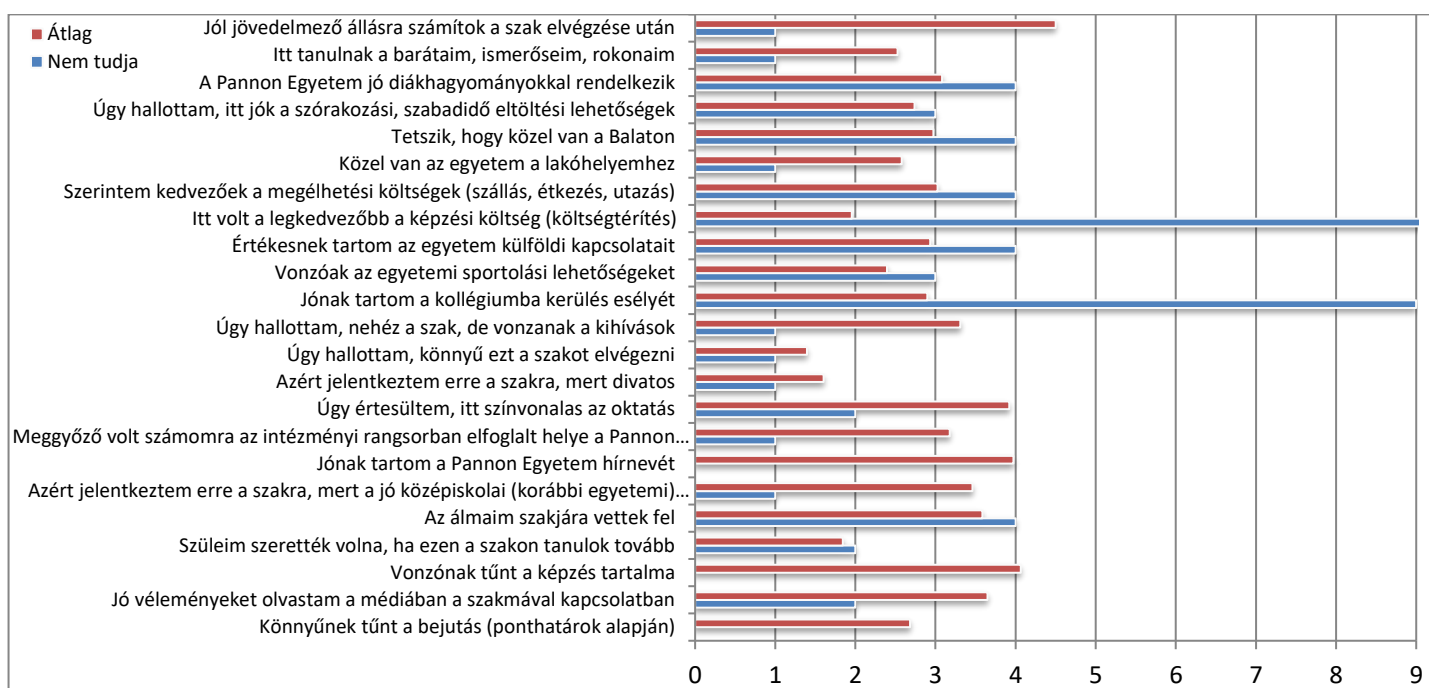
93. ábra A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a kerestféléves hallgatókkal)

5. A felvettek szakválasztási motivációjának bemutatása

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett tanulóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információ-forrásokat használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet összesen 107 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban, a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ KARI SZINTŰ ÉRTÉKELÉSE

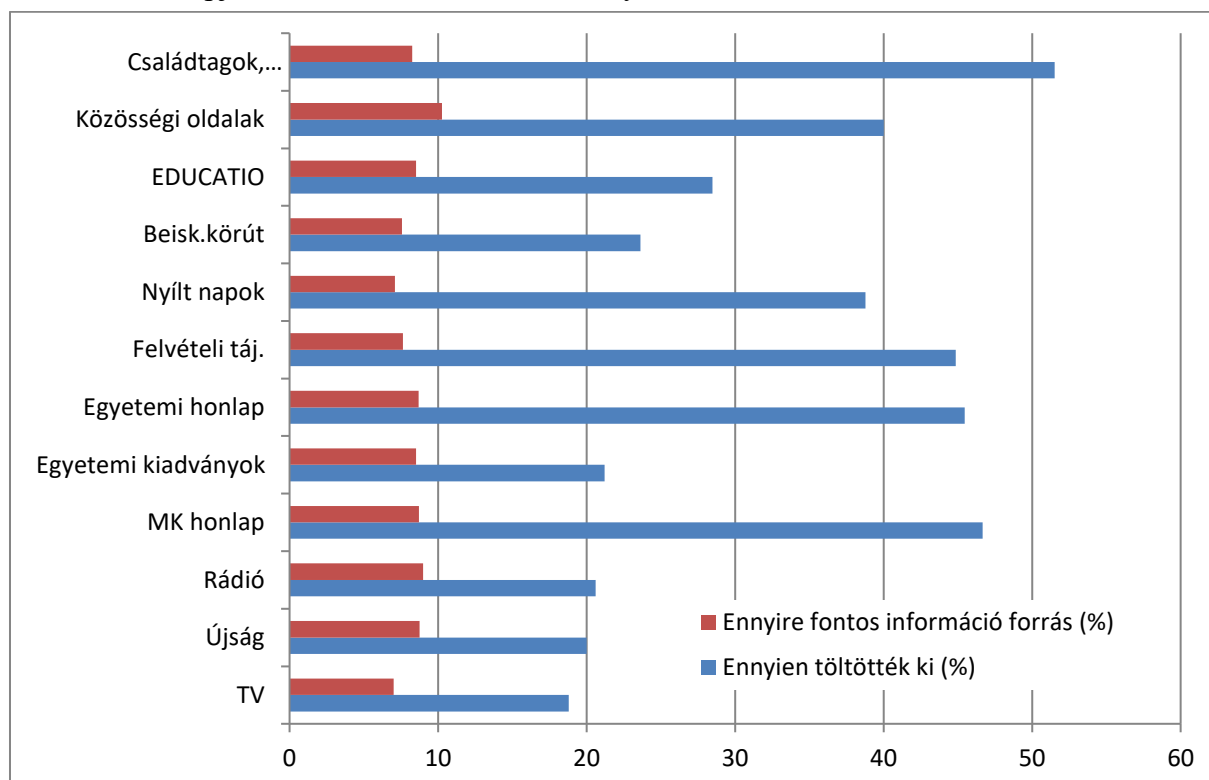
A válaszadók többsége a kedvező jövedelem a szak elvégzése után, a képzés vonzó tartalma, a PE hírneve és a színvonalas oktatás miatt választotta képzését.



94. ábra A szakválasztási motiváció kari szintű értékelése

1. FELVÉTELI INFORMÁCIÓK FORRÁSA, ÉRTÉKELÉSE

A tavalyi felméréshez képest a közösségi oldalak szerepe erősödött, így a kari közösségi oldalak folyamatos frissítésére nagy hangsúlyt fektetünk. A hagyományos médiumok (rádió, újság, tv) szerepe kevésbé volt fontos az információszerzésben. A vezető szerepet a családtagok, ismerősök, barátok („józan ész”) mellett a kari és az egyetemi honlap, a felvételi tájékoztató tölti be. A válaszadók többsége – fiatal felnőttek, akik elektronikus úton, webes felületen töltötték ki a kérdőívet – a közösségi oldalak és a nyílt napok szerepét (a tavalyi évhez hasonlóan) valamelyest nagyobbra értékelték. A beiskolázási körutak, az egyetemi kiadványok a kérdőívek alapján nem voltak kellően hatékonyak.



95. ábra A felvételi információk forrása, értékelése

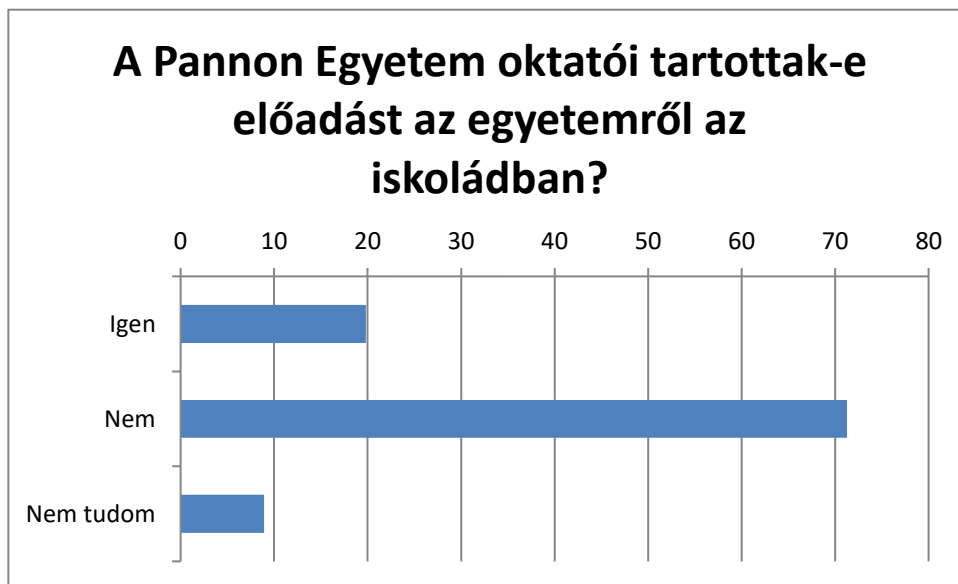
A kérdőív további kérdéseire adott válaszok alapján összességében elmondható, hogy a hallgatók többsége saját iskolájában nem találkozott az egyetemet népszerűsítő előadással, azonban akik hallgatták oktatóinkat, előadásaikat hasznosnak tartották. Az egyetemi nyílt napon részt vett hallgatók zöme előrébb rangsorolta egyetemünket a jelentkezésnél. Fontos fejlesztési terület az egyetemi és kari honlapok népszerűsítése, mivel a felvett hallgatók 2/3-a nem találkozott azokkal a felvételi eljárás időszaka alatt. A kari kiadványokat ismerik, informatívabbnak, hasznosabbnak tartják az egyetemi kiadványnál és a honlapnál.

A részletes eredmények:

2. A PANNON EGYETEM OKTATÓI TARTOTTAK ELŐADÁST AZ EGYETEMRŐL AZ ISKOLÁDBAN?

Továbbra is nagy azon hallgatók száma, akik nem vettek részt beiskolázási előadáson.

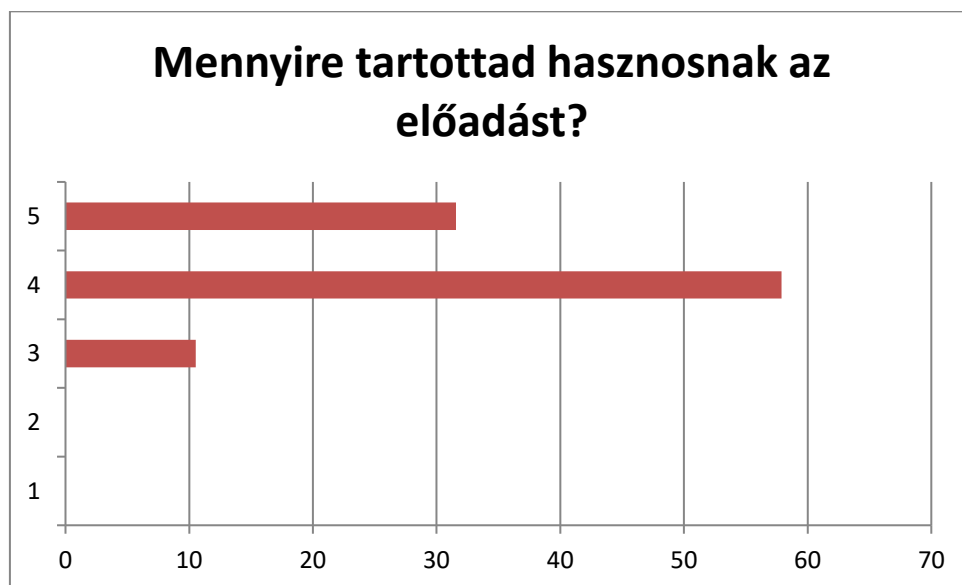
igen	20 %
nem	71 %
nem tudom	9 %



96. ábra A középiskolai beiskolázási előadások megtartása

2.A HA IGEN, MENNYIRE TARTOTTAD HASZNOSNAK AZ ELŐADÁST?

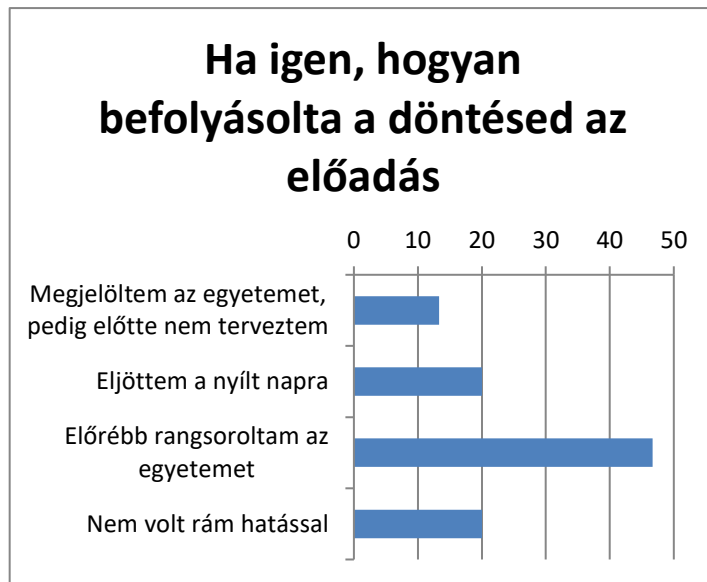
A válaszadók többsége az ötös skálán 4, ill. 5 ponttal értékelte az előadást.



97. ábra A középiskolai beiskolázási előadások értékelése

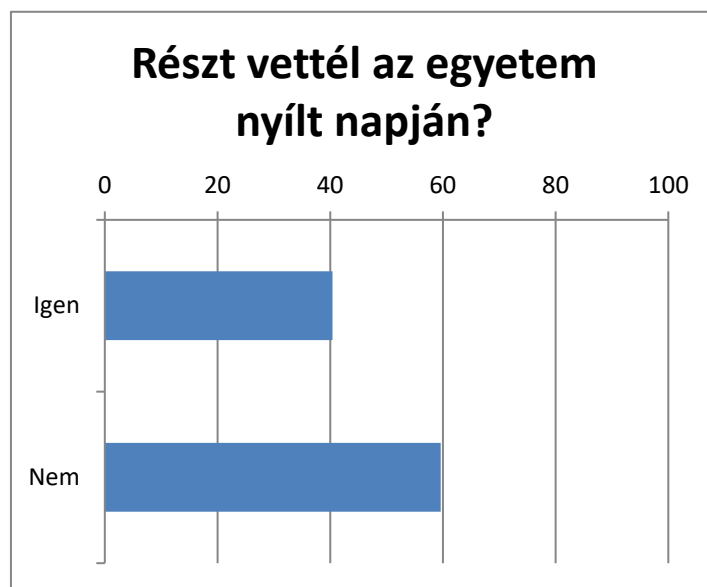
2.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET AZ ELŐADÁS?

A beiskolázási előadás hatására a hallgatók 20%-a jött el a nyílt napra, a hallgatók 41%-a előrébb sorolta az Egyetemet, 13%-uk megjelölte az egyetemet, bár nem tervezte. A jelentkezők 20%-ra nem volt hatással az előadás.



98. ábra A beiskolázási előadások hasznossága

3. RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN?



99. ábra Részvétel a nyílt napon

3. A HA RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN, MENNYIRE VOLT HASZNOS?

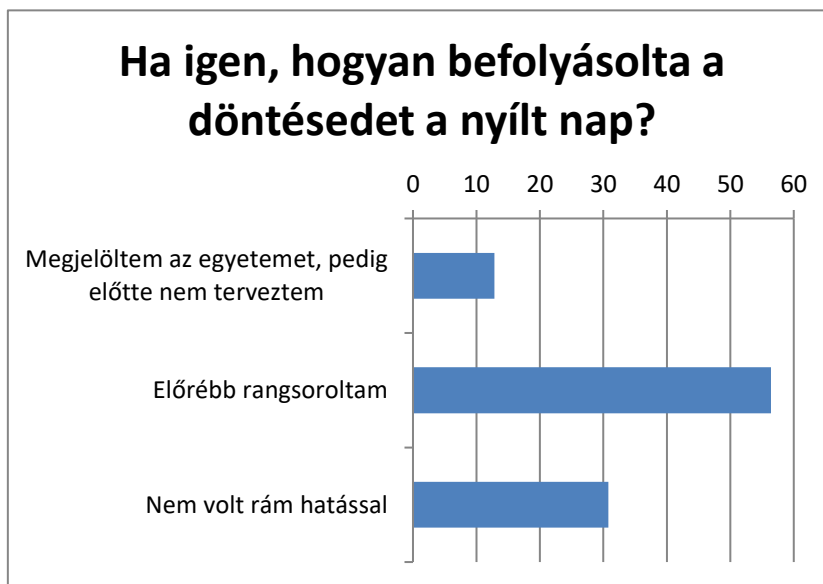
A nyílt napon részt vevők többsége hasznosnak értékelte a rendezvényt.



100. ábra A nyílt nap hasznosságának értékelése

3.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET A NYÍLT NAP?

A jelentkezők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap, megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

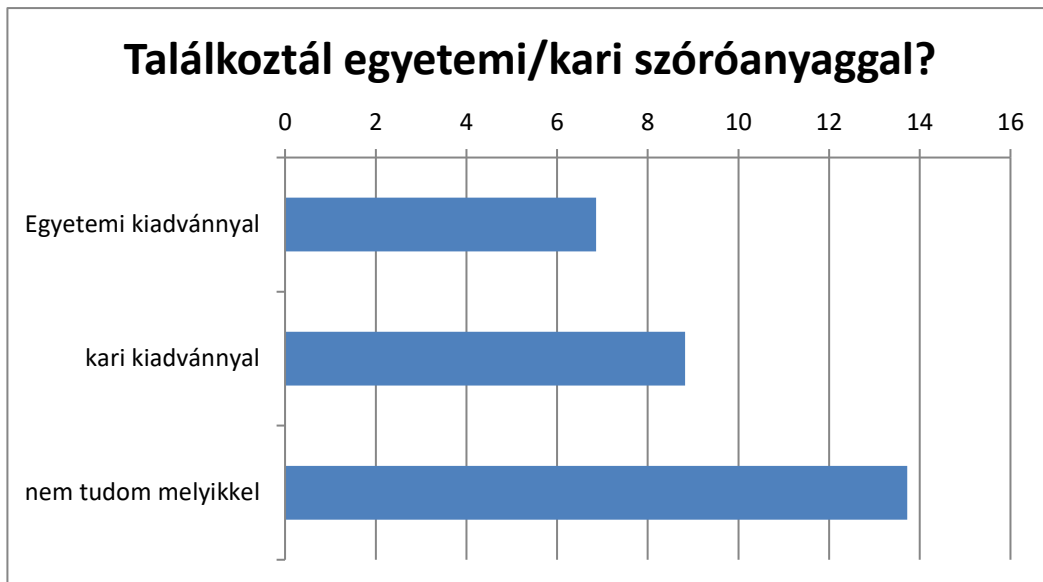


101. ábra A nyílt nap hatása

Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem	13 %
Előrébb rangsoroltam	56 %
Nem volt rám hatással	31 %

4. TALÁLKOZTÁL EGYETEMI/KARI SZÓRÓANYAGGAL?

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát, kinézetét és hasznosságát többségében 4 és 5 ponttal értékelték az ötös skálán.



102. ábra Az egyetemi és a kari kiadvány ismertsége



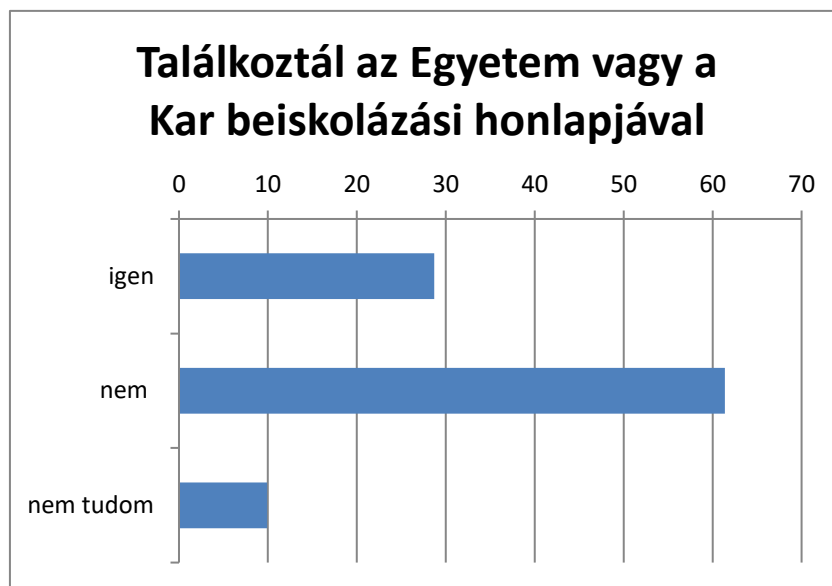


103. ábra Az egyetemi kiadványról alkotott vélemények

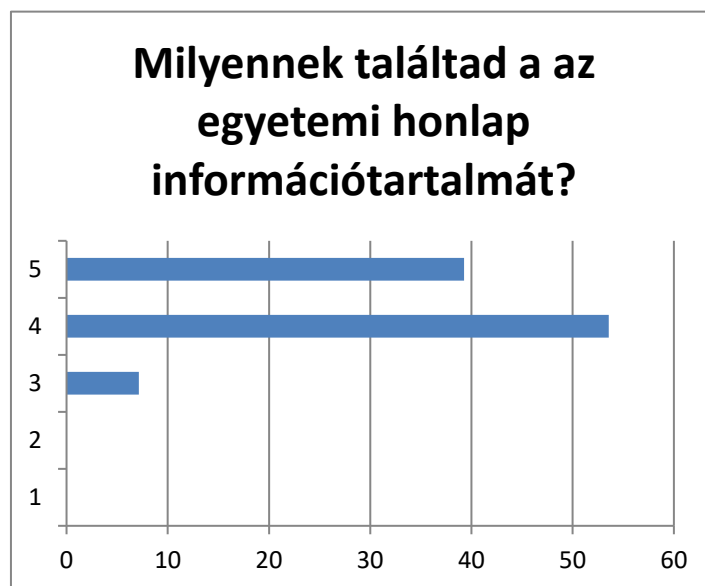
5. TALÁLKOZTÁL AZ EGYETEM VAGY A KAR BEISKOLÁZÁSI HONLAPJÁVAL?

Felvett hallgatóink egyharmada ismeri az egyetemi vagy a kari beiskolázási honlapot.

igen	29 %
nem	61 %
nem tudom	10%



104. ábra Az egyetemi és a kari honlap ismertsége





105. ábra Az egyetemi beiskolázási honlapról alkotott vélemények

6. RÉSZT VETTÉL AZ ALÁBBI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMOK VALAMELYIKÉN?

A hallgatók többsége ismeri, illetve hallott némely tehetséggondozó programról, de többségük nem vett részt rajta.



106. ábra A kari tehetséggondozó programon való részvétel