



# **Jelentés a 2023. évi felvételi eljárásról**

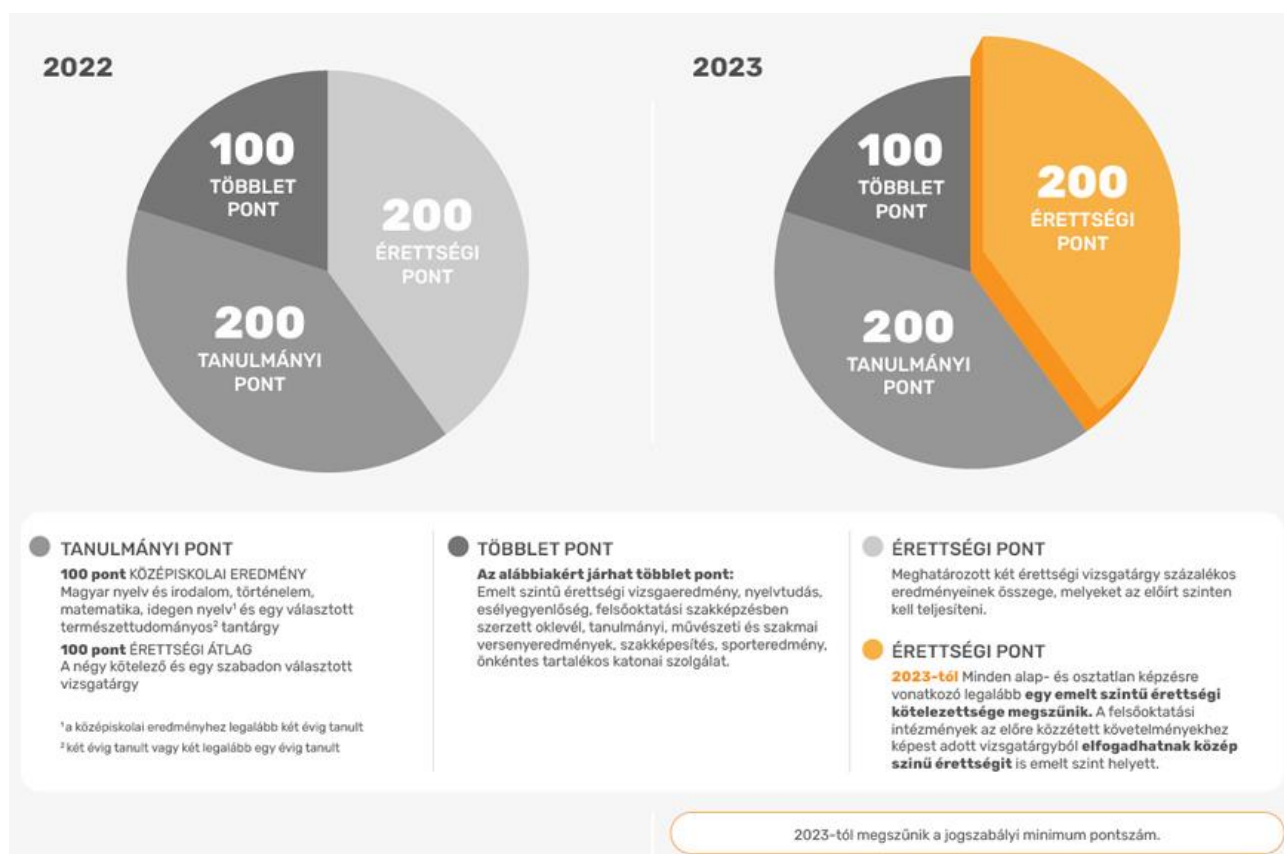
Készült a Kari Tanács 2023. október 11-i ülésére

## Tartalomjegyzék

1.	BEVEZETŐ .....	3
2.	KARI ÖSSZESÍTŐ ADATOK .....	5
2.1.	Jelentkezési adatok .....	5
2.2.	Felvételi adatok.....	9
3.	A SZAKOK FELVÉTELI ADATAI .....	20
3.1.	Alapképzési szakok .....	20
3.1.1.	Anyagmérnöki alapszak.....	20
3.1.2.	Biomérnöki alapszak .....	22
3.1.3.	Gépészmérnöki alapszak .....	27
3.1.4.	Kémia alapszak .....	34
3.1.5.	Környezetmérnöki alapszak.....	39
3.1.6.	Környezettan alapszak .....	43
3.1.7.	Mechatronikai mérnöki alapszak .....	45
3.1.8.	Tesztmérnöki alapszak.....	54
3.1.9.	Vegyészmérnöki alapszak .....	58
3.1.10.	Vízügyi üzemeltetési mérnök alapszak .....	63
3.2.	Felsőoktatási szakképzés .....	65
3.2.1.	Műszaki.....	65
3.3.	Mesterképzések.....	71
3.3.1.	Anyagmérnöki mesterszak.....	71
3.3.2.	Körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszak .....	73
3.3.3.	Környezetmérnöki mesterszak.....	73
3.3.4.	Környezettudomány mesterszak .....	78
3.3.5.	Mechatronikai mérnöki mesterszak .....	80
3.3.6.	Vegyész mesterszak.....	83
3.3.7.	Vegyészmérnöki mesterszak .....	85
4.	DUÁLIS KÉPZÉS.....	87
5.	A FELVETTEK SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓJÁNAK BEMUTATÁSA .....	88

## 1. Bevezető

A 2023 szeptemberében induló képzések felvételi eljárásában a pontszámítás a jelentkezők számára kedvezően változott meg. Az alapképzésre jelentkezőket – általános felvételi követelményként – nem kötelezték legalább egy emelt szintű érettségi vizsga letételére, azonban az emelt szintű érettségi többletpontot jelentett a felvételi eljárás során. A minőségi oktatás színvonalának megőrzését a minimum ponthatár megtartásával kívánjuk ösztönözni (alapszakok esetében 280 pont, mesterszakok esetében 50 pont). A pontszámítás módszertanának változásait a felvi.hu-n bemutatott diagramok szemléltetik:



A korábbi években a műszaki területet az országos átlagnál lényegesen nagyobb mértékben érintette a felvételizők számának csökkenése. Azonban a 2023-as év általános felvételi eljárásában országos szinten megfigyelhető volt a jelentkezők és a felvettek létszámnövekedése. A 2021. évi felvételi létszámhoz képest (75880 fő) 2022-ben közel 3%-kal csökkent a felvett hallgatók létszáma (73859 fő), majd a 2023. évben 94785 főre emelkedett a felvett hallgatói létszám. Műszaki területen a jelentkezők száma 2020 óta folyamatosan, kis mértékben nőtt, azonban 2023-ban várakozáson felüli növekedés volt (2020: 13252 fő, 2021: 13987 fő, 2022: 14112 fő, 2023: 19179 fő). A műszaki szakokra a 2023. évi általános eljárásban 11952 főt vettek fel (2019: 10861 fő, 2020: 7147 fő, 2021: 8149 fő, 2022: 8310 fő, 2023: 11952 fő). Természettudományi területen országos szinten megállt a jelentkezők számának csökkenése (felvettek száma - 2020: 2080 fő, 2021: 2010 fő, 2022: 1946 fő, 2023: 2159 fő).

2023-ban nőtt az érdeklődés Karunk képzései iránt, 1465 fő adta be jelentkezését. Míg az általános felvételi eljárásban 2020-ban 171 főt, 2021-ben 178 főt, 2022-ben 188 hallgatót vettünk fel, addig 2023-ban 301 fő került felvételre (62,5 %-os növekedés). Felvett hallgatóink közül 286 fő állami finanszírozású képzési formában kezdte meg tanulmányait.

Örömteli hír, hogy a tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók létszáma a duplájára nőtt. Sikeresen elindítottuk Ajkán a műszaki felsőoktatási szakképzést levelező munkarendben, ahova 39 fő adta be a jelentkezését. Ugyanakkor a nappali munkarendű képzésre csak 4 fő adta be jelentkezését. Az általános és pótfelvételi eljárásban 52 fő adta be a jelentkezését vegyészmérnöki alapszakunkra (2022: 45 fő). 2023 szeptemberében nem indul a vízügyi üzemeltetési mérnöki, az anyagmérnöki és a környezettan alapszak. Az anyagmérnöki alapszak levelező munkarendű indításának engedélyeztetési eljárását ugyanakkor elindítottuk.

Az idei kiugró felvételi eredmények tükrében megerősítést nyert, hogy tovább kell erősítenünk a Kar szerepvállalását a természettudományos és műszaki területek népszerűsítésében. A Kar teljes beiskolázási rendszerének radikális újragondolása sikeres volt. Továbbra is feladatunk az aktív beiskolázási tevékenység folytatása, erősítenünk szükséges a tehetséges fiatalok felkarolásának érdekében tett törekvéseinket, kapcsolatunkat a pedagógusokkal és a vállalati igényeket kielégítő képzéseink továbbfejlesztését.

Alapszakjaink tantervei átalakításra kerültek, kiépült egy több pillérből álló beiskolázási és mentorálási rendszer. A következő időszakban célul tűztük ki a mesterszakos tantervek gyakorlatorientált átalakítását, továbbá a középiskolai pedagógusokat felkaroló tudományos mentorrendszer kidolgozását.

## 2. Kari összesítő adatok

### 2.1. Jelentkezési adatok

A Mérnöki Kar szakjaira a keresztféléves (K), az általános (A) és a pótfelvételi (P) eljárásban összesen 1465 jelentkezést regisztráltak, amelyekből 482 volt az elsőhelyes jelentkezés. A jelentkezések a szakok között az alábbi táblázatban látható módon oszlottak meg.

1. táblázat A jelentkezők számának alakulása 2023-ban

Szak, szakpár	Jelentkezők							
	2023K		2023A		2023P		összesen	
	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak			35	2			35	2
biomérnöki alapszak			52	9	1	1	53	10
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			151	37	3	3	154	40
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			115	31	4	4	119	35
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			50	15	8	7	58	22
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			53	14	3	2	56	16
kémia alapszak			62	14	0	0	62	14
környezetmérnöki alapszak			47	9	1	1	48	10
környezettan alapszak			9	0			9	0
környezettan alapszak lev.			4	1			4	1
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			95	27	2	2	97	29
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			63	24	4	4	67	28
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			49	12	4	4	53	16
műszaki felsőoktatási szakképzés (Veszprém)			31	4	5	5	36	9
műszaki felsőoktatási szakképzés lev. (Ajka)			72	39			72	39
tesztmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			50	17	4	3	54	20
vegyészmérnöki alapszak			169	42	11	9	180	51
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			1	0			1	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			10	0			10	0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			22	6			22	6
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	5	3	3	3	0	0	8	6
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
kőrforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki (angol nyelven) (Nagykanizsa)			5	5			5	5
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	7	3	1	0			8	3
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0

környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	0	0	2	0			2	0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)			1	1	0	0	1	1
mechatronikai mérnöki mesterszak	1	0	4	3	0	0	5	3
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	2	0	8	1			10	1
vegyész mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
vegyésmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	36	21	16	11	0	0	52	32
vegyésmérnöki mesterszak (angol nyelven)			0	0			0	0
anyagmérnöki mesterszak lev.	5	2	12	3	0	0	17	5
körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki lev. (Nagykanizsa)			25	14	2	2	27	16
környezetmérnöki mesterszak lev.	12	5	20	10	0	0	32	15
környezettudomány mesterszak lev.			6	1			6	1
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	9	1	9	3	3	2	21	6
vegyésmérnöki mesterszak lev.	40	19	30	13	11	8	81	40
<b>összesen</b>	<b>117</b>	<b>54</b>	<b>1282</b>	<b>371</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>1465</b>	<b>482</b>

2. táblázat A jelentkezők és a felvettek aránya 2023-ban  
(a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Szak, szakpár	Jelentkezők		Felvettek	Túljelentkezés	
	összesen	első helyen	összesen	összesen	első helyen
anyagmérnöki alapszak	35	2	0	0%	0%
biomérnöki alapszak	53	10	11	482%	91%
gépésmérnöki alapszak (Veszprém)	154	40	28	550%	143%
gépésmérnöki alapszak lev. (Veszprém)	119	35	19	626%	184%
gépésmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)	58	22	23	252%	96%
gépésmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	56	16	10	560%	160%
kémia alapszak	62	14	15	413%	93%
környezetmérnöki alapszak	48	10	6	800%	167%
környezettan alapszak	9	0	0	0%	0%
környezettan alapszak lev.	4	1	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)	97	29	19	511%	153%
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	67	28	23	291%	122%
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)	53	16	10	530%	160%
műszaki felsőoktatási szakképzés (Veszprém)	36	9	11	327%	82%
műszaki felsőoktatási szakképzés lev. (Ajka)	72	39	39	185%	100%
tesztmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)	54	20	10	540%	200%
vegyésmérnöki alapszak	180	51	52	346%	98%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)	1	0	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)	10	0	0	0%	0%
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)	22	6	0	0%	0%
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	8	6	4	200%	150%
körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki (angol nyelven) (Nagykanizsa)	5	5	0	0%	0%
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	8	3	3	267%	100%
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	2	0	0	0%	0%
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)	1	1	1	100%	100%

mechatronikai mérnöki mesterszak	5	3	2	250%	150%
vegyész mesterszak	10	1	0	0%	0%
vegyésmérnöki mesterszak	52	32	23	226%	139%
anyagmérnöki mesterszak lev.	17	5	5	340%	100%
körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki lev. (Nagykanizsa)	27	16	14	193%	114%
környezetmérnöki mesterszak lev.	32	15	12	267%	125%
környezettudomány mesterszak lev.	6	1	0	0%	0%
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	21	6	6	350%	100%
vegyésmérnöki mesterszak lev.	81	40	29	279%	138%
<b>összesen</b>	<b>1465</b>	<b>482</b>	<b>375</b>	<b>391%</b>	<b>129%</b>

A 2021. évi felvételi létszámhoz képest (75880 fő) 2022-ben közel 3%-kal csökkent a felvett hallgatók létszáma (73859 fő), majd a 2023. évben 94785 főre emelkedett a felvett hallgatói létszám. Az alapszakokra felvett hallgatóink száma jelentősen nőtt a tavalyi évhez képest. A felsőoktatási szakképzési szak levelező munkarendű képzése iránt várakozáson felüli volt az érdeklődés (39 fő). Mesterszakjaink iránt növekvő érdeklődés tapasztalható (2021: 86 fő, 2022: 80 fő, 2023: 99 fő).

**3. táblázat** Az egyes alapképzési szakokra felvettek számának alakulása országosan (nappali tagozaton, az általános felvételi eljárás adatai alapján)

szak	2022. Összes	2022. PE	2022. PE%	2023. Összes	2023. PE	2023. PE%	országos tendencia	PE tendencia
anyagmérnöki	12	4	33%	29	0	0%	242%	0%
biomérnöki	236	11	5%	262	11	4%	111%	100%
gépészmérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	955	19	2%	1295	38	3%	129%	200%
kémia	139	9	6%	130	15	12%	94%	167%
környezetmérnöki	125	6	5%	149	6	4%	119%	100%
környezettan	16	0	0%	21	0	0%	131%	0%
mechatronikai mérnöki (Veszprém + Zalaegerszeg)	481	24	5%	534	42	8%	111%	175%
tesztmérnöki	5	5	100%	10	10	100%	200%	200%
vegyésmérnöki	286	41	14%	348	52	15%	122%	127%
vízügyi üzemeltetési mérnöki	0	0	0%	7	0	0%	0%	0%
<b>összesen</b>	<b>2255</b>	<b>119</b>	<b>5%</b>	<b>2785</b>	<b>174</b>	<b>6%</b>	<b>121%</b>	<b>146%</b>

Büszkék vagyunk arra, hogy az országos átlagnál jobban teljesített a gépészmérnöki, a kémia, a mechatronikai mérnöki és a vegyésmérnöki alapszak. Ugyanakkor az anyagmérnöki, a környezettan és a vízügyi üzemeltetési alapszakot nem tudtuk elindítani.

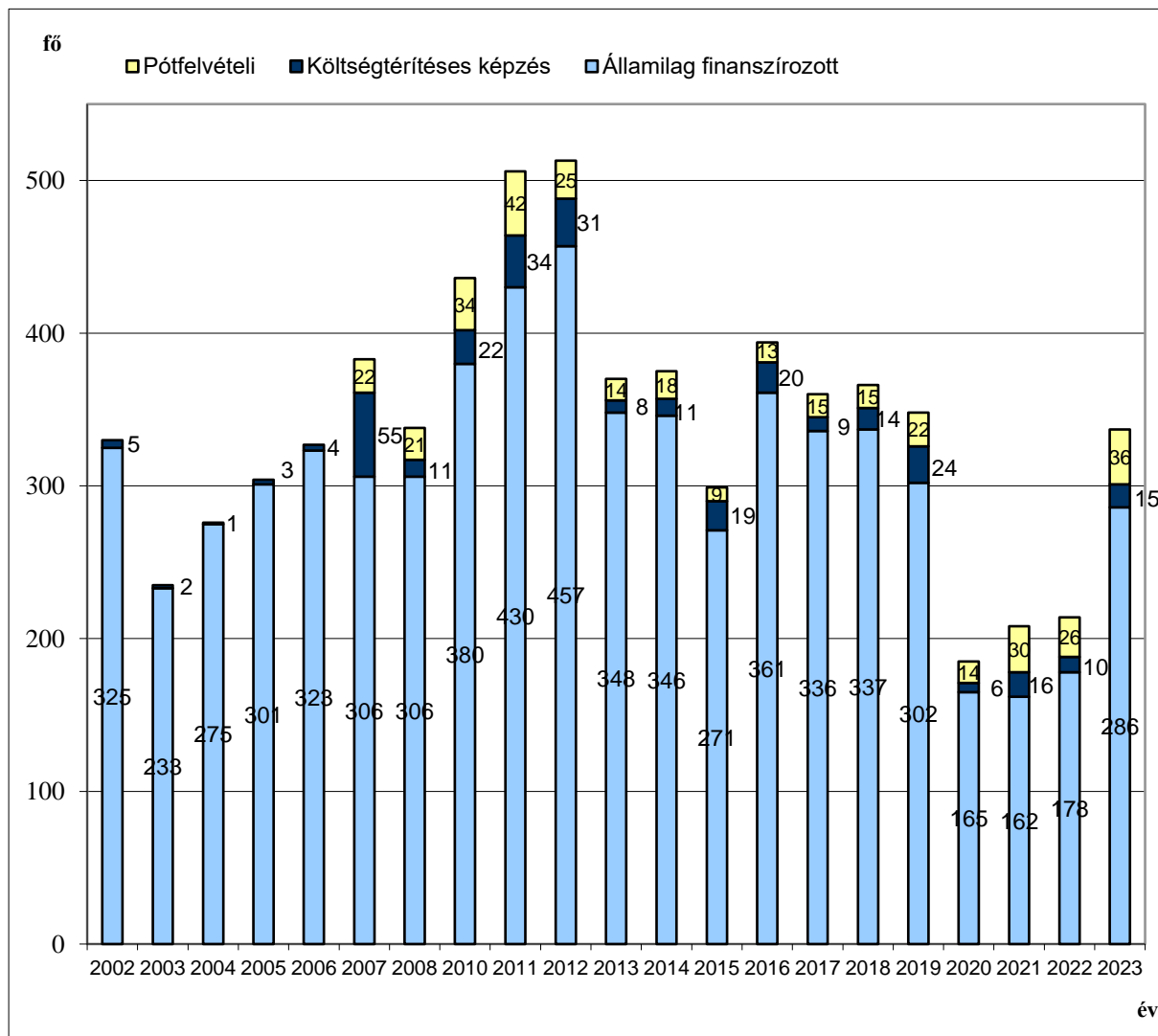
A felvételi adatok alapján elmondható, hogy kulcsfontosságú a hallgatók „megtartása”. Nagy hangsúlyt kell fektetnünk az aktív hallgatói közösségi élet kialakítására és fenntartására, valamint a lemorzsolódás csökkentését elősegítő mentorrendszer hatékony működtetésére. Az előző félévben indult Mentor program tapasztalataira alapozva jelentős változásokat vezettünk be a 2023/2024-es tanévben. A legfontosabb eleme az, hogy a veszprémi kapuszon a Mérnöki Kar minden elsőéves hallgató alapszakjának tantervébe beépítettük a „projekt idősavot”, heti 4 alkalommal 45 perces időintervallumban. A projekt idősavban történik az elsőéves hallgatók mentorálása. A szemeszter első heteiben általános mentorálásban részesülnek a hallgatók, ahol az egyetemi élet megkezdéséhez szükséges információk átadása zajlik (adminisztrációs feladatok, tárgyfelvétel/leadás, megfelelő kommunikációs csatornák kialakítása, megismerése, szolgáltatások és feladatok ismertetése stb.).

A későbbiekben a kurzusok átjárhatóak a hallgatók és mentorok számára, azaz érdeklődésüknek és tudásszintjüknek megfelelően „mozoghatnak” a kurzusok között. Így megmarad a mentorprogram rugalmassága és a tehetséggondozásra is nagyobb hangsúlyt fektethetünk.



## 2.2. Felvételi adatok

A felvett hallgatók száma az alábbiak szerint alakult:



1. ábra Az általános és pótfelvételi eljárásban felvett hallgatók számának alakulása 2002-től

4. táblázat A felvett hallgatók számának megoszlása finanszírozási forma szerint

Szak, szakpár	Felvettek						
	2023K		2023A		2023P		összesen
	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	Állami	Ktg.tér	
anyagmérnöki alapszak			0	0			0
biomérnöki alapszak			11	0	0	0	11
gépészmérnöki alapszak (Veszprém)			26	0	2	0	28
gépészmérnöki alapszak lev. (Veszprém)			17	0	2	0	19
gépészmérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa)			15	2	5	1	23
gépészmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			10	0	0	0	10
kémia alapszak			15	0	0	0	15
környezetmérnöki alapszak			5	0	0	1	6
környezettan alapszak			0	0			0
környezettan alapszak lev.			0	0			0
mechatronikai mérnöki alapszak (Veszprém)			19	0	0	0	19
mechatronikai mérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			21	0	2	0	23
mechatronikai mérnöki alapszak lev. (Zalaegerszeg)			7	2	1	0	10
műszaki felsőoktatási szakképzés (Veszprém)			7	0	0	4	11
műszaki felsőoktatási szakképzés lev. (Ajka)			36	3			39
tesztmérnöki alapszak (Zalaegerszeg)			10	0	0	0	10
vegyészmérnöki alapszak			44	2	6	0	52
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, angol nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszak lev. (Nagykanizsa, magyar nyelven)			0	0			0
anyagmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	1	0	3	0	0	0	4
anyagmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
kőrforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki (angol nyelven) (Nagykanizsa)			0	0			0
környezetmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	3	0	0	0			3
környezetmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
környezettudomány mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0			0
környezettudomány mesterszak (angol nyelven)				1	0	0	1
mechatronikai mérnöki mesterszak	0	0	2	0	0	0	2
vegyész mesterszak (magyar nyelven)	0	0	0	0			0
vegyész mesterszak (angol nyelven)				0			0
vegyészmérnöki mesterszak (magyar nyelven)	18	0	5	0	0	0	23
vegyészmérnöki mesterszak (angol nyelven)				0			0
anyagmérnöki mesterszak lev.	2	0	3	0	0	0	5
kőrforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki lev. (Nagykanizsa)			9	3	2	0	14

környezetmérnöki mesterszak lev.	2	0	8	2	0	0	12
környezettudomány mesterszak lev.			0	0			0
mechatronikai mérnöki mesterszak lev.	1	0	3	0	1	1	6
vegyészmérnöki mesterszak lev.	9	2	10	0	3	5	29
<b>összesen</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>286</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>375</b>

A Stipendium Hungaricum Program keretében az alap- és mesterszakokra összesen 578 fő adott be jelentkezést, amelyből 254 fő volt az első helyes jelentkező. Az összes jelentkező száma minimálisan csökkent a tavalyi 585 főhöz képest. Ugyanakkor a nominált jelentkezők száma 1 fővel nőtt, 38 fő volt, és nőtt a felvett hallgatók száma is. Felvételt összesen 13 hallgató nyert. A részletes adatok az alábbi táblázatban láthatók.

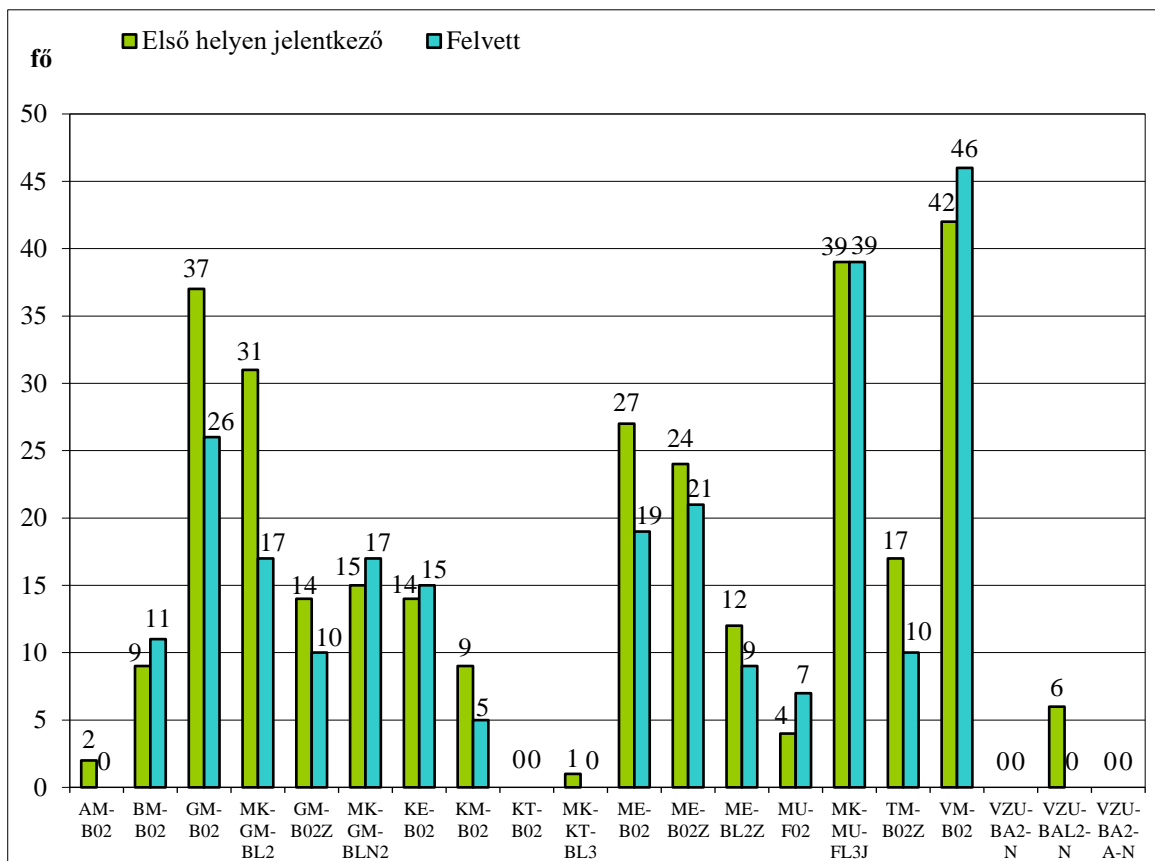
5. táblázat A jelentkezők és felvett hallgatók számának megoszlása a Stipendium Hungaricum Programban

Szak	összes jelentkező	első helyes jelentkező	nominált jelentkező	felvett
Chemical Engineering (MSc)	162	88	6	1
Chemical Engineering (BSc)	0	0	0	0
Chemistry (MSc)	63	26	2	0
Environmental Engineering (MSc)	116	52	15	0
Environmental Science (MSc)	59	17	3	2
Materials Engineering (MSc)	115	41	7	6
Water Operation Engineering (BSc)	63	30	5	4
<b>összesen</b>	<b>578</b>	<b>254</b>	<b>38</b>	<b>13</b>

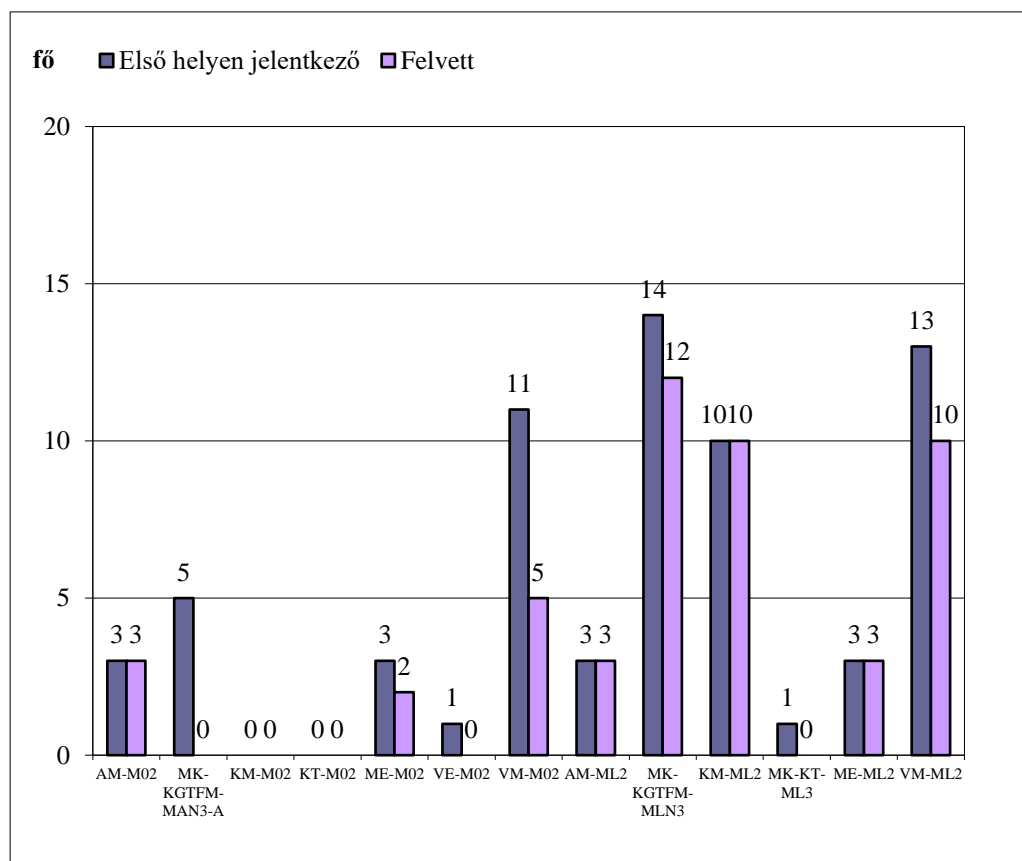
2023-ban önköltséges hallgatók is felvételre kerültek a Kar alábbi szakjaira:

6. táblázat Az önköltséges jelentkező és felvett hallgatók számának megoszlása

Szak	jelentkező	felvett
Chemical Engineering (MSc)	2	1
Chemistry (MSc)	3	2
Environmental Engineering (MSc)	1	0
Environmental Science (MSc)	2	0
Materials Engineering (MSc)	0	0
Water Operation Engineering (BSc)	0	0
<b>összesen</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

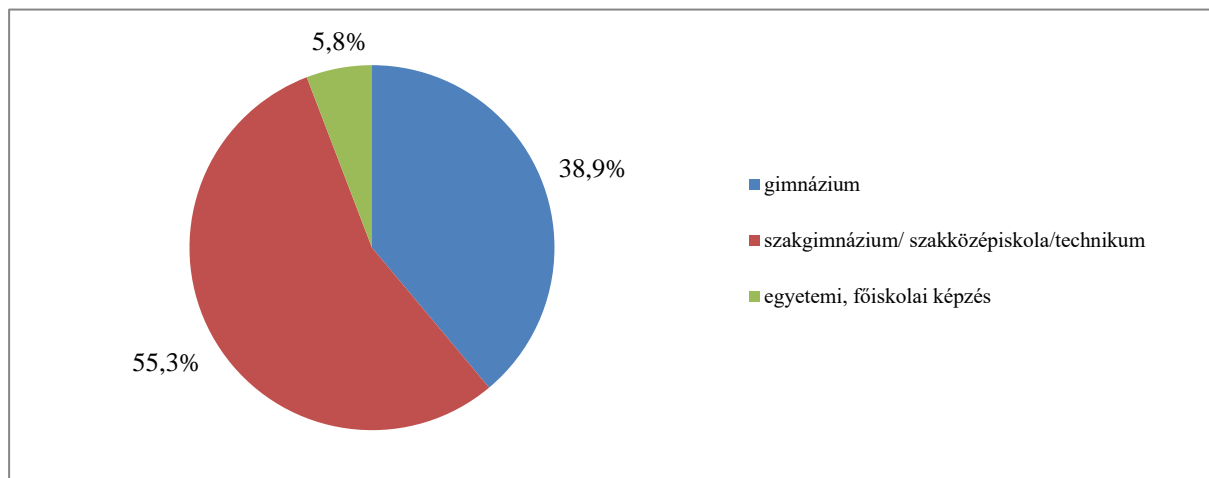


2. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben az általános eljárás adatai alapján



3. ábra Az első helyen jelentkezett és a felvett hallgatók számának alakulása a mesterszakokon az általános eljárás adatai alapján

A korábbi évekhez képest változás, hogy a szakközépiskolai, szakgimnáziumi, technikai képzettséggel érkezett hallgatók száma megnőtt, az összhallgatói létszám 55,3 %-a tartozik ebbe a csoportba.



**4. ábra** Az alapképzésre és a felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók előképzés szerinti eloszlása az általános és pótfelvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján

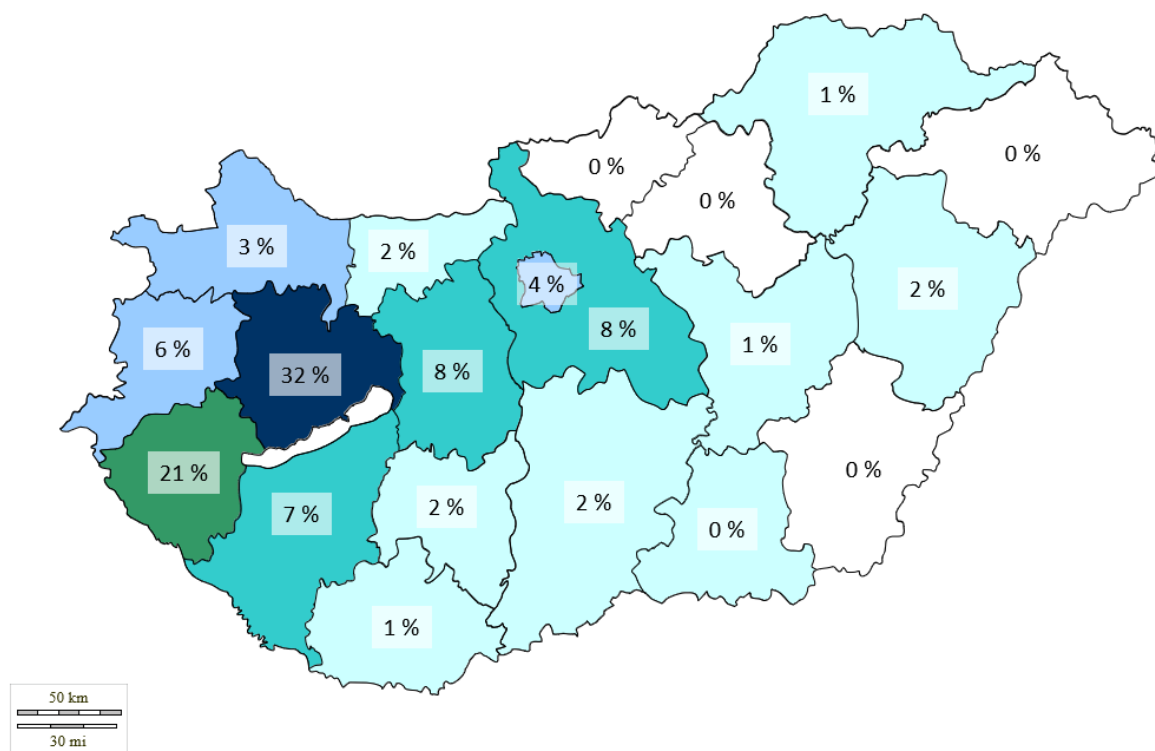
**7. táblázat** A legtöbb mérnöki kari hallgatót adó középiskolák listája az idei évben (az általános és pótfelvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján, az alapképzés és a felsőoktatási szakképzés vonatkozásában)

Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	31
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység, Ajka	14
Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum, Zalaegerszeg	13
Nagykanizsai SZC Cserháti Sándor Technikum és Kollégium, Nagykanizsa	7
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg	6
Veszprémi SZC Jendrassik-Venesz Technikum, Veszprém	6
Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, Budapest	5
Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum, Székesfehérvár	5
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bercsényi Miklós Intézményegység, Ajka	5
Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium, Siófok	4
Nagykanizsai SZC Zsigmond Vilmos Technikum, Nagykanizsa	4
Ajkai Bródy Imre Gimnázium, Ajka	4
Debreceni SZC Vegyipari Technikum, Debrecen	4
Vetési Albert Gimnázium, Veszprém	4
Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum, Zalaegerszeg	4
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum, Székesfehérvár	3
Kaposvári SZC Nagyatádi Ady Endre Technikum és Gimnázium, Nagyatád	3
Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum, Zalaegerszeg	3
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Zalaegerszeg	3
Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium, Szombathely	3
Energetikai Technikum és Kollégium, Paks	3
Pápai SZC Jókai Mór Közgazdasági Technikum és Kollégium, Pápa	3
Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium, Ajka	3
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	2
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	2
Barcsi Széchenyi Ferenc Gimnázium és Kollégium, Barcs	2
Szaktanácsok Szakközépiskolája, Nagykanizsa	2

Pápai SZC Faller Jenő Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota	2
Kaposvári SZC Eötvös Loránd Műszaki Technikum és Kollégium, Kaposvár	2
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum, Zalaegerszeg	2
Szolnoki Műszaki SZC Pálffy-Vízügyi Technikum, Szolnok	2
Vajda János Gimnázium, Keszthely	2
Siófoki Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	2
Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum, Veszprém	2
Mátyás Király Gimnázium, Fonyód	2
Képesség-és Tehetségfejlesztő Magán Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Várpalota	2
Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium, Balatonfüzfő	2
Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium, Zalaegerszeg	2
Dr. Mező Ferenc Gimnázium, Nagykanizsa	2
Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium, Dunaújváros	2
Esztergomi SZC Bottyán János Technikum, Esztergom	2
Szekszárdi Garay János Gimnázium, Szekszárd	2

Elsődleges beiskolázási területünk továbbra is a Nyugat- és Közép-Dunántúl, valamint Közép-Magyarország. Hallgatóink 32%-a Veszprém vármegyéből érkezett. A zalaegerszegi képzési helynek köszönhetően jelentős a Zala vármegyéből felvettek száma (21%).

Nagy hangsúlyt szükséges fektetni olyan középiskolásokat célzó egyetemi programok kidolgozására (verseny, TDK, szakkör), amelyek segítségével már a középiskolás évek alatt megalapozható a kiváló kapcsolat az egyetem és a diákok között, ezáltal nőhet a jelentkezők száma.

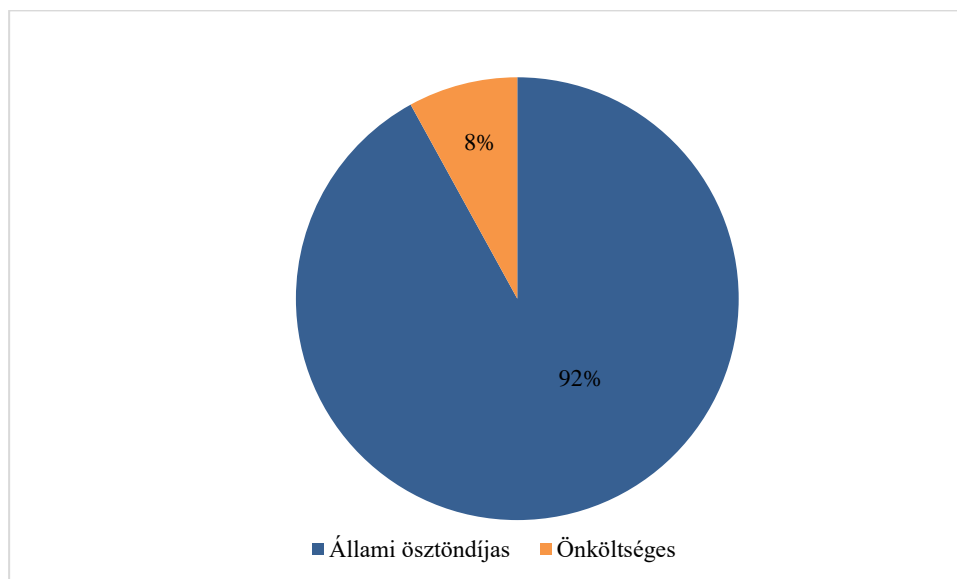


**5. ábra** A Mérnöki Karra felvettek regionális eloszlása 2023-ban (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben, valamint a felsőoktatási szakképzésben)

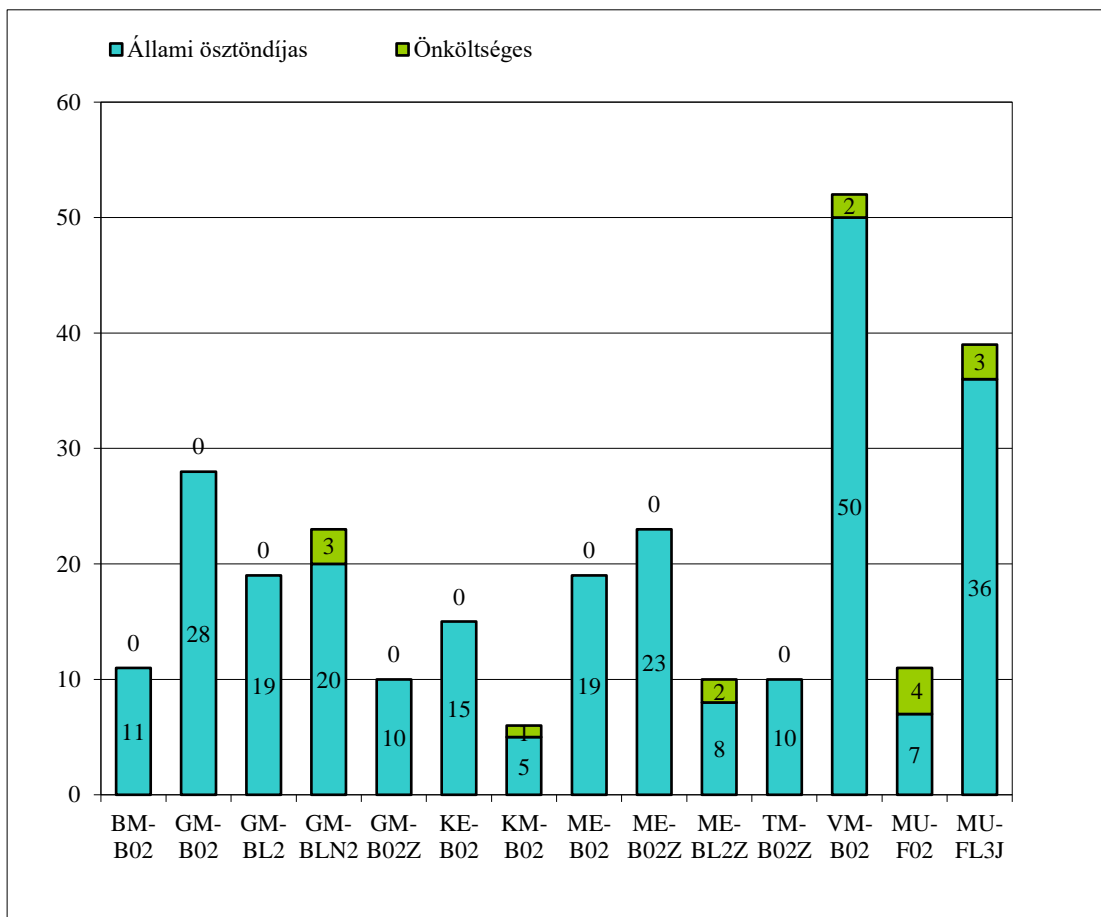
**8. táblázat** A felvettek állandó lakcím szerinti eloszlásának alakulása  
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben,  
valamint a felsőoktatási szakképzésben)

Vármegye	2022	2023
Bács-Kiskun	3%	2%
Baranya	5%	1%
Békés	0%	0%
Borsod-Abaúj-Zemplén	1%	1%
Csongrád-Csanád	1%	0%
Fejér	9%	8%
Győr-Moson-Sopron	7%	3%
Hajdú-Bihar	1%	2%
Heves	0%	0%
Jász-Nagykun-Szolnok	2%	1%
Komárom-Esztergom	7%	2%
Nógrád	0%	0%
Pest	6%	8%
Somogy	2%	7%
Szabolcs-Szatmár-Bereg	1%	0%
Tolna	2%	2%
Vas	10%	6%
Veszprém	28%	32%
Zala	11%	21%
Budapest	3%	4%
Külföld	0%	0%

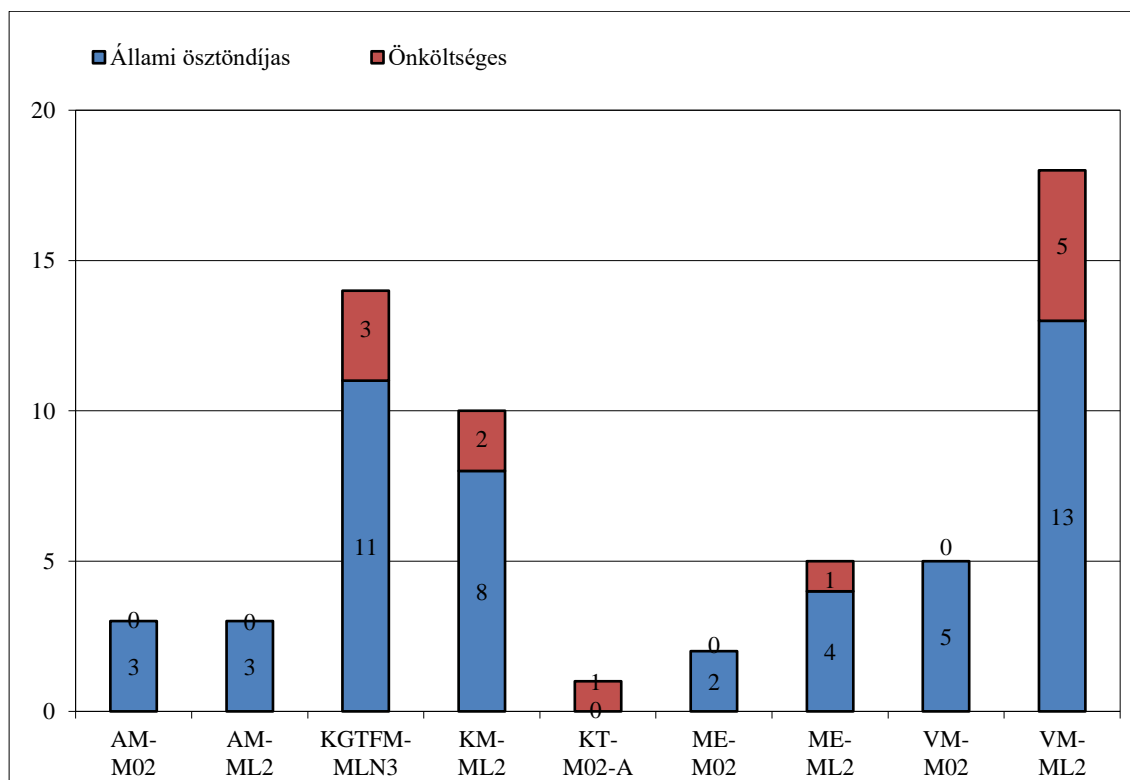
A felvett alap-, mesterszakos és felsőoktatási szakképzéses hallgatóink mintegy 92 százaléka részesül állami ösztöndíjban.



**6. ábra** A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint  
(az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján, az alap- és a mesterképzésben,  
valamint a felsőoktatási szakképzésben)



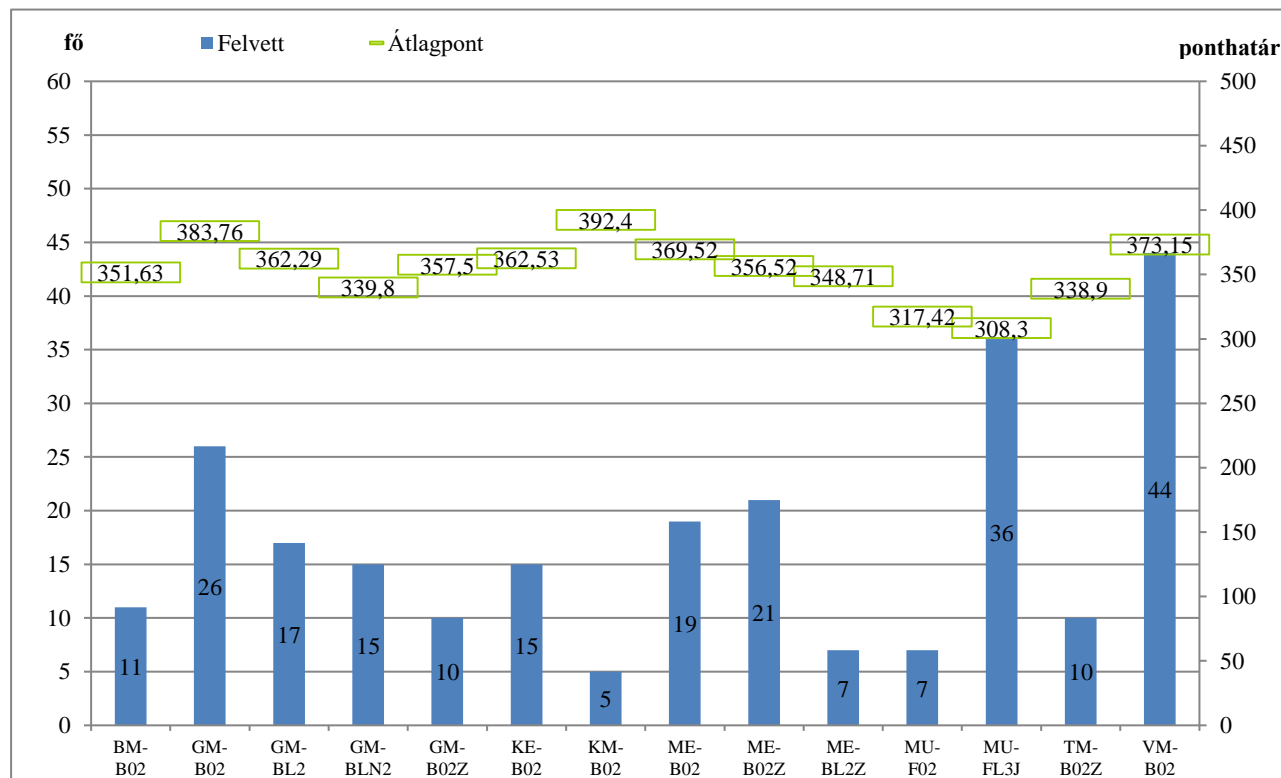
7. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)



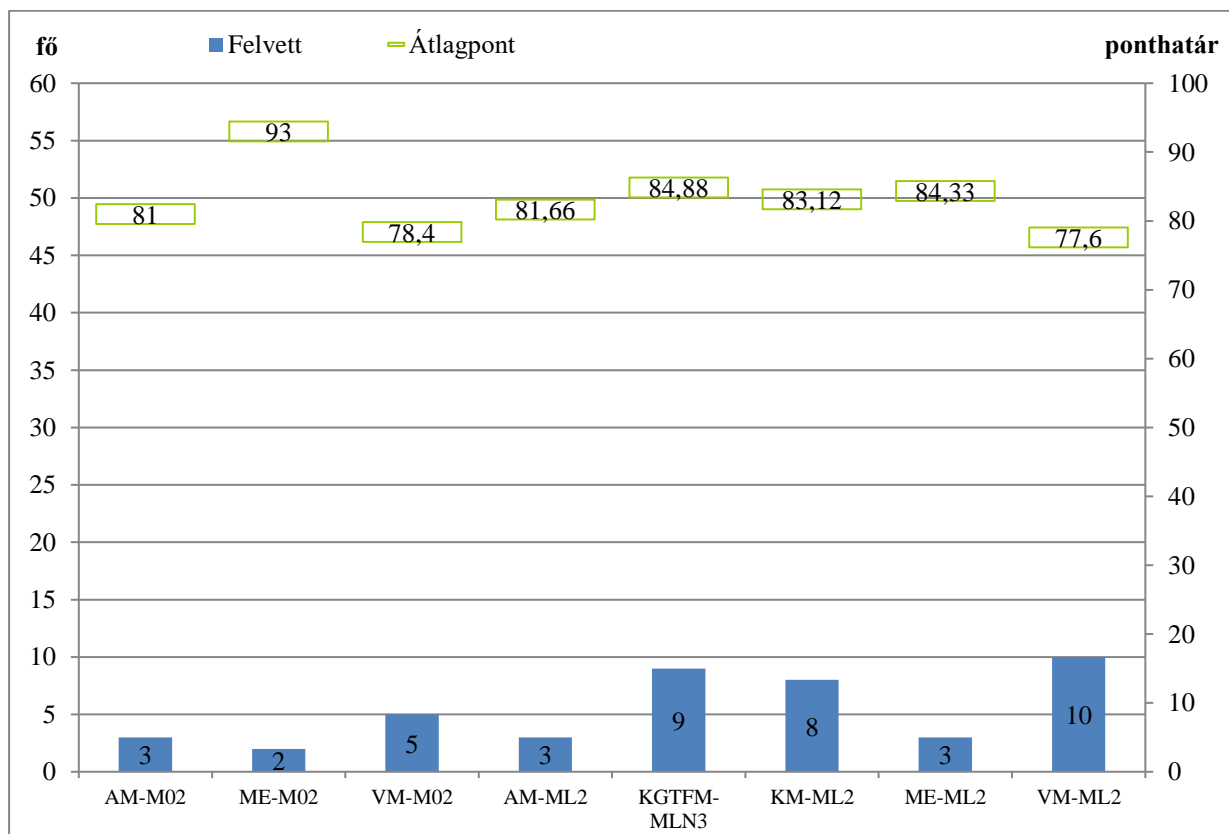
8. ábra A felvett hallgatók eloszlása finanszírozási forma szerint a mesterszakokon (az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján)



Az idei évben a legmagasabb felvételi átlagpont a környezetmérnöki alapszakon volt (392,4). A felvételi átlagpontszámokban a legtöbb alapszak esetében csökkenés, a mesterszakok esetében viszont növekedés figyelhető meg az előző évhez képest.

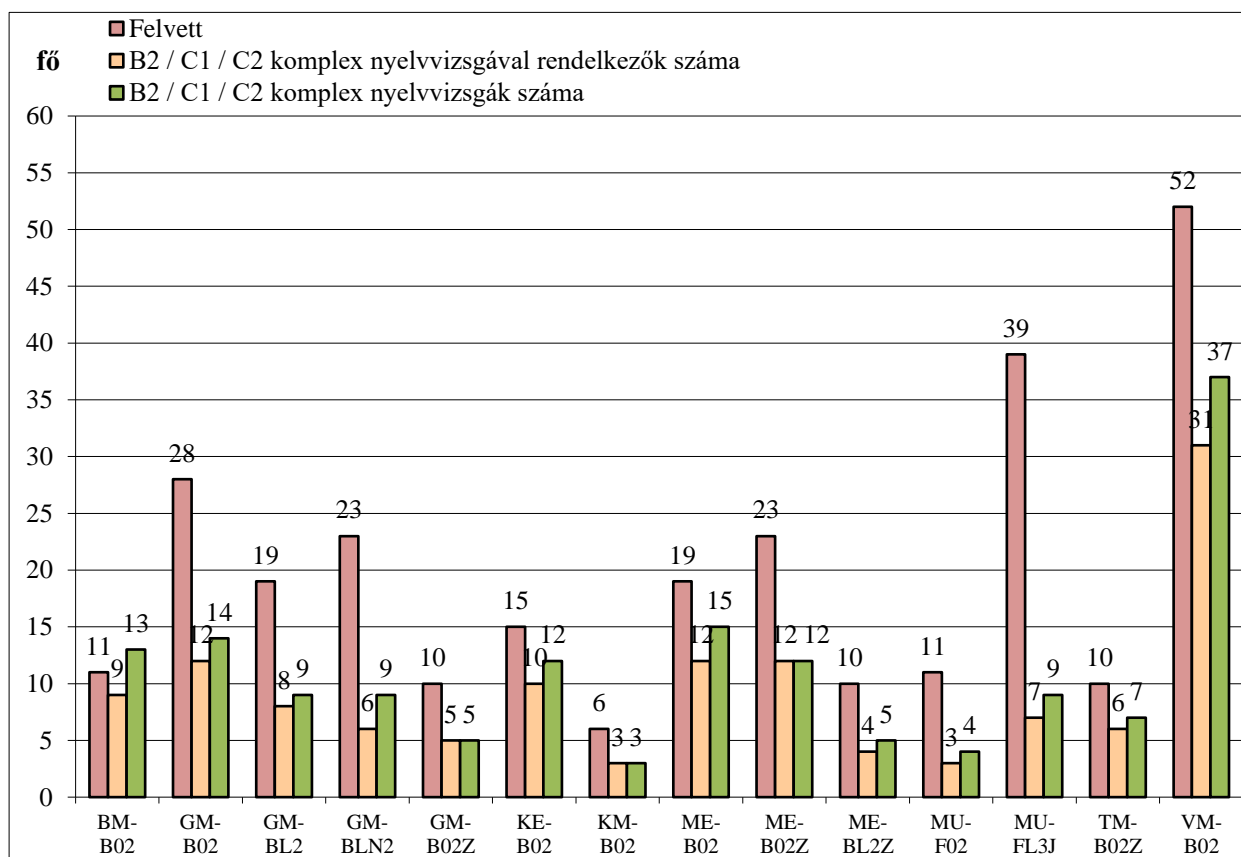


9. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben (az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)



10. ábra A felvett hallgatók száma, felvételi átlagpont a mesterszakokon (az általános felvételi eljárásban, az állami ösztöndíjas felvettek esetében)

A korábbi évek tendenciájának megfelelően magas a közép- és felsőfokú komplex nyelvvizsgával rendelkező hallgatók száma, ami annak is köszönhető, hogy az emelt szintű érettségi vizsgán elért megfelelő eredménnyel az érettségizők nyelvvizsgával egyenértékű bizonyítványt szerezhetnek.



**11. ábra** Felvett hallgatók és középfokú, felsőfokú komplex, általános és szaknyelvi nyelvvizsgák számának alakulása az alapszakokon és a felsőoktatási szakképzésben az általános és a pótfelvételi eljárás adatai alapján

A felvett hallgatóink 17,94%-a olyan újravételező, aki előzőleg is a Pannon Egyetem hallgatója volt (9. táblázat). A hallgatók nem minden esetben arra a szakra jelentkeztek újra, amelyiken korábbi tanulmányaikat folytatták. Az újravételezők számában a 2022. évhez képest visszaesés tapasztalható (2022: 9,6%; 2023: 17,94%).

**9. táblázat** Újravételezett hallgatók száma a  
2023. évi általános felvételi eljárás során felvett hallgatókra vonatkozóan

<b>Modulkód</b>	<b>Újravételezett hallgató</b>	<b>Felvett hallgató</b>	<b>Arány</b>
<b>MU-F02</b>	0	7	0,00%
<b>MU-FL3J</b>	10	39	25,64%
<b>BM-B02</b>	0	11	0,00%
<b>GM-B02</b>	2	26	7,69%
<b>GM-B02Z</b>	0	10	0,00%
<b>GM-BL2</b>	3	17	17,65%
<b>GM-BLN2</b>	3	17	17,65%
<b>KE-B02</b>	0	15	0,00%
<b>KM-B02</b>	0	5	0,00%
<b>ME-B02</b>	3	19	15,79%
<b>ME-B02Z</b>	1	21	4,76%
<b>ME-BL2Z</b>	2	9	22,22%
<b>TM-B02Z</b>	1	10	10,00%
<b>VM-B02</b>	8	46	17,39%
<b>AM-M02</b>	3	3	100,00%
<b>AM-ML2</b>	3	3	100,00%
<b>KGTFM-MLN3</b>	2	12	16,67%
<b>KM-ML2</b>	4	10	40,00%
<b>KT-M02-A</b>	0	1	0,00%
<b>ME-M02</b>	2	2	100,00%
<b>ME-ML2</b>	3	3	100,00%
<b>VM-M02</b>	3	5	60,00%
<b>VM-ML2</b>	1	10	10,00%
<b>összesen</b>	<b>54</b>	<b>301</b>	<b>17,94%</b>

### 3. A szakok felvételi adatai

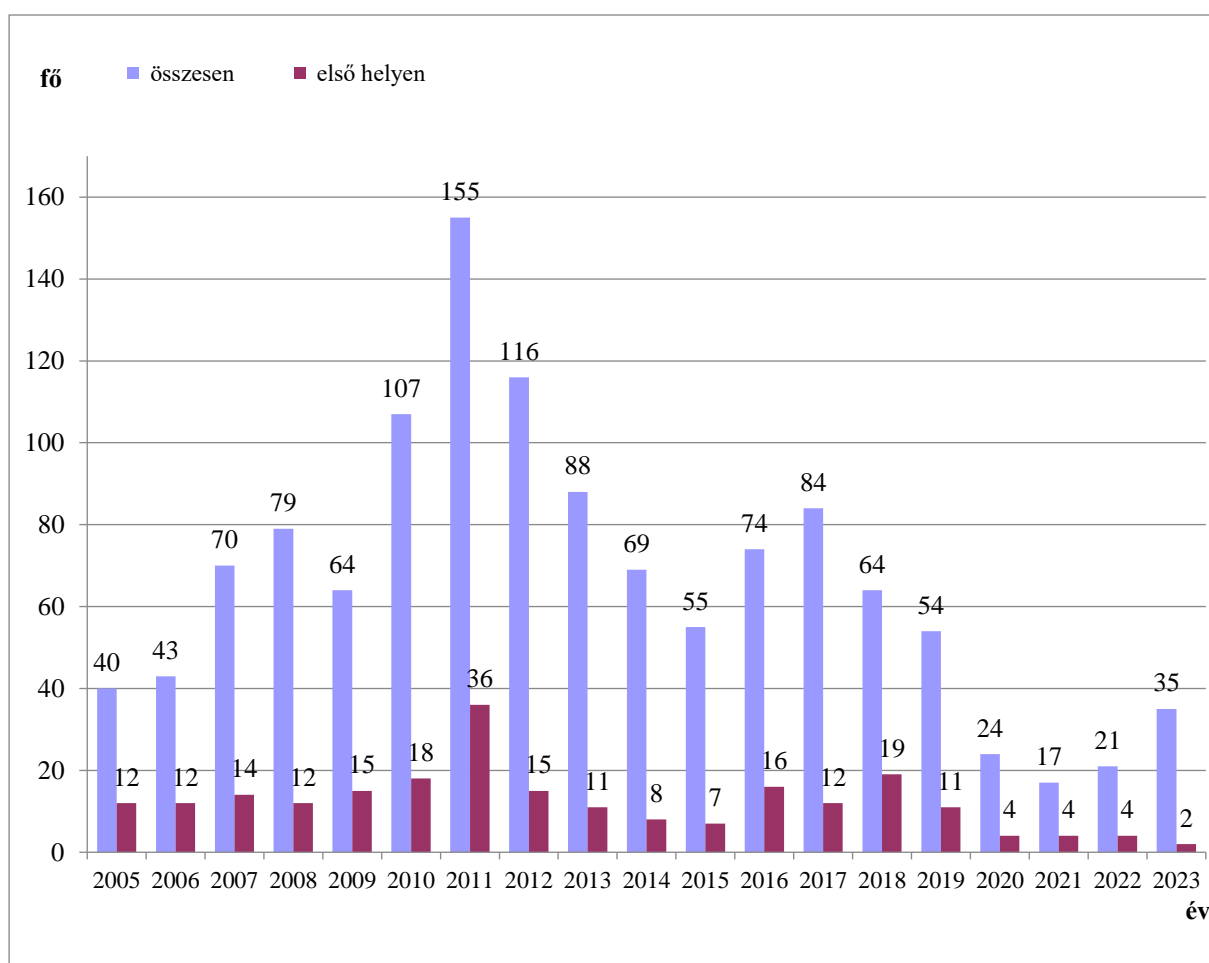
#### 3.1. Alapképzési szakok

##### 3.1.1. Anyagmérnöki alapszak

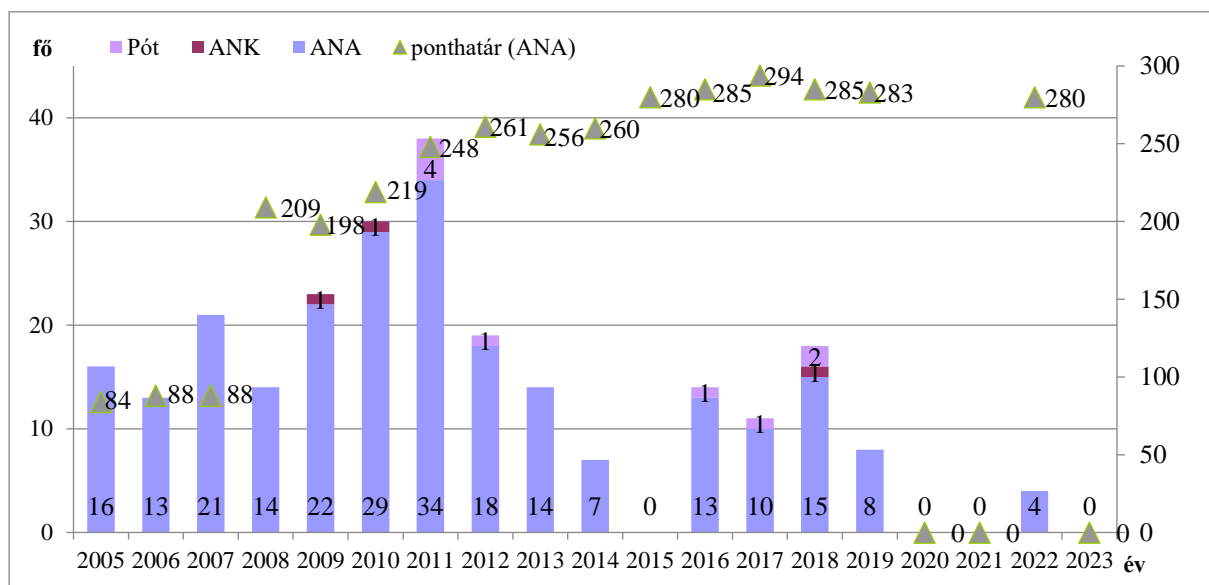
Az anyagmérnöki alapszak 2023-ban nem indult el. 35 jelentkezőből 2 első helyes jelentkezést regisztráltak, felvett hallgató nem volt. A képzést a Dunaújvárosi Egyetem és a Miskolci Egyetem tudta indítani.

Mivel nemzetközi viszonylatban ez a képzési terület fontos és kurrens, a 2024/2025. tanévtől a képzést levelező munkarendben is meg kívánjuk hirdetni.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



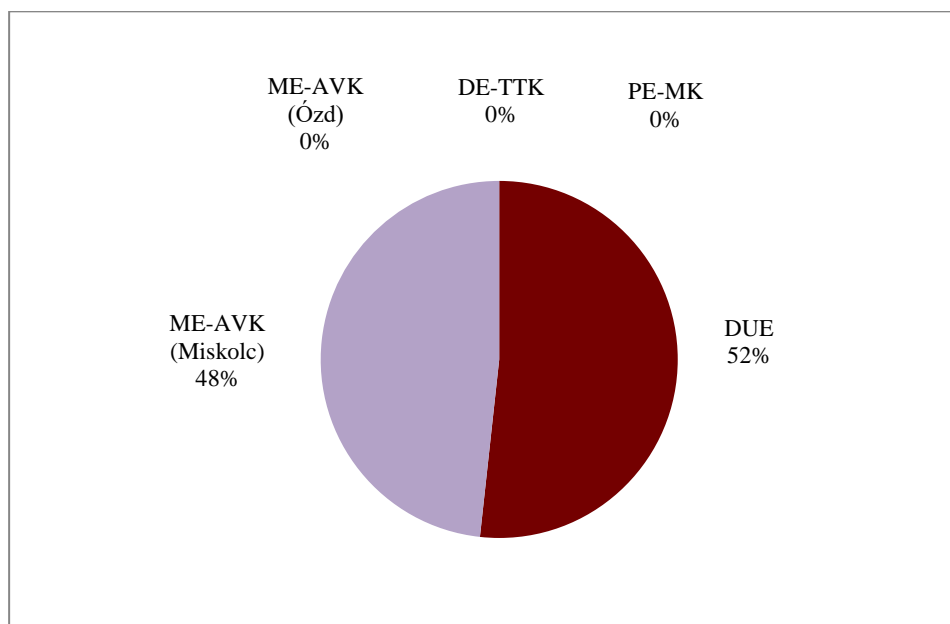
12. ábra Az anyagmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



13. ábra Az anyagmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től

10. táblázat Az anyagmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
DE-TTK	0
DUE	15
ME-AVK (Miskolc)	14
ME-AVK (Ózd)	0
PE-MK	0



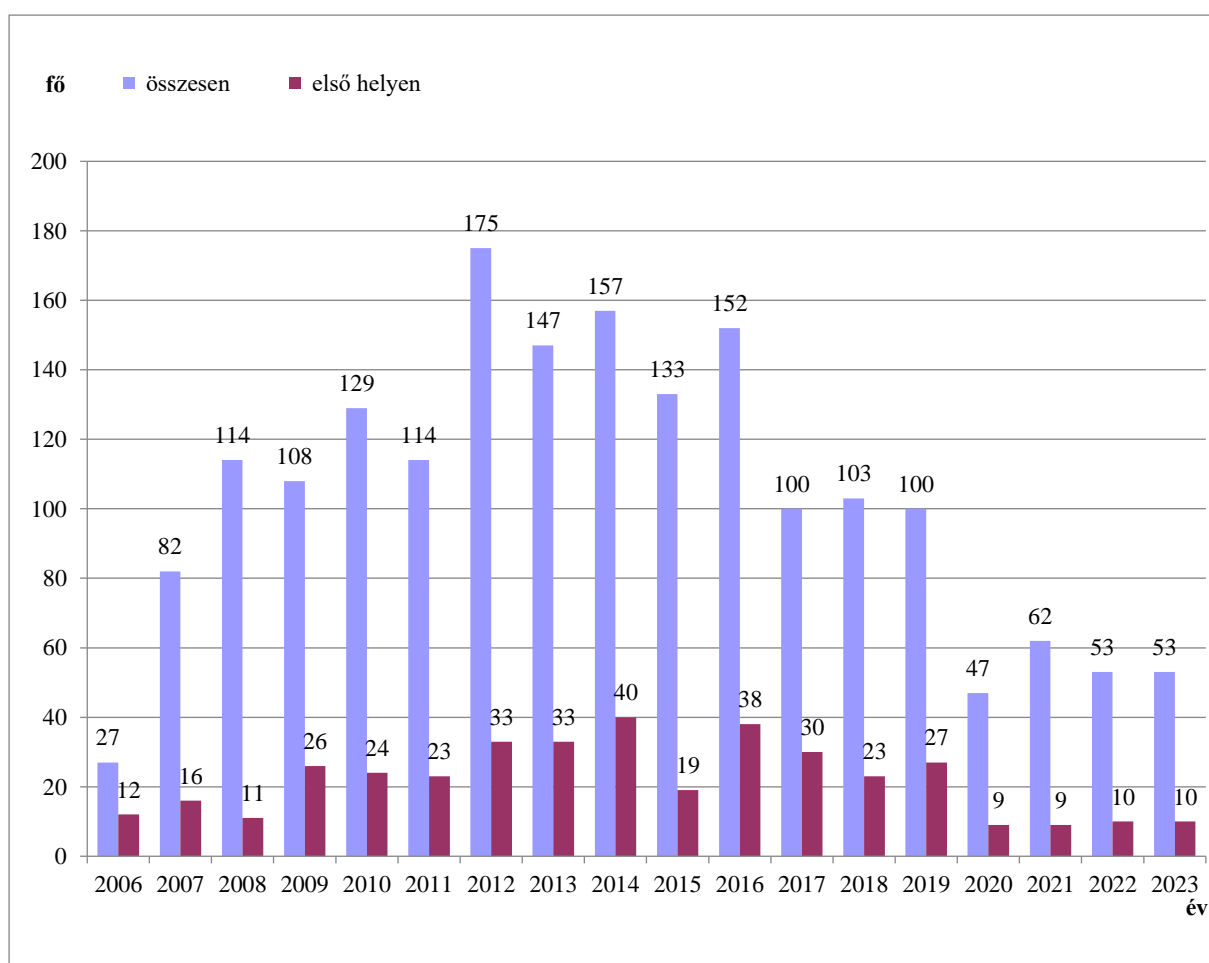
14. ábra Az anyagmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

### 3.1.2. Biomérnöki alapszak

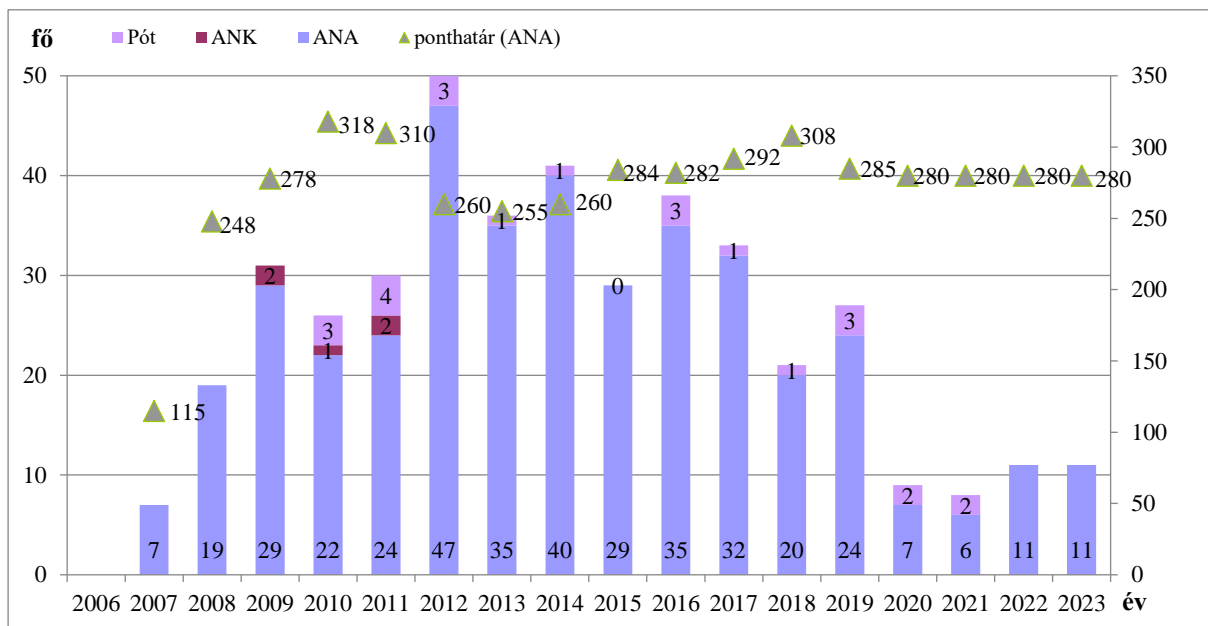
A biomérnöki alapszakra az idei évben annyian (53-an) adták be jelentkezésüket, mint a tavalyi évben, az első helyen jelentkezők száma most is 10 fő volt. A felvettek száma ugyancsak megegyezik a tavalyi létszámmal (11 fő). A hallgatók felvételi átlagpontszáma alacsonyabb az előző évinél. Továbbra is gimnáziumból érkezik hozzánk a legtöbb hallgató (73%). A regionális eloszlást vizsgálva megállapítható, hogy Budapestről, Fejér és Veszprém vármegyéből érkezett a hallgatók többsége, melyhez hozzájárult kollégáink iskolákban tartott népszerűsítő előadásainak hatása is.

A piacon továbbra is a BME részesedése a legnagyobb. A felvettek számát tekintve az utolsó helyen állunk. Az országos felvételi adatokból most is az látszik, hogy a szak iránt van érdeklődés. A hallgatói létszám növeléséhez a Kar hatékonyabb beiskolázási tevékenységére van szükség.

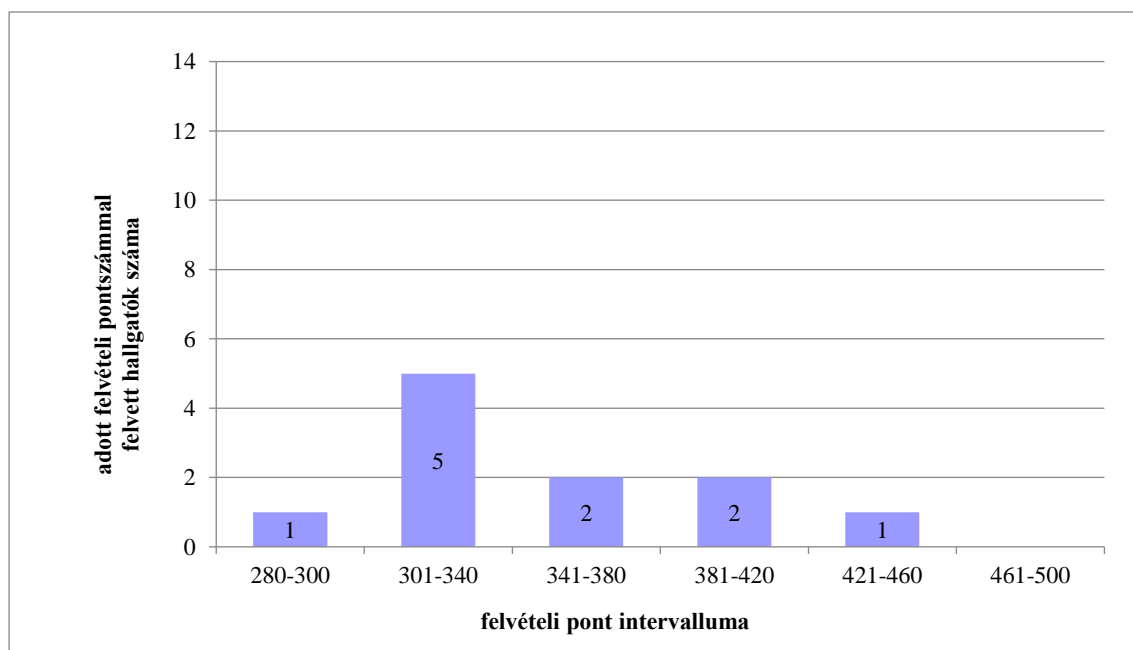
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



15. ábra A biomérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2006-tól



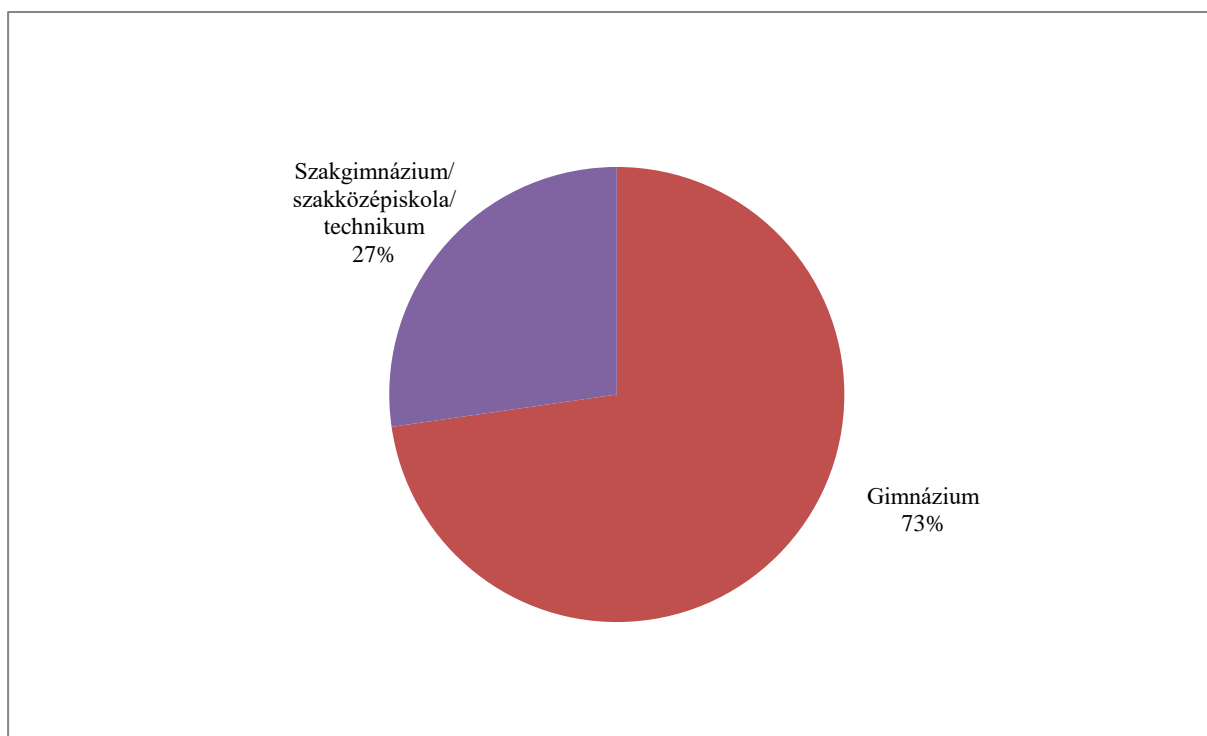
16. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



17. ábra A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

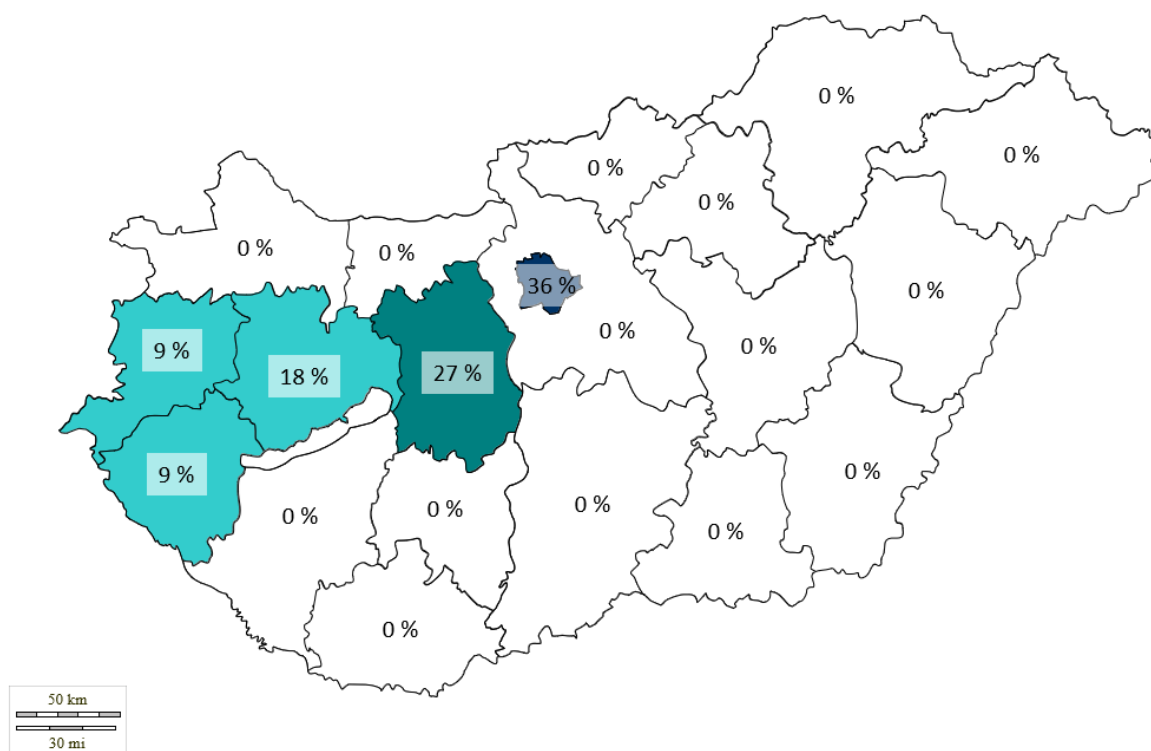
**11. táblázat** A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-BM-B02
Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1
Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, Budapest	1
Lóczy Lajos Gimnázium, Balatonfüred	1
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	1
Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium, Siófok	1
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum, Székesfehérvár	1
Székesfehérvári Vasvári Pál Gimnázium, Székesfehérvár	1
Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Budapest	1
Thuri György Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Várpalota	1
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg	1



**18. ábra** A biomérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

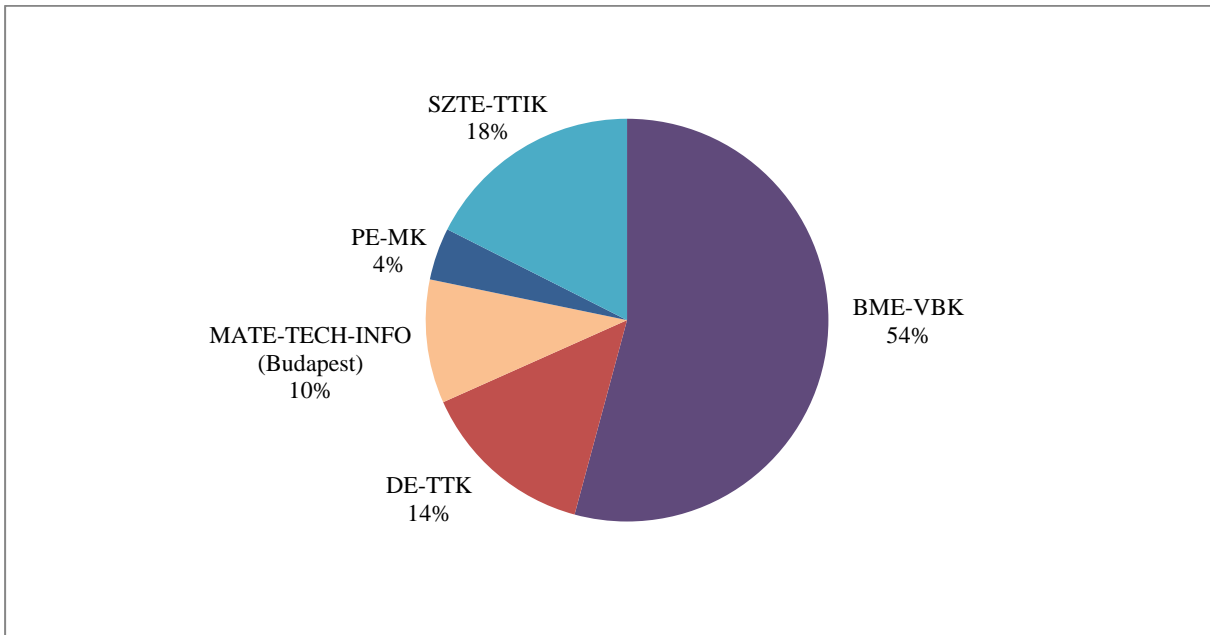




19. ábra A biomérnöki alapszakra felvették állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

12. táblázat A biomérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
<b>BME-VBK</b>	142
<b>DE-TTK</b>	37
<b>MATE-TECH-INFO (Budapest)</b>	26
<b>PE-MK</b>	11
<b>SZTE-TTIK</b>	46

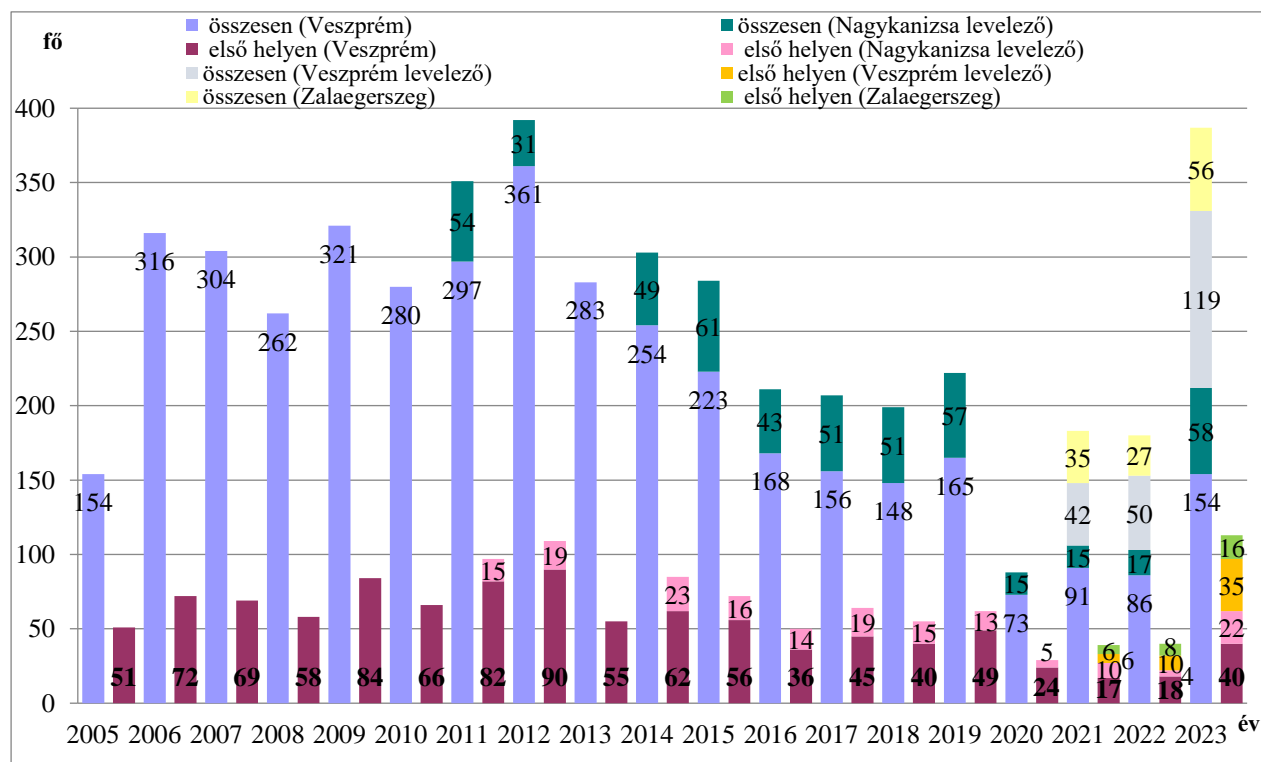


**20. ábra** A biomérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

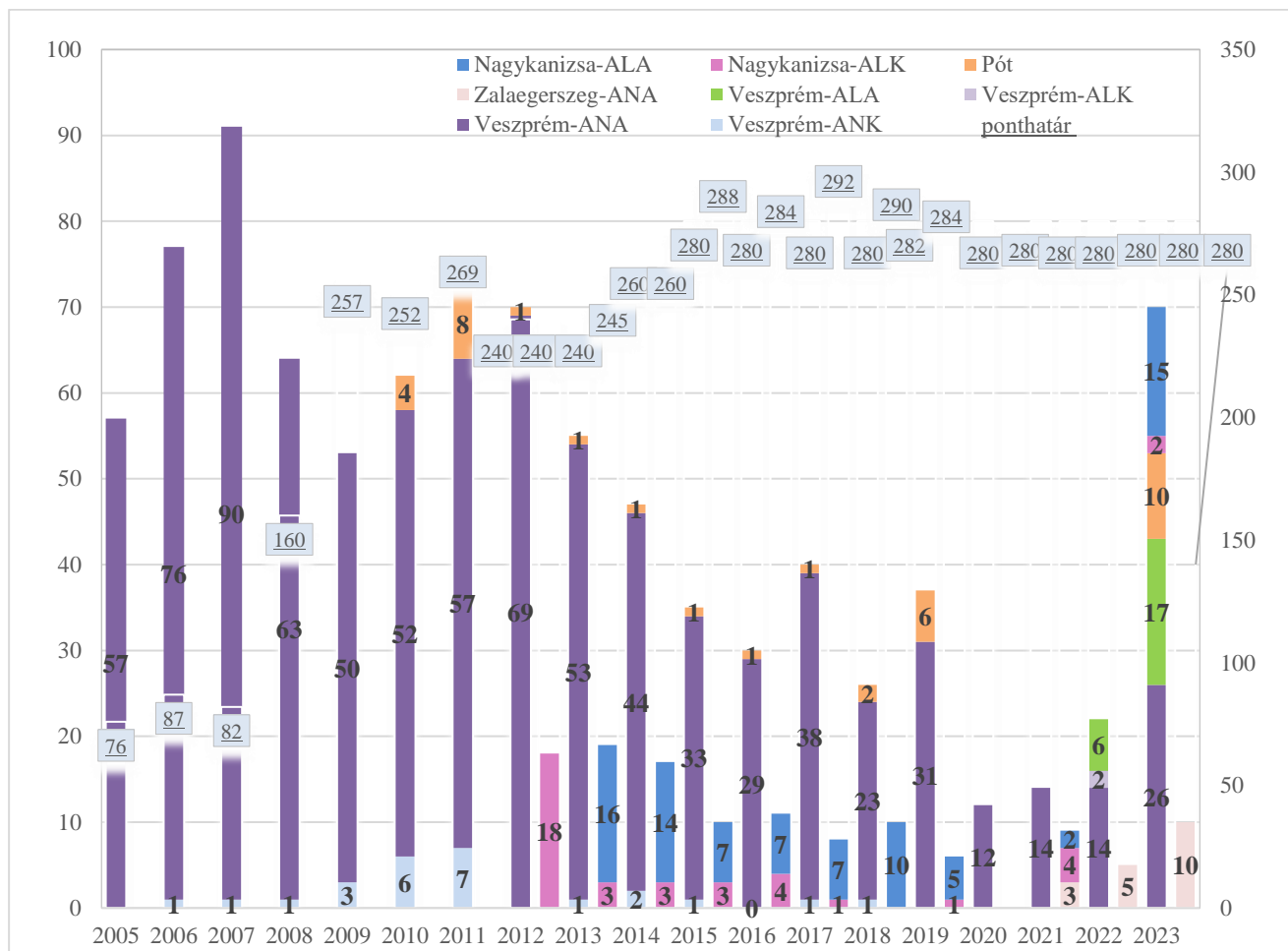
### 3.1.3. Gépészmérnöki alapszak

A gépészmérnöki alapszakra jelentkezők számában az idei évben jelentős emelkedés volt tapasztalható valamennyi képzési helyen, nappali és levelező munkarendben egyaránt. A veszprémi telephelyre, nappali tagozatra 28 hallgató került felvételre. A felvettek 82%-a Veszprém vármegyéből jelentkezett a szakra. A zalaegerszegi képzési helyen a hallgatók 90%-a, a nagykanizsai képzési helyen a hallgatók 70%-a Zala vármegyei. A szakgimnáziumokból, technikumokból érkezők aránya továbbra is nagyobb, mint a gimnáziumokból érkezőké. A szak piaci részesedésében jelentős változás a tavalyihoz képest nem történt. A piacot továbbra is a BME uralja. Emellett az Óbudai Egyetem, a Széchenyi István Egyetem részesül jelentősebb arányban a piacból. A felvett hallgatók jellemzően 420-nál kevesebb ponttal rendelkeztek. A beiskolázásnál érdemes kihangsúlyozni a kis szaklétszámából fakadó előnyöket, az egyéni tanulási utak támogatásának lehetőségét és a hatékonyabb mentorálást.

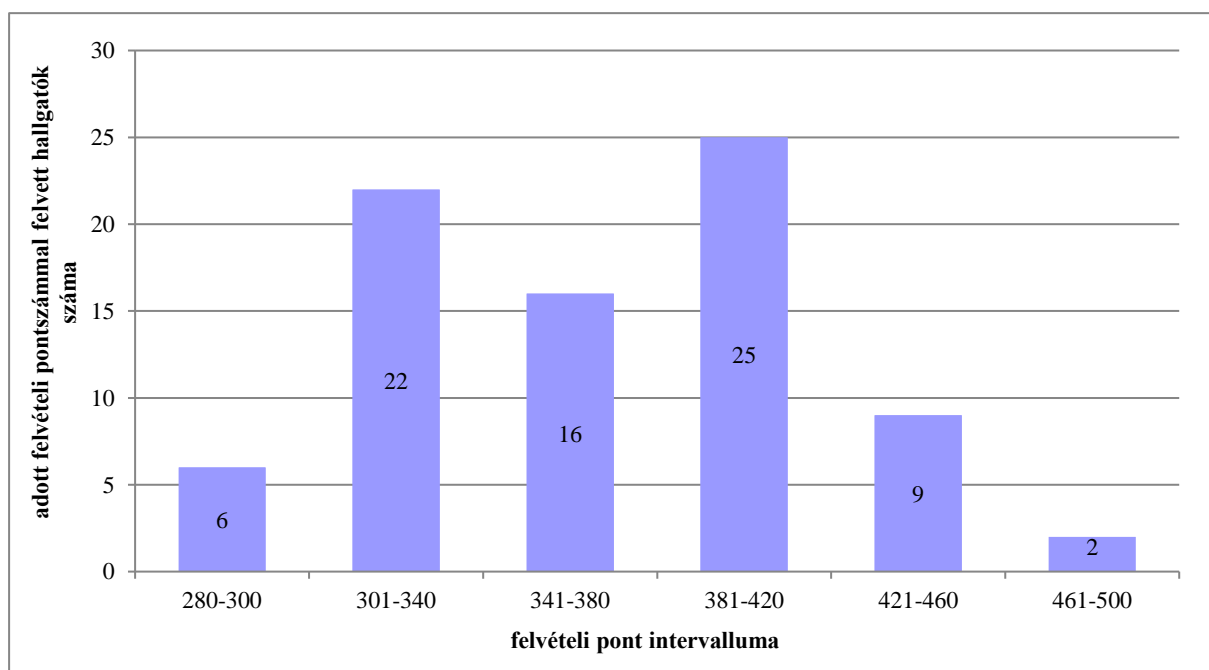
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



21. ábra A gépészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



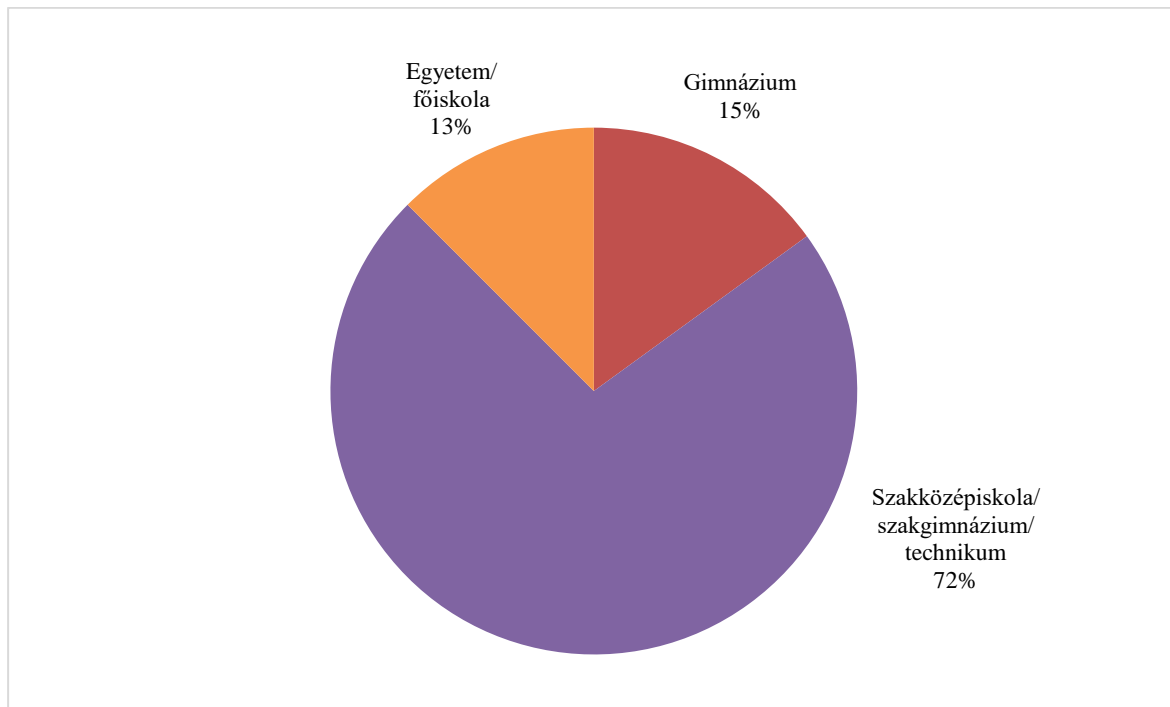
22. ábra A gépészmérnöki alapszakokra felvettek hallgatók száma 2005-től



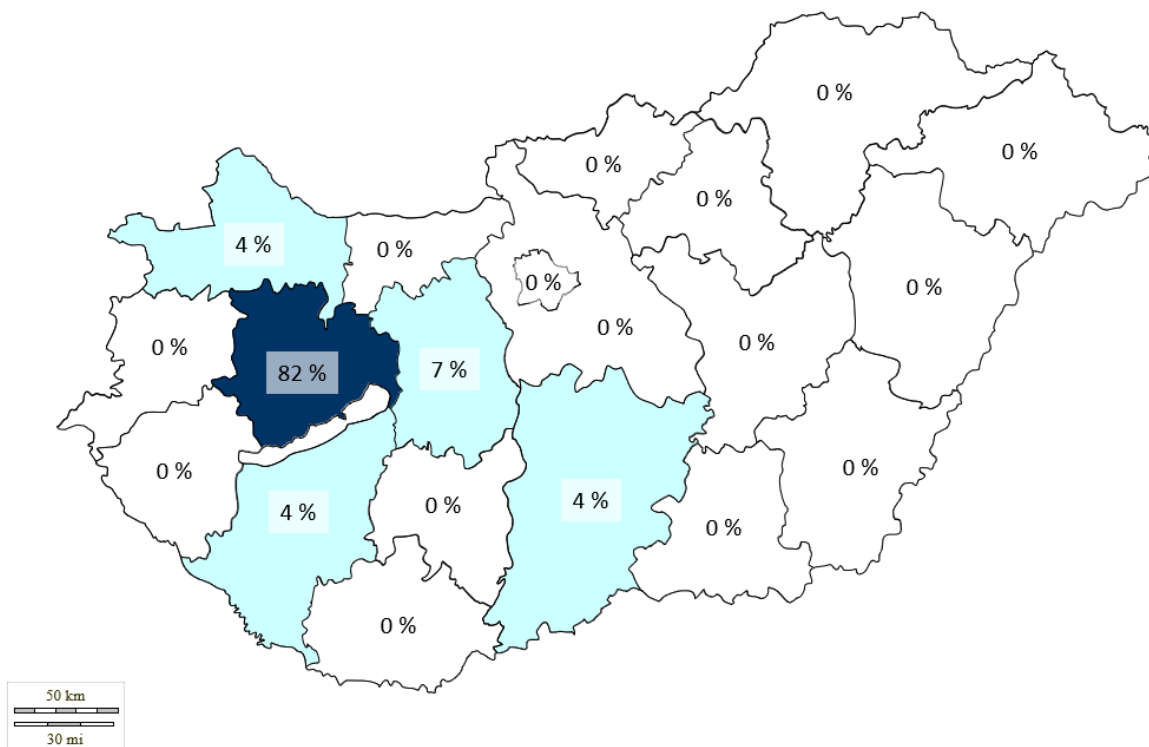
23. ábra A gépészmérnöki alapszakokra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása (valamennyi telephely adataival)

**13. táblázat** A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján, az összes telephelyen, minden tagozaton)

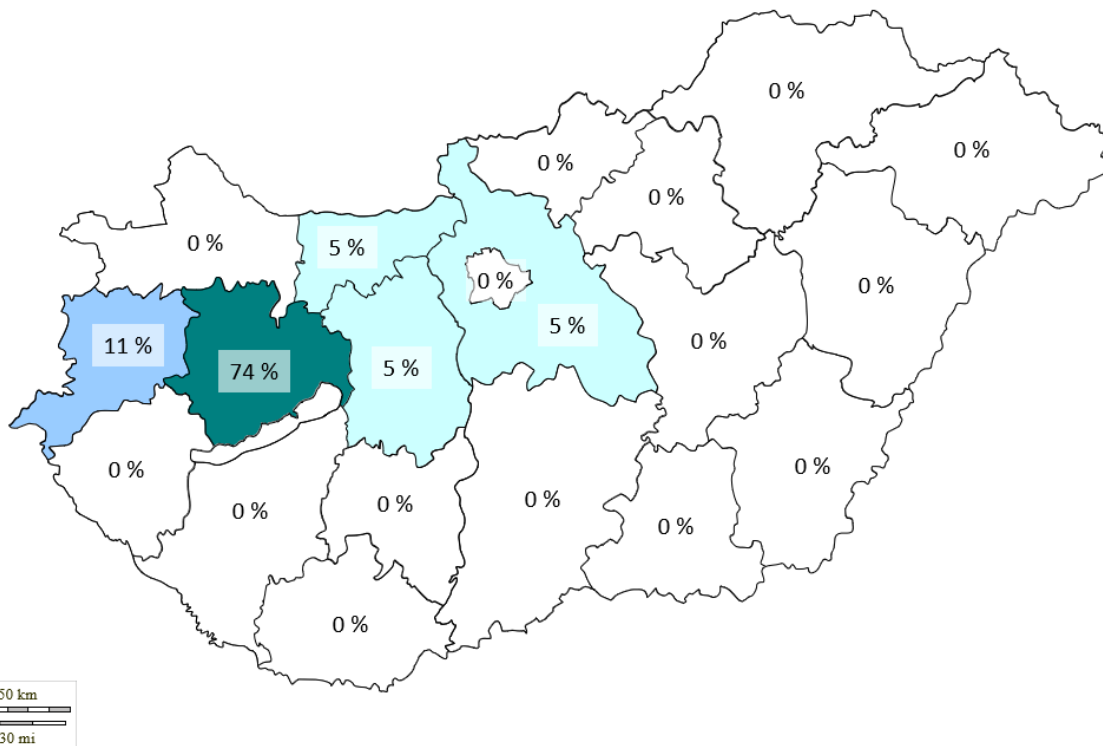
Intézmény	MK-GM-B02
Ajkai Bródy Imre Gimnázium, Ajka	2
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység, Ajka	4
Apáczai Csere János Szakközépiskola És Kollégium, Dombóvár	1
Barcsi Széchényi Ferenc Gimnázium és Kollégium, Barcs	1
Debreceni SZC Vegyipari Technikum, Debrecen	1
Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium, Győr	1
Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium, Győr	1
Kaposvári SZC Nagyatádi Ady Endre Technikum és Gimnázium, Nagyatád	3
Kaposvári SZC Eötvös Loránd Műszaki Technikum és Kollégium, Kaposvár	1
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Zalaegerszeg	1
Kiskunfélegyházi Szent Benedek PG Két tanítási nyelvű Technikum és Kollégium, Kiskunfélegyháza	1
Nagykanizsai Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1
Nagykanizsai SZC Cserhádi Sándor Technikum és Kollégium, Nagykanizsa	5
Nagykanizsai SZC Zsigmondy Vilmos Technikum, Nagykanizsa	2
Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium, Nyíregyháza	1
Pápai SZC Faller Jenő Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Váralota	2
Piarista Általános Iskola, Gimnázium, Diákotthon és Boldog Donáti Celesztina Óvoda, Nagykanizsa	1
Szalmavári Szakközépiskolája, Nagykanizsa	2
Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum, Székesfehérvár	2
Türr István Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskola, Pápa	1
Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium, Szombathely	1
Tóparti Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium, Székesfehérvár	1
Vas Vármegyei SZC Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma, Szombathely	1
Veszprémi SZC Bethlen István Közgazdasági és Közigazgatási Technikum, Veszprém	1
Vas Vármegyei Szakképzési Centrum Puskás Tivadar Szakképző Iskola és Kollégium, Szombathely	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	16
Veszprémi SZC Jendrassik-Venezs Technikum, Veszprém	5
Vetési Albert Gimnázium, Veszprém	2
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg	2
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Lámfalussy Sándor Szakképző Iskola, Lenti	1
Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum, Zalaegerszeg	1
Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum, Zalaegerszeg	3
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum, Zalaegerszeg	1



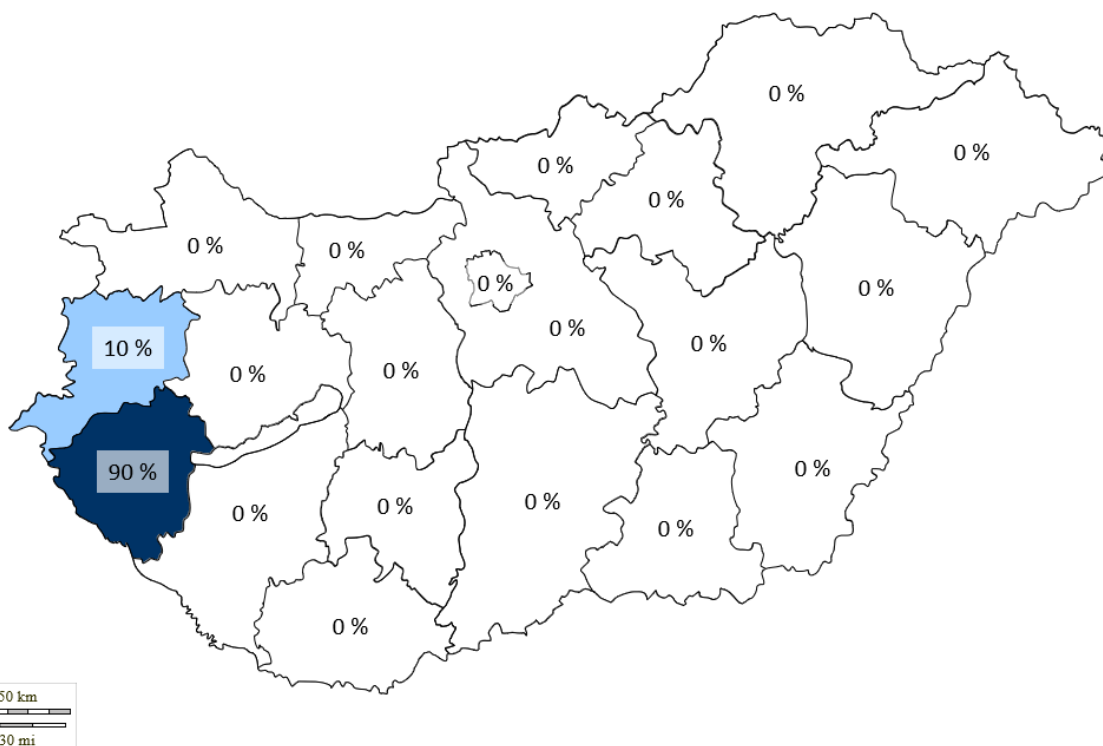
24. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzetség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



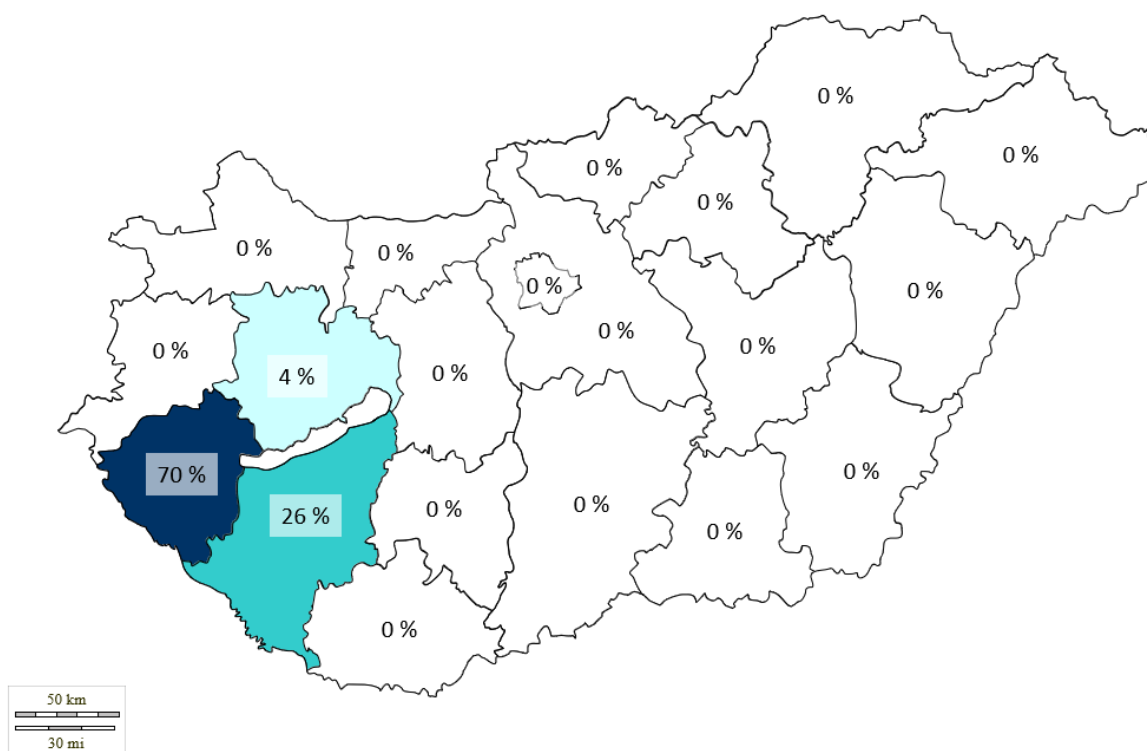
Veszprém nappali



Veszprém levelező



Zalaegerszeg nappali



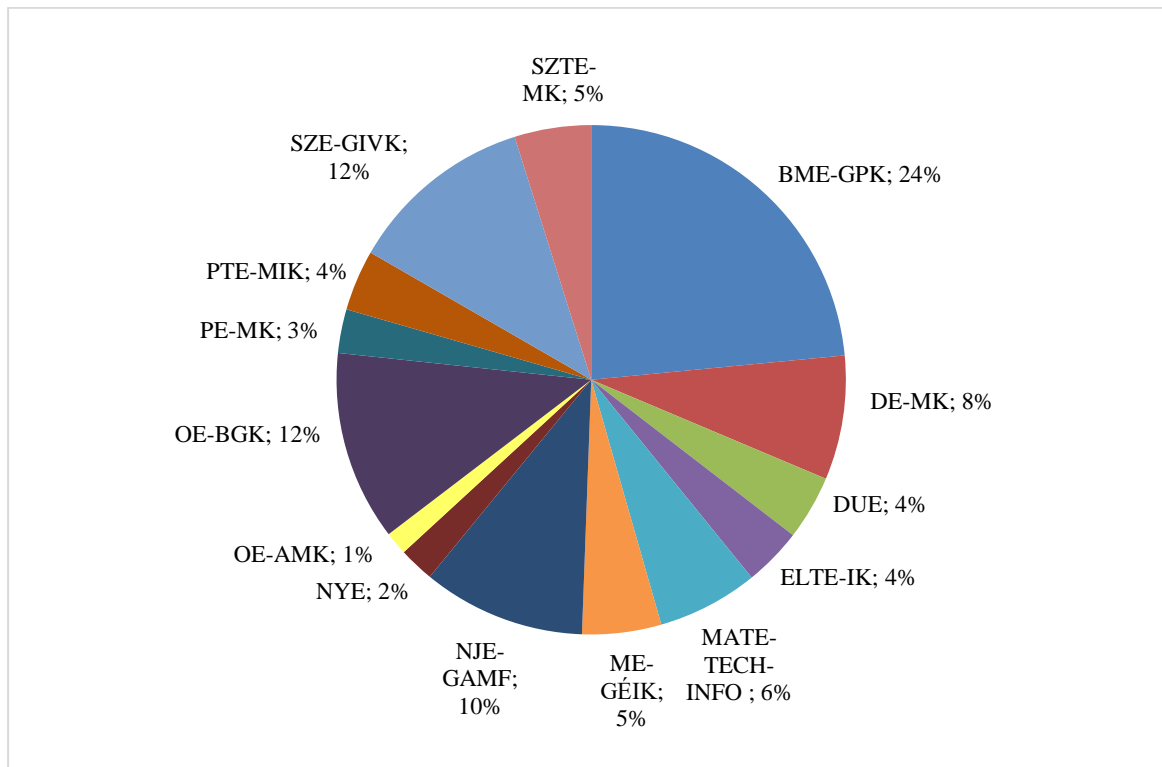
Nagykanizsa levelező

25. ábra A gépészmérnöki alapszakra felvettak állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

14. táblázat A gépészmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény (összes telephely)	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
<b>BME-GPK</b>	304
<b>DE-MK</b>	102
<b>DUE</b>	53
<b>ELTE-IK (Szombathely)</b>	48
<b>MATE-TECH-INFO (Gödöllő)</b>	59
<b>MATE-TECH-INFO (Kaposvár)</b>	24
<b>ME-GÉIK (Miskolc)</b>	65
<b>ME-GÉIK (Sátoraljaújhely)</b>	0
<b>NJE-GAMF</b>	134
<b>NYE</b>	29
<b>OE-AMK</b>	19
<b>OE-BGK</b>	156
<b>PE-MK (Veszprém)</b>	26
<b>PE-MK (Zalaegerszeg)</b>	10
<b>PTE-MIK</b>	50
<b>SZE-GIVK</b>	153
<b>SZTE-MK</b>	63



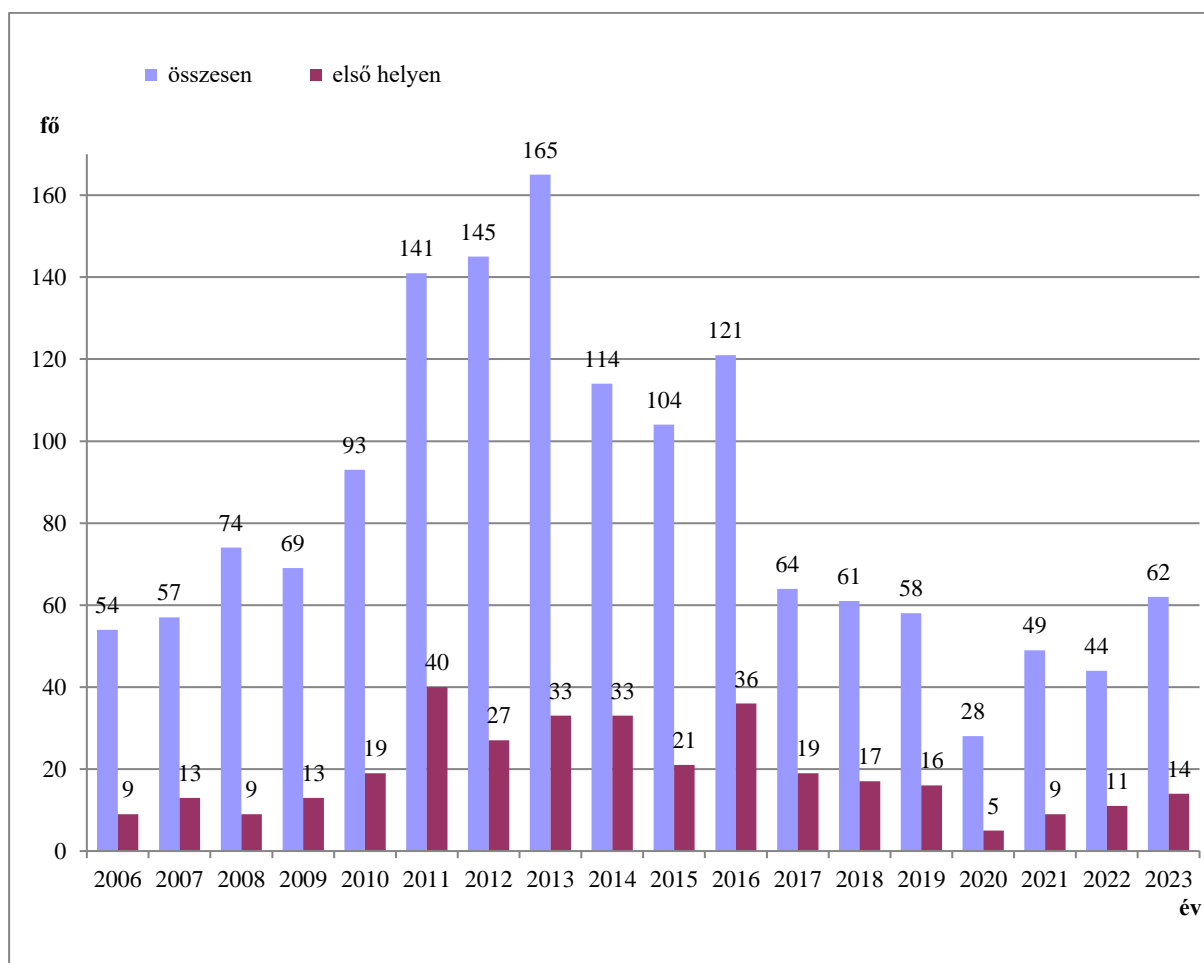


**26. ábra** A gépészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

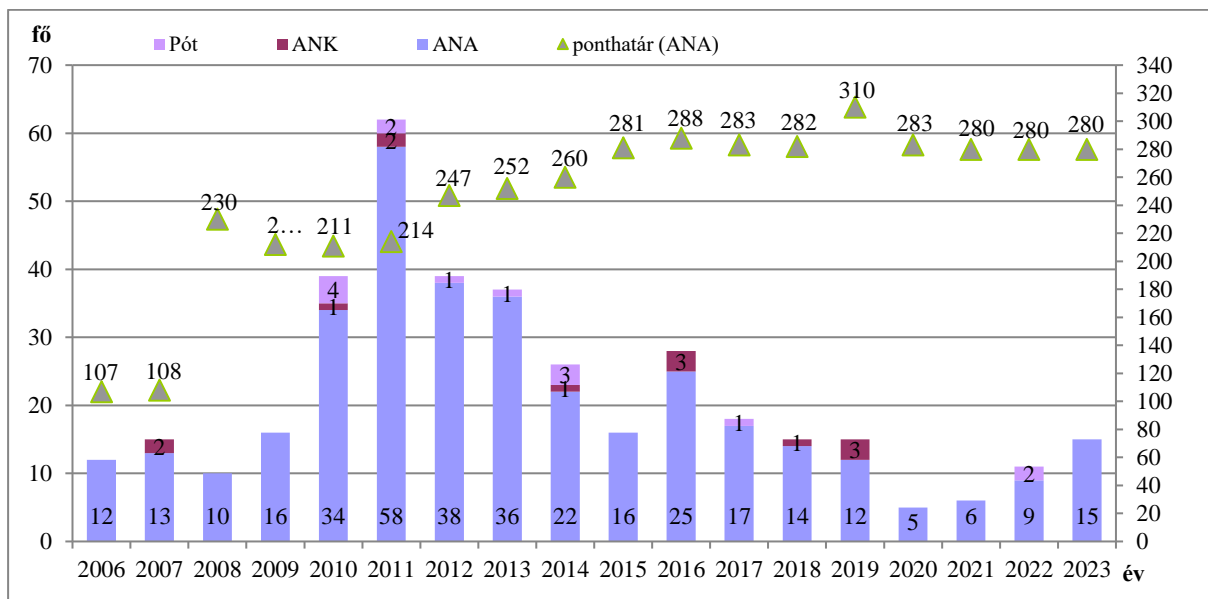
### 3.1.4. Kémia alapszak

A kémia alapszak iránt az előző évihez képest nőtt az érdeklődés, a felvett hallgatók száma 11-ről 14 főre nőtt. A hallgatók felvételi átlagpontszáma viszont alacsonyabb, mint tavaly. A felvett hallgatók 60%-ban gimnáziumokból érkeztek, nagyobb arányban Budapestről és Veszprém és Fejér vármegyéből. A társintézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy az ELTE megtartotta piacvezető szerepét. Az ELTE mellett a Szegedi Tudományegyetem részesedése jelentősebb.

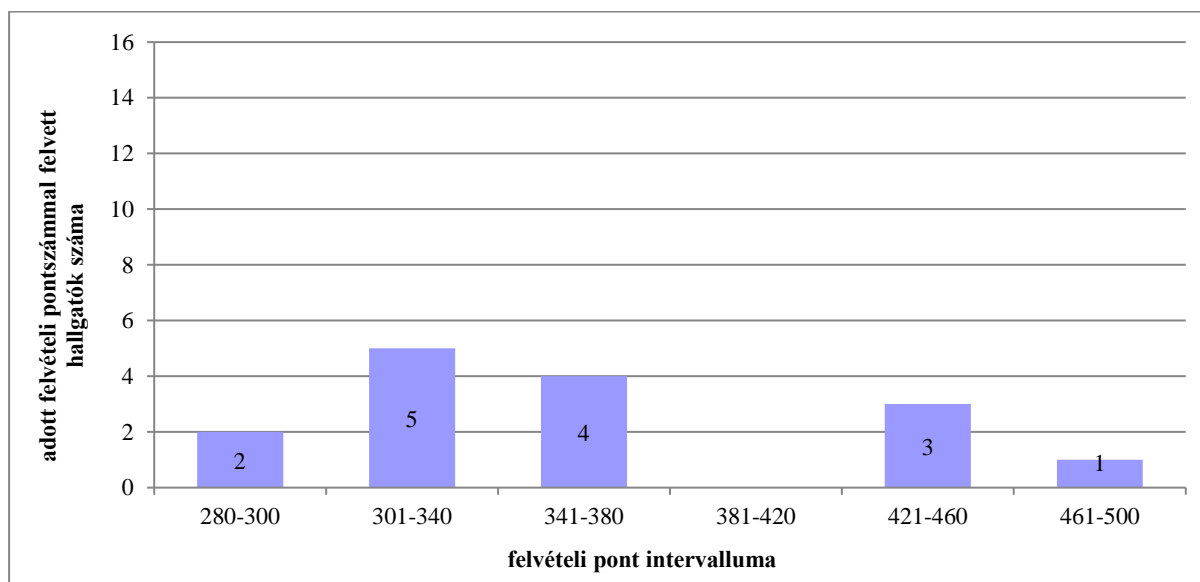
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



227. ábra A kémia alapszakra jelentkező hallgatók száma 2006-tól



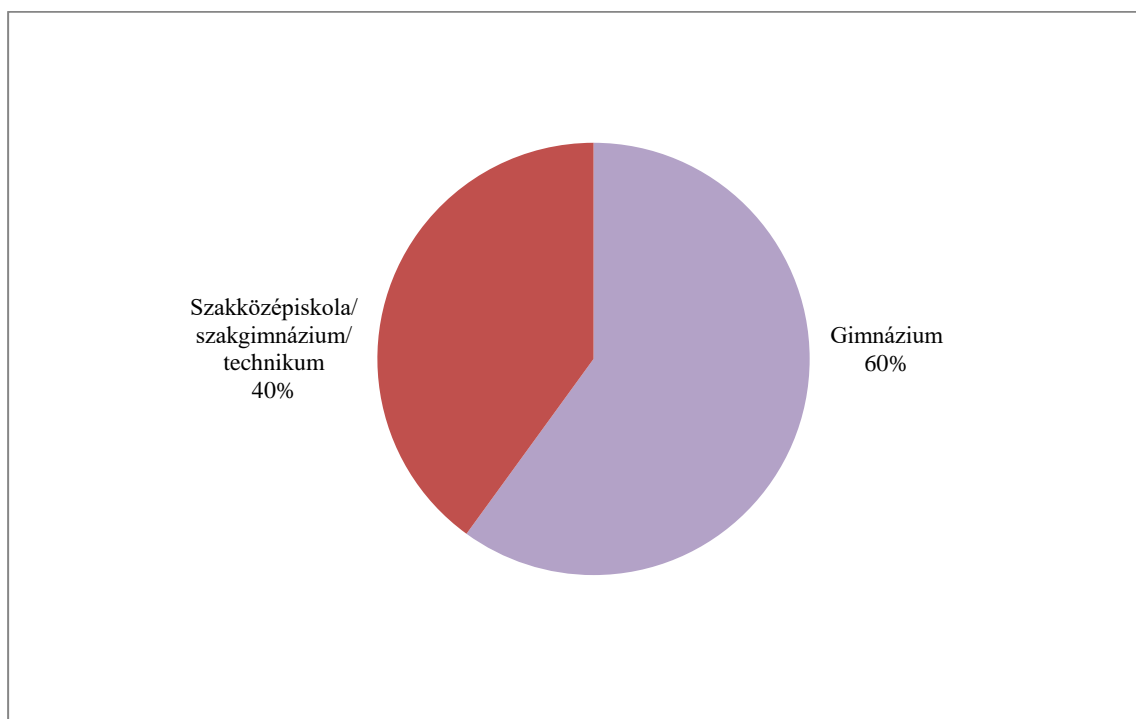
238. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók száma 2006-tól



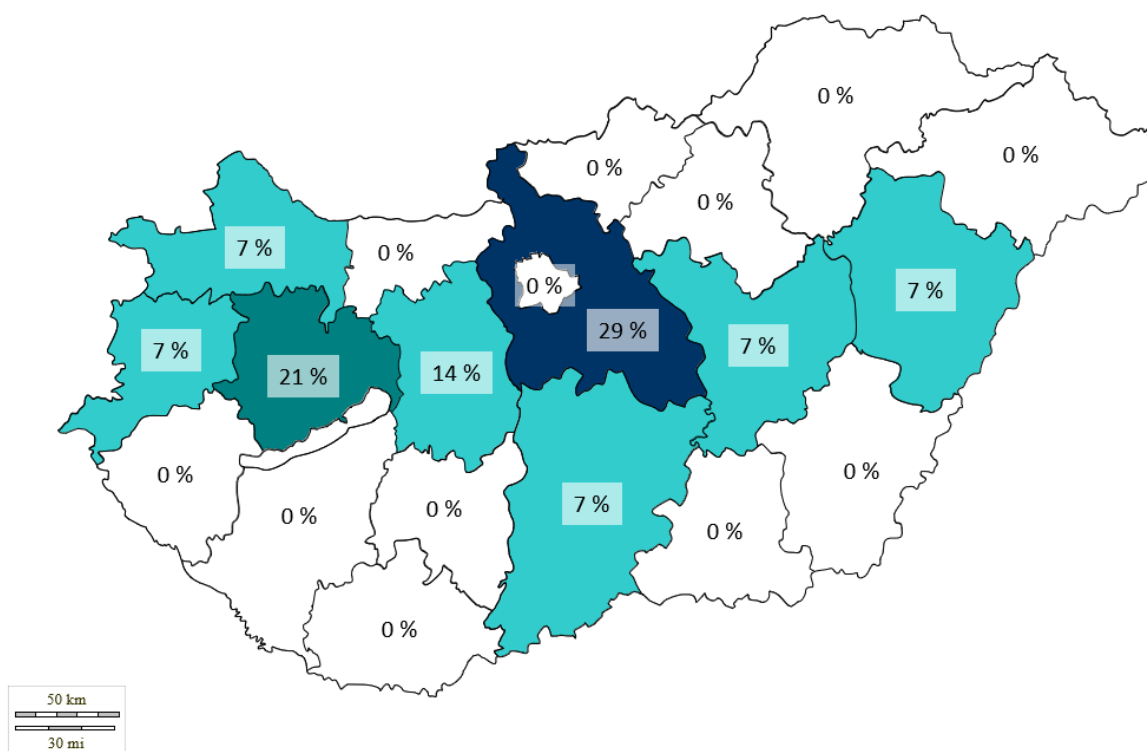
29. ábra A kémia alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

**15. táblázat** A kémia alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-KE-B02
Budapest I. kerületi Kosztolányi Dezső Gimnázium, Budapest	1
Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, Budapest	1
Corvin Mátyás Gimnázium, Budapest	1
Dabasi Táncsics Mihály Gimnázium, Dabas	1
Debreceni SZC Vegyipari Technikum, Debrecen	1
Jurisich Miklós Gimnázium és Középiskolai Kollégium, Kőszeg	1
Kecskeméti Katona József Gimnázium, Kecskemét	1
Páli Szent Vince Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda, Kapuvár	1
Selye János Gimnázium, Komárom	1
Székesfehérvári Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Székesfehérvár	1
Szolnoki Műszaki SZC Pálffy-Vízügyi Technikum, Szolnok	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	3
Zöldliget Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Gimnázium, Velence	1



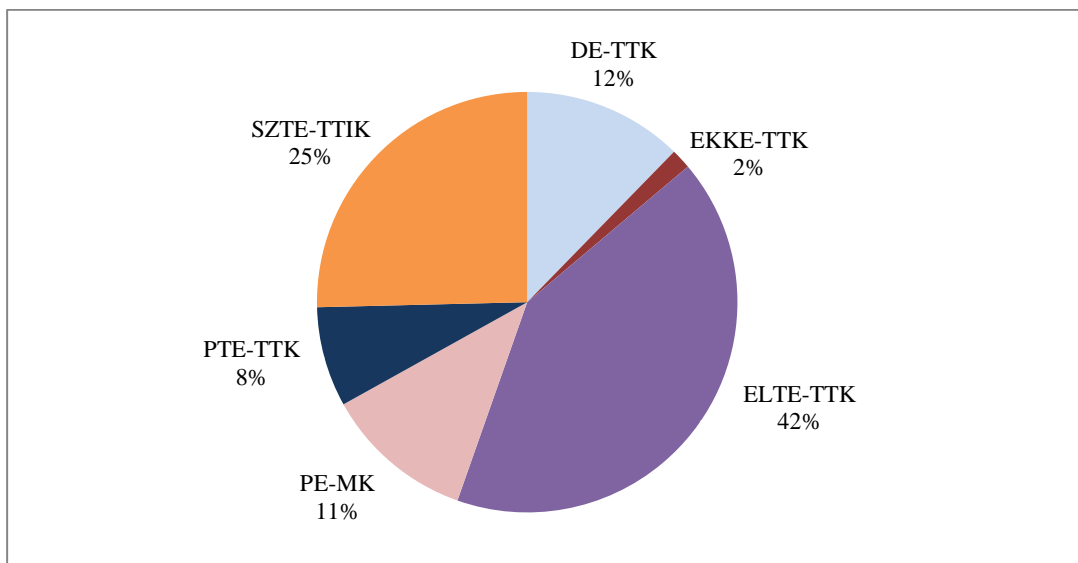
**30. ábra** A kémia alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



31. ábra A kémia alapszakra felvették állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

16. táblázat A kémia alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
DE-TTK	16
EKKE-TTK	2
ELTE-TTK	54
NYE	0
PE-MK	15
PTE-TTK	10
SZTE-TTIK	33



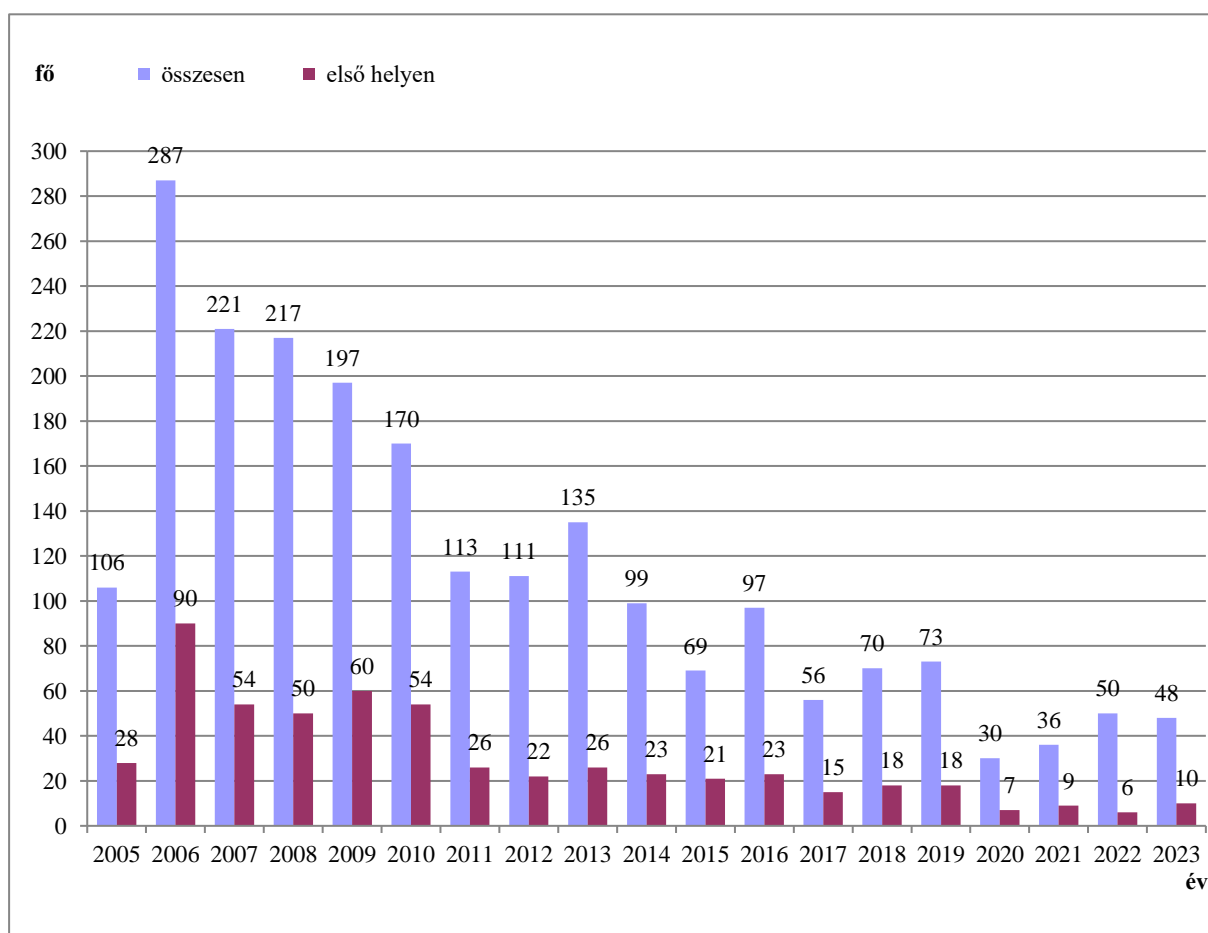
**32. ábra** A kémia alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése  
(az általános felvételi eljárás adatai alapján)

### 3.1.5. Környezetmérnöki alapszak

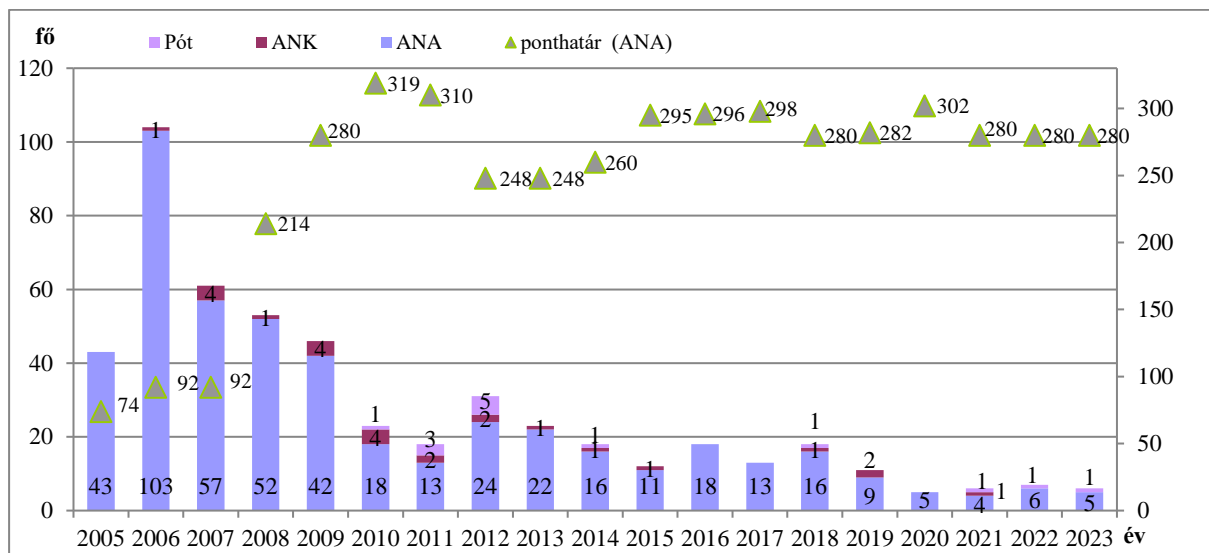
A környezetmérnöki alapszak iránt érdeklődők száma a tavalyihoz képest minimálisan csökkent, de első helyen többen jelölték meg a Pannon Egyetemet, a felvett hallgatók száma 1 fővel viszont csökkent. A hallgatók felvételi átlagpontszáma ugyanakkor magasabb a tavalyinál.

Szakgimnáziumból, technikumból a hallgatók 67%-a, gimnáziumból a hallgatók 33%-a érkezett. A hallgatók 50%-a Veszprém vármegyei. A szakon továbbra is 10 intézmény osztozik. Országosan a felvettek nagyobb arányban a BME, a MATE, az Óbudai Egyetem, az SZTE és a PTE képzéseinek hallgatói. A Pannon Egyetem kis piaci részesedése nem mondható megnyugtatónak, a szak jövőjét aktív beiskolázási tevékenységgel szükséges biztosítani.

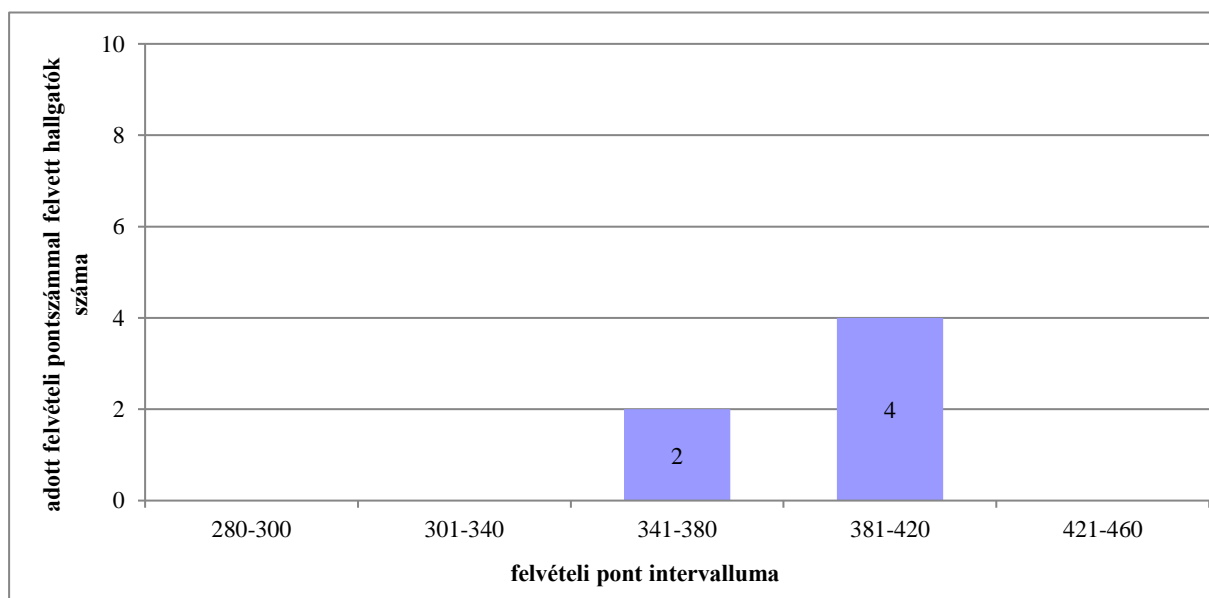
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



33. ábra A környezetmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



34. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től

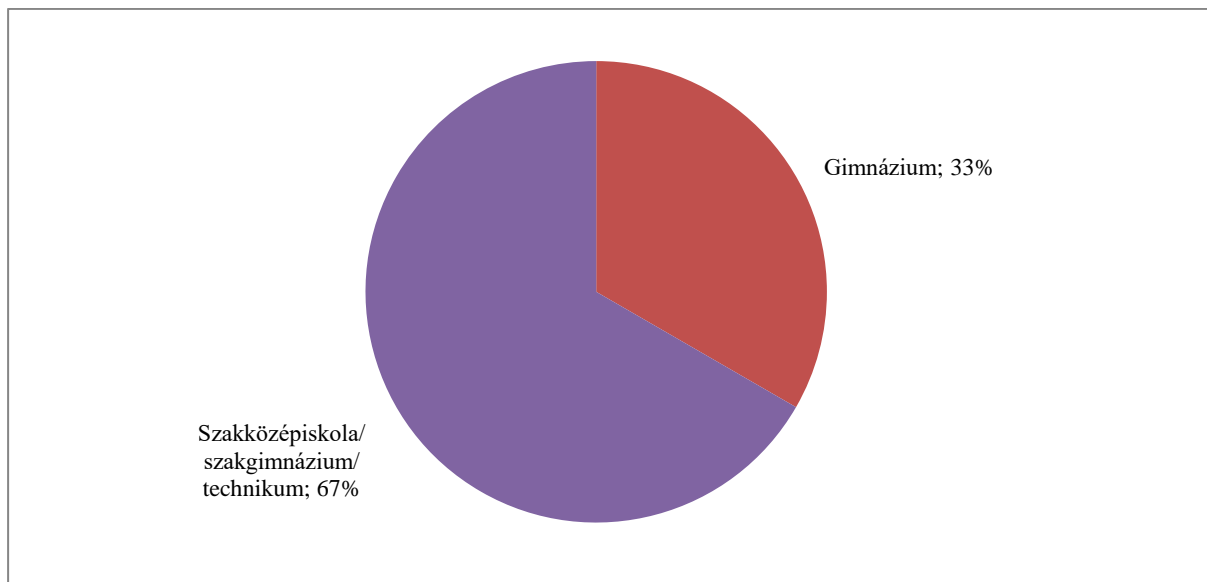


35. ábra A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

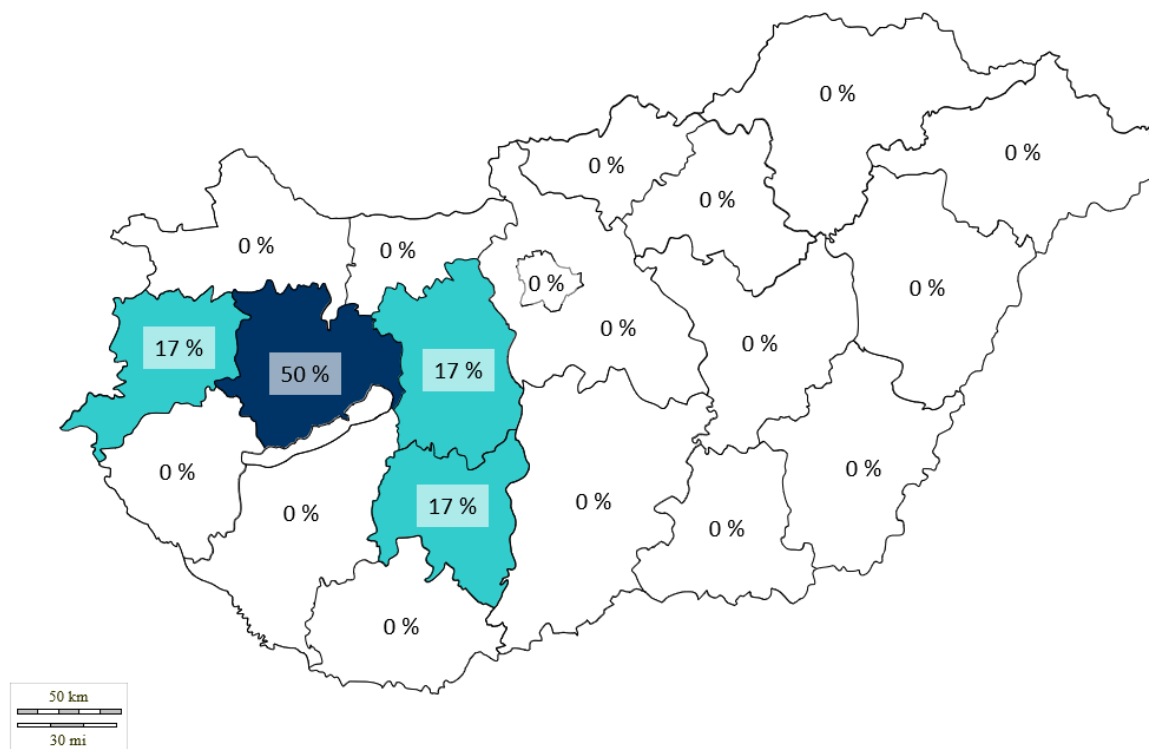


**17. táblázat** A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)

Intézmény	MK-KM-B02
Energetikai Technikum és Kollégium, Paks	1
Premontrei Rendi Szent Norbert Gimnázium, Szombathely	1
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum, Székesfehérvár	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	2
Vetési Albert Gimnázium, Veszprém	1



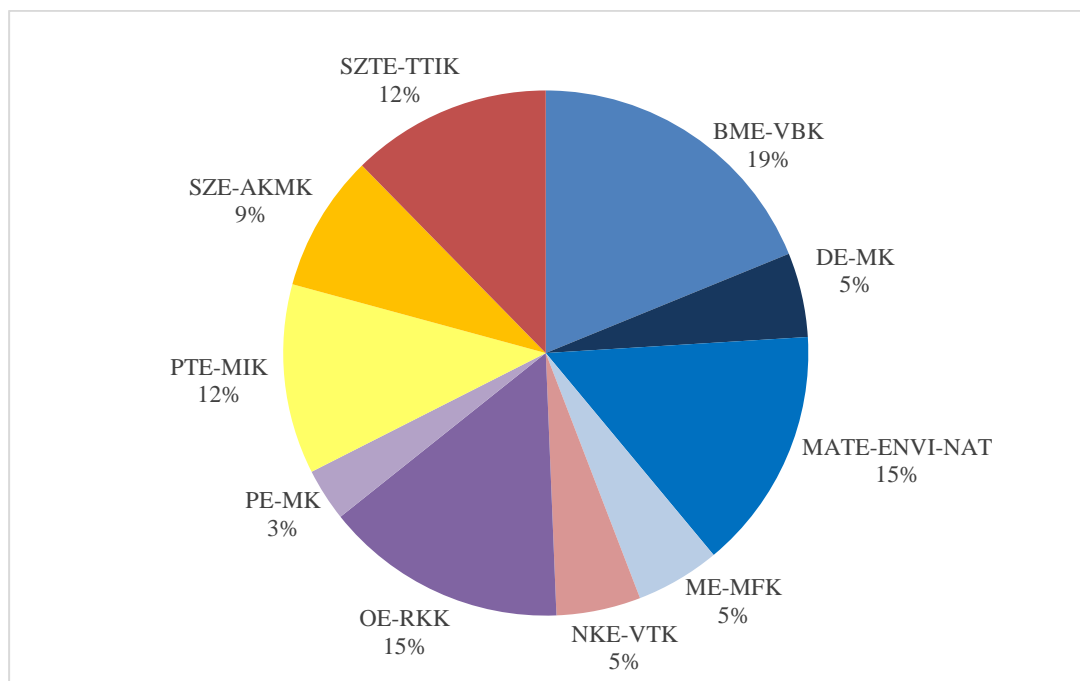
**36. ábra** A környezetmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



**37. ábra** A környezetmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

**18. táblázat** A környezetmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
<b>BME-VBK</b>	29
<b>DE-MK</b>	8
<b>MATE-ENVI-NAT (magyar nyelven)</b>	21
<b>MATE-ENVI-NAT (angol nyelven)</b>	2
<b>ME-MFK</b>	8
<b>NKE-VTK</b>	8
<b>OE-RKK</b>	23
<b>PE-MK</b>	5
<b>PTE-MIK</b>	18
<b>SZE-AKMK</b>	13
<b>SZTE-TTIK</b>	19

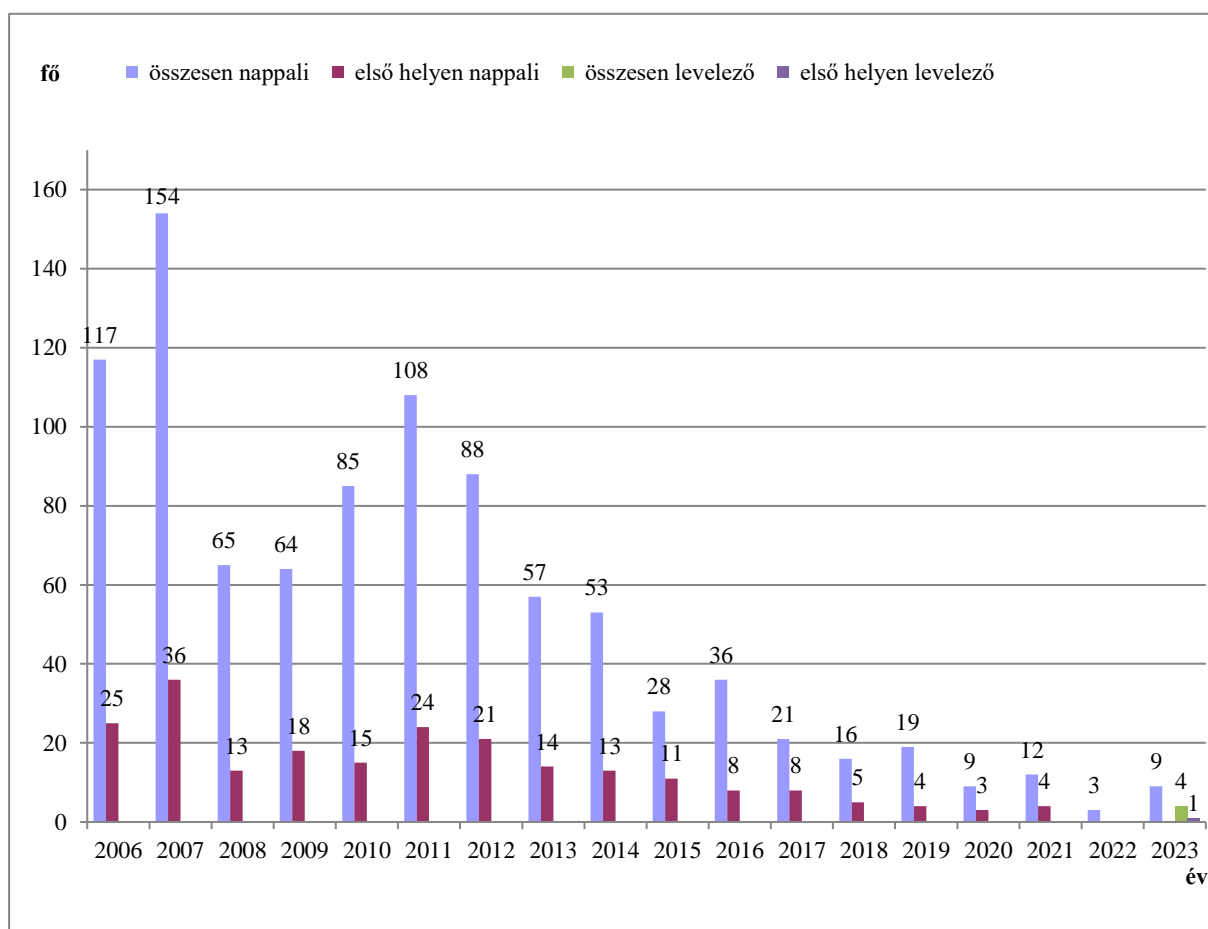


**38. ábra** A környezetmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

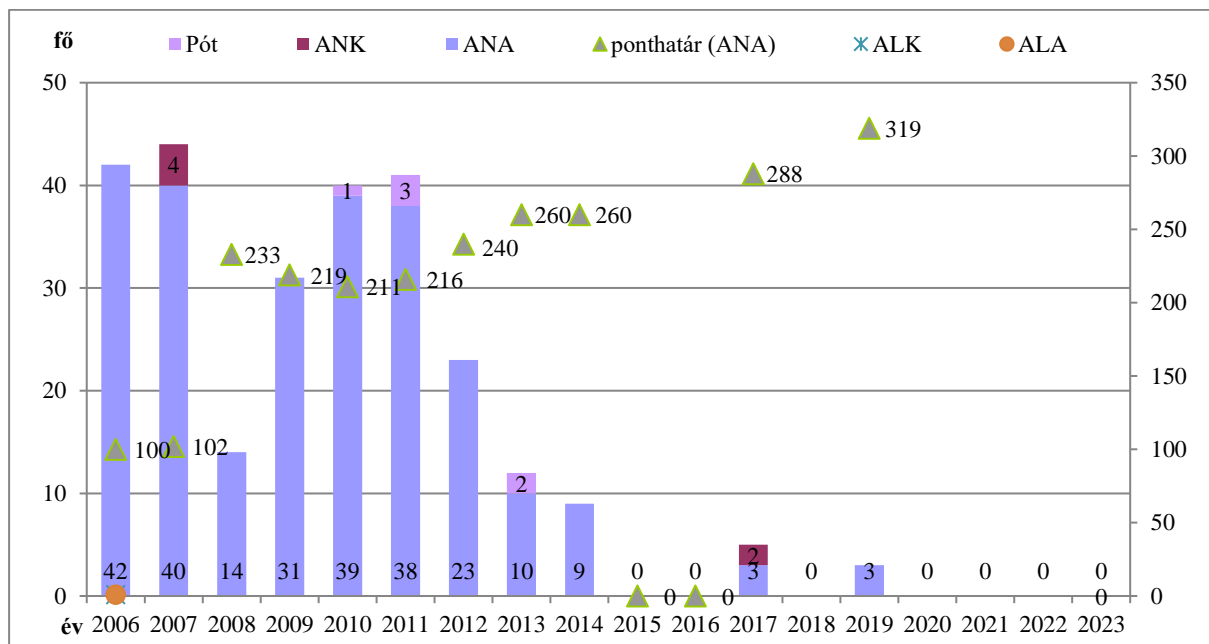
### 3.1.6. Környezettan alapszak

A környezettan alapszakra jelentkezők száma országosan jelentősen csökkent. Első helyes jelentkezés (1 fő) az ebben az évben először meghirdetett levelező munkarendű képzésen volt, de idén sem tudtuk elindítani a szakot. A szak országos jelentkezési adatait elemezve a Pannon Egyetem mellett a Debreceni Egyetem, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem sem indította el a szakot. Az ELTE-n elindult a képzés, idén 18 hallgatót vettek fel, és 3 fő nyert felvételt a Wesley János Lelkészképző Főiskolára. Figyelembe véve a lecsökkent érdeklődést és kis jelentkezési létszámokat, érdemes elgondolkodni a szak jövőjén és fennmaradásán.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



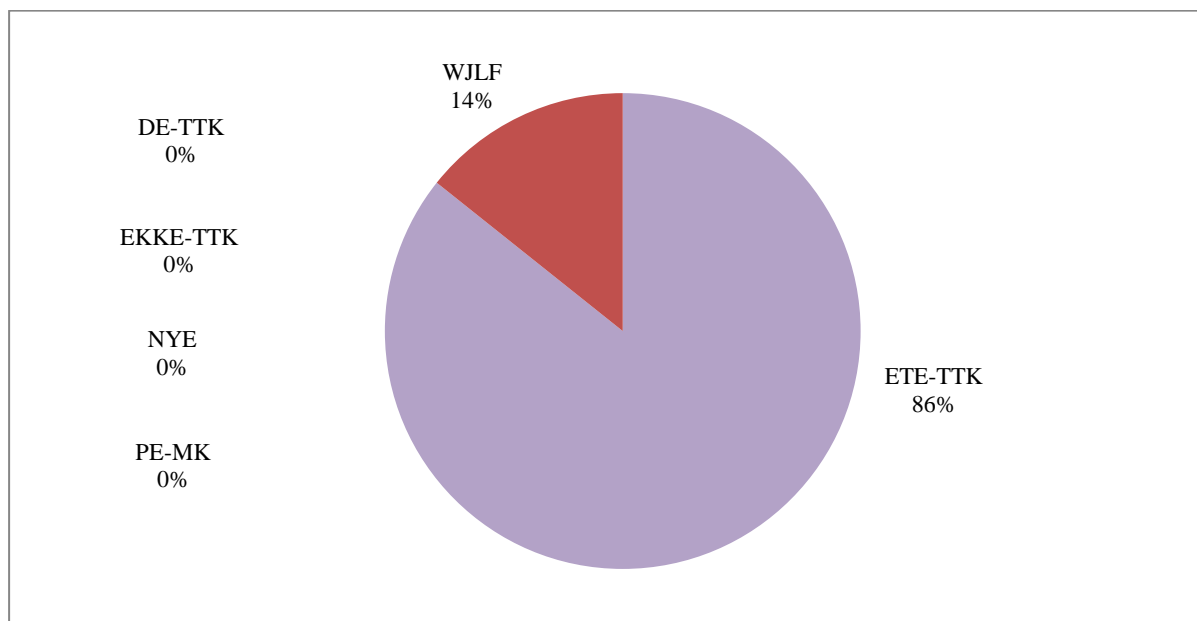
39. ábra A környezettan alapszakra jelentkező hallgatók száma 2006-tól



40. ábra A környezetten alapszakokra felvett hallgatók száma 2006-tól

19. táblázat A környezetten alapszakokra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
DE-TTK	0
EKKE-TTK	0
ELTE-TTK	18
PE-MK	0
WJLF (angol nyelven)	1
WJLF (magyar nyelven)	2

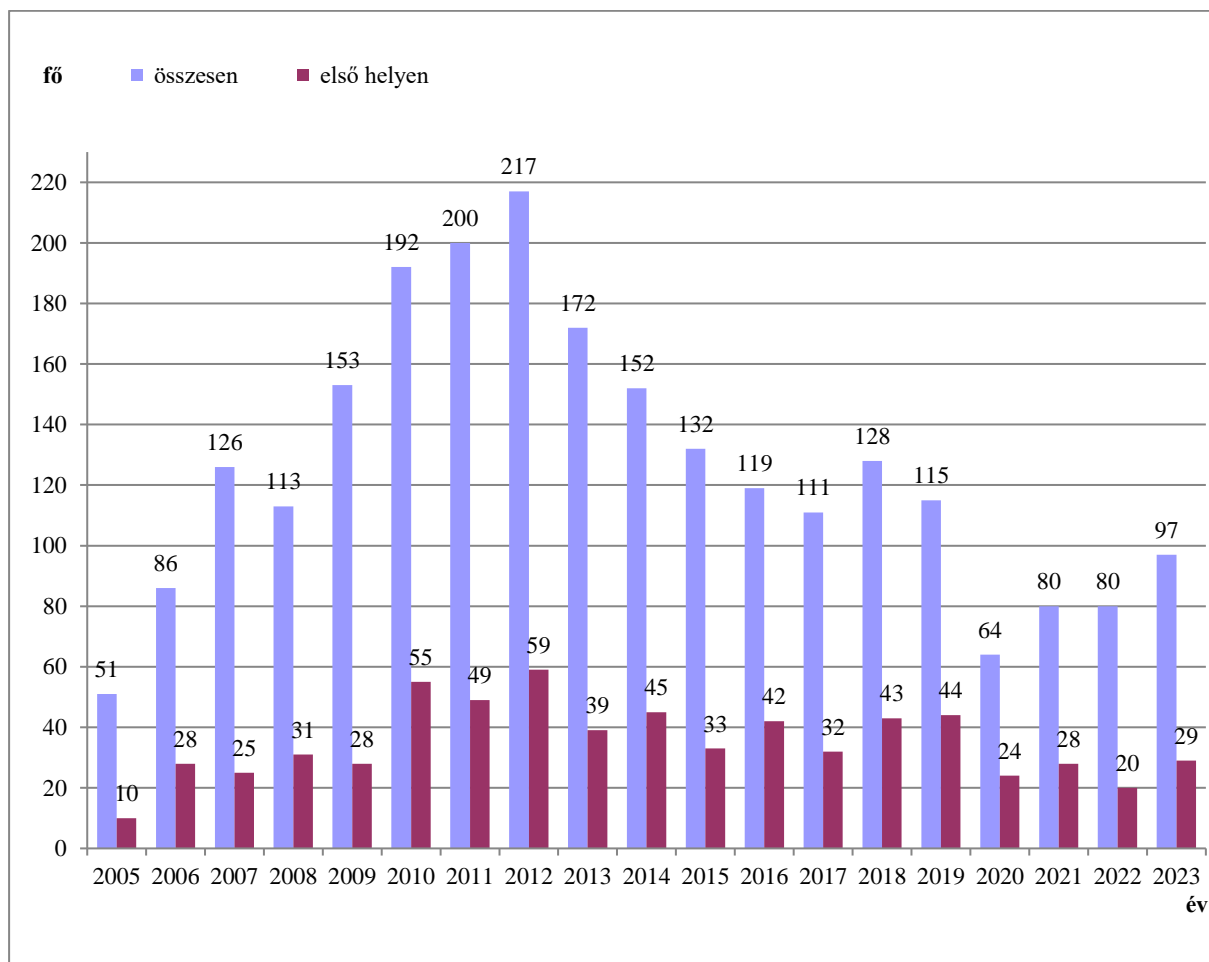


41. ábra A környezetten alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

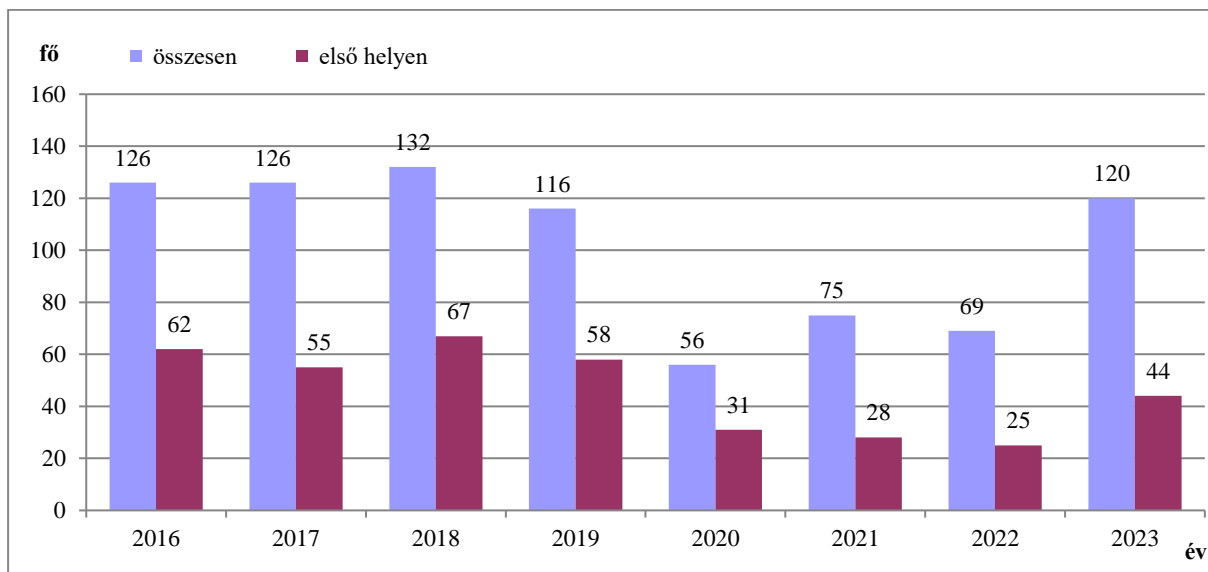
### 3.1.7. Mechatronikai mérnöki alapszak

Az idei évben a szak iránt nőtt az érdeklődés. A felvettek száma a zalaegerszegi képzési helyen jelentősen nőtt. A felvételi eljárásban összesen 52 főt vettünk fel (19 főt Veszprémbe, 33 főt Zalaegerszegre). A hallgatók többsége 341-420 közötti felvételi ponttal került a szakra. A szakgimnáziumból, technikumból érkezők aránya jelentős a gimnáziumból érkezettekhez képest. A szakra Veszprém és Zala, Fejér, Veszprém és Somogy vármegyéből vettük fel a legtöbb hallgatót. A társintézmények közül továbbra is a BME részesedése a legnagyobb (44%). A BME mellett 8 intézmény osztozik még a szakon.

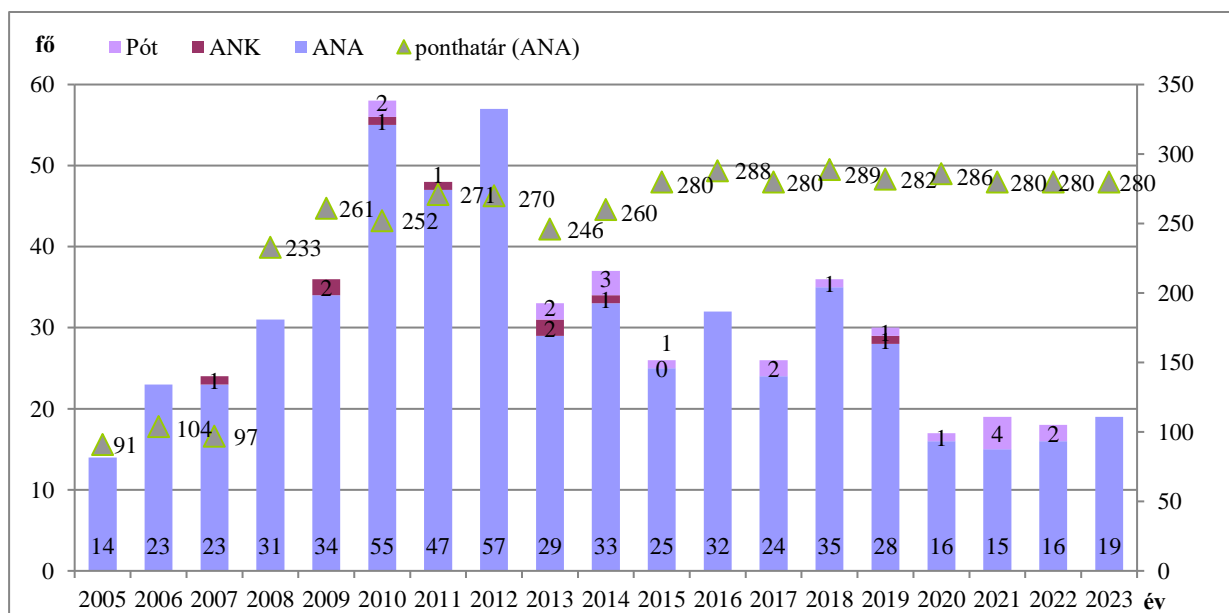
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



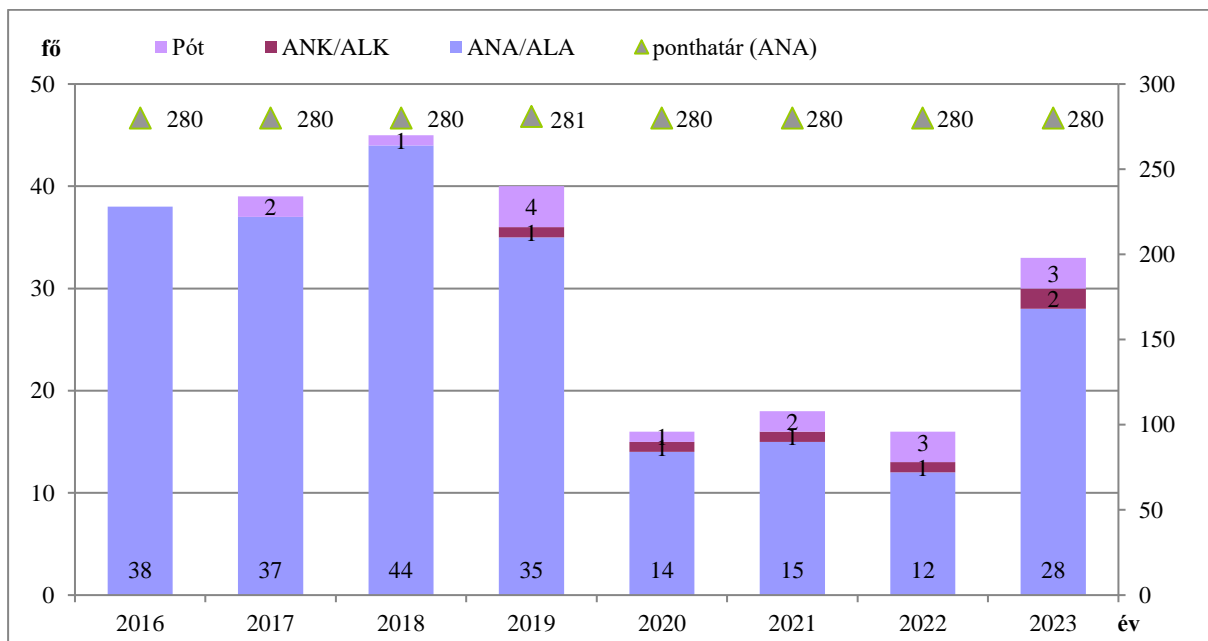
42. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) jelentkező hallgatók száma 2005-től



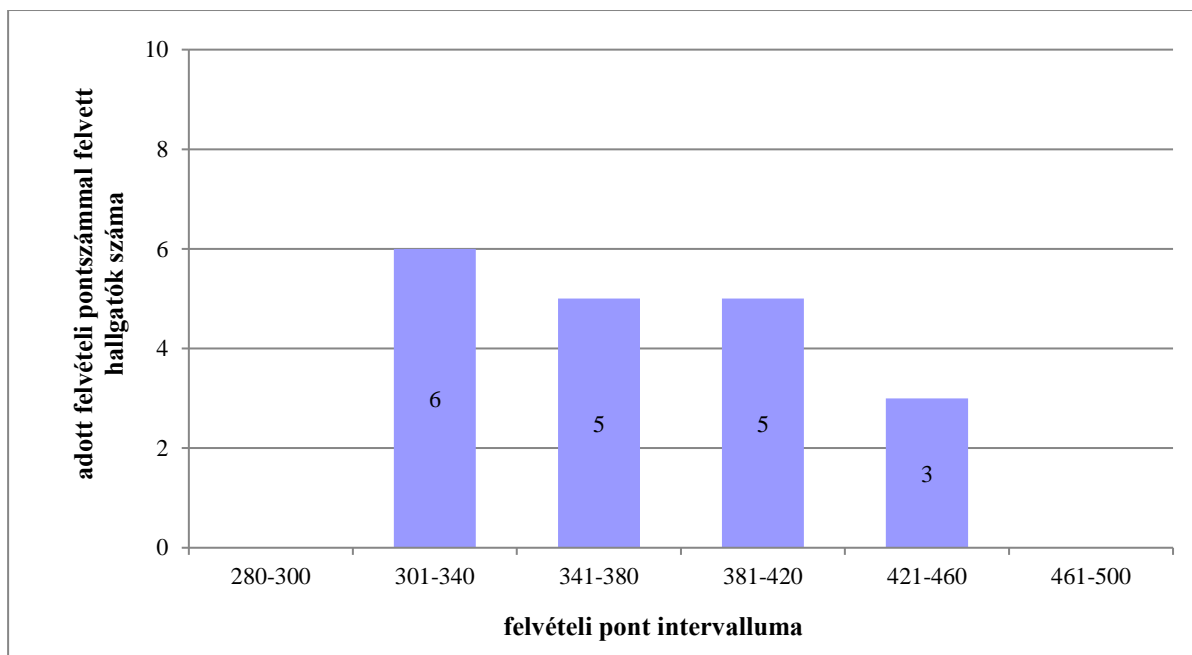
43. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre, nappali és levelező tagozatra) jelentkező hallgatók száma



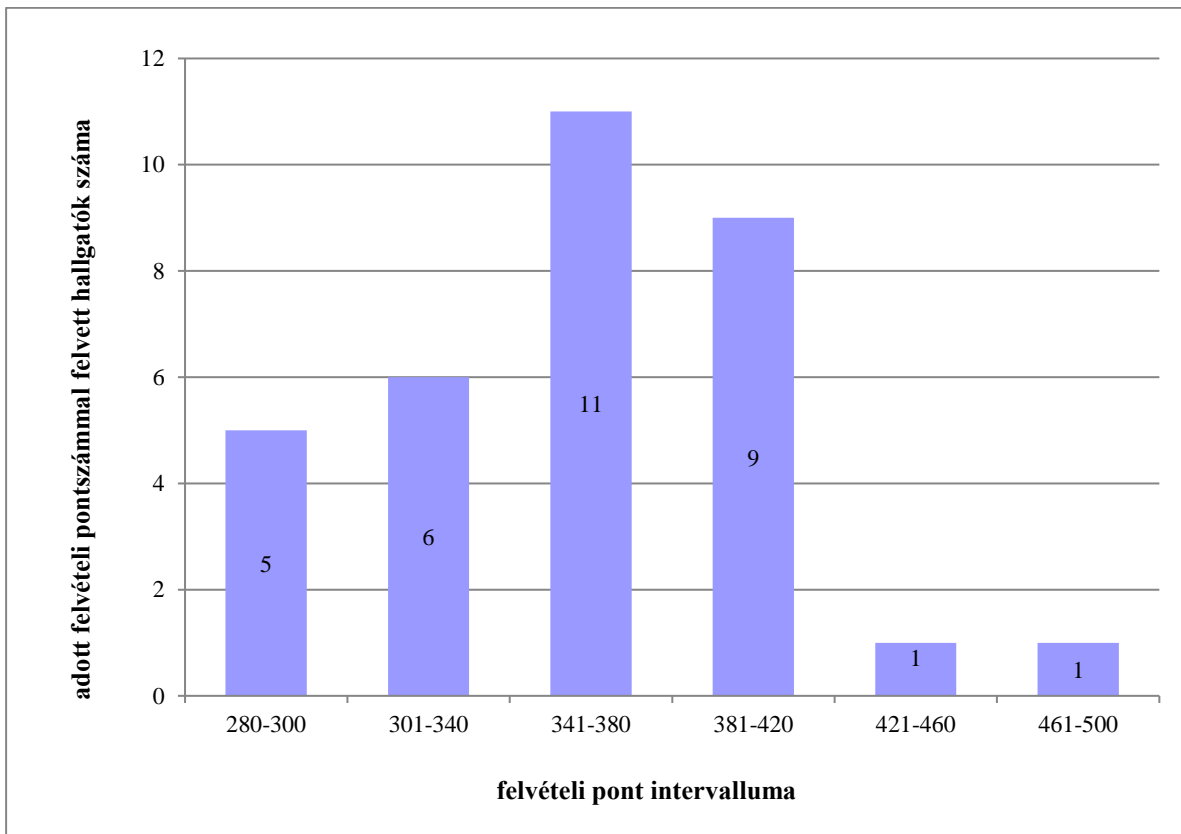
44. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók száma 2005-től



45. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre, nappali és levelező tagozatra) felvett hallgatók száma



46. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

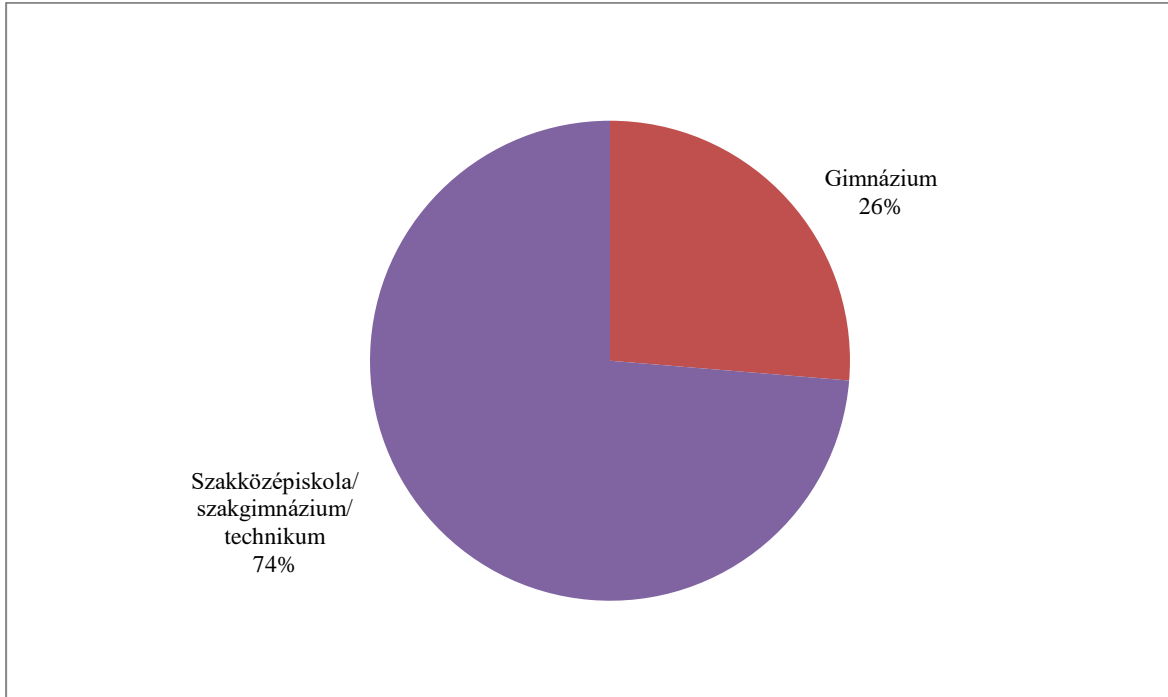


47. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre, nappali és levelező tagozatra) felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

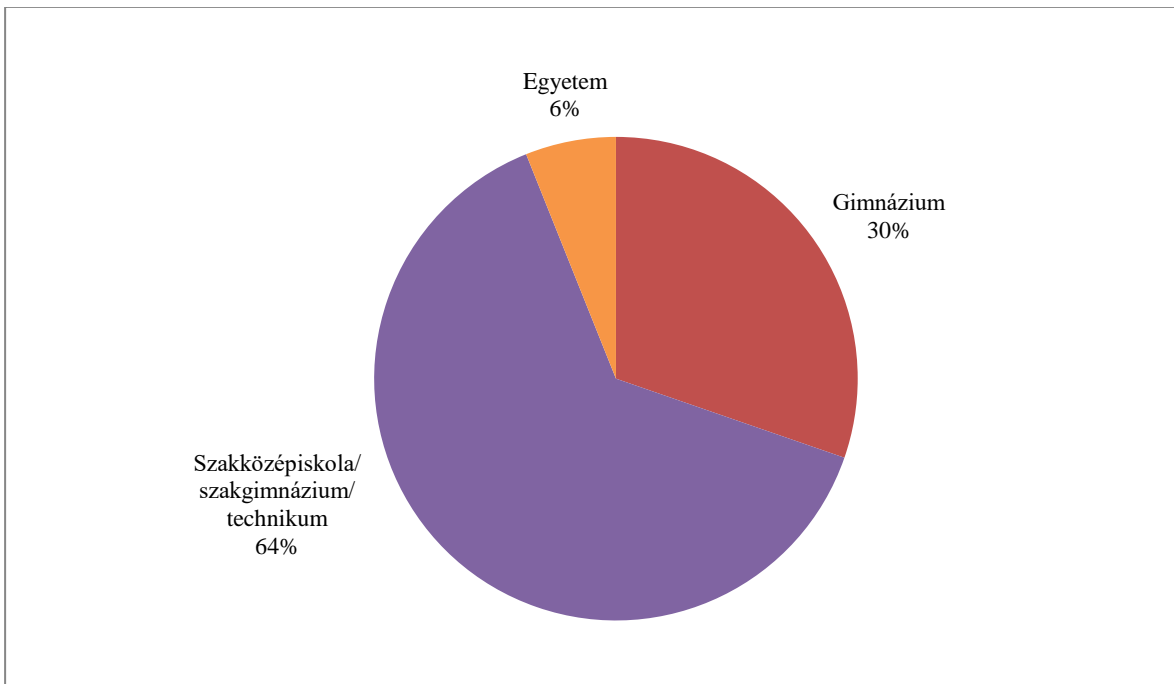


**20. táblázat** A mechatronikai mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján, minden tagozaton)

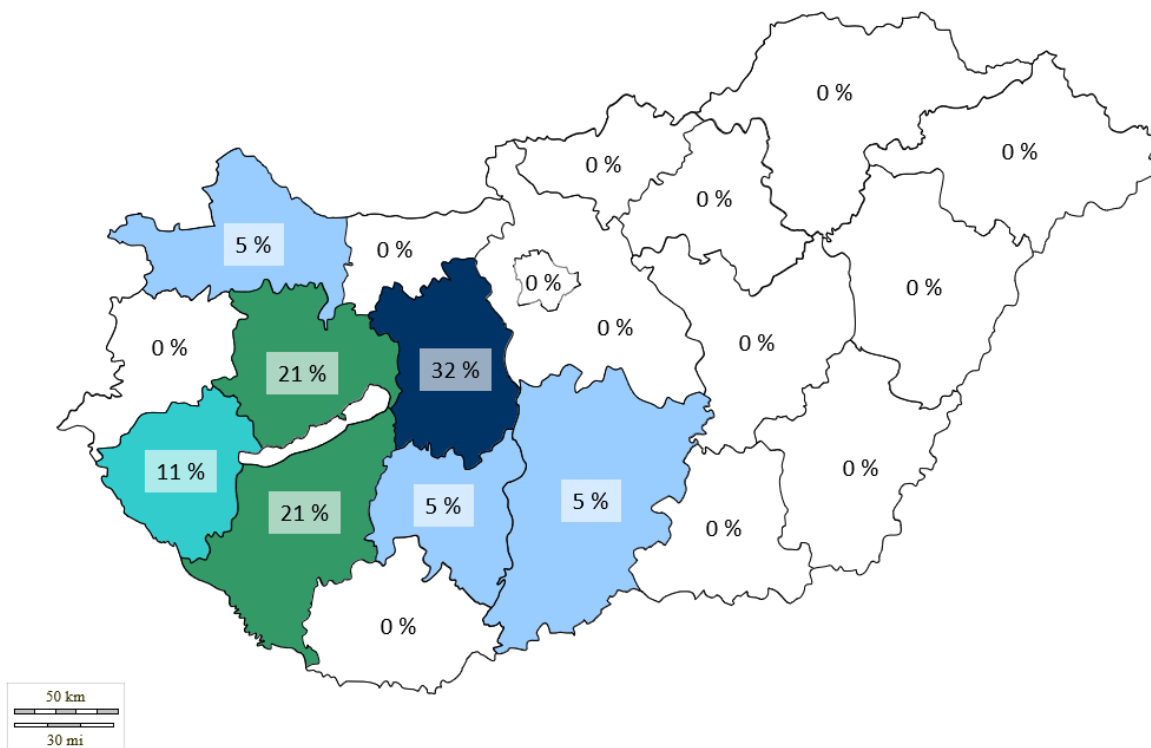
<b>Intézmény (Veszprémben felvettek)</b>	<b>MK-ME-B02</b>
Ciszterci Szent István Gimnázium, Székesfehérvár	1
Győri SZC Beresényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Technikum, Győr	1
Kaposvári SZC Eötvös Loránd Műszaki Technikum és Kollégium, Kaposvár	1
Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum, Kecskemét	1
Mátyás Király Gimnázium, Fonyód	1
Móri Táncsics Mihály Gimnázium, Mór	1
Nagykanizsai SZC Cserhádi Sándor Technikum és Kollégium, Nagykanizsa	1
Pannonhalmi Bencés Gimnázium, Pannonhalma	1
Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium, Siófok	1
Siófoki Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1
Székesfehérvári Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1
Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum, Székesfehérvár	3
Tolna Vármegyei SZC Ady Endre Technikum és Kollégium, Szekszárd	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	3
Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum, Veszprém	1
<b>Intézmény (Zalaegerszegen felvettek)</b>	<b>MK-ME-B02Z/ MK-ME-BL2Z</b>
Kaposvári SZC Rudnay Gyula Szakképző Iskola és Kollégium, Tab	1
Kisfaludy Sándor Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, Sümeg	1
Mátyás Király Gimnázium, Fonyód	1
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Zalaegerszeg	2
Nagykanizsai SZC Zsigmond Vilmos Technikum, Nagykanizsa	2
Pápai SZC Jókai Mór Közgazdasági Technikum és Kollégium, Pápa	1
Pécsi SZC Zipernowsky Károly Műszaki Technikum, Pécs	1
Pestszentlőrinc-Pestszentimrei Felnőttek Gimnáziuma és Továbbképző Központja	1
Szentgotthárd és Térsége Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Szentgotthárd	1
Vajda János Gimnázium, Keszthely	1
Vas Vármegyei SZC Savaria Technikum és Kollégium, Szombathely	1
Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg	3
Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum, Zalaegerszeg	4
Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum, Zalaegerszeg	2
Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum, Zalaegerszeg	7
Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Keszthely	1
Zalaegerszegi SZC Széchenyi István Technikum, Zalaegerszeg	1



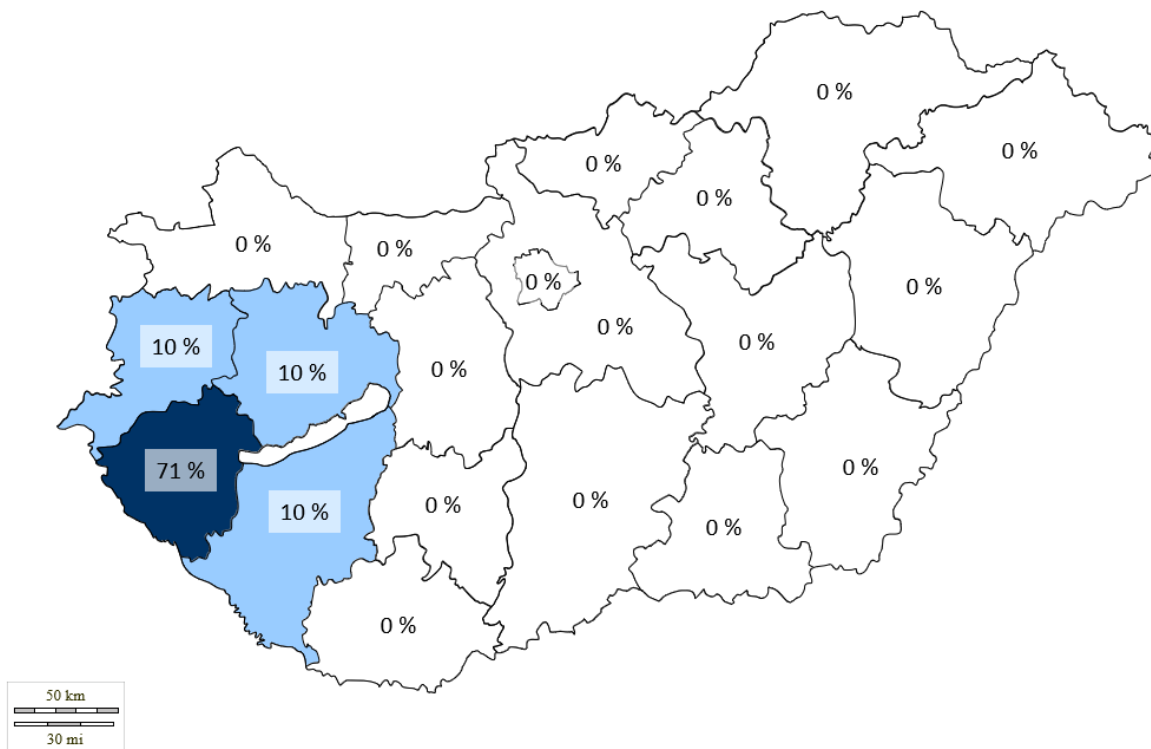
**48. ábra** A mechatronikai mérnöki alapszakra (a veszprémi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



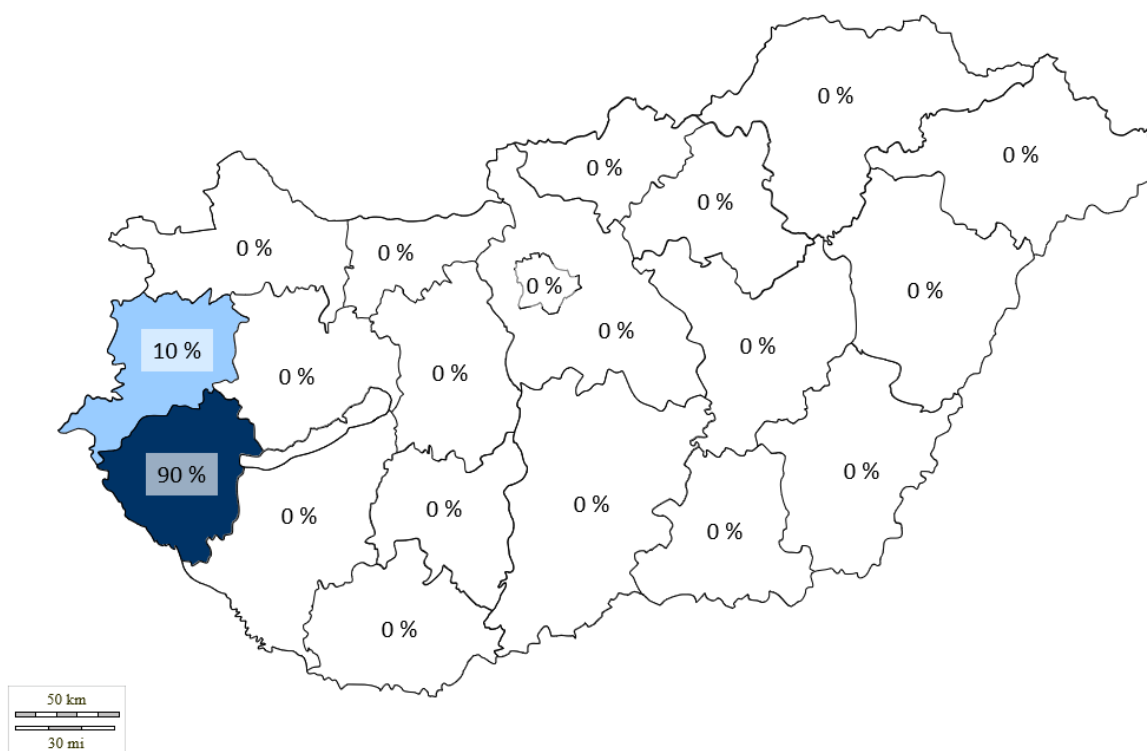
**59. ábra** A mechatronikai mérnöki alapszakra (a zalaegerszegi telephelyre) felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



Veszprém nappali



Zalaegerszeg nappali

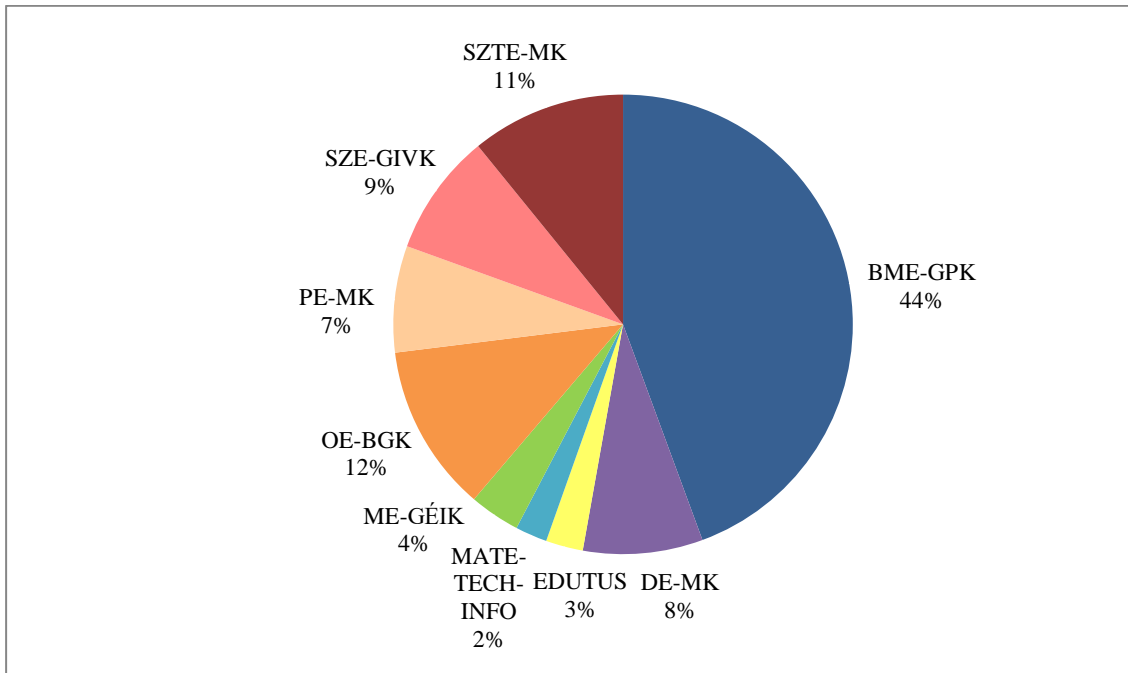


Zalaegerszeg levelező

50. ábra A mechatronikai mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

21. táblázat A mechatronikai mérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

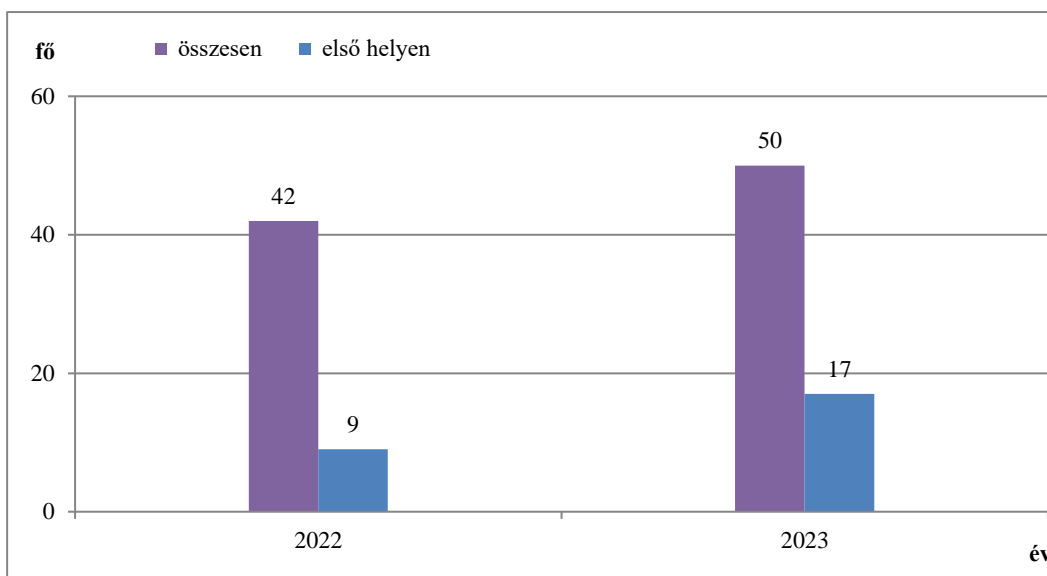
intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
<b>BME-GPK</b>	237
<b>DE-MK</b>	45
<b>EDUTUS (Tatabánya)</b>	14
<b>MATE-TECH-INFO</b>	12
<b>ME-GÉIK</b>	19
<b>OE-BGK (angol nyelven)</b>	6
<b>OE-BGK (magyar nyelven)</b>	57
<b>PE-MK (Veszprém)</b>	19
<b>PE-MK (Zalaegerszeg)</b>	21
<b>SZE-GIVK</b>	46
<b>SZTE-MK</b>	58



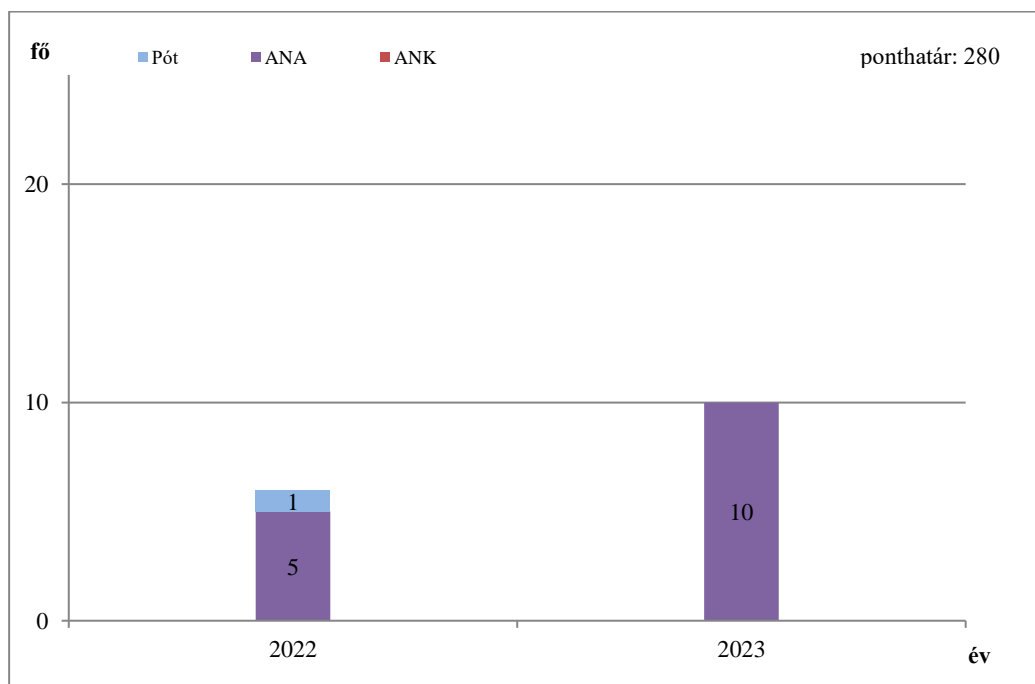
**51. ábra** A mechatronikai mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

### 3.1.8. Tesztmérnöki alapszak

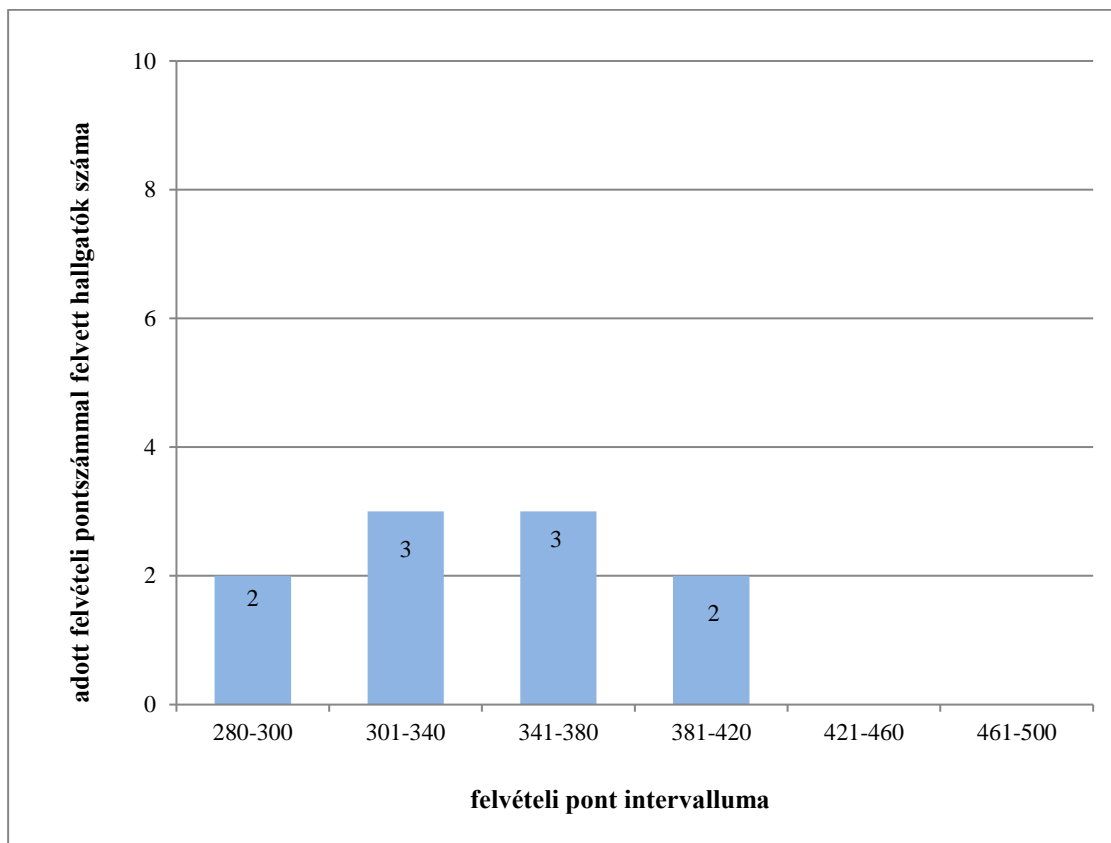
A tesztmérnöki alapszak az idei évben is elindult. A képzést 50 fő jelölte meg, első helyen 17 fő adta be jelentkezését, a szakra 10 hallgató nyert felvételt. A hallgatók 80%-a Zala vármegyéből jelentkezett a képzésre. A hallgatók 50%-a szakgimnáziumból, technikumból, 50%-a gimnáziumból érkezett. A felvételi átlagpontszám a tavalyinál alacsonyabb.



52. ábra A tesztmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2022-től



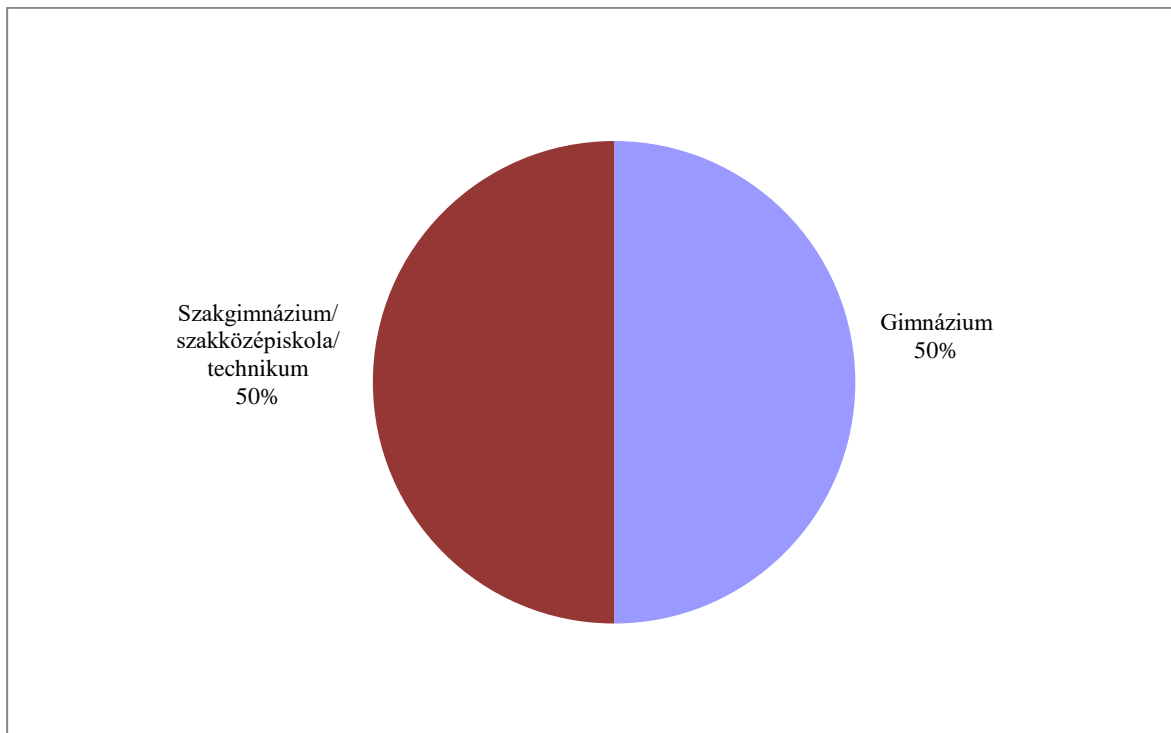
53. ábra tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2022-től



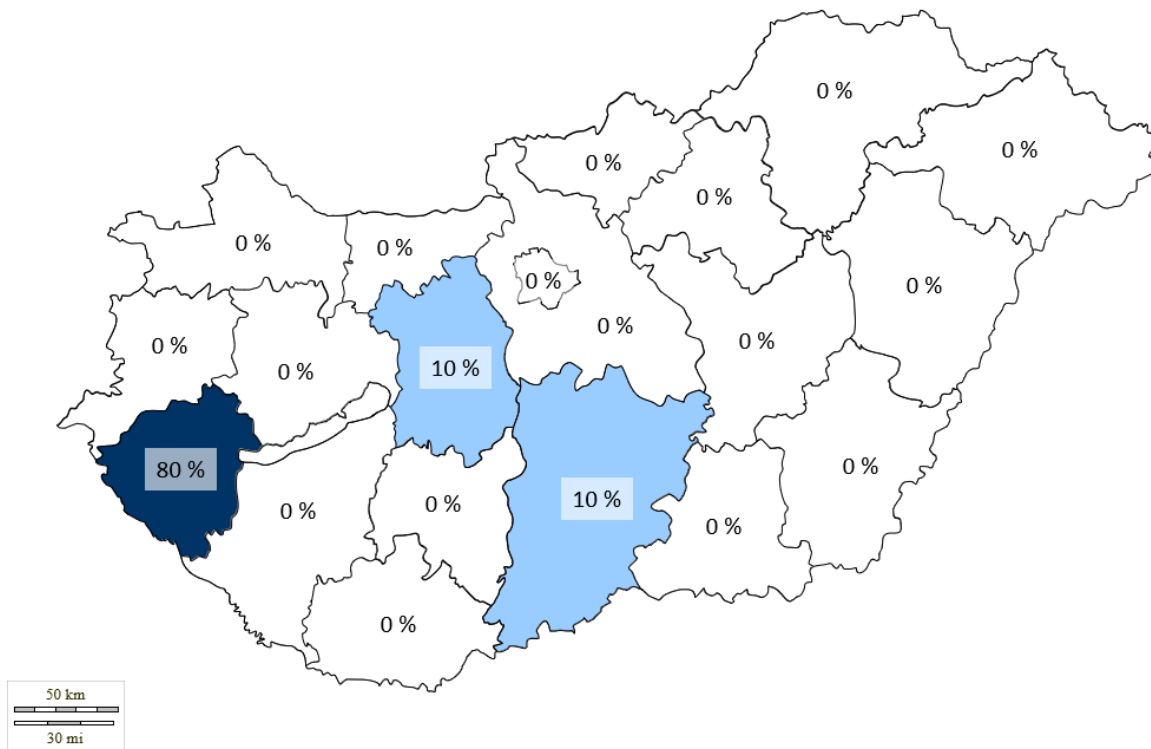
54. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

22. táblázat A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-TM-B02Z
Batthyány Lajos Gimnázium, Nagykanizsa	1
Dr. Mező Ferenc Gimnázium, Nagykanizsa	1
Kecskeméti Bányai Júlia Gimnázium, Kecskemét	1
Nagykanizsai SZC Cserhádi Sándor Technikum és Kollégium, Nagykanizsa	1
Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium, Balatonfüzfő	1
Zalaegerszegi SZC Ganz Ábrahám Technikum, Zalaegerszeg	3
Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium, Zalaegerszeg	2



55. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

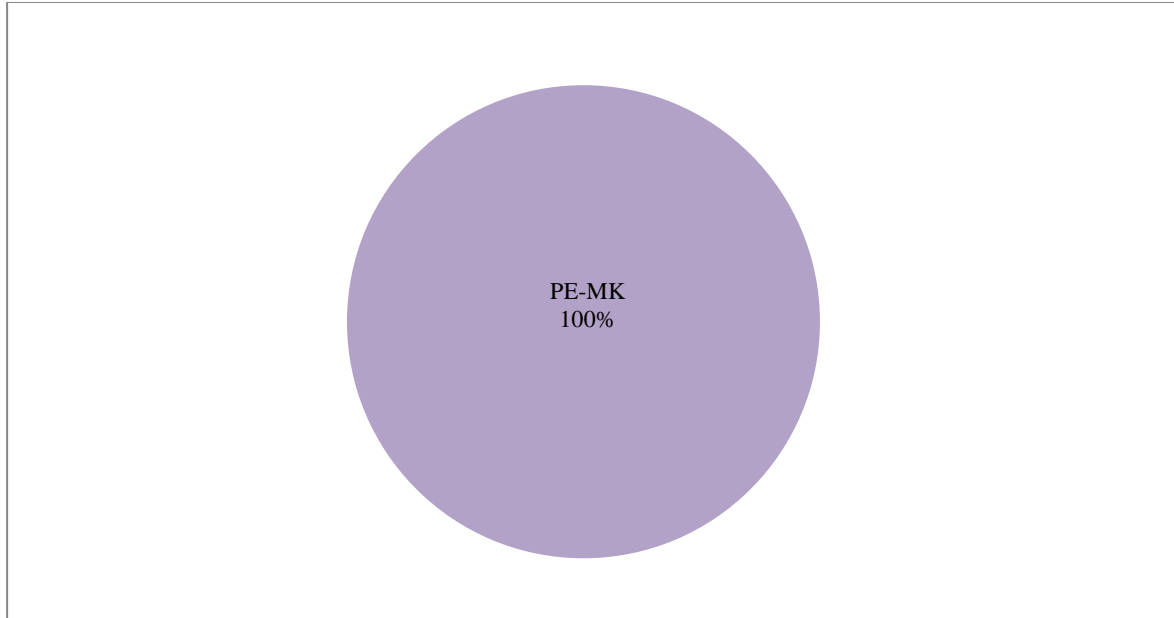


56. ábra A tesztmérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban



**23. táblázat** A tesztmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
PE-MK	10

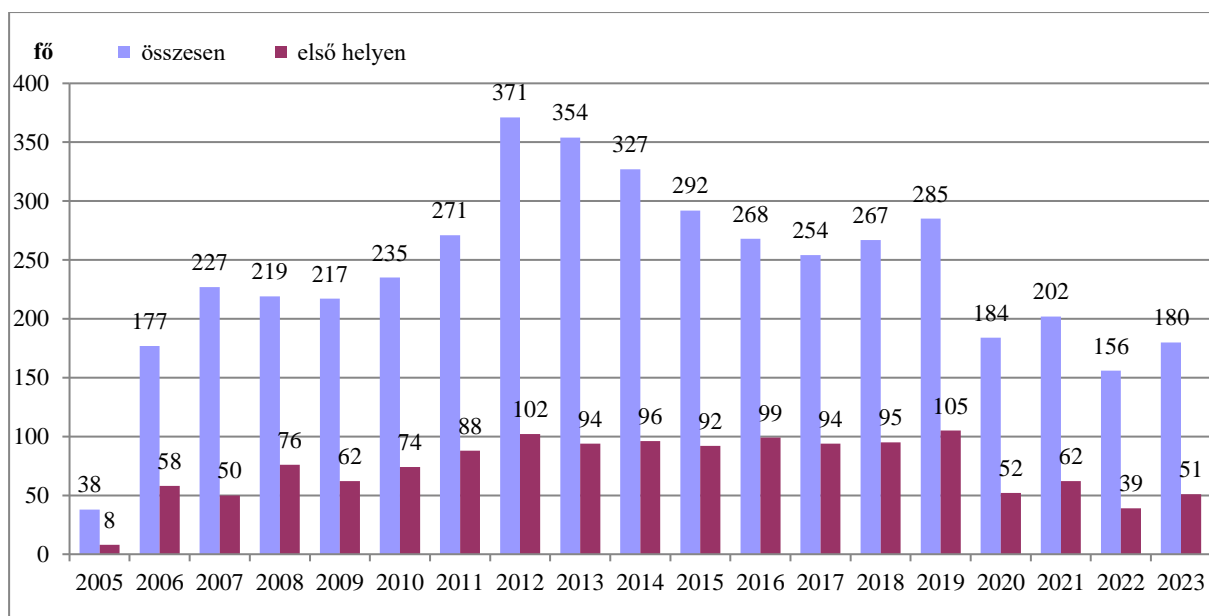


**57. ábra** A tesztmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

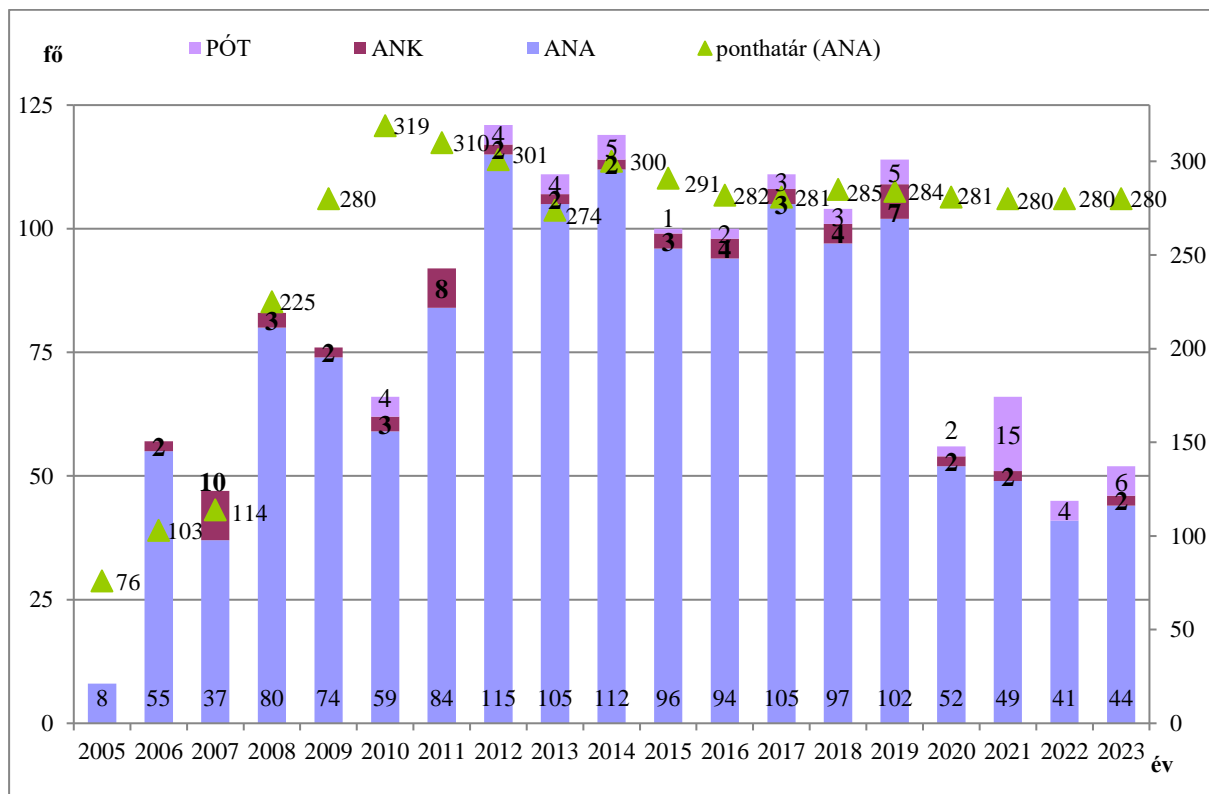
### 3.1.9. Vegyészmérnöki alapszak

A vegyészmérnöki alapszakra az idei évben a tavalyi évhez képest kb. 14%-kal több hallgató jelentkezett, ami az első helyen jelentkezők számában is megmutatkozott. Idén összesen 52 főt vettünk fel, szemben a tavalyi 45 fővel. A hallgatók felvételi átlagpontszáma csökkent. A felvettek 62%-a gimnáziumból érkezett. A felvett hallgatók állandó lakhely szerinti megoszlását vizsgálva megfigyelhető, hogy Budapestről (15%), Pest vármegyéből (15%), valamint Fejér vármegyéből (17%) érkeztek hozzánk a legnagyobb számban hallgatók. Az is látható ugyanakkor, hogy a szak beiskolázási tevékenységét továbbra is országosan szükséges folytatnunk. A vegyészmérnöki alapszakot hirdető társintézmények közül a BME tartani tudta a magas felvételi létszámát, aminek köszönhetően piaci részesedése kiugróan nagy (46%). A felvettek számát tekintve a harmadikak vagyunk, de a különbség a DE és a PE között még most is jelentősnek mondható.

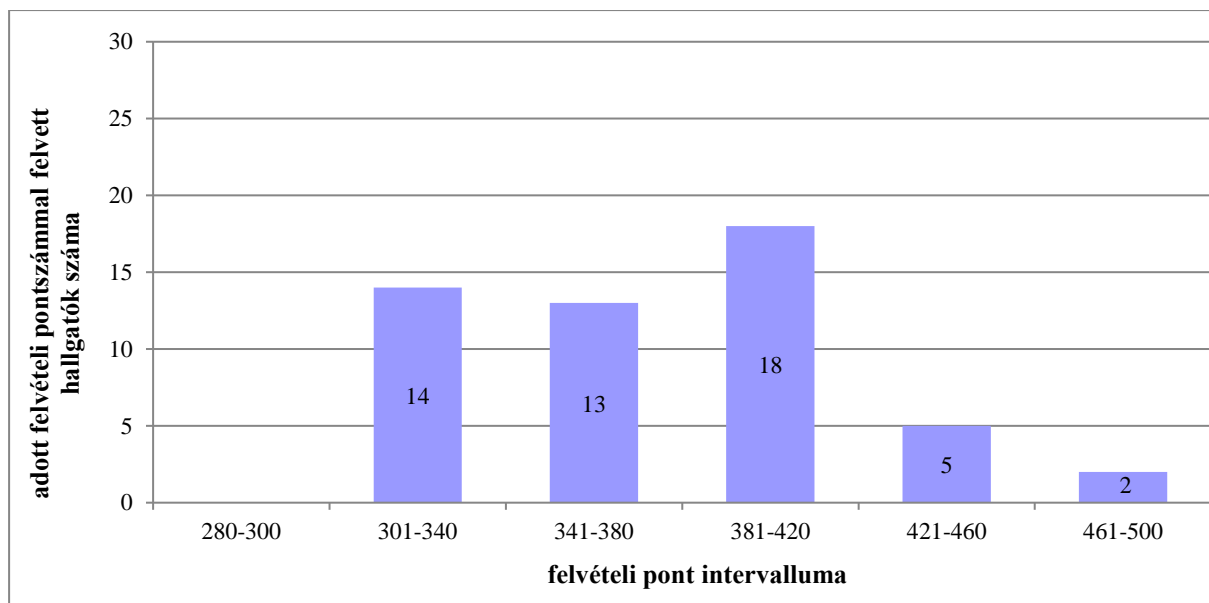
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



58. ábra A vegyészmérnöki alapszakra jelentkező hallgatók száma 2005-től



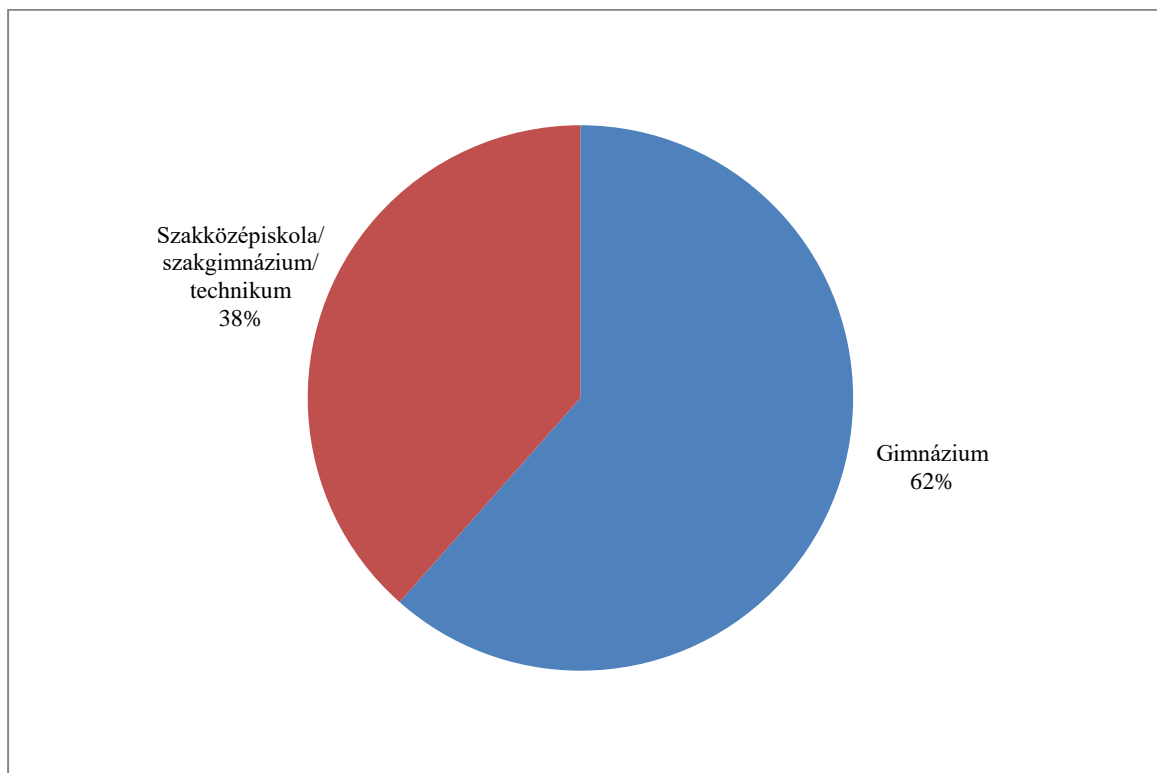
59. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók száma 2005-től



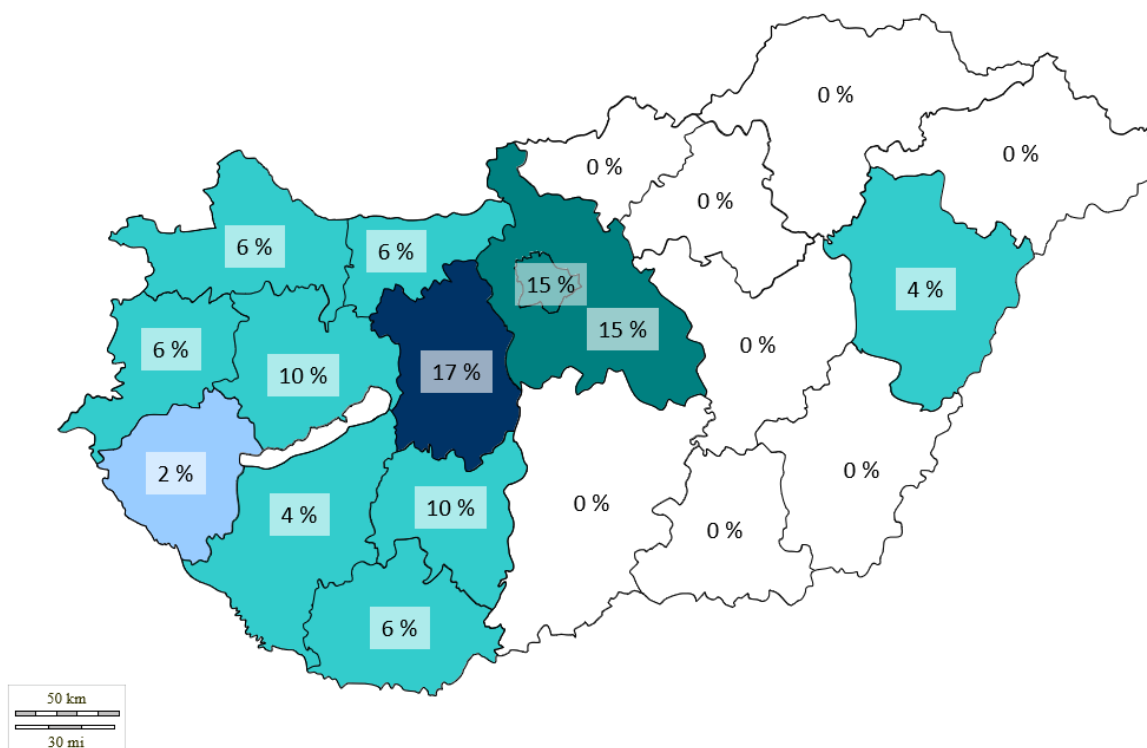
60. ábra A vegyészmérnöki alapszakra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

24. táblázat A vegyész-mérnöki alapszakra felvett hallgatók száma előképzettség szerint  
(az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)

Intézmény	MK-VM-B02
Arany János Református Gimnázium, Technikum és Kollégium, Nagykőrös	1
Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Óvoda és Általános Iskola, Esztergom	1
Baranya Vármegyei SZC Pollack Mihály Technikum és Kollégium, Pécs	1
Berzsenyi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium és Kollégium, Sopron	1
Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Bonyhád	1
Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, Budapest	1
Budapest VI. Kerületi Szinyei Merse Pál Gimnázium, Budapest	1
Budapest IX. kerületi Leövey Klára Gimnázium és Szakközépiskola, Budapest	1
Budapest XIV. kerületi Teleki Blanka Gimnázium, Budapest	1
Budapest VIII. Kerületi Vörösmarty Mihály Gimnázium, Budapest	1
Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, Budapest	3
Cserepka János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Sportiskola, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum, Pécs	1
Debreceni SZC Vegyipari Technikum, Debrecen	2
Dombóvári Illyés Gyula Gimnázium, Dombóvár	1
Dr. Mező Ferenc Gimnázium, Nagykanizsa	1
Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium, Dunaújváros	2
ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szombathely	1
Energetikai Technikum és Kollégium, Paks	2
Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium, Érd	1
Esztergomi SZC Bottyán János Technikum, Esztergom	2
Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium, Győr	1
Karinthy Frigyes Gimnázium, Budapest	1
Kodolányi János Gimnázium, Székesfehérvár	1
Lónyay Utcái Református Gimnázium és Kollégium, Budapest	1
Mosonmagyaróvári Kossuth Lajos Gimnázium és Kollégium, Mosonmagyaróvár	1
Pál Apostol Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, Budapest	1
Pécsi Tudományegyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda, Pécs	1
Piarista Gimnázium és Kollégium, Vác	1
Premontrei Szent Norbert Gimnázium, Egyházzenei Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Gödöllő	1
Siófoki Perczel Mór Gimnázium és Kollégium, Siófok	2
Siófoki SZC Baross Gábor Technikum és Szakképző Iskola, Siófok	1
Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola, Székesfehérvár	1
Szekszárdi Garay János Gimnázium, Szekszárd	2
Szent II. János Pál Óvoda, Általános iskola és Gimnázium, Budapest	1
Szolnoki Műszaki SZC Pálffy-Vízügyi Technikum, Szolnok	1
Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium, Szombathely	1
Szombathelyi Nagy Lajos Gimnázium, Szombathely	1
Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma, Tiszakécske	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	5
Vetési Albert Gimnázium, Veszprém	1



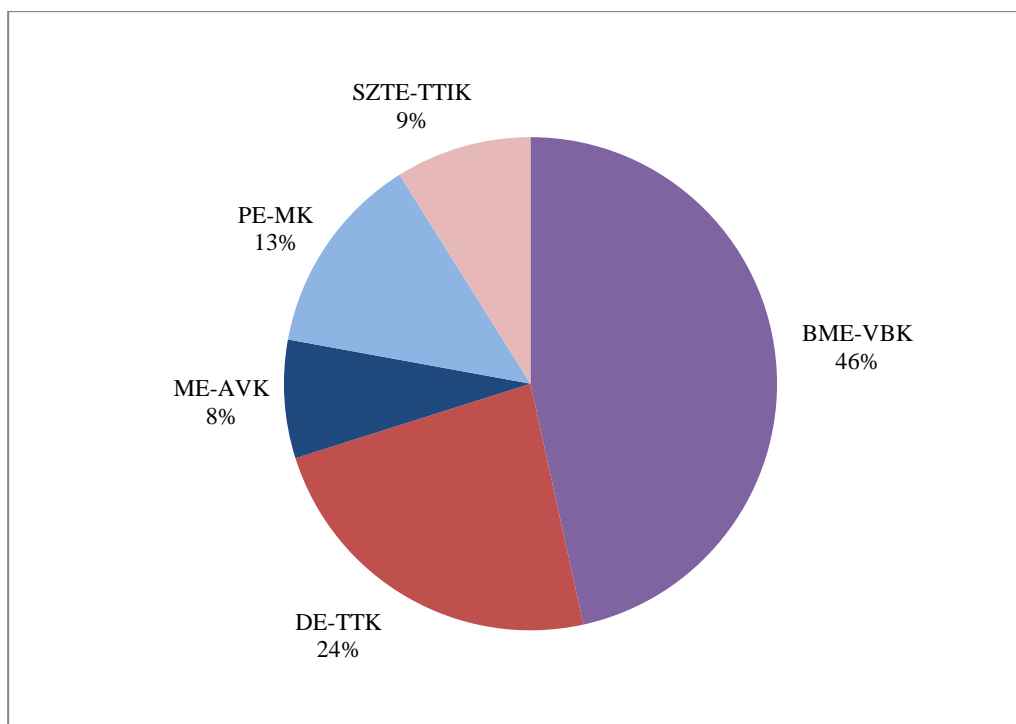
61. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



62. ábra A vegyész-mérnöki alapszakra felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

**25. táblázat** A vegyészmérnöki alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók adatai felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
<b>BME-VBK</b>	162
<b>DE-TTK</b>	82
<b>ME-AVK (Miskolc)</b>	27
<b>PE-MK</b>	46
<b>SZTE-TTIK</b>	31

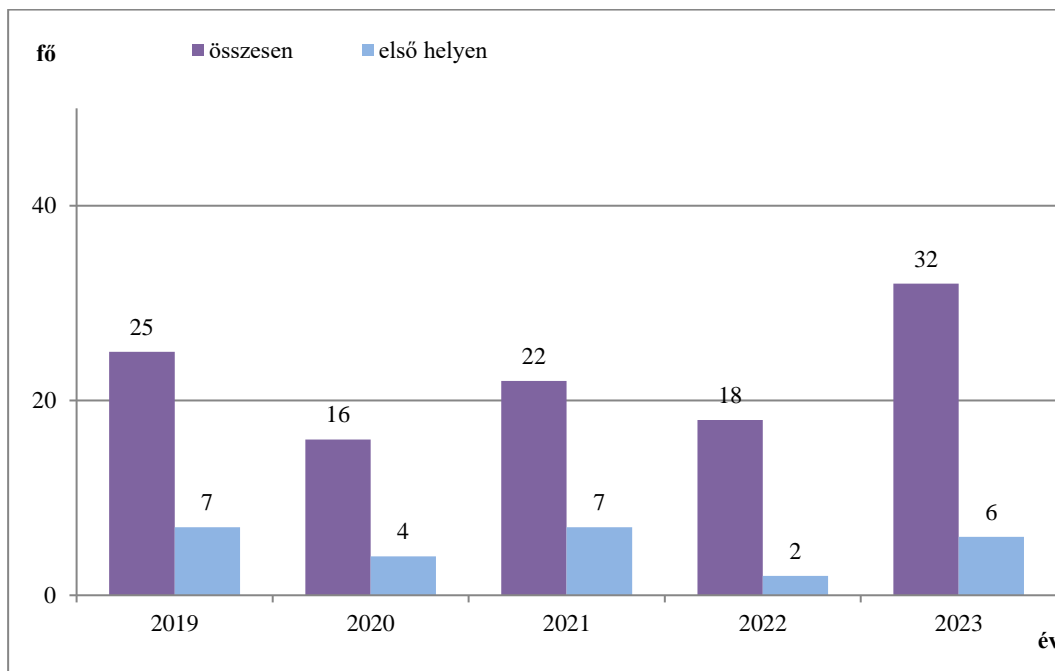


**63. ábra** A vegyészmérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

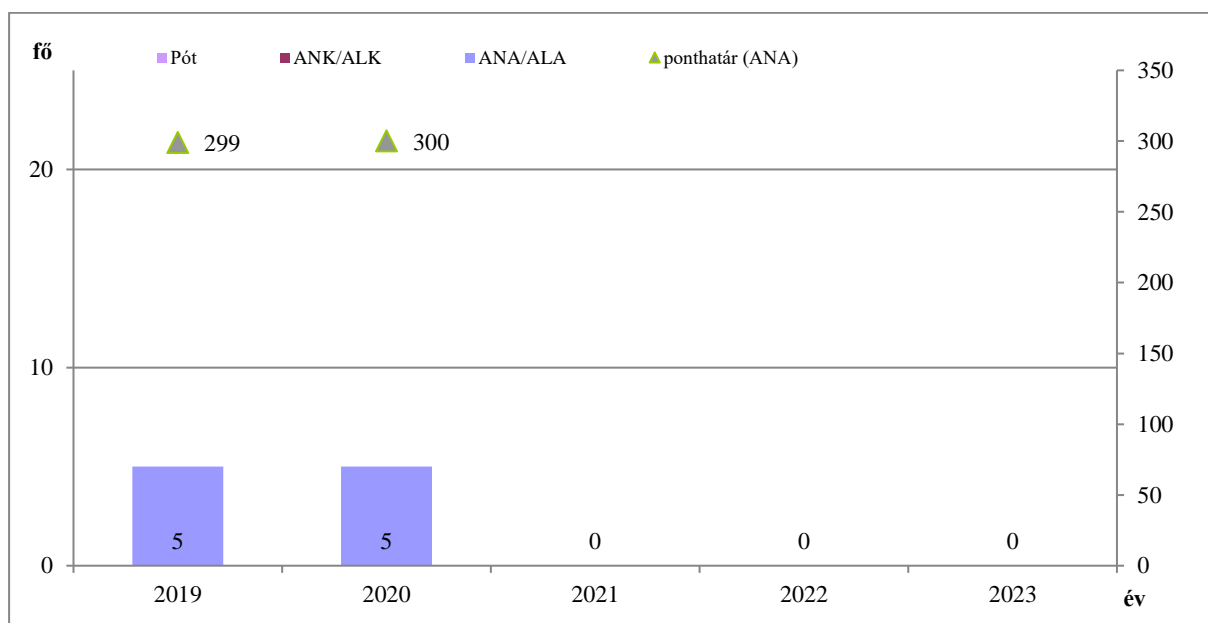
### 3.1.10. Vízügyi üzemeltetési mérnök alapszak

A 2019/20-as tanévben indítottuk el a vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakot. A jelentkezések száma alapján az érdeklődés a tavalyi évhez képest jelentősen nőtt, de a szakot idén sem tudtuk elindítani. Mindössze egy társintézmény, a Nemzeti Közszolgálati Egyetem hirdette még a képzést, ahol 7 fővel elindult a képzés.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



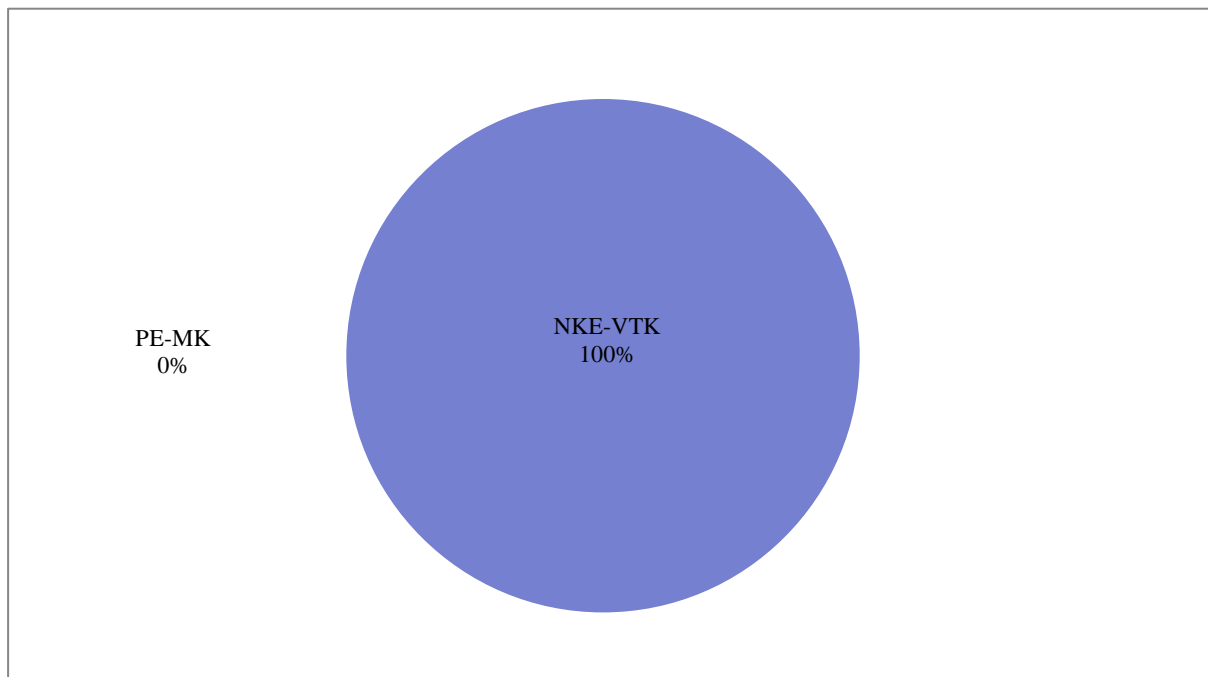
64. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakra (magyar nyelven meghirdetett képzésre) jelentkező hallgatók száma 2019-től (2020-tól a nappali és levelező tagozatra jelentkezők létszámaival)



65. ábra A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakra (magyar nyelven meghirdetett képzésre) felvett hallgatók száma 2019-től (2020-tól a nappali és levelező tagozatra felvettek létszámaival)

**26. táblázat** A vízügyi üzemeltetési mérnök alapszakra nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 ANA, ANK)
NKE-VTK	7
PE-MK	0



**66. ábra** A vízügyi üzemeltetési mérnöki alapszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

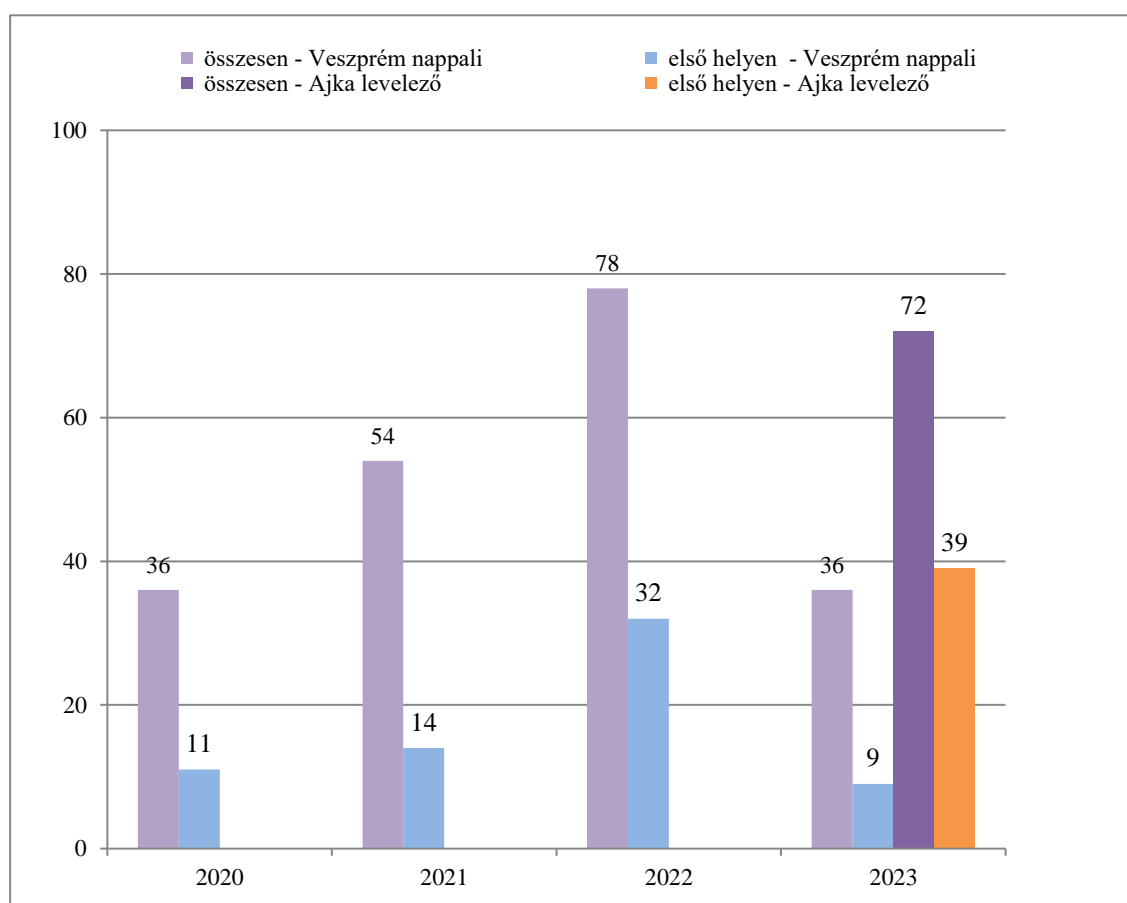


## 3.2. Felsőoktatási szakképzés

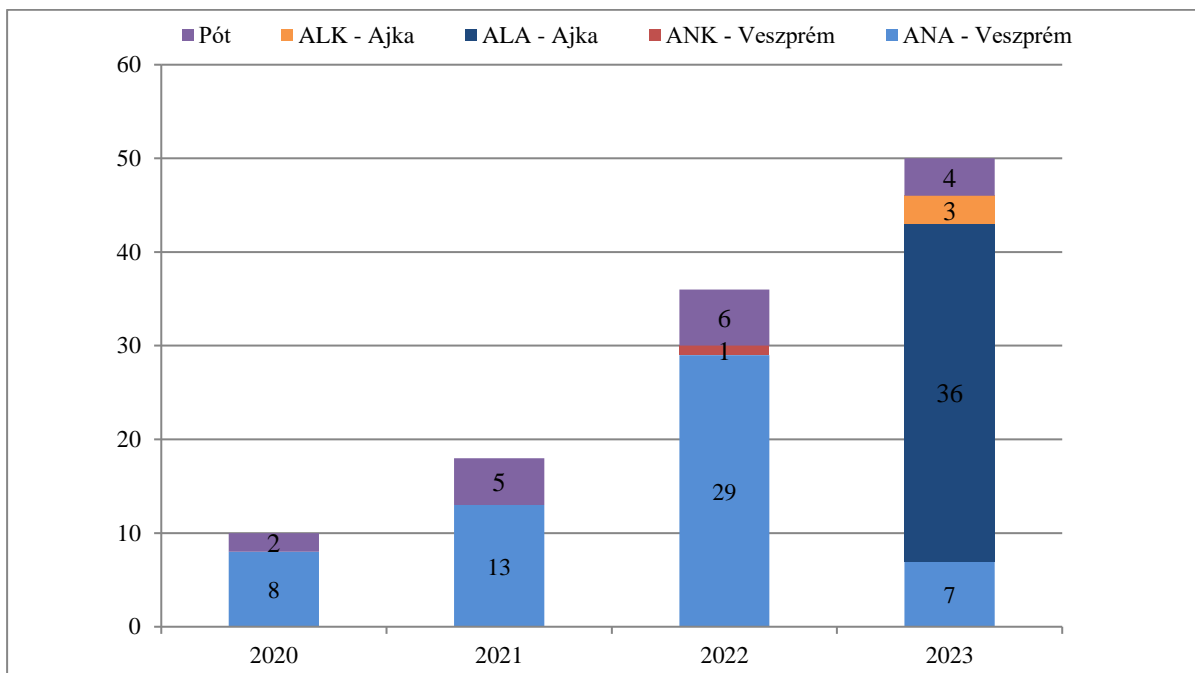
### 3.2.1. Műszaki

A 2023/2024. tanévben a műszaki felsőoktatási szakképzést levelező munkarendben is meghirdettük Ajkán. A levelezős képzés iránt jelentős volt az érdeklődés, a 72 jelentkezőből 39 fő került felvételre. A felvételi átlagpontszám a tavalyinál magasabb volt. A felvettek körülbelül ugyanolyan arányban érkeznek gimnáziumból és szakgimnáziumból, technikumból. A képzésre Veszprém vármegyéből jelentkezték a legtöbben. A konkurens felsőoktatási intézmények felvételi adatait vizsgálva megállapítható, hogy a nappali munkarendű képzés vonatkozásában az Óbudai Egyetem a piacvezető 35%-kal, a PE részesedése 9%, ezzel a negyedik helyen áll a képzést hirdető 8 intézmény között.

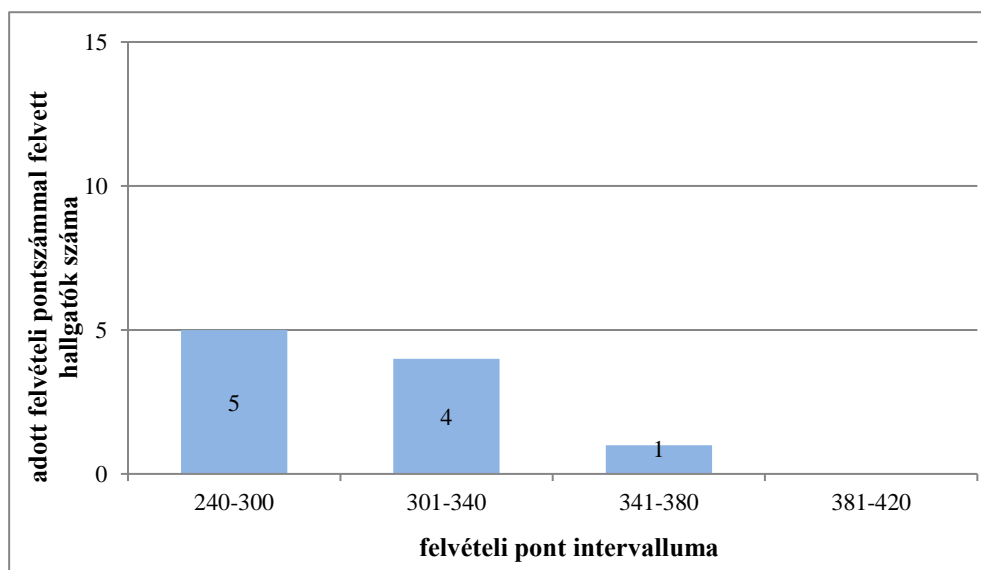
A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



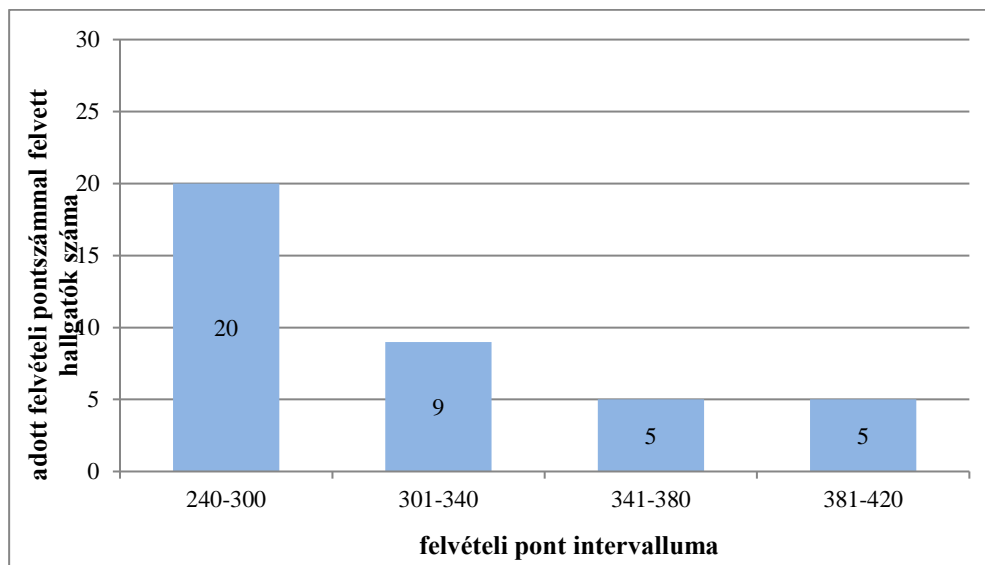
67. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre jelentkező hallgatók aránya



68. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma



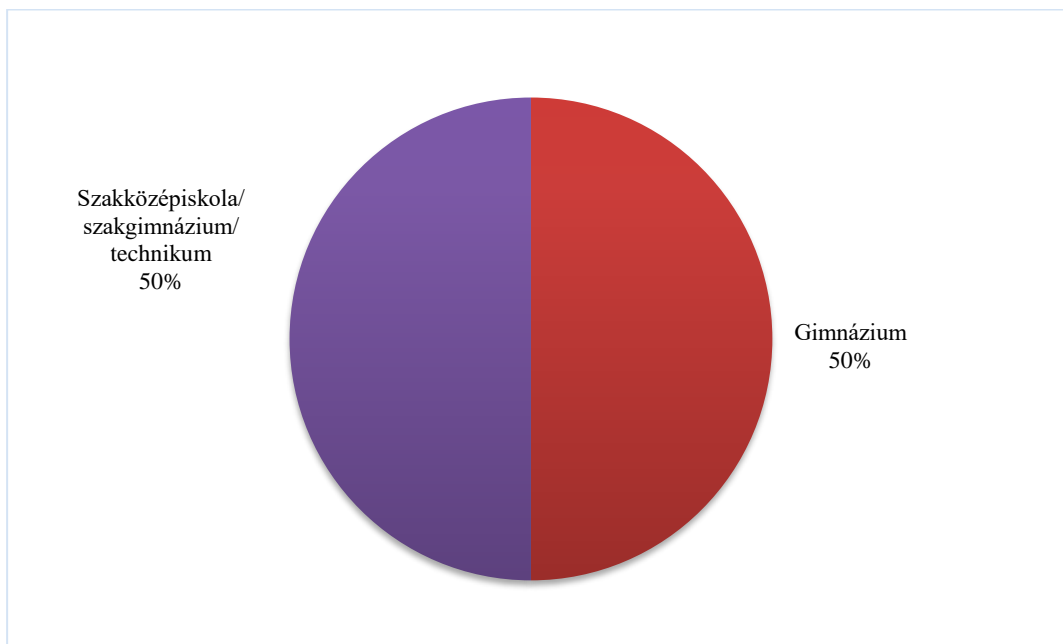
69. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre, a veszprémi nappali tagozatra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása



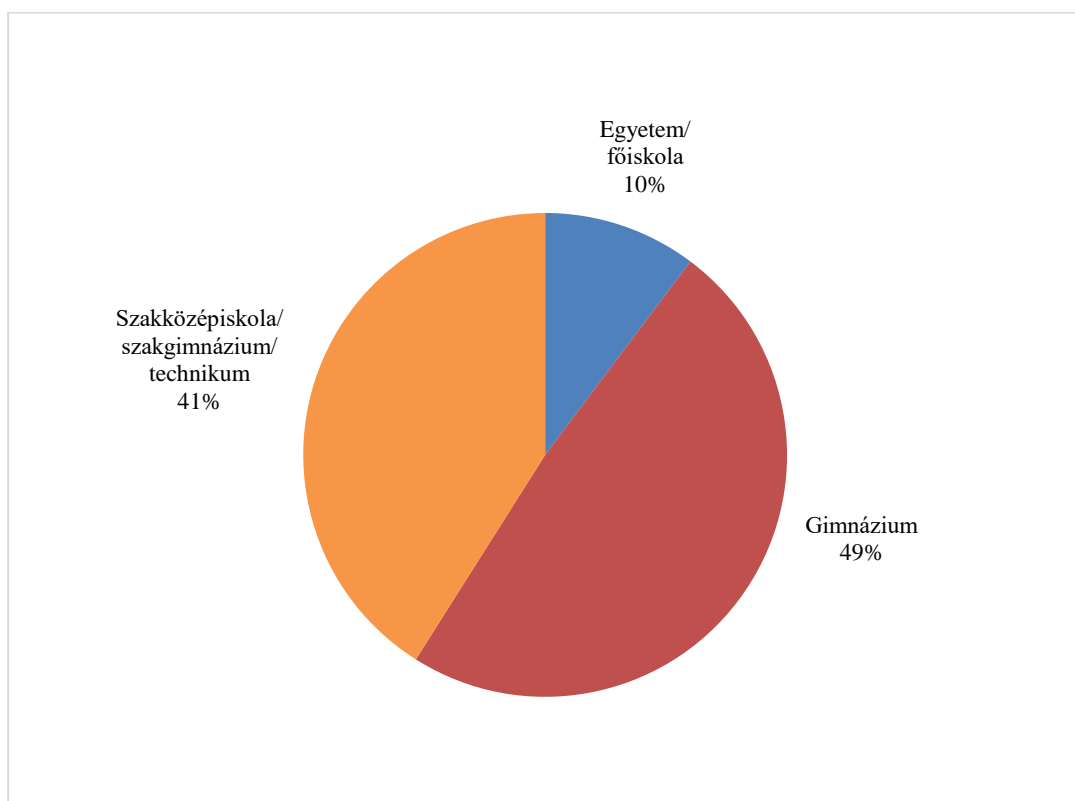
70. ábra A műszaki felsőoktatási szakképzésre, az ajkai levelező tagozatra felvett hallgatók felvételi pontjainak eloszlása

27. táblázat A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvett hallgatók száma előképzettség szerint (az általános és pótfelvételi eljárás rendelkezésre álló adatai alapján)

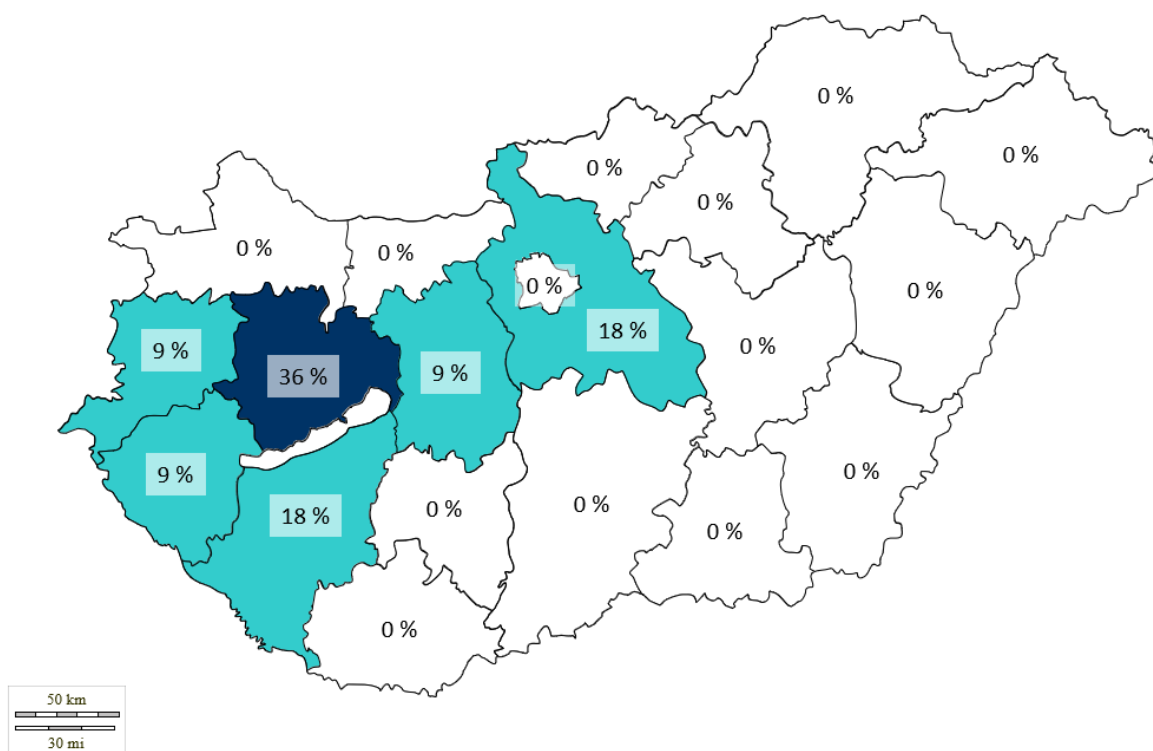
Intézmény	MK-MU-F02
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység, Ajka	1
Barcsi Széchényi Ferenc Gimnázium és Kollégium, Barcs	1
Budapesti Egyetemi Katolikus Gimnázium és Kollégium, Budapest	1
Deák Ferenc Általános Iskola és Gimnázium, Zalaszentgrót	1
Siófoki Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1
Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum, Székesfehérvár	1
Szombathelyi Kanizsai Dorottya Gimnázium, Szombathely	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	1
Veszprémi SZC Táncsics Mihály Technikum, Veszprém	1
Intézmény	MK-MU-F13J
Ajkai Bródy Imre Gimnázium, Ajka	2
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bánki Donát Intézményegység, Ajka	9
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium Bercsényi Miklós Intézményegység, Ajka	5
Ajkai Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Általános Iskola, Sportiskola és Kollégium, Ajka (nincs pontos adat)	1
Déli ASzC Csapó Dániel Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Szekszárd	1
Felsőbüki Nagy Pál Gimnázium, Kapuvár	1
Képesség-és Tehetségfejlesztő Magán Általános Iskola, Középiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Várpalota	2
Kisalföldi ASZC Roth Gyula Erdészeti Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Sopron	1
Kossuth Lajos Gimnázium, Cegléd	1
Pápai SZC Jókai Mór Közgazdasági Technikum és Kollégium, Pápa	2
Prohászka Ottokár Orsolyita Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda, Győr	1
Vajda János Gimnázium, Keszthely	1
Veszprémi SZC Ipari Technikum, Veszprém	1
Veszprémi SZC Jendrassik-Venesz Technikum, Veszprém	1
Veszprémi SZC Öveges József Technikum és Kollégium, Balatonfűzfő	1
Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium, Ajka	3
Xántus János Két Tanítási Nyelvű, Gyakorló Gimnázium és Idegenforgalmi Szakközépiskola, Szakiskola és Szakképző Iskola, Budapest	1
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum (nincs pontos adat)	1



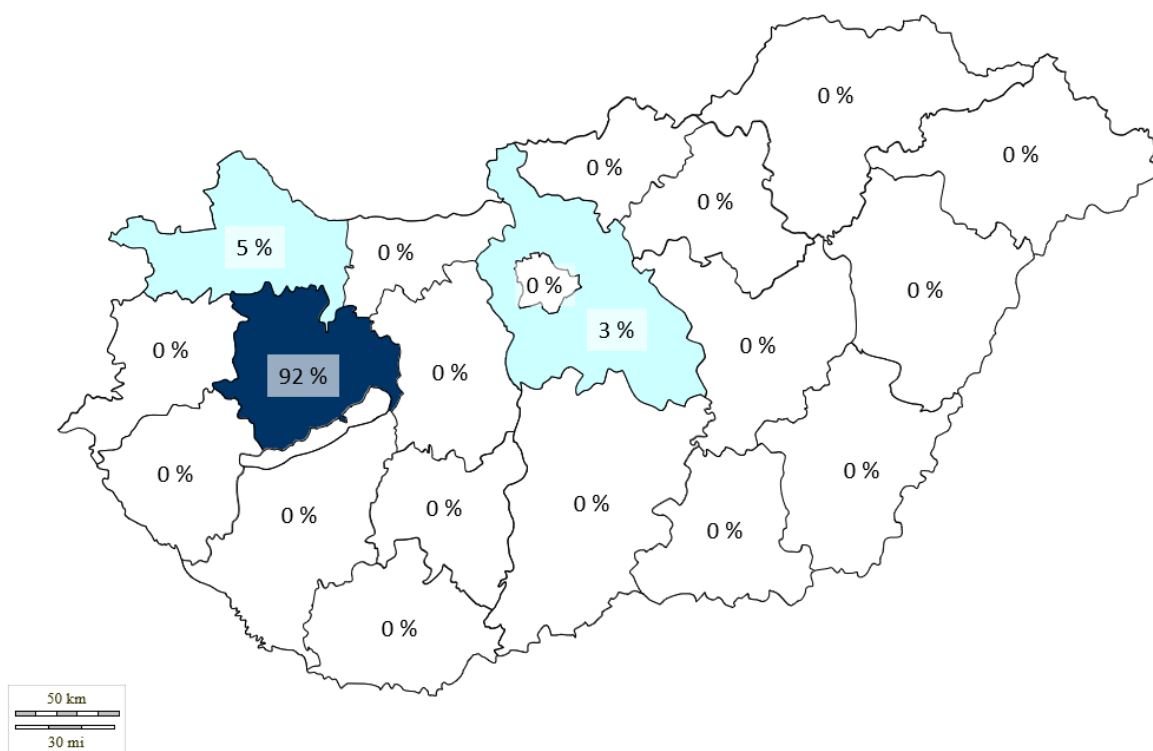
**71. ábra** A műszaki felsőoktatási szakképzésre, a veszprémi nappali tagozatra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



**72. ábra** A műszaki felsőoktatási szakképzésre, az ajkai levelező tagozatra felvett hallgatók előképzettség szerinti megoszlása (az általános és pótfelvételi eljárás adatai alapján)



Veszprém nappali

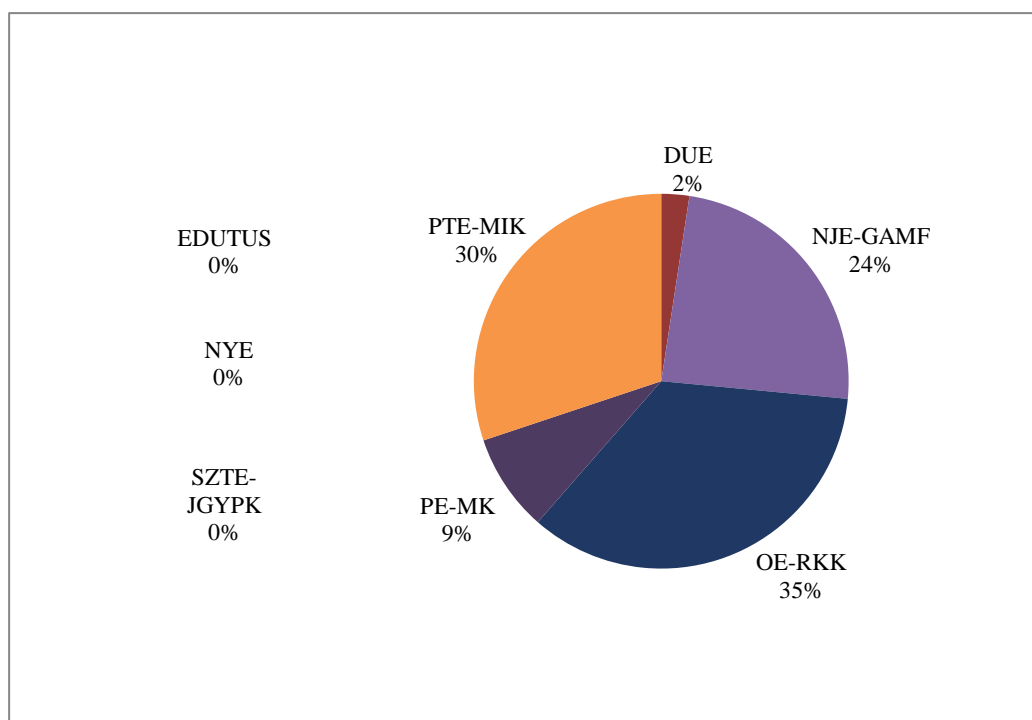


Ajka levelező

**73. ábra** A műszaki felsőoktatási szakképzésre felvettek állandó lakhely szerinti eloszlása 2023-ban

**28. táblázat** A műszaki felsőoktatási szakképzésre nappali tagozatra felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (az általános eljárás adatai alapján)

intézmény	felvett létszám (2023 FNA, FNK)
<b>DUE</b>	2
<b>EDUTUS</b>	0
<b>NJE-GAMF</b>	20
<b>NYE</b>	0
<b>OE-RKK</b>	29
<b>PE-MK</b>	7
<b>PTE-MIK</b>	25
<b>SZTE-JGYPK</b>	0



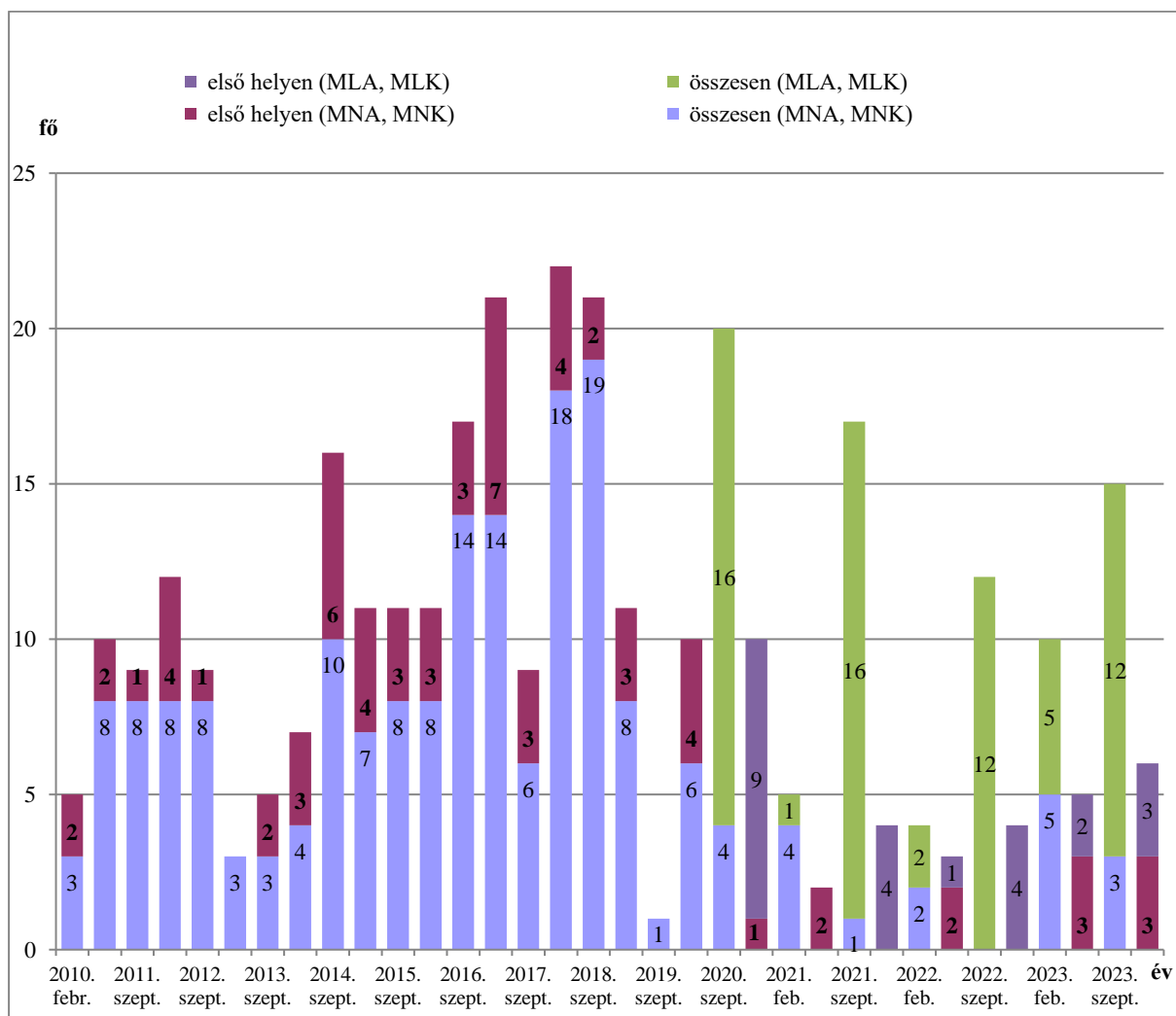
**74. ábra** A műszaki felsőoktatási szakképzést meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

### 3.3. Mesterképzések

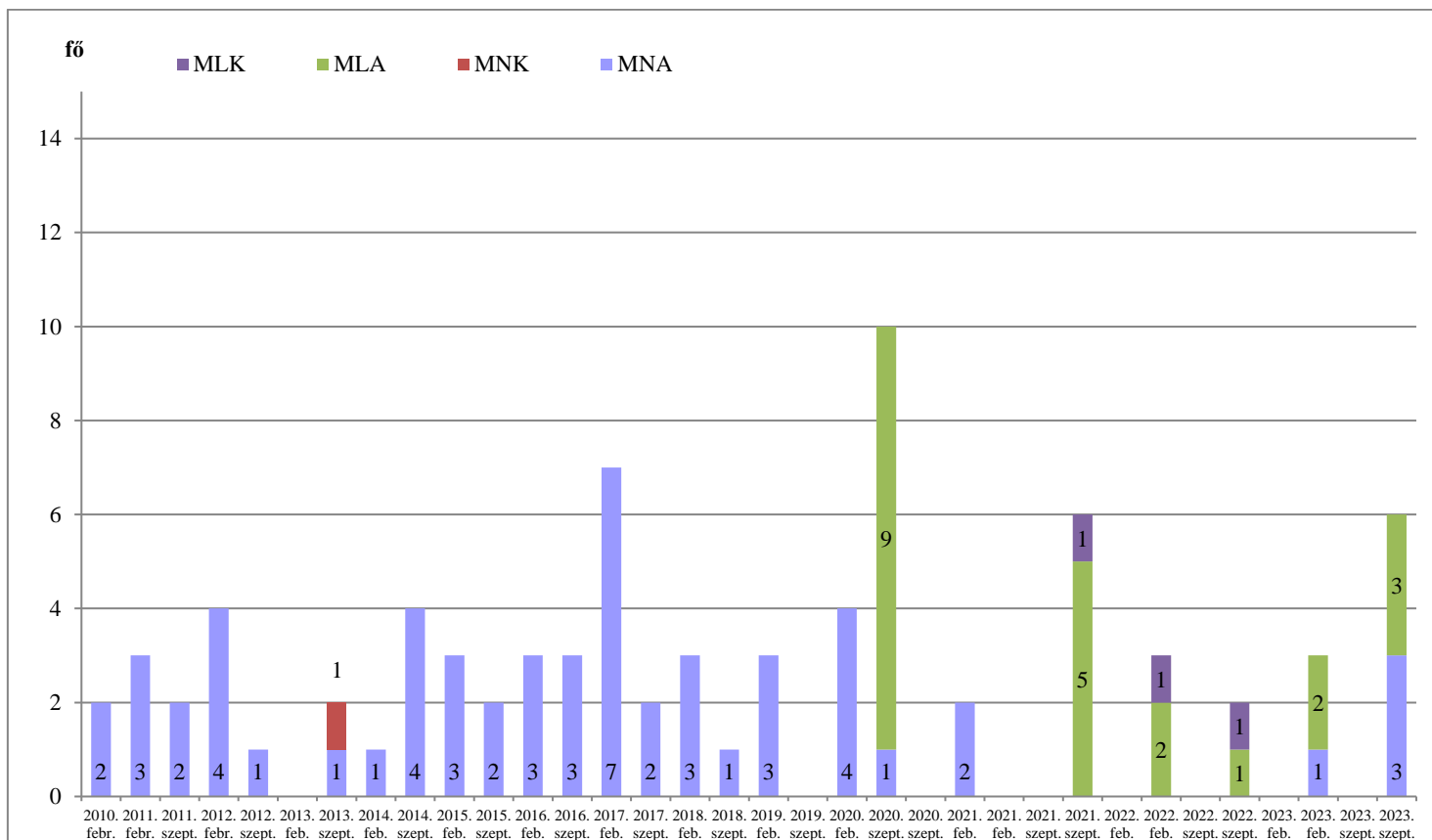
#### 3.3.1. Anyagmérnöki mesterszak

A nappali munkarendű anyagmérnöki mesterszakot 2023-ban nappali és levelező munkarendben is el tudtuk indítani. A képzést rajtunk kívül még a Miskolci Egyetem hirdette meg, a hallgatói létszám a társintézményben is alacsony.

A szak részletes jelentkezési és felvételi adatait az alábbi ábrák és táblázatok tartalmazzák.



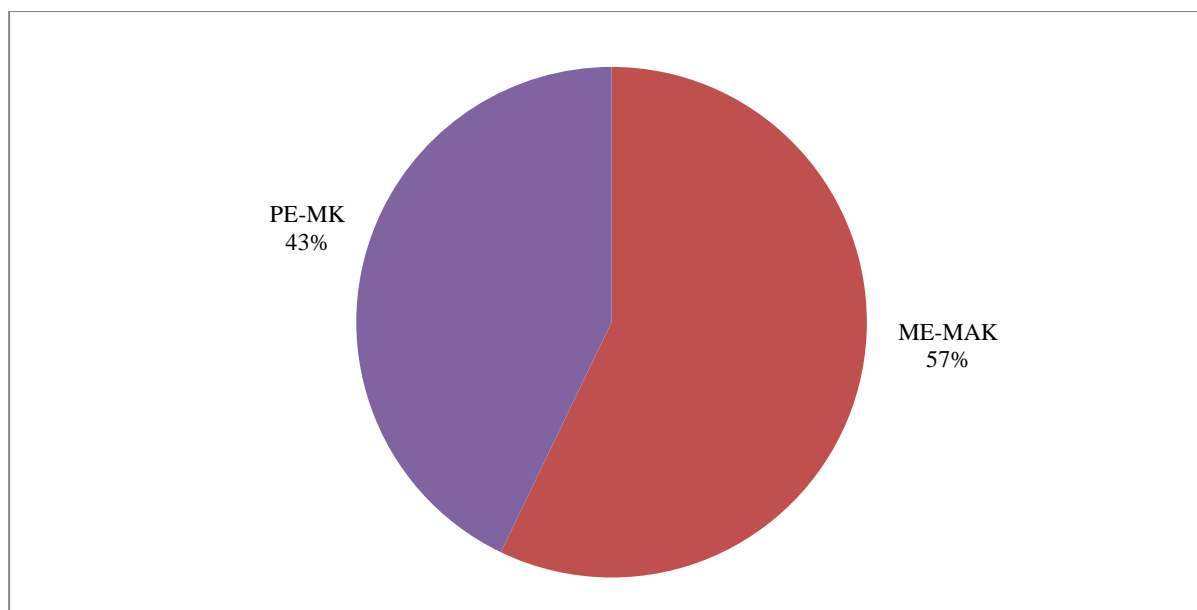
75. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra jelentkezett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



76. ábra Az anyagmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

29. táblázat Az anyagmérnöki mesterszakra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
ME-AVK	3/5
PE-MK	3/3

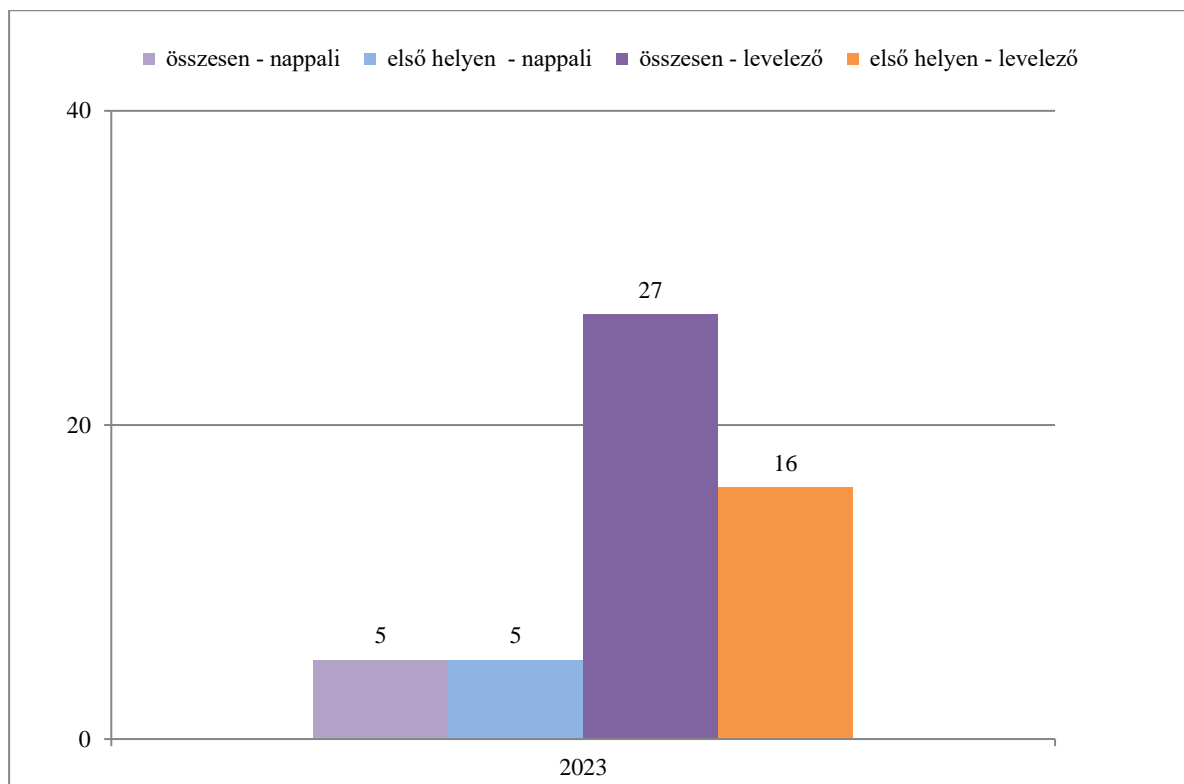


77. ábra Az anyagmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

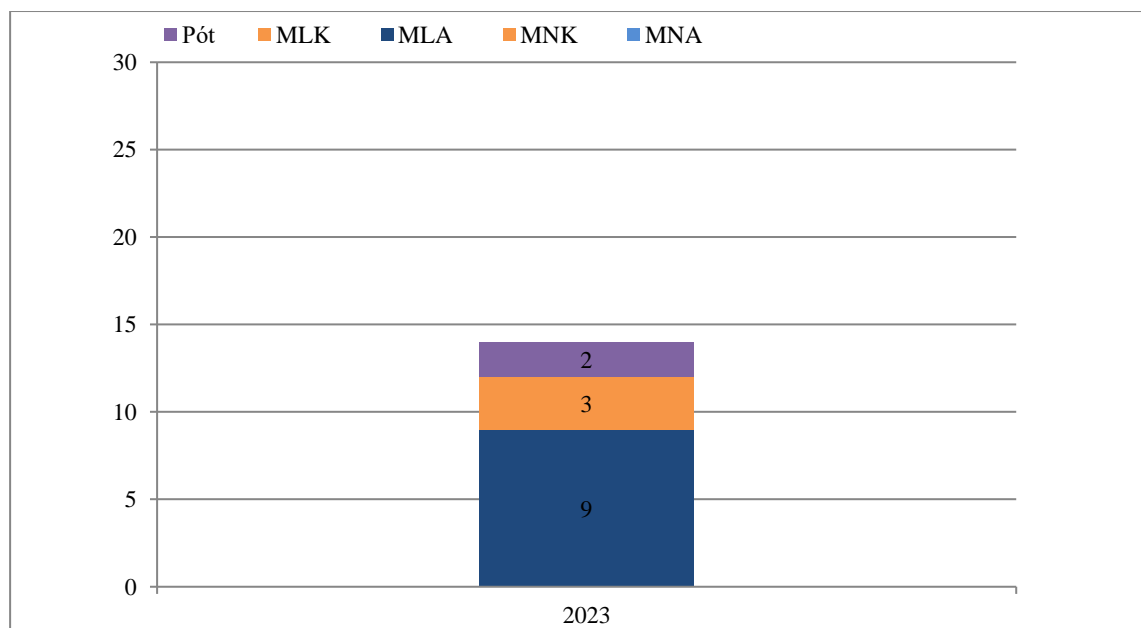


### 3.3.2. Körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszak

A nagykanizsai képzési helyen új szakként meghirdetésre került a körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszak. A szak csak a Pannon Egyetemen indult. Az angol nyelvű, nappali munkarendben meghirdetett képzésre 5 fő, a magyar nyelvű, levelező munkarendben meghirdetett képzésre 27 fő jelentkezett. A képzés levelező munkarendben 14 hallgatóval indult el.



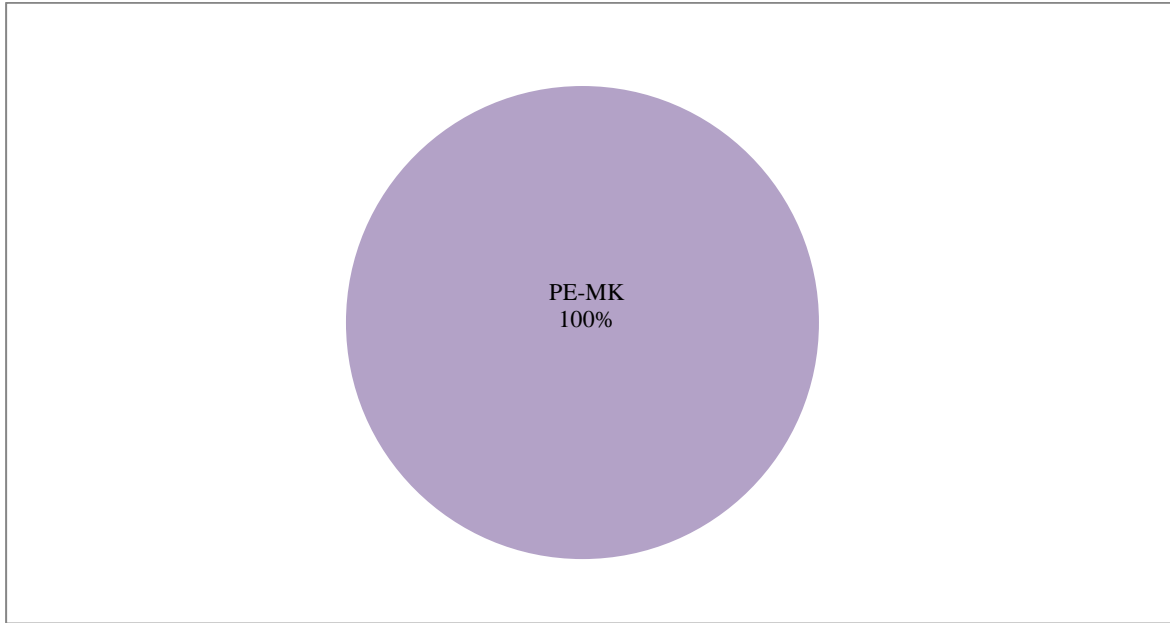
78. ábra A körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2023-tól



79. ábra A körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2023-tól

**30. táblázat** A körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszakra levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

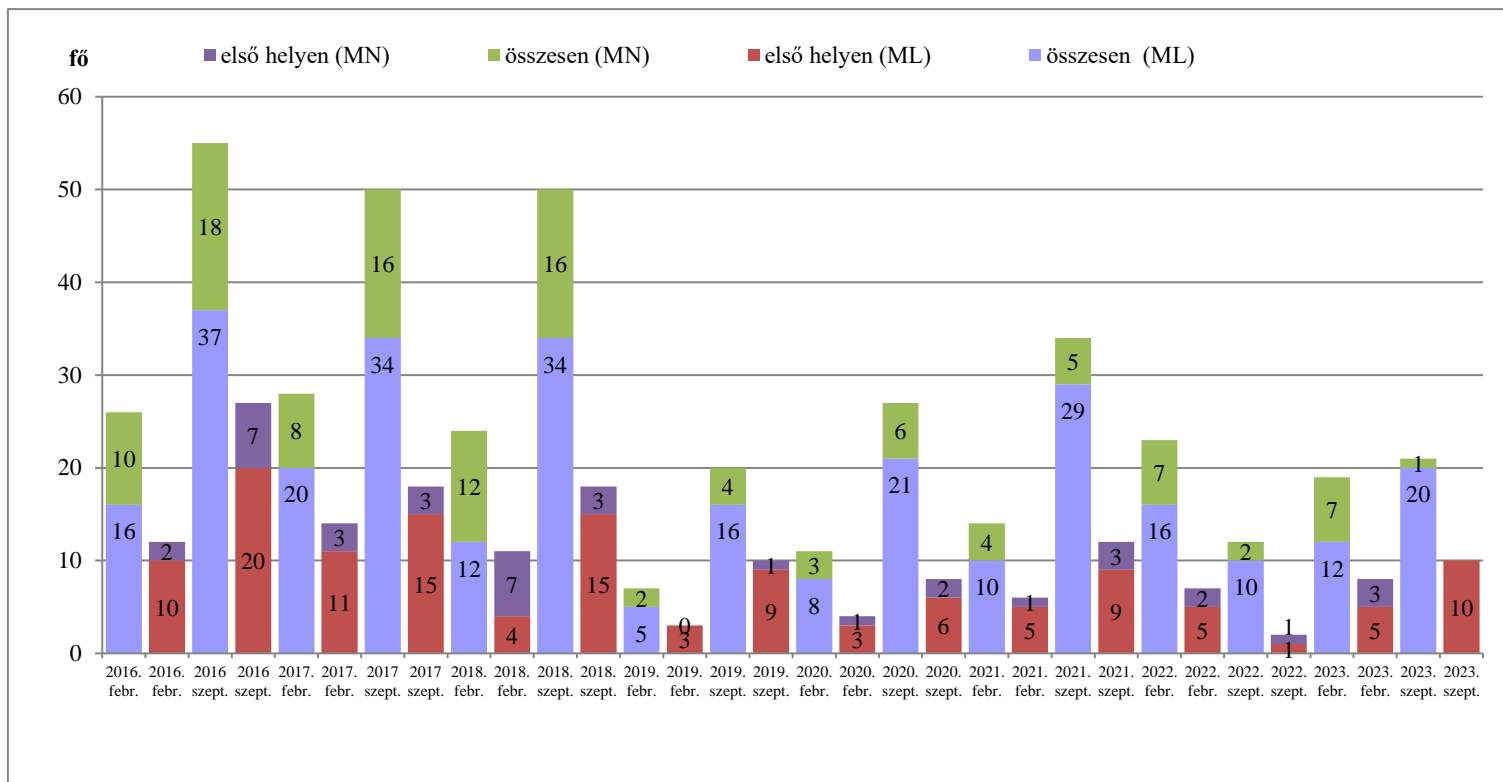
intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
PE-MK	0/12



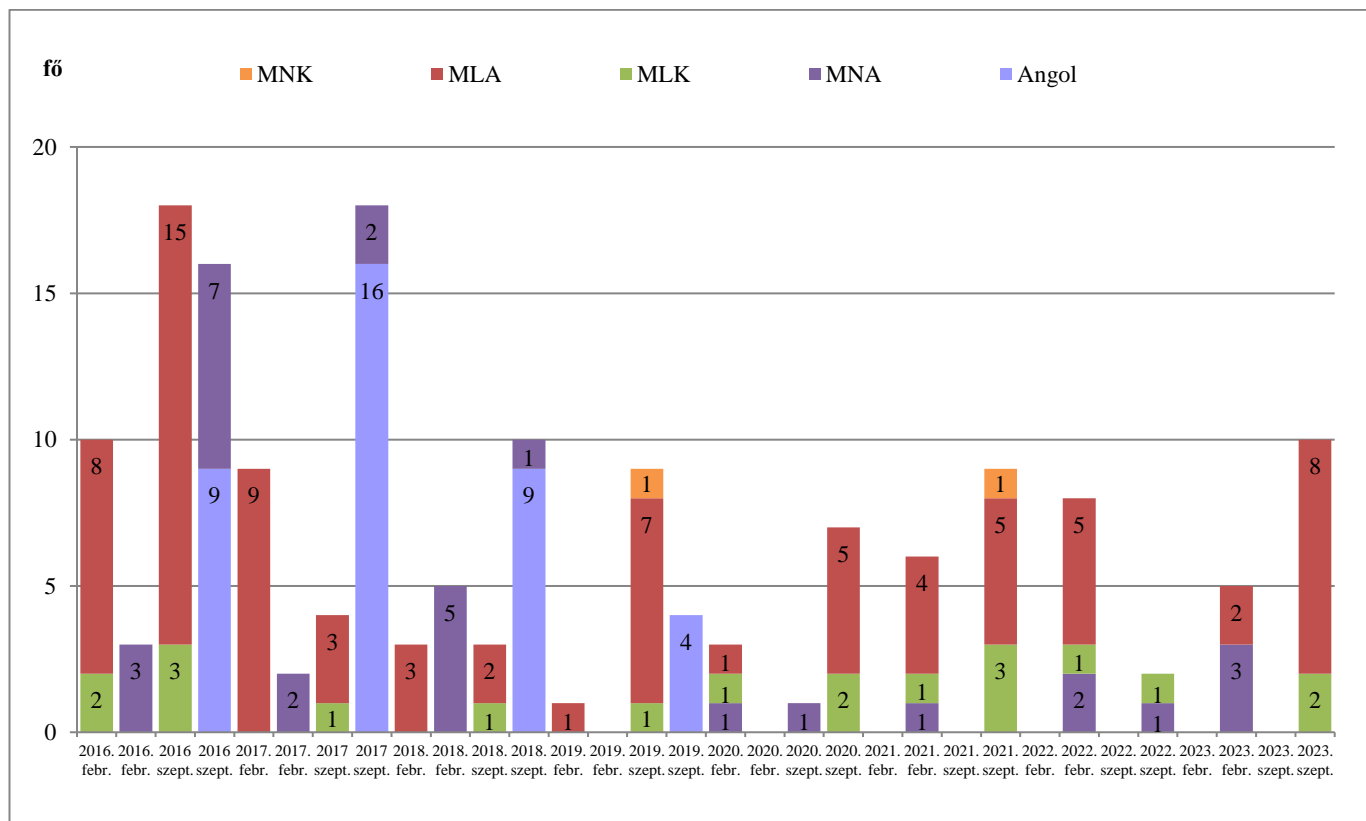
**80. ábra** A körforgásos gazdaság tervező-fejlesztő mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése (az általános felvételi eljárás adatai alapján)

### 3.3.3. Környezetmérnöki mesterszak

Az idei évben az előző évhez viszonyítva némileg nőtt a környezetmérnöki mesterszak iránti érdeklődés. Nőtt a felvettek száma, idén februárban 5 fő, szeptemberben 8 fő került felvételre, a levelező munkarenden van több hallgató. A felvettek létszámát tekintve idén a Dereceni Egyetem a piacvezető 22%-kal, de rögtön utána a Pannon Egyetem következik 18%-kal.



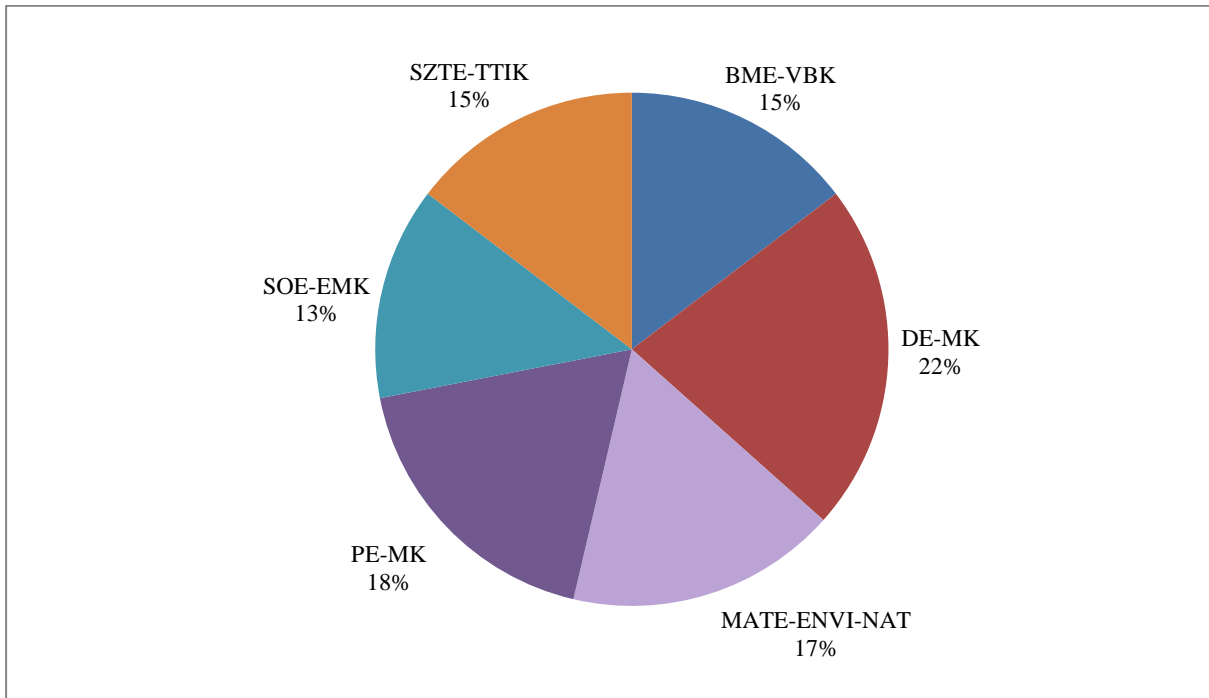
81. ábra A környezetmérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2016-tól (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



**82. ábra** A környezetmérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2016-tól (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

**31. táblázat** A környezetmérnöki mesterszakra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

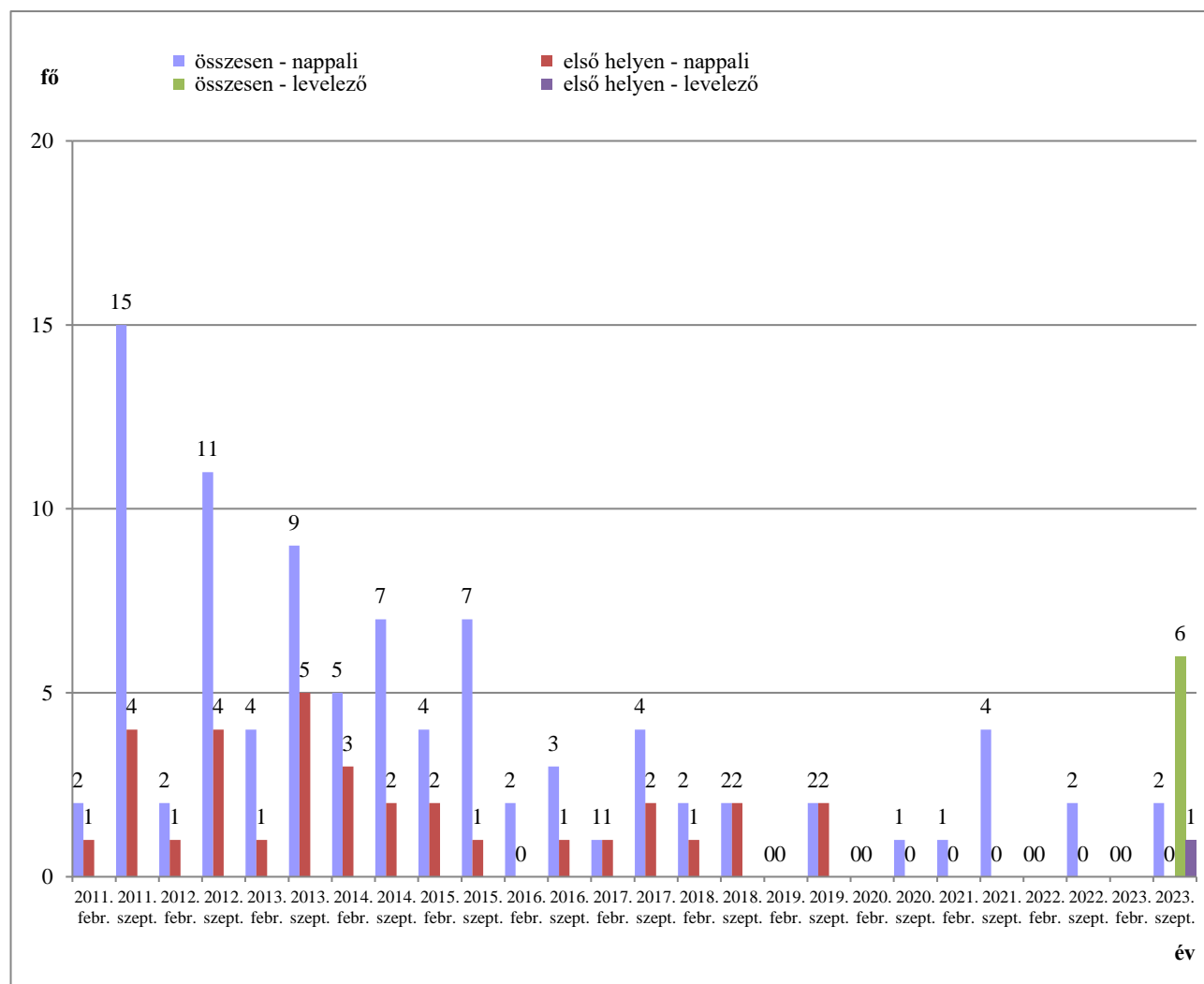
intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
BME-VBK	5/7
DE-MK	6/12
MATE-ENVI-NAT	3/11
PE-MK	5/10
SOE-EMK	5/6
SZTE-TTIK	5/7



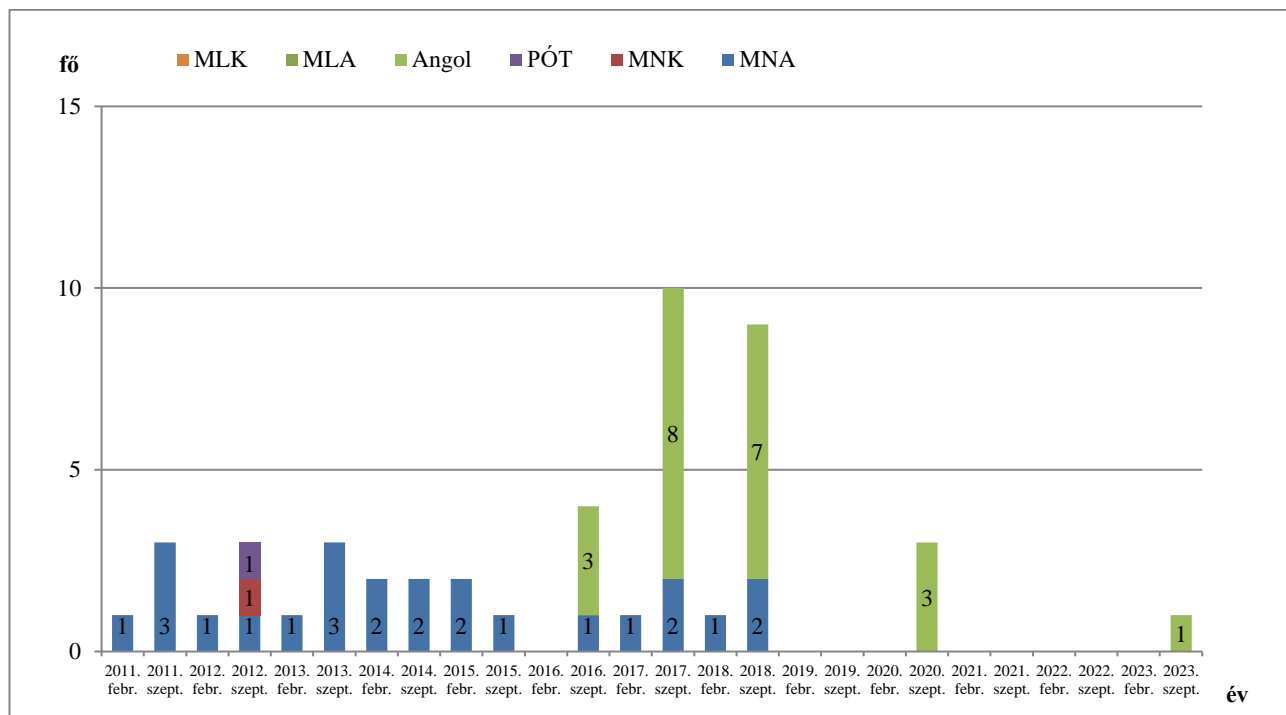
**83. ábra** A környezetmérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

### 3.3.4. Környezettudomány mesterszak

A környezettudomány mesterszak magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésére 2 fő, a levelező munkarendű képzésére 6 fő jelentkezett, közülük 1 fő jelölte meg első helyen a képzést. Ennek eredményeként nem került felvételre egyetlen hallgató sem a magyar nyelvű képzésre. Magyar nyelvű képzési formában más intézmény sem indította a szakot. Az angol nyelvű képzésre 1 hallgató viszont felvételt nyert.



84. ábra A környezettudomány mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2011-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



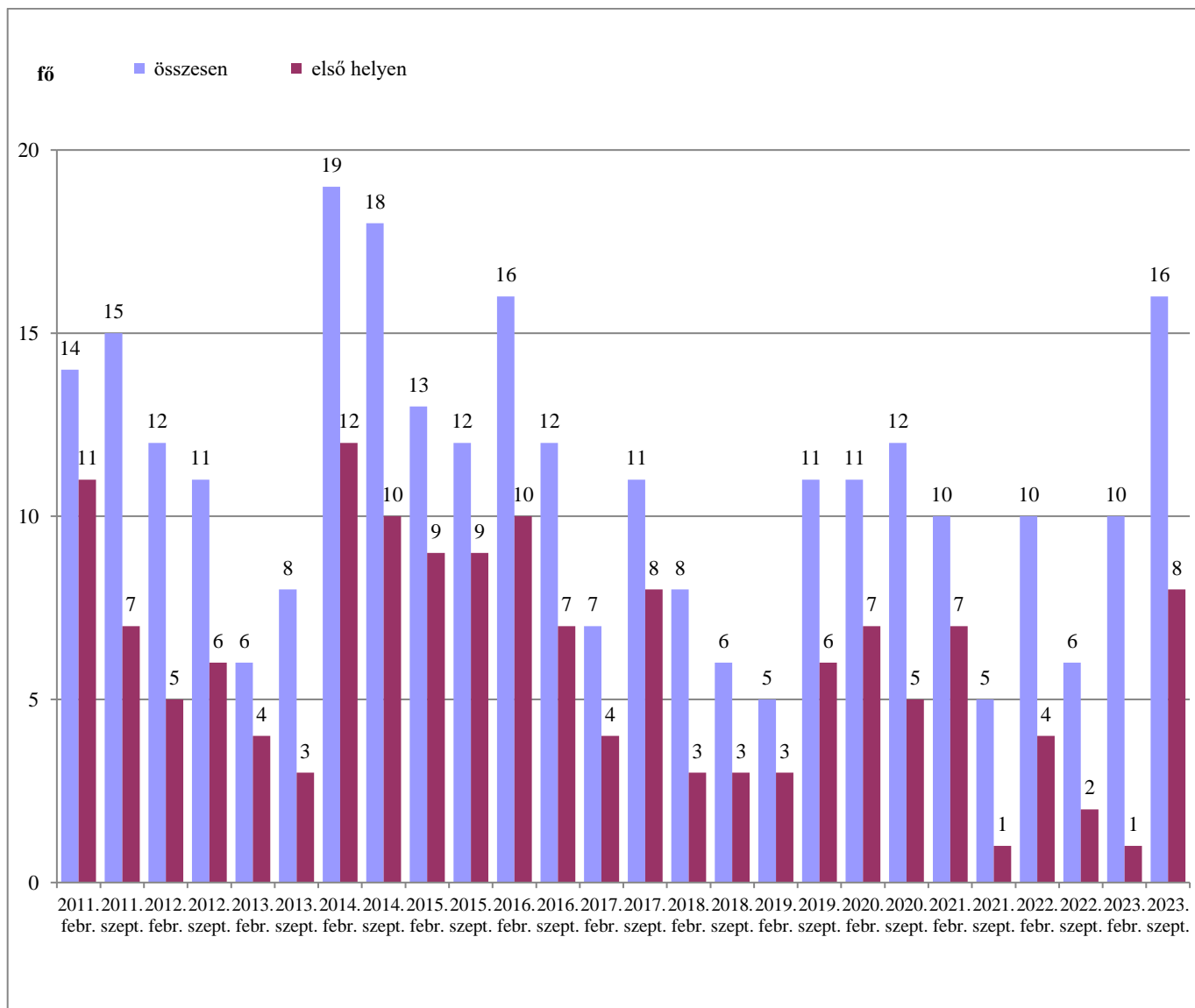
85. ábra A környezettudomány mesterszakra felvett hallgatók száma 2011-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

32. táblázat A környezettudomány mesterszakra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
DE-TTK	0/0
PE-MK	0/0

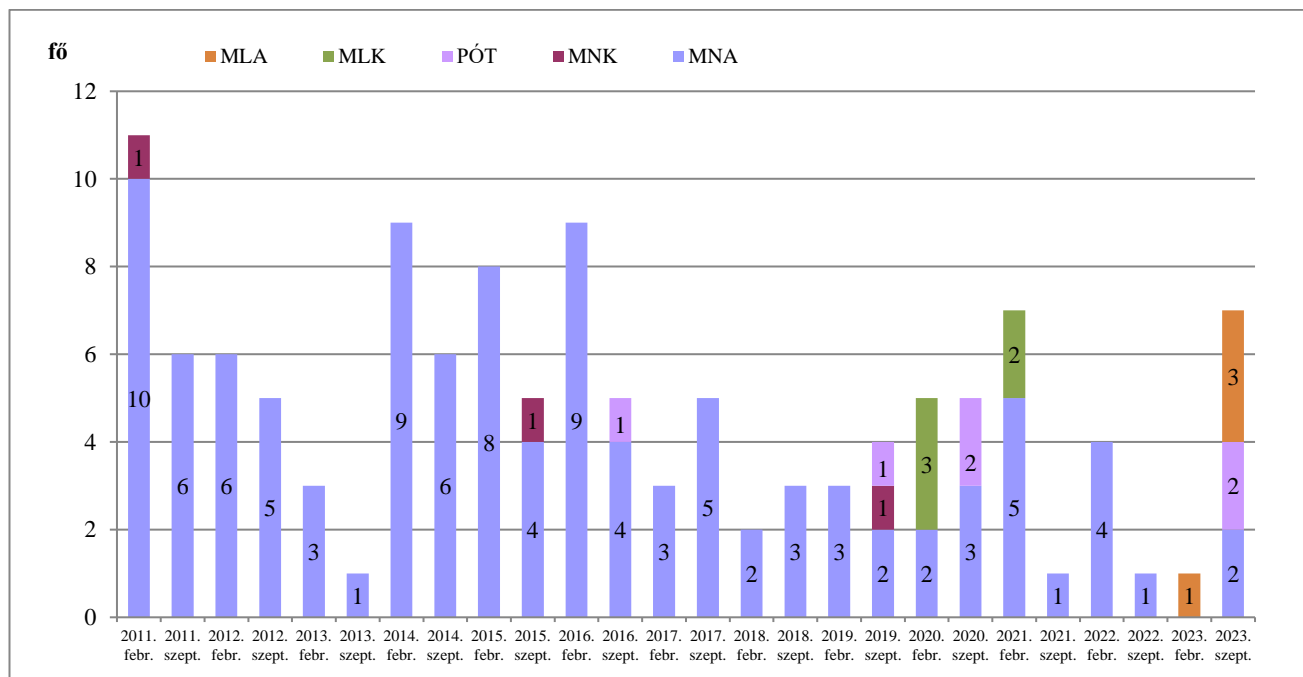
### 3.3.5. Mechatronikai mérnöki mesterszak

A mechatronikai mérnöki mesterszakon az összes jelentkező számát tekintve jelentős volt a növekedés, de a felvettek létszáma nem nőtt jelentősen. Nappali munkarendű képzésre 2, levelező munkarendű képzésre 6 hallgató került felvételre, annak ellenére, hogy a levelező munkarendű képzést már államilag finanszírozott formában is meghirdettük. A szakot tovább kell népszerűsíteni a Zalaegerszegen végző alapszakos hallgatóink körében is. A BME piacvezető szerepe továbbra is megkérdőjelezhetetlen.



**86. ábra** A mechatronikai mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók száma 2011-től (a keresztféléves, az általános felvételi eljárás és a pótfelvételi eljárás adatai a nappali, 2019. februártól a nappali és levelező képzésen)

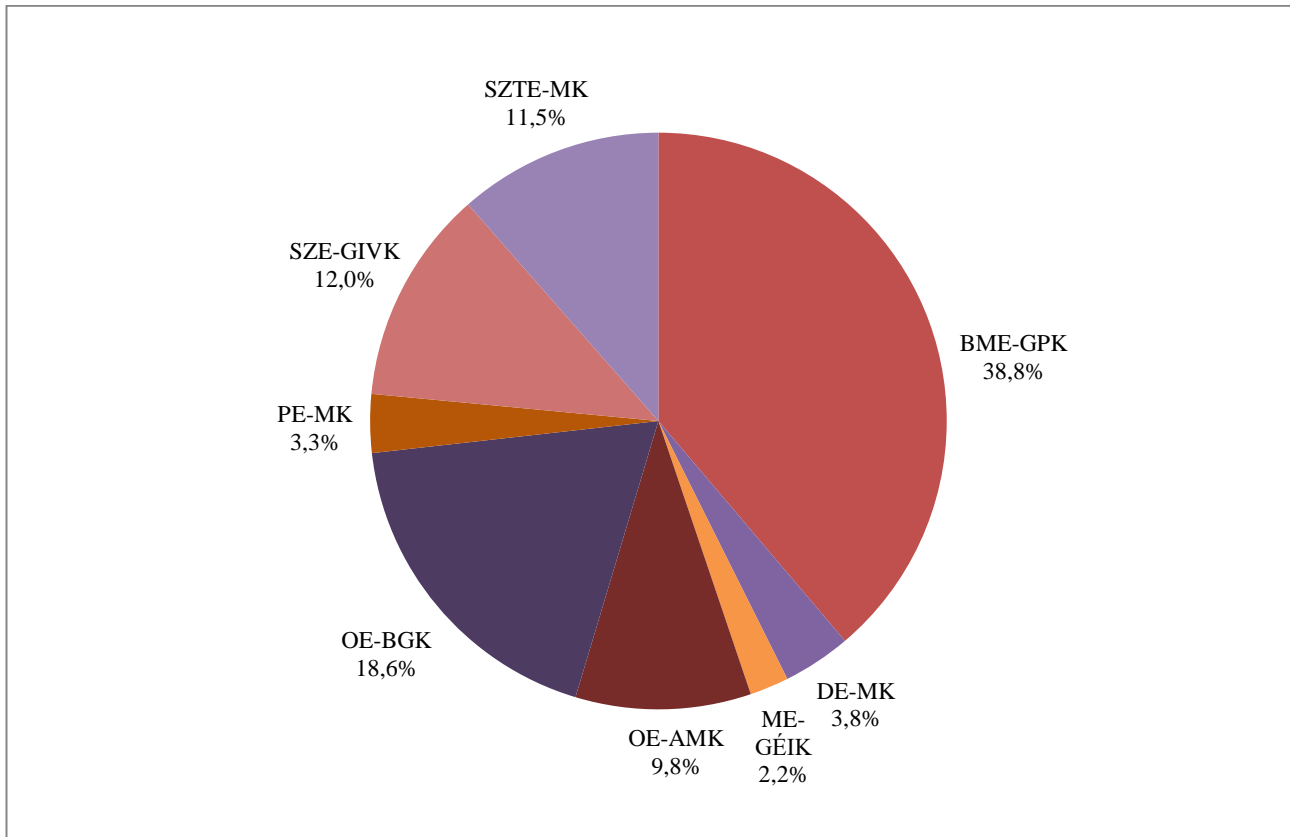




**87. ábra** A mechatronikai mérnöki mesterszakra felvett hallgatók száma 2011-től (a keresztféléves, az általános és pótfelvételi eljárások adatai, 2019. februártól a nappali és levelező képzésen)

**33. táblázat** A mechatronikai mérnöki mesterszakra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

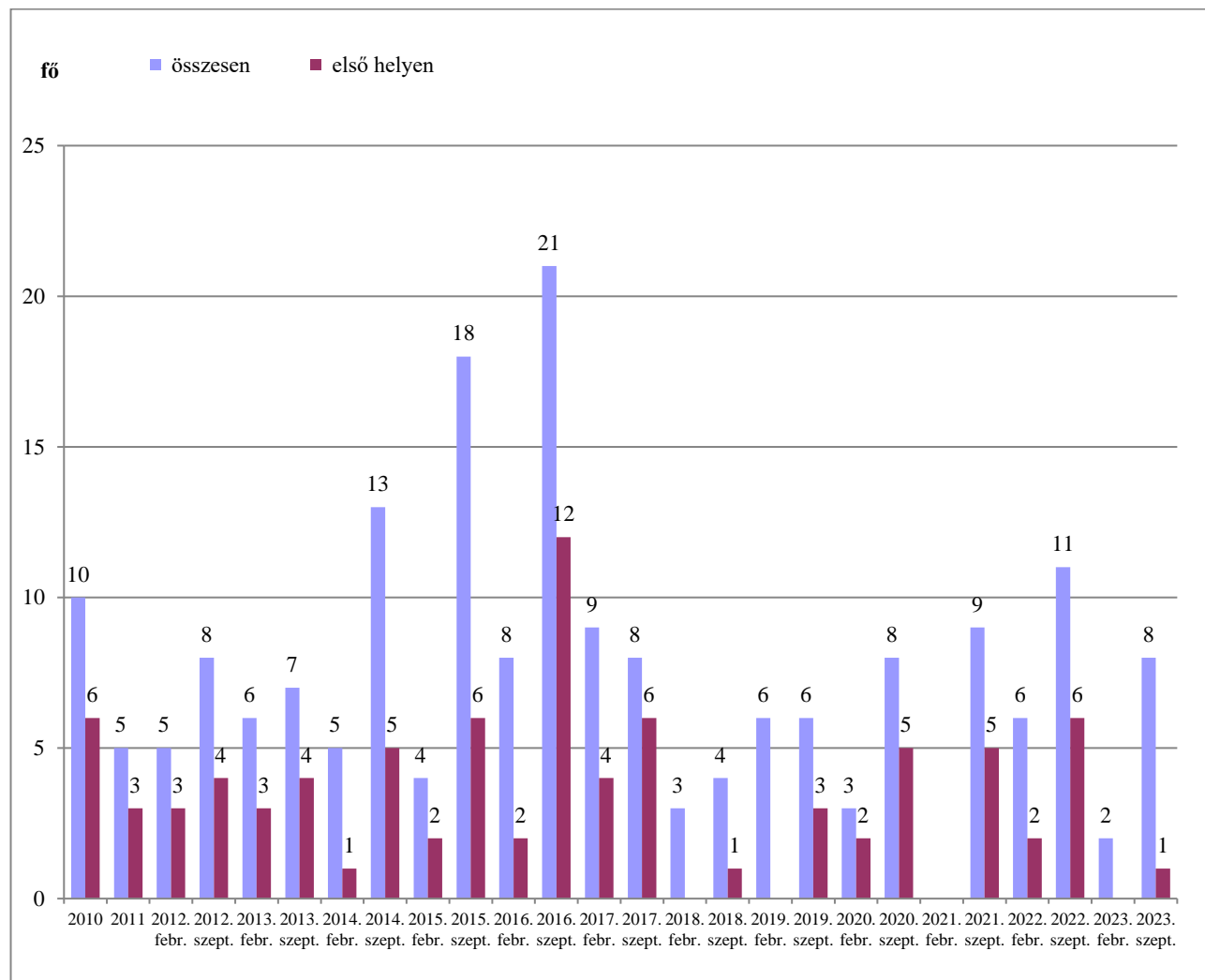
intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
BME-GPK	63/8
DE-MK	6/1
ME-GÉIK	2/2
OE-AMK	0/18
OE-BGK	0/34
PE-MK	1/5
SZE-GIVK	5/17
SZTE-MK	13/8



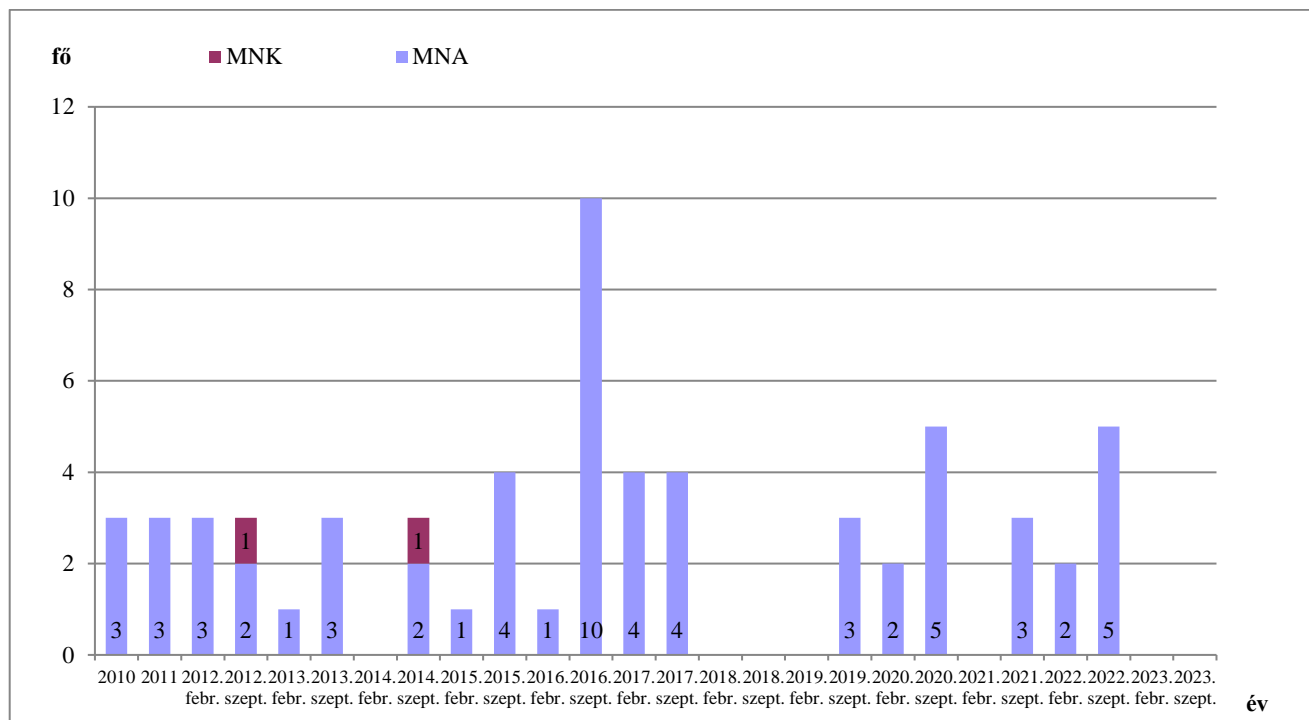
**88. ábra** A mechatronikai mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

### 3.3.6. Vegyész mesterszak

A 2022-es évhez képest 2023-ban csökkent az érdeklődés a vegyész képzés iránt. A 10 jelentkezőből csak 1 jelölte be első helyen a képzést, így a szakot nem tudtuk elindítani. A felvettek számát tekintve a Szegedi Tudományegyetem áll az élen, utána következik az ELTE és a Debreceni Egyetem.



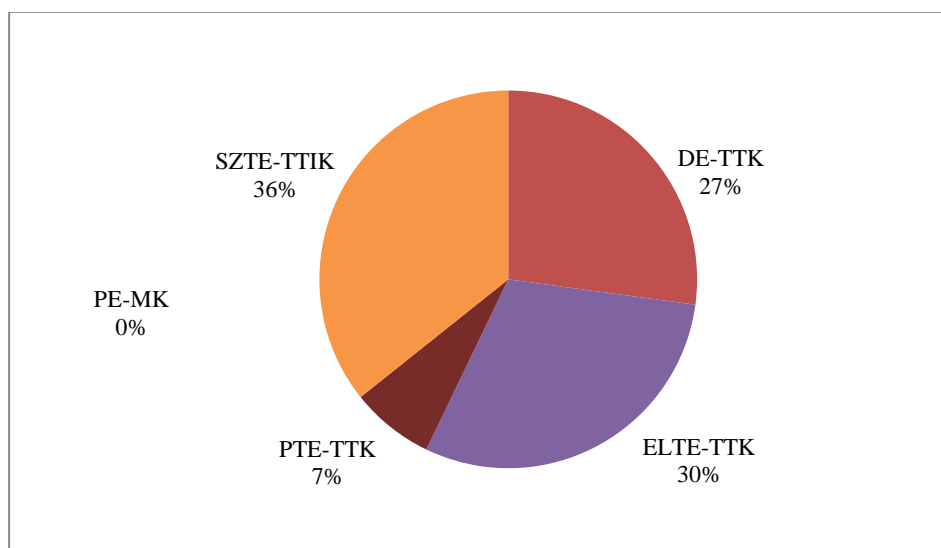
**89. ábra** A vegyész mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



90. ábra A vegyész mesterszakra felvett hallgatók száma 2010-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)

34. táblázat A vegyész mesterszakra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

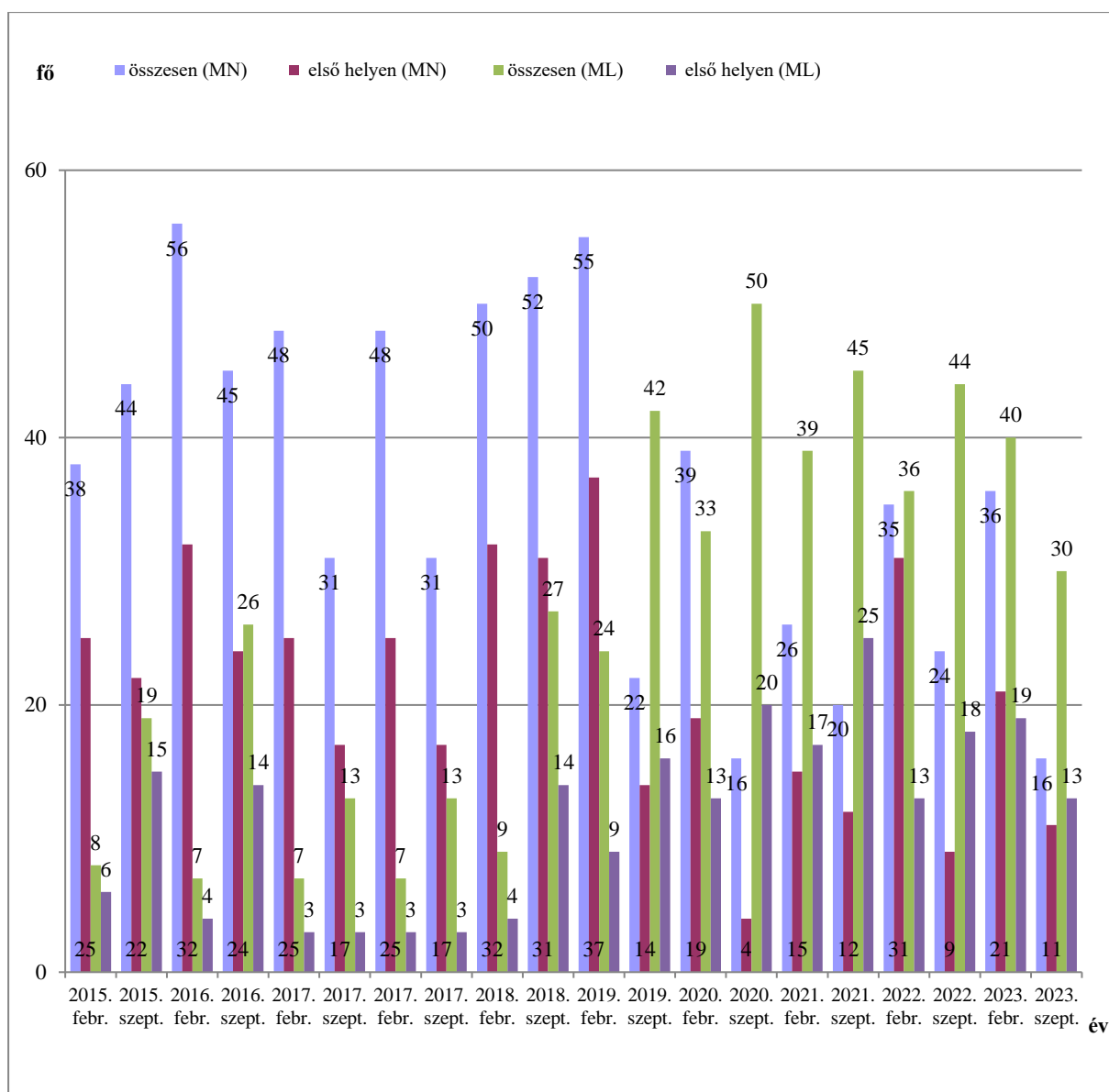
intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
DE-TTK	2/17
ELTE-TTK	4/17
PE-MK	0/0
PTE-TTK	1/4
SZTE-TTIK	1/24



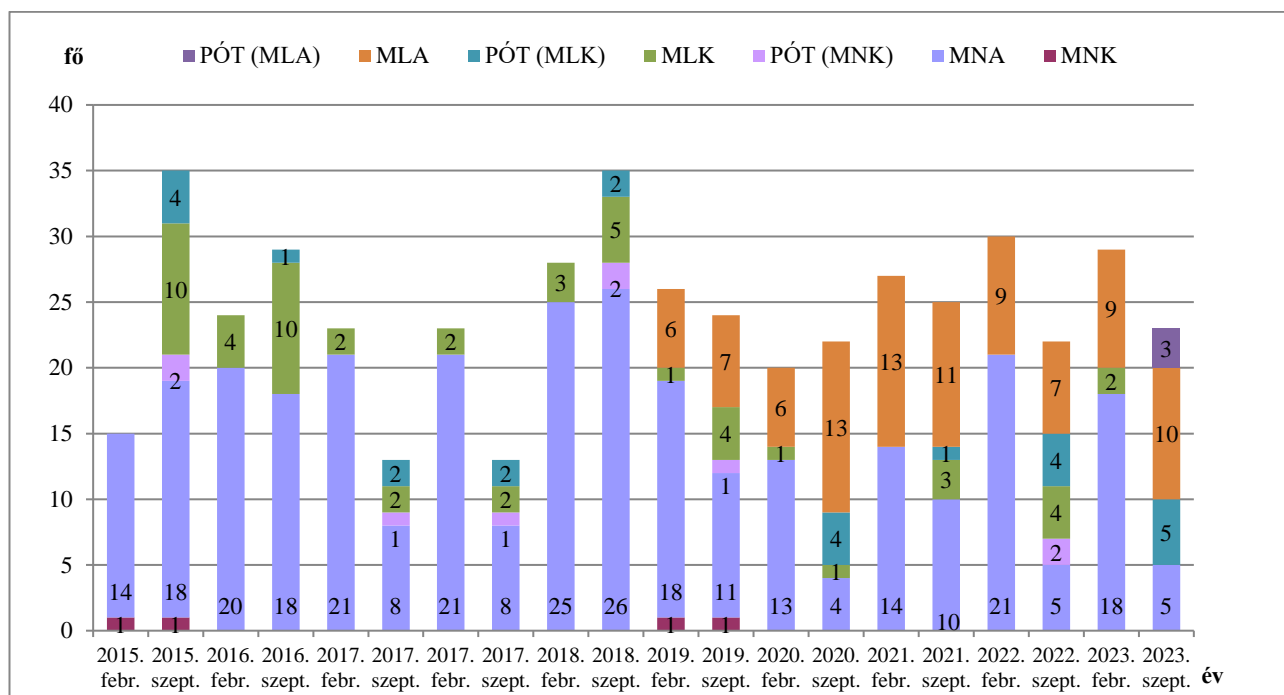
91. ábra A vegyész mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

### 3.3.7. Vegyész-mérnöki mesterszak

A vegyész-mérnöki mesterszakra, a tavalyi évhez képest némileg csökkent a jelentkezők száma, de a felvettek létszáma megegyezik a tavalyival, összesen 52 fő. A keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárásban az első helyes jelentkezők száma 72 fő volt, nagyobb az érdeklődés a levelező munkarendű képzés iránt. A szakot magyar nyelven 4 intézmény hirdette meg, közülük a piacvezető a BME (36%), a PE (28%) a második helyen áll.



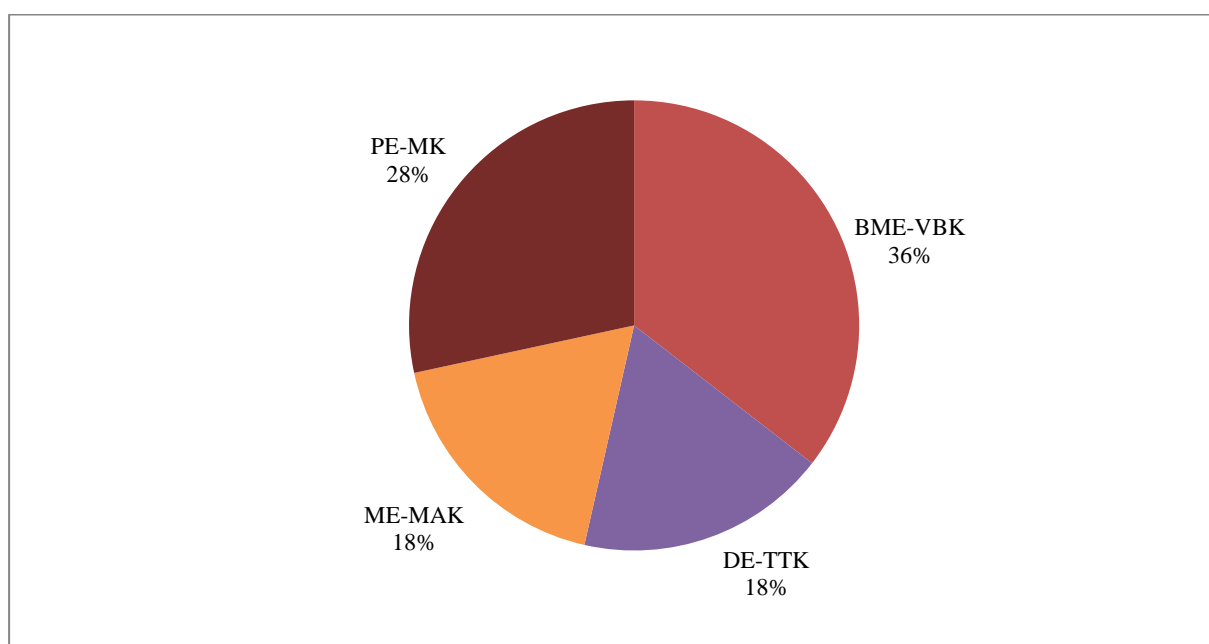
92. ábra A vegyész-mérnöki mesterszakra jelentkező hallgatók aránya 2015-től (a keresztféléves és az általános felvételi eljárások adatai)



93. ábra A vegyész mérnöki mesterszakokra felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves, az általános és a pótfelvételi eljárások adatai)

35. táblázat A vegyész mérnöki mesterszakokra, magyar nyelvű nappali és levelező képzésre felvett hallgatók száma felsőoktatási intézményenként (a keresztféléves (K) és az általános (Á) felvételi eljárások adatai alapján)

intézmény	felvett létszám 2023K/2023Á
BME-VBK	43/12
DE-TTK	21/7
ME-AVK	16/12
PE-MK	29/15



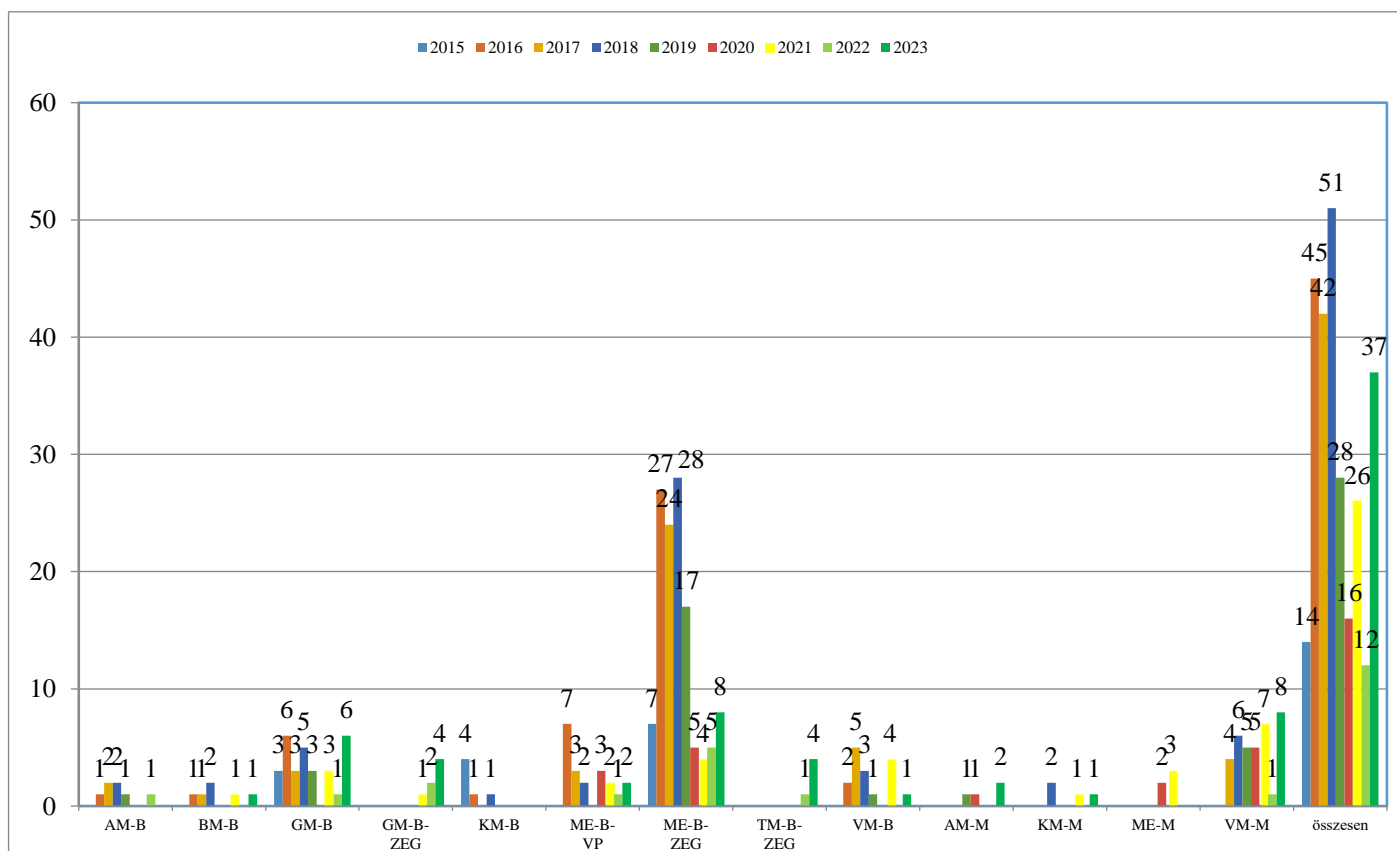
94. ábra A vegyész mérnöki mesterszakot meghirdető intézmények piaci részesedése

## 4. Duális képzés

Karunk a 2015/2016-as tanévtől kezdve duális képzési formában is indított szakokat az alábbi ábrán látható létszámokkal. A 2023. szeptember 28-án rendelkezésre álló adatok alapján 2023-ben a duális hallgatók száma is nőtt az összes felvett hallgató arányának növekedésével. A felvettek 43%-a a zalaegerszegi képzési helyen tanul.

36. táblázat A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves hallgatókkal)

Szak	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
AM-B		1	2	2	1			1	
BM-B		1	1	2			1		1
GM-B	3	6	3	5	3		3	1	6
GM-B-ZEG							1	2	4
KM-B	4	1		1					
ME-B-VP		7	3	2		3	2	1	2
ME-B-ZEG	7	27	24	28	17	5	4	5	8
TM-B-ZEG								1	4
VM-B		2	5	3	1		4		1
AM-M					1	1			2
KM-M				2			1		1
ME-M						2	3		
VM-M			4	6	5	5	7	1	8
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>37</b>



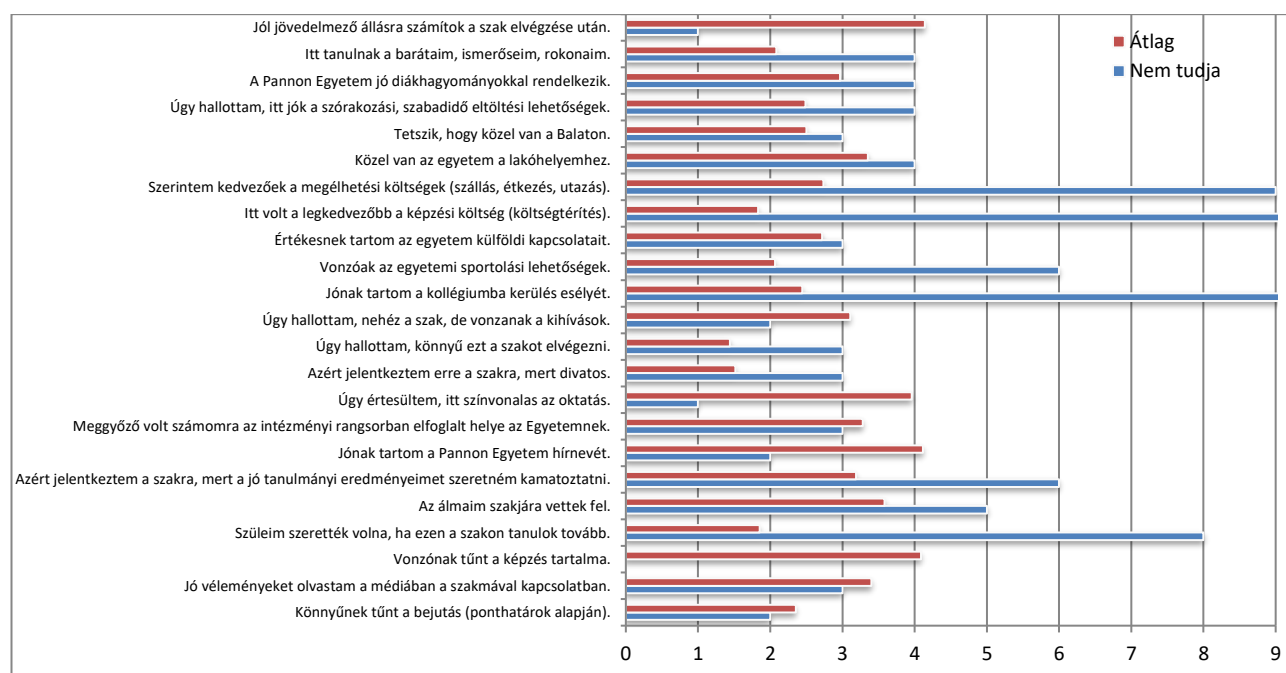
95. ábra A duális képzésre felvett hallgatók száma 2015-től (a keresztféléves hallgatókkal)

## 5. A felvettek szakválasztási motivációjának bemutatása

A korábbi évekhez hasonlóan kérdőíves felmérést végeztünk a felvett tanulóink körében a LimeSurvey szavazó és felmérő rendszer segítségével. A kérdések arra irányultak, hogy a hallgatók mi alapján választottak szakot a továbbtanulás során és milyen információ-forrásokot használtak a felvételi kampányidőszakban. A kérdőívet összesen 107 hallgató töltötte ki. Az alábbiakban a kérdőívben szereplő kérdések sorrendjében értékeljük a válaszokat.

### SZAKVÁLASZTÁSI MOTIVÁCIÓ KARI SZINTŰ ÉRTÉKELÉSE

A válaszadók többsége a kedvező jövedelem a szak elvégzése után, a képzés vonzó tartalma, a PE hírneve és a színvonalas oktatás miatt választotta képzését.

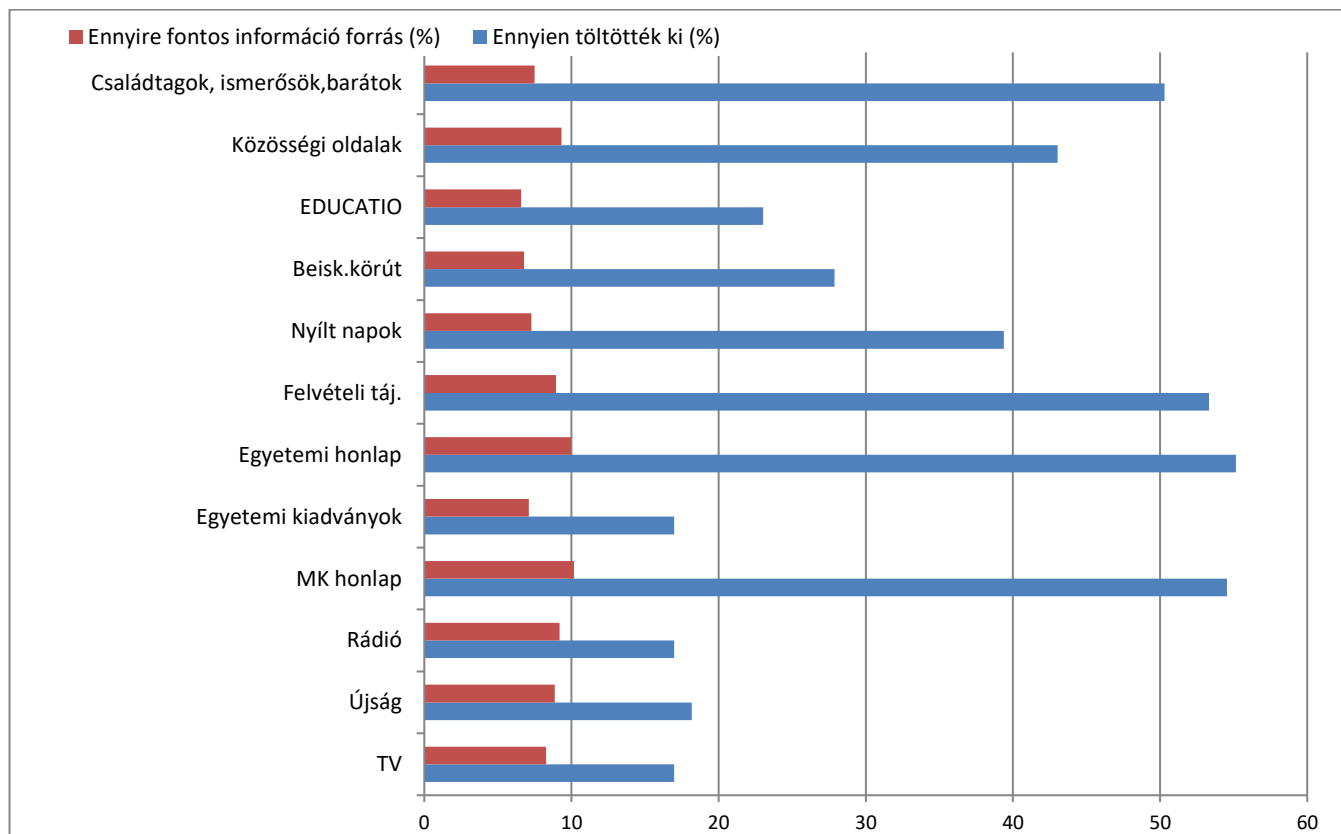


96. ábra A szakválasztási motiváció kari szintű értékelése



## 1. FELVÉTELI INFORMÁCIÓK FORRÁSA, ÉRTÉKELÉSE

A tavalyi felméréshez képest a közösségi oldalak szerepe erősödött, így a kari közösségi oldalak folyamatos frissítésére nagy hangsúlyt fektetünk és teljesen megújítottuk a kari honlapot. A hagyományos médiumok (rádió, újság, tv) szerepe kevésbé volt fontos az információszerzésben. A vezető szerepet a családtagok, ismerősök, barátok („józan ész”) mellett a kari és az egyetemi honlap, a felvételi tájékoztató tölti be. A válaszadók többsége – fiatal felnőttek, akik elektronikus úton, webes felületen töltötték ki a kérdőívet – a közösségi oldalak és a nyílt napok szerepét (a tavalyi évhez hasonlóan) valamelyest nagyobbra értékelték. A beiskolázási körutak, az egyetemi kiadványok a kérdőívek alapján nem voltak kellően hatékonyak.



97. ábra A felvételi információk forrása, értékelése

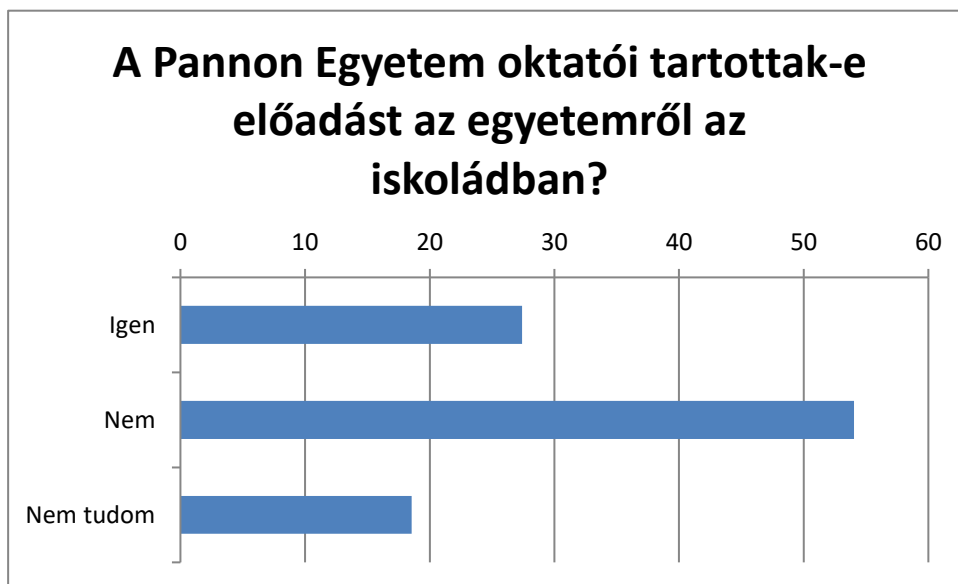
A kérdőív további kérdéseire adott válaszok alapján összességében elmondható, hogy a hallgatók többsége saját iskolájában nem találkozott az egyetemet népszerűsítő előadással, azonban akik hallhatták oktatóinkat, előadásaikat hasznosnak tartották. Az egyetemi nyílt napon részt vett hallgatók zöme előrébb rangsorolta egyetemünket a jelentkezésnél. Fontos fejlesztési terület az egyetemi és kari honlapok népszerűsítése, mivel a felvett hallgatók 2/3-a nem találkozott azokkal a felvételi eljárás időszaka alatt. A kari kiadványokat ismerik, informatívabbnak, hasznosabbnak tartják az egyetemi kiadványnál és a honlapnál.

A részletes eredmények:

## 2. A PANNON EGYETEM OKTATÓI TARTOTTAK ELŐADÁST AZ EGYETEMRŐL AZ ISKOLÁDBAN?

Továbbra is nagy azon hallgatók száma, akik nem vettek részt beiskolázási előadáson.

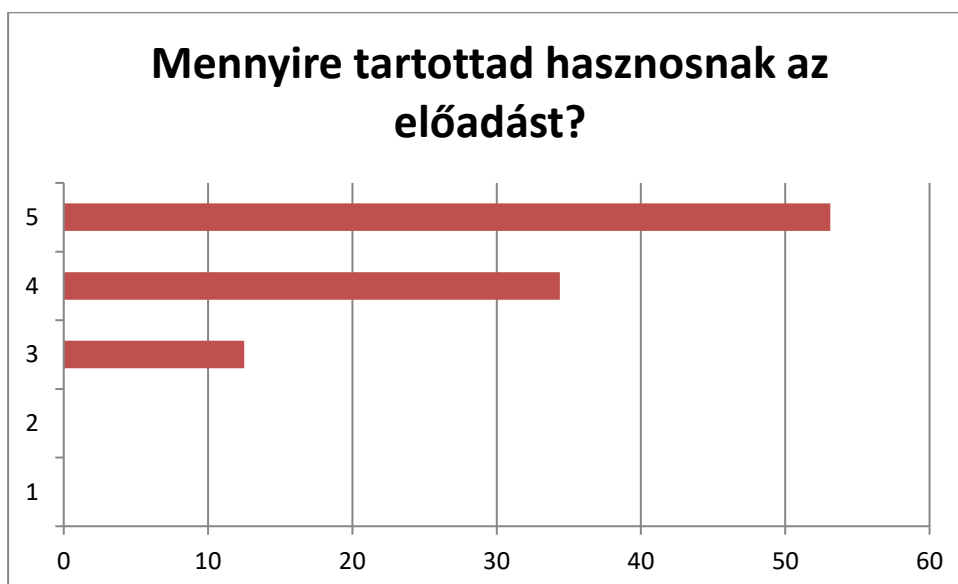
igen	27%
nem	54%
nem tudom	19%



98. ábra A középiskolai beiskolázási előadások megtartása

### 2.A HA IGEN, MENNYIRE TARTOTTAD HASZNOSNAK AZ ELŐADÁST?

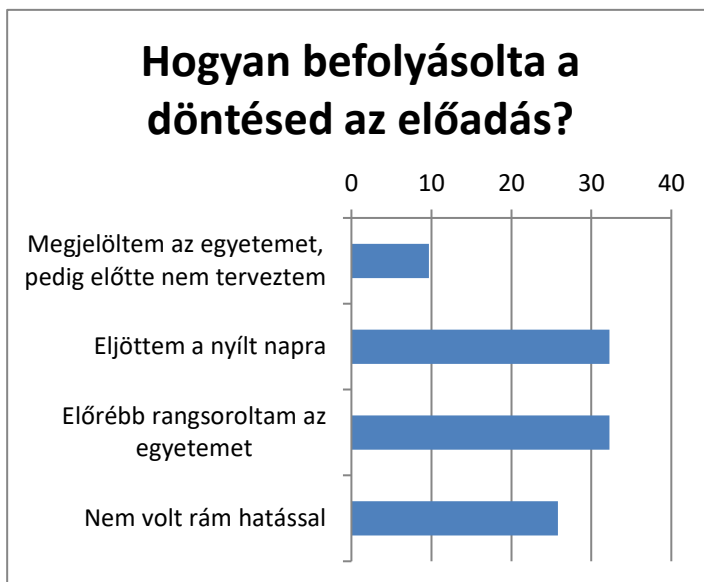
A válaszadók többsége az ötös skálán 4, ill. 5 ponttal értékelte az előadást.



99. ábra A középiskolai beiskolázási előadások értékelése

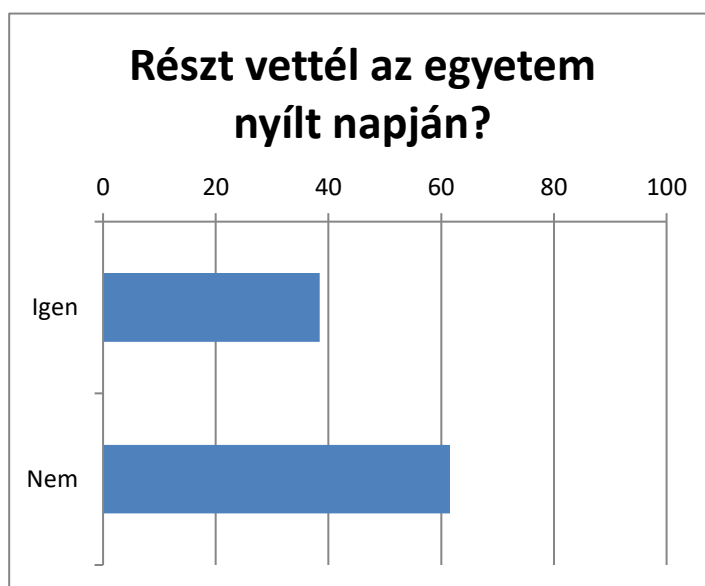
### 2.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET AZ ELŐADÁS?

A beiskolázási előadás hatására a részt vevő hallgatók 32%-a jött el a nyílt napra, a hallgatók 32%-a előrébb sorolta az Egyetemet, 10%-uk megjelölte az egyetemet, bár nem tervezte. A jelentkezők 26%-ra nem volt hatással az előadás.



100. ábra A beiskolázási előadások hasznossága

### 3. RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN?



101. ábra Részvétel a nyílt napon

### 3. A HA RÉSZT VETTÉL AZ EGYETEM NYÍLT NAPJÁN, MENNYIRE VOLT HASZNOS?

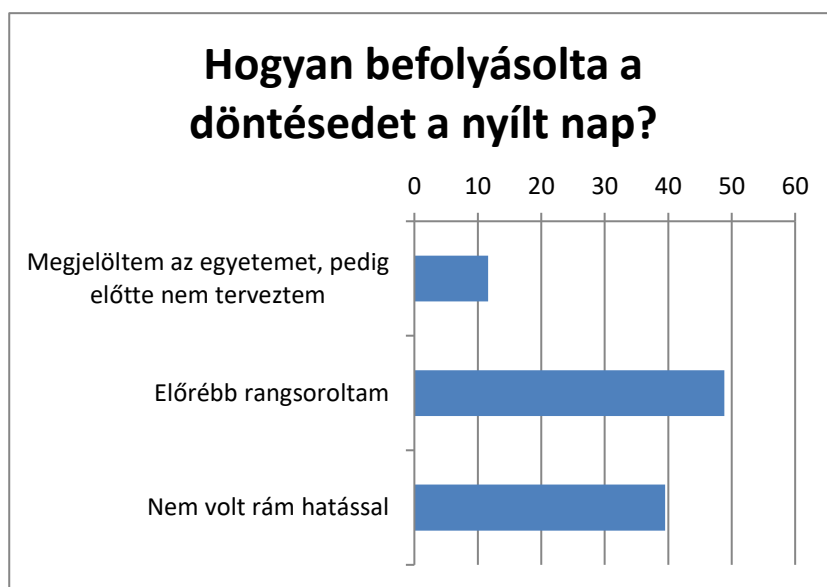
A nyílt napon részt vevők többsége hasznosnak értékelte a rendezvényt.



102. ábra A nyílt nap hasznosságának értékelése

### 3.B HA IGEN, HOGYAN BEFOLYÁSOLTA DÖNTÉSEDET A NYÍLT NAP?

A jelentkezők többségét pozitívan befolyásolta a nyílt nap, megjelölték valamely szakunkat, vagy előrébb rangsorolták a jelentkezési lapon.

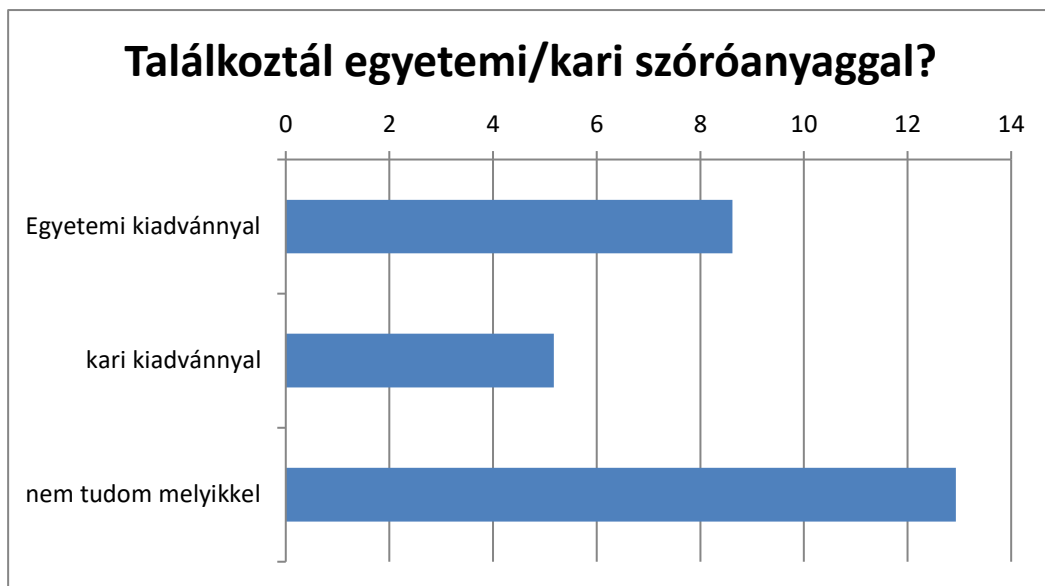


103. ábra A nyílt nap hatása

Megjelöltem az egyetemet, pedig előtte nem terveztem.	12%
Előrébb rangsoroltam.	49%
Nem volt rám hatással.	40%

#### **4. TALÁLKOZTÁL EGYETEMI/KARI SZÓRÓANYAGGAL?**

A hallgatók többsége ismeri az egyetemi és a kari kiadványokat. Az egyetemi kiadvány információtartalmát, kinézetét és hasznosságát többségében 4 és 5 ponttal értékelték az ötös skálán.



104. ábra Az egyetemi és a kari kiadvány ismertsége



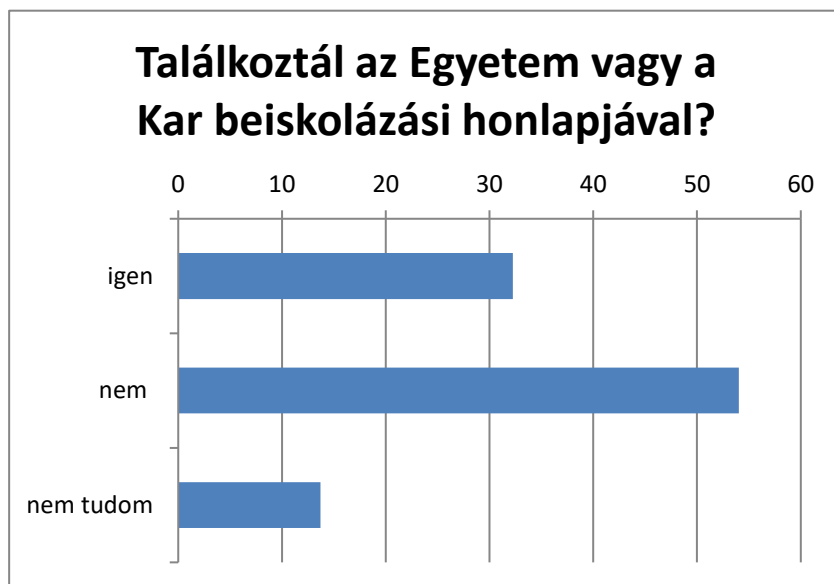


105. ábra Az egyetemi kiadványról alkotott vélemények

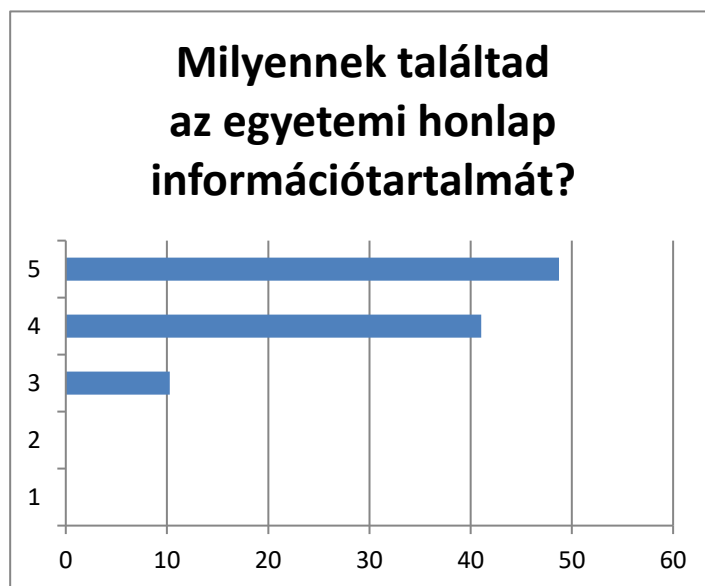
### 5. TALÁLKOZTÁL AZ EGYETEM VAGY A KAR BEISKOLÁZÁSI HONLAPJÁVAL?

Felvett hallgatóink egyharmada ismeri az egyetemi vagy a kari beiskolázási honlapot.

igen	32%
nem	54%
nem tudom	14%



106. ábra Az egyetemi és a kari honlap ismertsége





107. ábra Az egyetemi beiskolázási honlapról alkotott vélemények



## **6. RÉSZT VETTÉL AZ ALÁBBI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAMOK VALAMELYIKÉN?**

A hallgatók többsége ismeri, illetve hallott némely tehetséggondozó programról, de többségük nem vett részt rajta.



**108. ábra** A kari tehetséggondozó programon való részvétel