



TANTÁRGYI ADATLAP

Tárgy neve:		Kódja:	
Életciklus-elemzés		VEMKKVM422E	
Life-Cycles Assessment			
Tárgyfelel s oktató:		Tárgyfelel s tanszék:	
		Környezetmérnöki és Kémiai Technológia	
Gyakorlat (óra):		Kredit:	Számonkérés:
2 (/hét)		2	Gyakorlati jegy

A tárgy oktatója:			
név	kurzus típusa	kurzus kódja	nyelv
dr. Domokos Endre	Gyakorlat	1	magyar

Tantárgy képzési célja:
<pre><html> <head> <title></title> <meta content="text/html; charset=windows-1250" http-equiv="Content-Type" /> </head> <body>Az &ouml;ra c&eacute;lja fel&eacute;sz&eacute;teni a hallgat&eacute;kat egy &eacute;letciklus elemz&eacute;s &ouml;n&eacute;ll&eacute; megszervez&eacute;s&eacute;re. A sikeres vizsg&eacute;t tett hallgat&eacute;k k&eacute;pesek lesznek egy folyamat vagy term&eacute;k k&ouml;rnyezeti &eacute;letciklus elemz&eacute;s&eacute;t elk&eacute;sz&eacute;teni.</body> </html></pre>

Tantárgy tematikája:
<pre><html> <head> <title></title> <meta content="text/html; charset=windows-1250" http-equiv="Content-Type" /> </head> <body> <p>1.&nbsp;&nbsp;&nbsp;A kurzus alatt a hallgat&eacute;k megismerkednek a k&ouml;rnyezettudatos tervez&eacute;s fogalm&eacute;val (EcoDesign).
2.&nbsp;&nbsp;&nbsp;Az &ouml;ko-design a k&ouml;rnyezeti elemek &eacute;s k&ouml;vetelm&eacute;nyek folyamatos figyelembev&eacute;tel&eacute;t jelenti a tervez&eacute;si folyamat sor&eacute;n. Ennek eredm&eacute;nyek&eacute;ppen a term&eacute;k k&ouml;rnyezeti hat&eacute;sa, annak teljes &eacute;letciklusa sor&eacute;n cs&ouml;kken.
3.&nbsp;&nbsp;&nbsp;A term&eacute;kek &eacute;letciklus&eacute;t megfigyelve sz&eacute;mos potenci&eacute;lis gazdas&eacute;gi &eacute;s k&ouml;rnyezeti fejleszt&eacute;si lehet&eacute;get tal&eacute;lhatunk, bele&eacute;rtve a gy&eacute;rt&eacute;s &eacute;s a haszn&eacute;lat f&eacute;zis&eacute;t ugyan&uacute;gy, mint az &eacute;letciklus v&eacute;g&eacute;t jelent&eacute; haszn&eacute;st&eacute;: energiahat&eacute;kony&eacute;g; toxikus anyagok &eacute;s tiltott alkot&eacute;k; term&eacute;kek &eacute;s/vagy alkatr&eacute;szek &uacute;ja-haszn&eacute;late, haszn&eacute;st&eacute;sa.
4.&nbsp;&nbsp;&nbsp;A szemin&eacute;rium sor&eacute;n kis csoportokban a hallgat&eacute;k &eacute;rdekl&eacute;si k&ouml;r&eacute;nek megfelel&eacute; t&eacute;nyleges tervez&eacute;si munk&eacute;t fognak v&eacute;gezni felhaszn&eacute;lv&eacute;a kor&eacute;bban megszerzett m&eacute;rn&ouml;ki ismereteiket &eacute;s a kurzus sor&eacute;n tanultakat.
</p> </body> </html></pre>



TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgy követelménye:

```
<html>
<head>
  <title></title>
  <meta content="text/html; charset=windows-1250" http-equiv="Content-Type" />
</head>
<body>&acute;r&acute;sbeli vizsga (1 db). Valamint egy egyedileg egyeztetett t&acute;m&acute;rben
lelt&acute;rk&acute;sz&acute;t&acute;s folyamat&acute;t&acute;r&acute; anyag bead&acute;sa. A
dolgozat 70%-os, a beadand&acute; 30%-os s&acute;llyal sz&acute;m&acute;t.</body>
</html>
```

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

```
<html>
<head>
  <title></title>
  <meta content="text/html; charset=windows-1250" http-equiv="Content-Type" />
</head>
<body>Wolfgang Wimmer - Rainer Z&uuml;st: ECODESIGN Pilot: Product-Investigation-, Learning- and
Optimization- Tool for Sustainable Product Development, Kluwer, 2003, (ISBN 1-4020-1090-7)<br />Alastair
Fuad-Luke: Ecodesign &ndash; The Sourcebook, Chronicle Books, 2002, (ISBN 0-8118-3548-0)<br />Wimmer,
Wolfgang, Z&uuml;st, Rainer, Lee, Kun-Mo: ECODESIGN Implementation, Springer, 2004, (ISBN
1-4020-3070-3)<br /></body>
</html>
```