



TANTÁRGYI ADATLAP

Tárgy neve:		Kódja:	
Általános ökológia I.		VEMKLIB112A	
General Ecology I.			
Tárgyfelel s oktató:		Tárgyfelel s tanszék:	
Dr. Padisák Judit		Limnológia Intézeti Tanszék	
Elmélet (óra):		Kredit:	Számonkérés:
2 (/hét)		2	Vizsga

A tárgy oktatója:				
név	kurzus:	min. limit (fő)	max. limit (fő)	nyelv
Dr. Padisák Judit	Elmélet	0	99	

A tantárgy célkitűzése

Tantárgy képzési célja:

A populációk, populációkollektívumok, társulások eloszlását és mennyiségét meghatározó tényezők valamint az ökoszisztéma működés alapelveinek vizsgálata. Vizsgáljuk, hogy a szupraindividuális szerveződés milyen mechanizmusok révén jön létre, melyek alapvető attribútumai. Alapismereteket adunk a téma szakirodalmának további tanulmányozásához, a mindenkori új kutatási eredmények valamint a rendszeresen felbukkanó „ökológiai haváriahelyzetek” tudományosan megfelelő értékelésének és annak higgadt, szakszerű kommunikálásához való képességekhez.

Tantárgy tematikája:

- 1 Az ökológia tárgya és helye a tudományok rendszerében.
- 2 Mi „ökológia” és mi nem az? Környezet és tolerancia.
- 3 Az ökológia logikai modellje
- 4 Az ökológia társtudományai, evolúció és ökológia, fitnessz
- 5 Elterjedés, migráció, migrációs barrierek
- 6 Az elterjedés logikai modellje és korlátai
- 7 Az elterjedést meghatározó tényezők: migráció, élőhelyválasztás
- 8 Az elterjedést meghatározó tényezők: interspecifikus kölcsönhatások, fizikai és kémiai faktorok. Fiziológiai ökológia. Niche.
- 9 A populációnövekedés alapfogalmai, exponenciális és logisztikus modellek, populációparaméterek, struktúrált populációk, a környezet eltartóképessége.
- 10 Életmenet és növekedési stratégiák, moduláris szerveződés.
- 11 A populációméret becslésének módszerei teresztris és vízi növény- és állatpopulációkban, planktonban.
- 12 Interspecifikus kölcsönhatások valamint az ezeket leíró modellek: kompetíció, predáció herbivória, mutualizmus, parazitizmus.
- 13 Interspecifikus kölcsönhatások valamint az ezeket leíró modellek: a populációméret szabályozása.
- 14 Produkcióböiológiai alapfogalmak: mérési módszerek, egységek, primer és szekunder produkció
- 15 A trofikus szintek egymásra épülése, szaprofiton/mikrobiális hurkok.



TANTÁRGYI ADATLAP

Tantárgy követelménye:

Az előadásokon a megjelenés kötelező.

Az aláírás feltétele, hogy a félév során írt ZH-k átlaga legalább 60% legyen.

A szóbeli vizsga előtt fél óra áll a hallgató rendelkezésére, hogy 30 fogalmat definiáljon. A sikeres beugróhoz legalább 20 fogalmat helyesen meg kell határozni.

Ezután húzhat tételt, melyet felkészülés után 15 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére.

Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni.

Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja.

Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is.

Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri.

Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyságot.

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

Krebs, C. J. (2001): Ecology: The experimental Analysis of Distribution and abundance. Addison-Wesley, San Francisco.

Juhász Nagy, P. (1986): Egy operatív ökológia hiánya, szükségletei és feladatai. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Mátyás, Cs. (1996): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.