



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2010/11/2
<b>Tárgynév:</b>	Általános ökológia II.
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIB212A
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Padisák Judit

---

### Oktatás célja:

A populációk, populációkollektívumok, társulások eloszlását és mennyiségét meghatározó tényezők valamint az ökoszisztéma működés alapelveinek vizsgálata. Vizsgáljuk, hogy a szupraindividuális szerveződés milyen mechanizmusok révén jön létre, melyek alapvető attribútumai. Alapismereteket adunk a téma szakirodalmának további tanulmányozásához, a mindenkori új kutatási eredmények valamint a rendszeresen felbukkanó „ökológiai haváriahelyzetek” tudományosan megfelelő értékelésének és annak higgadt, szakszerű kommunikálásához való képességekhez.

### Tantárgy tartalma:

1. A viselkedésökológia alapfogalmai 2. Viselkedésökológiai alapmodellek I. 3. Viselkedésökológiai alapmodellek II 4. Komplex magatartásmintázatok; ökológiai és természetvédelmi jelentőségük 5. Populáció feletti szupraindividuális szerveződési szintek: metapopulációk, guild, populációkollektívum, társulás, tájegység, skálafüggés. 6. Szerkezetek és mintázatok a társulásban: tér- és időbeli mintázatok. 7. A társulásfejlődés klasszikus és modern modelljei, ezek egymáshoz való viszonya, a modellalkotás szükségszerűsége 8. A társulások szerveződése és a populációk életmenet és növekedési jellemzői közti összefüggés, a klonális szerveződés (növények, korallzátony élőlényei, időben elkülönült parthenogenetikus és ivaros életszakaszok ökológiai jelentősége). 9. A társulások színtezettsége: növénytársulások, a plankontársulások vertikális színtezettségének limnológiai alapjai, jelentősége. 10. A társulásszerveződés sajátosságai, alapító- és/vagy dominanciakontroll, a szukcesszió jellegzetességei, ciklusok, direkcionális változások, sztochasztikus folyamatok, interspecifikus kölcsönhatások a társulásfejlődésben. 11. Kompetíció és a kompetíció elkerülésének (forrásfelosztás) esetei. 12. Egyensúlyi és nem egyensúlyi modellek a társulásfejlődésben, ökológiai ekvilibrium, zavarás, külső- és belső zaj. 13. A társulások diverzitása, a diverzitásmodellek. 14. Táplálkozási hálózatok szabályozása, top-down és bottom-up modellek, a szárazföldi- és vízi hálózatok hasonlósága és különbözősége ill. ezek alkalmazása a biomanipulációban. 15. Az ökológiai modellezés kényszere, lehetőségei és korlátai.

### Számonkérési és értékelési rendszere:

Az előadásokon a megjelenés kötelező. Az aláírás feltétele, hogy a félév során írt ZH-k átlaga legalább 60% legyen. A szóbeli vizsga előtt fél óra áll a hallgató rendelkezésére, hogy 30 fogalmat definiáljon. A sikeres beugróhoz legalább 20 fogalmat helyesen meg kell határozni. Ezután húzhat tételt, melyet felkészülés után 15 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére. Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni. Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja. Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2010/11/2
<b>Tárgynév:</b>	Általános ökológia II.
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIB212A
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Dr. Padisák Judit

---

### Számonkérési és értékelési rendszere:

bemutatására is. Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri. Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonytságot.

### Kötelező és ajánlott irodalom:

Krebs, C. J. (2001): Ecology: The experimental Analysis of Distribution and abundance. Addison-Wesley, San Francisco. Juhász Nagy, P. (1986): Egy operatív ökológia hiánya, szükségletei és feladatai. Akadémiai Kiadó, Budapest. Mátyás, Cs. (1996): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.