



TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| Tárgy neve: | | Kódja: | |
| Hidrogeológia, limnológia | | VEMKLIB112H | |
| Hidrogeology and limnology | | | |
| Tárgyfelel s oktató: | | Tárgyfelel s tanszék: | |
| Dr. Padisák Judit | | Limnológia Intézeti Tanszék | |
| Elmélet (óra): | | Kredit: | Számonkérés: |
| 2 (/hét) | | 2 | Vizsga |

A tárgy oktatója:

| név | kurzus típusa | kurzus kódja | nyelv |
|-------------------|---------------|--------------|--------|
| Dr. Padisák Judit | Vizsgakurzus | 01 | magyar |

Tantárgy képzési célja:

A víz, mint életközeg legfontosabb fizikai- kémiai- és fizikai-kémiai tulajdonságainak megismertetése, kölcsönhatásaik a vízben zajló biológiai folyamatokkal, kölcsönös egymásra hatásuk. A tanultak alapján a hallgatónak képeseknek kell lenniük az időről időre felmerülő legkülönbébb „vízminőségi haváriahelyzetek” szakszerű, higgadt értelmezésére. A témakörök mindegyike esetén konkrét esettanulmányok bemutatása, komplex elemzése.

Tantárgy tematikája:

1. Az limnológia tárgya, története, határtudományai. Szárazföldi belvizek és kialakulásuk főbb típusai. A tavak kialakulása, főbb morfológiai jellemzőik.
2. Vízmérleg, vízháztartás.
3. A víz, mint életközeg. A víz sűrűséganomáliája és ennek következményei.
4. Vízben oldott gázok, szervetlen és szerves anyagok. A tavak oxigén háztartása.
5. A tavak hőháztartása, keveredési típusai.
6. Vertikális gradiensek (hőmérséklet, fény, oldott oxigén, kémiai gradiensek), a produkció és a respiráció hatása a vertikális gradiensekre, kölcsönhatásaik.
7. Rétegzett vízben található rétegek: epilimnion/metalimnion/hipolimnion, eufotikus/afotikus, trofogén/trofilitikus.
8. Trofitás és szaprobitás.
9. Periodikus és aperiodikus vízmozgások, ezek hatása.
10. A folyóvizek kialakulása, főbb morfológiai jellemzői, szakasz, szakaszjelleg.
11. A folyóvizek hő- és oxigénháztartása.

Tantárgy követelménye:

Az előadásokon a megjelenés kötelező.
Az aláírás feltétele, hogy a félév során írt ZH-k átlaga legalább 60% legyen.
A szóbeli vizsga előtt fél óra áll a hallgató rendelkezésére, hogy 30 fogalmat definiáljon. A sikeres beugróhoz legalább 20 fogalmat helyesen meg kell határozni.
Ezután húzhat tételt, melyet felkészülés után 15 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére.
Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni.
Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja.
Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is.
Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri.
Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyságot.

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

Padisák Judit (2000): Általános limnológia. Kéziratot oktatási segédanyag.
Schwoerbel, J. (1999): Einführung in die Limnologie. Gustav Fischer, Jena.
Wetzel, R. G. (2001): Limnology. Academic Press, San Diego.