



## TANTÁRGYI ADATLAP

<b>Tárgy neve:</b>		<b>Kódja:</b>	
Víz keretirányelv		VEMKLIK254R	
Water framework directive			
<b>Tárgyfelel s oktató:</b>		<b>Tárgyfelel s tanszék:</b>	
dr. Stenger-Kovács Csilla		Limnológia Intézeti Tanszék	
<b>Elmélet (óra):</b>	<b>Labor (óra):</b>	<b>Kredit:</b>	<b>Számonkérés:</b>
2 (/hét)	2 (/hét)	4	Gyakorlati jegy

### A tárgy oktatója:

név	kurzus típusa	kurzus kódja	nyelv
dr. Stenger-Kovács Csilla, Kovács Kata, Dr. Padisák Judit	Elmélet	01	magyar
dr. Stenger-Kovács Csilla, Kovács Kata, Dr. Padisák Judit	Labor	02	magyar

### Tantárgy képzési célja:

Megismertetni a hallgatókat a Víz Keretirányelv ökológiai alapjaival és módszereivel.

### Tantárgy tematikája:

1. A Víz Keretirányelv és hazai bevezetése, feltáró monitoring
2. Tipológia, kockázatos víztestek
3. Referencia állapot, osztályhatárok biológiai és kémiai alapokon
4. Monitoring rendszer felépítése, mérendő paraméterek
5. Fitoplankton ökológiájának alapjai, funkcionális diverzitása
6. Fitoplankton, mint indikátor csoport az ökológiai állapot becslésében
7. A fitoplankton közösség és a környezeti paraméterek közötti összefüggések
8. A fitobentosz (kovaalgák) ökológiájának alapjai
9. Fitobentosz mintavételi módszerek
10. Fitobentosz (kovaalgák), mint indikátor csoport az ökológiai állapot becslésében
11. A kovaalga közösség és a környezeti paraméterek közötti összefüggések.
12. Makrogerinctelenek, mint indikátor csoport az ökológiai állapot becslésében
13. Makrofita, mint indikátor csoport az ökológiai állapot becslésében
14. Halak, mint indikátor csoport az ökológiai állapot becslésében
15. ZH

### Tantárgy követelménye:

A szorgalmi időszak végén az elmélet óra ZH-val zárul. A gyakorlati órákon további kis ZH-akkal mérjük fel a hallgatók tudását. A ZH-ákon elért eredmény alapján a hallgató jegyet kap az alábbiak szerint:

- 90% jeles
- 80-90% jó
- 70-80% közepes
- 60-70% elégséges
- <60% elégtelen

### Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

A tanszék kutatási eredményei + [www.euvki.hu](http://www.euvki.hu)