



Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Tudományos kommunikáció
Tárgykód:	VEMKLIM114T
Felelős szervezet neve:	Limnológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	MKLI
Tárgyfelelős neve:	Dr. Liker András

Oktatás célja:

A tantárgy óráinak során a hallgatók megismerkednek a tudományelméleti alapfogalmakkal, a tudományos paradigmák változásaival s ezáltal képesek lesznek a kutatási célkitűzéseik pontosabb megfogalmazására, elhelyezésére a tudomány rendszerében, tudomány és áltudomány világos megkülönböztetésére. A kommunikációs gyakorlatok során képesség szinten elsajátítják a tudományos disszeminációs formák (szakdolgozat, kutatási jelentés, előadás, poszter, cikk) alapvető jellegzetességeit s alapvető kompetenciákra tesznek szert ilyenek összeállításában).

Tantárgy tartalma:

Mi a tudomány? A tudományos módszer. Mi a tudományos tény? Tudományos hipotézisek felállítása. A tudományos igazság. Empirikus és magyarázó hipotézisek. A tudományos megismerés mérföldkövei) Arisztotelész, indukció és dedukció, logikai pozitivizmus, Karl Popper- A tudomány növekedése. Tudomány és áltudomány Tudomány és ökológia. Jó és rossz hipotézisek. Rendszeranalízis. Esettanulmány: a Char project. Tudomány és ökológia. Jó és rossz hipotézisek. Rendszeranalízis. Esettanulmány: a Char project. A tudomány tanításának paradoxona. Tudomány és társadalom A tudományos ismeretközlés formái, áttekintés (diplomamunka, disszertáció, kutatási jelentés, szakértői jelentés, szabadalom, cikk, könyv, könyvfejezet, előadás, poszter, ismeretterjesztő munkák) Tudományos háttéradatok gyűjtése, irodalmazás. Forráskritika. Az internetes források használatának lehetőségei, korlátai Pályázatok írása, előrehaladási jelentés, részjelentés, zárójelentés, vezetői összefoglaló. A részletes jelentések tömörítése Értekezések, disszertációk. IMRAD. Formai követelmények, strukturálás, szerkesztési gyakorlat. Tudományos konferenciák – céljuk, az ismeretközlés formái, megjelenés, viselkedés, kapcsolatteremtés. Az előadó felkészülése, a levezető elnök feladatai. Előadást vagy posztert? Előnyök és hátrányok. Konferenciaszervezési alapok Jó és rossz előadás: forma, tartalom, gesztusok, verbális és non-verbális kommunikáció, hallgatószámi attitűd Jó és rossz poszter: színek, forma, szerkezet, betűnagyság, leaflet, poszterszekció Önéletrajz, állásinterjú, bemutatkozó levél, motivációs levél Tudományos cikkek írása, a folyóiratok hierarchiája. Az IMRAD szerkezet, Scientometria: impakt faktor, h-index, citációk. Open access. A bírálati eljárás, opponensi/lektori vélemény, s annak fogadása. A bíráló nem ellenség! Konstruktív bírálat, kezelhetetlen bírálat. Levelezés a szerkesztővel. A bírálatra való válaszadás szerkezete. A cikkírás kiskatéja: egy cikk- egy sztori Tudományos adatkezelés az alap kutatásban és az alkalmazott kutatásban, tudományos titok, ipari titok Tudományetika, műszaki etika, társszerzőség

Számonkérési és értékelési rendszere:

Aktív részvétel a foglalkozásokon.



Tárgytematika

Félév:	2013/14/1
Tárgynév:	Tudományos kommunikáció
Tárgykód:	VEMKLIM114T
Felelős szervezet neve:	Limnológia Intézeti Tanszék
Felelős szervezet kódja:	MKLI
Tárgyfelelős neve:	Dr. Liker András

Kötelező és ajánlott irodalom:

Riegler, F. H. & R. H. Peters (1995): Science and limnology. Ecology Institute, Oldenburg/Luhe. Legendre, L. (2004): Scientific research and discovery: process, consequences and practice. Davis, M. (2004): Scientific papers and presentations. Academic Press, New York. Alley, W. (2003): The craft of scientific presentations. Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer.