



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Általános ökológia I.
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIB112A
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Seress Gábor László

---

### Oktatás célja:

A populációk, populációkollektívumok, társulások eloszlását és mennyiségét meghatározó tényezők valamint az ökoszisztéma működés alapelveinek vizsgálata. Vizsgáljuk, hogy a szupraindividuális szerveződés milyen mechanizmusok révén jön létre, melyek alapvető attribútumai. Alapismereteket adunk a téma szakirodalmának további tanulmányozásához, a mindenkori új kutatási eredmények valamint a rendszeresen felbukkanó „ökológiai haváriahelyzetek” tudományosan megfelelő értékelésének és annak higgadt, szakszerű kommunikálásához való képességekhez.

### Tantárgy tartalma:

1 Az ökológia tárgya és helye a tudományok rendszerében. 2 Mi „ökológia” és mi nem az? Környezet és tolerancia. 3 Az ökológia logikai modellje 4 Az ökológia társtudományai, evolúció és ökológia, fitness 5 Elterjedés, migráció, migrációs barrierek 6 Az elterjedés logikai modellje és korlátai 7 Az elterjedést meghatározó tényezők: migráció, élőhelyválasztás 8 Az elterjedést meghatározó tényezők: interspecifikus kölcsönhatások, fizikai és kémiai faktorok. Fiziológiai ökológia. Niche. 9 A populációnövekedés alapfogalmai, exponenciális és logisztikus modellek, populációparaméterek, strukturált populációk, a környezet eltartóképessége. 10 Életmenet és növekedési stratégiák, moduláris szerveződés. 11 A populációméret becslésének módszerei teresztris és vízi növény- és állatpopulációkban, planktonban. 12 Interspecifikus kölcsönhatások valamint az ezeket leíró modellek: kompetíció, predáció herbivória, mutualizmus, parazitizmus. 13 Interspecifikus kölcsönhatások valamint az ezeket leíró modellek: a populációméret szabályozása. 14 Produktíobiológiai alapfogalmak: mérési módszerek, egységek, primer és szekunder produkció 15 A trofikus szintek egymásra épülése, szaprofiton/mikrobiális hurkok.

### Számonkérési és értékelési rendszere:

Az előadásokon a megjelenés kötelező. Az aláírás feltétele, hogy a félév során írt ZH-k átlaga legalább 60% legyen. A szóbeli vizsga előtt fél óra áll a hallgató rendelkezésére, hogy 30 fogalmat definiáljon. A sikeres beugróhoz legalább 20 fogalmat helyesen meg kell határozni. Ezután húzhat tételt, melyet felkészülés után 15 perc áll a hallgató rendelkezésére a vizsgakérdés/témakör kifejtésére. Elégtelen (1) a felelet, ha a vizsgázó sem a témakör rövid vázlatát, sem pedig a témához kapcsolódó alapfogalmak definícióját nem tudja megadni. Elégséges (2) a felelet, ha a vizsgázó a kérdéskör alapfogalmait értelmezni tudja. Közepes (3) a felelet, ha a vizsgázó ismeri a kérdéskör alapfogalmait, s tanári segítséggel képes a témakör logikai összefüggéseinek bemutatására is. Jó (4) a felelet, ha a vizsgázó logikusan felépített válaszában önállóan kifejti a tétel (vizsgakérdés) valamennyi fontos tényét, összefüggését, ám a tételhez kapcsolódó kötelező irodalmat nem, vagy csak hiányosan ismeri. Jeles (5) a felelet, ha a vizsgázó mind a tétel, mind pedig a kötelező irodalom ismeretéről logikusan felépített, önálló, részleteiben is kifogástalan, az összefüggéseket hiánytalanul feltáró válasz keretében tesz tanúbizonyítást.



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2014/15/1
<b>Tárgynév:</b>	Általános ökológia I.
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIB112A
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Seress Gábor László

---

### **Kötelező és ajánlott irodalom:**

Krebs, C. J. (2001): Ecology: The experimental Analysis of Distribution and abundance. Addison-Wesley, San Francisco. Juhász Nagy, P. (1986): Egy operatív ökológia hiánya, szükségletei és feladatai. Akadémiai Kiadó, Budapest. Mátyás, Cs. (1996): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest.