



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2016/17/1
<b>Tárgynév:</b>	Környezettan szakmódszertan gyakorlat
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIM124D
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Hubai Katalin Eszter

---

### Oktatás célja:

A környezettan-tanári MA képzésben résztvevő hallgatók számára bemutatni a végzettséggel járó lehetőségeket a köznevelés területén (alap- és középfokú oktatásban), valamint a felsőoktatásban, és az intézményi kereteken kívül megvalósuló (pl.: erdei iskola, zoopedagógia) környezeti nevelés területén. Megismerni a környezettan NAT-ban elfoglalt helyét, a vele járó oktatási és vizsgálhatóságokkal együtt.

### Tantárgy tartalma:

Az iskolában és az iskolán kívüli foglalkozásokra vonatkozó munkavédelmi ismeretek, ezek oktatási módszerei. A környezeti nevelésben használt eszközök megismerése (laboratóriumi, szemléltető és audiovizuális eszközök, gyűjtemények, számítógép, stb.). A tanítás során használatos berendezések és eszközök szakszerű kezelése (tisztítás, karbantartás, tárolás, beszerzés). Tanári demonstrációs kísérletek tervezése, előkészítése, bemutatása. A környezeti elemek vizsgálata, kísérletek. Kommunikációs gyakorlatok, szerepjátékok szervezése. A mikrotanítás tervezése, bemutatása, és elemzése (pl. videofelvételek alapján). A nyomtatott információhordozók megismerése: tankönyvek, tankönyvcsaládok, munkafüzetek, példatárak, tanári kézikönyvek. Módszertani folyóiratok tanulmányozása, elemzése. Tájékozódás a médiakínálatban: multimédiás segédanyagok használata. Oktatási gyűjtemények létrehozásának és kezelésének tervezése. Tanórán kívüli környezeti nevelési foglalkozások, terepgyakorlatok tematikájának tervezése, illetve gyakorlati megszervezése. Intézménylátogatások tervezése és szervezése. Tanári készségfejlesztés, pedagógiai önfelkészítő programok kidolgozása.

### Számonkérési és értékelési rendszere:

**Aláírás megszerzésének feltétele:** a konzultációs napokon történő hiánytalan részvétel (a TVSZ 9.§ (16) bekezdésének figyelembe vételével), felmentést nem adok.

**Gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:** írásbeli beszámoló dolgozat készítése (a pontos kritériumrendszert és a formai követelményeket a félév során megkapják a hallgatók).

### Kötelező és ajánlott irodalom:

- Dr. Lükő István: Környezetpedagógia, NTK, Bp. 2003



## Tárgytematika

<b>Félév:</b>	2016/17/1
<b>Tárgynév:</b>	Környezettan szakmódszertan gyakorlat
<b>Tárgykód:</b>	VEMKLIM124D
<b>Felelős szervezet neve:</b>	Limnológia Intézeti Tanszék
<b>Felelős szervezet kódja:</b>	MKLI
<b>Tárgyfelelős neve:</b>	Hubai Katalin Eszter

---

### Kötelező és ajánlott irodalom:

- Kováts-Németh Mária: Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig. Comenius Kiadó Pécs, 2010.
- Joy Palmer – Philip Neal: A környezeti nevelés kézikönyve, Körlánc Egyesület, 2000
- Lehoczky János: Iskola a természetben avagy a környezeti nevelés gyakorlata, Raabe Klett Kft. Bp. 1999
- Környezeti Nevelési Stratégia, MKNE, Bp. 2003
- Falus Iván (szerk.): Didaktika, NTK, Bp. 1998
- Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?, NTK, Bp. 2002
- Dr Kacsur István: Az ökológia-környezetvédelem tanításának, tanulásának módszerei, VE, 1995
- Galántai Zoltán: élettudományok az Interneten, Kossuth Kiadó
- Kropog Erzsébet: Környezettani vizsgálatok, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000
- Dobóné Tarai Éva – Tarján András: Környezetvédelmi praktikum tanároknak, Mezőgazda Kiadó, Bp, 1999
- Közoktatásban használt tantervek, tankönyvek, oktatócsomagok