



TANTÁRGYI ADATLAP

Tárgy neve:		Kódja:	
Talajtan		VEMKFTB212T	
Soil Science			
Tárgyfelel s oktató:		Tárgyfelel s tanszék:	
Dr. Szakácsné Dr.Földényi Rita		Föld- és Környezettudományi Intézeti Tanszék	
Elmélet (óra):		Kredit:	Számonkérés:
2 (/hét)		2	Vizsga

A tárgy oktatója:

név	kurzus típusa	kurzus kódja	nyelv
Dr. Szakácsné Dr.Földényi Rita	Elmélet	01	magyar

Tantárgy képzési célja:

A hallgatók ismerkedjenek meg a talajok összetételével, fizikai és kémiai tulajdonságaival, a talaj élőlényeivel és azok jelentőségével. Áttekintést adni a talajok osztályozási rendszereiről, a talajképző folyamatokról.

Tantárgy tematikája:

- 3 A talaj fogalma, genetikai szintjei, funkciói, a talajtan mint tudomány.
- 3 A talaj ásványos összetétele.
- 3 A talaj szerves anyagainak képződése és jellemzésük.
- 3 A talaj szemcseösszetétele, annak vizsgálati módszerei, a talajtextúra megállapítása.
- 3 A talaj szerkezeti jellemzése, víz-, levegő- és hőgazdálkodása.
- 3 Oldódási reakciók és -egyensúlyok a talajban.
- 3 Talajkolloidok és jellemzésük.
- 3 Adszorpció és ioncsere a talajban.
- 3 Sav-bázis és redox reakciók a talajban.
- 3 Az edafon és összetevői, a talaj mikroflórája és a talajfauna.
- 3 A talaj osztályozási rendszerei. Talajképző tényezők, talajképződési folyamatok. Az egyes genetikai osztályokba sorolt talajok és legfőbb jellemzőik.
- 3 A talajokat fenyegető tényezők, a talajvédelem környezettudományi alapjai.

Tantárgy követelménye:

Az előadásokon való részvétel, 1 db sikeres zárthelyi dolgozat, a félév végén szóbeli vizsga. A jegy kialakítása a szóbeli vizsga alapján, amibe azonban beszámít az írásbeli eredménye is.

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom:

- Stefanovits, P.: Talajtan. Mezőgazda Kiadó, 1992.
- Stefanovits, P., Filep, Gy., Füleky, Gy.: Talajtan. Mezőgazda Kiadó, 1999.
- Filep, Gy.: Talajkémia. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1988.
- McBride, M.B.: Environmental Chemistry of Soils, Oxford University Press, 1994.
- Bardgett, R.: The Biology of Soil. A community and ecosystem approach. Oxford University Press, 2005.