



TANTÁRGYI ADATLAP

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------|
| Tárgy neve: | | Kódja: | |
| Karbantartás az olajiparban | | VEMKMOL4120 | |
| Maintenance in the Petroleum Industry | | | |
| Tárgyfelel s oktató: | | Tárgyfelel s tanszék: | |
| Németh János | | MOL Ásványolaj- és Széntechnológia Intézeti Tanszék | |
| Elmélet (óra): | | Kredit: | Számonkérés: |
| 2 (/hét) | | 2 | Vizsga |

A tárgy oktatója:

| név | kurzus típusa | kurzus kódja | nyelv |
|--------------|---------------|--------------|--------|
| Németh János | Elmélet | 01 | magyar |

Tantárgy képzési célja:

Megismertetni a hallgatókat a kőolajiparban alkalmazott berendezések és eszközök karbantartásával kapcsolatos ismeretkörökkel.

Tantárgy tematikája:

- Általános tájékoztató;
- M módszertan I. A karbantartás és az üzlet kapcsolata. Költség optimalizálás. Rendelkezésre állás. Helyünk a világban – stratégia;
- Karbantartási módszertan II. CMMS stratégia ismertetése;
- Karbantartási módszertan III. Kockázat alapú karbantartás módszertana;
- Karbantartási módszertan IV. Karbantartási stratégiák ismertetése (karbantartási mix). Esemény kivizsgálás módszertana (5 WHY). Változáskezelés a Finomításban (MoC). Eszközpolitikai elemzések (ESP). RCM filozófia a gyakorlatban;
- Csőköteges készülékek kiválasztása, meghibásodása, karbantartása;
- Tartály és torony jellegű készülékek kiválasztása, meghibásodása, karbantartása;
- Statikus Készülékek Allapot Felügyelete;
- Szivattyúk kiválasztása, meghibásodása, karbantartása;
- Kompresszorok kiválasztása, meghibásodása, karbantartása;
- Forgógépek diagnosztizálása;
- Digitális kommunikáció és karbantartó rendszerek;
- Kőolajipari műszer-automatizálás és építő elemei;
- Védelmi rendszerek. Robbanásbiztos villamos rendszerek megvalósítása és üzemeltetése. Biztonsági rendszerek üzemeltetése és karbantartása. DCS és ESD rendszerek kapcsolata.

Tantárgy követelménye:

Az előadások látogatása kötelező. 40%-nál nagyobb hiányzás aláírás megtagadással jár. A tárgy érdemjegyét írásbeli vagy szükség esetén szóbeli vizsga alapján állapítjuk meg. 50%-nál kisebb teljesítmény esetén az osztályzat elégtelen, 85% felett pedig jeles.

Tantárgyhoz kapcsolódó irodalom: